الكتاب الحق – الدرس الأول من الوحدة الأولى ملزمة إتقان





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف السادس ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-14 22:40:05

المزيد من مادة تربية اسلامية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: السيد أبو المعاطي البنا

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

1	صفات المؤمنين وجزاؤهم – الدرس الأول من الوحدة الثانية
2	مراجعة شاملة لاختبار نهاية الفصل
3	هيكل اختبار نهاية الفصل
4	امتحان تجريبي لنهاية الفصل
5	حل هيكل امتحانات ٢٠٢٤-٢٠٢٣

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)



مادة التربية الإسلامية - الصف السادس

الفصل الدراسي الأول 2026 - 2027

الوحدة الأولى

﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ﴾

إعداد المعلم: السيد أبو المعاطي البنا

المدرسة الأهلية الخيرية بنين - الشارقة فرع الجزات

almanahj.com

الوحدة الأولى
﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ﴾

فهرس الدروس

١	الكتاب الحق	١٠ أسئلة
٢	من وصايا الرسول ﷺ	١٠ أسئلة
٣	التطوع عبادة وانتماء	١٠ أسئلة
٤	حرمة المسلم	١٠ أسئلة
٥	فرائض الصلاة وسننها ومكروهاتها	١٠ أسئلة
٦	الإمارات في خدمة العالم	١٠ أسئلة

كيف تستفيد من المذكرة؟ اقرأ ملخص كل درس ومفرداته أولاً، ثم أجب عن الأسئلة، وراجع إجاباتك من «مفتاح الإجابات» في آخر صفحة.

الدرس ١

الوحدة الأولى • سورة السجدة 1-12

الكتاب الحق

ملخص الدرس

نظرة عامة	افتتحت سورة السجدة بالحروف المقطعة (الم) لبيان إعجاز القرآن الكريم وتحدي العرب في أن يأتوا بمثله. القرآن الكريم تنزيل من رب العالمين لا ريب فيه، نزل هداية ونوراً ورحمة للناس. من دلائل قدرة الله تعالى في الكون: خلق السماوات والأرض في ستة أيام، وتدبير أمر المخلوقات، وبداية خلق الإنسان من طين.
أطوار خلق الإنسان	خلقه من طين، ثم جعل نسله من سلالة من ماء مهين (النطفة)، ثم تسويته ونفخ الروح فيه وجعل السمع والأبصار والأفئدة له.
موقف المنكرين للبعث	ينكرون إعادة خلقهم بعد الموت وصيرورة أجسادهم تراباً، ويوم القيامة يتحسرون ويكونون ناكسو رؤوسهم خجلاً وندماً ويتمنون العودة للدنيا ليعملوا صالحاً.

المفردات المفتاحية

الم	حروف مقطعة للإعجاز	ماء مهين	نطفة ضعيفة
سوّاه	عدل خلقه وقومه في أحسن صورة	ناكسو رؤوسهم	خافضو رؤوسهم خجلاً وندماً

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ افتتحت سورة السجدة بالحروف المقطعة الم لغاية أساسية هي

أ) تزيين بداية السورة الكريمة
ب) بيان إعجاز القرآن وتحدي العرب
ج) تعليم الطلاب حروف الهجاء
د) التنبيه على طول السورة

٢ معنى قوله تعالى سوّاه في أطوار خلق الإنسان

أ) جعله مساوياً لبقية المخلوقات
ب) خلقه من تراب الأرض مباشرة
ج) رفعه إلى السماء
د) عدل خلقه وقومه في أحسن صورة

٣ يكون حال المجرمين المكذبين بالبعث يوم القيامة كما وصفهم القرآن

أ ناكسو رؤوسهم خجلاً وندماً
ب مستبشرين يضحكون
ج مطمئنين فرحين بأعمالهم
د لا يبالون بالحساب

٤ خلق الله تعالى السماوات والأرض وما بينهما في

أ أربعة أيام
ب يومين اثنين
ج ستة أيام
د سبعة أيام

٥ معنى عبارة ماء مهين الواردة في السورة الكريمة

أ ماء المطر الغزير
ب ماء البحر المالح
ج الماء العذب الفرات
د النطفة الضعيفة خروج النسل

