

النقاط المهمة في مادة التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-30 20:09:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

هيكل المراجعة النهائية

1

المراجعة النهائية

2

مراجعة الهيكل مع الإجابة

3

أسئلة مراجعة الهيكل

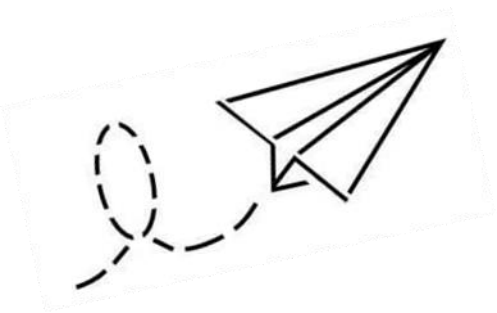
4

حقيقتي التدريبية كراسة تدريبية

5

"النقاط المهمة في مادة التربية الإسلامية"

هذا الملف لا يعني عن الكتاب



الدرس الأول من الوحدة الأولى بعنوان " سورة الواقعة من 57 - 74 "

خلق الله تعالى آدم عليه السلام من غير أب ولا أم، وخلق عيسى عليه السلام من غير أب، وخلق سائر النوع الإنساني من أم وأب.

دلائل قدرة الله تعالى على الخلق:

أولاً: خلق الإنسان:

ثانياً: إنبات الزرع:

ثالثاً: نزول المطر:

رابعاً: إنشاء النار:

مَاتَمُتُونَ	:	نطفة المني.
حُطَمَا	:	يابساً متكسراً.
تَفَكَّهُونَ	:	تتعجبون نادمين.
لَمُغْرَمُونَ	:	خاسرون.
الْمُزْنِ	:	السحب.
أُجَاجَا	:	مالحاً.
تُورُونَ	:	تشعلون.
لِلْمُقْوِينَ	:	للمسافرين المحتاجين إليها.

◊ تقديم كلمة ﴿تَذَكُّرَةً﴾ على ﴿وَمَتَّعًا﴾ في وصف النار:

حتى يتعظ الناس من نار جهنم فيحسنوا العمل ولا يشغلهم التمتع.

ثالثاً: علل تكرار لفظ ﴿أَفَرَأَيْتُمْ﴾ في الآيات الكريمة:

لفت الانتباه لأهمية الأمر.

رابعاً: ما دلالة استخدام لفظة ﴿قَدَرْنَا﴾ في قوله تعالى: ﴿لَنَحْنُ قَدَرْنَا بَيْنَكُمْ الْمَوْتَ﴾.

على أن كل شيء يكون مقدرًا بحكمة من الله.

البدء بالضمير (نَحْنُ) في قوله تعالى: ﴿لَنَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ﴾.

فهذا تذكير لهم بما ذهّلوا عنه بأن الله هو خلقهم أول مرة وهو الذي يعيد خلقهم ثاني مرة

أسئلة من الدرس

الدرس الثاني من الوحدة الأولى بعنوان " أحكام الراء "

تعريف التفخيم والترقيق :

الترقيق

هو تنحيف صوت الحرف عند النطق به فلا يمتلئ الفم بصدى الحرف.

التفخيم

هو تسمين صوت الحرف عند النطق به فيمتلئ الفم بصدى الحرف

التفخيمُ	الترقيقُ
تغليظُ الحرفِ	تخفيفُ الحرفِ

أحكام الراء :

التفخيم

الترقيق

جواز الوجهين

أولاً : التفخيم

"تنطق الراء أثناء التلاوة مفحمة في الحالات الآتية"

- 1- الراء المتحركة فتحاً وضمّاً مثل : رَسول ، رَبك ، الكافُرُون ، رُبما
- 2- الراء الساكنة بعد فتح أو ضم مثل : مريم ، يرتاب ، قرءان ، نذورهم
- 3- الراء الساكنة قبلها ساكن مسبوق بفتح أو بضم مثل : والعصر ، والفجر
- 4- الراء الساكنة بعد همزة وصل مثل : ارجعي ^{خسر} ، ارحمهما ، ارتبتم
- 5- الراء اذا تبعها حرف استعلاء



وهي عروف خص ضغط وظ

ثانياً : حالات الترقيق

الراء المكسورة مثل : (أمرنا ، رزق ، رجالاً ، بورقكم)

الراء الساكنة المسبوقة بكسر مثل : (فرعون ، فردوس ، فاصبر ، خير)

الراء ساكنة وسبقها ساكن قبله حرف مكسور مثل : (سحر ، حجر)

الكلمات التالية في القرآن يجوز فيها التفخيم والترقيق :

فِرْقٍ

وَنُذِرِ

يسر

فأسر

القطر

صر

الدرس الثالث من الوحدة الأولى بعنوان " لا ضرر ولا ضرار "

ضرر : إلحاق الإنسانِ مفسدةً بغيره مع كونه لم يضره.
ضرار : إلحاق الإنسانِ مفسدةً بمن أضربه.

جوامع الكلم التي أُعطِيها رسولُ الله ﷺ، حيثُ أفاضَ الحديثَ قليلةً، لكنْ معانيه واسعةٌ

ما يفيدُه حرفُ (لا) الواردُ في الحديثِ الشريفِ.

النهي عن الضرر.

دلالةُ استخدامِ كلمةِ (ضرر) نكرةً في الحديثِ الشريفِ.

لإفادةِ العمومِ فتشملُ كلَ أنواعِ الضررِ.

