

مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري مع أسئلة اختبارات سابقة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف السادس ⇨ اجتماعيات ⇨ الفصل الثالث ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-24 18:47:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: علي عبدالنبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

أسئلة الاختبار التكويني الأول بدون الحل

1

الهيكل الوزاري الجديد 2025 كافة المسارات

2

أسئلة مراجعة شاملة اختيار من متعدد

3

حل الدرس الثاني عبقرية اليونان القديمة

4

حل الدرس الأول النباتات الحولية في دولة الإمارات العربية المتحدة

5



الصف : السادس

مدرسة الجرف للتعليم الأساسي ح ٢ بنين

معلم المادة : علي عبدالنبي

2024 – 2025 م

مراجعة حسب الهيكل الفصل

الدراسي الثالث

مادة الدراسات الاجتماعية





وزارة التربية والتعليم MINISTRY OF EDUCATION



جهز نفسك
وأدواتك قبل بدء
الاختبار بوقت كافٍ



لا تحاول تعلّم
شيء جديد خلال
فترة الاختبارات



توكل على الله،
وكن واثقًا من
قدراتك



لا تقضِ أكثر من
الوقت الضروري
لإجابة أي سؤال



ركز في أسئلة الاختبار،
وتجاهل كل ما يحدث
حولك بالمنزل



أحرص على تقديم
الاختبار بوضعية
تشعرك بالراحة

عَنْ أَنَسٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :
اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا
وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ سَهْلًا إِذَا شِئْتَ.

صحيح ابن حبان 974 , انظر الصَّحِيحَة : 2886

الحزن : الصعب ضد السهل

الجدول الزمني لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث للعام الأكاديمي 2025/2024

Term 3 Exam Schedule for the Academic Year 2024/2025

المدارس الحكومية والخاصة

Public & Private Schools

(الصفوف السادس/السابع/الثامن) في المسارين العام والمتقدم

(Grades 6/7/8) General and Advanced Streams

Time الوقت	صيغة الاختبار Test format	Subject المادة	Date التاريخ
10:30 – 09:00 صباحاً	 ورقي Paper-based	العلوم Science	الثلاثاء Tuesday 2025/06/10
11:30 – 10:30 صباحاً	 إلكتروني Electronic		
10:30 – 09:00 صباحاً	 ورقي Paper-based	اللغة الإنجليزية English Language	الأربعاء Wednesday 2025/06/11
11:30 – 10:30 صباحاً	 إلكتروني Electronic		
11:00 – 09:00 صباحاً	 إلكتروني Electronic	التربية الإسلامية Islamic Education	الخميس Thursday 2025/06/12
10:30 – 09:00 صباحاً	 ورقي Paper-based	الرياضيات Mathematics	البنين Monday 2025/06/16
11:30 – 10:30 صباحاً	 إلكتروني Electronic		
10:30 – 09:00 صباحاً	 ورقي Paper-based	اللغة العربية Arabic Language	الثلاثاء Tuesday 2025/06/17
11:30 – 10:30 صباحاً	 إلكتروني Electronic		
11:00 – 09:00 صباحاً	 إلكتروني Electronic	الدراسات الاجتماعية Social Studies	الأربعاء Wednesday 2025/06/18

تسليم المهام والمشاريع النهائية لمواد المجموعة B
Submission of assignments and final projects for
Group B subjects

02 – 04 يونيو

إرشادات عامة لاختبار مادة الدراسات الاجتماعية

- ❖ امتحان الدراسات الاجتماعية اختبار يقيس مهارات الطالب في (قراءة وفهم النصوص واستخلاص الحقائق والمفاهيم والقيم الوطنية من النص – قراءة وتحليل الأشكال والرسومات والخرائط واستخلاص الحقائق منها)
- ❖ اختبار الدراسات الاجتماعية لا يحتوي أي أسئلة من الكتاب المدرسي تعتمد على حفظ معلومات الدروس بل أسئلة مهارية على الدروس والاجابات تكون من النصوص او الخرائط أو الأشكال
- ❖ عدم التسرع بالإجابة على الأسئلة والهدوء واخذ الوقت الكافي للإجابة على الأسئلة بشكل صحيح



مراجعة هيكل سادس

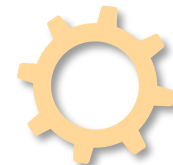


الدراسات الاجتماعية

- ❖ قراءة الفقرة وفهم الفكرة الرئيسة والعناصر والحقائق الواردة بها قبل الإجابة على الأسئلة الواردة عليها
- ❖ قد يرد سؤال على النص يعتمد على فهم النص وبالتالي استخلاص الإجابة بحساب نسبة حسابية من الأرقام أو ارتباط الإجابة بمعلومات عامة مرتبطة بالنص
- ❖ سؤال الخريطة ضرورة دراسة الخريطة وتحديد (عنوان الخريطة – الجهات الأصلية على الخريطة – الرموز الواردة بها) لأن الإجابات على سؤال الخريطة غالباً ترتبط بذلك
- ❖ إذا ورد صورة معلوماتية ضرورة قراءة البيانات والحقائق الواردة بفهم لأن الإجابات غالباً تعتمد على فهم الرسم أو الصورة واستخلاص حقائق ومعلومات ومصدر المعلومات



مراجعة هيكل سادس



الدراسات الاجتماعية

الحقائق : ماهو تعريف الحقيقة ؟

هي الشيء الذي يمكن إثباته إما عن طريق البرهان المنطقي أو هي مسلمة من المسلمات والبدهيّات أو هي وصف لواقع.. والحقيقة هي الأمر الذي يجمع الناس على صحته.

مثال على الحقائق :

- ❖ تدور الأرض حول الشمس.
- ❖ تأسست دولة الإمارات العربية المتحدة ٢ ديسمبر ١٩٧١
- ❖ المشتري أكبر من الأرض.
- ❖ يمر مدار السرطان بدولة الإمارات العربية المتحدة

وهذه جميعها حقائق مثبتة وواقعية لا تقبل الشك ولا تحتاج لا أدلة ولا براهين.

الرأي : ماهو تعريف الرأي ؟

وهو وجهة نظر شخصية نعبر به عن المشاعر أو المعتقدات، وقد نتفق معه وقد لا نتفق.
مثال على ذلك : أغادير أجمل مدن العالم. ألد أنواع الفواكه التفاح.

ومن الأمثلة على الرأي.

- ١- الحياة في الريف أجمل من الحياة في المدينة.
- ٢- الرياضيات أسهل من الفيزياء.
- ٣- الصيف أفضل من الشتاء

الاختلافات الرئيسية بين الحقيقة والرأي :

- ١- الحقيقة توصف كبيان أو قول يمكن إثباته والتحقق من صحته. أما الرأي فهو تعبير عن حكم أو عقيدة حول شيء ما.
- ٢- الحقائق تعتمد على الملاحظات أو البحوث بينما الرأي يركز على الافتراض.
- ٣- الحقيقة هي واقع موضوعي بينما الرأي هو بيان ذاتي.
- ٤- الحقائق يمكن التحقق منها بمساعدة الدليل أو الإحصاءات، بينما الرأي لا دعم له من أي دليل.
- ٥- الحقائق توضح ما يحدث حقاً، بينما الرأي يمثل تصور لشيء ما.
- ٦- إحدى الخصائص الهامة للحقيقة هي أنها عالمية ولا تختلف من فرد لآخر، بينما في حالة الرأي نجد لكل فرد رأي مختلف حول موضوع معين وهكذا، إنه يتغير من فرد لآخر.
- ٧- الحقائق هي معلومات حقيقية ولهذا لا يمكن تحديها أو نقاشها، ولكن عند الحديث عن الآراء فهذه يمكن نقاشها.
- ٨- الحقائق يمكن أن تغير رأي أي شخص، ولكن يستحيل العكس (رأي الفرد لا يغير الحقيقة).

تعريف التعميمات :

عبارة تربط بين مفهومين أو أكثر من المفاهيم مرتبطة ببعضها البعض . وهنا أنواع عديدة منها أهمها في الدراسات الاجتماعية هو تعميمات السبب والنتيجة

مثل :

كلما اقتربنا من خط الاستواء ، ترتفع درجة الحرارة عند مستوى سطح البحر يؤدي وجود السهول إلى تركيز السكان يترتب على ارتفاع الكثافة السكانية في المدن إلى انتشار البطالة

ميز الحقيقة من الرأي والتعميم في الجمل التالية:

