ملف الاستعداد والاختبار النهائي مع هيكل وزاري وحلول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف السادس ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-11 19:22:24	
المزيد من مادة تربية اسلامية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: عائشة غانم، عهود الليلي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
1	ملف الاستعداد والاختبار النهائي مع هيكل وزاري وحلول
2	حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد
3	حل المراجعة النهائية لاختبار نهاية الفصل وفق الهيكل الوزاري الجديد
4	المراجعة النهائية لاختبار نهاية الفصل وفق الهيكل الوزاري الجديد
5	حل ملزمة نهائية مع حل أسئلة امتحان سابق

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تربية وتعليم

كل الشكر للمعلمة المبدعة :شيخة المزروعي من مدرسة النجاح
على تعاونها معنا



ملف الإستعداد للإختبار النهائي لمادة التربية الإسلامية
(الصف السادس)
الفصل الدراسي الأول
2025-2026

تاريخ الاختبار :27-11-2025 الساعة 9 صباحا



المعلمتان :عائشة غانم
عهود الليلي

نائبة المديرة
أ.نورة الحمادي

مديرة المجمع
د.أميرة الأهبش

موجهات عامة لاختبار التربية الإسلامية نهاية الفصل الأول

❖ **موعد الاختبار:**
سيُعقد الاختبار يوم الخميس الموافق 27-11-2025 ، من الساعة 9:00 صباحًا حتى 11:00 صباحًا.

❖ **عدد الأسئلة ودرجاتها:**
يتكوّن الاختبار من 30 سؤالًا ، ولكل سؤال درجتان أو أربع درجات حسب نوع السؤال.

❖ **مصدر المراجعة:**
يجب على الطالب مراجعة الدروس من الكتاب المدرسي فقط ، وعدم الاعتماد على الملخصات المنتشرة ، لأن الاختبار يغطي جميع نواتج التعلم الموجودة في الكتاب.

❖ **التدريب والاستفسارات:**
بعد الانتهاء من المراجعة ، على الطالب التدرب على الأسئلة المرفقة.
وفي حال وجود أي استفسار ، يمكن الرجوع إلى قناة الصف لمادة التربية الإسلامية على التليجرام أو التواصل المباشر مع المعلم.

❖ **الدعم الإضافي:**
توجد حصص مسجلة لشرح الدروس على منصة التعلم الذكي ، قامت المعلمة بتسجيلها لتوفير دعم إضافي للطلبة.

❖ **الاستعداد الجيد:**
يُنصح بـ الاستعداد الجيد لاختبار ، والحصول على قدرٍ كافٍ من النوم ، وتجنّب السهر.

❖ **الاختبار الإلكتروني:**
يرجى شحن جهاز الحاسب الآلي جيدًا قبل الاختبار ، حيث سيكون الاختبار إلكترونيًا

حل الكتاب المدرسي لمادة التربية الإسلامية للصف السادس

https://2u.pw/MxSQ5i

ملاحظة :اضغطي على الرابط للوصول لحل الكتاب

مجمع زايد التعليمي – محمد بن زايد

هيكل الاختبار الوزاري لمادة التربية الإسلامية للصف السادس 2025-2026

هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2025 - 2026

المادة التربية الإسلامية الصف السادس المسار: كافة المسارات

المعتمد

الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		الدرجة القصوى الممكنة	مدة الامتحان	طريقة التطبيق		الالة الحاسبة	
العدد	الدرجة	العدد	الدرجة			ورقي	إلكتروني	مسموح	غير مسموح
30	4-2	-	-	100	120	إلكتروني		غير مسموح	

* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي. ** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية .

الدرس/ الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
سورة السجدة - الكتاب الحق ص 8	يفسر المفردات القرآنية الواردة في الآيات الكريمة.	ما دلالة "ألم" في قوله تعالى:(الٓمٓ تَنزِيلُ ٱلۡكِتَٰبِ لَا رَيۡبَ فِيهِ) السجدة:1 -2؟	1
	يستنتج المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.	استنتج المعنى العام في قوله تعالى:(تَنزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِن رَّبِّ الْعَالَمِينَ) السجدة:2.	2
	يوضح دلائل وحدانية الله تعالى.	استنتج دليل وحدانية الله تعالى من قوله :(اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ) السجدة:4.	3
من وصايا الرسول ﷺ / ص 20	يشرح المعنى الإجمالي للحديث الشريف.	ما المعنى العام لحديث رسول الله ﷺ (يا غلامُ - إني أعلِّمكَ كلماتٍ احفظِ اللَّهَ يحفظْكَ، احفظِ اللَّهَ تجدْهُ أمامَكَ ..) الترمذي؟	4
	يوضح الوصايا الواردة في الحديث الشريف.	بين المقصود من قول الرسول ﷺ: (إذا سألتَ فاسألِ اللَّهَ) الترمذي.	5
التطوع عبادة وانتماء ص 30	يبين مفهوم العمل التطوعي.	حدد التعريف الصحيح للعمل التطوعي مما يلي.	6
	يوضح أثر العمل التطوعي في حضارة الدول.	بين أثر العمل التطوعي.	7
	يستنبط فوائد العمل التطوعي للمجتمع .	ما دور دولة الإمارات العربية في العمل التطوعي؟	8
حرمة المسلم ص 42	يبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس.	ما أفضل طريقة تواصل تحقق التعايش السلمي بين الشعوب؟	9
	يستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية.	ما تقييمك لسلوك الطالب الذي يتعامل بقسوة مع زملائه؟	10
	يستنتج مكانة النفس البشرية في الإسلام.	استنتج معنى حديث رسول الله ﷺ: (من أخاف مؤمنًا، كان حقًّا على اللهِ أن لا يُؤمِّنَه من إفزاعِ يومِ القيامةِ) المعجم الأوسط.	11
فرائض الصلاة وسننها ومكروهاتها ص 52	يوضح فرائض الصلاة.	بين فرائض الصلاة مما يلي.	12
	يبين سنن الصلاة.	بين حكم من نسي الجهر بصلاة الفجر.	13
	يجتنب مكروهات الصلاة.	ما حكم من سجد على العمامة؟	14

الدرس/ الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
الإمارات في خدمة العالم العربي والإسلامي / ص 64	يحدد دور الإمارات في مؤازرة الدول العربية والإسلامية.	ما الأسباب التي دفعت دولة الإمارات العربية للمساهمة في حل مشكلات الدول من قوله تعالى: (لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ) إبراهيم: 7؟	15
		ما هي المبادرات الخيرية التي ساهمت بها دولة الإمارات في دعم الدول؟	16
سورة السجدة - صفات المؤمنين وجزاؤهم / ص 78	يفسر المفردات القرآنية الواردة في الآيات الكريمة.	ما معنى (حق القول) الواردة في قوله تعالى: (وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا وَلَٰكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ ..) السجدة: 13؟	17
	يوضح عدل الله في الجزاء.	أي من الآيات الآتية تشير إلى أن الله تعالى عادل بين عباده في الجزاء؟	18
أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقي) ص 88	يوضح العلاقة بين النون الساكنة والتنوين.	ما الفرق بين النون الساكنة والتنوين؟	19
	يحدد أحكام النون الساكنة والتنوين.	ما حكم النون الساكنة والتنوين عند التقائها بحرف من الحروف الآتية؟	20
	يطبق حكم الإظهار الحلقي.	استخرج حكم الإظهار من الآيات الآتية.	21
حاسبوا أنفسكم ص 98	يوضح الحكمة من خلق الإنسان.	لماذا خلق الله تعالى الإنسان؟	22
	يعدد الأمور الواردة في الحديث.	استنتج ما يدعو إليه حديث رسول الله ﷺ:(لا تزولُ قدَما عبْدٍ يومَ القيامةِ، حتَّى يُسألَ ..... وعن جسمِه؛ فيمَ أبلاه) الترمذي.	23
آداب المسجد ص 108	يبين مكانة المساجد في الإسلام.	ما المقصود بقول الله تعالى: (وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا) الجن:18؟	24
	يوضح آداب المساجد.	ما الأدب الذي يدعو إليه حديث رسول الله ﷺ: (إذا رأيتُم من يبيعُ أو يبتاعُ في المسجد فقولوا: لا أربحَ اللهُ تجارتَك ...) البخاري ومسلم؟	25
الحياة في المدينة المنورة بعد الهجرة ص 122	يحدد ملامح الحياة الاجتماعية في المدينة بعد الهجرة النبوية.	بين كيف بادر الرسول ﷺ بالتعامل مع غير المسلمين في المدينة.	26
	يبين أهمية الوحدة في المجتمع.	ماذا فعلت دولة الإمارات العربية لترسيخ مبادئ التسامح والتعايش السلمي؟	27
سجود السهو وسجود التلاوة ص 130	يعدد أنواع السجود.	ما نوع السجود عند قراءة أية السجدة؟	28
	يوضح كيفية أداء سجود السهو.	متى يسجد المسلم سجود السهو قبل التسليم من الصلاة؟	29
		ما الخطا الذي وقع فيه المسلم عند سجوده للتلاوة؟	30

الدرس/الصفحة	ناتج التعلم/معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال *
سورة السجدة - الكتاب الحق ص 8	يفسر المفردات القرآنية الواردة في الآيات الكريمة.	ما دلالة "ألم" في قولهِ تعالى:(الٓمٓ تَنزِيلُ ٱلۡكِتَٰبِ لَا رَيۡبَ فِيهِ) السجدة:1 -2؟	1
	يستنتج المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.	استنتج المعنى العام في قوله تعالى:(تَنزِيلُ الۡكِتَٰبِ لَا رَيۡبَ فِيهِ مِن رَّبِّ الۡعَٰلَمِينَ) السجدة:2.	2
	يوضح دلائل وحدانية الله تعالى.	استنتج دليل وحدانية الله تعالى من قوله :(اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ) السجدة:4.	3



1

افْتُتِحَتِ السّورَةُ بِالحُروفِ المُقَطَّعَةِ ﴿ الٓمٓ ﴾ للدِّلالَةِ على إعْجازِ القُرْآنِ الكَريمِ، وَلِتَحَدّي عَرَبِ قُرَيْشٍ أَنْ يَأْتوا بِمِثْلِهِ، ﴿ تَنزِيلُ ٱلۡكِتَٰبِ لَا رَيۡبَ

أَفْتَرَىٰهُۚ	اخْتَلَقَ القُرْآنَ مِنْ تِلْقاءِ نَفْسِهِ.
يَعْرُجُ إِلَيْهِ	يَرْتَفِعُ الأَمْرُ إِلَيْهِ.
أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُۥ	أَتْقَنَ خَلْقَ جَميعِ المَخْلوقاتِ.
سُلَٰلَةٍ	خُلاصَةِ النَّسْلِ.
سَوَّىٰهُ	قَوَّمَهُ بِتَصْويرِ أَعْضائِهِ وَتَكْميلِها.

2

إِعْجازِ القُرْآنِ الكَريمِ، وَلِتَحَدّي عَرَبِ قُرَيْشٍ أَنْ يَأْتوا بِمِثْلِهِ، ﴿ تَنزِيلُ ٱلۡكِتَٰبِ لَا رَيۡبَ فِيهِ مِن رَّبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ﴾ أَيْ إِنَّ هَذا الكِتابَ الموحى إِلَيْكَ يا مُحَمَّدُ هُوَ القُرْآنُ الَّذي لا شَكَّ أَنَّهُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ﷻ تَنْزيلٌ مِنْ رَبِّ العالَمينَ، ثُمَّ تَعْرِضُ الآياتُ الكَريمَةُ ادِّعاءَ مُشْرِكي قُرَيْشٍ بِأَنَّ القُرْآنَ الكَريمَ

3

دَلائِلُ وَحْدانِيَّةِ اللَّهِ ـ تَعالى ـ وقدرته.

ذَكَرَ اللَّهُ ـ عَزَّ وَجَلَّ ـ أَدِلَّةَ التَّوْحيدِ فَقالَ: ﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ وَمَا بَيۡنَهُمَا فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ ٱسۡتَوَىٰ عَلَى ٱلۡعَرۡشِۖ ﴾، أَيْ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الَّذي خَلَقَ السَّماواتِ وَرَفَعَها بِدونِ عَمَدٍ، وَأَبْدَعَ خَلْقَ الأَرْضِ بِما عَلَيْها، وَخَلَقَ ما بَيْنَهُما مِنَ الشَّمْسِ وَالقَمَرِ، وَالنُّجومِ، وَالرِّياحِ، وَالسَّحابِ؛ فَهَذِهِ المَخْلوقاتِ

تَدُلُّ دِلالَةً واضِحَةً على وُجودِ خالِقٍ لَها وَهُوَ اللَّهُ ـ تَعالى ـ

الدرس الأول (سورة السجدةالكتاب الحق)

1- لماذا افتتحت السورة (الم)؟

- للدلالة على اعجاز القرآن الكريم وتحدي العرب
- لأنها من العبارات الواضحة عند العرب
- لأنها من العبارات الفارسية مشهورة ومعروفة
- لأنها عبارة رومانية مشهورة ومعروفة

2-ما الآية التي ترد بها على انكار الكفار للبعث ؟

- (قل يتوفاكم ملك الموت الذي وكل بكم ثم الى ربكم ترجعون)
- (ثم سواه ونفخ فيه من روحه)
- (قالو أئذا ضللنا في الأرض أءنا لفي خلق جديد)
- (ولو ترى اذ المجرمون ناكسوا رؤوسهم عند ربهم)

3-ما المقصود بالمفردة القرآنية (افتراه)الواردة في قوله تعالى :(ام يقولون افتره)سورة السجدة

- أختلق القرآن من تلقاء نفسه
- أوحى الله تعالى إليه القرآن
- علمه جبريل كيف يؤلف القرآن
- ترجم القرآن من كتب سماوية

4-حدد الآية القرآنية التي توضح الأمر العظيم الذي وقع فيه المشركون

- (قل يتوفاكم ملك الموت الذي وكل بكم ثم الى ربكم ترجعون)
- (ثم سواه ونفخ فيه من روحه)
- (قالو أئذا ضللنا في الأرض أءنا لفي خلق جديد)
- (ولو ترى اذ المجرمون ناكسوا رؤوسهم عند ربهم)

5-اللّهُ تعالى قادرٌ أنْ يخلقَ العالَمَ في لحظةٍ، ورغمَ ذلكَ خلقَهُ في ستَّةِ أيَّامٍ؛ فما الحكمةُ مِنْ ذلكَ؟

- لنتعلَّمَ التَّأنِّيَ في إصْدَارِ الحُكمِ على الأمورِ.
- لنعرفَ أنَّ السَّماواتِ خُلقَتْ قبلَ الأرضِ.
- لنتعرَّفَ إلى كيفِيَةِ أداءِ العملِ.
- لنتعلَّمَ كيفيَّةَ الحِفاظِ على الوَقتِ.

الدرس الأول (سورة السجدةالكتاب الحق) (نماذج من الهيكل)

اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما دلالة (الم) في قوله تعالى " الم تنزيل الكتب لا ريب فييه ؟

- للدلالة على اعجاز القرآن الكريم وتحدي العرب
- لأنها من العبارات الواضحة عند العرب
- لأنها من العبارات الفارسية مشهورة ومعروفة
- لأنها عبارة رومانية مشهورة ومعروفة

2- استنتج المعنى العام في قوله تعالى (تنزيل الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين):

- التأكيد على أن القرآن الكريم من كلام محمد عليه السلام
- التأكيد على أن القرآن الكريم تنزيل من الله عزوجل
- التأكيد على أن الكتاب هو كتاب عيسى وموسى
- التأكيد على أن القرآن الكريم فقط لقوم محمد عليه السلام

3- ما استنتج دليل على وحدانية الله تعالى من الآية " الله الذي خلق السماوات والأرض وما بينهما في ستة أيام ثم استوى على العرش "

- خلق الإنسان مستوي القامة
- خلق الله تعالى السماوات والأرض
- جعلَ اللّهُ تعالى لكل إنسانٍ ملائكةً تراقبُه
- خلقَ اللّه تعالى الإنسانَ حسن المنظر , متناسق الأجهزة

علامَ يدلُّ قولُه تعالى: ﴿ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾. [الإسراء: 36] ؟

- أنَّ الإنسانَ عليهِ أن يعتنيَ بصحَّةِ سمْعِهِ وبَصَرِهِ.
- يدلُّ على أنَّ الأعمى سيُسألُ عن أقوالِه.
- يدلُّ على أنَّ المؤمنَ وحدَه سيُسألُ عن أعمالِه.
- **يدلُّ على أنَّ الإنسانَ سيُحاسَبُ على أقوالِهِ وأفعالِه.**

ما معنى قولهم: (ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ) الوارد في قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا أَإِذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَإِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾ [السجدة:10]؟

- **ضِعْنا فيها وَصِرْنا تُرابًا.**
- وقَعْنا في الضَّلالِ واتَّبَعْناهُ.
- تُهْنا فيها وانقطعتْ بنا السُّبُلُ.
- ضلَّتْ عقولُنا عن الطريقِ الحقِّ.

ما دلالة قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا أَإِذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَإِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ ۚ بَلْ هُم بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ كَافِرُونَ (10) ﴾[السجدة] ؟

- التَّدبيرُ والتَّقديرُ مع الخَلْقِ والتَّكوينِ.
- دَلائِلُ وَحدانيَّةِ اللهِ تَعالى وقدرته.
- **حُجَّةُ المُكذِّبينَ في إنكارِ البعْثِ بَعْدَ المَوْتِ.**
- الحِكْمَةُ مِنَ البَعْثِ بَعْدَ المَوْتِ.

ما الآيةُ التي توضِّحُ حُجَّةَ مُشركي قُريشٍ في إنكارِ البعثِ يومَ القيامةِ؟

- قولُهُ تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَى إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾. [السجدة:12].
- قولُهُ تعالى: ﴿ ذَٰلِكَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ﴾. [السجدة:6].
- **قولُهُ تعالى: ﴿وَقَالُوا أَإِذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَإِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴾. [السجدة:10]**
- قولُهُ تعالى: ﴿ ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِن سُلَالَةٍ مِّن مَّاءٍ مَّهِينٍ﴾. [السجدة:8].

ما الآيةُ الَّتي تُثبتُ قدرةَ اللهِ تعالى على بعثِ النَّاسِ يومَ القيامةِ؟

- قالَ اللهُ تعالى: ﴿وَقَالُوا أَإِذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَإِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴾. [السجدة:10].
- قالَ اللهُ تعالى: ﴿رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ﴾. [السجدة:12].
- **قالَ اللهُ تعالى: ﴿ قُلْ يَتَوَفَّاكُم مَّلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ﴾. [السجدة:11].**
- قالَ اللهُ تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَى إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾. [السجدة:12].

ما التَّرتيبُ الصَّحيحُ لِأَطوارِ خَلْقِ الإنسانِ؟

- عَلَقَةٌ – نُطْفَةٌ – مُضْغَةٌ.
- مُضْغَةٌ – عَلَقَةٌ – نُطْفَةٌ.
- نُطْفَةٌ – مُضْغَةٌ – عَلَقَةٌ.
- **نُطْفَةٌ – عَلَقَةٌ – مُضْغَةٌ.**

لِمَ افتُتِحَتْ سورةُ "السَّجدةِ" بالحروفِ المُقطَّعةِ ؟

- **لِتَحَدِّي عَرَبِ قُرَيْشٍ أَنْ يَأْتوا بِمِثْلِهِ.**
- دلالةٌ على أنَّهُ تحدَّ لآلِ فرعونَ أن يأتُوا بمثلِهِ.
- لتحدِّي قومِ عادٍ وثمودٍ أنْ يأتُوا بمثلِهِ.
- **دلالةٌ على إعجازِ القرآنِ الكريمِ.**

ماذا يُطلقُ على الأقوامِ الَّذينَ عاشُوا بينَ بعثةِ عيسى ومحمَّدٍ عليهما السَّلامُ؟

- العباسيُّونَ.
- أهلُ الصُّفَّةِ.
- الأمويُّونَ.
- **أهلُ الفترةِ.**

على ماذا تَقْتَصِرُ مُهِمَّةُ الرُّسُلِ عليهُم السَّلامُ؟

- التأثيرُ والهدايةُ.
- حوارُ المنكرينَ.
- قراءةُ الوحيِ.
- **التبشيرُ والإنذارُ.**

الدرس/الصفحة	ناتج التعلم/معايير الأداء**	مثال/تمرين	رقم السؤال*
من وصايا الرسول ﷺ / ص 20	يشرح المعنى الإجمالي للحديث الشريف.	ما المعنى العام لحديث رسول الله ﷺ (يا غلامُ - إني أعلّمك كلماتٍ احفظِ اللهَ يحفظْك، احفظِ اللهَ تجدهُ أمامَك ..) الترمذي؟	4
	يوضح الوصايا الواردة في الحديث الشريف.	بين المقصود من قول الرسول ﷺ: (إذا سألتَ فاسألِ اللهَ) الترمذي.	5

4

1 احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ: يَأْمُرُنا ﷺ أَنْ نُطيعَ اللَّهَ ـ تَعالى ـ في حَياتِنا كَما أَمَرَنا وَنَجْتَنِبَ ما نَهانا عَنْهُ في كُلِّ شُؤونِنا.