⦿ أداء المريض للصلاة.

يصلي وهو جالس.

⦿ الوضوء لمن جرح في يده.

التييمم.

⦿ أداء الصلاة لمن كان مسافراً.

يقصر ويجمع.

إذا أردنا أن نتخذ قراراً : نختار الأنسب والاقل ضرراً

أثر تطبيق الحديث الشريف في:

في الفرد:

- الأجر والثواب نظراً لإيجابياته في المجتمع
- احترام المجتمع للفرد وتقديرهم لأخلاقه
- محبة الناس وثقتهم فيه
- تقديم القدوة الحسنة

في المجتمع:

- الأمن والأمان
- حفظ الحقوق
- الرقي الحضاري
- الشعور بالسعادة

الدرس الرابع من الوحدة الأولى بعنوان " السنن الاجتماعية "

من السنن الاجتماعية:

سنة استدامة النعم
سنة الاخذ بالأسباب
سنن الاخلاق
سنة التسخير

مفهوم السنن الاجتماعية في القرآن الكريم:

والمقصود بسُنَنِ اللَّهِ هي القوانين التي وضعها اللَّهُ تَعَالَى لتسيير شؤون الخلق بناءً على أعمالهم وأخضعهم لها.

السبب	الآيات القرآنية
الكفر بالله تعالى	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ، بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ ﴿١٥﴾ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِ أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثَلٍ وَشِقَاقٍ وَكَانَ مِنَ الْمُنَادِرِ قَلِيلٌ ﴿١٦﴾ ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ يُجْزَى إِلَّا الْكَفُورُ ﴿١٧﴾﴾ (سبا)
منع الزكاة عن الفقراء	قصة أصحاب الجنة قَالَ تَعَالَى: ﴿فَانْطَلَفُوا وَمِنْهُمْ مَنْ خَفَنُوا ﴿٢٣﴾ أَنْ لَا يَدْخُلَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِنٌ ﴿٢٤﴾ وَغَدَا عَلَى حَرْدٍ قَدِيرٍ ﴿٢٥﴾﴾ (القلم)

النصوص الشرعية	الخلق	النتيجة
﴿إِنَّهُ، مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (يوسف 90)	الصبر	الأجر والثواب
عن أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: إِنْ كُنْتُمْ تُرِيدُونَ رَحْمَتِي فَارْحَمُوا خَلْقِي». (رواه الديلمي)	الرحمة	رحمة الله تعالى

نوع السنة	الأدلة الشرعية
سنة الأخذ بالأسباب	قَوْلُ الْحَقِّ سُبْحَانَهُ: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾ (الطلاق- 3 2)
سنة استدامة النعم	قَالَ تَعَالَى ﴿قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ﴾ (النمل 40)
سنة الأخلاق	قَالَ تَعَالَى ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الإسراء 36)

اذكر الحكمة من تسخير الناس لبعضهم بعضًا.

1. لكي يخدم بعضهم بعضًا. 2. يتعاونوا فيما بينهم لتوفير حاجاتهم. 3. ليتمكنوا من إعمار الأرض وتحقيق الازدهار والتقدم.



الدرس الخامس من الوحدة الأولى بعنوان " التسامح الفكري "

التَّسامُحُ هو: احترامُ حقِّ الآخرينَ في التَّمَتُّعِ بحقوقهم وحرِّيَّاتهم، وثقافتهم.

إلاَّ أنَّ التَّسامُحَ له حدودٌ فلا يعني قبولَ العدوانِ مِنَ الآخرينَ، أو تخلي المرءِ عن معتقداًته والتَّهاوُنَ بِشأنِها، وفي الوقتِ ذاتِه لا نُسَفِّهُ الآخرينَ، ولا نَحَقِّرُ معتقداًتهم، وإنَّما نجادلُهم ونحاوِرُهم بالتي هي أحسنُ.

أَناءُ التَّسامُحِ الفِكرِيِّ

1. أَمْنٌ واستقرارُ المجتمع:
2. احترامُ حرِّيَّاتِ الإنسانِ وحقوقه:
3. تحقيقُ المصالح:
4. تقديمُ الصُّورةِ المشرقةِ للإسلام:

أدلة التسامح الفكري

المبدأ الذي يقوم عليه التسامح	الآية الكريمة
حوار المخالفين بالحسن ونبذ العنف	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (العنكبوت 46)
التسامح والعفو يحولان العداوة إلى محبة	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ (فصلت 34)
التوازن والاعتدال والتوسط	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ (البقرة 143)
دور العبادة لجميع الأديان محترمة، ويجب حمايتها والمحافظة عليها	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفُتَّتْ صُلُوحُكُمْ وَبُيعَ وَصَلَاتُكُمْ وَمَسْجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا﴾ (الحج 40)
العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾ (المائدة 8)

المبدأ الذي يقوم عليه التسامح	الآية الكريمة
تكريم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه أو فكره	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَحْشِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ (الإسراء 70)
الرحمة والرفق واللين	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (الأنبياء 107)
الإحسان إلى الآخرين	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَنْهَكُوكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (الممتحنة 8)
الإسلام لا يكره أحداً على الدخول فيه	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي الْأَرْضِ كُلُّهُم جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ (يونس 99)

صورة وأمثلة على التسامح

من صور التسامح في القرآن الكريم

من صور التسامح في السنة النبوية الشريفة

من صور تسامح المسلمين على مر القرون

1. إباحة أكل طعام أهل الكتاب والزواج من نسائهم.
2. أمر الابن المسلم بالإحسان إلى والديه المشركين.
3. زيارة النبي عليه السلام الغلام اليهودي في مرضه.
4. وقوف النبي عليه السلام لجنازة اليهودي.
5. العهدة العمرية مع أهل القدس بإعطائهم الأمن على أنفسهم ومقدساتهم.
6. توصية الخليفة عمر بن عبدالعزيز ولاته بمعاملة أهل الذمة معاملة حسنة.
7. سن دولة الإمارات قانوناً لمكافحة التمييز والكراهية.

