

اختبار تجريبي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-29 21:29:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: أحمد العشري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

شرح درس الذات: الدرس الرابع من الوحدة الثانية: السيرة الذاتية

1

عرض تقديمي حول مهارات كتابة السيرة الذاتية ونموذج أحمد زويل

2

امتحان تكويني نص شعري لقيت وطني

3

الخطة الأسبوعية الدراسية

4

امتحان تكويني ثان نص شعري نداء للشباب

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



اسم الطالب:

الشعبة:

التاريخ:

أقرأ الأسئلة بعناية، وأضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في أسئلة الاختيار من متعدد، وأكتب إجابات الأسئلة الأخرى في المكان المخصص.

السؤال الأول: النص الشعري

3 درجات

أقرأ الأبيات جيداً، ثم أجب عن الأسئلة.

تَعَلَّمْ

وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

1

صَغِيرٌ إِذَا التَفَتَ عَلَيْهِ الْجَحَافِلُ

2

كَبِيرٌ إِذَا رُدَّتْ إِلَيْهِ الْمُحَافِلُ

3

تَعَلَّمَ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِماً

وَأَنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ

وَأَنَّ صَغِيرَ الْقَوْمِ إِنْ كَانَ عَالِماً

الإمام الشافعي

الْجَحَافِلُ: الجماعات الكبيرة من الناس. الْمُحَافِلُ: المجالس واللقاءات.

1 أختار الفكرة العامة للأبيات:

درجة

أ) الدعوة إلى احترام الكبار

ب) الحث على طلب العلم

ج) الفخر بكترة الأصحاب

د) الدعوة إلى طاعة القادة

2 أختار معنى «أخو عِلْمٍ» في البيت الأول: وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

درجة

أ) شقيق المعلم

ب) رفيق الجاهل

ج) قريب العالم

د) صاحب العلم

3 يرى الشاعر أن صغير القوم يصبح كبيراً عندما:

درجة

أ) يتقدّم في السن

ب) يكثر أتباعه

ج) يكون عالماً

د) يكثر ماله

السؤال الثاني: النص النثري

6 درجات

أقرأ القطعة الآتية بتمعّن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

الصَّقْرُ رَفِيقُ الصَّخْرَاءِ

1 عَرَفَ الْإِنْسَانُ الْإِمَارَاتِيَّ الصَّقْرَ مُنْذُ مِائَاتِ السَّنِينَ، فَكَانَ رَفِيقَهُ فِي رِحَالِ الصَّيْدِ عَبْرَ الصَّخْرَاءِ الْوَاسِعَةِ. وَقَدْ كَانَ

الآبَاءُ وَالْأَجْدَادُ يَعْتمِدُونَ عَلَيْهِ فِي صَيْدِ الطُّيُورِ وَالْأَرَانِبِ، فَيُوفِّرُ لَهُمْ طَعَامًا فِي أَرْضٍ قَلِيلَةِ الْخَيْرَاتِ.

2 وَيَمْتَنِزُ الصَّقْرُ بِبَصَرٍ حَادٍّ يَرَى بِهِ فَرِيسَتَهُ مِنْ مَسَافَةٍ بَعِيدَةٍ، وَبِسُرْعَةٍ مُذهِلَةٍ حِينَ يَنْقُضُ مِنَ السَّمَاءِ. وَمَعَ أَنَّهُ طَائِرٌ

جَارِحٌ قَوِيٌّ الْمَخَالِبِ، فَإِنَّهُ يَأْلُفُ صَاحِبَهُ إِذَا أَحْسَنَ تَدْرِيْبَهُ، فَيَعُودُ إِلَيْهِ مُطِيعًا كُلَّمَا نَادَاهُ.

3 وَلَا يَكُونُ تَدْرِيْبُ الصَّقْرِ سَهْلًا؛ فَهُوَ يَحْتَاجُ إِلَى صَبْرٍ طَوِيلٍ، وَرِعَايَةٍ يَوْمِيَّةٍ فِي طَعَامِهِ وَنَظَافَتِهِ وَصِحَّتِهِ. لِذَلِكَ يَقُولُ الصَّقَّارُونَ: «الصَّقْرُ يَعْلَمُ صَاحِبَهُ الصَّبْرَ قَبْلَ أَنْ يَتَعَلَّمَ مِنْهُ الصَّيْدَ».

