

مراجعة مهارات المادة وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف السادس ⇨ اجتماعيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-16 12:31:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

أنشطة تدريبية وفق الهيكل الوزاري لمهارات المادة

1

نموذج اختبار وفق الهيكل الوزاري متبوع بالإجابات

2

حل النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

مراجعة شاملة نهاية الفصل

5



6

مراجعة للصف السادس
لمهارات مادة الدراسات الاجتماعية
وفق الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2024-2025م

2025

2024



2025/2024	Academic Year
	العام الدراسي
2	Term
	الفصل
الدراسات الاجتماعية	Subject
	المادة
6	Grade
	الصف
العام	Stream
	المسار
25	Number of MCQ
	عدد الأسئلة الموضوعية
4	Marks of MCQ
	درجة الأسئلة الموضوعية
0	Number of FRQ
	عدد الأسئلة المقالية
0	Marks per FRQ
	الدرجات للأسئلة المقالية
الأسئلة الموضوعية	Type of All Questions
	نوع كافة الأسئلة
100	Maximum Overall Grade
	الدرجة القصوى الممكنة
120 دقيقة	Exam Duration - مدة الامتحان
SwiftAssess	Mode of Implementation - طريقة التطبيق

معلومات عامة عن الاختبار :

مدة الامتحان : 120 دقيقة

طريقة التطبيق : إلكتروني

نوع الأسئلة:

كل الأسئلة موضوعية (25 سؤال)

لا توجد أسئلة مقالية لا توجد أسئلة إضافية

هيكل الاجتماعيات يشمل الدروس التالية :

الوحدة الرابعة: درس قارة آسيا

+ درس جمهورية كوريا الجنوبية

الوحدة الخامسة: درس زايد حضارة وإنجازات

+ درس موروث بلادي

مهارات القراءة الحرة :
السنج



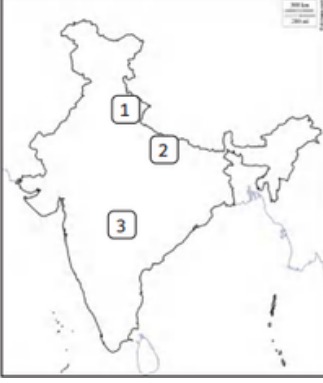
مقروء	السنع	يمارس مهارات القراءة الحرة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية.	6
			7
			8
			9
			10
مقروء	زايد... حضارة وإنجازات	يوضح التقدير العالمي للبياتي المؤسس في مجال البيئة.	16
			17
			18
			19
			20
مقروء/معلوماتي	موروث بلادي	يتعرف أهمية المحافظة على الآثار الحضارية لبلاده بطرق مختلفة، المتاحف، المواقع الأثرية.	21
			22
			23
			24
			25

Reference(s) in the Student Book المرجع في كتاب الطالب		Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم / معايير الأداء**	Question* السؤال*
نوع النص	الوحدة/ الموضوع		
مقروء/خريطة	قارة آسيا	يتعرف الخصائص الجغرافية، الطبيعية والبشرية لقارات العالم القديم آسيا، أفريقيا.	NSSE6:NS6
			2
			3
			4
			5
مقروء/خريطة	جمهورية كوريا الجنوبية	يحلل الخصائص الطبيعية لأماكن مختلفة من سطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السكان فيها، كوريا الجنوبية.	11
			12
			13
			14
			15

الوحدة الموضوعية - MCQ

المهارات الأساسية لمادة الدراسات الاجتماعية

****الجهات الأصلية والفرعية**
والتحديد على الخريطة ومهارة قراءة وتحليل الخريطة
مثال:-



حدد دلالات الأرقام الموجودة على خريطة جمهورية الهند

1. جبال:
2. سهول:
3. هضبة:

****الحقيقة : معلومة صادقة لا يختلف عليها ولا جدال فيها**
مثال:- حقيقة تاريخية (تم الاعلان عن قيام اتحاد الإمارات في 1971م
حقيقة جغرافية (تقع دولة الإمارات العربية المتحدة في قارة آسيا)