2 احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجاهَكَ: هَذِهِ الوَصِيَّةُ اشْتَمَلَتْ عَلى أَمْرَيْنِ: طَلَبٍ وَجَوابٍ:

أَمّا الطَّلَبُ: أَنْ تَحْفَظَ اللَّهَ في حَياتِكَ بِأَنْ تُطيعَهُ وَتَتَقَرَّبَ إِلَيْهِ وَتَطْلُبَ رِضاهُ.

وَأَمّا الجَوابُ: فَهُوَ سُرْعَةُ إِغاثَةِ اللَّهِ ـ تَعالى ـ لِلْعَبْدِ في شِدَّتِهِ وَعُسْرَتِهِ.

3 إِذا سَأَلْتَ فاسْأَلِ اللَّهَ: سُؤالُكَ لِلَّهِ ـ تَعالى ـ يَعْني شِدَّةَ الثِّقَةِ بِاللَّهِ ـ تَعالى ـ وَهُوَ دَليلٌ عَلى قُوَّةِ إيمانِكَ حَيْثُ إِنَّكَ مُؤْمِنٌ أَنَّهُ ـ تَعالى ـ هُوَ الخالِقُ وَالقادِرُ وَالرَّازِقُ وَالواهِبُ وَالمُعْطي وَالمُعِزُّ وَهُوَ الجَديرُ بِالإِجابَةِ قالَ تَعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾ [البَقَرَة: 186].

4 وَإِذا اسْتَعَنْتَ فاسْتَعِنْ باللَّهِ:

في هَذِهِ الوَصِيَّةِ فائِدَةٌ عَظيمَةٌ يُنَبِّهُنا إِلَيْها رَسولُ اللَّهِ ﷺ وَهِيَ ضَرورَةُ تَعَلُّقِ المُؤْمِنِ بِاللَّهِ ـ تَعالى ـ المُعينِ النّاصِرِ، فالإِنْسانُ مَهْما بَلَغَ مِنْ قُوَّةٍ فَهُوَ ضَعيفٌ وَلا بُدَّ أَنْ يَسْتَعينَ بِغَيْرِهِ،

5 وَاعْلَمْ أَنَّ الأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ وَلَوِ اجْتَمَعُوا عَلى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ.

5

3 إِذا سَأَلْتَ فاسْأَلِ اللَّهَ: سُؤالُكَ لِلَّهِ ـ تَعالى ـ يَعْني شِدَّةَ الثِّقَةِ بِاللَّهِ ـ تَعالى ـ وَهُوَ دَليلٌ عَلى قُوَّةِ إيمانِكَ حَيْثُ إِنَّكَ مُؤْمِنٌ أَنَّهُ ـ تَعالى ـ هُوَ الخالِقُ وَالقادِرُ وَالرَّازِقُ وَالواهِبُ وَالمُعْطي وَالمُعِزُّ وَهُوَ الجَديرُ بِالإِجابَةِ قالَ تَعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾ [البَقَرَة: 186].



غُلامٌ	الوَلَدُ بَيْنَ الطُّفولَةِ وَسِنِّ البُلوغِ.
احْفَظِ اللَّهَ	احْفَظْ حَقَّ اللَّهِ ـ تعالى ـ بِاتِّباعِ أَوامِرِهِ واجْتِنابِ نَواهيهِ.
يَحْفَظْكَ	يَصُنْكَ وَ يَحْمِكَ مِنْ كُلِّ مَكْروهٍ.
فاسْأَلِ اللَّهَ	اطلبْ مِنَ اللَّهِ ـ عَزَّ وَجَلَّ ـ وألجأْ إليهِ وحده ـ سبحانه ـ بالدُّعاءِ.
فاسْتَعِنْ بِاللَّهِ	اطلبْ المَعونَةَ وَالتَّيْسيرِ مِنَ اللَّهِ ـ عَزَّ وَجَلَّ.
رُفِعَتِ الأَقْلامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ	لا قَوْلَ بَعْدَ هَذا القَوْلِ؛ فَأَحْكامُ اللَّهِ ـ عَزَّ وَجَلَّ ـ ثابِتَةٌ لَنْ يُغَيِّرَها أَحَدٌ.

أَتَفَكَّرُ وأَعْتَبِرُ: ما العَلاقَةُ بَيْنَ سَعْيِ الإِنْسانِ وَسُؤالِ اللَّهِ تَعالى في هَذِهِ الحالاتِ:

* فَتاةٌ تَحْمِلُ شَهادَةً جامِعِيَّةً صَلَّتْ صَلاةَ اسْتِخارَةٍ لِلَّهِ قَبْلَ التَّقَدُّمِ لِوَظيفَةٍ قَرَأَتْ إِعْلانَها.



تصرف صحيح؛ لأنها أخذت بالأسباب، وسألت الله تعالى التوفيق

* رَجُلٌ أُغْمِيَ عَلَيْهِ فَجْأَةً وَرَفَضَ الذَّهابَ لِلْمَشْفى لِلْكَشْفِ عَلَيْهِ مُقْتَنِعًا أَنَّ النّافِعَ وَالضّارَّ هُوَ اللَّهُ وَحْدَهُ.



فهم خطأ للتوكل على الله وسؤاله تعالى الشفاء

* شابٌّ يَرْفُضُ حِزامَ الأَمانِ أَثْناءَ قِيادَتِهِ سَيّارَتَهُ مُتَفاخِرًا أَنَّهُ ماهِرٌ بِالقِيادَةِ فَلا يَحْتاجُهُ.



تصرف غير صحيح، فكيف يسأل الله السلامة والأمان وهو مستهتر

الدرس الثاني من وصايا الرسول عليه السلام

1-ما المقصود بكلمة غلام في وقول رسول الله : (ياغلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك

- الولد البالغ الراشد .
- الشيخ الكبير البالغ .
- الولد في سن الرشد قبل البلوغ .
- الولد بين سن الطفولة وسن البلوغ .

2-ما ألفاظ الحديث الدالة على العبارة التالية: (اطلب المعونة والتيسير من الله عز وجل ؟

- احفظ الله.
- فاستعن بالله .
- فاسأل الله .
- يحفظك الله .

3-ما الأمر الذي اشتملت عليه هذه الوصية ؟(احفظ الله تجده تجاهك)؟

- طلب وجواب .
- امر ونهي .
- حاضر وغائب .
- قوة الإيمان .

4-كيف يستعين الطالب بالله في الامتحان؟

- يعتمد على زميله
- يستعين بمعلمه
- يتغيب عن الامتحان
- يجتهد ويدرس

5-ما العبارة النبوية التي تقرر الإيمان بالقضاء والقدر فيما يأتي؟

- قوله صلى الله عليه وسلم: "رفعت الأقلام وجفت الصحف"
- قوله صلى الله عليه وسلم: "احفظ الله يحفظك"
- قوله صلى الله عليه وسلم: "إذا استعنت فاستعن بالله"
- قوله صلى الله عليه وسلم: "احفظ الله تجده تجاهك"

الدرس الثاني (من وصايا الرسول عليه السلام) (نماذج من الهيكل)

اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما المعنى العام لحديث رسول الله عليه السلام (يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك , احفظ الله تجده تجاهك ..)؟

- حفظ الأموال
- احفظ حق الله تعالى باتباع أوامره واجتناب نواهيه
- حفظ النفس وصحة الجسد
- حفظ الممتلكات العامة

2- ما المقصود من قول الرسول عليه السلام (إذا سألت فسأل الله)؟:

- الطلب من الله عزوجل والثقة به واللجوء إليه بالدعاء
- التضرع لله عز وجل وقت الحاجة فقط
- ذكر الله في السر والعلن
- كثرة الصلاة على النبي عليه السلام

أيٌّ مِنَ الاحتمالاتِ التّاليةِ يُعدُّ مِنْ شروطِ الدُّعاءِ كما تفهمُ منَ الوصايا الّتي أوصانا بها النّبيُّ ﷺ بقولِهِ: " إذا سألتَ فاسألِ اللهَ "؟.

- [ ] الصّلاةُ قبلَ الدُّعاءِ.
- [x] إخلاصُ النّيّةِ في الدّعاءِ.
- [ ] رفعُ صوتِ الدّاعي.
- [x] التّوجُّهُ إلى اللهِ بالدُّعاءِ.

علامَ يدلُّ تصرُّفُ فتاةٍ تحملُ شهادةً جامعيّةً صلّتْ صلاةَ استخارةٍ للهِ تعالى قبلَ التّقدُّمِ لوظيفةٍ قرأتْ إعلانَها؟.

على التّوكّلِ على اللهِ تعالى معَ الأخذِ بالأسبابِ. ✓

- على تردُّدِ الفتاةِ لعدمِ قدرتِها على الوظيفةِ.
- على خوفِ الفتاةِ منَ التّقدُّمِ للوظيفةِ.
- على ثقةِ الفتاةِ بقُدُراتِها وتمكُّنِها منَ الوظيفةِ.

ما المقصودُ بالاستعانةِ في قولِ رسولِ اللهِ ﷺ :(وإذَا استعنْتَ فاستعنْ باللهِ) (رواه الترمذي)؟.

- المداومةُ على الاستعانةِ بالآخرينَ.
- المداومةُ على معاونةِ الفقراءِ.
- [x] طلبُ المعونةِ والتّيسيرِ منَ اللهِ عزَّ وجلَّ.
- ذِكْرُ اللهِ تعالى في السّرِّ والعلنِ.

ما ركنُ الإيمانِ الّذي تستنتجُهُ من قولِهِ تعالى: ﴿قلْ لنْ يُصيبَنا إلّا ما كتبَ اللهُ لنا﴾. (التوبة:51)؟

- الإيمانُ باليومِ الآخرِ.
- [x] الإيمانُ بالقدرِ خيرِهِ وشرِّهِ.
- الإيمانُ بالرّسلِ.
- الإيمانُ بالكتبِ السّماويّةِ.

أيُّ ركنٍ منْ أركانِ الإيمانِ دلّتْ عليه عبارةُ النّبيِّ ﷺ الّتي ختمَ بها حديثَهُ عنِ الوصايا بقولِهِ: "رُفعتِ الأقلامُ وجفّتِ الصُّحُفُ"؟.

- الإيمانُ بالكتبِ السّماويّةِ.
- الإيمانُ باليومِ الآخرِ.
- [x] الإيمانُ بالقضاءِ والقدرِ.
- الإيمانُ بالأنبياءِ والرُّسلِ.

ما معنى عبارةِ "احفظِ اللهَ" الواردةِ في قولِهِ ﷺ:(احْفظِ اللهَ يحفظْكَ، احفظِ اللهَ تجِدْهُ تُجاهَكَ) ؟ (رواهُ الترمذيُّ،وقالَ: حديثٌ حسنٌ صحيحٌ)

- اذكُرِ اللهَ تعالى عندَ الغضبِ والبلاءِ.
- ادعُ اللهَ تعالى في السِّرِّ والعلنِ.
- اعملْ بسُنَنِ النّبيِّ ﷺ.
- [x] اتّبعْ ما أمرَ بهِ اللهُ تعالى واجتنبْ نواهيَهُ.

حدِّدْ منْ نصِّ الحديثِ الجملةَ الدَّالَّةَ على أنَّ المسلمَ يطلبُ المعونةَ منَ اللهِ تعالى.

إذَا استعنْتَ فاستعنْ باللهِ. ✓

احفظِ اللهَ يحفظْكَ.

إذا سألْتَ فاسألِ اللهَ.

احفظِ اللهَ تجدْهُ تُجاهَكَ.

أيُّ الأحوالِ التَّاليةِ ينبغي للمسلمِ الأخذُ بها عندَ سؤالِ اللهِ تباركَ وتعالى؟

- [ ] استعجالُ الإجابةِ.
- [x] الثقةُ بإجابةِ الدُّعاءِ.
- [ ] عدمُ تكرارِ الدُّعاءِ.
- [x] الإلحاحُ في الطَّلبِ منَ اللهِ تعالى.

ما الأمرُ الَّذي بتركي لهُ أحفظُ أمرَ اللهِ تعالى وأطيعُهُ بهِ، منْ ناحيةِ العقيدةِ؟

- ○ تصديقُ الأنبياءِ.
- ○ تصديقُ المؤلِّفينَ.
- ○ تصديقُ الدُّعاةِ.
- ◉ تصديقُ المنجِّمينَ.

ما الجملةُ الَّتي علَّمنا رسولُ اللهِ ﷺ بأنها كنزٌ من كنوزِ الجنَّةِ؟

- ○ أستغفرُ اللهَ العظيمَ.
- ○ حسبيَ اللهُ ونعمَ الوكيلُ.
- ◉ لا حولَ ولا قوَّةَ إلا باللهِ.
- ○ سبحانَ اللهِ وبحمدِهِ.

أيُّ المواقفِ التَّاليةِ يجمعُ بينَ الأخذِ بالأسبابِ والتَّوكُّلِ على اللهِ تعالى؟

- ○ كُسِرتْ رِجلُهُ فرفضَ الذَّهابَ إلى المشفى متوكِّلًا على اللهِ تعالى.
- ◉ أخذَ الدَّواءَ متوكِّلًا على اللهِ تعالى أنْ يشفيَهُ.
- ○ امتنعَ عنْ أخذِ الدَّواءِ متوكِّلًا على اللهِ تعالى أنْ يشفيَهُ.
- ○ ذهبَ لإطفاءِ الحريقِ بدونِ الزِّيِّ الواقي متوكِّلاً على اللهِ تعالى.

ما الأمرُ الَّذي بتركي لهُ أحفظُ أمرَ اللهِ تعالى وأطيعُهُ مِنْ ناحيةِ المعاملةِ؟

- ○ الإسرافُ في الطَّعامِ.
- ○ تأخيرُ الصَّلاةِ.
- ○ الإسرافُ في الوضوءِ.
- ◉ الغشُّ في البيعِ.

حدِّدْ كلًّا منَ الطَّلبِ والجوابِ الواردَينِ في قولِهِ ﷺ: "احفظِ اللهَ تَجِدْهُ تُجاهَكَ"

- [ ] الجوابُ: سرعةُ إغاثةِ اللهِ تعالى للمسلمِ عندَ وقوعِهِ في المعصيةِ.
- [x] الجوابُ: سُرعةُ إغاثةِ اللهِ تعالى للمسلمِ في شدَّتِهِ وعُسرتِهِ.
- [x] الطَّلبُ: أنْ تحفظَ اللهَ تعالى في حياتِكَ بامتثالِ أوامرِهِ وتجنُّبِ معاصيهِ.
- [ ] الطلبُ: أنْ تحفظَ حقَّ اللهِ تعالى في حياتِكَ بالحرصِ على أداءِ العباداتِ.

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

الدرس/الصفحة	ناتج التعلم/معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال *
التطوع عبادة وإنتماء ص 30	يبين مفهوم العمل التطوعي.	حدد التعريف الصحيح للعمل التطوعي مما يلي.	6
	يوضح أثر العمل التطوعي في حضارة الدول.	بين أثر العمل التطوعي.	7
	يستنبط فوائد العمل التطوعي للمجتمع .	ما دور دولة الإمارات العربية في العمل التطوعي؟	8

6

العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ في الإِسْلامِ:

يُعَدُّ العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ في الإِسْلامِ أَحَدَ أَبْوابِ الخَيْرِ الَّتي تُجَسِّدُ التَّراحُمَ المُجْتَمَعِيَّ، وَتُحَقِّقُ السَّعادَةَ وَالرَّخاءَ في المُجْتَمَعاتِ.

فَهُوَ عِبادَةٌ بِالمَفْهومِ العامِّ وَيَعْني: كُلَّ جُهْدٍ مَشْروعٍ يَبْذُلُهُ الإِنْسانُ لِتَحْقيقِ مَنْفَعَةٍ لِلنّاسِ، وَخِدْمَةٍ لِوَطَنِهِ، قاصِدًا بِهِ وَجْهَ اللَّهِ تَعالى دونَ مُقابِلٍ مادِّيٍّ، قالَ تَعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ﴾ [المائدة: 2].

كيف يَتَحَقَّقُ التَّطَوُّعُ بِمَدِّ يَدِ العَوْنِ لِلنّاسِ كافَّةً عَلى اخْتِلافِ دِياناتِهِمْ وَبُلْدانِهِمْ، وَإِزالَةِ الضَّرَرِ عَنْهُمْ، وَالتَّخْفيفِ مِنْ مُصابِهِمْ. قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ». (رواه البخاري ومسلم)



7

تُؤَثِّرُ الأَعْمالُ التَّطَوُّعِيَّةُ بِشَكْلٍ إيجابِيٍّ في حَياةِ الفَرْدِ وَالمُجْتَمَعِ، وَمِنْها:

الآثارُ الإيجابِيَّةُ عَلى المُتَطَوِّعِ	الآثارُ الإيجابِيَّةُ عَلى المُجْتَمَعِ
الشُّعورُ بِالرّاحَةِ النَّفْسِيَّةِ وَالثِّقَةِ بِالنَّفْسِ.	تَحْقيقُ روحِ التَّكافُلِ الاجْتِماعِيِّ في المُجْتَمَعِ.
إِشْغالُ وَقْتِ فَراغِهِ بِعَمَلٍ نافِعٍ.	اسْتِثْمارُ طاقاتِ الشَّبابِ في العَمَلِ وَالإِنْتاجِ.
كَسْبُ مَحَبَّةِ النّاسِ وَاحْتِرامِهِمْ.	تَحْسينُ المُسْتَوى الاقْتِصادِيِّ لِلْمُجْتَمَعِ.
اكْتِسابُهُ لِمَهاراتٍ اجْتِماعِيَّةٍ تُمَكِّنُهُ مِنَ التَّعايُشِ مَعَ الآخَرينَ.	تَوْفيرُ الأَمْنِ الشّامِلِ لِلْمُجْتَمَعِ.

عَنْ دَوْرِ القِيادَةِ الحَكيمَةِ لِدَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ في دَعْمِ العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ في الدَّوْلَةِ.

- بادر القادة بالتطوع بما يملكون من مال لخدمة دول العالم
- حث القادة الشعب للعمل التطوعي في كثير من المناسبات
- دعا القادة لكثير من المبادرات الخيرية الإغاثية
- عملت القيادة على تحفيز العمل التطوعي بالإعلان عن الكثير من الجوائز الخاصة بالتطوع

8

التَّطَوُّعُ أَساسُ البِناءِ الحَضارِيِّ لِلدُّوَلِ:

العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ رَكيزَةٌ أَساسِيَّةٌ لِتَحْقيقِ التَّنْمِيَةِ المُسْتَدامَةِ في المُجْتَمَعاتِ، وَلَقَدْ أَدْرَكَتِ القِيادَةُ الرَّشيدَةُ في دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ أَهَمِّيَّتَهُ الكَبيرَةَ في بِناءِ المُجْتَمَعِ، فَسارَعَتْ لِدَعْمِ المُبادَراتِ التَّطَوُّعِيَّةِ الَّتي تُشْرِفُ عَلَيْها المُؤَسَّساتُ الرَّسْمِيَّةُ وَالجِهاتُ الحُكومِيَّةُ كَالهِلالِ الأَحْمَرِ الإِماراتِيِّ، وَمُؤَسَّسَةِ خَليفَةَ بْنِ زايِدٍ آل نَهْيانَ لِلْأَعْمالِ الإِنْسانِيَّةِ، وَمُؤَسَّسَةِ مُحَمَّدِ بْنِ راشِدٍ لِلْأَعْمالِ الخَيْرِيَّةِ وَالإِنْسانِيَّةِ وَغَيْرِها؛ لِتَمُدَّ بِذَلِكَ يَدَ العَوْنِ مِنْ شَعْبِها وَحُكومَتِها إِلى النّاسِ في جَميعِ بِقاعِ العالَمِ، حَتّى أَصْبَحَتْ رَمْزًا لِلْخَيْرِ، فَنالَتْ بِذَلِكَ دَوْلَةُ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ المَرْكَزَ الأَوَّلَ عالَمِيًّا في الإِغاثاتِ الإِنْسانِيَّةِ.

الدرس الثالث التطوع عبادة وانتماء

1- ما المقصود بالعمل التطوعي كما تفهم من قوله صلى الله عليه وسلم : يعمل بيده فينفع نفسه فيتصدق ؟

- التقرب إلى الله تعالى بفعل النافلة
- التقرب إلى الله تعالى بفعل الخير لنفع الناس
- التقرب إلى الله تعالى بإخراج الزكاة
- التقرب إلى الله تعالى بفعل الواجبات

2- ما المقصود بالعمل التطوعي في الإسلام ؟

- كل جهد مشروع يبذله الإنسان لتحقيق منفعة للناس دون مقابل
- كل عمل يقوم به الشخص مقابل أجر مالي للمساهمة في المجتمع
- كل جهد يبذله الانسان لتحقيق مصلحة شخصية وتنمية موارده الخاصة

3-ما الأجر الذي يناله المتطوع عند الله ؟

- كتب له به أجر صلاة
- كتب له به أجر صدقة
- كتب له به أجر حجة

4-ما هي احدى المهارات الاجتماعية التي يكتسبها المتطوع من عمله في مؤسسات التوعية الرسمية ؟

- تجنب المسؤوليات
- فن التعامل مع الاخرين والحوار البناء
- التفرد بالراي وعدم التعاون

5-أيٌّ ممَّا يلي يُبيِّنُ أثرَ العملِ التَّطوُّعيِّ على المجتمعِ ؟

- استحقاقُ المتطوّعِ للأجرِ يومَ القيامةِ .
- يَنشُرُ الأمانَ والاستِقرارَ.
- احترامُ النَّاسِ للشَّخصِ المتطوّعِ .
- نيلُ المتطوّعِ محبَّةَ النَّاسِ

الدرس الثالث (التطوع عبادة وانتماء) (نماذج من الهيكل)

اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما المقصود بالعمل التطوعي في الإسلام ؟

- كل جهد مشروع يبذله الإنسان لتحقيق منفعة للناس دون مقابل
- كل عمل يقوم به الشخص مقابل أجر مالي للمساهمة في المجتمع
- كل جهد يبذله الانسان لتحقيق مصلحة شخصية وتنمية موارده الخاصة

2- 5-أيٌّ ممَّا يلي يُبيِّنُ أثرَ العملِ التَّطوُّعيِّ على المجتمعِ ؟

- استحقاقُ المتطوّعِ للأجرِ يومَ القيامةِ .
- يَنشُرُ الأمانَ والاستِقرارَ.
- احترامُ النَّاسِ للشَّخصِ المتطوّعِ .