4 وَقَدْ اهْتَمَّتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ بِالصَّقُورِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا، فَأَنْشَأَتْ لَهَا مُسْتَشْفَيَاتٍ خَاصَّةً لِإِعْلَاجِهَا، وَأَقَامَتْ لَهَا الْمِهْرَجَانَاتِ وَالْمُسَابَقَاتِ، حَتَّى صَارَتِ الصَّقَّارَةُ ثَرَاءًا يَعْتَزُّ بِهِ أَبْنَاءُ الْوَطَنِ، وَيَنْقُلُونَهُ جِيْلًا بَعْدَ جِيلٍ.

4 كان الآباء والأجداد يعتمدون على الصقر من أجل:

درجة

- أ) حراسة الخيام من اللصوص
ب) نقل الرسائل بين القبائل
ج) صيد الطيور والأرانب طعامًا
د) معرفة الطريق في الصحراء

5 من خلال السياق، ما معنى كلمة «يَنْقُضُ» في الفقرة الثانية؟

درجة

- أ) يهبط مسرعًا
ب) يطير عاليًا
ج) يرجع متمهلاً
د) يحوم بعيدًا

6 نفهم من قول الصقَّارين: «الصقر يعلم صاحبه الصبر قبل أن يتعلم منه الصيد» أن:

درجة

- أ) الصقر يتعلم الصيد دون تدريب
ب) تدريب الصقر يحتاج وقتًا وتحملًا
ج) الصقَّار يتعلم الصيد قبل صقره
د) تعلم الصيد بالصقر أمر سريع

7 ما نوع النص السابق؟

درجة

- أ) نص سردي
ب) نص إرشادي
ج) نص حوارِي
د) نص معلوماتي

8 أَسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

درجة

عَاصِيًا:

صَبِيحَةً:

9 أضع عنوانًا آخر مناسبًا للنص، وأعلل سبب اختياري:

درجة

العنوان:

التعليل:

10 أحدّد نوع الجملة الآتية وغرضها:

مَا أَعْظَمَ أَثَرَ الْعِلْمِ فِي حَيَاةِ النَّاسِ!

- أ) خبرية غرضها إفادة السامع بخبر
 ب) تعجبية غرضها التعجب والإعجاب
 ج) طلبية غرضها الاستفهام عن أمر
 د) طلبية غرضها الأمر بفعل شيء

درجة

11 أيّ الجمل الآتية جملة خبرية؟

- أ) مَا أَسْرَعَ الصَّقْرَ فِي انْقِصَاضِهِ!
 ب) هَلْ رَأَيْتَ صَقْرًا فِي الصَّحْرَاءِ؟
 ج) يَمْتَنِّزُ الصَّقْرُ بِبَصَرٍ حَادٍّ.
 د) حَافِظٌ عَلَى تِرَاثِ أَجْدَادِكَ.

درجة

12 في قول الشاعر: «تَعَلَّمْ فَلَيْتَ الْمَرْءُ

يُولَدُ عَالِمًا» أحدّد نوع الطلب في «تَعَلَّمْ» وغرضه:

- أ) نهي غرضه التحذير والتخويف
 ب) استفهام غرضه طلب المعرفة
 ج) نداء غرضه طلب الإقبال
 د) أمر غرضه النصح والإرشاد

درجة

13 قال الأب لابنه: «أَتَهْمِلُ دُرُوسَكَ وَالْيَامِتِحَانُ قَرِيبٌ؟» ما الغرض من الاستفهام؟

- أ) الاستنكار واللوم
 ب) طلب المعرفة والفهم
 ج) التعجب والإعجاب
 د) النصح والإرشاد

درجة

السؤال الرابع: الكتابة

درجتان

14 أكتب فقرة لا تقلّ عن خمسين كلمة عن أهمية الطعام الصحي.

معايير التصحيح: جملة افتتاحية واضحة · فكرتان على الأقل · خاتمة مناسبة · جملة طلبية وجملة تعجبية · سلامة الإملاء والترقيم

عدد الكلمات:

انتهت الأسئلة · بالتوفيق

بعد أن تنتهي من الحل، امسح الرمز بكاميرا هاتفك لتظهر لك الإجابات الصحيحة وتراجع حلّك.
 لا يحتاج الرمز إلى إنترنت. سؤال الكتابة يصحّحه المعلم.