****الرأي : اعتقاد ذاتي يختلف من شخص الى اخر باختلاف الظروف**
مثال:- باريس من اجمل مدن العالم

****المفهوم: عام** مثال:- التاريخ - الحضارة - التنمية
****المصطلح: خاص** مثال :حضارة دلمون - التنمية البشرية

****الدولة الحبيسة : التي لا تطل على اى مسطحات مائية**
مثال : منغوليا - بوتان - اثيوبيا

****الدولة العابرة : التي تمتد في قارتين مثل تركيا وجمهورية مصر العربية**

****الجزيرة : التي تحيط بها المياه من جميع الجهات**
مثال : قبرص- اليابان -الفلبين

****شبه الجزيرة : التي تحيط بها المياه من ثلاث جهات**
مثال : شبه الجزيرة العربية - شبه الجزيرة الكورية-

****الساحل_ : هو المنطقة التي تلتقي فيها الأرض ببحر أو محيط**
أو الخط الذي يُشكّل الحدود بين اليابسة ومحيط أو بحيرة

3	يتعرف الخصائص الجغرافية، الطبيعية والبشرية لقارات العالم القديم آسيا، وأفريقيا.	قارة آسيا	مقروء/خريطة
---	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------

اقرأ النص ومعلومات الخريطة المصاحبة ثم أجب عن الأسئلة



إعداد: أحمد إبراهيم

قارة آسيا السياسية الآن

آسيا أكبر قارات العالم مساحة وأكثرها سكانا، ويقع معظمها في نصف الكرة الأرضية الشمالي، وهي تغطي 8.7% من مساحة سطح الأرض الكلية، ومع ما يقرب من 4.7 مليار نسمة، وتحتضن 60% من سكان العالم يحدها من الشرق المحيط الهادي ومن الجنوب المحيط الهندي ومن الشمال المحيط المتجمد الشمالي، وتنقسم معها إلى 50 دولة، خمس منها دول عابرة للقارات أي يقع جزء من أراضيها في قارة أوروبا وهي جورجيا وأذربيجان وروسيا وكازاخستان وتركيا، وتعتبر صحراء جوبي في منغوليا أكبر صحاري آسيا ويعتبر نهر يانغتسي في الصين أطول أنهار القارة، وسلسلة جبال الهمالايا بين نيبال والصين أطول سلسلة جبلية في العالم. وتمتد الغابات الاستوائية المطيرة عبر معظم جنوب آسيا، وتقع الغابات الصنوبرية والنفضية في أقصى الشمال

1- من أهم دوائر العرض في قارة آسيا

أ- الدائرة القطبية الجنوبية ب- مدار السرطان ت- خط غرينتش ج- مدار الجدي

2- أطول أنهار قارة آسيا

أ- نهر الأمازون ب- نهر النيل ت- نهريانغستي ج- نهر الفرات

3- تقع شبه الجزيرة العربية بالنسبة لقارة آسيا في جهة

أ- شمال غرب ب- جنوب غرب ت- شمال شرق ج- شمال غرب

4- يحد قارة آسيا من الشمال المحيط

أ- الأطلنطي ب- الهادي ت- المتجمد الشمالي ج- الهندي

5- في أي منطقة تتركز الغابات الاستوائية المطيرة في آسيا؟

أ) شمال آسيا (ب) غرب آسيا (ت) جنوب آسيا (ج) وسط آسيا

6- من الدول العابرة ؟

أ) الهند (ب) السعودية (ت) تركيا (ج) الصين

مقروء/خريطة

قارة آسيا

يتعرف الخصائص الجغرافية،
الطبيعية والبشرية لقارات العالم
القديم آسيا، وأفريقيا.



1- من الدول الحبيسة في قارة أفريقيا

أ- كينيا ب- غانا ت- ناميبيا ج- النيجر

2- المسطح المائي الذي يفصل بين قارتي أفريقيا وأوروبا

أ- البحر المتوسط ب- الخليج العربي
ت- البحر الأحمر ج- المحيط الهندي

3- يحده المحيط الأطلسي قارة أفريقيا من جهة

أ- الغرب ب- الجنوب ت- الشمال ج- الشمال الغربي

4- من الدول الجزرية في قارة أفريقيا

أ- أنغولا ب- مدغشقر ت- الصومال د- جيبوتي

5- يقع أقصى امتداد لقارة أفريقيا جنوباً في دولة

أ- تونس ب- مصر ت- ليبيا ج- جنوب أفريقيا

الدرس 4 : جمهورية كوريا الجنوبية

مقدمة / خريطة

جمهورية كوريا الجنوبية

يحلل الخصائص الطبيعية للأماكن
مختلفة من سطح الأرض ومدى تأثيرها
على حياة السكان فيها، كوريا الجنوبية.