3- ما دور دولة الإمارات العربية في العمل التطوعي؟

- دعم المبادرات التطوعية تحت اشراف المؤسسات الرسمية .
- تجنب المسؤوليات
- التفرد بالراي وعدم التعاون

الأَعْمالُ التَّطَوُّعِيَّةُ الَّتي يُمْكِنُنا القِيامُ بِها تَحْتَ رِعايَةِ مُؤَسَّسَةٍ رَسْمِيَّةٍ في الحالاتِ التّالِيَةِ:

الحالة	المؤسسة	العمل
احْتِراقُ بَيْتٍ في الحَيِّ	الدفاع المدني أو الإسعاف	الإبلاغ عن الحريق
وَفاةُ أُسْرَةِ طِفْلٍ صَغيرٍ في حادِثِ سَيّارَةٍ	إحدى المؤسسات الخيرية	كفالة اليتيم، الحنو عليه وتوفير ما يحتاجه



لِمَ يُعدُّ العملُ التَّطوّعيُّ قُربةً إلى اللهِ تعالى؟

- لأنَّه مِنَ الأعمالِ الّتي يحبُّها اللهُ تعالى منّا .
- لأنَّه إغاثةٌ للآخرينَ .
- لمَا فيهِ مِن تقديمِ خدمةٍ للنَّاسِ .
- لمَا فيهِ مِنْ إزالةِ الضَّررِ عنِ النَّاسِ .

ما معنى عبارة "وتَحْمِلُ الكَلَّ" في قولِ السَّيِّدةِ خديجةَ بنتِ خُويلدٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا لرسولِ اللهِ ﷺ: "كَلَّا واللهِ لا يُخْزِيكَ اللهُ أَبَدًا، إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَحْمِلُ الكَلَّ، وَتَكْسِبُ المَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الحَقِّ" (رواه البخاري ومسلم)؟

- إعانةُ المحتاجِ إعانةً جُزئيّةً .
- تقديمُ المعونةِ الماليّةِ للعاجزِ .
- العطفُ على اليتيمِ .
- رعايةُ المحتاجِ رعايةً شاملةً . ✓

أيٌّ ممّا يلي يُعدُّ مِن عملِ التّطوّعِ؟

- تأجيرُ المساكنِ للمُحتاجينَ .
- تنظيفُ الشّاطئِ مقابلَ الأُجرةِ .
- التّخفيفُ مِنْ مصائبِ النّاسِ .
- بَيعُ المُساعداتِ الغِذائيّةِ للفقراءِ .

ما المقصودُ بالعملِ التّطوّعيِّ كمَا تفهمُ مِن قولِهِ ﷺ في الحديثِ الشّريفِ: (يعملُ بيدِهِ فينفعُ نفسَهُ ويتصدّقُ) ؟

- التَّقَرُّبُ إلى اللهِ تعالى بفعلِ النّافلةِ .
- التَّقَرُّبُ إلى اللهِ تعالى بفعلِ الخيرِ لنفعِ النّاسِ .
- التَّقَرُّبُ إلى اللهِ تعالى بإخراجِ الزّكاةِ .
- التَّقَرُّبُ إلى اللهِ تعالى بفعلِ الواجباتِ .

ما القيمُ الاجتماعيّةُ الّتي يَكتَسِبُها الفَردُ مِنَ المُشارَكَةِ في الأعمالِ التّطوّعيّةِ؟

- الصّدقُ وقولُ الحقِّ .
- الصّبرُ والتّوكّلُ على اللهِ تعالى .
- التّعاونُ والمسؤوليّةُ .
- التّواضُعُ واللّينُ .

ما معنى عبارة "وتَحْمِلُ الكَلَّ" في قولِ السَّيِّدةِ خديجةَ بنتِ خُويلدٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا لرسولِ اللهِ ﷺ: "كَلَّا واللهِ لا يُخْزِيكَ اللهُ أَبَدًا، إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَحْمِلُ الكَلَّ، وَتَكْسِبُ المَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الحَقِّ" (رواه البخاري ومسلم)؟

- إعانةُ المحتاجِ إعانةً جُزئيّةً .
- تقديمُ المعونةِ الماليّةِ للعاجزِ .
- العطفُ على اليتيمِ .
- رعايةُ المحتاجِ رعايةً شاملةً . ✓

أيٌّ ممَّا يلي يُبيِّنُ أثرَ العملِ التَّطوُّعيِّ على المجتمعِ ؟

- استحقاقُ المتطوِّعِ للأجرِ يومَ القيامةِ .
- يَنشُرُ الأمانَ والاستقرارَ .
- احترامُ النَّاسِ للشَّخصِ المتطوِّعِ .
- نيلُ المتطوِّعِ محبَّةَ النَّاسِ .

ما الهَدفُ من إنشاءِ الجمعيَّاتِ والمؤسساتِ الاجتماعيَّةِ كمُؤَسَّسَةِ مُحَمَّد بن راشِدٍ للأَعمالِ الخَيريَّةِ وَالإنسانيَّةِ؟

- مساعدةُ أصحابِ الدَّخلِ المُتَدَنِّي .
- مساعدةُ المرضى والمحتاجينَ .
- دعمُ المبادراتِ التَّطوُّعيَّةِ .
- معاونةُ المنكوبينَ في الزَّلازلِ .

كيفَ تتحقَّقُ روحُ التَّكافُلِ في المجتمعِ؟

- بالتَّعاونِ في عملِ الخيرِ لنفعِ النَّاسِ .
- بالتَّعاونِ في تنفيذِ المهامِّ الصَّفيَّةِ .
- بالحرصِ على نفعِ الأهلِ والأقاربِ .
- بالحرصِ على نفعِ النَّاسِ .

كيفَ يتحقَّقُ توفيرُ الأمنِ الشَّاملِ في المجتمعِ؟

- بالتَّضامُنِ والتَّكافُلِ.
- بإعتزالِ النَّاسِ .
- بالعَفوِ عَنِ المفسدينَ.
- بالهروبِ مِنْ واقعِ الحياةِ.

ما القيمةُ الَّتي يُجسِّدُها العَمَلُ التَّطوُّعِيُّ في المجتمعِ؟

- التَّفاهُمُ.
- التَّراحُمُ.
- التَّقاربُ.
- التَّعارفُ.

كيفَ تقتدي برسولِ اللهِ ﷺ من خلالِ فهمِكَ لقولِ السَّيِّدةِ خديجةَ بنتِ خُوَيلِدٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا لرسولِ اللهِ ﷺ: "كَلَّا واللهِ لا يُخْزِيكَ اللهُ أَبَدًا، إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَحْمِلُ الكَلَّ، وَتَكْسِبُ المَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الحَقِّ" (رواه البخاري ومسلم)؟

- تقديمُ المعاونةِ للمتضرِّرينَ من الزَّلازلِ .
- التَّخفيفُ عمَّنْ فقدَ أحدَ أقاربِه .
- تقديمُ المعاونةِ للمتضرِّرينَ من السُّيولِ .
- معاونةُ النَّاسِ على تجاوزِ المصائبِ . ✓

ما معنى عبارة : (وتَكسِبُ المَعدومَ) في قول السَّيِّدة خَديجَة بِنتِ خُوَيلِدٍ رَضِيَ الله عَنهَا لرسول الله ﷺ: "كَلَّا واللهِ لا يُخْزِيكَ اللهُ أَبَدًا، إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَحْمِلُ الكَلَّ وَتكسِبُ المَعْدُومَ، وَتقْرِي الضَّيف، وَتُعِينُ عَلى نَوَائِبِ الحَقِّ" (رواه البخاري ومسلم).

- بذلُ الصَّدقةِ للأهلِ الفقراءِ .
- بذلُ مالِ اليتيمِ .
- بذلُ المالِ للمُحتاجينَ . ✓
- بذلُ المالِ للعاجزِ المُقْعَدِ .

كيفَ نالَتْ دولةُ الإماراتِ العَربيَّةِ المتَّحدةِ المركزَ الأوَّلَ عالميًا في الإغاثاتِ الإنسانيَّةِ؟

- بإنشاءِ المَدارِسَ والجامعاتِ الَّتي تُخَرِّجُ المتخصِّصينَ في كلِّ العلومِ .
- بدعمِها للمبادراتِ التَّطوُّعيَّةِ الَّتي تُشرفُ عليها المؤسَّساتُ الرَّسميَّةُ .
- بدعمِها للمبادراتِ الاقتصاديَّةِ الَّتي تُشرفُ عليها المؤسَّساتُ الرَّسميَّةُ .
- بمواكبةِ التَّطوُّرِ التِّكنولوجيِّ للخدماتِ الصِّحيَّةِ وفقَ أعلى المقاييسِ العالميَّةِ .

غداً أجمل بإذن الله

الدرس/ الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
حرمة المسلم ص 42	يبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس.	ما أفضل طريقة تواصل تحقق التعايش السلمي بين الشعوب؟	9
	يستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية.	ما تقييمك لسلوك الطالب الذي يتعامل بقسوة مع زملائه ؟	10
	يستنتج مكانة النفس البشرية في الإسلام.	استنتج معنى حديث رسول الله ﷺ: (من أخاف مؤمنًا، كان حقًّا على اللهِ أن لا يُؤمِّنَه من إفزاعِ يومِ القيامةِ) المعجم الأوسط.	11

9

الحِوارُ أَساسُ التَّعايُشِ السِّلْمِيِّ:

الحِوارُ هُوَ أَنْجَعُ وَسائِلِ التَّواصُلِ بَيْنَ أَفْرادِ المُجْتَمَعِ وَحَتّى بَيْنَ الشُّعوبِ، لِتَجَنُّبِ وَيْلاتِ الخِلافِ وَمَشاكِلِ العُنْفِ، فَهُوَ يُؤَسِّسُ لِحَياةٍ أَكْثَرَ اطْمِئْنانًا وَسَعادَةً، وَيُرْسي بَيْنَنا التَّسامُحَ وَالتَّعايُشَ السِّلْمِيَّ وَالتَّضامُنَ وَالاسْتِقْرارَ وَالتَّعامُلَ بِإيجابِيَّةٍ مَعَ مَنْ يُخالِفُنا بِالكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ وَالسُّلوكِ الحَضارِيِّ القَويمِ، بَدَلَ السَّبِّ وَالشَّتْمِ وَسَفْكِ الدِّماءِ، اقْتِداءً بِالمَواقِفِ النَّبيلَةِ لِرَسولِنا مُحَمَّدٍ ﷺ، وَما دَعانا إِلَيْهِ مُؤَسِّسُ دَوْلَتِنا وَباني نَهْضَتِنا الشَّيْخُ زايِدٌ ـ رَحِمَهُ اللَّهُ ـ الَّذي يَقولُ: ((إِنَّ الدّينَ الإِسْلامِيَّ دينٌ حَضارِيٌّ سَمْحٌ أَكْرَمَ الإِنْسانَ وَقَدَّرَهُ حَقَّ قَدْرِهِ، عَلَيْنا كَمُسْلِمينَ أَنْ نَفْخَرَ وَنَعْتَزَّ بِهَذا الدّينِ لِعِزَّتِهِ وَقُوَّتِهِ، بِما يُحَقِّقُ لِأُمَّتِنا مِنْ تَماسُكٍ وَتَضامُنٍ)).

10

* الآثارَ السَّلْبِيَّةَ المُتَرَتِّبَةَ عَنْ سوءِ الخُلُقِ مَعَ النّاسِ عَلى العَلاقاتِ الاِجْتِماعِيَّةِ.

غضب الله تعالى — يفقد احترامه بين الناس

انتشار العداوة بين الناس — تفكك المجتمع

11

الحَديثُ الشَّريفُ	الأُمورُ المُحَرَّمَةُ
قالَ ﷺ: «لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرَوِّعَ مُسْلِمًا» (أبو داوُدَ).	ترويع الناس بنشر الإشاعات الكاذبة المفزعة
قالَ ﷺ: «مَنْ أَخَافَ مُؤْمِنًا بِغَيْرِ حَقٍّ كَانَ حَقًّا عَلَى اللَّهِ أَنْ لَا يُؤَمِّنَهُ مِنْ أَفْزَاعِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ»(المُعْجَمُ الأَوْسَطُ).	تخويف الناس
قالَ ﷺ: «مَنْ أَشَارَ إِلَى أَخِيهِ بِحَدِيدَةٍ، فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَلْعَنُهُ، حَتَّى يَدَعَهُ وَإِنْ كَانَ أَخَاهُ لِأَبِيهِ وَأُمِّهِ»(مُسْلِمٌ).	التهديد بوسيلة قتل

تحريم تخويف الناس

الدرس الرابع حرمة المسلم

1- ما أبرزُ عاملَينِ لظَاهرةِ تفشِّي السِّبابِ والتَّطاولِ على النَّاسِ بالشَّتمِ والسَّبِّ.(اختر اجابتين)
- مطالعةُ الجرائدِ والمجلَّاتِ الالكترونيّةِ.
- مجالسةُ أصحابِ السُّوءِ.
- مجالسةُ الوالدَينِ والإخوةِ.
- دخولُ بعضِ مواقعِ التَّواصلِ الاجتماعيِّ.

2- ما الشرح الصحيح-بقولِه: " وَقِتَالُهُ كُفْرٌ " في ضوءِ فهمكَ لقولِهِ ﷺ: "سِبَابُ المُسْلِمِ فُسُوقٌ وَقِتَالُهُ كُفْرٌ". (رواهُ البُخاريُّ وَمُسْلِمٌ) ؟
- الاعتداءُ علَى المُسلمِ خُروجٌ عنْ تعاليمِ الدّينِ.
- الاعتداءُ علَى المُسلمِ خروجٌ عنْ آدابِ المجتمعِ.
- الاعتداءُ علَى المُسلمِ خروجٌ عنِ الذَّوقِ الصَّحيحِ.
- الاعتداءُ علَى المُسلمِ خروجٌ عنِ الآدابِ العامَّةِ.

3-استنتج خصلتين ذميمتين يحذرنا منها الرسول صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الناس بقوله :(سباب المسلم فسوق وقتاله كبر)
- التخويف والترويع
- الغيبة والنميمة
- العفة الصيانة
- السب والقتل

4-أي مما يلي من النصوص الشرعية لضبط النفس ؟
- قول الرسول (من كان يؤمن بالله واليوم الاخر فليقل خيراو يصمت)
- قول رسول الله (لا يحل لمسلم ان يروع مسلما)
- قول رسول الله (من أخاف مؤمنا بغتّ حق كان حقا على الله ان لا يؤمنه)
- قول رسول الله (من أشار الى أخيه بحديده فان الملائكة تلعنه)

5-أي من المواقف الآتية يصنف ضمن قوله صلى الله عليه وسلم :(وقتاله كفر)
- يمنع زملائه من مشاجرة بالأيدي أثناء الفسحة
- يصف أحد طلبة الاحتياجات الخاصة ب (المتخلف)
- يرعب زملاءه مازحا بالألعاب الخطرة
- ينتقد أفكار الآخرين نقدا علميا دقيقا

almanahj.com/ae
2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الدرس الرابع (حرمة المسلم) (نماذج من الهيكل)

اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما الأمر الذي حرمه هذا الحديث حفاظاً على النفس البشرية قال صلى الله عليه وسلم : (من أخاف مؤمنا بغير حق كان حقا على الله أن لا يؤمنه من أفزاع يوم القيامة) ؟
- المزاح مع الناس باللسان
- التهديد بالقتل
- نهى الإسلام عن تخويف الناس

2- ما الآثار السلبية المترتبة على سوء الخلق في التعامل مع زملائه ؟
- تقدم المجتمع
- انتشار العداوة بين الناس
- تماسك المجتمع

3- ما أفضل طريقة تواصل تحقق التعايش السلمي بين الشعوب ؟
- السب والشتم
- تخويف الناس
- الحوار الناجح

أيُّ العباراتِ التّاليةِ لا تدلُّ على سببِ بذلِ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ للمساعداتِ الإنسانيّةِ خارجيًا؟

- إحياءُ الأنفسِ.
- توفيرُ الحياةِ الكريمةِ للنّاسِ.
- إغاثةُ المنكوبينَ والمتضرّرينَ.
- [x] تحقيقُ التّقدّمِ الاقتصاديِّ للدّولةِ.

أيٌّ ممّا يلي يُعدُّ مِنْ ثمارِ ضبطِ النّفسِ عندَ الغضبِ على الفردِ؟

- [x] نيلُ الأجرِ منَ اللهِ تعالى.
- [x] نيلُ محبّةِ النّاسِ واحترامِهم.
- [ ] تحقيقُ التّعايشِ بينَ النّاسِ.
- [ ] حصولُ الألفةِ بينَ النّاسِ.

اختَرِ الإجابتَينِ الصّحيحتَين:

ما الصّفتانِ اللّتانِ ذُكِرَتَا في هذا الحديثِ الشّريفِ على ضوءِ فهمِكَ لقولِهِ ﷺ: "سِبَابُ المُسْلِمِ فُسُوقٌ وَقِتَالُهُ كُفْرٌ". (رواه البخاري ومسلم)؟

- [ ] عفّةُ العينِ.
- [ ] عفّةُ الأذنِ.
- [x] عفّةُ اليدِ.
- [x] عفّةُ اللّسانِ.

أيُّ الخياراتِ التّاليةِ يعبّرُ عنْ أهميّةِ الحوارِ في التّواصلِ الحضاريِّ.

- [ ] يؤدّي إلى التّشبُّثِ بالآراءِ، والمواقفِ.
- [x] يُؤسّسُ لحياةٍ أكثرَ اطمئنانًا وسعادةً.
- [ ] يَضيعُ فيه الوقتُ في الكلامِ وعرضِ الآراءِ.
- [x] يساعدُ على حلِّ الخلافاتِ والنّزاعاتِ.

بمَ يتميّزُ الحوارُ الّذي يكونُ طريقًا للاقتداءِ بالنّبيِّ ﷺ؟

- [x] إذا كانَ يُوصِلُ إلى حقٍّ.
- إذا كانَ يُوصِلُ إلى انتصارٍ للرّأيِ.
- إذا كانَ يُوصِلُ إلى باطلٍ.
- إذا كانَ يُوصِلُ إلى ترفُّعٍ.

ما الاحتمالاتُ الّتي تُعدُّ منْ ترويعِ النّاسِ المنهيِّ عنهُ.

- [x] أغلقَ خالدٌ الطّريقَ على جيرانِهِ مهدّداً بإيذائِهم.
- [ ] أدّبَتِ الأمُّ ابنتَها على عدمِ القيامِ بواجباتِها.
- [ ] أدّبَ الأبُ ابنَهُ لأنّهُ تلفّظَ بألفاظٍ نابيةٍ.
- [x] كادَ أحمدُ أنْ يضدمَ صديقَهُ بسيّارتِهِ مازحًا.

اخترْ مِنْ بينِ الاحتمالاتِ كيفَ قدَّمتْ دولةُ الإماراتِ المُساعداتِ الخارجيَّةَ مِنْ خلالِ فهمِكَ لهذا النصِّ: حقَّقتْ دولةُ الإماراتِ العربيَّةِ المراتبَ العُليا في مساعداتِها لدولٍ شتَّى مِنْ خلالِ توفيرِ أسبابِ العيشِ لها؟

- [x] إغاثةُ المنكوبينَ والمُتضرِّرينَ في كافَّةِ الدُّولِ.
- [ ] بناءُ أهمِّ المراكزِ التَّعليميَّةِ والصِّحِّيَّةِ الوطنيَّةِ.
- [ ] إنشاءُ أكبرِ المراكزِ التِّجاريَّةِ والسِّياحيَّةِ الوَطنيَّةِ.
- [x] تقديمُ قوافلِ المساعداتِ الطِّبِّيَّةِ والإغاثيَّةِ.

اخترْ مِنْ بينِ الاحتمالاتِ العبارةَ الَّتي لا تنتمي للنَّتائجِ الَّتي ترتَّبَتْ على حُسنِ خُلقِ النَّبيِّ ﷺ معَ النَّاسِ.

- [ ] إقبالُ النَّاسِ على الدُّخولِ في الإسلامِ بسببِ حُسنِ معاملةِ النَّبيِّ ﷺ.
- [x] توقُّفُ قريشٍ عنْ معاداةِ المسلمينَ ودخولُهم في الإسلامِ جميعًا.
- [x] انتشارُ الأمنِ في كلِّ أرجاءِ المدينةِ المنوَّرةِ.
- [ ] اقتداءُ المسلمينَ بنبيِّنا محمَّدٍ ﷺ.