٦ يتمنى الكفار يوم القيامة عند رؤية العذاب

أ زيادة أعمارهم في الآخرة
ب أخذ أموالهم معهم
ج العودة للدنيا ليعملوا صالحاً
د البقاء في مواقف الحساب

٧ تدبير الأمور من السماء إلى الأرض وتدبير الكون كله بيد

أ الملائكة المقربين فقط
ب الله وحده لا شريك له
ج الأنبياء والرسل
د البشر والعلماء

٨ النعمة التي خص الله بها الإنسان وجعلها وسيلة للعلم والمعرفة هي

أ السمع والأبصار والأفئدة
ب القوة البدنية المجردة
ج المال والجاه في الدنيا
د الطول والحجم الكبير

٩ حكم الإيمان بالقرآن الكريم وأنه تنزيل من رب العالمين

أ أمر مستحب اختياري
ب مباح لا أجر فيه
ج فرض وركن من أركان الإيمان
د سنة مؤكدة فقط

١٠ الغاية من ضرب الأمثال وبيان دلائل القدرة في سورة السجدة هي

أ حفظ الأسماء التاريخية
ب التعلم اللغوي فقط
ج الترفيه والتسلية
د التفكر والهداية وعبادة الله

الدرس ٢

الوحدة الأولى • حديث احفظ الله يحفظك

من وصايا الرسول ﷺ

ملخص الدرس

نظرة عامة	ركب الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنهما خلف النبي ﷺ على الدابة فوجه له وصايا جامعة لعامة المسلمين.
معنى احفظ الله	أي احفظ حقوق الله تعالى بالالتزام بأوامره واجتناب معاصيه ونواهيه.
أثر حفظ الله للعبد	يحفظه الله في بدنه ودينه وأهله ويوفقه وينصره في كل أموره.
جوهر الوصايا النبوية	اللجوء إلى الله وحده عند السؤال والاستعانة، واليقين التام بأن النفع والضر بيد الله وحده، وأن ما أصاب العبد لم يكن ليخطئه.
معنى رفعت الأقلام وجفت الصحف	ثبوت مقادير الخلائق في اللوح المحفوظ وأن حكم الله نافذ ولا يتغير.

المفردات المفتاحية

غلام	الصبي قبل سن البلوغ	احفظ الله	احفظ حقوقه بطاعته
جفت الصحف	كتب مقادير الخلائق واستقرت		

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ المقصود بعبارة احفظ الله الواردة في الحديث الشريف هو

أ احفظ أوامره واجتنب معاصيه
ب احفظ المصحف الشريف كاملاً
ج احفظ أسماء الله الحسنى فقط
د ادع الله في أوقات الشدة فقط

٢ العبارة الدالة على الإيمان بالقضاء والقدر وثبوت المقادير في الحديث هي

أ يا غلام إني أعلمك كلمات
ب رفعت الأقلام وجفت الصحف
ج إذا سألت فاسأل الله
د احفظ الله تجده تجاهك

٣ وجه النبي ﷺ هذه الوصايا العظيمة وهو يركب الدابة للصحابي الجليل

أ عبد الله بن عمر رضي الله عنهما
ب أنس بن مالك رضي الله عنه
ج عبد الله بن عباس رضي الله عنهما
د أبو هريرة رضي الله عنه

٤ إذا أراد المسلم العون والنصرة في أمور حياته فعليه أن يستعين بـ

أ الأشخاص الأقوياء فقط
ب الله وحده لا شريك له
ج الأموال والثروات
د الحظ والمصادفة

٥ معنى كلمة غلام في لغة الحديث الشريف هي

أ الرجل الكبير في السن
ب الحاكم والمسؤول
ج الخادم والمستأجر
د الصبي الصغير قبل البلوغ

٦ أثر حفظ العبد لحدود الله وأوامره في حياته اليومية هو

أ توفيق الله وحفظه له في كل أمره
ب زوال التكاليف الشرعية عنه
ج نيل الشهرة بين الناس
د الثراء السريع بدون عمل

٧ لو اجتمعت الأمة كلها على أن ينفعوا بشيء لن ينفعوك إلا بشيء قد

أ تمنيتها في نفسك
ب خططت له بنفسك
ج كتبه الله لك
د طلبه الناس منك

٨ الفائدة التربوية المستفادة من تعليم النبي ﷺ لابن عباس وهو صغير

أ تأجيل النصيحة لكبار السن فقط
ب عدم الحديث مع الأطفال في الدين
ج قصر التعليم على المساجد فقط
د استثمار أوقات الشباب والناشئة بالتعليم