لاحظ الخريطة التالية وأقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة

تقع كوريا الجنوبية في الجزء الجنوبي من شبه الجزيرة الكورية، وتبلغ مساحتها 100,032 كم². تتميز بتضاريس جبلية تغطي معظم أراضيها، حيث تمتد سلاسل الجبال المرتفعة في الشرق والوسط، وأعلى قمة فيها هي جبل هالاسان (1950 م) في جزيرة جيجو، وهو بركان خامد. بينما تشكل السهول حوالي 30% من المساحة الكلية، وتتركز في المناطق الساحلية الغربية والجنوبية الشرقية، مما يجعلها مناطق زراعية رئيسية. يعد نهر ناكدونج أطول أنهار كوريا الجنوبية، حيث يمتد بطول 510 كم عبر الجزء الجنوبي الشرقي من البلاد.

أما المناخ، فهو قاري رطب وموسمي، حيث يكون الصيف حارا ورطبا مع أمطار غزيرة بسبب هبوب الرياح الموسمية في بعض المناطق، والشتاء باردا خاضة المناطق الداخلية مع انخفاض درجات الحرارة تصل إلى 20°C.

1- كم تشكل السهول من إجمالي مساحة كوريا الجنوبية

أ- 30% ب- 40% ت- 50% ج- 60%

2- ما أطول نهر في كوريا الجنوبية

أ- نهر هان ب- نهر جومي ت- نهر ناكدونج ج- نهر تومين

3- ما هي المساحة الإجمالية لجمهورية كوريا الجنوبية

أ- 120,000 كم² ب- 100,032 كم² ت- 90,500 كم² ج- 60,500 كم²

4- ما هو أدنى معدل لدرجات الحرارة في فصل الشتاء في المناطق الداخلية لجمهورية كوريا الجنوبية

أ- 5°C ب- 10°C ت- 15°C ج- 20°C

5- أين تقع أعلى قمة في جمهورية كوريا الجنوبية

أ- جبل تايبك ب- جبل جيري ت- جبل هالاسان ج- جبل أودايسان

مقروء	السنع	يمارس مهارات القراءة الحرة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية.
-------	-------	--------------------------------------------------------------

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية

تعد السنع جزءاً أساسياً من الهوية الوطنية الإماراتية، فهو يمثل مجموعة من العادات والتقاليد المتوارثة التي تعكس القيم الأخلاقية والاجتماعية، ويعرف بأنه "فن الإتيكيت" الإماراتي. يشمل السنع العديد من السلوكيات، مثل احترام الأكبر سناً، والكرم، والشهامة، وآداب المجالس، وآداب تقديم القهوة، حيث يتولى الأصغر سناً تقديمها مبتدئاً باليمين مع إعطاء الأولوية لكبار السن وذوي المكانة. كما يتضمن السنع آداب التحية والسلام واحترام المهنة والعمل اليدوي، والتعاون والتكاتف الاجتماعي، وتشجيع صلة الرحم للحفاظ على الروابط الأسرية. قديماً كان يتم تعليم الأطفال السنع منذ سن مبكرة ليصبح جزءاً من شخصيتهم وسلوكهم اليومي، مما خلق حالة من التجانس المجتمعي. ولترسيخ هذه القيم في الأجيال الجديدة، أطلقت الإمارات برنامج "السنع الإماراتي" في المدارس، بالتعاون مع المؤسسات التراثية والثقافية، لتعزيز الهوية الوطنية بين الطلاب. كما تركز المهرجانات والفعاليات التراثية على نشر السنع، ليس فقط بين المواطنين، بل لتعريف المقيمين والسياح بهذه العادات الأصيلة التي تميز المجتمع الإماراتي.

1- ماهو السنع في الثقافة الإماراتية

- أ- فن التعامل وفق العادات والتقاليد الإماراتية
ب- نوع من الفنون الشعبية
ت- أسلوب في الطهي التقليدي
ج- نظام التعليم

2- ما هو الهدف الأساسي من برنامج السنع الإماراتي

- أ- ترسيخ الهوية الوطنية بين الطلاب
ب- تدريب الطلاب على الرياضات التقليدية
ت- تعريف الطلاب بالتاريخ الجغرافي لدولة الإمارات
ج- تعريف الطلاب بالبيئات المختلفة في دولة الإمارات

3- ما الهدف من تعليم السنع للأطفال في سن مبكرة

- أ- تعزيز القيم والعادات الإماراتية في شخصيتهم
ب- تعليمهم مهارات الطهي التقليدي
ت- تدريبهم على الفنون القتالية
ج- تدريبهم على المسابقات التراثية