الدرس السادس من الوحدة الأولى بعنوان "الحكم الشرعي"

الحكم الشرعي الأول: الواجب (يثاب فاعله، ويأثم تاركه)

من خلال عدّة صيغ، أهمّها: الأمر بفعل الأمر (افعل)، أو بأفعال تدلّ الوجوب، مثل: قُرِضَ، كُتِبَ، قَضِيَ، أو أمر، ولذلك أمثلة منها:

أقسام الواجب

الواجب العيني (فرض العين): مطلوب من كل مكلف أن يقوم به؛ كالصلاة، والصيام، والزكاة، والحج، وبرّ الوالدين، وغيرها من الفرائض العينية.

الواجب الكفائي (فرض الكفاية): مطلوب من عموم المكلفين، بحيث لو قام به بعضهم سقط الإثم عن الباقيين، فإن لم يقم به أحد أثموا جميعاً؛

تستمد الاحكام الشرعية من مصدرين رئيسين عظيمين هما :

السنة النبوية



القران الكريم



أقسام الحكم الشرعي

المندوب

الواجب

الحرام

المكروه

المباح

الحكم الشرعي
التكليفي

والمكلف هو:
المسلم البالغ العاقل
المخير الفاهم
للخطاب.

الحكم الشرعي الثاني: المندوب (يُثَابُ فاعله، ولا يَأْتُمُّ تاركه)

ويمكنُ تعرّف المندوبِ من خلالِ عدّةِ صيغٍ، أهمُّها التّصريحُ بلفظِ التّطوّع، السنّة، النّافلة، أو القُرْبَة، ونحوها من المعاني والألفاظِ

العبادةُ	من سُنَّها
الصَّلَاةُ	صلاة الضحى ، صلاة العيد، صلاة الاستقساء، صلاة الكسوف والخسوف.
الزَّكَاةُ	الصدقة التطوعية، كفالة اليتيم، الوقف باشكاله ومنها بناء المساجد.
الصَّيَامُ	صيام يوم عرفة، يوم عاشوراء وهو العاشر من محرم ، صيام الست من شوال، صيام الإثنين والخميس من كل أسبوع، صيام الأيام البيض من كل شهر هجري.
الحُجُّ	العمرة

العملُ التّطوعيُّ: كلُّ جهدٍ مشروعٍ يبذله الإنسانُ لتحقيقِ منفعةٍ للنّاسِ، وخدمةٍ للوطنِ، دونَ مقابلٍ ماديٍّ.

الحكم الشرعي الثالث: المباح (التخيير بين الفعل والتترك، ويسمى: الحلال، والجائز)

كالأكل والشرب والسكن، والاستراحة بعد التعب، وغيره، ويمكن تعرف المباح بالنظر في الأدلة الشرعية من خلال عدّة صيغ أهمّها؛ لفظ الحل والإباحة ونحوهما، أو نفي الإثم والجناح والخرج عمّن فعل الفعل،

1. المثال الأول: إذا ورد بلفظ الحل والإباحة: مثل إباحة الطيبات، الثابت بقوله تعالى: ﴿قُلْ أَحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ﴾

2. المثال الثاني: إذا نفى عن الفعل الإثم أو الحرج أو الجناح، مثل: إباحة دخول المرافق العامة غير المخصصة للسكن؛ كالمساجد، والحدائق، والأسواق، قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَعٌ لَكُمْ﴾ (النور 29). وقوله تعالى: ﴿فَمَنْ أَضْطَرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (البقرة 173)،

3. المثال الثالث: إذا لم يرد في الأمر حكم شرعي، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ (البقرة 29)، فالأصل في الأشياء الإباحة، ولا يكون التحريم إلا بدليل شرعي معتبر، فإن لم يرد بقيت الأشياء في دائرة العفو الواسعة، وهي دائرة الحلال.

الحكم الشرعي الرابع: المكروه (يثاب تاركه، ولا يائمه فاعله)

الأدلة الشرعية من خلال عدّة صيغ أهمّها: التصريح بكراهة الفعل، أو أنّ ينصرف النهي من التحريم إلى الكراهة لقرينة، ولذلك أمثلة منها:

1. المثال الأول: كراهية السؤال عما لم ينزل حكمه، بقوله تعالى: ﴿لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ بُدَّ لَكُمْ تَسْأَلُكُمْ﴾ (المائدة 101)، وقد جاء في الآية نفسها أنّ النهي يُحمّل على الكراهة؛ قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَسْأَلُوا عَنْهَا حِينَ يُنْزَلُ الْقُرْآنُ بُدَّ لَكُمْ عَفَا اللَّهُ عَنْهَا وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ﴾ (المائدة 101).