ما النَّتيجةُ المترتِّبةُ على حمايةِ الأنفسِ داخلَ المجتمعِ؟

- ○ تَضاؤلُ النَّشاطِ الاقتصاديِّ.
- ◉ تعزيزُ الأمنِ والأمانِ.
- ○ تعزيزُ الفَسادِ الاجتماعيِّ.
- ○ ضعفُ النَّشاطِ السِّياحيِّ.

ما الفُحشُ الواردُ في قولِ أنسِ بنِ مالكٍ رضيَ اللهُ عنهُ: "لَمْ يكُنْ رَسُولُ اللهِ ﷺ سَبَّابًا ولا فَحَّاشًا ولا لَعَّانًا" (رواه البخاري)؟

- ○ عملُ الفاحِشةِ.
- ◉ السِّبابُ والألفاظُ الشَّنيعةُ.
- ○ الكلامُ البذيءُ في حالةِ الغضبِ.
- ○ المبالغةُ في المَدحِ.

ما النَّتيجةُ المترتِّبةُ على رعايةِ مالِ المسلمينَ داخلَ المجتمعِ؟

- ○ زيادةُ التَّبذيرِ.
- ◉ زيادةُ الاستثماراتِ.
- ○ زيادةُ التَّرفِ.
- ○ زيادةُ الأسعارِ.



الدرس/ الصفحة	نانج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
فرائض الصلاة	يوضح فرائض الصلاة.	بين فرائض الصلاة مما يلي.	12
وسننها ومكروهاتها	يبين سنن الصلاة.	بين حكم من نسي الجهر بصلاة الفجر.	13
ص 52	يجتنب مكروهات الصلاة.	ما حكم من سجد على العمامة؟	14

13

بين حكم من نسي الجهر بصلاة الفجر.

لا تبطل الصلاة لأن الجهر سنة ويجبر بسجود السهوا

لا تبطل صلاته لكنها مكروهة

14

مَكْروهاتُ الصَّلاةِ:

عَرَفْنا فُروضَ الصَّلاةِ وَسُنَنَها، لكِنْ هُناكَ أَشْياءُ يُكْرَهُ فِعْلُها في الصَّلاةِ، لَكِنَّها لا تُبْطِلُ الصَّلاةَ.

وَمَكْروهاتُ الصَّلاةِ كَثيرَةٌ، مِنْها: الالتِفاتُ، وَعَدَمُ الخُشوعِ، وَالسُّجودُ عَلى الحمدانية، وَالنَّظَرُ في الهاتِفِ أَثْناءَ الصَّلاةِ، وَالتَّشْويشُ عَلى المُصَلّينَ بِقِراءَةٍ أَوْ رَفْعِ صَوْتٍ، وَغَيْرُ ذَلِكَ.

ما التَّصنيفُ المُناسِبُ لِحُكمِ السُّجودِ على الحَمدانيَّة؟

- مكروهاتُ الصَّلاةِ.
- سُنَنُ الصَّلاةِ.
- فرائضُ الصَّلاةِ.
- مُبطِلاتُ الصَّلاةِ.

ما الحمدانيَّةُ؟

- السَّجّادةُ.
- الفَرْشُ.
- العِمامةُ.
- البِشْتُ.

12

الصَّلاةُ: فَرائِضُها سُنَنُها وَمَكْروهاتُها

فَرائِضُ الصَّلاةِ	سُنَنُ الصَّلاةِ	مَكْروهاتُ الصَّلاةِ
النِّيَّةُ وتكبيرة الإحرام والقيامُ لها، والفاتحةُ والقيامُ لها، وَالرُّكوعُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ، وَالسُّجودُ على الجبهة وَالرَّفْعُ مِنْهُ، وَالجُلوسُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ، والاعتدال ، والطمأنينة، وَالسَّلامُ، والترتيب.	قِراءَةُ السّورَةِ بَعْدَ الفاتِحَةِ في الصُّبْحِ وَالجُمُعَةِ وَالأُولَيَيْنِ مِنَ الرُّباعِيَّةِ وَالثُّلاثِيَّةِ. القِيامُ لِلسّورَةِ، قَوْلُ سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، التَّكْبيرُ ما عَدا تَكْبيرَةَ الإِحْرامِ، الجَهْرُ في الصَّلاةِ الجَهْرِيَّةِ (صَلاةِ المَغْرِبِ وَالعِشاءِ وَالصُّبْحِ) والسِّرُّ في الصَّلاةِ النَّهارِيَّةِ (الظُّهْرِ وَالعَصْرِ)، الصَّلاةُ عَلى النَّبِيِّ ﷺ.	مَكْروهاتُ الصَّلاةِ كَثيرَةٌ، وَمِنْها: الالْتِفاتُ، وَعَدَمُ الخُشوعِ، وَفَرْقَعَةُ الأَصابِعِ، وَالنَّظَرُ في الهاتِفِ أَثْناءَ الصَّلاةِ، وَالسُّجودُ عَلى العِمامَةِ، وَالتَّشْويشُ عَلى المُصَلّينَ بِقِراءَةٍ أَوْ رَفْعِ صَوْتٍ، وَغَيْرُ ذَلِكَ.

بِالتَّعاوُنِ مَعَ زُمَلائي أُكْمِلُ بِالعِبارَةِ المُناسِبَةِ: يُنْقِصُ الأَجْرَ ... يُبْطِلُ الصَّلاةَ / لا يُبْطِلُ

يُنْقِصُ الأَجْرَ | يُبْطِلُ الصَّلاةَ | لا يُبْطِلُ

أفعالُ الصَّلاةِ	مكروهٌ يُنْقِصُ الأَجْرَ	يُبْطِلُ الصَّلاةَ أَوْ لا يُبْطِلُها
الحَرَكَةُ غَيْرُ الكَثيرَةِ أَثْناءَ الصَّلاةِ.	يُنْقِصُ أَجْرَ الصَّلاةِ	لا يُبْطِلُ
مُسابَقَةُ الإمامِ أَوِ التَّأَخُّرُ عَنْهُ.	ينقص الأجر	لا يبطل
فَرْقَعَةُ الأَصابِعِ.	ينقص الأجر	لا يبطل
عَدَمُ السُّجودِ عَلى الجَبْهَةِ.	لا يجوز	يُبْطِلُ الصَّلاةَ
الصَّلاةُ مِنْ غَيْرِ وُضوءٍ أَوْ بِوُضوءٍ فاسِدٍ.	لا يجوز	يبطل الصلاة
الإِسْراعُ في الصَّلاةِ وَعَدَمُ الطُّمَأْنينَةِ	لا يجوز	يبطل الصلاة
الصَّلاةُ في ثَوْبٍ نَجِسٍ أَوْ في مَكانٍ نَجِسٍ، أَوْ مُسْتَدْبِرًا القِبْلَةَ.	لا يجوز	يبطل الصلاة
الصَّلاةُ قاعِدًا عَلى كُرْسِيٍّ أَوْ غَيْرِهِ لِغَيْرِ العاجِزِ.	لا يجوز	يبطل الصلاة
الأَكْلُ أَوِ الشُّرْبُ أَوِ الضَّحِكُ.	لا يجوز	يُبْطِلُ الصَّلاةَ
الخَطَأُ في قِراءَةِ الفاتِحَةِ.	لا يجوز	يبطل الصلاة

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

الدرس الخامس درس فرائض الصلاة وسننها ومكروهاتها

1- ما أبرزُ عاملَينِ لظَاهرةِ تفشِّي السِّبابِ والتَّطاولِ على النَّاسِ بالشَّتمِ والسَّبِّ.(اختر اجابتين)

- مطالعةُ الجرائدِ والمجلَّاتِ الالكترونيّةِ.
- مجالسةُ أصحابِ السُّوءِ.
- مجالسةُ الوالَدينِ والإخوةِ.
- دخولُ بعضِ مواقعِ التَّواصلِ الاجتماعيِّ.

2- ما الشرح الصحيح-بقَوله: " وَقِتَالهُ كُفْرٌ " في ضوءِ فهمكَ لقولِهِ ﷺ: "سِبَابُ المُسْلِمِ فُسُوقٌ وَقِتَالهُ كُفْرٌ". (رواهُ البُخاريُّ وَمُسْلِمٌ) ؟

- الاعتداءُ علَى المُسلمِ خُروجٌ عنْ تعاليمِ الدّينِ.
- الاعتداءُ علَى المُسلمِ خروجٌ عنْ آدابِ المجتمعِ.
- الاعتداءُ علَى المُسلمِ خروجٌ عنِ الذَّوقِ الصَّحيحِ.
- الاعتداءُ علَى المُسلمِ خروجٌ عنِ الآدابِ العامَّةِ.

3-استنتج خصلتين ذميمتين يحذرنا منها الرسول صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الناس بقوله :(سباب المسلم فسوق وقتاله كبر)

- التخويف والترويع
- الغيبة والنميمة
- العفة الصيانة
- السب والقتل

4-أي مما يلي من النصوص الشرعية لضبط النفس ؟

- قول الرسول (من كان يؤمن بالله واليوم الاخر فليقل خيراو يصمت)
- قول رسول الله (لا يحل لمسلم ان يروع مسلما)
- قول رسول الله (من أخاف مؤمنا بغتّ حق كان حقا على الله ان لا يؤمنه)
- قول رسول الله (من أشار الى أخيه بحديده فان الملائكة تلعنه)

5-أي من المواقف الآتية يصنف ضمن قوله صلى الله عليه وسلم :(وقتاله كفر)

- يمنع زملائه من مشاجرة بالأيدي أثناء الفسحة
- يصف أحد طلبة الاحتياجات الخاصة ب (المتخلف)
- يرعب زملاءه مازحا بالألعاب الخطرة
- ينتقد أفكار الآخرين نقدا علميا دقيقا

الدرس الخامس (فرائض الصلاة وسننها ومكروهاتها) (نماذج من الهيكل)

اختر الإجابة الصحيحة :

1-أي مما يلي يعد من فرائض الصلاة ؟

- تكبيرة الإحرام
- قراءة سورة بعد الفاتحة
- قول سمع الله لمن حمده

2- ما حكم من نسي الجهر في صلاة الفجر ؟

- لا تبطل الصلاة
- يبطل الصلاة
- مفسد للصلاة .

3- ما حكم من سجد على العمامة ؟

- يبطل الصلاة
- لا يبطل الصلاة
- ينقص الأجر

أيُّ مكروهاتِ الصَّلاةِ نهانا عنها النَّبيُّ ﷺ بقولِهِ: "هوَ اختلاسٌ يختلسُهُ الشَّيطانُ مِن صلاةِ أحدِكُم"؟

- النَّظرُ في الهاتفِ.
- السُّجودُ على الحمدانيَّةِ.
- **الالتِفاتُ.**
- التَّشويشُ على المصلِّينَ.

كنتَ تُصلِّي بجانبِ زميلِكَ في المسجدِ، فجاءهُ اتِّصالٌ في الصَّلاةِ فنظرَ في هاتفِهِ.

- لا يُكرَهُ في الصَّلاةِ.
- **يُكرهُ في الصَّلاةِ.**
- **لا يُبطِلُ الصَّلاةَ.**
- يُبطِلُ الصَّلاةَ.

- الجلوسُ لأنَّهُ عاجزٌ عنِ الوقوفِ في الصَّلاةِ.
- **الحركاتُ غيرُ الكثيرةِ في الصَّلاةِ.**
- عدمُ رفعِ اليدَينِ عندَ تكبيرةِ الإحرامِ.
- قراءةُ سورةٍ بعدَ الفاتحةِ.

أيٌّ ممَّا يلي لايعدُّ مبطلًا للصَّلاةِ؟

- الشربُ أثناءَ الصَّلاةِ.
- تركُ قراءةِ الفاتحةِ.
- الأكلُ أثناءَ الصَّلاةِ.
- **الحركةُ اليسيرةُ أثناءَ الصَّلاةِ.**

أيٌّ ممَّا يلي يَعَدُّ مِنْ مُبطلاتِ الصَّلاةِ؟

- الحركةُ القليلَةُ أثناءَ الصَّلاةِ.
- الحركةُ اليسيرةُ أثناءَ الصَّلاةِ.
- **الحركةُ الكثيرةُ أثناءَ الصَّلاةِ.**
- الحركةُ الخفيفَةُ أثناءَ الصَّلاةِ.

أيٌّ ممَّا يَلي مِنْ فرائضِ الصَّلاةِ؟

- **الجلوسُ بينَ السَّجدتَينِ.**
- الجهرُ في الصَّلاةِ النَّهاريَّةِ.
- الجلوسُ للتَّشهُّدِ.
- قولُ: سمعَ اللهُ لمَنْ حمِدَهُ.

أيُّ الأفعالِ التَّاليةِ إنْ نسيَ المُصلّي أداءَها وجبَ عليه إعادةُ الصَّلاة؟

- قَولُ: سمعَ اللهُ لِمَنْ حمِدَهُ.
- قراءةُ سورةٍ بعدَ الفاتحةِ.
- التَّكبيرُ للرَّفعِ مِنَ الرُّكوعِ.
- قراءةُ الفاتحةِ.

ما أثرُ تركِ بعضِ السُّننِ في الصَّلاة؟

- يُعاقَبُ تاركُ السُّنَنِ.
- تَبْطُلُ صلاةُ تاركِ السُّنَنِ.
- لا يُعاقَبُ تاركُ السُّنَنِ.
- تفويتُ أجرِها.

ما الَّذي يُوجبُ إعادةَ الصَّلاةِ؟

إذا نسيَ المُصلّي قراءةَ الفاتحةِ. ✓

التَّكبيرَ للرَّفعِ منَ الرُّكوعِ. | قَولَ سمعَ اللهُ لِمَنْ حمدَهُ. | قراءةَ سورةٍ بعدَ الفاتحةِ.

أيٌّ ممَّا يَلي يُعدُّ مِنَ الصَّلواتِ الجَهْريَّة؟

- صلاةُ العِشاءِ.
- صلاةُ العصرِ.
- صلاةُ الظُّهرِ.
- صلاةُ المغربِ.

ماذا يُسمّي بعضُ الفُقهاءِ فرائضَ الصَّلاة؟

- أحكامَ الصَّلاةِ.
- أركانَ الصَّلاةِ.
- سُنَنَ الصَّلاةِ.
- أفعالَ الصَّلاةِ.

ما حكمُ الصلاةِ إذا فعلَ المصلّي فيها مكروهًا؟

- تصحُّ صلاتُهُ.
- تفسُدُ صلاتُهُ
- تبطلُ صلاتُهُ.
- تعادُ صلاتُهُ.

ما أثَرُ فَرْقَعَةِ الأصابعِ أثناءَ الصَّلاةِ على المُصلّي؟ يُنقِصُ أجرَ الصَّلاةِ. ✓

الدرس/ الصفحة	نائج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
الإمارات في خدمة العالم العربي والإسلامي / ص 64	يحدد دور الإمارات في مؤازرة الدول العربية والإسلامية.	ما الأسباب التي دفعت دولة الإمارات العربية للمساهمة في حل مشكلات الدول من قوله تعالى: (لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ) إبراهيم: 7؟	15
		ما هي المبادرات الخيرية التي ساهمت بها دولة الإمارات في دعم الدول؟	16

دَوْرُ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ في مُساندَةِ دُوَلِ العالَمِ العَرَبِيِّ وَالإِسْلامِيِّ:

15

أَنْعَمَ اللَّه تَعالى عَلى دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ بِنِعَمٍ كَثيرَةٍ، فَبَذَلَتِ الدَّوْلَةُ كُلَّ إِمْكانِيّاتِها لِتَوْفيرِ سُبُلِ العَيْشِ الكَريمِ وَالرَّفاهِيَةِ وَالتَّقَدُّمِ لِشَعْبِها في كافَّةِ المَجالاتِ، فَحَصَلَتْ عَلى نِعْمَةِ الأَمْنِ، وَنِعَمُ اللَّه تَعالى تَسْتَوْجِبُ الشُّكْرَ القَوْلِيَّ وَالعَمَلِيَّ، قالَ تَعالى: ﴿اعْمَلُوٓاْ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكْرًا﴾ [سَبَأ: 13]. فَالشُّكْرُ يَعْني الاعْتِرافَ بِالنِّعْمَةِ لِلْمُنْعِمِ، وَاسْتِعْمالَها في طاعَتِهِ، وَما مِنْ نِعْمَةٍ أَنْعَمَ اللَّه تَعالى بِها عَلى دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ إِلّا شَكَرَتْها الدَّوْلَةُ بِبَذْلِها مِنْ أَمْوالِها وَخَيْراتِها، وَدِماءِ أَبْنائِها؛ لِإِسْعادِ المَنْكوبينَ وَالمُحْتاجينَ في الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ؛ اقْتِداءً بِالنَّبِيِّ ﷺ الَّذي أَمَرَ بِالتَّمَسُّكِ بِالأَمَلِ، وَالإِقْدامِ عَلى العَمَلِ، فَقالَ ﷺ: «إِنْ قَامَتْ عَلَى أَحَدِكُمُ الْقِيَامَةُ، وَفِي يَدِهِ فَسِيلَةٌ فَلْيَغْرِسْهَا» (رَواهُ أَحْمَدُ).

* الأَسْبابَ الَّتي تَدْفَعُ الإماراتِ لِلْمُساهَمَةِ في حَلِّ مُشْكِلاتِ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ وَالإِسْلامِيَّةِ.

النُّصوصُ	الأَسْبابُ
قالَ تَعالى: ﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾. [سورَةُ البَقَرَة: 215]	رغبة في الأجر والثواب
قالَ تَعالى: ﴿لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ [سورَةُ إبراهيمَ: 7].	لأن النعم تدوم بالشكر
قالَ تَعالى: ﴿إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا﴾. [سورَةُ الإِنْسانِ: 9].	طاعة لله تعالى ورغبة في رضاه
قالَ ﷺ: «وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ» رَواهُ مُسْلِمٌ.	لينالوا العون والمساعدة من الله تعالى

16

1 التَّعليمُ:

نَهَضَتْ دَوْلَةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ في جانِبِ العِلْمِ وَالمَعْرِفَةِ نَهْضَةً واسِعَةً، فَأَنْشَأَتِ المَدارِسَ، وَالمَعاهِدَ وَالجامِعاتِ، وَاسْتَفادَتْ مِنَ العُلَماءِ وَالخِبْراتِ

2 الصِّحَّةُ وَرِعايَةُ المَرْضى:

عَمِلَتْ دَوْلَةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ عَلى مُكافَحَةِ المَرَضِ في الكَثيرِ مِنَ الدُّوَلِ؛ شُكْرًا لِلّهِ ـ تَعالى ـ عَلى ما أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْها مِنْ مُسْتَوًى مُتَقَدِّمٍ في الصِّحَّةِ العامَّةِ، وَمِنْ مُؤَسَّساتٍ عِلاجِيَّةٍ مُتَخَصِّصَةٍ وَمُتَقَدِّمَةٍ

3 مُساندَةُ الفُقَراءِ وَالمُحْتاجينَ:

خَيْرُ النّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنّاسِ، وَقَدْ جَسَّدَتْ دَوْلَةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ ـ حُكومَةً وَشَعْبًا ـ قيمَةَ التَّراحُمِ في أَسْمى مَعانيها؛ حَيْثُ امْتَدَّتْ أَياديهِمُ الخَيِّرَةُ لِمُواساةِ المُحْتاجينَ امْتِثالًا لِقَوْلِ رَسولِ اللّهِ ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ

4 التَّعاوُنُ عَلى الخَيْرِ:

يُعَدُّ التَّحالُفُ الإسْلامِيُّ ضِدَّ الإرْهابِ وَالتَّطَرُّفِ الدّينِيِّ الَّذي شارَكَتْ فيهِ أَغْلَبُ الدُّوَلِ الإسْلامِيَّةِ خُطْوَةً رائِدَةً في التّاريخِ المُعاصِرِ؛ لِكَوْنِهِ يُشَكِّلُ نُقْطَةَ تَحَوُّلٍ لِمُجْرَياتِ الأَحْداثِ، فَقَدْ تَمَّ التَّحالُفُ نُصْرَةً لِلْمُسْتَضْعَفينَ، وَإِغاثَةً لِلْمَلْهوفينَ، وَقِيامًا بِواجِبِهِمْ، وَدِفاعًا عَنْ حَقِّهِمْ؛ امْتِثالًا لِقَوْلِ رَسولِ اللّهِ ﷺ: «انْصُرْ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا». قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ هَذَا نَنْصُرُهُ مَظْلُومًا، فَكَيْفَ نَنْصُرُهُ ظَالِمًا؟ قَالَ: «تَأْخُذُ فَوْقَ يَدَيْهِ» (رواهُ البُخارِيُّ وَمُسْلِمٌ)، وَهُوَ بِذَلِكَ يُلَبّي ضَرورَةَ

الدرس السادس الإمارات في خدمة العالم العربي والإسلامي

1- أي مما يلي يعد من مبادرات دولة الامارات العربية المتحدة في مجال الصحة ؟

- مبادراتها للمشاركة بقواتها المسلحة من أجل نصرة المظلومين
- مبادراتها ببناء المؤسسات التعليمية المجهزة بأحدث الأجهزة .
- مبادرتها بإرسال القوافل العلاجية ضمن مبادرات إنسانية
- مبادرتها لتنسيق مشترك مع الدول الإسلامية للقضاء على التطرف

2- ما النتيجة التي تترتب عن انعدام الحوار الحضاري بين الشعوب ؟

- يحقق التسامح والتعايش المجتمعي والاستقرار
- يؤدي إلى تخلفها حضاريا واجتماعيا واقتصاديا .
- يسبب نهضة المجتمعات في مجالات الحياة .
- يحقق التواصل الحضاري بين الأفراد والشعوب

3-أي المؤسسات التالية ليس من اختصاصها الإشراف على جمع التبرعات والمساعدات الإنسانية ؟

- مؤسسة محمد راشد آل مكتوم للأعمال الخيرية
- مؤسسة خليفة بن زايد للأعمال الإنسانية
- دار زايد للثقافة الإسلامية
- الهلال الأحمر الإماراتي

4-ما الدولة التي بادرت الامارات لمساعدتها بالمشاركة بقواتها المسحلة في عمليتي عاصفة الحزم وأعاد ة الأمل

- اليمن
- المغرب
- الأردن
- تونس

5-تواجه الامة العربية والإسلامية تحديات كبيرة تعيق تقدمها ورقيها كالتطرف :

- الحروب
- الزلازل
- الأعاصير
- البراكين

الدرس السادس(الإمارات في خدمة العالم العربي والإسلامي) (نماذج من الهيكل)

اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما الأسباب التي تدفع دولة الامارات للمساهمة في حل المشكلات الدول العربية العربية والإسلامية في قوله تعالى (لئن شكرتم لأزيدنكم)؟

- رغبه في الأجر والثواب
- لأن النعم تدوم بالشكر قولا وفعلا
- لينالوا العون من الله

2- ما المبادرات التي قامت به دولة الإمارات العربية المتحدة في مساعدة الدول العربية والإسلامية في مجال التعليم ؟

- بناء مؤسسات علاجية
- بناء المدارس والجامعات
- المشاركة بقواتها المسلحة

3- ما النتيجة التي تترتب عن انعدام الحوار الحضاري بين الشعوب ؟

- يحقق التسامح والتعايش المجتمعي والاستقرار
- يؤدي إلى تخلفها حضاريا واجتماعيا واقتصاديا .
- يسبب نهضة المجتمعات في مجالات الحياة .