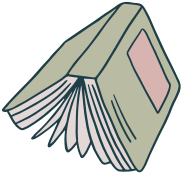
4- أي من القيم التالية يمكن اعتبارها الأكثر تأثيراً في تحقيق التماسك الاجتماعي وفقاً للفقرة؟

- أ- احترام الأكبر سناً وصلة الرحم
ب- آداب المجالس والعمل اليدوي
ت- تقديم القهوة بطريقة منظمة
ج- تعريف السياح بالعادات والتقاليد

5- أي من العادات التالية يعد من السنع الإماراتي

- أ - التمسك بوسائل التواصل الاجتماعي
ب- اتباع أحدث صيحات الموضة
ت- تقليد الثقافات الأخرى في التحية
ج- احترام المهنة والعمل اليدوي





مقروء	زايد... حضارة وإنجازات	يوضح التقدير العالمي للباني المؤسس في مجال البيئة.
-------	------------------------	----------------------------------------------------

اقرأ النص التالي عن الشيخ زايد - رحمه الله - ثم أجب عن الأسئلة:

حظي الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بتقدير عالمي واسع نظير جهوده الكبيرة في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة، حيث كان من أوائل القادة الذين أدركوا أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي. بفضل رؤيته الاستشرافية ومبادراته الرائدة، حصل على العديد من الجوائز المرموقة التي تعكس جهوده العظيمة في هذا المجال.

في عام 1995، منح الصندوق العالمي للطبيعة الشيخ زايد جائزة الباندا الذهبية، وهي واحدة من أرفع الجوائز البيئية العالمية، تقديرًا لمبادراته الرائدة في حماية البيئة والحفاظ على الأنواع المهددة بالانقراض. وفي العام التالي حصل على جائزة أعمال الخير والإنسانية من نفس المنظمة تكريمًا لدوره في تعزيز الاستدامة والتوازن البيئي.

لم تتوقف إنجازاته عند هذا الحد، ففي عام 1997 حصل على وسام الهلال الباكستاني من الرئيس الباكستاني، وهو تقدير رفيع لمساهماته في المجال البيئي. وفي عام 1998، تزامنًا مع الذكرى الثلاثين لتأسيس برنامج الأمم المتحدة للبيئة، مُنح الشيخ زايد جائزة رجل البيئة والتنمية، وذلك اعترافًا بدوره المحوري في قيادة مشاريع بيئية ضخمة ساهمت في مكافحة التصحر ونشر المساحات الخضراء في دولة الإمارات.

كما حصل في عام 1999 على جائزة رجل البيئة الإسلامية، التي تعكس التزامه بالقيم البيئية المتوافقة مع تعاليم الإسلام، وفي عام 2000 حصل على جائزة رجل البيئة العالمية، التي كرسته كواحد من أبرز القادة البيئيين في العالم. ولم تتوقف التكريمات عند ذلك، ففي عام 2001، كرّمته منظمة الفاو بمنحه ميدالية اليوم العالمي للبيئة، تقديرًا لدوره الريادي في حماية البيئة وجهوده في تحقيق التوازن بين التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة.

لقد شكّلت هذه الجوائز اعترافًا عالميًا بدور الشيخ زايد في تعزيز الاستدامة وإرساء أسس بيئية قوية، ليس فقط في الإمارات، بل على مستوى العالم، حيث باتت رؤيته نموذجًا يُحتذى به في حماية البيئة وضمان مستقبل مستدام للأجيال القادمة.

1- ما الجائزة التي حصل عليها الشيخ زايد من الصندوق العالمي للطبيعة عام 1995؟

- أ- جائزة الباندا الذهبية
ت - جائزة الأعمال الخيرية والإنسانية
ب- جائزة البيئة الذهبية العالمية
ج- جائزة الشخصية البيئة

2- أي من المشاريع التالية ساهم في الحفاظ على الغطاء النباتي؟

- أ- مشروع حماية الصقور
ت- مشروع إنشاء محطات الأبحاث
ب- مشروع زراعة 40 مليون شجرة
ج- تأسيس الصندوق الدولي للحفاظ على الحبارى

3- ما الوسام الذي منحه الرئيس الباكستاني للشيخ زايد عام 1997؟

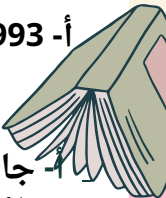
- أ- وسام الباندا الذهبية
ب- وسام الهلال
ت - وسام الشيخ زايد
ج- وسام حماية البيئة