2. المثال الثاني: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ عَقُوقَ الْأَمْهَاتِ، وَمَنْعًا وَهَاتٍ، وَوَادَ الْبَنَاتِ. وَكَرِهَ لَكُمْ قِيلَ وَقَالَ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ». (متفق عليه)

الحديث الشريف	الفعل المكروه	ملاحظات
قال رسول الله ﷺ: «أَسْبَغِ الْوُضُوءَ، وَخَلَّلْ بَيْنَ الْأَصَابِعِ، وَبَالَغْ فِي الْأَسْتِنْشَاقِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ صَائِمًا» (رواه الترمذي)	المبالغة في المضمضة والاستنشاق في نهار رمضان.	فإن نزل شيء من الماء إلى حلقه من غير قصد منه فإنه لا يفطر.
قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ كَرِهَ لَكُمْ الْعَبَثَ فِي الصَّلَاةِ» (مصنف عبد الرزاق)	الحركة اليسيرة في الصلاة لغير حاجة.	أما الحركة الكثيرة فتبطل الصلاة.

الحكم الشرعي الخامس: الحرام (يثاب تاركه، ويأثم فاعله)

وتتعلق المحرمات بالأفعال التي يترتب على ارتكابها مفسد ومضار، ويعرف الحرام بالنظر في الأدلة الشرعية من خلال عدة صيغ أهمها: التصريح بالتحريم، أو النهي، أو الأمر باجتنابه وعدم الاقتراب منه، أو ذم فاعله وترتيب العقوبة الدنيوية أو الأخروية عليه، ولذلك أمثلة، منها:

الصغائر	الكبائر
إلقاء القمامة في الطريق	السحر
إزعاج الآخرين	عقوق الوالدين
الدخول على بيانات شخص دون اذنه	الزنا
نشر الشائعات	السرقه
الدخول الى مواقع تضلل المجتمع	قتل النفس بغير حق

الدرس الاول من الوحدة الثانية بعنوان " سورة الواقعة من 75 - 96 "

وضح الفائدة من القسم وجواب القسم

بم أقسم الله تعالى في هذه الآيات ؟

كما أن النجوم يهتدي بها المسافر في ظلمات الليل
فكذلك القرآن العظيم آياته نور يهتدي به الناس من
ظلمات الجهل في حياتهم الدنيا

أقسم بمواقع النجوم ومنازلها

حدد جواب القسم

القرآن العظيم كتاب ذو شرف رفيع

مهيرُ الناسِ بعدَ الموتِ:

تبيّن الآياتُ الكريمةُ حالَ الناسِ على حسب أعمالهم في الدنيا، فيكونوا أصنافًا ثلاثة:

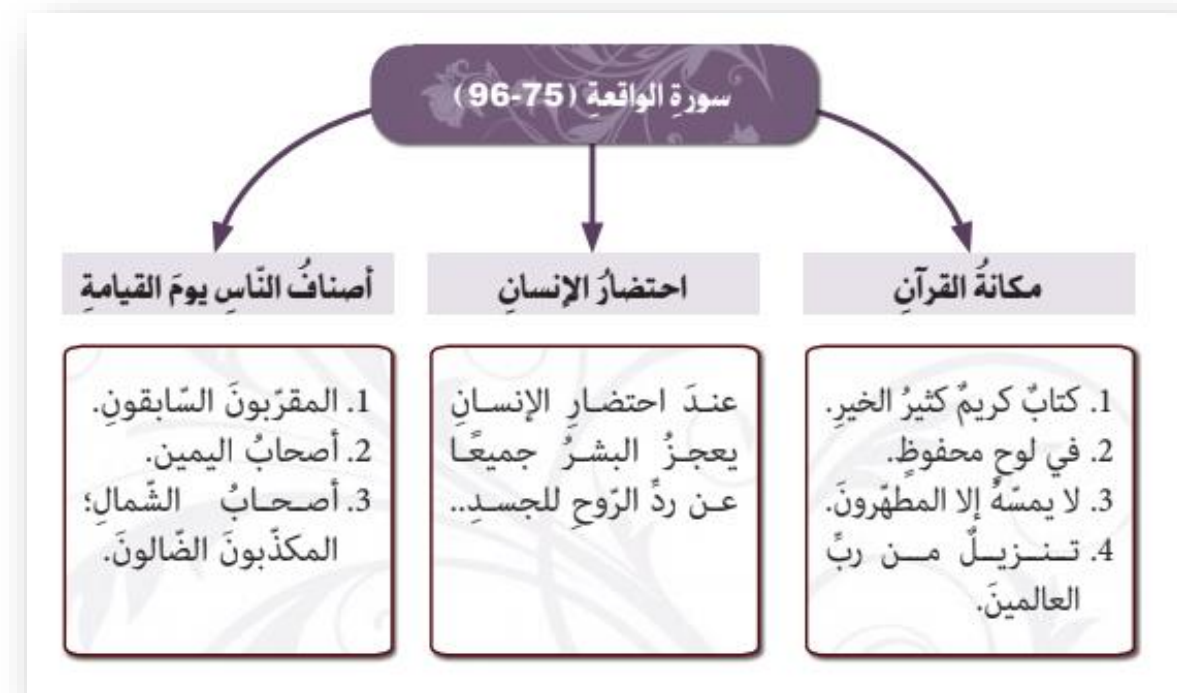
أصحابُ الشمالِ	أصحابُ اليمينِ	المقربونَ
التكذيب بالبعث وبآيات الله عز وجل.	1. الإيمان بالله تعالى. 2. كثرة الأعمال الصالحة.	1. المسارعة في الخيرات. 2. سبقوا غيرهم في قوة الإيمان وكثرة الأعمال الصالحة.

