

أوراق عمل السيناريو الأول لمشروع أثر الأفعال



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-05 10:20:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



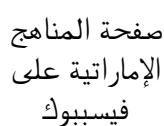
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

النموذج التطبيقي السيناريو الأول لمشروع أثر الأفعال - التعلم والتقييم القائم على المشاريع

1

عرض بوربوينت قصيدة قيمة العلم مع حل تدريبات

2

عرض بوربوينت حول درس صديقنا البحري

3

عرض بوربوينت مراجعة ودعم

4

عرض بوربوينت حل درس لويس باستر مكتشف الجراثيم

5

ورقة عمل: أين يذهب الماء؟ (أنا مفتش المياه)

اسم المشارك التاريخ 2026 // م

" قطرة الماء التي تهدرها اليوم، ستحتاجها غداً. ابدأ بنفسك وكن جزءاً من الحل".

أولاً: جدول متابعة العادات اليومية

عزيزي المشارك، كن صادقاً مع نفسك وراقب استهلاكك لمدة يوم واحد لتملاً الجدول التالي:

النشاط اليومي	تفاصيل الاستهلاك	هل يمكن التحسن؟
الاستحمام	استغرق استحمامك اليوم: دقيقة.	[نعم] [لا]
تنظيف الأسنان	هل تركت الصنبور مفتوحاً؟ [نعم] [لا]	[نعم] [لا]
غسل اليدين/الوضوء	هل تغلق الصنبور أثناء التدليك بالصابون؟ [نعم] [لا]	[نعم] [لا]
ري النباتات/الحديقة	كم مرة سُقيت الحديقة هذا الأسبوع؟ مرات.	[نعم] [لا]
غسل السيارة	هل تم استخدام الخرطوم أم الدلو؟	[نعم] [لا]

ثانياً: حقائق مذهلة (هل تعلم؟)

- فتح الصنبور أثناء غسل الأسنان يهدر حوالي 12 لتر من الماء في المرة الواحدة!
- تقليل مدة الاستحمام بمقدار دقيقةين فقط يوفر أكثر من 30 لتر من الماء.
- إصلاح صنبور واحد يقطر يوفر ما يصل إلى 15,000 لتر سنوياً.

ثالثاً: تحدي الـ 20% (مهمة المبتكر)

التحدي: اقترح 3 طرق عملية ستقوم بتطبيقها فعلياً لتقليل استهلاكك الشخصي بنسبة 20% هذا الأسبوع:

- 1
- 2
- 3

رابعاً: ركن الإبداع

رسم أو اكتب شعاراً قصيراً تشجع فيه عائلتك على توفير المياه في المنزل:

(.....)

توقيع حارس المياه الصغير :

ورقة عمل: دورة حياة الموارد (المستقبل في أيدينا)

اسم المشارك التاريخ 2026 // م

"الأرض لا نملكها نحن، بل نستعيدها من أطفالنا. فلنحافظ عليها".

أولاً: خريطة الموارد الطبيعية

تأمل الموارد التي منحتنا إياها الطبيعة، وفكر كيف ترتبط بعضها البعض:

ثانياً: تمرين "الربط الذكي"

صل بين المورد في العمود الأول، وما يهدده في العمود الثاني، و الحل المناسب لحمايته في العمود الثالث:

المورد (أ)	التهديد (ب)	الحل المقترن (ج)
المياه الجوفية	الرعى الجائر	الزراعة المستدامة
الغابات	التلوث الكيميائي	حفر آبار مقنة
الترابة	الاستنزاف المفرط	التشجير وإعادة التدوير

ثالثاً: فكر وحل (الموارد المتتجددة وغير المتتجددة)

ضع علامة (✓) أمام المورد الذي تعتقد أنه يمكن أن ينفد إذا لم نحسن استخدامه:

- [الطاقة الشمسية.]
- [المياه العذبة.]
- [النفط والمعادن.]
- [الهواء النقي.]

سؤال ذكاء: لماذا نعتبر الغابات "رئة الأرض"؟ وكيف يؤثر قطع الأشجار على جودة المياه؟

رابعاً: مختبر الاستدامة

تخيل أنك "مدير موارد طبيعية" في مدينة جديدة، اختر مورداً واحداً (الماء، التربة، أو الغابات) وضع خطة من خطوتين لحمايته:

1. الخطوة الأولى (توعية)
2. الخطوة الثانية (قانون)

ورقة عمل: المفتش الصغير (مهمة البحث عن الهدر)

المدرسة [] المنزل [] الموقع [] اسم المفتش []

"!عين المفتش الذي ترى ما لا يراه الآخرون.. لنوقف الهدر الآن"

أولاً: جولة التفتيش (قائمة الفحص)

قم بجولة في أنحاء المبني (المطبخ، دورات المياه، الحديقة) وسجل ملاحظاتك بدقة في الجدول التالي:

نقطة الفحص	الحالة (ممتاز / يحتاج إصلاح)	ملاحظات المفتش (الموقع أو المشكلة)
صنابير المياه	هل يوجد صنبور يقطر؟
خزانات المياه	هل تفاصس المياه عند امتلائها؟
نظام الري	هل يعمل في وقت الظهيرة؟
صندوق الطرد (السيفون)	هل هناك تسرب مستمر للماء؟
حاويات التدوير	هل توجد حاويات للورق/البلاستيك؟

ثانياً: تقرير الحالة العلمية

أثناء جولتك، إذا وجدت صنيوراً يقطر، تذكر هذه المعلومة:

الإترات من الماء يومياً **10** الصنبور الذي يقطر بمعدل قطرة واحدة في الثانية يمكن أن يهدر أكثر من **الحقيقة التقنية**

ثالثاً: مختبر الابتكار (مساحة الرسم)

فكرة في "ابتكار بسيط" أو أداة تقنية يمكن تركيبها في المدرسة لتوفير المياه (مثلاً: حساسات للحركة، أو نظام لجمع مياه الأمطار، أو أداة لتقليل تدفق الماء) المهمة.

ارسم اپتکار ک ہنا:

(مساحة للرسم الإبداعي)

..... باختصار فکر نگاشتی را بشرح این:

ر ابعاً: قرار المفتش

بناءً على جولتي، أقترح على الإدارة/العائلة القيام بالآتي فوراً

1.
2.

خامساً: نصيحة ذكية للمفتشين

أفضل وقت لري النباتات هو الصباح الباكر أو عند الغروب

لماذا؟ لأن الري في الظهيرة يجعل الماء يتبخّر بسرعة قبل أن تستفيد منه الجذور، مما يضطررنا لاستخدام كميات أكبر دون فائدة.

توقيع المفتش الصغير