٩ معنى قوله ﷺ احفظ الله تجده تجاهك أي

أ تجد معونته وحفظه معك
ب تراه بعينك المباشرة
ج تجده يحاسبك في الحال
د تنتقل إلى مكان آخر

١٠ الحقيقة الإيمانية الأساسية في النفع والضر هي أنهما

أ بقوة الطبيعة والظروف
ب بيد وإرادة الله تعالى وحده

ج	بتخطيط البشر المادي	د	بقرارات المؤسسات فقط

الدرس ٣

الوحدة الأولى •

التطوع عبادة وانتماء

ملخص الدرس

مفهوم التطوع	كل جهد مشروع يبذله الإنسان بمنفعة وخدمة لمجتمعه ووطنه ابتغاء وجه الله تعالى دون مقابل مادي.
الأدلة الشرعية	قال تعالى (وتعاونوا على البر والتقوى)، وقال رسول الله ﷺ (كل معروف صدقة).
فوائد التطوع للفرد	نيل الأجر والثواب العظيم، استثمار الوقت، اكتساب المهارات، وتعزيز شعور الانتماء.
فوائد التطوع للمجتمع	تحقيق التكافل والتراحم، زيادة التلاحم بين الأفراد، والنهوض بالوطن.
نماذج المبادرات التطوعية في الإمارات	الهلال الأحمر الإماراتي، برنامج تكاتف، ساند، فزعة، وحملات البيئة والنظافة.

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ الركن الأساسي في تعريف العمل التطوعي في الإسلام هو أن يكون

أ بمقابل مادي محدد ومسبق
ب إلزامياً بقرار رسمي فقط
ج ابتغاء مرضاة الله وبدون مقابل مادي
د مقتصراً على أوقات الإجازات

٢ من المؤسسات الوطنية البارزة في مجالات العمل الإنساني والتطوعي بدولة الإمارات

أ المحاكم الاتحادية
ب الهلال الأحمر الإماراتي
ج المصارف المالية التجارية
د إدارات المرور والترخيص

٣ الحديث الدال على أن كافة أعمال الخير والخدمات تعتبر صدقة هو قوله ﷺ

أ كل معروف صدقة
ب الطهور شطر الإيمان
ج إنما الأعمال بالنيات
د لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب

٤ الفائدة الاجتماعية الكبرى لنشر ثقافة التطوع بين أفراد المجتمع هي

أ تحصيل الأرباح المالية السريعة
ب التنافس على التفاخر والمظاهر
ج تقليل أوقات العمل الرسمي
د تحقيق التكافل والتلاحم الاجتماعي

٥ حكم المشاركة في المبادرات التطوعية النافعة للمجتمع والوطن

أ مستحب ومندوب ينال عليه الأجر
ب مكروه يضيع وقت الفرد
ج غير جائز شرعاً
د واجب عيني على كل فرد

٦ من الأمثلة العملية للعمل التطوعي داخل البيئة المدرسية

أ حل الاختبارات اليومية الفردية
ب تنظيف وتنظيم مكتبة المدرسة والحديقة
ج البيع في المقصف المدرسي لحسابه
د الانصراف الباكر من الدوام

٧ الدافع الأول والنيّة الأساسية للمسلم عند القيام بأي عمل تطوعي هي

أ الحصول على الجوائز المادية
ب الشهرة والظهور في الإعلام
ج إرضاء الأصدقاء فقط
د طلب الأجر والثواب من الله تعالى

٨ البرنامج الوطني التطوعي في دولة الإمارات المخصص لتعزيز التكاتف الاجتماعي هو

أ برنامج السفر السياحي
ب النادي الرياضي الثقافي
ج برنامج تكاتف التطوعي
د مركز التسوق المركزي

٩ التطوع بالمعرفة والخبرة العلمية يكون من خلال

أ تعليم الآخرين ومساعدتهم في الدراسة
ب الاحتفاظ بالمعلومات لنفسه فقط
ج بيع الدروس الخصوصية للزملاء
د إخفاء العلم عن الطلاب