يَمَوْقِعُ النُّجُومِ : منازل النجوم ومداراتها التي تدور فيها
مَكْنُونٍ : مصون ومحفوظ
مُذْهَبُونَ : مكذبون
الْحَلَقُ : الحلق
غَيْرَ مَدِينِينَ : غير محاسبين
فَرْحٌ وَرَيْحَانٌ : رحمة وراحة واستراحة وسرور
فَزْلٌ مِنْ حَمِيمٍ : مكان شديد الحرارة
وَنَصْلِيَّةٌ جَحِيمٌ : دخول نار جهنم

واجبي تجاه القرآن الكريم:

1. الإيمان به
2. تلاوته وتدبره
3. تعلمه وتعليمه
4. العمل به والدعوة إليه
5. توقيره وتعظيمه

م	الكلمة	المعنى
1	أَفْهَذَا الْحَدِيثِ	أفبهذا القرآن
2	وَتَصْلِيَهُ جَحِيمٍ	دخول نار جهنم
3	فَسَيَّحُ	نزّه
4	بِاسْمِ رَبِّكَ	باسم الله



ثالثاً: يبيّن دلالة الآيات التالية:

1. قال تعالى: ﴿لَئِنَّهُ لَفَرَّقَنَا كَرِيماً﴾؟

دلالة على أن القرآن العظيم كتاب كريم كثير الخير

2. قال تعالى: ﴿فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ﴾؟

دلالة على أن كلام الله ظاهر ومصون ومحفوظ عن التحريف

3. قال تعالى: ﴿وَيَجْعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنَّكُمْ تُكَذِّبُونَ﴾؟

دلالة على أن الكفار قابلوا نعم الله عليهم المستوجبة للشكر بتكذيب الرسل والكفر بالله تعالى

الدرس الثاني من الوحدة الثانية بعنوان " حق المسلم على المسلم "

ثانياً: إجابة الدعوة

وخاصةً وليمة العرس؛ لأنها تساهم في إشهار الزواج، وينبغي أن يعبر المدعو من خلال حضوره عن سروره وتقديره للداعي، لتعزيز العلاقات الطيبة بين أفراد المجتمع، وخاصة الأقارب والأرحام، وأن يبتعد عن النقد السلبي.

حكم شرعي

إجابة دعوة وليمة العرس واجبة، أما إجابة غير وليمة العرس فمستحبة.

دعَاكَ	:	إلى طعامٍ أو وليمةٍ.
استنصَحَكَ	:	طلبَ منك النصيحةَ.
فشمَّتُهُ	:	قُلْ لَهُ: يرحمُكَ اللهُ.
فَعِدُّهُ	:	فزره.
فَاتَّبَعَهُ	:	سِرَ في جنازته، وشارك في تشيعها.

أولاً: إلقاء السلام

والمقصود أن يلقي عليه التحية: (السلام عليكم)؛
والمبادرة بالسلام أمرٌ مستحبٌ،
ردُّ السلام واجبٌ

، وهو فرضٌ كفاية، فلو سلّم فردٌ على مجموعةٍ من الناس فردٌ واحدٌ منهم
فقد سقط الواجب عن البقية، وفاز مَنْ ردَّ السلام بالثواب.

ثالثاً: إسداء النصيحة لطالبيها

طلب النصيحة من أحد الأشخاص يدلُّ على الثقة به، واعتراحاً بحكمته، وهي تعكس حاجة طالب النصيحة، لذلك على الناصح أن يقدم النصيحة بكل أمانة، وأن يشير على طالبيها بما فيه الخير، وأن يزيل حيرته، ويمنع عنه الضرر، قال ﷺ: «المستشار مؤتمن». (رواه أبو داود)

رابعاً: تسميتُ العاطسِ

إذا عطسَ المسلم، فحمدَ اللهَ بعدَ عَطاسِهِ وجبَ على من يجاورُهُ أن يسمِّتَهُ، ويقولَ له: (يرحمُك اللهُ)؛ أي أبعدَ اللهُ عنكَ الأذى، وهذا يدلُّ على حبِّ الخير للعاطس، ويشعرُ العاطسُ بمكانتِهِ عندَ مَنْ سمَّته، فتتعمَّقُ المشاعرُ الطيبةُ بينهما، وتزادُ العلاقةُ بينهما صدقاً وصفاءً.

حكم شرعي
تسميتُ العاطسِ
فرض عين.

خامساً: عيادةُ المريضِ وزيارتهُ

زيارةُ المريضِ تخفِّفُ من معاناتِهِ، وتبعثُ في نفسه السَّروَرَ والرضا، عندما يجدُ نفسه محلَّ اهتمامِ الزَّائرِ، فينبغي للزَّائرِ أن يعبّرَ عن حرصه على المريضِ من خلال الدَّعاءِ له بالشفاءِ التَّام، وملاطفته بالكلام الطَّيب، وتشجيعه على طردِ مخاوفِهِ، كما أن للزيارة أثرٌ طيبٌ على أهلِ المريضِ، فينتشرُ في المجتمعِ التَّراحمُ والتَّعاطفُ والتَّواصلُ.

حكم شرعي
زيارةُ المريضِ من
فروض الكفاية.