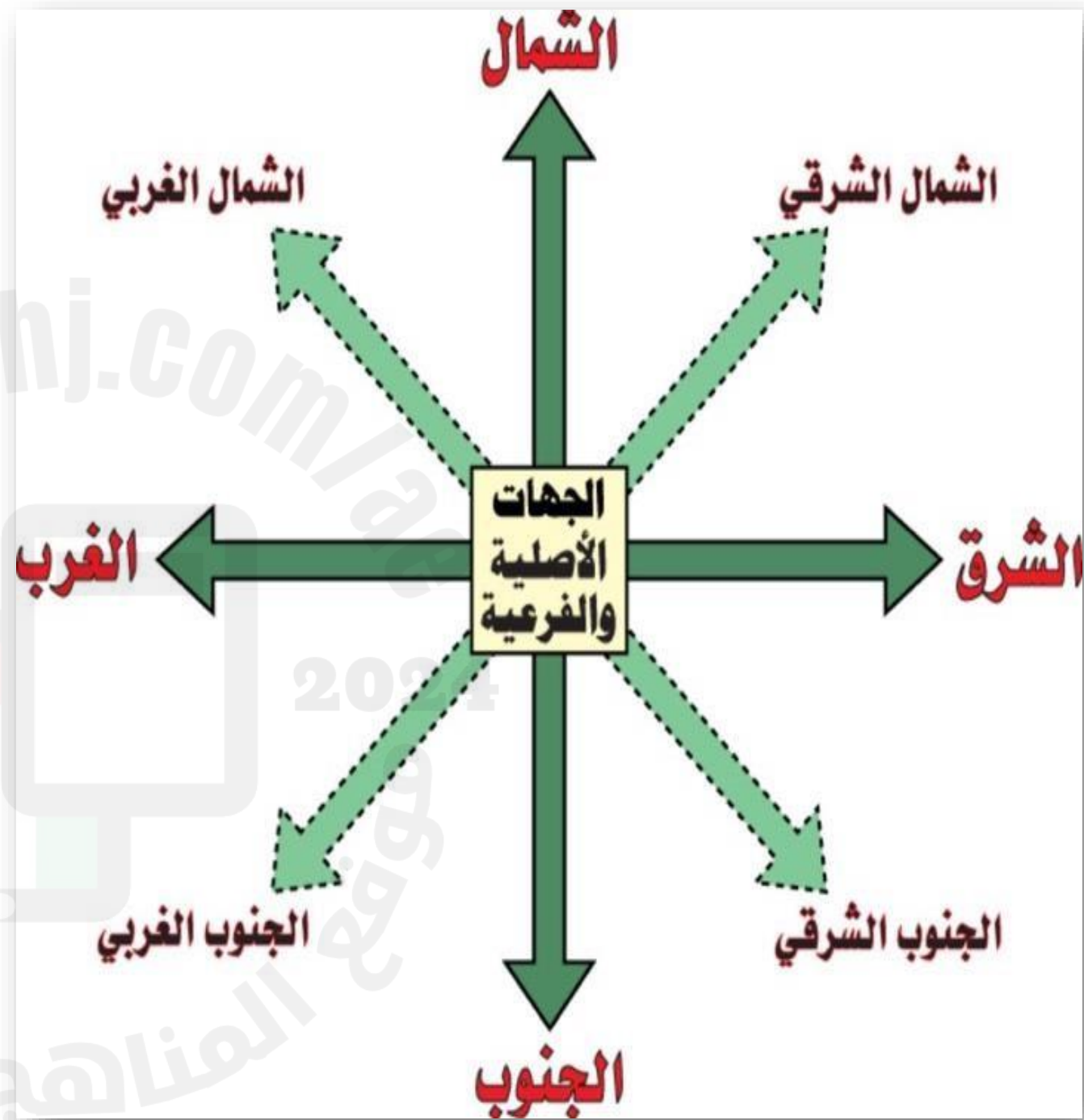
- ❖ مدينة دبي أجمل مدن العالم.
- ❖ كلما ارتفعنا ١٥٠ مترقلت درجة الحرارة درجة واحدة
- ❖ الذهب معدن لا يصدأ.
- ❖ اللغة الإنكليزية أسهل من اللغة الفرنسية.
- ❖ مدينة أبوظبي عاصمة دولة الإمارات العربية المتحدة.
- ❖ يؤدي توفر المياه والتربة الخصبة إلى قيام حرفة الزراعة
- ❖ نهر النيل أطول أنهار العالم
- ❖ تعاقب الفصول الأربعة ناتج عن دوران الأرض حول الشمس
- ❖ خالد طالب مهذب وكريم .
- ❖ يؤدي وجود الجبال إلى قلة الكثافة السكانية
- ❖ النفط من مصادر الطاقة الغير متجددة .

القيم : كلمة تعبر عن سلوك أو فعل إيجابي يقوم به الفرد في موقف معين ولها تصنيفات عديدة منها :

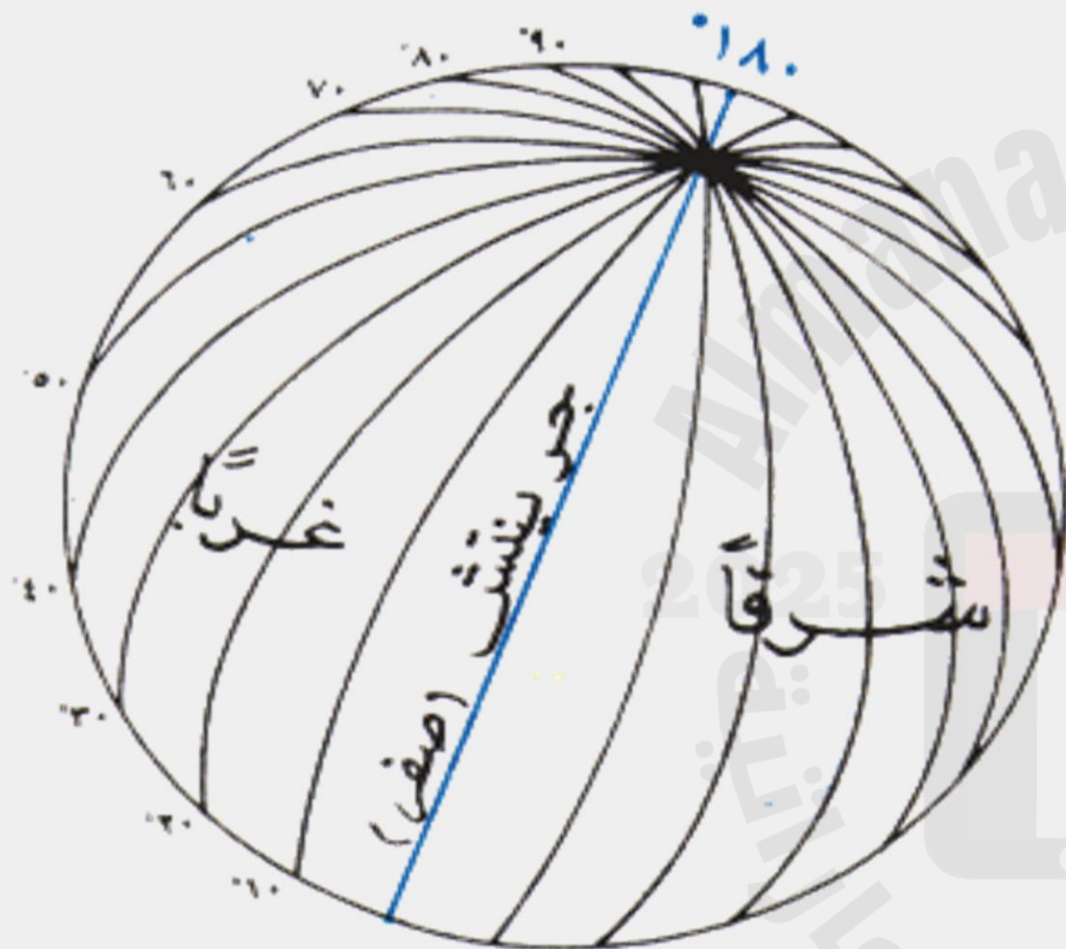
القيم السلوكية هي مجموعة من المبادئ الأخلاقية التي تحدّد تعامل الفرد مع غيره وذلك بالخلق الحميد في التصرف، والأسلوب اللبق في التعامل، والمحبة الأخوية في ظلّ الفروقات والاختلافات في الرأي مثل التسامح - الصدق - القوة - الاحترام - الأمانة - السلام

القيم الوطنية هي مجموعة من المبادئ والضوابط التي تُحدّد سلوك المواطن في المجتمع ، وتتمثّل في محبة الوطن، والإخلاص له، والجهاد في سبيله، والسعي نحو الإصلاح، وكفّ أيدي المفسدين، والالتزام بالقواعد والقوانين، والقيام بالواجبات على أكمل وجه.
مثل الانتماء - الوطنية - حب الوطن - الهوية الوطنية - القيادة

* تحديد القيم السلوكية الايجابية : (صفات أخلاقية أو أخلاق فاضلة يتميز فيها البشر وتوجه السلوك البشري للقيام بعمل أو قول يدل على الخير)

