

اختبار تجريبي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-29 21:33:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: أحمد العشري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار تجريبي 5 بحسب الهيكل

1

اختبار تجريبي 4 بحسب الهيكل

2

اختبار تجريبي 3 بحسب الهيكل

3

اختبار تجريبي 2 بحسب الهيكل

4

اختبار تجريبي بحسب الهيكل

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



اسم الطالب:

الشعبة:

التاريخ:

أقرأ الأسئلة بعناية، وأضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في أسئلة الاختيار من متعدد، وأكتب إجابات الأسئلة الأخرى في المكان المخصص.

السؤال الأول: النص الشعري

3 درجات

أقرأ الأبيات جيداً، ثم أجب عن الأسئلة. (الأبيات على لسان اللغة العربية)

اللغة العربية تتحدث

وَسِعَتْ كِتَابَ اللَّهِ لَفْظًا وَغَايَةً	1	وَمَا ضِيقْتُ عَنْ آيٍ بِهِ وَعِظَاتٍ
فَكَيْفَ أَضِيقُ الْيَوْمَ عَنْ وَصْفِ آلَةٍ	2	وَتَنْسِيقِ أَسْمَاءٍ لِمُخْتَرَعَاتٍ
أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَأَمْنٍ	3	فَهَلْ سَأَلُوا الْغَوَاصَ عَنْ صَدَفَاتِي

حافظ إبراهيم

آي: آيات. الدُّرُّ: اللؤلؤ. كَأَمْنٍ: مختبئ.

1 من المتحدث في الأبيات؟

درجة

- (أ) البحر الواسع
(ب) الغواص الماهر
(ج) اللغة العربية
(د) الآلة الحديثة

2 شَبَّهَت اللغة العربية نفسها في البيت الثالث بـ:

درجة

- (أ) البحر
(ب) الدُّرُّ
(ج) الغواص
(د) الصدف

3 تريد اللغة العربية أن تقول في البيت الثاني إنها:

درجة

- (أ) عاجزة عن وصف الآلات الحديثة
(ب) قادرة على تسمية المخترعات
(ج) صالحة للشعر القديم فقط
(د) محتاجة إلى كلمات أجنبية

السؤال الثاني: النص النثري

6 درجات

أقرأ القطعة الآتية بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

جائزة أَعْلَى مِنَ الذَّهَبِ

1 كَانَ حَمْدَانُ يَحْلُمُ بِالْفُوزِ فِي سَبَاقِ الْجَرْيِ الَّذِي تُقِيمُهُ الْمَدْرَسَةُ كُلُّ عَامٍ، فَكَانَ يَسْتَيْقِظُ قَبْلَ الْفَجْرِ، وَيَجْرِي حَوْلَ الْحَيِّ مَعَ أَبِيهِ، حَتَّى صَارَ أَسْرَعَ مِنْ قَبْلُ.

2 وَفِي يَوْمِ السَّبَاقِ انْطَلَقَ حَمْدَانُ بِقُوَّةٍ، وَتَقَدَّمَ عَلَى زُمَلَائِهِ جَمِيعًا. وَقَبْلَ حَظِّ النَّهَايَةِ بِقَلِيلٍ سَمِعَ صَوْتًا خَلْفَهُ، فَالْتَفَتَ فَرَأَى زَمِيلَهُ خَالِدًا قَدْ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ وَهُوَ يُمَسِّكُ رُكْبَتَهُ مِنَ الْأَلَمِ.

3 تَوَقَّفَ حَمْدَانُ لَحْظَةً، ثُمَّ رَجَعَ إِلَى خَالِدٍ، وَسَاعَدَهُ عَلَى التُّهُؤُصِ، وَمَشَىا مَعًا إِلَى خَطِّ النَّهْيَةِ، بَيْنَمَا سَبَقَهُمَا بَقِيَّةُ الْمُتَسَابِقِينَ.