١٠ النتيجة الإيجابية للتطوع على شخصية الفرد المتطوع هي

أ الشعور بالتعب والإحباط المستمر
ب التكاسل عن أداء الواجبات
ج اكتساب المهارات وزيادة الثقة بالنفس
د عزلة الفرد عن المجتمع

الدرس
٤

الوحدة الأولى •

حرمة المسلم

ملخص الدرس

الحديث الشريف	عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ (سباب المسلم فسوق وقتاله كفر).
معاني الحديث	سباب تعني الشتم والسب والطعن، فسوق تعني الخروج عن طاعة الله والاستقامة، وقتاله كفر تعني اعتداء خطير يماثل أفعال غير المسلمين.
الحديث الشريف الآخر	(إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام).
الكليات الخمس التي حرص الإسلام على حفظها	الدين، النفس، العقل، العرض، والمال.
حماية المجتمع	نهى الإسلام عن التنمر والسباب وترويع الآمنين، وتتطابق الشريعة مع قوانين دولة الإمارات الحازمة في مكافحة التمييز والكراهية.

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ وصف النبي ﷺ الشتم والاعتداء اللفظي على المسلم في الحديث بأنه

أ	معصية صغيرة لا أثر لها	ب	فسوق وخروج عن الطاعة
ج	سلوك عادي بين الأصدقاء	د	أمر محرم في الصلاة فقط

٢ تتكامل الشريعة الإسلامية وقوانين دولة الإمارات في حماية أفراد المجتمع من خلال

أ	تقليل التواصل الاجتماعي بين الناس
ب	إلغاء العقوبات عن التجاوزات اللفظية
ج	قصر الاحترام على فئات معينة
د	منع التمييز والكراهية والتنمر

٣ الحقوق الخمسة الكبرى التي أجمعت الشرائع السماوية على حفظها تسمى

أ	السنن المؤكدة في الإسلام	ب	الشروط الظاهرة في الصلاة
ج	الكليات الخمس الضروريات	د	الأركان الأربعة للإيمان

٤ معنى كلمة سباب المسلم في لغة الحديث الشريف هي

أ	مدحه والثناء عليه في غيابه	ب	معاتبة صديقه بلطف
ج	نصيحته بالسر والهدوء	د	شتمه والاعتداء عليه باللسان

٥ حرم الإسلام ترويع الآمنين وإخافتهم حتى لو كان ذلك على سبيل

أ	المزاح والدعابة	ب	التدريب العسكري
ج	العقاب المدرسي	د	العمل التطوعي

٦ تشمل حرمة المسلم حماية ثلاثة أمور أساسية وردت في خطبة الوداع هي

أ	السيارة والبيت والمكتب	ب	الدم والمال والعرض
ج	الاسم والنسب والسكن	د	الثوب والطعام والشراب

٧ موقف المسلم عند سماع من يسب أو يغتاب أحداً أمامه هو

أ	المشاركة والضحك معهم	ب	نشر الكلام بين الناس
ج	تسجيل الصوت وإرساله	د	النهي عن المنكر والدفاع عن أخيه

٨ القانون الذي أصدرته دولة الإمارات لحماية المجتمع والتسامح هو قانون

أ	حماية المستهلك التجاري	ب	تنظيم المرور والسير
ج	مكافحة التمييز والكراهية	د	حماية السجلات الفكرية

٩ عقوبة الشتم والتنمر عبر وسائل التواصل الاجتماعي في دولة الإمارات تعتبر

أ	حرية شخصية لا محاسبة فيها	ب	جريمة يعاقب عليها القانون
ج	مخالفة مرورية بسيطة	د	أمراً مسموحاً به للأطفال

١٠ الأثر السلوكي المباشر لالتزام أفراد المجتمع بحرمة المسلم هو

أ	انتشار الأمن والأمان والمحبة	ب	الخوف والتردد بين الجيران
ج	ضعف التواصل الحضاري	د	انقطاع المساعدات الإنسانية