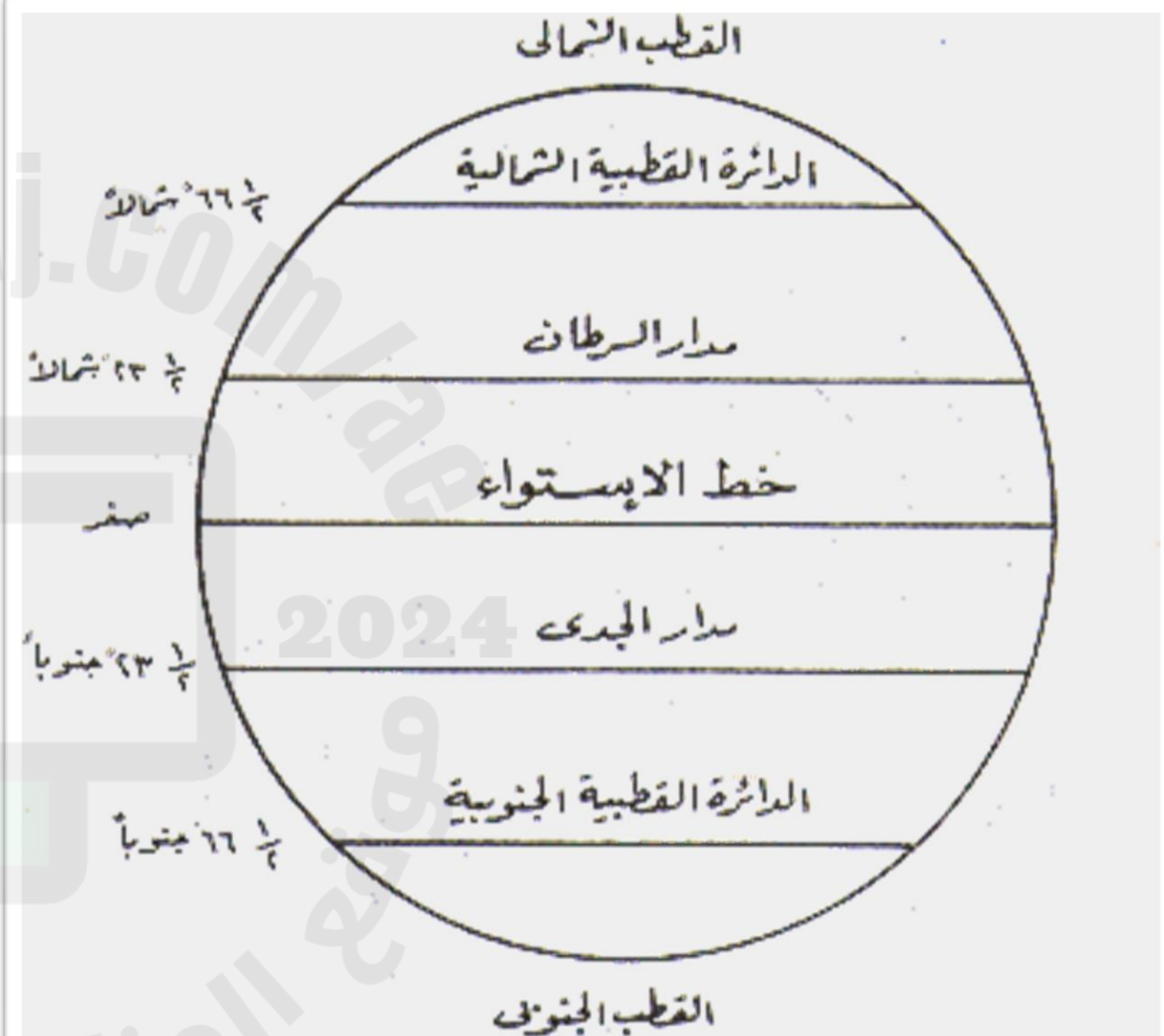


خطوط الطول



خطوط الطول

دوائر العرض



معلوماتي

الأقاليم المناخية والنباتية
لقارة أفريقيا

يتعرف الخصائص
الجغرافية، الطبيعية والبشرية،
لقارات العالم القديم، آسيا، إفريقيا

1_ ما هو اسم القارة التي تظهر في الخريطة

- إفريقيا
- أمريكا الشمالية
- آسيا
- أستراليا

2_ مسطح مائي يحد قارة إفريقيا من الشمال

- المحيط الهادي
- نهر الأمازون
- المحيط الهندي
- البحر المتوسط

3_ مسطح مائي يحد قارة إفريقيا من الغرب

- المحيط المتجمد الشمالي
- المحيط الأطلسي
- البحر الأحمر
- المحيط الهندي

4_ ما هي دائرة العرض الرئيسية التي تنصف قارة إفريقيا

- خط جرينتش
- مدار الجدي
- دائرة الاستواء
- الدائرة القطبية الجنوبية

5_ مضيق يفصل بين جزيرة مدغشقر وقارة إفريقيا

- مضيق باب المندب
- مضيق موزمبيق
- مضيق جبل طارق
- قناة السويس



1_ ما هو عنوان الخريطة التي توجد أمامك

- الإقليم المناخي
- خرائط تاريخية
- الأقاليم النباتية
- خرائط صناعية

2_ أي من الأقاليم النباتية التالية يقع جنوب منطقة الصحراء الكبرى مباشرة

- النباتات الصحراوية
- الغابات الاستوائية المطيرة
- السافانا الجافة
- النباتات الجبلية

3_ ما هو اللون الذي يمثل الغابات الاستوائية المطيرة في الخريطة غالبًا

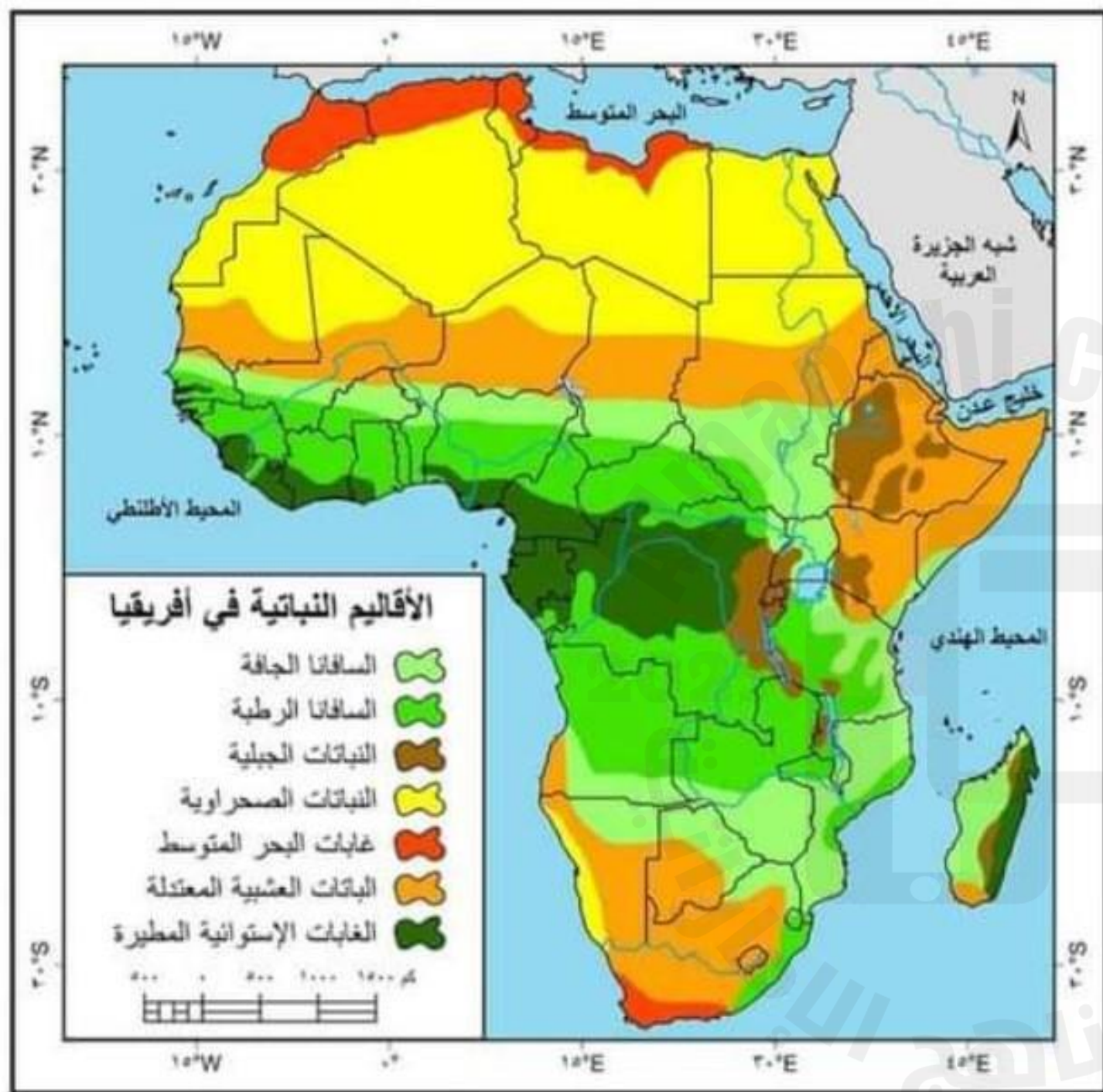
- الأخضر الداكن
- الأصفر
- الأحمر
- الأزرق

4_ أين تكثر غابات البحر المتوسط في أفريقيا

- شرق
- غرب
- شمال
- جنوب

5_ ما هو اللون الذي يمثل النباتات الصحراوية في الخريطة غالبًا

- البني الداكن
- البرتقالي
- الأصفر
- الأزرق



1_ ما هو عنوان الخريطة التي توجد أمامك

- الأقاليم النباتية
- خرائط بشرية
- خرائط تاريخية
- إفريقيا الطبيعية

2_ ما هو اللون الذي يمثل المناطق ذات الارتفاع الشاهق في الخريطة غالبًا

- الأخضر
- البنّي الداكن
- الأبيض
- الأصفر

3_ ما هي أكبر صحراء في أفريقيا

- نهر السنغال
- صحراء كالا هاري
- الصحراء الكبرى
- صحراء ليبيا

4_ أين تقع جبال الأطلس بشكل عام في أفريقيا

- الجنوب
- الشمال الغربي
- الشرق
- الجنوب الشرقي

5_ ما هو اسم النهر الطويل الذي يتدفق شمالًا في شمال شرق أفريقيا ويصب في البحر الأبيض المتوسط