بماذا شبّهَ النّبيُّ ﷺ المؤمنينَ الّذينَ يتوادّونَ ويتراحمونَ ويتعاطفونَ؟

- [x] بالجسدِ الواحدِ.
- [ ] باليدِ الواحدةِ.
- [ ] بالعقلِ الواحدِ.
- [ ] بالقلبِ الواحدِ.

ما الفوائدُ الّتي تحقّقتْ لدولةِ الإماراتِ من مساندتِها للدّولِ الأخرى؟

- [ ] التّقدّمُ المعرفيُّ.
- [x] نيلُ احترامِ الدُّولِ.
- [ ] الأمنُ والاستقرارُ.
- [ ] التّقدّمُ الثّقافيُّ.

ما السّببُ الذي يدفعُ الإماراتِ للمساهمةِ في حلّ مشكلاتِ الدّولِ العربيّةِ والإسلاميّةِ والذي تفهمُهُ من قولِهِ تعالى: "لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ" [إبراهيم:٧]؟

- [ ] الرّغبةُ بالأجرِ والثّوابِ الّذي أعدّهُ اللهُ تعالى.
- [x] دوامُ النّعمِ بدوامِ الشّكرِ قولًا وعملًا.
- [ ] طاعةُ اللهِ تعالى والرّغبةُ في رضاهُ.
- [ ] عونُ المسلمِ لأخيهِ المسلمِ على الخيرِ.

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

ما دلالةُ الحديثِ الشَّريفِ، قالﷺ: "ما مِنْ مُسلمٍ يَغرِسُ غرسًا، أو يزرَعُ زرعًا، فيأكلُ منهُ طيرٌ أو إنسانٌ أو بهيمةٌ إلا كانَ له بهِ صدَقةٌ". (رواه البخاريُّ ومسلم) ؟

يدلُّ الحديثُ على: الحثُّ على تقديمِ الخيرِ وفعلِ المعروفِ. ✓

الحثُّ على التَّعليمِ وإنشاءِ المدارسِ.

الحثُّ على العفوِ والتَّسامحِ.

الحثُّ على الاهتمامِ بالصِّحَّةِ ورعايةِ المرضَى.

ما الدَّولةُ الَّتي بادرَتْ دولةُ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ لمساعدتِها بالمشاركةِ بقوَّاتِها المسلَّحةِ في عمليَّتَيْ عاصفةِ الحزمِ وإعادةِ الأملِ؟

- اليمنُ.
- المغربُ.
- الأردنُّ.
- تونسُ.

مَا العِبارة الدَّالة عَلى ما يَلي : مَن تَوَفَّر له الأمانُ والعافيةُ والرِّزقُ لا يَحتاجُ إلى شيءٍ بعدَ ذلك ؟

- «عِنْدَهُ قُوتُ يَوْمِهِ»
- «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرْبِهِ»
- «مُعَافًى فِي جَسَدِهِ»
- «فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا»

ما دلالةُ قولِهﷺ: "إنْ قامَتْ على أحَدِكُمُ القيامةُ، وفي يَدِهِ فسيلةٌ فلْيغرِسْها" (رواه احمد بسند صحيح) ؟

- الحثُّ على العملِ الجَماعيِّ.
- الحثُّ على العملِ الفَرْديِّ.
- الحثُّ على التَّمسُّكِ بالأملِ .
- الحثُّ على الإقدامِ على العملِ.

ما دلالةُ قولِهﷺ: "ما مِنْ مُسلمٍ يَغرِسُ غرسًا، أو يزرَعُ زرعًا، فيأكلُ منهُ طيرٌ أو إنسانٌ أو بهيمةٌ إلا كانَ له بهِ صدَقةٌ". (رواه البخاريُّ ومسلم) ؟

- الحثُّ على العفوِ والتَّسامحِ.
- الحثُّ على التَّعليمِ وإنشاءِ المدارسِ.
- الحثُّ على الاهتمامِ بالصِّحَّةِ ورعايةِ المرضَى.
- الحثُّ على تقديمِ الخيرِ وفعلِ المعروفِ .

أيٌّ ممَّا يلي يعبِّرُ عنِ المفهومِ التَّالي: (هوَ الاعترافُ بالنِّعمةِ للمُنعمِ واستعمالُها في طاعةِ اللهِ تعالى)؟

- التَّطوعُ.
- الصَّبرُ.
- الشُّكرُ.
- التَّسامحُ.

الدرس/ الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
سورة السجدة - صفات المؤمنين وجزاؤهم / ص 78	يفسر المفردات القرآنية الواردة في الآيات الكريمة.	ما معنى (حق القول) الواردة في قوله تعالى: (وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا وَلَٰكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ..) السجدة: 13؟	17
	يوضح عدل الله في الجزاء.	أي من الآيات الآتية تشير إلى أن الله تعالى عادل بين عباده في الجزاء؟	18

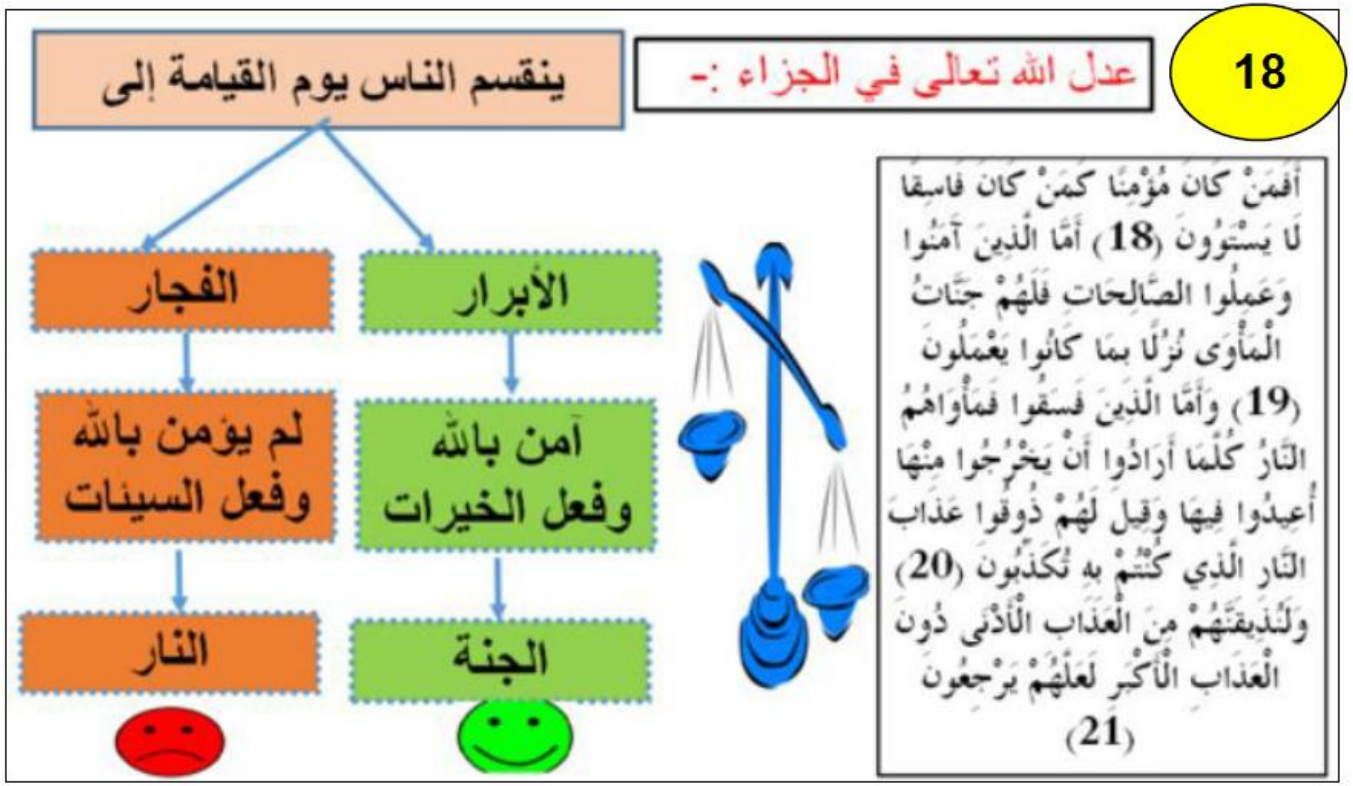
17

حَقَّ ٱلْقَوْلُ	ثَبَتَ وَتَحَقَّقَ وَنَفَذَ القَضاءُ.
ٱلْجِنَّةِ	الجِنُّ.
تَتَجَافَىٰ جُنُوبُهُمْ	تَرْتَفِعُ وَتَتَنَحّى لِلْعِبادَةِ.
عَنِ ٱلْمَضَاجِعِ	الفُرُشُ الَّتي يُضْطَجَعُ عَلَيْها.
مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ	مِنْ موجِباتِ المَسَرَّةِ وَالفَرَحِ.
نُزُلًا	ضيافَةٌ وَعَطاءٌ.
فَاسِقًا	خارِجًا عَنْ طاعَةِ اللَّهِ.
ٱلْعَذَابِ ٱلْأَدْنَىٰ	عَذابُ الدُّنْيا.
ٱلْعَذَابِ ٱلْأَكْبَرِ	عَذابُ الآخِرَةِ.

18

عدل الله تعالى في الجزاء :-

ينقسم الناس يوم القيامة إلى



أَفَمَن كَانَ مُؤْمِنًا كَمَن كَانَ فَاسِقًا لَّا يَسْتَوُونَ (18) أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْمَأْوَىٰ نُزُلًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (19) وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَأْوَاهُمُ النَّارُ كُلَّمَا أَرَادُوا أَن يَخْرُجُوا مِنْهَا أُعِيدُوا فِيهَا وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّذِي كُنتُم بِهِ تُكَذِّبُونَ (20) وَلَنُذِيقَنَّهُم مِّنَ الْعَذَابِ الْأَدْنَىٰ دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ (21)

الدرس السابع سورة السجدة صفات المؤمنين

-أي من الآيات الكريمة التالية تستنتج منها عدل الله تعالى في الجزاء بين الناس

- قوله تعالى : تتجافى جنوبهم على المضاجع
- قوله تعالى : أم الذين ءامنوا وعملوا الصالحات فلهم جنات المأوى نزلا
- قوله تعالى : افمن كان مؤمنا كمن كان فاسقا لا يستوون)
- قوله تعالى : ومن أظلم ممن ذكر بآيات ربه ثم أعرض عنها

2-ما اللفظ القرآني الذي يعني (ثبت ونفذ القضاء) ؟

- (حق القول)
- (الجنة)
- (تتجافى جنوبهم)
- (المضاجع)

3-لماذا جعل الله تعالى مصير الإنس والجن واحد في الجزاء الأخروي؟

- لأن كلاهما مكلف ومختار
- لأن كلاهما من خلق الله
- لأن الجزاء الأخروي خاص بالإنس دون الجن
- لأن الجزاء الأخروي يختلف عن الجزاء الدنيوي

4-ما العلامة الإيمانية المذكورة في قوله تعالى: "إِنَّمَا يُؤۡمِنُ بِـَٔايَٰتِنَا ٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُواْ بِهَا خَرُّواْ سُجَّدٗا وَسَبَّحُواْ بِحَمۡدِ رَبِّهِمۡ وَهُمۡ لَا يَسۡتَكۡبِرُونَ ١٥ " السجدة؟

- التسبيح وكثرة ذكر الله
- كثرة صيام النوافل
- كثرة الصدقات والبر والإحسان
- كثرة الحج والعمرة

5-ما المقصود بالمفردة القرآنية (ٱلۡجِنَّةِ) الواردة في قوله تعالى: " لَأَمۡلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ ٱلۡجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ أَجۡمَعِينَ ٣" سورة السجدة؟

- الجِنُّ
- الإنس
- الملائكة
- الجَنَّةُ

6- الآية التي تدل على كثرة العبادة ليلا :

﴿تَتَجَافَىٰ جُنُوبُهُمْ عَنِ ٱلْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَـٰهُمْ يُنفِقُونَ﴾

الدرس السابع (سورة السجدة صفات المؤمنين) (نماذج من الهيكل)

اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما اللفظ القرآني الذي يعني (ثبت ونفذ القضاء) ؟

- (حق القول)
- (الجنة)
- (تتجافى جنوبهم)

2- أي من الآيات الكريمة التالية تستنتج منها عدل الله تعالى في الجزاء بين الناس

- قوله تعالى : أم الذين ءامنوا وعملوا الصالحات فلهم جنات المأوى نزلا
- قوله تعالى : افمن كان مؤمنا كمن كان فاسقا لا يستوون)
- قوله تعالى : تتجافى جنوبهم على المضاجع

ما دِلالةُ قولِهِ ﷺ : "وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِعَبْدِهِ الشَّرَّ أَمْسَكَ عَنْهُ بِذَنْبِهِ حَتَّى يُوَافِيَ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ"؟

- إرادةُ اللهِ تعالى للفاسقينَ العذابَ في الدّنيا قبلَ الآخرةِ.
- عدمُ تعذيبِ اللهِ تعالى للفاسقِ في الدُّنيا ليسَ علامةَ خيرٍ. ✓
- إرادةُ اللهِ تعالى للفاسقينَ العذابَ في الدّنيا والآخرةِ.
- عدمُ تعذيبِ اللهِ تعالى للفاسقِ في الدّنيا، وتركُهُ للآخرةِ .

حَدِّدْ مِنَ الآياتِ ما يُفيدُ المعنى التّالي: كَثْرَةُ العِبادَةِ والذِّكرِ لَيْلًا.

- قولُهُ تعالى: ﴿فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم﴾
- قولُهُ تعالى: ﴿نُزُلًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾
- قولُهُ تعالى: ﴿وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا﴾
- قولُهُ تعالى: ﴿تَتَجَافَىٰ جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ﴾ ✓

ما الآيةُ في سورةِ السّجدةِ، الدّالّةُ على أنَّ المُتّقينَ لَهُمْ في الجَنّاتِ مساكِنُ وغُرَفٌ عالِيَةٌ يَأوونَ إلَيْها؟

- قولُهُ تعالى:(نُزُلًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (19)). ✓
- قولُهُ تعالى:(وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَأْوَاهُمُ النَّارُ) 20)).
- قولُهُ تعالى:(إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُنتَقِمُونَ (22)).
- قولُهُ تعالى:(أَفَمَن كَانَ مُؤْمِنًا كَمَن كَانَ فَاسِقًا لَّا يَسْتَوُونَ (18)).

تُؤَكِّدُ الآياتُ الكَريمَةُ عَلى عَدَمِ تَساوي [الأبرارِ ✓] مَعَ الفُجّارِ؛ لِأَنَّ عَدالَةَ اللهِ تَعالى تَقْتَضي [التَّمييزَ ✓] بَيْنَ المُؤْمِنِ الصّالِحِ، وَالفاسِقِ الفاجِرِ.

المُساوَاة | الفُجّارِ

يَبيّنُ الآياتُ الكَريمَةُ أَنَّ اللهَ تعالى لَوْ أَرادَ أَنْ يَجْعَلَ كُلَّ نَفْسٍ [مُؤْمِنَةً. ✓ ✗] لَتَحَقَّقَتْ مَشيئَتُهُ، ولكنَّ اللهَ تعالى يريدُ منهمُ الإيمانَ بطريقِ [الاختيارِ. ✓ ✗] لا بطريقِ الإجبارِ.

ما النَّتيجةُ المترتّبةُ على إجبارِ جميعِ النّاسِ على الهدايةِ والطّاعةِ؟

- لنْ يكونَ هناكَ حاجةٌ للسّعيِ في الأرضِ.
- لنْ يكونَ هناكَ حاجةٌ إلى الجزاءِ. ✓
- لنْ يكونَ هناكَ حاجةٌ للعملِ.
- لنْ يكونَ هناكَ حاجةٌ للدّراسةِ.

لِمَ تَوَعَّدَ اللهُ تَعالى الفاسِقينَ بعذابٍ عاجِلٍ في الدُّنيا ؟

حتّى [يَتوبوا قَبلَ العَذابِ الأكبرِ. ✓] .

يتوبوا قبلَ أنْ تصيبَهمُ الأمراضُ. | يَتوبوا قَبلَ العَذابِ الأدنى. | يتوبوا قبلَ أنْ يتقدّمَ بهمُ العمرَ.

الدرس/ الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقي) ص 88	يوضح العلاقة بين النون الساكنة والتنوين.	ما الفرق بين النون الساكنة والتنوين؟	19
	يحدد أحكام النون الساكنة والتنوين.	ما حكم النون الساكنة والتنوين عند التقائها بحرف من الحروف الأتية؟	20
	يطبق حكم الإظهار الحلقي.	استخرج حكم الإظهار من الآيات الأتية.	21

19

النّونُ السّاكِنَةُ هِيَ: حَرْفٌ أَصْلِيٌّ مِنَ الحُروفِ العَرَبِيَّةِ الهِجائِيَّةِ، وَتَكونُ ثابِتَةً في اللَّفْظِ (النُّطْقِ) وَالكِتابَةِ، وَفي الوَصْلِ وَالوَقْفِ، وَتَأْتي في الأَسْماءِ مِثْلِ: (الإِنْسان) وَفي الأَفْعالِ مِثْلِ: (كُنْتُمْ) وَفي الحُروفِ مِثْلِ: (إِنْ).

ن

أَمّا التَّنْوينُ فَهُوَ: نونٌ ساكِنَةٌ زائِدَةٌ تَلْحَقُ آخِرَ الاِسْمِ وَصْلًا في اللَّفْظِ، وَتُفارِقُهُ خَطًّا وَوَقْفًا، وَمِثالُهُ: (عَلِيمًا حَكِيمًا).

ـً ـٍ ـٌ

* بَيْنَ النّونِ السّاكِنَةِ وَالتَّنْوينِ في الجَدْوَلِ الآتي:

وَجْهُ المُقارَنَةِ	النّونُ السّاكِنَةُ	التَّنْوينُ
النُّطْقُ	ثابِتَةٌ في النُّطْقِ وَالكِتابَةِ	**ثابته في النطق فقط**
الوَقْفُ	**ثابته في الوصل و الوقف**	ثابِتَةٌ في الوَصْلِ دونَ الوَقْفِ
مَكانُها في الكَلِمَةِ	في وَسَطِ الكَلِمَةِ وَآخِرِها	**في آخر الكلمة فقط**
نَوْعُ الكَلِمَةِ الَّتي تَأْتي فيها	**الأسماء و الأفعال و الحروف**	**في الأسماء فقط**

20

لِلنّونِ السّاكِنَةِ وَالتَّنْوينِ عِنْدَ الْتِقاءِ كُلٍّ مِنْهُما بِحَرْفٍ مِنَ الحُروفِ الهِجائِيَّةِ (حَسَبَ الحَرْفِ الَّذي يَأْتي بَعْدَهُما) أَرْبَعَةُ أَحْكامٍ هِيَ:

الإظهار وَ **الإدغام** وَ **الإخفاء** وَ **الإقلاب**

الإِظْهارُ لُغَةً: البَيانُ وَالإيضاحُ، وَاصْطِلاحًا: إِخْراجُ الحَرْفِ مِنْ مَخْرَجِهِ مِنْ غَيْرِ غُنَّةٍ ظاهِرَةٍ وَلا تَشْديدٍ.