سادسًا: المشاركةُ في تشييعِ الجنازةِ

والمقصودُ السَّيرُ في الجنازةِ إلى مثواها الأخيرِ، والمشاركةُ في موارثها الثَّرى، وينبغي أن لا تفوته الصَّلَاةُ على الميِّتِ إن استطاعَ، ويكثرُ من الدَّعاءِ له بِالرَّحْمَةِ والمَغْفِرَةِ، فَإِنَّ ذَلِكَ مِنَ الْوَفَاءِ لِلْمَيِّتِ، وَهُوَ خَلْقٌ إسلاميٌّ نبيلٌ.

ويراعي عند دخولِ المقبرةِ أن يقولَ كما قالَ ﷺ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ دَارَ قَوْمٍ مُؤْمِنِينَ. وَأَتَاكُمْ مَا تُوعَدُونَ غَدًا» (رواهُ مسلمٌ)، ويدعو لهم، ويحذِرُ السَّيرَ أو الجلوسَ على قبر.

العملُ	إلقاءُ السَّلَامِ	ردُّ السَّلَامِ	إسداءُ النَّصِيحَةِ	تشميتُ العاطسِ	تلبيةُ وليمةِ العرسِ	عيادةُ المريضِ
الحكمُ	سنةٌ	واجبٌ.....	سنةٌ مؤكَّدةٌ	فرض عينٌ...	واجبٌ	فرض كفايةٌ...

الدرس الثالث من الوحدة الثانية بعنوان " آداب السوق ومرافق العامة "

أهميّة الأسواق في الإسلام:

لاكتساب رزقهم، ومكانًا ضروريًا لتلبية احتياجاتهم كما أنّ الأسواق مكانٌ كبيرٌ للتحملي بالأخلاق الفاضلة، وتبرز فيها صورةٌ مشرقةٌ للمسلم،

من آداب الأسواق	المرافق العامة	جوانب رعاية الإسلام للمرافق العامة	من آداب المرافق العامة
1. ذكر الله تعالى. 2. السماح في البيع والشراء. 3. عدم التسبب بالأذى. 4. غض البصر.	مرافق طبيعيتة دور عبادة مرافق صحية مرافق تعليمية مرافق رياضية وترفيهية مرافق تجارية البنية التحتية	1. بناؤها وإصلاحها وتجميلها بالتعمير والتشجير. 2. حمايتها مما يفسدها.	1. غض البصر. 2. عدم التسبب بالأذى. 3. دعاء السوق وعدم الغفلة عن ذكر الله تعالى. 4. التسامح والعفو.

**التنمية
المستدامة**

هي التنمية التي تلبي احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها الخاصة.

آداب السوق	النصوص الشرعية
غض البصر	قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ﴾ (النور 30)
عدم التسبب بالأذى	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لا يشير أحدكم على أخيه بالسلاح، فإنه لا يدري لعل الشيطان ينزغ في يده فيقع في حفرة من النار». (متفق عليه)
دعاء السوق وعدم الغفلة عن ذكر الله تعالى	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ دَخَلَ السُّوقَ فَقَالَ: لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ، ...». (رواه الترمذي)
التسامح والعفو	جاء في صفته ﷺ: «أنه ليس بفظ ولا غليظ ولا صخاب في الأسواق، ولا يدفع بالسيئة السيئة، ولكن يعفو ويغفر». (رواه البخاري)

المصطلحُ	المقصودُ بالمصطلح
اقتضى	اقتضى دَيْنَه: أي تقاضاه.
البيئة	الإطارُ الذي يعيشُ فيه الإنسان، متضمَّنًا الأرضَ ومكوناتِها الحيَّةَ من النَّباتِ والحيوانِ، وغيرَ الحيَّةِ من اليابسةِ والماءِ والهواءِ.
التنميةُ المستدامةُ	هي التنميةُ التي تلبي احتياجاتِ الحاضرِ دونِ المساسِ بقدرةِ الأجيالِ المقبلةِ على تلبيةِ احتياجاتِها الخاصَّةِ.
الصَّخبُ	علوُّ الأصواتِ واختلاطُها.
المرافقُ العامَّةُ	كلُّ ما تبنيه الدَّولةُ وتشيدُه من أجلِ المصلحةِ العامَّةِ، كما تشملُ المرافقُ البيئةَ الطبيعيَّةَ البريَّةَ والبحريَّةَ، والتي يكونُ حقُّ الانتفاعِ بها لجميعِ النَّاسِ.
النَّبلُ	السَّهمُ والرَّمحُ.
النَّصلُ	حديدةُ السَّهمِ والرَّمحِ.

الدرس الرابع من الوحدة الثانية بعنوان "الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله"

هو أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني، فقيه ومحدث وصاحب المذهب الحنبلي في الفقه الإسلامي. وُلد في بغداد، ونشأ فيها.

أولاً: طلبه للعلم وشيوخه

نشأ الإمام أحمد رحمته الله يتيماً، فقد تُوِّفِيَ أبوه وهو صغير، وتولت أمه رعايته، استمر ولدها في طلب العلم على أيدي أشهر العلماء في عصره، مثل الإمام الشافعي والقاضي أبي يوسف رحمتهما الله.

لقد أقبل الإمام أحمد على طلب العلم صغيراً، فحفظ القرآن الكريم، وواظب على دروس العلم الأخرى، وفي سن الخامسة عشرة توجه لطلب علم الحديث الشريف وحفظه، حتى صار إمام المحدثين في عصره، وألف فيما بعد كتابه في الحديث "مسند أحمد".

ولما بلغ العشرين من العمر طلب علم الفقه حتى غدا من العلماء الذين يُشار إليهم بالبنان، فكان فقيهاً محدثاً رحمته الله.