- نهر النيجر
- المحيط الأطلسي
- نهر الكونغو
- نهر النيل



1_ ما هو عنوان الخريطة التي توجد أمامك

- الأقاليم النباتية
- خرائط تاريخية
- خرائط بشرية
- الأقاليم المناخية

2_ ما هو اللون الذي يمثل المناخ الصحراوي في الخريطة

- اللون الأزرق
- اللون الأصفر
- اللون الأخضر
- اللون البني لداكن

3_ ما هو المناخ الموجود في أقصى شمال القارة

- مناخ البحر المتوسط
- المناخ المعتدل
- المناخ المداري شبه الجاف
- المحيط الهادي

4_ ما هو نوع المناخ الموجود حول خط الاستواء

- المناخ القطبي
- المناخ المداري
- المناخ الجبلي
- المناخ الاستوائي

5_ أي من الجزر التالية تقع في منطقة ذات مناخ مداري رطب أو شبه جاف بشكل كبير

- اليابان
- مدغشقر
- كريت
- صقلية



يوضح التقدير العالمي للبناني المؤسس في
مجال البيئة
الصحراء في فكر الشيخ زايد
- رحمه الله -

مقروء

1_ ولد الشيخ زايد - رحمه الله - في قصر الحصن عام

1996 -
1971 -
1945 -
1918 -

2_ والده الشيخ سلطان بن زايد - رحمه الله - كان حاكما لإمارة

- دبي
- أبو ظبي
- الشارقة
- رأس الخيمة

3_ من أهم الرياضات التراثية التي مارسها الباني المؤسس

- الصيد بالصقور
- إتقان الرماية
- ركوب الهجن والخيول
- جميع ما سبق

4_ تشكلت شخصية الشيخ زايد - رحمه الله - في فجر شبابه عندما كان في مدينة

- العين
- خورفكان
- الذيد
- أم القيوين

5_ كان الشيخ زايد - رحمه الله - الابن الأصغر من بين

- خمسة أشقاء
- شقيقين
- أربعة أشقاء
- ثلاثة أشقاء

ولدَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ فِي قَصْرِ الْحِصْنِ بِمَدِينَةِ أَبُو ظَبْيٍ عَامَ 1918م. وَالِدُهُ الشَّيْخُ سُلْطَانُ بْنُ زَايِدٍ كَانَ حَاكِمًا لِإِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ وَكَانَ الشَّيْخُ زَايِدُ الْإِبْنُ الْأَصْغَرُ مِنْ بَيْنِ أَرْبَعَةِ أَشْقَاءَ، وَسُمِّيَ بِاسْمِ جَدِّهِ زَايِدِ بْنِ خَلِيفَةَ الْمَعْرُوفِ بِـ "زَايِدِ الْأَوَّلِ" الَّذِي حَكَمَ الْإِمَارَةَ مِنْ 1855م - 1909م. أَظْهَرَ شَغْفًا مُتَزَايِدًا بِكُلِّ مَا يَمُتُّ بِصِلَةٍ إِلَى الْعَرَبِيِّ الْأَصِيلِ، كَالصَّيْدِ بِالصَّقُورِ، وَرُكُوبِ الْهَجَنِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَصِيلَةِ وَالْخَيْلِ، وَإِتْقَانِ الرَّمَايَةِ. وَتَشَكَّلَتْ شَخْصِيَّتُهُ فِي فَجْرِ شَبَابِهِ عِنْدَمَا كَانَ فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ، وَاسْتَمَدَّ الْكَثِيرَ مِنْ صَفَائِهَا وَرَحَابَتِهَا. وَاكْتَسَبَ صِفَاتِ الزَّعَامَةِ وَالْقِيَادَةِ السِّيَاسِيَّةِ الَّتِي اتَّسَمَتْ بِهَا شَخْصِيَّتُهُ الْفَذَّةُ.

1_ حصل الشيخ زايد - رحمه الله - على شهادة الباندا الذهبية من الصندوق العالمي للحفاظ على الطبيعة عام

- 1993 م
- 2001 م
- 1997 م
- 1996 م

2_ منح الشيخ زايد - رحمه الله - وشاح رجل الإنماء والتنمية من

- جامعة الدول العربية
- مركز الشرق للبحوث والدراسات
- الرئيس الباكستاني
- منظمة اليونسكو

3_ منح الشيخ زايد - رحمه الله - وسام المحافظة على البيئة عام

- 1998 م
- 2011 م
- 1999 م
- 1996 م

منح الشيخ زايد - رحمه الله - جائزة كان الكبرى للمياه عام

- 1971 م
- 2001 م
- 2010 م
- 2003 م

5_ اختير الشيخ زايد - رحمه الله - الشخصية الإنمائية لعام

- 1992 م
- 2002 م
- 1995 م
- 1976 م



1_ كانت المنطلق الأساسي للشيخ زايد - رحمه الله -

- المحيط
- النهر
- البحر
- البيئة

2_ تعبر عن الأحكام التي صدرت عنه متمثلة في أقواله وأفعاله

- البطولة
- العقلانية في أحكامه
- الكرم
- الإباء

3_ يعني الترفع عما يمس كرامة الإنسان

- البطولة
- العقلانية في أحكامه
- الكرم
- الإباء

4_ تعني التحلي بالصبر والجلد وقراءة الماضي

ودراسة الحاضر ورؤية المستقبل

- البطولة
- العقلانية في أحكامه
- الكرم
- الإباء

5_ تعبر عن السخاء بالمال وهي الصفة الأكثر بروزا في شخصية الشيخ زايد - رحمه الله - ورافقته طيلة حياته

- البطولة
- العقلانية في أحكامه
- الكرم
- الإباء

ارتبط الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بكل شبر من أرض بلاده، حيث كان يندفع إلى أحضان الصحراء متأملاً ودارساً للبيئة. البيئة هي المنطلق الأساسي للشيخ زايد - رحمه الله، عاش فيها، وأخذ منها كل الخصال الحميدة وقسوة الحياة، فأثرت فيه من خلال اكتساب قيم وجدائية منها:

1. العقلانية في أحكامه:

توصف شخصية الشيخ زايد - رحمه الله - بصفة العقلانية من خلال الأحكام التي صدرت عنه متمثلة في أقواله وأفعاله، إضافة إلى فهمه العميق والواضح للأحداث والمجريات من حوله.

1. الإباء:

يعني الترفع عما يمس كرامة الإنسان والتعالي، فقد كان الشيخ زايد - رحمه الله - يسعى إلى عزّة شعبه وسعادتهم وتوفير حياة تليق بكرامتهم.

2. البطولة:

مفهوم البطولة ليس محصوراً في القتال، بل إنّ أعلى أنواع البطولة هو التحلي بالصبر والجلد، فلا تكتمل الصورة إلا من خلال قراءة الماضي ودراسة الحاضر ورؤية المستقبل، وهذا ما أعطى شخصية الشيخ زايد - رحمه الله - صفة البطولة الحقيقية.

3. الكرم:

لقد كانت صفة الكرم هي الصفة الأكثر بروزاً وحضوراً في شخصية الشيخ زايد - رحمه الله، والتي رافقته طيلة حياته. ولعل ما قاله الممثل السياسي البريطاني «بوستيد» هو خير شهادة عن هذه الصفة: «لقد دهشت كثيراً من الجموع التي كانت تحتشد حوله في واحة البريمي وتحيطه باحترام واهتمام، وكان لطيف الكلام دائماً مع الجميع، وكان سخياً جداً بماله».



1_ كانت المنطلق الأساسي للشيخ زايد - رحمه الله -

- الصحراء
- التعدين
- التجارة
- الصناعة

2_ اذكر أهم الألقاب التي حصل عليها الباني المؤسس

- فارس الصحراء
- رجل العصر
- رجل البيئة
- جميع ما سبق

3_ عمل الشيخ زايد - رحمه الله - على حل مشكلة زحف الرمال من خلال توجيهاته

- بفرش طبقة من الطين فوقها
- الاهتمام بالسياحة
- الاهتمام بالتعدين
- الاهتمام
- بالفضاء

4_ وضح أثر اهتمام الشيخ زايد - رحمه الله - بالبدو

- توفير المعيشة الثابتة
- قام بتوطين البدو
- الاعتماد على زراعة الأرض
- جميع ما سبق

5_ من أهم المدن التي أنشأها الشيخ زايد - رحمه الله -

- مدينة العين
- مدينة حتا
- مدينة غياثي
- مدينة كلباء

انطلق اهتمام الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - بالبيئة والصحراء وضرورة الحفاظ عليها وتنميتها، إدراكاً من أهمية تحقيق التوازن بين التنمية والبيئة، والحفاظ على حق الأجيال المتعاقبة في التمتع بالحياة في بيئة نظيفة وصحية آمنة.

تنبّه الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - إلى أهمية الحفاظ على البيئة منذ شبابه، فعمل ما يمكن أن يُسمّى بالمعجزة، ولُقّب بـ«فارس الصحراء»، و«صانع معجزة الخضرة فيها»، و«رجل العصر»، و«رجل البيئة».