الغُنَّةُ: صَوْتٌ يَخْرُجُ مِنَ الخَيْشومِ بِالأَنْفِ، وَمِقْدارُهُ حَرَكَتانِ، وَمِنْ أَبْرَزِ مَواضِعِها النّونُ وَالميمُ المُشَدَّدَتانِ مِثْلُ: (إِنَّ)، (ثُمَّ). تَظْهَرُ النّونُ السّاكِنَةُ أَوِ التَّنْوينُ إِذا جاءَ بَعْدَهُما حَرْفٌ مِنْ حُروفِ الإِظْهارِ السِّتَّةِ، وَهِيَ عَلى التَّفْصيلِ: (الهَمْزَةُ، الهاءُ، العَيْنُ، الحاءُ، الغَيْنُ، الخاءُ).

21

...ـتُ جَيِّدًا لِتِلاوَةِ مُعَلِّمي، مَعَ تَحْديدِ مَوْضِعِ حُكْمِ الإِظْهارِ الحَلْقِيِّ مُبَيِّنًا سَبَبَهُ في الآياتِ التّالِيَةِ:

الآياتُ القُرآنِيَّةُ	مَواضِعُ حُكْمِ الإِظْهارِ	سَبَبُهُ
قالَ تَعالى: ﴿ وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْـَٔوْنَ عَنْهُ ۖ وَإِن يُهْلِكُونَ إِلَّآ أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴾ [الأنعام الآية: 26]	﴿ يَنْهَوْنَ ﴾	الهاءُ جاءَتْ بَعْدَ النّونِ السّاكِنَةِ
	﴿ وَيَنْـَٔوْنَ ﴾	الهَمْزَةُ جاءَتْ بَعْدَ النّونِ السّاكِنَةِ
	﴿ عَنْهُ ﴾	الهاء جاءت بعد النون الساكنة
قالَ تَعالى: ﴿ أَمْ خُلِقُوا۟ مِنْ غَيْرِ شَىْءٍ أَمْ هُمُ ٱلْخَٰلِقُونَ ﴾ [الطور: 35]	﴿ مِنْ غَيْرِ ﴾	الغين جاءت بعد النون الساكنة
	﴿ شَىْءٍ أَمْ ﴾	الهمزة جاءت بعد التنوين
قالَ تَعالى: ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَٱبْعَثُوا۟ حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِۦ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَآ إِن يُرِيدَآ إِصْلَٰحًا يُوَفِّقِ ٱللَّهُ بَيْنَهُمَآ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا ﴾ [سورة النساء الآية: 35]	﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ ﴾	الخاء جاءت بعد النون الساكنة
	﴿ مِّنْ أَهْلِهِۦ ﴾	الهمزة جاءت بعد النون الساكنة
	﴿ عَلِيمًا خَبِيرًا ﴾	الخاء جاءت بعد التنوين

الدرس الثامن أحكام النون الساكنة والتنوين

1- أي مما يلي لا ينتمي لأمثلة حكم الإظهار الحلقي ؟

- قوله تعالى : (ثِيَابًا خُضْرًا)
- قوله تعالى : (وَمَنْ أَظْلَمُ)
- وقوله تعالى : قَوْلًا ثَقِيلًا
- قوله تعالى (وَمِنْهُ)

2-ما حكم التجويد في قوله تعالى: " وَلَا شَفِيعٍ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ٤ "؟

- الإظهار الحلقي
- الإظهار الشفهي
- إظهار الغنة
- الإخفاء

3-ما العبارة القرآنية التي بها حكم الإظهار؟

- "نَفْسٍ هُدَىٰهَا" السجدة
- " لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ" السجدة
- "مِنَ ٱلْجِنَّةِ" السجدة
- "عَنِ ٱلْمَضَاجِعِ" السجدة

4-ما المقصود بالإظهار اصطلاحا؟

- إخراج الحرف من مخرجه من غير غنة ولا تشديد
- إخراج الحرف من الخيشوم
- إخراج الحرف من مخرجه مع الغنة والتشديد
- إخراج الحرف من غير مخرجه مع الغنة والتشديد

5-أيُّ مَجموعَةٍ مِنَ الحروفِ تَتَضَمَّنُ بعضَ حروفِ الإظهارِ؟

- د - ز - ث - ك - ن - ش
- ج - ف - ص - ي - م - ل
- ض - ط - ة - ق - ظ - ت
- غ - خ - أ - هـ - ع - ح

ما موضعُ حُكمِ الإظهارِ الحَلْقيِّ في قولِه تعالى: {الّذي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوفٍ} [قريش:4]؟

- وُرودُ التّنوينِ في الفاءِ مِنْ كَلِمَةِ (خَوفٍ وَءَامَنَهُمْ) .
- وُرودُ الجيمِ بعدَ النّونِ السّاكِنَةِ في (مِّنْ جُوعٍ).
- وُرودُ الخاءِ بعدَ النّونِ السّاكِنَةِ في (مِنْ خَوفٍ).
- وُرودُ الهاءِ قبلَ الميمِ في (ءَامَنَهُمْ).

الدرس الثامن (أحكام النون الساكنة والتنوين) (نماذج من الهيكل)

اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما الفرق بين النون الساكنة والتنوين ؟

- النون الساكنة حرف أصلي من الحروف العربية تكون ثابته في اللفظ والكتابة والوصل والوقف أما التنوين هي نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم وصلاً في اللفظ وتفارقه خطاً ووقفاً
- النون الساكنة حرف أصلي من الحروف العربية تكون ثابته في اللفظ والكتابة والوصل والوقف أما التنوين هي نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم وصلا في اللفظ ووصلاً خطاً ووقفاً
- النون الساكنة والتنوين متشابهات في الوصل والوقف

2-أيُّ مَجموعَةٍ مِنَ الحروفِ تَتَضَمَّنُ بعضَ حروفِ الإظهارِ؟

- ج - ف - ص - ي - م - ل
- ض - ط - ة - ق - ظ - ت
- غ - خ - أ - هـ - ع – ح

3- ما موضعُ حُكمِ الإظهارِ الحَلْقيِّ في قولِه تعالى: {الّذي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوفٍ} [قريش:4]؟

- وُرودُ التّنوينِ في الفاءِ مِنْ كَلِمَةِ (خَوفٍ وَءَامَنَهُمْ) .
- وُرودُ الجيمِ بعدَ النّونِ السّاكِنَةِ في (مِّنْ جُوعٍ).
- وُرودُ الخاءِ بعدَ النّونِ السّاكِنَةِ في (مِنْ خَوفٍ).

ما سببُ الإظهارِ في قولِهِ تعالى: ﴿وَلَيَالٍ عَشْرٍ (2) وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ (3)﴾ [الفجر]؟

- جاءَ التَّنوينُ بعدَهُ حرفُ الواوِ
- جاءَ التَّنوينُ بعدَهُ حرفُ العَينِ
- جاءَ التَّنوينُ قبلَهُ حرفُ الألِفِ.
- جاءَ التَّنوينُ قبلَهُ حرفُ الشِّينِ.

ما موضِعُ حُكمِ الإظهارِ الحَلْقيِّ في قولِهِ تعالى: ﴿جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا﴾ [النبأ: ٣٦]؟

- وُرودُ الميمِ بعدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ في (جَزَاءً مِّنْ).
- وُرودُ الرّاءِ بعدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ في (مِّنْ رَّبِّكَ).
- وُرودُ الحاءِ بعدَ التَّنوينِ في (عَطَاءً حِسَابًا).
- انتِهاءُ الآيَةِ الكَريمَةِ بالتَّنوينِ في (حِسَابًا).

اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

ما المُصطلَحُ الدّالُّ على المفهومِ التّالي: إخراجُ الحرفِ مِنْ مَخْرَجِهِ مِنْ غيرِ غُنَّةٍ ظاهرةٍ ولا تَشْديدٍ؟

- الإخفاءُ.
- الإقلابُ.
- الإظهارُ. ✓
- الإدغامُ بغُنَّةٍ.

ما المُصْطَلَحُ الدّالُّ على المفهومِ التّالي: صوتٌ يَخرُجُ مِنَ الخَيشُومِ مِقْدارُهُ حَرَكَتانِ؟ الغُنَّةُ. ✓

القَلْقَلَةُ. | الإقلابُ. | الإظهارُ.

ما الحُكْمُ الّذي تَنْتَمي لهُ الحروفُ التّالية (ي، ر، م، ل، و، ن)؟

الإدْغامُ. ✓

الإخفاءُ. | الإظهارُ. | الإقلابُ.

أيُّ مَجموعَةٍ مِنَ الحروفِ تَتَضَمَّنُ بعضَ حروفِ الإظهارِ؟

- د – ز – ث – ك – ن – ش
- ج – ف – ص – ي – م – ل
- ض – ط – ة – ق – ظ – ت
- غ – خ – أ – هـ – ع – ح

لِمَ سُمِّيَتْ حروفُ الإظهارِ بالحُروفِ الحَلقيَّةِ؟

لأنَّ مَخْرَجَها مِنَ الحَلْقِ. ✓

مَخْرَجُها مِنَ الخَيشُومِ. | مَخْرَجُها مِنَ الشَّفَتَيْنِ. | مَخْرَجُها مِنَ اللِّسانِ.

الدرس/ الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
حاسبوا أنفسكم ص 98	يوضح الحكمة من خلق الإنسان.	لماذا خلق الله تعالى الإنسان؟	22
	يعدد الأمور الواردة في الحديث.	استنتج ما يدعو إليه حديث رسول الله ﷺ:(لا تَزولُ قَدَمَا عَبْدٍ يومَ القيامةِ، حتَّى يُسأَلَ ..... وعن جِسمِه؛ فيمَ أبلاه) الترمذي.	23

22

الحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ الإِنْسانِ:

لَمْ يَخْلُقِ اللَّهُ تَعالى الإِنْسانَ في هَذِهِ الحَياةِ الدُّنْيا بِغَيْرِ هَدَفٍ وَغايَةٍ بَلْ أَرادَهُ تَعالى لِمُهِمَّةٍ عَظيمَةٍ وَهِيَ عِمارَةُ الأَرْضِ، فَكَرَّمَهُ تَعالى وَمَيَّزَهُ عَنْ باقي المَخْلوقاتِ لِيَكونَ أَهْلًا لِتِلْكَ المُهِمَّةِ، ثُمَّ حَمَّلَهُ الأَمانَةَ وَهِيَ رِسالَةُ التَّكْليفِ بِتَوْحيدِهِ وَعِبادَتِهِ وَطاعَتِهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَجَعَلَهُ مُخَيَّرًا وَمَسْؤولًا عَنِ اخْتِيارِهِ فَأَعَدَّ لَهُ إِمَّا جَنَّةً وَإِمَّا نارًا في الآخِرَةِ جَزاءً لِما اخْتارَ في حَياتِهِ، فَأَخْبَرَنا رَسولُ اللَّهِ ﷺ عَنْ أَهَمِّ ما يُسْأَلُ عَنْهُ العَبْدُ يَوْمَ القِيامَةِ وَهِيَ:

العَمَلُ	نَقْدي
يَسْتَخْدِمُ المُسْلِمُ جَسَدَهُ في طاعَةِ اللَّهِ.	عمل جيد و ينال الأجر عليه
يَبْذُلُ جُهْدًا في الدِّراسَةِ لِيَتَعَلَّمَ.	عمل جيد وينال الاجر عليه
يَسْهَرُ إِلى وَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ عَلى الأَلْعابِ الإِلِكْتُرونِيَّةِ.	سيحاسب على إضاعة الوقت
يُحافِظُ عَلى مُمارَسَةِ الرِّياضَةِ	عمل جيد وينال الأجر عليه
يَهْتَمُّ بِعَضَلاتِ جَسَدِهِ لِيَهابَهُ النّاسُ.	يحصل على الاثم ويجب عليه عدم التكبر
يَحْرِصُ عَلى وَجْبَةِ السَّحورِ في رَمَضانَ.	يحصل على الاجر لأنه حافظ على جسمه

يُسْأَلُ عَنْها العَبْدُ يَوْمَ القِيامَةِ وَهِيَ:

1 **عُمُرُهُ فيمَ أَفْناهُ:**

هُوَ الفَتْرَةُ الَّتي قَضاها الإِنْسانُ في هَذِهِ الدُّنْيا مُمَثَّلَةً بِالوَقْتِ مِنْ سِنينَ وَشُهورٍ وَأَسابيعَ وَأَيّامٍ وَساعاتٍ وَدَقائِقَ وَلَحَظاتٍ. وَيَنْبَغي عَلى المُسْلِمِ اسْتِثْمارُ وَقْتِهِ في العَمَلِ؛ طاعَةً لِلَّهِ ـ تَعالى ـ وَخِدْمَةً لِنَفْسِهِ وَأَهْلِهِ وَوَطَنِهِ. فالوَقْتُ غالٍ عِنْدَ اللَّهِ ـ تَعالى ـ وَلا مَجالَ لِمَضْيَعَتِهِ؛ لِأَنَّ اللَّحْظَةَ الَّتي تَمُرُّ لا تَسْتَطيعُ إِعادَتَها.

2 **عِلْمُهُ فيمَ فَعَلَ:**

كَرَّمَ اللَّهُ ـ تَعالى ـ الإِنْسانَ بِالعَقْلِ وَوَهَبَهُ مَيْزَةَ التَّعَلُّمِ وَالحِفْظِ وَوَهَبَهُ حَواسًّا كالسَّمْعِ وَاللِّسانِ وَالبَصَرِ تُساعِدُهُ عَلى ذَلِكَ، ثُمَّ حَثَّهُ عَلى طَلَبِ العِلْمِ وَرَفَعَ مِنْ مَكانَةِ المُتَعَلِّمِ عَلى سائِرِ خَلْقِهِ، قالَ تَعالى: ﴿ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ ۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ [المُجادَلَة: 11].

3 **مالَهُ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفيمَ أَنْفَقَهُ:**



مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ ـ تَعالى ـ عَلَيْنا في هَذِهِ الدُّنْيا نِعْمَةُ المالِ فَهُوَ عَصَبُ الحَياةِ وَبِهِ يَحْيا الإِنْسانُ حَياةً طَيِّبَةً بَعيدًا عَنِ الفَقْرِ وَالحاجَةِ، لَكِنَّ اللَّهَ ـ تَعالى ـ لَمْ يَتْرُكْ أَمْرَ كَسْبِ المالِ مَفْتوحًا بِأَيِّ وَسيلَةٍ لِعِبادِهِ، بَلْ حَدَّدَ لَهُمْ طُرُقًا مَشْروعَةً وَنَهاهُمْ عَنْ طُرُقِ الكَسْبِ الحَرامِ، وَلِأَهَمِّيَّةِ المالِ وَتَهافُتِ النّاسِ عَلَيْهِ جُعِلَ السُّؤالُ عَنْهُ يَوْمَ القِيامَةِ سُؤالَيْنِ: عَنِ الكَسْبِ أَوَّلًا وَعَنِ الإِنْفاقِ ثانيًا.

4 **جِسْمُهُ فيمَ أَبْلاهُ:**

وَهَبَ اللَّهُ ـ تَعالى ـ الإِنْسانَ جِسْمًا مُتَكامِلًا فيهِ مِنَ الأَعْضاءِ وَالحَواسِّ ما تُمَكِّنُهُ مِنَ القِيامِ بِطاعَتِهِ وَشُؤونِ حَياتِهِ وَواجِباتِهِ وَنَشاطاتِهِ، قالَ تَعالى: ﴿ أَلَمْ نَجْعَل لَّهُۥ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾ وَهَدَيْنَٰهُ ٱلنَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾ ﴾ [البَلَد].

وَلَوْ تَفَكَّرَ الإِنْسانُ ما بِهَذا الجَسَدِ مِنْ نِعَمٍ لَعَجَزَ عَنْ حَصْرِها؛ لِذا وَجَبَ عَلَيْهِ دَوامُ الشُّكْرِ لِلَّهِ ـ تَعالى ـ بِما أَنْعَمَ عَلَيْهِ مِنْ ذاكِرَةٍ وَقَوامٍ وَصِحَّةٍ وَعافِيَةٍ وَهَذا الشُّكْرُ يَجِبُ أَنْ يَكونَ قَوْلًا وَعَمَلًا.

كَيْفَ تَرُدُّ مِنْ خِلالِ فَهْمِكَ لِلْحَديثِ الشَّريفِ عَلى ما يَلي:

أ يَمْتَنِعُ عَنْ أَكْلِ الطَّعامِ حَتّى يَشْتَرِيَ لَهُ وَالِدُهُ لَوْحًا كَفَّيًّا (آيباد).

تصرف خاطئ ..يجب عليه المحافظة على جسمه

ب يَقْضي ساعاتٍ طَويلَةً عَلى الشَّبَكَةِ العَنْكَبوتِيَّةِ وَمَواقِعِ التَّواصُلِ الِاجْتِماعِيِّ دونَ فائِدَةٍ.

تصرف خاطئ لأنه يتعب عينه بدون فائدة

ج يَتَناوَلُ المُنَشِّطاتِ المَحْظورَةَ لِسُرْعَةِ بِناءِ عَضَلاتِهِ.

تصرف خاطئ... و عليه أن يحافظ على جسمه

د يَحْتَكِرُ عِلْمَهُ لِنَفْسِهِ وَلا يُفيدُ بِهِ مُجْتَمَعَهُ.

تصرف خاطئ .. و سيحاسب على علمه

هـ يُنْفِقُ مالَهُ في شِراءِ ما لا يَحْتاجُ.

تصرف خاطئ... فيه إسراف و تبذير

يُسْأَلُ	يُحاسَبُ.
أَفْناهُ	قَضاهُ.
أَبْلاهُ	فيما عَمِلَ بِأَعْضاءِ جَسَدِهِ.

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

الدرس التاسع حاسبوا أنفسكم

1-أي لفظ معناه (فيما عمل في أعضاء جسده)في قول رسول الله : (لاتزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن عمره فيما أفناه وعن علمه فيم فعل وعن ماله من أين اكتسبه وفيم انفقه وعن جسمه فيما أبلاه)

- (أفناه)
- (ابلاه)
- (انفقه)
- (اكتسبه)

2-بم يسأل الله تعالى الإنسان عن المال يوم القيامة؟

- سؤال عن طريق كسب المال وسؤال عن طريق إنفاقه
- سؤال عن طريق كسب المال
- سؤال عن طريق إنفاق المال
- لا يسأل الله تعالى عن المال يوم القيامة

3- مَا الحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ الإنسانِ؟

- بناءُ المَدارِسِ.
- عَمَارةُ الأرضِ.
- عَمَارةُ المَساجِدِ.
- بناءُ الأسواقِ

4-ما جَزاءُ مَنْ سُئِلَ عَنْ علْمٍ فَكَتَمَهُ؟

- يُلجَمُ يومَ القيامةِ بلِجامٍ مِنْ نُحَاسٍ.
- يُلجَمُ يومَ القيامةِ بلِجامٍ مِنْ نارٍ.
- يُلجَمُ يومَ القيامةِ بلِجامٍ مِنْ حَديدٍ.
- يُلجَمُ يومَ القيامةِ بلِجامٍ مِنْ شَوكٍ.

5-ما الوَسيلةُ المَشْروعةُ لكَسْبِ المالِ مِنْ هذهِ الحَالاتِ؟

- يُطَفِّفُ في الميزانِ لِزِيادَةِ المالِ.
- يَأخُذُ مَالَ النّاسِ بالقُوَّةِ.
- يَعْمَلُ بالتِّجارَةِ لِتَحصيلِ المَالِ.
- يَبيعُ اللَّحْمَ الفَاسِدَ.

الدرس التاسع (حاسبوا أنفسكم) (نماذج من الهيكل)

اختر الإجابة الصحيحة :

1- مَا الحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ الإنسانِ؟

- بناءُ المَدارِسِ.
- عَمَارةُ الأرضِ.
- عَمَارةُ المَساجِدِ.

2- إلى ما يدعوا إليه حديث الرسول عليه السلام (لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل ..... وعن جسمه فيما أبلاه)

- وجوب شكر الله على نعمة الصحة والعافية قولاً وفعلاً .
- المحافظة على المال
- كسب المال بالطرق الغير مشروعه .

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

أيُّ جُزْءٍ مِنَ الحديثِ يَدُلُّ عَلى أنَّ اللهَ تعالى لمْ يَتْرُكْ أمرَ الكَسْبِ مَفتوحًا بأيِّ وَسيلةٍ؟

- قولُهُ ﷺ: "وعن عُمُرِهِ فيما أفْناهُ"
- قولُهُ ﷺ: " وعن جِسْمِهِ فيما أبْلاهُ".
- **قولُهُ ﷺ: "وعنْ مالِهِ منْ أيْنَ اكْتَسَبَهُ وفيما أنْفَقَهُ".**
- قولُهُ ﷺ: " وعن عِلْمِهِ ما عَمِلَ بِهِ".

مَا الحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ الإنسانِ؟

- بِناءُ المَدارِسِ.
- **عَمَارةُ الأرضِ.**
- عَمَارةُ المَساجِدِ.
- بِناءُ الأسواقِ.

