

حل تدريبات الدرس الثاني قواعد الدوال من الوحدة الثامنة الدوال والتمثيلات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-02 13:17:17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مصطفى أسامة علام

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

حل تدريبات الدرس الأول جداول الدوال من الوحدة الثامنة الدوال والتمثيلات	1
نموذج رسمي لتحضير الدرس الأول جداول الدوال من الوحدة الثامنة الدوال والتمثيلات	2
حقيبة تحضير دروس الوحدة الثامنة الدوال والتمثيلات	3
مقرر الوحدات والدروس المطلوبة في الفصل الثالث منهج بريدج Bridge	4
حل نماذج أسئلة شاملة من اختبارات سابقة على نمط الهيكل الوزاري	5



الاسم: _____

الدرس 8-2 قواعد الدوال

ورقة عمل الصف السادس

1- تحديد ما إذا كانت المتتالية حسابية أم هندسية.

2- كتابة تعبير جبري لوصف متتالية.

في هذا الدرس سوف أتعلم:



تمرين موجّه

1. صف العلاقة بين الحدود في المتتالية ... 13, 26, 52, 104, ...
ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية في المتتالية. (المثالان 1 و 2)

2. استخدم الكلمات والرموز لوصف قيمة كل حد باعتباره دالة لرتبته. ثم أوجد قيمة الحد الخامس عشر في المتتالية. (مثال 3)

الرتبة	1	2	3	4	n
قيمة الحد	2	4	6	8	■

الأسابيع التي تم التأخر فيها (x)	الرسم (AED)
1	3
2	5
3	7
4	9
x	■

3. يوضح الجدول على اليسار الرسوم التي تفرضها إحدى المكتبات على التأخر في إرجاع الكتب. وذلك استنادًا إلى عدد الأسابيع التي تم التأخر خلالها في إرجاعه الكتاب. اكتب قاعدة دالة لإيجاد الرسوم المفروضة على الكتاب الذي تم التأخر في رده عدد x من الأسابيع. (مثال 4)



585

تباين ذاتية

استخدم الكلمات والرموز لوصف قيمة كل حد باعتباره دالة لرتبته. ثم أوجد قيمة الحد الثاني عشر في المتتالية. (الأمثلة 1-3).

$$12 \text{ الحد} = 12 + 9 \\ = \boxed{21}$$

$n + 9 \rightarrow$ الرموز
نضيف 9 على الرتبة \rightarrow الكلمات

الرتبة n	3	4	5	6	12
قيمة الحد	12	13	14	15	$n+9$
	$3+9$	$4+9$	$5+9$	$6+9$	$12+9$

$$12 \text{ الحد} = 12(12) \\ = \boxed{144}$$

$12n \rightarrow$ الرموز
نضرب الرتبة بـ 12 \rightarrow الكلمات

الرتبة	2	3	4	5	12
قيمة الحد	24	36	48	60	$12n$
	2×12	3×12	4×12	5×12	12×12

3. صف العلاقة بين الحدود في المتتالية ... 6, 18, 54, (162). ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية في المتتالية. (مثال 2).

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 3 \\ \hline 486 \\ \times 3 \\ \hline 1458 \\ \times 3 \\ \hline 4374 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ \times 3 \\ \hline 1458 \end{array}$$

لكي نوجد الحد نضرب الحد السابق في 3
متتالية هندسية
486, 1458, 4374

الزمن (x)	المبلغ (AED)
1	$1 \times 8 + 5 = 13$
2	$2 \times 8 + 5 = 21$
3	$3 \times 8 + 5 = 29$
4	$4 \times 8 + 5 = 37$
x	■

4. يوضح الجدول المبلغ الذي يكلفه تسلق الصخور في منشأة داخلية لرياضة تسلق الصخور. وذلك استنادًا إلى عدد الساعات. فما قاعدة إيجاد المبلغ المطلوب دفعه لتسلق الصخور لعدد x من الساعات؟ (مثال 4)

$$8(x)$$

$$8x + 5$$

القاعدة \leftarrow

$$2 \frac{3}{4} - 2 \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

$$2 \frac{3}{4} - 2 \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

$$2 \frac{5}{4} - 2 \frac{3}{4} = \frac{2}{4}$$

4.م تحديد البنية حدد كيفية إيجاد الحد التالي في كل متتالية. ثم أوجد الحدين التاليين في المتتالية.

$$5. 4, 16, 28, 40, \dots \underline{52}, \underline{64}$$

نضيف للحد السابق 12

$$52, 64$$

$$6. 1.5, 3.9, 6.3, 8.7, \dots \underline{11.1}, \underline{13.5}$$

نضيف للحد السابق 2.4

$$\underline{11.1}, \underline{13.5}$$

$$7. 2\frac{1}{4}, 2\frac{3}{4}, 3\frac{1}{4}, 3\frac{3}{4}, \dots \underline{4\frac{1}{4}}, \underline{4\frac{3}{4}}$$

نضيف للحد السابق $\frac{1}{2}$

$$\underline{4\frac{1}{4}}, \underline{4\frac{3}{4}}$$



8. $30, 24\frac{1}{2}, 19, 13\frac{1}{2}, \dots$

$-5\frac{1}{2}$ $-5\frac{1}{2}$ $-5\frac{1}{2}$

9. $43.8, 36.7, 29.6, 22.5, \dots$

-7.1 -7.1 -7.1

اذكر ما إذا كانت كل متتالية مما يلي حسابية أم هندسية. ثم أوجد الحدين التاليين في المتتالية.

10. $1, 6, 36, 216, 1296$

$\times 6$ $\times 6$ $\times 6$

11. $0.75, 1.75, 2.75, 3.75$

$+1$ $+1$ $+1$

12. $0, 13, 26, 39$

$+13$ $+13$ $+13$

هندسية

حسابية

حسابية

إذا قسمنا العدد على العدد الذي يسبقه يكون دائماً ثابتاً (6)

إذا طرحنا العدد ناقص العدد الذي يسبقه يكون دائماً عدد ثابتاً (1)

إذا طرحنا العدد ناقص العدد الذي يسبقه يكون دائماً عدد ثابتاً (13)

$(1296), (7776)$

$(4.75), (5.75)$

$(52), (65)$

13 يرتب فارس غلب الحبوب لعمل واجهة عرض للمتجر.

ويوضح الجدول عدد الغلب في كل صف. هل يُعد هذا النمط مثلاً على متتالية حسابية أم متتالية هندسية؟ اشرح.

الصف	عدد الغلب
1	4
2	6
3	8
4	10
5	12

كم عدد الغلب التي ستكون في الصف 5؟

$4, 6, 8, 10, 12$

$+2$ $+2$ $+2$ $+2$

حسابية

12 غلب في الصف 5

مسائل مهارات التفكير العليا

14. الاستدلال الاستقرائي أنشئ متتالية يُضَاف فيها $1\frac{1}{4}$ إلى كل عدد.

$5, 6\frac{1}{4}, 7\frac{2}{4}, 8\frac{3}{4}, 10, \dots$