4- في أي عام حصل الشيخ زايد على جائزة رجل البيئة الإسلامية؟

- أ- 1993
ب- 1999
ت - 2001
ج- 1977

5- ما الجائزة الدولية التي حصل عليها الشيخ زايد؟

- أ- جائزة نوبل للسلام
ت- جائزة أعمال الخير والإنسانية
ب- جائزة الشخصية البيئية
ج - جائزة الشيخ زايد للكتاب



مقرء/معلوماتي	موروث بلادي	يتعرف أهمية المحافظة على الآثار الحضارية لبلاده بطرق مختلفة، المتاحف، المواقع الأثرية.
---------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------

لاحظ الشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة

المنطقة الوسطى

تضم هذه المنطقة، التابعة للشارقة العديد من المواقع الأثرية، إلى جانب العديد من طرق القوافل التجارية القديمة، التي تربط السواحل الشرقية والغربية ببعضها، كما تتميز بمناظر طبيعية خلابة.

محمية خور كلباء

من أقدم وأكبر المواقع الطبيعية الخضراء على الساحل الشرقي للإمارات، وتشكل مأوى للعديد من الطيور للهددة بالانقراض، وتمتد المحمية على مساحة 1230 هكتاراً.

مواقع إماراتية جديدة بـ«قائمة اليونسكو للتراث»

تخر الإمارات بعديد المواقع الأثرية الهامة، والتي نستحق أن نحتفل لها مكاناً على قائمة اليونسكو للتراث الإنساني العالمي، لا نضمنه من لقي وروايع الأثرية، وعناصر تراثية وطبيعية مهمة، يمكننا أن نجعل من الإمارات متحفاً أثرياً مفتوحاً أمام العالم أجمع، ويجدر أن تمثل الجهود الدولة لتحقيق هدف وصول هذه المواقع إلى القائمة المذكورة، جزءاً رئيسياً من استراتيجية العمل الخاصة بالاستعداد للخمسين.

الجزيرة الحمراء

تعرف أيضاً باسم «جزيرة الزعاب» برأس الخيمة، وحالياً هي عبارة عن مكان أثري وسياحي، وتضم الكثير من لساكن والبيوت للهجرة، التي لا تزال تحمل أسماء ساكنها الأوائل.

سبخة مَطي

ثالث أكبر سبخ العالم من حيث المساحة، وتقع في موقع متميز، ويبلغ طولها نحو 165 كم، وعرضها نحو 105 كم.

ساروق الحديد

موقع أثري فريد، اكتشفه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، في 2002، يعكس عراقة دبي

1- ما الذي يميز سبخة مَطي؟

- (أ) تعتبر أكبر السبخات الساحلية في العالم
(ب) تحتوي على مزارع حديثة
(ج) تقع بالقرب من مدينة العين
(د) تُعد من المواقع الصناعية

2- أي موقع في القائمة يشتهر بأنه قرية صيد تاريخية؟

- (أ) المنطقة الوسطى (ب) الجزيرة الحمراء (ج) ساروق الحديد (د) محمية خور كلباء

3. كيف تساهم محمية خور كلباء في التنوع البيئي؟

- (أ) من خلال تقديم العروض التاريخية
(ب) عبر توفير مواقع صناعية
(ج) بحماية المساحات الخضراء والحياة البرية
(د) عبر بناء المرافق السياحية

4. أي من الخيارات التالية يعبر عن أهمية المنطقة الوسطى؟

- (أ) تُعد موطناً للمباني الحديثة
(ب) تضم مواقع أثرية وتراثية قديمة
(ج) تحتوي على مصانع للحديد
(د) تُعتبر من المناطق الترفيهية

5. ما العلاقة بين التراث الإماراتي واليونسكو؟

- (أ) تقوم اليونسكو بحماية وإبراز التراث الإماراتي عالمياً
(ب) اليونسكو تنظم الفعاليات السياحية في الإمارات
(ج) تسعى الإمارات للحصول على جوائز من اليونسكو
(د) اليونسكو تتولى إدارة المواقع الأثرية في الإمارات

6. ما الفكرة الرئيسية في الفقرة؟

- (أ) إبراز المواقع الإماراتية المسجلة حديثاً في قائمة اليونسكو للتراث
(ب) مناقشة التحديات البيئية في الإمارات
(ج) تطوير البنية التحتية في الإمارات
(د) تعزيز التجارة العالمية عبر المواقع الأثرية