4 لَمْ يَفْزَ حَمْدَانُ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ، لَكِنَّ الْمُدِيرَ صَعَدَ إِلَى الْمِنْصَةِ، وَقَالَ: «الْيَوْمَ عِنْدَنَا جَائِزَةٌ أَعْلَى مِنَ الذَّهَبِ، هِيَ جَائِزَةُ الْأَخْلَاقِ، وَهِيَ لِحَمْدَانٍ». فَصَفَّقَ الْجَمِيعُ، وَعَادَ حَمْدَانُ إِلَى بَيْتِهِ أَسْعَدَ مِمَّا لَوْ فَازَ بِالسَّبَاقِ.

4 كيف استعدَّ حمدان لسباق الجري؟

درجة

- أ) كان يشاهد السباقات في التلفاز
ب) كان يلعب الكرة مع زملائه
ج) كان ينام باكراً كل ليلة
د) كان يجري قبل الفجر مع أبيه

5 لماذا رجع حمدان إلى زميله خالد؟

درجة

- أ) ليساعده بعد أن سقط
ب) لأنه شعر بتعب شديد
ج) ليطلب منه شربة ماء
د) لأنه أخطأ في الطريق

6 ما القيمة التي يدعو إليها النص؟

درجة

- أ) الفوز مهما كان الثمن
ب) الإيثار ومساعدة الآخرين
ج) الاعتماد على النفس فقط
د) السرعة في إنجاز الأعمال

7 من خلال السياق، ما معنى «التفت» في الفقرة الثانية؟

درجة

- أ) أسرع في الجري
ب) رفع يديه عاليًا
ج) نظر إلى الخلف
د) توقف عن الكلام

8 أستخرج من النص ضدّ الكلمتين الآتيتين:

درجة

تَأَخَّرَ: النَّأخِرَ:

9 لماذا عاد حمدان إلى بيته أسعد مِمَّا لو فاز بالسباق؟

درجة

الإجابة:

.....

السؤال الثالث: الجملة وأغراضها

4 درجات

10 «فَكَيْفَ أَضِيقُ الْيَوْمَ عَنْ وَصْفِ آلَةٍ» ما الغرض من الاستفهام؟

درجة

- أ) طلب المعرفة والفهم
ب) الاستنكار والرفض
ج) التعجب والإعجاب
د) الدعاء والرجاء

11 «يَا حَمْدَانُ، سَاعِدْ زَمِيلَكَ» تتكوّن

درجة

الجملة من:

- أ) نداء ثم نهي
ب) أمر ثم استفهام
ج) نداء ثم أمر
د) تعجب ثم أمر

12 أحدّد نوع الجملة الآتية مع السبب:

درجة

سَاعَدَ حَفْدَانُ زَمِيلَهُ خَالِدًا.

- أ) خبرية لأنها تحتل الصدق والكذب
ب) طلبية لأنها تطلب مساعدة خالد
ج) تعجبية لأنها تُظهر الإعجاب بحمدان
د) طلبية لأنها تنادي حمدان

13 «مَا أَنْبَلَ أَخْلَاقَ حَمْدَانَ!» ما غرض الجملة؟

درجة

- أ) الاستنكار واللوم
ب) طلب المعرفة والفهم
ج) النصح والإرشاد
د) التعجب والإعجاب

السؤال الرابع: الكتابة

درجتان

14 أكتب فقرة لا تقلّ عن خمسين كلمة عن حبّي للغة العربية وكيف أحافظ عليها.

درجتان

معايير التصحيح: جملة افتتاحية واضحة · فكرتان على الأقل · خاتمة مناسبة · جملة طلبية وجملة تعجبية · سلامة الإملاء والترقيم

عدد الكلمات:

انتهت الأسئلة · بالتوفيق

بعد أن تنتهي من الحل، امسح الرمز بكاميرا هاتفك لتظهر لك الإجابات الصحيحة وتراجع حلّك.
لا يحتاج الرمز إلى إنترنت. سؤال الكتابة يصحّحه المعلم.