مَا جَزاءُ المسلمِ الَّذي تَعَوَّدَ الصِّدْقَ عندَ اللهِ تعالى؟

- **يُكتَبُ عِندَ اللهِ تعالى صِدِّيقاً.**
- يُكتَبُ عِندَ اللهِ تعالى كَريمًا.
- يُكتَبُ عِندَ اللهِ تعالى حَكيمًا.
- يُكتَبُ عِندَ اللهِ تعالى صَبورًا.

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

ما الأمور التي يُسْأَلُ عَنْها العَبْدُ يَوْمَ القيامَةِ تبعاً لتطبيقي لها في الحياة؟

العِلْم ✓	أَسْتَخْدِمُ ما تَعَلَّمْتُهُ لفائدتي وَفائِدَةِ مُجْتَمَعي.
المَال ✓	أُنْفِقُ مِمَّا رَزَقَنِي اللهُ بِما يُرْضيه مِنْ غَيْرِ إِسْرافٍ.
الجِسْم ✓	أُقَوِّي جِسْمي لِيُعينَني عَلى طاعَةِ اللهِ تَعالى وَقِوام حَياتي.
العُمُر ✓	أُنَظِّمُ وَقْتي وَأَسْتَثْمِرُهُ في خِدْمَةِ وَطَني.

ما دَلالَةُ المُفْرَدَةِ "أَفْنَاهُ" في قولِهِ ﷺ: "لا تَزُولُ قَدَما عَبْدٍ يَوْمَ القِيامَةِ، حتَّى يُسْأَلَ عَنْ أَرْبَعٍ: عَنْ عُمُرِهِ فيما أَفْنَاهُ... (رواه الترمذي بسند صحيح)؟

- قَضَاهُ.
- أَرْضَاهُ.
- أَعْطَاهُ.
- أَرْسَاهُ.

مَا الوَسيلَةُ المَشروعةُ في صَرْفِ المالِ؟

- ☐ الاقْتِراضُ.
- ☑ إِطْعامُ جائِعٍ.
- ☑ الإِنْفاقُ عَلى الأَهلِ.
- ☐ الوَظيفَةُ.

مَا الآيةُ الَّتي تَدُلُّ على رَفْعِ مَكانَةِ المُتَعَلِّم؟

- قولُهُ تعالى: ﴿وما تَدْري نفسٌ ماذا تكسبُ غدًا وما تَدْري نفسٌ بأيِّ أرضٍ تموت إنَّ اللهَ عليمٌ خبير﴾ [لقمان:٣٤].
- قولُهُ تعالى: ﴿وَوُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَالِ هَٰذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا﴾ [الكهف:٤٩].
- قولُهُ تعالى: ﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [المجادلة:١١].
- قولُهُ تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾ [الأنفال:٢].

ما الأمانةُ الَّتي حَمَّلَها اللهُ تعالى للإنسانِ؟

- رسالةُ التَّكليفِ بتَوحيدِه وعِبادتِه وطاعتِه.
- رسالةُ الإحسانِ للغَيرِ وحُسْنِ المُعامَلَةِ.
- رسالةُ المُواظَبَةِ على الصَّلاةِ والصِّيامِ.
- رسالةُ الإكْثارِ منَ الدُّعاءِ بعدَ كلِّ صَلاةٍ.

ما جَزاءُ مَنْ سُئِلَ عَنْ عِلْمٍ فَكَتَمَهُ؟

- يُلجَمُ يومَ القيامةِ بِلجامٍ مِنْ نُحاسٍ.
- يُلجَمُ يومَ القيامةِ بِلجامٍ مِنْ نارٍ.
- يُلجَمُ يومَ القيامةِ بِلجامٍ مِنْ حَديدٍ.
- يُلجَمُ يومَ القيامةِ بِلجامٍ مِنْ شَوكٍ.

الدرس/ الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
آداب المسجد ص 108	يبين مكانة المساجد في الإسلام.	ما المقصود بقول الله تعالى: (وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا) الجن:18؟	24
	يوضح آداب المساجد.	ما الأدب الذي يدعو إليه حديث رسول الله ﷺ: (إذا رأيتُم من يبيعُ أو يبتاعُ في المسجد فقولوا: لا أربحَ اللهُ تجارتَك ...) البخاري ومسلم؟	25

24

أَهَمِّيَّةُ المَساجِدِ في الإِسْلامِ:

إِنَّ لِلْمَساجِدِ في الإِسْلامِ مَكانَةً رَفيعَةً لَيْسَتْ لِغَيْرِها مِنَ الأَماكِنِ:

- فَهِيَ بُيوتُ اللَّهِ تَعالى في أَرْضِهِ نَسَبَها لِنَفْسِهِ تَعْظيمًا لِشَأْنِها فَقالَ تَعالى: ﴿ وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾ [الجنّ: 18].

- هِيَ خَيْرُ بِقاعِ الأَرْضِ وَأَحَبُّها إِلى اللَّهِ تَعالى، لِقَوْلِهِ ﷺ: (أَحَبُّ الْبِلَادِ إِلَى اللَّهِ مَسَاجِدُهَا) (رَواهُ مُسْلِمٌ)، وَمِمّا يَدُلُّ عَلى قيمَةِ المَسْجِدِ أَنَّ أَوَّلَ عَمَلٍ قامَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَ وُصولِهِ المَدينَةَ بِناءُ المَسْجِدِ. مهم

مظاهر اهتمام الدولة بالمساجد

- وَانْطِلاقًا مِنْ تَقْديرِ قِيادَتِنا الرَّشيدَةِ في دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ لِدَوْرِ المَسْجِدِ في بِناءِ الفَرْدِ وَالمُجْتَمَعِ، فَقَدْ أَوْلَتْ 1 عِنايَةً كَبيرَةً لِبِناءِ المَساجِدِ وَعِمارَتِها وَالعِنايَةِ بِكُلِّ شُؤونِها، 2 وَوَضَعَتِ القَوانينَ الَّتي تُنَظِّمُها تَحْتَ 3 رِعايَةٍ وَإِشْرافٍ مُباشِرٍ مِنَ الهَيْئَةِ العامَّةِ لِلشُّؤونِ الإِسْلامِيَّةِ وَالأَوْقافِ، وَمِنْ هَذِهِ المُبادَراتِ القَرارُ الَّذي أَصْدَرَهُ مَجْلِسُ الوُزَراءِ بِالدَّوْلَةِ بِخُصوصِ قُدْسِيَّةِ المَساجِدِ.

25

(2) التَّأَدُّبُ أَثْناءَ الجُلوسِ في المَسْجِدِ:

الجُلوسُ في اعْتِدالٍ:

- المُسْلِمُ يَجْلِسُ مُعْتَدِلًا مُتَأَدِّبًا، لا يُكْثِرُ مِنَ التَّنَقُّلِ في المَسْجِدِ، وَيَلْتَزِمُ في مَجْلِسِهِ بِالوَقارِ وَالسَّكينَةِ.

مُراعاةُ الذَّوْقِ العامِّ في المَسْجِدِ:

- بِعَدَمِ الِامْتِخاطِ -أَكْرَمَكُمُ اللَّهُ- وَعَدَمِ تَخْليلِ الأَسْنانِ أَوِ العَبَثِ بِالأَنْفِ أَمامَ النّاسِ، وَلا يَمُدُّ رِجْلَيْهِ بِحَضْرَةِ أَحَدٍ إِلّا إِذا كانَ مَريضًا، وَتَجَنُّبِ العَبَثِ بِمُحْتَوَياتِ المَسْجِدِ كَالمُكَيِّفِ، وَالمَصاحِفِ، وَالكَراسِيِّ.

مُلازَمَةُ ذِكْرِ اللَّهِ - تعالى:

- المُسْلِمُ يَحْرِصُ عَلى ذِكْرِ اللَّهِ -تَعالى- وَتِلاوَةِ القُرْآنِ الكَريمِ، وَتَجَنُّبِ الِانْشِغالِ بِأُمورِ الدُّنْيا وَهُوَ في المَسْجِدِ. قالَ ﷺ: (... إِنَّمَا جُعِلَتِ الْمَسَاجِدُ لِذِكْرِ اللَّهِ وَلِلصَّلَاةِ وَلِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ) [رَواهُ البُخاريُّ ومُسْلِم].

تَجَنُّبُ البَيْعِ وَالشِّراءِ وَالبَحْثِ عَنِ الشَّيْءِ المَفْقودِ فيها:

- قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: (إِذَا رَأَيْتُمْ مَنْ يَبِيعُ أَوْ يَبْتَاعُ فِي الْمَسْجِدِ فَقُولُوا: لَا أَرْبَحَ اللَّهُ تِجَارَتَكَ. وَإِذَا رَأَيْتُمْ مَنْ يَنْشُدُ فِيهِ ضَالَّةً فَقُولُوا: لَا رَدَّهَا اللَّهُ عَلَيْكَ) [التِّرْمِذيُّ وَالنَّسائيُّ بسند صحيح].

الحِرْصُ عَلى نَظافَتِهِ:

- قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: (عُرِضَتْ عَلَيَّ أُجُورُ أُمَّتِي حَتى القَذاةَ يُخْرِجُها الرَّجُلُ مِنَ الْمَسْجِدِ) [رواه أبو داوود والتِّرْمِذيُّ، والحديث حسن بطرقه].

إِغْلاقُ الهَواتِفِ النَّقّالَةِ:

- احْتِرامًا لِحُرْمَةِ المَسْجِدِ، وَمَنْعًا لِإِزْعاجِ المُصَلّينَ.

الدرس العاشر (آداب المسجد)

1- ما الأدب الذي ينبغي على المسلم مراعاته عند دخوله للمسجد
- المشي إلى المسجد بسكينة ووقار
- الحرص على نظافة المسجد
- ملازمة ذكر الله تعالى
- تجنب المرور أمام المصلين

2-ما التصرف الذي لاينتمي لآداب المسجد وينبغي على المسلم تجنبه ؟
- المحافظة على نظافة المسجد
- الضحك والحديث بصوت مرتفع في المسجد
- ملازمة ذكر الله تعالى وقراءة القرآن الكريم
- التزام الاجراءات الاحترازية

3-ما الأدب المستنتج من خلال قوله صلى الله عليه وسلم: "إذا رأيتم من يبيع أو يبتاع في المسجد فقولوا: لا أربح الله تجارتك"؟
- تجنب الأعمال التجارية في المسجد
- الحرص على ذكر الله والعبادة أثناء الجلوس في المسجد
- الحرص على المشي إلى المسجد بسكينة
- التطيب وتجنب الروائح الكريهة

4-ما الأدب المستنتج من خلال قوله صلى الله عليه وسلم: "من أكل البصل والثوم والكراث فلا يقربن مصلانا"؟
- التطيب وتجنب الروائح الكريهة
- الدعاء عند الخروج للمسجد
- الحرص على المشي إلى المسجد
- تقديم الرجل اليمنى عند الدخول إلى المسجد

5-مَا الآدَابُ الَّتِي يَنْبَغِي للمُسلِمِ التَّحَلِّي بِهَا عندَ خُروجِه منَ المَسجِدِ؟
- دُعَاءُ الدُّخُولِ إلى المَسجِدِ.
- تَقديمُ الرِّجْلِ اليُمْنَى عِندَ الخُروجِ.
- الجُلُوسُ بِهُدُوءٍ وسَكِينَةٍ.
- تَجَنُّبُ التَّزَاحُمِ والتَّدَافُعِ عِندَ الخُروجِ.

6-مَا الجِهَةُ الرَّسْمِيَّةُ المَسْؤُولَةُ عَنِ الإِشْرَافِ عَلى المَساجِدِ والعِنَايَةِ بِهَا؟
الهَيئَـةُ العَامَّةُ للشُّؤونِ الإِسْلامِيَّةِ والأَوْقَافِ

الدرس العاشر (آداب المسجد) (نماذج من الهيكل)

اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما الأدب المستنتج من خلال قوله صلى الله عليه وسلم: "إذا رأيتم من يبيع أو يبتاع في المسجد فقولوا: لا أربح الله تجارتك"؟
- تجنب الأعمال التجارية في المسجد
- الحرص على ذكر الله والعبادة أثناء الجلوس في المسجد
- الحرص على المشي إلى المسجد بسكينة

2- ما المقصود بقول الله تعالى " أن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحد "؟
- أن المسجد دار للعبادة والعمل
- أن المسجد يستطيع دخوله كل الناس
- أن المسجد بيت الله تعالى في أرضه نسبها لنفسه تعظيما لشأنها

فَضائِلَ أُخرى لِلسَّعْيِ لِصَلاةِ الجَماعَةِ في المَساجِدِ.

الحديثَ الشَّريفَ	فَضْلَ السَّعْيِ لِصَلاةِ الجَماعَةِ في المَسْجِدِ
قالَ ﷺ: «مَنْ غَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ أَوْ رَاحَ، أَعَدَّ اللَّهُ لَهُ فِي الْجَنَّةِ نُزُلًا كُلَّمَا غَدَا أَوْ رَاحَ». مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.	المنزلة العالية في الجنة
عَنِ النَّبِيِّ ﷺ: «سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ .....» وَذَكَرَ مِنْهُمْ «وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ». مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.	يكون تحت ظل الرحمن عز وجل
قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فِي بَيْتِهِ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ أَتَى الْمَسْجِدَ، فَهُوَ زَائِرُ اللَّهِ، وَحَقٌّ عَلَى الْمَزُورِ أَنْ يُكْرِمَ الزَّائِرَ» (رواهُ الطَّبَرانيُّ).	يكرمه الله تعالى

ما الآدابُ الَّتي يَنْبَغي لِلمُسلِمِ التَّحَلّي بِها عِندَ خُروجِهِ مِنَ المَسجِدِ؟

- دُعاءُ الدُّخولِ إلى المَسجِدِ.
- تَقديمُ الرِّجلِ اليُمنى عندَ الخُروجِ.
- الجُلوسُ بِهُدوءٍ وسَكينَةٍ.
- [x] تَجَنُّبُ التَّزاحُمِ والتَّدافُعِ عِندَ الخُروجِ.

مـا دَلالَةُ قَولِ الرَّسولِ ﷺ: (عُرِضَتْ عَلَيَّ أُجورُ أُمَّتي حَتَّى القَذاةُ يُخرِجُها الرَّجلُ مِنَ المَسجِدِ)(رواه ابو داود والترمذي)؟

- [x] الحِرصُ عَلى نَظافَةِ المَسجِدِ.
- الجُلوسُ باعتِدالٍ في المَسجِدِ.
- تَجَنُّبُ التَّزاحُمِ والتَّدافُعِ في المَسجِدِ.
- مُلازَمَةُ ذِكرِ اللهِ في المَسجِدِ.

ما الدَّورُ الَّذي تُسهِمُ بِهِ المَساجِدُ في بِناءِ المُجتَمَعاتِ عَلى الصَّعيدِ الاجتِماعِيِّ؟

- تَعزيزُ المُساواةِ بَيْنَ الفُقَراءِ فَقَطْ.
- تَعْزيزُ المُساواةِ بَيْنَ الأَغْنِياءِ فَقَطْ.
- [x] تَعْزيزُ المُساواةِ بَيْنَ الغَنِيِّ والفَقيرِ.
- تَعزيزُ المَستَوى الاقتِصادِيِّ لِلنّاسِ.

ما الآدابُ الَّتي يُستَحَبُّ لِلمُسلِمِ التَّأَدُّبُ بِها في المَسجِدِ.

- [ ] البَحثُ عَنِ المَفقوداتِ.
- [x] عَدَمُ المُرورِ أَمامَ المُصَلّي.
- [ ] المُرورُ بَيْنَ يَدَيِ المُصَلّي.
- [x] صَلاةُ تَحِيَّةِ المَسجِدِ.

مَا الجِهَةُ الرَّسْمِيَّةُ المَسْؤولَةُ عَنِ الإِشْرافِ عَلى المَساجِدِ والعِنايَةِ بِها؟

- مُؤَسَّسَةُ الرِّعايَةِ الاجْتِماعِيَّةِ وشُؤونِ القَصْرِ.
- [x] الهَيئَةُ العامَّةُ للشُّؤونِ الإِسْلامِيَّةِ والأَوْقافِ.
- مُؤَسَّسَةُ الإِمارَاتِ لِتَنمِيَةِ الشَّبابِ .
- الهَيْئَةُ الاتِّحادِيَّةُ لِلهُوِيَّةِ والجِنسِيَّةِ.

ما الأدبُ الَّذي يَحرِصُ الرَّسولُ ﷺ على تَعليمِهِ للنَّاسِ في قَولِهِ: (إذا سَمِعتُمُ الإقامةَ فامْشُوا وأنتُم تَمشُونَ، وعَلَيكُمُ بالسَّكِينَةِ، فما أدرَكتُم فصَلُّوا، وما فاتَكُم فأتِمُّوا)؟

- الإسْراعُ لإدْراكِ تَكبيرَةِ الإحْرامِ.
- الإسْراعُ لإدْراكِ الرَّكْعَةِ الأُولَى.
- المَشْيُ إلى المَسجِدِ بسَكِينَةٍ ووَقارٍ. ✓
- الإسْراعُ لإدْراكِ إقامَةِ الصَّلاةِ.

مَا الحُكْمُ الشَّرعيُّ لِمَنْ دَخَلَ المَسجِدَ بِرِجلِهِ اليُسْرَى؟

- تَرْكُ شَرْطًا.
- تَرْكُ سُنَّةً.
- تَرْكُ رُكْنًا.
- تَرْكُ وَاجِبًا.

لِلمَسَاجِدِ دَوْرٌ في بِناءِ المُجْتَمَعاتِ مِنَ النَّواحي الإجْتِماعِيَّةِ ✓ منها :

*يَتَعارَفُ فيه النَّاس.

*يَتَواصَلون فيه بالسَّلام.

*السُّؤال عن الأحوال بعد الصَّلاة عند الخروج من المسجد.

فبذلك تَقوى العلاقات بين أفراد المجتمع.

التَّعْليميَّة | التَّثقيفيَّة | الإقْتِصادِيَّة

أيْنَ بَنَى النَّبيُّ ﷺ أوَّلَ مَسْجِدٍ بَعْدَ هِجْرَتِهِ ؟

- بِلادُ الحِجازِ.
- المَدِينَةُ المُنَوَّرَةُ.
- مَكَّةُ المُكَرَّمَةُ.
- بَيتُ المَقدِسِ.

مَا دُعَاءُ الخُروجِ مِنَ المَسجِدِ ؟

- قَولُ: "اللَّهُمَّ تَقَبَّلْ دُعائِي وصَلاتِي".
- قَولُ: "اللَّهُمَّ إنِّي أسألُكَ مِنْ فَضلِكَ".
- قَولُ: "اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أبْوابَ رَحْمَتِكَ".
- قَولُ: "اللَّهُمَّ اكْفِنِي بِحَلالِكَ عَنْ حَرامِكَ".

ما أدَبُ المَسجِدِ الَّذي دَلَّ عليه الحديثُ الشَّريفُ: قَالَ عُمَرُ بنُ الخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عنهُ للرَّجُلَيْنِ اللَّذَيْنِ تَخَاصَمَا في المَسْجِدِ: "لَو كُنْتُمَا مِنْ أهْلِ البَلَدِ لَأَوْجَعْتُكُمَا ضَرْبًا"؟

- عَدَمُ الدُّخولِ بالحِذاءِ إلى المسجِدِ.
- عَدَمُ اللَّعِبِ بِمُحْتَوَيَاتِ المَسجِدِ.
- عَدَمُ النَّومِ أوِ الاسْتِلْقاءِ في المَسجِدِ.
- عَدَمُ الصِّراخِ ورَفْعِ الأصْواتِ في المَسْجِدِ. ✓

almanahj.com/ae



الدرس/ الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
الحياة في المدينة المنورة بعد الهجرة ص 122	يحدد ملامح الحياة الاجتماعية في المدينة بعد الهجرة النبوية.	بين كيف بادر الرسول ﷺ بالتعامل مع غير المسلمين في المدينة.	26
	يبين أهمية الوحدة في المجتمع.	ماذا فعلت دولة الإمارات العربية لترسيخ مبادئ التسامح والتعايش السلمي؟	27

26

أُسُسُ التَّعايُشِ السِّلْمِيِّ:

ما إنْ حَلَّ سَيِّدُنا مُحَمَّدٌ ﷺ بِالمَدينَةِ، بَعْدَ أَنْ جاءَها مُهاجِرًا مِنْ مَكَّةَ حَتّى بادَرَ إِلى بِناءِ أُسُسِ المُجْتَمَعِ المَدَنِيِّ الَّذي يَتَكَوَّنُ مِنَ المُسْلِمينَ؛ أَنْصارًا وَمُهاجِرينَ، وَباقي أَطْرافِ المَدينَةِ مِنْ أَصْحابِ الدِّياناتِ الأُخْرى، وَالقَبائِلِ المُتَعَدِّدَةِ المُتَواجِدَةِ هُنا وَهُناكَ داخِلَ يَثْرِبَ وَأَطْرافِها، فَسارَعَ بِمُوادَعَةِ تِلْكَ القَبائِلِ، مُتَعَهِّدًا بِاحْتِرامِها وَاحْتِرامِ عَقائِدِها، ضامِنًا حُرِّيَّةَ عِباداتِها وَشَعائِرِها، وَأَنْ يَعيشوا مُطْمَئِنّينَ وَيَعْمَلوا كَغَيْرِهِمْ مِنَ المُسْلِمينَ بِأَمْنٍ وَسَلامٍ.