تحمل الإمام أحمد مشاق كثيرة من أجل العلم، فذهب إلى الشام وإلى مكة المكرمة والمدينة المنورة، وسافر إلى اليمن وبلدان كثيرة؛ ليلقى العلماء، ويتعلم منهم، وكان كثيراً ما يسافر ماشياً لضيق ذات اليد.

ثانيًا: العلم والعمل

رغم حرص الإمام أحمد رحمته الله على طلب العلم، فقد كان حريصًا على العمل والإنتاج، ويأبى الكسل والبطالة:

❖ كان إذا نفذت منه المؤونة يعمل أجيرًا لكيلا يكون عالة على أحد، وقد عمل حملاً في إحدى رحلاته بعد أن نفذ ماله.

❖ كان يعمل بما يعلم: قال رحمته الله: "ما كتبت عن النبي ﷺ حديثًا إلا وعملتُ به، حتى مرَّ بي في الحديث أن النبي ﷺ احتجم، وأعطى الحجام دينارًا، فأعطيتُ الحجام دينارًا حين احتجمتُ".

❖ كان يُعلم العلم للتلاميذ، ومن أشهر تلاميذه الإمام البخاري والإمام مسلم رحمتهما الله.

ثالثًا: الإمام أحمد رحمته الله والحديث النبوي

عمل الإمام أحمد على جمع حديث رسول الله ﷺ، فسافر إلى أماكن عديدة؛ ليأخذ الحديث من العلماء، فجمع الحديث من مكة والمدينة والعراق والشام واليمن وغيرها في مسنده، وفيه أربعون ألف حديث، وقد رتبته حسب اسم الصحابي الذي يروي الحديث، فعلى سبيل المثال: جعل كل الأحاديث التي رواها أبو بكر رضي الله عنه في مكان واحد وسماه "مسند أبي بكر" وهكذا حتى اكتمل الكتاب، وصار معروفًا بالمسند أو مسند أحمد، وقد حفظ المسند أحاديث النبي ﷺ من الضياع والكذب، وسهل على الناس -بما فيهم العلماء وطلاب العلم- الوصول إلى الحديث الشريف، وله رحمته الله كتب أخرى منها كتاب الزهد وأحكام النساء.

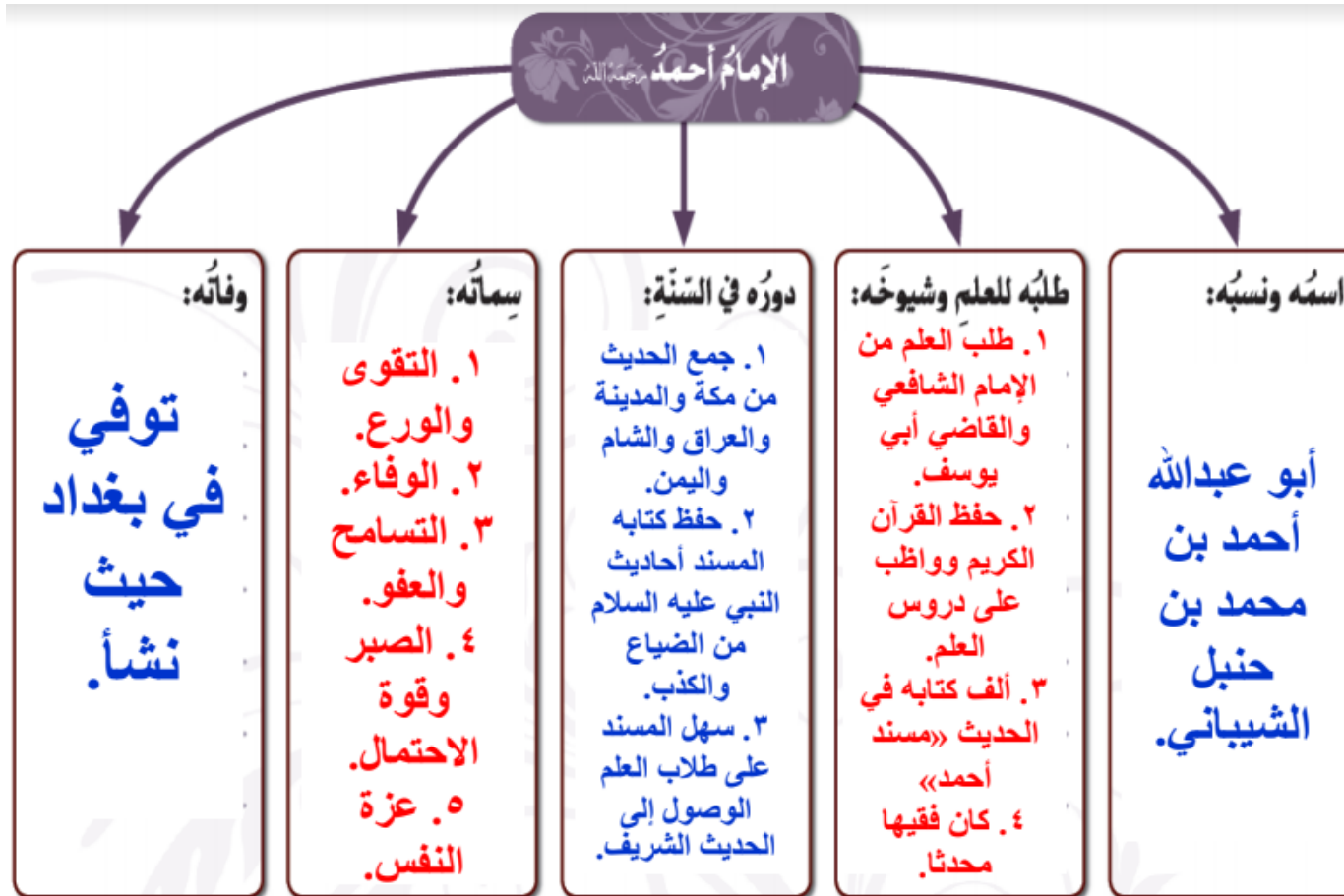
صفاته:

التقوى والورع
الوفاء

التسامح والعفو
الصبر وقوة الاحتمال
عزة النفس

وفاته:

تُوفِّي الإمام أحمد رحمته الله في بغدادَ حيثُ نشأ، وقد شهدَ جنازته خلقٌ كثيرٌ، وقد ذكرَ علماءُ التاريخ أنه في ذلكَ اليومَ لم يَصِلْ أحدٌ العصرَ في مساجِدِ بغدادَ.



الدرس الخامس من الوحدة الثانية بعنوان " التقليد الأعمى "

مفهوم التقليد:

في اللغة: من معاني التقليد لغةً، المحاكاة والتزييف والتزوير،

أما مفهوم التقليد: فهو أن يتبع -يحاكي- الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك.

فإن كان من غير دليل ودون وعي أو إدراك فهو تقليد أعمى.

متى يكون التقليد صحيحًا.

عندما يقوم على الدليل والنظر والادراك والوعي والاستبصار.

التقليد الأعمى لا يكون في مجال محدد، وإنما يدخل في شتى مجالات الحياة وأنماط السلوك

من غير اعتبار للدين والأخلاق وأعراف المجتمع.

أسباب انتشار التقليد الأعمى:

1. ضعف الشخصية، وعدم الثقة بالنفس، حيث يقلد الضعيف القوي.
2. الجهل بالدين والأخلاق وأعراف المجتمع.
3. عدم وجود هدف للشخص في الحياة،
4. الغيرة وحب الظهور،

خطورة التقليد الأعمى:

1. طمس شخصية الإنسان، والإساءة لمجتمعه ووطنه،
2. نشر ثقافة المقلد وأفكاره دون وعي بمخاطر تلك الأفكار
3. قتل روح الإبداع والابتكار عند المقلد،
4. تبذير الأموال وتحمل الديون بلا جدوى،

الحالة	تقليدٌ صحيحٌ (مبصرٌ)	تقليدٌ أعمى	المبررُ
يقلّد آخرَ بقصةٍ شعريٍّ فيخلقُ جميعَ شعره ماعدا جزءًا في مقدّمة الرأسِ.			عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ نهى عن القَزَعِ. (رواه مسلم) القَزَعُ: هو أن يُحلقَ بعضُ الشعرِ ويتركَ بعضه.
يقلّد الآخرينَ باحترامِ الموعدِ.			قال تعالى: (واذكر في الكتاب إسماعيل إنه كان صادق الوعد وكان رسولاً نبياً) قال عليه الصلاة والسلام: (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)
يقلّد بلدًا في جودةِ الصناعةِ.			قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: { لَعَنَ اللَّهُ الْمُتَشَبِّهِينَ مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ، وَ الْمُتَشَبِّهَاتِ مِنَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ }
يتكلّمُ بطريقةٍ يقلّدُ فيها النساءَ.			ادفع الإساءة بالعفو والإحسان والإعراض.....
يقلّد آخرَ فيلبسُ بنطالًا، إحدى ساقيه قصيرة جدًا.			التقليد ضعف شخصية ويخالف أعراف المجتمع.
يقلّد الآخرينَ باحترامِ النظامِ.			احترام النظام ينمي الحس الوطني ومشاعر الانتماء والولاء للمجتمع

علاج التقليد الأعمى:

علاج هذا السلوك يحتاج إلى أن:

- يحرص الإنسان على رضا الله عز وجل.
- يجعل لنفسه هدفاً في الحياة، ويتذكره دائماً ويعمل على تحقيقه.
- يقرأ ويثقف نفسه جيداً.
- يحسن اختيار الأصدقاء، ويستعين بخبرة أهل في اختيار معارفه وأصحابه.

مع مجموعتي أثر التفكير الناقد في تجنب التقليد الأعمى.

التفكير الناقد بحد ذاته وسيلة لتجنب التقليد الأعمى .

التقليد الأعمى	
مفهوم التقليد	أن يتبع -يحاكي- الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك.
موقف الإسلام من التقليد	حذر الإسلام من التقليد الأعمى إذا تعارض مع شرع الله وهو غير جائز شرعاً.
أسباب انتشاره	1. ضعف الشخصية. 2. الجهل بالدين والأخلاق. 3. عدم وجود هدف للشخص في الحياة. 4. الغيرة وحب الظهور.
خطورة التقليد الأعمى	1. طمس شخصية الإنسان. 2. نشر ثقافة المقلد وأفكاره المنحرفة. 3. قتل روح الإبداع والابتكار عند المقلد. 4. تبذير الأموال وتحمل الديون.
علاج التقليد الأعمى	1. الحرص على رضا الله. 2. جعل لنفسه هدفاً في الحياة. 3. الحرص على القراءة النافعة. 4. حسن اختيار الأصدقاء.