زايد وزحف الرمال:

عمل الشيخ زايد - رحمه الله - على حل مشكلة زحف الرمال، بأن أعطى توجيهاته بتسطيح الكثبان والتلال التي تهبّ منها الرمال، وفرش طبقة من الطين فوقها، وتقسيمها إلى مساحات وزعت على المواطنين لزراعتها بعد إقامة الأحزمة الخضراء من الأشجار لكي تعمل كمصدات للرياح ولثبيت التربة.

زايد والعمران وتوطين البدو:

للشيخ زايد - رحمه الله - الفضل الكبير في توطين البدو الرّحل، وتوفير المعيشة الثابتة والمستدامة لهم، وجعل الاعتماد على زراعة الأرض والعيش منها. كما قامت المدن في الصحراء بتوجيهاته وإشرافه، مثل: (مدينة زايد - غياثي).



مقروء - معلوماتي

العلاقات الإماراتية -
المصرية نموذج يحتذى به

يمارس مهارات القراءة الحرة ذات
العلاقة بالدراسات الاجتماعية

1_ متى بدأت العلاقات الدبلوماسية بين الإمارات و مصر

1978 -
1996 -
1971 -
1918 -

2_ كيف وصف الشيخ زايد مصر

- قلب الأمة العربية
- مركز القارة
- دولة صغيرة
- مدينة سياحية

3_ ما نوع العلاقة بين الإمارات ومصر

- عادية
- تجارية فقط
- تنافسية
- شراكة استراتيجية شاملة

4_ ما الذي يساعد في تقوية أمن واستقرار المنطقة

- التنسيق المشترك بين الإمارات ومصر
- تجاهل المشكلات
- العزلة
- التنقل العشوائي

5_ ماذا تُظهر العلاقة بين الإمارات ومصر

- العزلة والانعزال
- التضامن والوحدة
- التنافس العربي
- ضعف التعاون

العلاقات الإماراتية المصرية: شراكة استراتيجية تُلهم العالم العربي تُمثل العلاقات بين دولة الإمارات العربية المتحدة وجمهورية مصر العربية واحدة من أقوى وأعمق العلاقات في العالم العربي، وهي نموذج يُحتذى به في الوحدة، والاحترام، والعمل المشترك. لم تكن هذه العلاقة مجرد تعاون دبلوماسي، بل تحولت إلى شراكة استراتيجية شاملة تشمل مختلف المجالات. تعود جذور هذه العلاقة إلى الدعم الكبير الذي قدمته مصر للإمارات منذ تأسيسها عام ١٩٧١م وردّ الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - الجميل بمواقف تاريخية عبّر فيها عن حبه الكبير لمصر، معتبراً أن "مصر هي قلب الأمة العربية ودعمها واجب على الجميع". استمرت هذه العلاقة في النمو عبر السنوات، حيث يعمل البلدان اليوم معاً في مشروعات ضخمة في مجالات الاستثمار، والطاقة، والتعليم، والبنية التحتية. كما يُنسّق الجانبان مواقفهما في القضايا الإقليمية والدولية، بما يخدم أمن واستقرار المنطقة العربية وتُعد العلاقة بين الإمارات ومصر نموذجاً ناجحاً للوحدة والتضامن العربي، إذ أثبتت أن العمل المشترك والثقة المتبادلة يمكن أن يصنعا مستقبلاً مشرقاً للأمة.

الإمارات ومصر..

علاقات تجارية حافلة بالأرقام



247.6
مليار درهم
حجم التبادل التجاري
بين البلدين في آخر
22 عاماً

بنسبة نمو 3635 %
(2021)

حجم التبادل أول 6 أشهر 2022

14.1
مليار درهم

13.2
مليار درهم 2021

بنمو 6.4 %

(المصدر: وام)

4
مليارات
درهم

استثمارات
مصر في
الإمارات



55
مليار
درهم

استثمارات
الإمارات في
مصر

1250 شركة إماراتية تعمل في مصر

1_ ما هو حجم التبادل التجاري غير النفطي بين الإمارات ومصر في عام 2022

- 14.1 مليار درهم

- 13.2 مليار درهم

- 27.79 مليار درهم

- 247.6 مليار درهم

2_ ما هي نسبة النمو في حجم التبادل التجاري بين

البلدين في عام 2021

- 22 %

- 6.4 %

- 744 مليار درهم

- 3635 %

3_ كم عدد الشركات الإماراتية التي تعمل في مصر

- 477 شركة

- 50 شركة

- 3535 شركة

- 1250 شركة

4_ ما هو الموضوع الرئيسي للعلاقة بين الإمارات ومصر

- علاقات سياحية

- علاقات عسكرية

- علاقات تجارية

- علاقات زراعية

5_ كم تبلغ قيمة استثمارات الإمارات في مصر

- 4 مليار درهم

- 74.8 مليار درهم

- 90 مليار درهم

- 55 مليار درهم

1_ ما سبب قوة العلاقة بين الإمارات ومصر

- اختلاف المصالح
- الاحترام والثقة والرؤية الموحدة
- الموقع الجغرافي
- التنافس العسكري

2_ ما هي المجالات التي تشملها الشراكة بين البلدين

- التعليم فقط
- السياحة فقط
- المجالات السياسية، الاقتصادية، العسكرية
- الزراعة فقط

3_ لماذا تُعتبر العلاقة بين الإمارات ومصر نموذجًا يُحتذى به

- قصيرة المدى
- مبنية على المصالح المشتركة والمصير الواحد
- قائمة علي المصالح الشخصية
- بدون اتفاقيات

4_ ماذا يُظهر التعاون بين الإمارات ومصر

- رابط أخوي وعمق التفاهم
- الموقع الجغرافي
- تدهور الصناعة
- انخفاض السياحة

5_ كيف وقفت الإمارات إلى جانب مصر

- تجاهل الأزمات
- بتقديم مساعدات غذائية فقط
- عدم التدخل
- بمساندتها في التحول الاقتصادي والسياسي

العلاقات الإماراتية المصرية: تحالف استراتيجي يعكس وحدة

المصير تُجسد العلاقات بين دولة الإمارات العربية المتحدة

وجمهورية مصر العربية واحدة من أقوى صور التضامن العربي

الحقيقي، حيث تمتد جذور هذه العلاقة إلى عقود من التاريخ

المشترك، والمواقف المتبادلة التي قامت على الاحترام، والثقة،

والرؤية الموحدة لمستقبل الأمة منذ عهد القائد المؤسس الشيخ زايد

بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - أولت الإمارات اهتمامًا خاصًا

لمصر، واعتبرها حجر الزاوية في استقرار المنطقة. لم تكن العلاقة

مجرد دعم مؤقت، بل تحولت إلى شراكة دائمة ومتنامية، تشمل

المجالات السياسية، والاقتصادية، والعسكرية، والثقافية واليوم، تُعد

هذه العلاقة نموذجًا يُحتذى به في كيفية بناء تحالفات عربية قائمة

على المصالح المشتركة والمصير الواحد. فقد وقفت الإمارات إلى

جانب مصر في اللحظات الصعبة، وساندتها في مراحل التحول

الاقتصادي والسياسي، بينما تبادلت مصر الدعم والتنسيق الكامل مع

الإمارات في قضايا المنطقة، العلاقة بين الإمارات ومصر ليست فقط

علاقة دولتين، بل هي رابط أخوي يعكس عمق التفاهم، وصدق

النوايا، ووحدة الهدف. وهذا ما يجعلها مثالًا حقيقيًا لكل الدول

العربية الساعية لبناء مستقبل مستقر وآمن ومزدهر.

1_ في أي عام تم توقيع اتفاقية التعاون العلمي والتقني بين الإمارات ومصر

1973 - 1998 -

2017 - 2013 -

2_ ما هو رقم الاتفاقية التي تتعلق بإنشاء مجلس الأعمال المصري الإماراتي المشترك

16 - 7 -

21 - 19 -

3_ في أي شهر من عام 1988 تم توقيع اتفاق تجاري واقتصادي وتقني وتشجيع وحماية الاستثمارات

- سبتمبر - فبراير -

- يوليو - أكتوبر -

4_ كم بلغت قيمة الدعم الموجه للبرنامج التنموي المصري في اتفاقية 2013

- 5.9 مليارات دولار - 4.9 مليارات دولار

- 2.4 مليارات دولار - 76 مليارات دولار

5_ في أي عام تم تشكيل آلية تيار شبابي ثنائية

2017- 2018 -

2022 - 2015 -

أبرز اتفاقيات وبروتوكولات التعاون

وقعت الإمارات ومصر العديد من اتفاقيات التعاون، في مختلف المجالات والقطاعات، وذلك تأكيداً وانعكاساً للعلاقات الاستراتيجية الراسخة بين البلدين، والتي أرساها المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، ومن بين تلك الاتفاقيات:

7

ديسمبر 1993: اتفاق إنشاء مجلس الأعمال المصري الإماراتي المشترك

10

فبراير 1973: اتفاقية للتعاون العلمي والتقني في الميادين الزراعية

21

يوليو 2008: مذكرة تفاهم بشأن المشاورات السياسية بين البلدين

19

يوليو 1988: اتفاق تبادل تجاري وتعاون اقتصادي وتقني، وتشجيع وحماية الاستثمارات



16

أكتوبر 2013: اتفاقية دعم البرنامج التنموي المصري (تقدم بموجبها الإمارات 4.9 مليارات دولار لتنفيذ عدد من المشاريع التنموية في مصر)

