

التعلم والتقييم القائم على المشاريع بنك السيناريوهات الوحدة السادسة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:21:40 2026-01-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



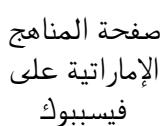
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

حل مراجعة عامة للفصل منهج انسابير

1

مراجعة عامة للفصل منهج انسابير

2

حل تدريبات الوحدة السابعة استكشاف الحياة وتصنيف الكائنات الحية

3

ملخص الوحدة السادسة الطاقة مع تدريبات وإجابات

4

عرض بوربوينت ملخص الدرس الثاني functions and structure Cell مع الترجمة منهج انسابير

5



التعلم والتقييم القائم على المشاريع

بنك السيناريوهات - العلوم

2026 - 2025

الصف السادس - العلوم - المسار العام	
الوحدة السادسة - الطاقة والشغل والآلات البسيطة	الوحدة
الدرس 1- أشكال الطاقة الدرس 2- تحولات الطاقة والشغل	الدروس
SCI.4.2.01.016: يستقصي التحولات المألوفة في الطاقة وعلاقة الطاقة بالشغل SCI.4.2.01.017: يقدم الأدلة معتمداً على نتائج التجارب البسيطة التي يجريها على أن طاقة حركة جسم تعتمد على كل من سرعته وكتلته، وأن طاقة الوضع لجسم تعتمد على كلاً من كتلة الجسم وارتفاعه عن سطح الأرض مدركاً أن الطاقة الكلية لنظام مغلق تكون محفوظة وثابتة	نواتج التعليم
 الاستدامة البيئية: المجتمعات الصديقة للبيئة  الصحة: الصحة النفسية والرفاهية العاطفية	الموضوع
السيناريو 1: مدرستنا الخضراء  مع تزايد الاهتمام بالطاقة المتعددة في مجتمعنا، بدأ طلاب الصف السادس يفكرون في كيفية جعل مدرستهم أكثر استدامة . وأثناء مناقشاتهم، طرح أحدهم سؤالاً أثار حماس الجميع : "كيف يمكن لمدرستنا أن تستفيد من مصادر الطاقة النظيفة من حولنا لتوليد طاقتها بطريقة مستدامة؟" بدأ الطلاب تخيلون مستقبل مدرستهم كبيئة خضراء مستدامة، حيث تعمل الأضواء والمكيفات وأجهزة المختبر باستخدام الطاقة الشمسية والرياح بدلاً من الاعتماد على مصادر الطاقة التقليدية .	
السيناريو 2: سيارات المستقبل: كهرباء أم وقود؟ 	

مع ازدياد الاهتمام بالطاقة المتجدددة في مجتمعنا، بدأ طلاب الصف السادس يتذمرون عن وسائل النقل الحديثة، وتحديداً عن السيارات الكهربائية التي أصبحنا نراها كثيراً في شوارعنا إلى جانب السيارات التقليدية التي تعمل بالوقود. خلال النقاش، طرح أحد الطلاب سؤالاً أثار فضول الجميع :

بدأت المجموعة تناقش هذه الأسئلة بحماس، وتبادل الآراء حول مزايا كل نوع من السيارات، مما زاد رغبتهم في التعمق أكثر وفهم كيفية عملها بشكل عملي وتجريبي .

تذكّر أنتم وفريقكم هو تصميم نموذج بسيط يوضح الفرق بين السيارات الكهربائية والسيارات التي تعمل بالوقود .

يُظهر النموذج كيف تعمل كل سيارة ومن أين تحصل على طاقتها، ويساعدكم من خلال التجربة والبحث في الإجابة عن الأسئلة التي طرحتها: - هل تستخدم السيارات الكهربائية طاقة من الشمس أو الرياح؟ أم تعتمد على كهرباء ناجة من الوقود؟ - وأيهمما أكثر حفاظاً على البيئة؟

هدفكم هو اكتشاف أي النوعين أكثر كفاءة وأفضل للبيئة من و جهة نظركم بناءً على البحث والتجربة، ثم تقديم عرض يشرح ما توصلتم إليه من نتائج ورؤيتكما لمستقبل وسائل النقل في مجتمعكم.

السيناريو 3: ملعب آمن بلا إصابات

في يوم مشمس جميل، كان طلاب الصف السادس يلعبون كرة القدم في الملعب بحماس. فجأة، سقط زميلهم عمر أثناء الجري وأصيب في ركبته. اجتمع الأصدقاء حوله وقالوا :

"لماذا سقط عمر بهذه القوة؟ هل لأنه كان يجري بسرعة؟"

قال راشد وهو يساعد : "نعم، لقد ترك بسرعة كبيرة فسقط بقوة ."

وأضاف خالد : "وأيضاً عندما قفز ليصد الكرة، ارتفع عالياً ثم سقط على الأرض القاسية ."

فكر أحمد قليلاً وقال : "تذكرون درس العلوم؟ عندما تدرك بسرعة تكون لدينا طاقة، وعندما نسقط تتحول هذه الطاقة إلى قوة تصدم الأرض .".

في اليوم التالي، شرح المعلم للطلاب أن الحركة والسرعة تعطي طاقة، وأن السقوط يجعل هذه الطاقة إلى قوة قد تسبب إصابة. عندها قال عمر بعد أن تحسنت إصابته :

"ماذا لو صممنا ملعباً يساعد على حمايتنا من قوة السقوط على الأرض؟"

ابتسِم المعلم وقل :
"فكرة رائعة! من يريد أن يشارك في هذا التحدّي؟"

تديكم أنتم وفريقكم هو تصميم نموذج لملعب آمن يقلل من أثر قوة السقوط ويحمي الطالب من الإصابات.

السيناريو 4: اختر طعامك... اختر طاقتك

خلال اللعب بعد الفطور، لاحظ بعض الطالب أنهم يتعبون بسرعة، بينما استمر آخرون في الحركة والنشاط. أثار ذلك فضولهم، فتساءلوا :

"هل نوع الطعام الذي تناوله يومياً - سواء في المنزل أو في المدرسة - هو السبب في اختلاف نشاطنا؟"
بدأت مجموعة الطلاب تلاحظ أن الكثيرين يفضلون البسكويت والحلويات لأنها تمنحك طاقة سريعة، لكنها تختفي بسرعة أيضاً، في حين أن الأطعمة الصحية توفر طاقة تدوم لفترة أطول وتُبقي الجسم والعقل في حالة نشاط أفضل.

تديكم أنتم وفريقكم هي تصميم وتنفيذ حملة توعوية مدرسية تُبرز أهمية الغذاء وأنواعه وتأثيره على الجسم والعقل من خلال فهم عملية تحول الطاقة في الغذاء .

يجب أن تهدف حملتكم إلى تشجيع نمط حياة صحي وأكثر نشاطاً، ويمكن أن تتضمن تجرب علمية، نماذج توضيحية، عروض تقدمية، فيديوهات، أو طرقاً مبتكرة وملهمة لعرض الفكرة.