الدرس ٥

الوحدة الأولى

فرائض الصلاة وسننها ومكروهاتها

ملخص الدرس

مكانة الصلاة	هي الركن الثاني من أركان الإسلام، وعمود الدين، وأول ما يحاسب عليه العبد.
الفرائض والأركان	أفعال وأقوال تبطل الصلاة بتركها عمداً أو سهواً، ولا تجبر بسجود السهو بل يجب إتيانها.
الفرائض القولية	تكبيرة الإحرام، قراءة الفاتحة، التشهد الأخير، والتسليمة الأولى.
الفرائض الفعلية	القيام، الركوع، الاعتدال، السجود، القعدة الأخيرة، الطمأنينة، والترتيب.
السنن	أفعال وأقوال يثاب فاعلها ولا تبطل الصلاة بتركها وتجبر بسجود السهو إن كانت مؤكدة (دعاء الاستفتاح، قراءة سورة بعد الفاتحة، تكبيرات الانتقال).
المكروهات	أفعال تنقص أجر الصلاة ولا تبطلها (الالتفات لغير حاجة، العبث بالثياب، إغماض العينين بلا سبب).

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ يعتبر حكم قراءة سورة الفاتحة في كل ركعة من ركعات الصلاة أنه

أ سنة مستحبة يجوز تركها
ب شرط خارج عن الصلاة
ج أمر مكروه في الصلاة
د فرض وركن تبطل الصلاة بدونه

٢ من أسباب نقصان أجر المصلي دون بطلان صلاته بالكامل

أ ترك تكبيرة الإحرام في البداية
ب الالتفات لغير حاجة والعبث بالثياب
ج ترك السجود والركوع عمداً
د التكلم بكلام خارجي عمداً

٣ التكبيرة الوحيدة التي تعتبر فرضاً وركناً أساسياً في الصلاة هي

أ تكبيرة الإحرام
ب تكبيرة الركوع
ج تكبيرة السجود
د تكبيرة القيام من التشهد

٤ الفارق الجوهري بين الفرائض والسنن في الصلاة هو أن الفرض

أ	يجبر دائماً بسجود السهو	ب	لا يثاب فاعله مطلقاً
ج	تبطل الصلاة بتركه ولا يجبر بالسهو	د	يصح تركه في صلاة الفجر

٥ حكم قراءة سورة قصيرة بعد الفاتحة في الركعتين الأولى والثانية يعتبر

أ	فرضاً تبطل الصلاة بتركه	ب	سنة من سنن الصلاة
ج	مكروهاً ينقص الأجر	د	شرطاً لجميع الركعات

٦ من الأركان والفرائض الفعلية في الصلاة التي لا بد منها

أ	رفع اليدين عند التكبير	ب	قول سمع الله لمن حمده
ج	الدعاء بعد التشهد	د	الركوع والسجود والطمأنينة

٧ الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام ومكانتها في الدين أنها

أ	عمود الدين وأول ما يحاسب عليه	ب	نافلة لمن أراد الاستزادة
ج	عبادة خاصة بكبار السن	د	واجبة في شهر رمضان فقط

٨ إغماض العينين أثناء الصلاة بغير حاجة أو سبب مشروع يعتبر من

أ	مبطلات الصلاة الكبرى	ب	فرائض الصلاة الواجبة
ج	مكروهات الصلاة	د	سنن الصلاة المؤكدة

٩ إذا نسي المصلي سنة مؤكدة كالتشهد الأول فإن صلاته تصح ويشرع له

أ	إعادة الصلاة من جديد	ب	ترك الصلاة والخروج منها
ج	قراءة سورة إضافية	د	سجود السهو قبل السلام

١٠ من الأمثلة على السنن القولية داخل الصلاة

أ	قراءة سورة الفاتحة	ب	التسليمة الأولى للخروج
ج	دعاء الاستفتاح وتكبيرات الانتقال	د	النية ومحلها القلب

الدرس ٦

الوحدة الأولى

الإمارات في خدمة العالم

ملخص الدرس

نهج العطاء الإنساني	تأسس على يد المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان طيب الله ثراه، القائم على نجدة المحتاجين في كل مكان.
تقديم المساعدات	تقدم دولة الإمارات مساعداتها لكافة الدول والشعوب دون تمييز بعرق أو دين أو لون.
المبادرات العالمية الإماراتية	مبادرة سقيا الإمارات لتوفير المياه النظيفة، حملات استئصال شلل الأطفال، وإغاثة المنكوبين في الزلازل والفيضانات.
المبادئ السامية	تعزيز قيم التسامح، والأخوة الإنسانية، ونشر السلام والأمن العالمي.