29

سبتمبر 1988: اتفاق إنشاء اللجنة العليا المشتركة للتنسيق بين البلدين

فبراير 2017: تشكيل آلية تشاور سياسي ثنائية (تتعدد كل ستة أشهر)

البيان
غرافيك: حسام الحوراني

يفسر دور وتأثير الشخصيات المهمة
و أفكارها ومعتقداتها في قيام الحضارات
القديمة

عبقريّة اليونان القديمة

مقروء

1_ من هو الطبيب الإغريقي الشهير المعروف بأسس الطب الحديث

- أفلاطون
- أبقراط
- بريكليس
- أرسطو

2_ ما هو القسم الشهير الذي يُنسب إلى أبقراط

- قسم الرياضيات
- قسم الشعر
- قسم أبقراط
- قسم المسرح

3_ في أي مجال أبدع النحات فيدياس

- النحت
- الطب
- الموسيقى
- الصيدلية

4_ ما المدينة التي كانت مركزاً للتطور الديمقراطي في اليونان

- أولمبيا
- إسبرطة
- طروادة
- أثينا

5_ من هو الزعيم الذي قاد أثينا في عصرها الذهبي

- بريكليس
- يوريبيدس
- هيرودوت
- سولون

تميزت الحضارة الإغريقية بتقديم ملحوظ في مجالات الطب والفنون والسياسة، وكان للشخصيات البارزة تأثير عميق على تطور هذه المجالات. في مجال الطب، يُعد أبقراط شخصية محورية، حيث وضع أسس الطب الحديث من خلال منهجه القائم على الملاحظة العقلانية وأخلاقيات المهنة، كما يُنسب إليه "قسم أبقراط" الشهير. أما في عالم الفنون، فقد أبدع الإغريق في النحت والعمارة والمسرح. ترك فنانون ونحاتون مثل فيدياس بصمات لا تُنسى في فن النحت، تجسدت في تماثيل ضخمة مثل تمثال زيوس في أولمبيا. كما ازدهر المسرح مع كتاب مثل سوفوكليس و يوريبيدس الذين قدموا روائع التراجيديات التي استكشفت أعماق النفس البشرية والقضايا الاجتماعية والسياسية. وفي ميدان السياسة، كانت أثينا مركزاً للتطور الديمقراطي. ساهم مشرعون مثل سولون في وضع أسس الحكم الشعبي من خلال إصلاحاته. كما قاد زعماء مثل بريكليس أثينا إلى عصرها الذهبي، حيث تعززت المؤسسات الديمقراطية وازدهرت الفنون والعلوم. لقد كان لأفكار وإسهامات هؤلاء الأفراد تأثير دائم على الحضارة الإغريقية، تاركين إرثاً غنياً استمر تأثيره عبر العصور.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

١. من هو الفيلسوف اليوناني
الذي أسس منهج التفكير
النقدي من خلال الحوار؟

- أ. أفلاطون -
- ب. سقراط -
- ج. أرسطو -
- د. هوميروس -

الشخصيات المؤثرة في قيام الحضارة الإغريقية وأثر أفكارهم ومعتقداتهم تُعد الحضارة الإغريقية من أعرق الحضارات التي عرفها التاريخ، وقد قامت على أسس من العقل والفكر والفن والسياسة. ولعبت الشخصيات البارزة في اليونان القديمة دورًا محوريًا في نهضتها، إذ لم تكن تلك الشخصيات مجرد أسماء لامعة، بل كانت قادة فكر غيروا مجرى التاريخ في مقدمة هؤلاء يأتي سقراط، الذي أحدث ثورة في طريقة التفكير، من خلال دعوته إلى التحليل العقلي والبحث عن الحقيقة من خلال الحوار. رفض سقراط قبول الأفكار الجاهزة، وساهم في تأسيس منهج التفكير النقدي، الذي يُعتبر من ركائز الفلسفة حتى يومنا هذا تلاه أفلاطون، تلميذه الوفي، الذي صاغ رؤيته عن العدالة والمجتمع المثالي في كتابه الشهير "الجمهورية"، وأسّس أكاديمية أثينا التي أصبحت رمزًا للتعليم والحكمة أما أرسطو، فقد تجاوز في تأثيره حدود اليونان، حيث وضع أسس المنطق، والبيولوجيا، والسياسة، والأخلاق، وظلت مؤلفاته تدرّس في الجامعات الأوروبية لقرون. آمن أرسطو بقوة العقل والاعتدال، وربط بين المعرفة والسعادة الإنسانية لم يقتصر دور الشخصيات الإغريقية على الفلاسفة فقط، بل كان للفنانين، والرياضيين، والمسرحيين، دور كبير في تشكيل الوعي الثقافي والجمالي للشعب اليوناني، مما جعل الحضارة الإغريقية نموذجًا فريدًا للجمع بين الفكر والإبداع لقد كانت أفكار ومعتقدات هؤلاء المفكرين الشرارة التي أشعلت نور الحضارة الإغريقية، فأسست لمجتمع يعلي من شأن الفكر، ويحتفي بالعلم، ويؤمن بالحوار. ولا عجب أن تبقى آثار هذه الحضارة حيّة حتى اليوم، تُلهم العالم في ميادين الفلسفة، والفن، والسياسة.

الشخصيات المؤثرة في قيام الحضارة الإغريقية وأثر أفكارهم ومعتقداتهم تُعد الحضارة الإغريقية من أعرق الحضارات التي عرفها التاريخ، وقد قامت على أسس من العقل والفكر والفن والسياسة. ولعبت الشخصيات البارزة في اليونان القديمة دورًا محوريًا في نهضتها، إذ لم تكن تلك الشخصيات مجرد أسماء لامعة، بل كانت قادة فكر غيروا مجرى التاريخ في مقدمة هؤلاء يأتي سقراط، الذي أحدث ثورة في طريقة التفكير، من خلال دعوته إلى التحليل العقلي والبحث عن الحقيقة من خلال الحوار. رفض سقراط قبول الأفكار الجاهزة، وساهم في تأسيس منهج التفكير النقدي، الذي يُعتبر من ركائز الفلسفة حتى يومنا هذا تلاه أفلاطون، تلميذه الوفي، الذي صاغ رؤيته عن العدالة والمجتمع المثالي في كتابه الشهير "الجمهورية"، وأسس أكاديمية أثينا التي أصبحت رمزًا للتعليم والحكمة أما أرسطو، فقد تجاوز في تأثيره حدود اليونان، حيث وضع أسس المنطق، والبيولوجيا، والسياسة، والأخلاق، وظلت مؤلفاته تدرّس في الجامعات الأوروبية لقرون. آمن أرسطو بقوة العقل والاعتدال، وربط بين المعرفة والسعادة الإنسانية لم يقتصر دور الشخصيات الإغريقية على الفلاسفة فقط، بل كان للفنانين، والرياضيين، والمسرحيين، دور كبير في تشكيل الوعي الثقافي والجمالي للشعب اليوناني، مما جعل الحضارة الإغريقية نموذجًا فريدًا للجمع بين الفكر والإبداع لقد كانت أفكار ومعتقدات هؤلاء المفكرين الشرارة التي أشعلت نور الحضارة الإغريقية، فأُسست لمجتمع يعلي من شأن الفكر، ويحتفي بالعلم، ويؤمن بالحوار. ولا عجب أن تبقى آثار هذه الحضارة حيّة حتى اليوم، تُلهم العالم في ميادين الفلسفة، والفن، والسياسة.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

٢. ما هو الأثر المستمر للحضارة الإغريقية حتى يومنا هذا؟

- أ. في مجال العمارة فقط -
- ب. في مجال الطب فقط -
- ج. في الفلسفة والفن والسياسة -
- د. في التجارة والصناعة -

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

٣. ما هي الأسس التي قامت عليها الحضارة الإغريقية؟

- أ. العقل والفكر والفن والسياسة
- ب. الحرب والغزو
- ج. التجارة والصناعة
- د. الزراعة والصيد

الشخصيات المؤثرة في قيام الحضارة الإغريقية وأثر أفكارهم ومعتقداتهم تُعد الحضارة الإغريقية من أعرق الحضارات التي عرفها التاريخ، وقد قامت على أسس من العقل والفكر والفن والسياسة. ولعبت الشخصيات البارزة في اليونان القديمة دورًا محوريًا في نهضتها، إذ لم تكن تلك الشخصيات مجرد أسماء لامعة، بل كانت قادة فكر غيروا مجرى التاريخ في مقدمة هؤلاء يأتي سقراط، الذي أحدث ثورة في طريقة التفكير، من خلال دعوته إلى التحليل العقلي والبحث عن الحقيقة من خلال الحوار. رفض سقراط قبول الأفكار الجاهزة، وساهم في تأسيس منهج التفكير النقدي، الذي يُعتبر من ركائز الفلسفة حتى يومنا هذا تلاه أفلاطون، تلميذه الوفي، الذي صاغ رؤيته عن العدالة والمجتمع المثالي في كتابه الشهير "الجمهورية"، وأسس أكاديمية أثينا التي أصبحت رمزًا للتعليم والحكمة أما أرسطو، فقد تجاوز في تأثيره حدود اليونان، حيث وضع أسس المنطق، والبيولوجيا، والسياسة، والأخلاق، وظلت مؤلفاته تدرّس في الجامعات الأوروبية لقرون. آمن أرسطو بقوة العقل والاعتدال، وربط بين المعرفة والسعادة الإنسانية لم يقتصر دور الشخصيات الإغريقية على الفلاسفة فقط، بل كان للفنانين، والرياضيين، والمسرحيين، دور كبير في تشكيل الوعي الثقافي والجمالي للشعب اليوناني، مما جعل الحضارة الإغريقية نموذجًا فريدًا للجمع بين الفكر والإبداع لقد كانت أفكار ومعتقدات هؤلاء المفكرين الشرارة التي أشعلت نور الحضارة الإغريقية، فأسست لمجتمع يعلي من شأن الفكر، ويحتفي بالعلم، ويؤمن بالحوار. ولا عجب أن تبقى آثار هذه الحضارة حيّة حتى اليوم، تُلهم العالم في ميادين الفلسفة، والفن، والسياسة.