مَا الكَلِمَةُ المُناسِبَةُ الَّتي تُتَمِّمُ المَعنى في مَايَلي؟

الأَنْصارُ هُمْ [أَهْلُ المَدينَةِ ✓]

المُهاجِرونَ هُمْ [أَهْلُ مَكَّةَ ✓]

مُكَوِّناتُ المُجْتَمَعِ المَدَنِيِّ التّالِيَةُ:

القَبائِلُ	الأوس والخزرج
المُسْلِمونَ	الأنصار والمهاجرين
الأَدْيانُ الأُخْرى:	اليهود والمشركين

27

الإِماراتُ.. الأولى في التَّعايُشِ السِّلْمِيِّ :

تُعَدُّ دَوْلَةُ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ الأولى عالَمِيًّا في مَجالِ التَّعايُشِ السِّلْمِيِّ، وَالِانْسِجامِ بَيْنَ الأَجْناسِ وَالأَعْراقِ المُخْتَلِفَةِ الَّتي تَعيشُ عَلى أَرْضِها، فَهِيَ تَضُمُّ ما يَزيدُ عَنِ المِائَتَيْنِ مِنَ الجِنْسِيّاتِ المُخْتَلِفَةِ، الَّذينَ تَتَوَفَّرُ لَهُمْ سُبُلُ الحَياةِ الكَريمَةِ؛ كَحُرِّيَّةِ العِبادَةِ، وَسُبُلِ العِلْمِ، وَفُرَصِ العَمَلِ، دونَ تَمْييزٍ بَيْنَهُمْ في المُعامَلَةِ عَلى أَساسٍ مِنَ الدّينِ أَوِ الجِنْسِيَّةِ، فَنَرى الجَميعَ يَتَعاوَنُ في كُلِّ المُؤَسَّساتِ وَالوَزاراتِ لِلْعَمَلِ بِشَكْلٍ جادٍّ لِبِناءِ الحَضارَةِ الإِنْسانِيَّةِ الإِماراتِيَّةِ. وَهَذا بِفَضْلِ نَهْجِ قِيادَتِنا الرَّشيدَةِ الَّتي تَحْرِصُ عَلى تَأْصيلِ ثَقافَةِ التَّسامُحِ، وَالعَدْلِ وَالمُساواةِ وَاحْتِرامِ الآخَرِ وَحُبِّ الخَيْرِ لِلْغَيْرِ.

إثراء

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

الدرس الحادي عشر الحياة في المدينة المنورة بعد الهجرة

1- أي مما يلي لا يوضح دلالة نص وثيقة المدينة المنورة الآتي : (من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة)

- أهمية توفير الأمن لأفراد المجتمع كافة
- ضرورة تحقيق التعايش المجتمعي
- ضرورة الحذر من التعصب للرأي
- أهمية تحقيق التلاحم المجتمعي

2- ما العمل الذي قام به النبي صلى الله عليه وسلم عند قدومه المدينة المنورة لتحقيق التلاحم المجتمعي بين المسلمين كما تفهم من قول أنس رضي الله عنه : (قد حالف النبي صلى الله عليه وسلم بين قريش والأنصار في داري)

- إصدار وثيقة المدينة المنورة
- بناء المسجد النبوي
- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار
- التخطيط لتعمير المدينة

3- ما القيمة الحضارية التي تستنتجها من خلال اعتبار الوثيقة أن أهل المدينة أمة واحدة من دون الناس؟

- الوحدة الاجتماعية
- حرية الدين والعقيدة
- ضمان الأمن الاستقرار
- قيمة السلم بين الشعوب

4-مِنْ أَيِّ بَلَدٍ هَاجَرَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى المَدِينَةِ المُنوَّرَةِ؟

- مِنْ جِدَّةَ.
- مِنَ الطَّائِفِ.
- مِنْ مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ.
- مِنْ يَثْرِبَ.

5-بِمَ سُمِّيَ المِيثَاقُ الَّذِي وَضَعَهُ النَّبِيُّ ﷺ بَعْدَ هِجْرَتِهِ؟

- صَحِيفَةُ المُواجَهَةِ.
- صَحِيفَةُ التَّحَالُفِ.
- صَحِيفَةُ التَّآخِي.
- صَحِيفَةُ المُوَادَعَةِ

almanahj.com/ae
2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الدرس الحادي عشر (الحياة في المدينة المنورة بعد الهجرة) (نماذج من الهيكل)

اختر الإجابة الصحيحة :

1- كيف بادر الرسول عليه السلام بالتعامل مع غير المسلمين في المدينة ؟

- المؤاخاة بين الأنصار والخزرج
- وضع وثيقة لتعزيز العلاقات سميت بصحيفة الموادعة
- بناء المسجد النبوي

2- ماذا فعلت دولة الإمارات لترسيخ مبادئ التسامح والتعايش السلمي

- **أطلقت قانون مكافحة الكراهية والتمييز بين الناس واستحدثت وزارة التسامح .**
- **أطلقت قانون وديمة**
- **عززت التجارة بين الدول المجاورة**

لِمَ أطلقتْ دولة الإماراتِ قانونَ مُكافحةِ التَّمييزِ والكَراهِية؟

- [ ] الحِرْصُ على تَرسيخِ مَبادِئِ الصِّدْقِ.
- [x] الحِرْصُ على تَرسيخِ مَبادِئِ التَّسامُحِ.
- [ ] الحِرْصُ على تَرْسيخِ مَبادِئِ التَّدْريس.
- [x] الحِرْصُ على نَبْذِ كُلِّ مَظاهِرِ العُنْفِ.

مَا القِيمَةُ الحَضارِيَّةُ الَّتِي نَسْتَنْتِجُها مِنْ خِلالِ نَصِّ الوَثِيقَةِ: (أَنَّهُمْ أُمَّةٌ واحِدةٌ مِنْ دُونِ النَّاسِ)؟

- ○ الأُخُوَّةُ فِي النَّسَبِ.
- ○ السِّلْمُ بَيْنَ الشُّعُوبِ.
- ◉ الوِحْدَةُ الاجْتِماعِيَّةُ.
- ○ الأَمْنُ والاسْتِقْرارُ.

بِمَ سُمِّيَ المِيثاقُ الَّذي وَضَعَهُ النَّبِيُّ ﷺ بَعْدَ هِجْرَتِه؟

- ○ صَحِيفَةُ المُواجَهَةِ.
- ○ صَحِيفَةُ التَّحالُفِ.
- ○ صَحِيفَةُ التَّآخِي.
- ◉ صَحِيفَةُ المُوادَعَةِ.

مَا النَّصُّ الَّذِي يُعَزِّزُ الأَمْنَ والاسْتِقْرارَ فِي المُجْتَمَعِ المَدَنِيِّ الَّذي وَرَدَ فِي الوَثِيقَةِ ؟

- ○ إِنَّهُمْ أُمَّةٌ واحِدَةٌ مِنْ دُونِ النَّاسِ.
- ○ الأُخُوَّةُ فِي النَّسَبِ.
- ○ سِلْمُ المُؤْمِنِينَ واحِدةٌ .
- ◉ مَنْ خَرَجَ آمِنٌ ومَنْ قَعَدَ آمِنٌ بِالمَدِينَةِ.

مَا النَّتِيجَةُ المُتَرَتِّبَةُ عَلَى التَّمييزِ العُنصرِيِّ؟

- [x] التَّخَلُّفُ الحَضارِيُّ.
- [ ] تَقْوِيَةُ رَوابِطِ المُجْتَمَعِ.
- [x] الطَّبَقِيَّةُ الاجْتِماعِيَّةُ .
- [ ] التَّقارُبُ الثَّقافِيُّ.

مَا أَثَرُ التَّخَلُّقِ بِالتَّعَصُّب؟

- ○ تَنْمِيَةُ التَّآلُفِ.
- ○ تَنْمِيَةُ التَّعاوُنِ.
- ○ تَنْمِيَةُ التَّحاوُرِ.
- ◉ تَنْمِيَةُ الأَحْقادِ.



الدرس/ الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
سجود السهو	يعدد أنواع السجود.	ما نوع السجود عند قراءة آية السجدة؟	28
وسجود التلاوة	يوضح كيفية أداء سجود السهو.	متى يسجد المسلم سجود السهو قبل التسليم من الصلاة؟	29
ص 130		ما الخطا الذي وقع فيه المسلم عند سجوده للتلاوة؟	30

28

ثانياً: سُجودُ التِّلاوَةِ:

يُسَنُّ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَسْجُدَ عِنْدَ قِراءَةِ آيَةِ سَجْدَةٍ، وَيُسَمّى هَذا السُّجودُ "سُجودَ التِّلاوَةِ"، وَفي مَذْهَبِ الإِمامِ مالِكٍ ـ رَحِمَهُ اللَّهُ ـ أَنَّ في القُرْآنِ الكَريمِ أَحَدَ عَشَرَ (11) مَوْضِعًا لِسُجودِ التِّلاوَةِ، وَيَرى بَعْضُ الفُقَهاءِ أَنَّها خَمْسَةَ عَشَرَ (15) مَوْضِعًا.

29

وَلِسُجودِ السَّهْوِ ثَلاثَةُ أَسْبابٍ هِيَ:

1 في حالَةِ الزِّيادَةِ:

إِذا كانَ سَبَبُ السَّهْوِ زِيادَةً فَإِنَّ سُجودَ السَّهْوِ يَكونُ بَعْدَ السَّلامِ، وَيَدُلُّ عَلى ذَلِكَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ صَلّى الظُّهْرَ خَمْسًا، فَقيلَ لَهُ: «أَزِيدَ فِي الصَّلَاةِ؟ فَقَالَ: وَمَا ذَاكَ؟ قَالَ: صَلَّيْتَ خَمْسًا. فَسَجَدَ سَجْدَتَيْنِ بَعْدَ مَا سَلَّمَ» (رَواهُ البُخارِيُّ وَمُسْلِم).

2 في حالَةِ النَّقْصِ:

إِنْ كانَ سَبَبُ السَّهْوِ نَقْصًا فَإِنَّ سُجودَ السَّهْوِ يَكونُ قَبْلَ السَّلامِ، وَيَدُلُّ عَلى ذَلِكَ حَديثُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بُحَيْنَةَ قالَ: «صَلَّى بِنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ صَلَاةً، نَظُنُّ أَنَّهَا الْعَصْرُ، فَقَامَ فِي الثَّانِيَةِ وَلَمْ يَجْلِسْ، فَلَمَّا كَانَ قَبْلَ أَنْ يُسَلِّمَ، سَجَدَ سَجْدَتَيْنِ، وَهُوَ جَالِسٌ» (رَواهُ البُخارِيُّ وَمُسْلِم).

3 في حالَةِ الشَّكِّ:

فَمَنْ شَكَّ في صَلاتِهِ هَلْ صَلّى ثَلاثًا أَو أَرْبَعًا، فَإِنَّهُ يَبْني عَلى اليَقينِ، وَهُوَ الأَقَلُّ فَيَعْتَبِرُها ثَلاثًا وَيَأْتي بِرَكْعَةٍ، وَالدَّليلُ عَلى ذَلِكَ قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ: (إِذَا شَكَّ أَحَدُكُمْ في صَلَاتِهِ، فَلْيَتَحَرَّ الصَّوَابَ فَلْيُتِمَّ عَلَيْهِ، ثُمَّ لِيُسَلِّمْ، ثُمَّ يَسْجُدُ سَجْدَتَيْنِ) (رَواهُ البُخارِيُّ وَمُسْلِم)

30

سَبَبُ السُّجودِ: الزيادة أو النقص أو الشك في الصلاة

الآيَةُ	أَسْجُدُ	لا أَسْجُدُ
﴿ فَسَجَدَ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴾ [ص: 73]		☑
﴿ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ ءَايَٰتُ ٱلرَّحْمَٰنِ خَرُّوا۟ سُجَّدًا وَبُكِيًّا ﴾ [سورة مريم: 58]	☑	
﴿ فَٱسْجُدُوا۟ لِلَّهِ وَٱعْبُدُوا۟ ﴾ [سورة النجم: 62]	☑	

الدرس الثاني عشر سجود السهو وسجود التلاوة

ما العبارة التي تبين صفة سجود التلاوة ؟

- يسجد سجدة واحدة بتكبيرة واحدة عند الشروع
- يسجد سجدة كسجود الصلاة بتكبير وسلام
- يسجد سجدة واحدة بتكبيرتين عند الشروع والانتهاء
- يسجد سجدتين كسجود الصلاة بتكبير وسلام

2-ما فضل السجود المستنتج من قوله صلى الله عليه وسلم: "واعلم أنك لن تسجد لله سجدة إلا رفعك الله بها درجة"؟

- رفع الدرجات
- القرب من الله تعالى
- تكفير السيئات
- جبر النقص في الصلاة

3-من الذي يوجب عليه سجود السهو ف الصلاة من الحالات التالية ؟

- من نسي تكبيرة الإحرام
- من نسي قراءة سورة قصيرة بعد الفاتحة
- من نسي قراءة سورة الفاتحة
- من فرقع أصابعه أثناء الصلاة

4-مَا الدُّعَاءُ الوَارِدُ فِي سُجُودِ التِّلاوَةِ ؟

- رَبَّنَا لا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وهَبْ لنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الوَهَّابُ.
- اللَّهُمَّ اكْتُبْ لِي بِهَا عِندَكَ أَجْرًا، واجْعَلْها لِي عِندَكَ ذُخْرًا، وضَعْ عَنِّي بها وِزْرًا، واقْبَلْها مِنِّي كما قَبِلْتَ مِنْ عَبْدِكَ دَاودَ.
- ربَّنا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً، وفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً، وقِنَا عَذابَ النَّارِ.

5-كَمْ تَكْبِيرَةً فِي سُجُودِ السَّهْوِ؟

- تَكبِيرَةٌ بَعدَ كُلِّ سَجْدَةٍ.
- تَكبِيرَةٌ قَبلَ كُلِّ سَجْدَةٍ .
- تَكبِيرَةٌ وَاحِدَةٌ عِندَ الانْتِهَاءِ.
- تَكبِيرَةٌ وَاحِدَةٌ عِندَ الشُّروعِ.

الدرس الثاني عشر (سجود السهو وسجود التلاوة) (نماذج من الهيكل)

اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما نوع السجود عند قراءة آية السجدة

- سجود الشكر
- سجود التلاوة
- سجود السهو

2- متى يسجد المسلم سجود السهو قبل التسليم من الصلاة ؟

- اذا كان بسبب زيادة ركعة او سجدة في الصلاة
- اذا كان بسبب نقص سنه من السنن المؤكدة
- اذا كان بسبب الشك في صلاته

3- ما العبارة التي تبين صفة سجود التلاوة ؟

- يسجد سجدة واحدة بتكبيرة واحدة عند الشروع
- يسجد سجدة كسجود الصلاة بتكبير وسلام
- يسجد سجدة واحدة بتكبيرتين عند الشروع والانتهاء

فائِدَةُ السُّجودِ مِنَ الحَديثِ الأَوَّلِ:	القرب من الله
فائِدَةُ السُّجودِ مِنَ الحَديثِ الثّاني:	رفع الدرجات في الجنة
لِلسُّجودِ فَوائِدُ أُخرى اذْكُرْها:	استجابة الدعاء

السُّجودُ	في اللُّغَةِ هُوَ التَّذَلُّلُ والخُضُوعُ، ويَكونُ بِوَضْعِ الجَبْهَةِ عَلَى الأَرضِ.

أَوْجُهُ الإِخْتِلافِ	سُجودُ السَّهْوِ	سُجودُ التِّلاوَةِ
عَدَدُ السَّجَداتِ	سجدتان	سجدة واحدة
سَبَبُ السُّجودِ	الزيادة أو النقص أو الشك في الصلاة	قِراءَةُ مَحَلِّ سَجْدَةٍ
القِراءَةُ فيها	يَقْرَأُ فيها "سُبْحانَ رَبِّيَ الأَعْلى" ثَلاثَ مَرّاتٍ.	اللهم اكتب لي فيها أجراً.
التَّكْبيرُ	يكبّر للسجدتان	يُكَبِّرُ عِنْدَ الِانْتِهاءِ
السَّلامُ	يسلم	لا يسلم

ما يَجِبُ عَلى المُصَلّي فِعْلُهُ في الحالاتِ التّالِيَةِ:

- صَلّى الظُّهْرَ ثَلاثًا، وَتَذَكَّرَ بَعْدَ السَّلام.
  - يكبّر ثم يصلي ركعة رابعة، ويسلم، ثم يسجد سجدتين بعد السلام.
- نَسِيَ إِحْدى السَّجْدَتَيْنِ في الرَّكْعَةِ الأولى وَتَذَكَّرَها أَثْناءَ السُّجودِ في الرَّكْعَةِ الثّانِيَةِ.
  - يلغي الركعة الأولى ويجعل الثانية هي الأولى ويكمل صلاته، ثم يسجد سجدتين بعد السلام.
- صَلّى المَغْرِبَ فَنَسِيَ هَلْ صَلّى رَكْعَتَيْنِ أَمْ ثَلاثَ رَكَعاتٍ.
  - يبني على الأقل فيعتبر أنه صلى ركعتين، ويزيد ركعة ثالثة ويسلم ثم يسجد سجدتين بعد السلام.

almanahj.com

مَا الدُّعَاءُ الوَارِدُ فِي سُجُودِ التِّلاوَةِ ؟

- رَبَّنَا لا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وهَبْ لَنَا مِن لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الوَهَّابُ.
- اللَّهُمَّ يا مُقَلِّبَ القُلوبِ ثَبِّتْ قُلوبَنا على دِينِكَ ، اللَّهُمَّ يا مُصَرِّفَ القُلُوبِ صَرِّفْ قُلوبَنا على طَاعَتِكَ.
- **اللَّهُمَّ اكْتُبْ لِي بِهَا عِندَكَ أَجْرًا، واجْعَلْهَا لِي عِندَكَ ذُخْرًا، وضَعْ عَنِّي بِها وِزْرًا، واقْبَلْهَا مِنِّي كَمَا قَبِلْتَ مِنْ عَبْدِكَ دَاوُدَ.**
- رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً ، وفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً، وقِنَا عَذَابَ النَّارِ.

مَا الَّذي يَنْبَغِي للمُصَلِّي فِعْلُهُ إِذَا زَادَ فِي صَلَاتِهِ رَكْعَةً أوسَجْدَةً سَهْوًا ؟

- يَسْجُدُ سَجْدَةً بَعدَ السَّلام.
- يَسْجُدُ سَجْدَتَينِ قَبلَ السَّلام.
- يَسْجُدُ سَجْدَةً قَبلَ السَّلام.
- **يَسْجُدُ سَجْدَتَينِ بَعدَ السَّلام.**

كَمْ تَكبِيرَةً فِي سُجُودِ التِّلاوَةِ ؟

- ثَلاثُ تَكْبِيرَاتٍ.
- أَرْبَعُ تَكبِيرَاتٍ.
- تَكبِيرَةٌ وَاحِدَةٌ.
- **تَكبِيرَتَانِ.**

كَمْ تَكبِيرَةً فِي سُجُودِ التِّلاوَةِ ؟

- ثَلاثُ تَكْبِيرَاتٍ.
- أَرْبَعُ تَكبِيرَاتٍ.
- تَكبِيرَةٌ وَاحِدَةٌ.
- تَكبِيرَتَانِ.

مَا الآثَارُ السَّلْبِيَّةُ لِتَرْكِ السُّجُودِ؟

- [ ] طَاعَةُ اللهِ تعالى.
- [x] مَعْصِيَةُ اللهِ تعالى.
- [ ] رَفْعُ الدَّرَجَاتِ.
- [x] البُعْدُ عَنِ اللهِ تعالى.

بِمَ يَخْتَلِفُ سُجُودُ السَّهْوِ عَنْ سُجُودِ التِّلاوَةِ؟

- اِسْتِقْبَالُ القِبْلَةِ.
- الوُضوءُ.
- الطَّهَارَةُ مِنَ النَّجَاسَةِ.
- **السَّلامُ.**

مجمع زايد التعليمي –محمد بن زايد

ورقة عمل دعم في أحكام النون الساكنة والتنوين للصف السادس والسابع

أولا بطاقة تلخيص الأحكام

القاعدة : ضعي دائرة حول النون الساكنة أو التنوين ثم انظري إلى الحرف الذي يليها واختاري من أي حكم ينتمي

مثال كلمة :يَنْهَوْنَ الحرف الذي خلف النون الساكنة هو الهاء وينتمي لقسم الإظهار



ثانيا : طبقي القاعدة على الأمثلة التالية واكتشفي الحكم

المثال	الحكم	المثال	الحكم
﴿ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾		﴿ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾	
﴿ مَن يعمل سوءاً ﴾		﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ ﴾	
﴿ مِن ورائهم ﴾		﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾	
﴿ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾		﴿ مِنْ بَعْدِ ﴾	
﴿ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾		﴿ كَأَنَّهُمْ خُشُبٌ مُسَنَّدَةٌ ﴾	

المعلمة :عهود الليلي

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

مجمع زايد التعليمي –محمد بن زايد



اللهم افتح على طلابنا فتوح العارفين ،
ووفِّقهم في دراستهم ، ويسِّر لهم فهم العلم وحفظه وتطبيقه ،
واجعل أعمالهم خالصة لوجهك الكريم ،
اللهم ارزقهم النجاح والتوفيق في اختبارهم ،
واجعل نتائجهم سببًا لفرح قلوبهم ورضا والديهم ،
يا رب العالمين