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ الأب المؤسس الذي وضع المبادئ الأولى للعطاء والمساعدات الإنسانية لدولة الإمارات هو

أ الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم رحمه الله
ب الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله
ج الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم رحمه الله
د الشيخ صقر بن محمد القاسمي رحمه الله

٢ ترتكز السياسة الإنسانية الخارجية لدولة الإمارات في تقديم المساعدات على مبدأ

أ الإنسانية المجردة دون تمييز بجنس أو دين
ب تقديم الدعم للدول المجاورة جغرافياً فقط
ج اشتراط المقابل الاقتصادي المباشر
د قصر الدعم على الحالات المدرسية فقط

٣ المبادرة الإماراتية العالمية المخصصة لمواجهة مشكلة الجفاف ونقص المياه هي

أ	حملة استئصال شلل الأطفال	ب	مشروع زايد الزراعي
ج	مبادرة سقيا الإمارات	د	صندوق تطوير المشاريع

٤ القطاع الصحي الحيوي الذي ساهمت فيه الإمارات بقوة لحماية الأطفال عالمياً هو

أ	حملات استئصال شلل الأطفال	ب	بناء أندية اللياقة البدنية
ج	إنتاج أدوية التجميل	د	زراعة الشعر الطبيعي

٥ الوثيقة التاريخية العالمية التي تم توقيعها في أبوظبي لتعزيز التعايش السلمي هي وثيقة

أ	التجارة العالمية	ب	الأخوة الإنسانية
ج	المناخ والبيئة	د	الطيران المدني

٦ التجسيد العملي لخدمات الإمارات الإنسانية عند حدوث الكوارث الطبيعية يكون عبر

أ	الاكتفاء بالبيانات الإعلامية	ب	إغلاق الحدود والموانئ
ج	وقف العمليات التطوعية	د	إرسال الجسور الجوية وفرق الإغاثة

٧ الفائدة الوطنية المباشرة لدولة الإمارات من العطاء الممتد عالمياً هي

أ	زيادة مساحة الأراضي الوطنية	ب	السيطرة على الأسواق العالمية
ج	ترسيخ مكانة الدولة وسمعتها الطيبة	د	تقليل عدد السكان

٨ تعمل الهيئات الإنسانية الإماراتية كالهلال الأحمر على إيصال المساعدات للفقراء بـ

أ	سرعة وكفاءة واحترام لكرامة الإنسان	ب	البطء وتأخير الإغاثة
ج	الاشتراط السياسي المسبق	د	استغلال حاجة الشعوب

٩ المعيار الأساسي لاستحقاق المساعدة الإنسانية في الفلسفة الإماراتية هو

أ	اللغة والتحدث بالعربية	ب	الحاجة الإنسانية المجردة للضحايا
ج	القرب الجغرافي من الدولة	د	نوع النظام السياسي

١٠ الواجب الوطني والأخلاقي على الطالب الإماراتي تجاه السمعة الإنسانية لوطنه هو

أ عدم الاهتمام بالأعمال الإنسانية

ب الإسراف في الموارد والماء

ج معارضة المشاريع التطوعية

د الاعتزاز بها والمشاركة في المبادرات

مفتاح الإجابات

الإجابة الصحيحة لكل سؤال - للمراجعة والتصحيح الذاتي بعد الحل

الدرس	س١	س٢	س٣	س٤	س٥	س٦	س٧	س٨	س٩	س١٠
الدرس الأول	ب	د	أ	ج	د	ج	ب	أ	ج	د
الدرس الثاني	أ	ب	ج	ب	د	أ	ج	د	أ	ب
الدرس الثالث	ج	ب	أ	د	أ	ب	د	ج	أ	ج
الدرس الرابع	ب	د	ج	د	أ	ب	د	ج	ب	أ
الدرس الخامس	د	ب	أ	ج	ب	د	أ	ج	د	ج
الدرس السادس	ب	أ	ج	أ	ب	د	ج	أ	ب	د

وفقكم الله ونفع بكم، وجعل النجاح حليفكم دائمًا