الشخصيات المؤثرة في قيام الحضارة الإغريقية وأثر أفكارهم ومعتقداتهم تُعد الحضارة الإغريقية من أعرق الحضارات التي عرفها التاريخ، وقد قامت على أسس من العقل والفكر والفن والسياسة. ولعبت الشخصيات البارزة في اليونان القديمة دورًا محوريًا في نهضتها، إذ لم تكن تلك الشخصيات مجرد أسماء لامعة، بل كانت قادة فكر غيروا مجرى التاريخ في مقدمة هؤلاء يأتي سقراط، الذي أحدث ثورة في طريقة التفكير، من خلال دعوته إلى التحليل العقلي والبحث عن الحقيقة من خلال الحوار. رفض سقراط قبول الأفكار الجاهزة، وساهم في تأسيس منهج التفكير النقدي، الذي يُعتبر من ركائز الفلسفة حتى يومنا هذا تلاه أفلاطون، تلميذه الوفي، الذي صاغ رؤيته عن العدالة والمجتمع المثالي في كتابه الشهير "الجمهورية"، وأسّس أكاديمية أثينا التي أصبحت رمزًا للتعليم والحكمة أما أرسطو، فقد تجاوز في تأثيره حدود اليونان، حيث وضع أسس المنطق، والبيولوجيا، والسياسة، والأخلاق، وظلت مؤلفاته تدرّس في الجامعات الأوروبية لقرون. آمن أرسطو بقوة العقل والاعتدال، وربط بين المعرفة والسعادة الإنسانية لم يقتصر دور الشخصيات الإغريقية على الفلسفة فقط، بل كان للفنانين، والرياضيين، والمسرحيين، دور كبير في تشكيل الوعي الثقافي والجمالي للشعب اليوناني، مما جعل الحضارة الإغريقية نموذجًا فريدًا للجمع بين الفكر والإبداع لقد كانت أفكار ومعتقدات هؤلاء المفكرين الشرارة التي أشعلت نور الحضارة الإغريقية، فأسست لمجتمع يعلي من شأن الفكر، ويحتفي بالعلم، ويؤمن بالحوار. ولا عجب أن تبقى آثار هذه الحضارة حيّة حتى اليوم، تُلهم العالم في ميادين الفلسفة، والفن، والسياسة.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

٤. من ساهم في تشكيل الوعي الثقافي والجمالي للشعب اليوناني إلى جانب الفلاسفة؟

- أ. التجار والحرفيون -
- ب. الفنانون والرياضيون والمسرحيون -
- ج. المزارعون والصيادون -
- د. الكهنة والعرافون -

اقرا النص ثم اجب عن الأسئلة

٥. ما هي المؤسسة التعليمية المهمة التي أسسها أفلاطون؟

- أ. مكتبة الإسكندرية -
- ب. أكاديمية أثينا -
- ج. مدرسة المنطق -
- د. معهد الفلسفة -

الشخصيات المؤثرة في قيام الحضارة الإغريقية وأثر أفكارهم ومعتقداتهم تُعد الحضارة الإغريقية من أعرق الحضارات التي عرفها التاريخ، وقد قامت على أسس من العقل والفكر والفن والسياسة. ولعبت الشخصيات البارزة في اليونان القديمة دورًا محوريًا في نهضتها، إذ لم تكن تلك الشخصيات مجرد أسماء لامعة، بل كانت قادة فكر غيروا مجرى التاريخ في مقدمة هؤلاء يأتي سقراط، الذي أحدث ثورة في طريقة التفكير، من خلال دعوته إلى التحليل العقلي والبحث عن الحقيقة من خلال الحوار. رفض سقراط قبول الأفكار الجاهزة، وساهم في تأسيس منهج التفكير النقدي، الذي يُعتبر من ركائز الفلسفة حتى يومنا هذا تلاه أفلاطون، تلميذه الوفي، الذي صاغ رؤيته عن العدالة والمجتمع المثالي في كتابه الشهير "الجمهورية"، وأسس أكاديمية أثينا التي أصبحت رمزًا للتعليم والحكمة أما أرسطو، فقد تجاوز في تأثيره حدود اليونان، حيث وضع أسس المنطق، والبيولوجيا، والسياسة، والأخلاق، وظلت مؤلفاته تدرّس في الجامعات الأوروبية لقرون. آمن أرسطو بقوة العقل والاعتدال، وربط بين المعرفة والسعادة الإنسانية لم يقتصر دور الشخصيات الإغريقية على الفلاسفة فقط، بل كان للفنانين، والرياضيين، والمسرحيين، دور كبير في تشكيل الوعي الثقافي والجمالي للشعب اليوناني، مما جعل الحضارة الإغريقية نموذجًا فريدًا للجمع بين الفكر والإبداع لقد كانت أفكار ومعتقدات هؤلاء المفكرين الشرارة التي أشعلت نور الحضارة الإغريقية، فأُسست لمجتمع يعلي من شأن الفكر، ويحتفي بالعلم، ويؤمن بالحوار. ولا عجب أن تبقى آثار هذه الحضارة حيّة حتى اليوم، تُلهم العالم في ميادين الفلسفة، والفن، والسياسة.

1_ ما المدينة الإغريقية التي اشتهرت بالنظام العسكري الصارم

- أثينا
- إسبرطة
- طروادة
- أولمبيا

2_ من هو القائد الذي يُنسب إليه وضع النظام العسكري في إسبرطة

- الإسكندر الأكبر
- أبقرات
- ليكورغوس
- سولون

3_ ماذا أظهر الإسكندر الأكبر في قيادته العسكرية

- عبقرية عسكرية
- مهارات الفن
- حب السلام
- خبرة في الزراعة

4_ متى بدأت الألعاب الأولمبية في أولمبيا

- 500 ميلادي
- 400 ميلادي
- 776 قبل الميلاد
- 150 قبل الميلاد

5_ لماذا كانت الألعاب الأولمبية مهمة للإغريق؟

- للربح المالي فقط
- للتسلية فقط
- لعرض الأسلحة
- لأنها احتفال بالروح الرياضية والوحدة بين المدن

كانت القوة العسكرية والألعاب الأولمبية ركنين أساسيين في الحضارة الإغريقية، وقد تركت شخصيات بارزة بصمات عميقة في تطورهما. في المجال العسكري، لم تكن الجيوش الإغريقية مجرد قوة قتالية، بل تجسداً لقيم الولاء والانضباط. برز قادة استراتيجيون مثل ميلتيادس الذي قاد الأثينيين للفوز الحاسم في معركة ماراثون ضد الفرس، مُظهراً أهمية التكتيك والتصميم. وفي إسبرطة، كان ليكورغوس شخصية أسطورية يُنسب إليه وضع النظام العسكري الصارم الذي جعل من الجنود الإسبرطيين قوة لا يُستهان بها، وقد تجسدت شجاعتهم في تضحية ليونيداس وجنوده في ثيرموبيلاي لاحقاً. أظهر الإسكندر الأكبر عبقرية عسكرية فائقة، قاد بها جيوشاً متعددة الجنسيات لغزو إمبراطورية واسعة، ناشراً بذلك الثقافة الهيلينية وتأثير التنظيم العسكري الإغريقي أما الألعاب الأولمبية، التي بدأت في أولمبيا تكريماً للإله زيوس عام 776 قبل الميلاد، فكانت أكثر من مجرد منافسات رياضية؛ كانت احتفالاً بالجسد البشري والقيم الروحية والوحدة بين المدن الإغريقية المتناحرة أحياناً. لم تُسجل أسماء العديد من الرياضيين الأوائل، لكن القصص والأساطير حول قوتهم وسرعتهم كانت جزءاً من الفلكلور الإغريقي. توقفت الحروب مؤقتاً خلال فترة الألعاب، مما يدل على أهميتها الرمزية. تطورت الألعاب لتشمل أنواعاً مختلفة من المسابقات، مثل الجري، والمصارعة، ورمي القرص والرمح، وقيادة العربات. كان الفوز في الأولمبياد شرفاً عظيماً للفائز ولمدينته، وغالباً ما كان يُكرم الفائزون بتمائيل وقصائد لقد كان لكل من التنظيم العسكري والروح الرياضية، اللذين تجسدا في الجيش والألعاب الأولمبية على التوالي دور حاسم في تشكيل الهوية الإغريقية.

مقروء - معلوماتي

العلاقات الثنائية الإماراتية
- اليابانية

يحلل الخصائص الطبيعية لأماكن
مختلفة من سطح الأرض ومدى تأثيرها
على حياة السكان فيها ، مصر ، كوريا
الجنوبية ، الصين ، الهند ، اليابان

1_ اين تقع دولة اليابان بالنسبة لقارة آسيا

- شرق
- غرب
- شمال
- جنوب

2_ كم عدد الجزر التي تُكوّن اليابان تقريبًا

- أكثر من 3000 جزيرة
- 50 جزيرة
- 100 جزيرة
- 80 جزيرة

3_ ما هي أكبر جزيرة في اليابان

- هوكايدو
- هونشو
- شيكوكو
- كيوشو

4_ ما هو اسم الجبل الشهير الذي يُعد رمزًا لليابان

- جبل إفريست
- جبل فوجي
- جبل طارق
- جبل كليمنجارو

5_ ما هو سبب تعرّض اليابان للزلازل

- لأنها بلد جبلي
- قربها من خط الاستواء
- كثرة الأمطار
- لأنها تقع علي حزام النار

تُعد اليابان من الدول الفريدة جغرافيًا، حيث تقع في شرق آسيا وتتكون من أرخبيل مكوّن من أكثر من ٣٠٠٠ جزيرة، أكبرها هي: هونشو، هوكايدو، كيوشو، و شيكوكو هذا التكوين البحري يمنح اليابان سواحل طويلة، ما يجعلها دولة غنية بالموارد البحرية وتعد عاصمتها طوكيو العاصمة السياسية للبلاد، تتميز اليابان بطبيعة جبلية، إذ تغطي الجبال حوالي ٨٠% من مساحتها، وأشهرها جبل فوجي الذي يُعد رمزًا وطنيًا وسياحيًا للبلاد. كما تقع اليابان على حزام النار في المحيط الهادئ، مما يجعلها عرضة للزلازل والبراكين، لكنها استفادت من هذه الظاهرة في إنتاج الطاقة الحرارية وتتنوع اليابان من حيث المناخ، فهو معتدل في معظم المناطق، بينما يكون باردًا شمالًا واستوائيًا في بعض الجزر الجنوبية. كما تشهد اليابان أربعة فصول واضحة، وتشتهر في فصل الربيع بتفتح أزهار الساكورا (أزهار الكرز)، التي تجذب السياح من جميع أنحاء العالم وتنعكس هذه الخصائص الطبيعية على نمط حياة السكان، حيث يتم استغلال السواحل في الصيد، والجبال في السياحة، والمناخ في الزراعة الموسمية، مما يجعل اليابان مثالًا للتعايش الذكي مع الطبيعة.

1_ تعد الإمارات أكبر مستوردي السيارات اليابانية

- ثاني
- ثالث
- خامس
- رابع

2_ بلغ حجم التجارة بين البلدين عام 2016 م

- 55 مليار دولار
- 45 مليار دولار
- 35 مليار دولار
- 25 مليار دولار

3- تستحوذ الإمارات على من تجارة اليابان مع المنطقة

- 30 %
- 25 %
- 22 %
- 32 %

4_ بلغ عدد الشركات اليابانية في الإمارات

- 400
- 300
- 230
- 541

5_ نسبة واردات النفط الخام اليابانية من الإمارات

- 33 %
- 42 %
- 22 %
- 12 %

رواج تجاري بين الإمارات واليابان

حجم التجارة بين البلدين

25 مليار
دولار 2016

الإمارات
مستوردي السيارات
اليابانية
ثالث أكبر

الإمارات
تستحوذ على
32%
من تجارة اليابان
مع المنطقة

300

شركة يابانية
في الإمارات

22%

من واردات النفط
الخام اليابانية
من الإمارات

1_ متى بدأت العلاقات الدبلوماسية بين الإمارات واليابان

1996 -
1945 -
1971 -
1918 -

2_ ما الذي تعتمد عليه اليابان من الإمارات

- السيارات
- النفط والغاز
- الأرز
- القطارات

3_ أي من هذه القضايا العالمية تتعاون فيها الإمارات مع اليابان

- السياحة
- الرياضة
- التعدين
- مكافحة التغير المناخي

4_ ماذا يُظهر التعاون بين الإمارات واليابان

- إمكانية التعاون بين حضارات مختلفة
- فرض القوة
- المنافسة التجارية
- الصراع بين الدول

5_ ما هو الهدف من الشراكة بين الإمارات واليابان

- نشر الفوضى
- منع التعاون الثقافي
- بناء المستقبل والازدهار
- السيطرة علي السوق

العلاقات الإماراتية اليابانية: شراكة استراتيجية بين حضارتين تُعد العلاقات بين دولة الإمارات العربية المتحدة واليابان نموذجًا متميزًا للعلاقات الدولية المبنية على الاحترام والتفاهم والمصالح المشتركة. فمنذ تأسيس هذه العلاقة الدبلوماسية في أوائل السبعينيات، عملت الدولتان على بناء جسور قوية من التعاون الاقتصادي والثقافي والتقني في الجانب الاقتصادي، تُعتبر اليابان من أكبر الشركاء التجاريين للإمارات في آسيا، حيث تعتمد اليابان بشكل رئيسي على النفط والغاز الإماراتي، بينما تُقدم اليابان للإمارات أحدث التقنيات في مجالات الصناعة، والنقل، والطاقة المتجددة. هذه الشراكة المتبادلة ساهمت في تحقيق التوازن والنمو الاقتصادي لكلا البلدين أما من الناحية الثقافية والتعليمية، فقد شهدت العلاقات تطورًا كبيرًا، حيث تم افتتاح معارض ثقافية، وتنظيم برامج تبادل طلابي وأكاديمي، مما ساعد على تعميق الفهم بين الشعبين وتعزيز التواصل الحضاري كما تتعاون الإمارات واليابان في القضايا العالمية الكبرى، مثل مكافحة التغير المناخي وتطوير التكنولوجيا النظيفة، ويُعد هذا التعاون نموذجًا يُحتذى به في كيف يمكن لدول مختلفة الثقافة والتاريخ أن تتحد من أجل مستقبل أفضل للبشرية وتؤكد هذه العلاقة المتميزة أن الحوار والتعاون هما الطريق الأمثل لبناء عالم يسوده السلام والازدهار.

الإمارات واليابان

قمم وزيرات تعزز الشراكة الاستراتيجية



أول قمة ثنائية تجمع الشيخ محمد بن زايد آل نهيان وفوميو كيشيدا

الحدث

زيارة رئيس وزراء اليابان للإمارات



3 قمم دولية سابقة

يونيو 2022 وأبريل 2023 "منتدى الاقتصادات الرئيسية الخاص بالطاقة وتغير المناخ"

نوفمبر 2023 قمة مجموعة العشرين بإندونيسيا

سبتمبر / مارس 2022

مباحثات هاتفية



زيارات متبادلة

2007 و 2014



الشيخ محمد بن زايد آل نهيان إلى اليابان

1990



الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان يزور اليابان

2018 و 2020



الراحل شينزو آبي يزور الإمارات

1995



الإمبراطور الياباني ناروهيتو (ولي العهد حينها)

1_ زار الشيخ زايد - رحمه الله - اليابان عام

- 1992 م
- 1990 م
- 1999 م
- 1991 م

2_ زار صاحب السمو رئيس الدولة الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله ورعاه - دولة اليابان عام

- 1990 م
- 1993 م
- 2014 م
- 2018 م

3_ تم عقد قمة مجموعة العشرين بإندونيسيا عام 2023م في شهر

- ديسمبر
- نوفمبر
- يناير
- مايو

4_ إجراء مباحثات هاتفية سبتمبر-مارس عام

- 2021 م
- 2022 م
- 2023 م
- 2024 م

5_ زار رئيس وزراء اليابان الراحل شينزو آبي الإمارات عام

- 1971 م
- 1996 م
- 2013 م
- 2018 م

العلاقات بين الإمارات واليابان

معدل النمو

58% في 2022

التبادل التجاري

54.4 مليار دولار

الإمارات سابع أكبر

شريك تجاري لليابان

التجارة غير النفطية

14.8 مليار دولار

400 شركة يابانية

تعمل في الإمارات

4,700 ياباني

يعيشون في الإمارات



1_ بلغ عدد اليابانيين الذين يعيشون في الإمارات

5000 -
3750 -
4700 -
2845 -

2_ الإمارات أكبر شريك تجاري لليابان

خامس -
سابع -
سادس -
رابع -

3_ بلغ حجم التجارة غير النفطية بين البلدين....مليار دولار

54.4 -
47.0 -
14.8 -
38.4 -

4_ بلغ معدل النمو بين الدولتين في عام ٢٠٢٢ م

47 % -
58 % -
23 % -
61 % -

5_ بلغ حجم التبادل التجاري بين الدولتين مليار دولار

54.4 -
49.8 -
16.7 -
33.9 -



اللهم إنا نستودعك
دولة الإمارات
وقادتها و شعبها
والمقيمين على أرضها
و أمنها و أمانها و ليلاً و نهارها
فاحفظهم يا من لا تضيع ودائعه.

التشاقة

Sharjah_TV

SharjahTV

SharjahTV



مراجعة هيكل سادس



الدراسات الإجتماعية