هيكل اختبار ومراجعة وتدريب نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف السادس ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-21 18:40:27	
المزيد من مادة تربية اسلامية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة اليحر الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
1	هيكل اختبار ومراجعة وتدريب نهاية الفصل
2	مراجعة شاملة لاختبار نهاية الفصل
3	امتحان نهاية الفصل
4	هيكل اختبار نهاية الفصل
5	الكتاب الحق – الدرس الأول من الوحدة الأولى ملزمة إتقان

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

هيكل امتحان التربية الإسلامية للصف السادس

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	End of Term 1 Exam Coverage
الصف السادس - عام - التربية الإسلامية	**Grade 6 General - Islamic Education**
العام الدراسي 2026-2027	Academic Year 2026-2027

الدرجة القصوى Maximum grade	درجة السؤال Marks per question	عدد الأسئلة Number of questions
100	**2,3,4**	**27**

طريقة التطبيق Mode of implementation	مدة الاختبار Exam duration
إلكتروني **Electronic**	**120 دقيقة** **120 minutes**

⚠ قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الاختبار الفعلي.

نوع الأسئلة	Q	الدرس / الصفحة	ناتج التعلم	المثال
أسئلة اختيار من متعدد	Q1	الوحدة الأولى الدرس الأول الكتاب الحق (سورة السجدة 1-12) صفحة 8	يفسر معاني المفردات القرآنية.	ما معنى " يَعۡرُجُ إِلَيۡهِ " في قوله تعالى: (ثُمَّ يَعۡرُجُ إِلَيۡهِ فِي يَوۡمٖ كَانَ مِقۡدَارُهُۥٓ أَلۡفَ سَنَةٖ مِّمَّا تَعُدُّونَ) السجدة 5 ؟
	Q2		يبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.	اختر الآية من سورة السجدة التي تبين إعجاز القرآن الكريم .
	Q3		يوضح دلائل وحدانية الله تعالى.	فسّر قوله تعالى: (ثُمَّ ٱسۡتَوَىٰ عَلَى ٱلۡعَرۡشِۖ) السجدة 4

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

هيكل امتحان التربية الإسلامية للصف السادس

نوع الأسئلة	Q	الدرس / الصفحة	ناتج التعلم	المثال
أسئلة اختيار من متعدد	Q4	الوحدة الأولى الدرس الثاني من وصايا الرسول ﷺ حديث شريف ص 20	يعبر عن أهمية تطبيق وصايا الرسول ﷺ الواردة في الحديث الشريف.	كيف تستعمل لسانك في الخير؟
	Q5		يبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف	علام يدل تصرف شاب يحمل شهادة جامعية صلى صلاة الاستخارة قبل التقدم للوظيفة ؟
	Q6		يوضح الوصايا العشر الواردة في الحديث الشريف	ما العبارة الواردة في الحديث الشريف تنطبق مع قول الله تعالى (قُل لَّن يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ) التوبة 51 ؟
	Q7	الوحدة الأولى الدرس الثالث التطوع عبادة وإنتماء ص 30	يبين مفهوم العمل التطوعي	ما المقصود بمصطلح "العمل التطوعي" في الإسلام ؟
	Q8		يستنبط فوائد العمل التطوعي	استنبط جزاء من جمع بين الإيمان والعمل الخيري في قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) الحج77.
	Q9		يوضح أثر العمل التطوعي في حضارة الأمم	حدد من العبارات الآتية أثر العمل التطوعي على المجتمعات .
	Q10	الوحدة الأولى الدرس الرابع حرمة المسلم حديث شريف ص 42	يبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس	بين أهمية التواصل الحضاري مع الناس .
	Q11		يستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية	أي المواقف الآتية تدل على أثر الكلمة الطيبة ؟
	Q12		يستنتج مكانة النفس البشرية في الإسلام	استنتج أهمية المحافظة على النفس البشرية .
	Q13	الوحدة الأولى الدرس الخامس فرائض الصلاة وسننها ومكروهاتها ص 52	يوضح فرائض الصلاة وسننها ومكروهاتها.	ما حكم من نسي قراءة سورة الفاتحة في الصلاة ؟
	Q14		يطبق فرائض الصلاة وسننها ويجتنب مكروهاتها.	ما حكم الحركة غير الكثيرة في الصلاة؟
	Q15		يستنتج أهمية تطبيق أقوال الصلاة وأفعالها.	أي العبارات الآتية تعد من مكروهات الصلاة ؟
	Q16	الوحدة الأولىh الدرس السادس الإمارات في خدمة العالم العربي والإسلامي64 w	يصف المشكلات التي تعاني منها دول العالم العربي والإسلامي.	حدد العبارة التي توضح الأثار المترتبة على انتشار الجهل في المجتمعات.
	Q17		يحدد دور الإمارات في مؤازرة الدول العربية والإسلامية	ما المبادرات التي قدمتها دولة الإمارات العربية المتحدة في دعم العالم العربي والإسلامي؟

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

هيكل امتحان التربية الإسلامية للصف السادس

نوع الأسئلة	Q	الدرس / الصفحة	ناتج التعلم	المثال
أسئلة اختيار من متعدد	Q18	الوحدة الثانية الدرس الأول صفات المؤمنين وجزاؤهم (سورة السجدة 13-22) صفحة 78	يفسر معاني المفردات القرآنية	ما معنى " ٱلْجِنَّةِ " في قوله تعالى: (وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا وَلَكِنْ حَقَّ ٱلْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ ٱلْجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ أَجْمَعِينَ) السجدة 13؟
	Q19		يبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة	ما نوع السجود الوارد في الآية الكريمة (إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا ٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ) السجدة 15؟
	Q20		يقارن بين جزاء المؤمن والفاسق.	اختر الاية الكريمة التي توضح عدل الله تعالى بين العباد .
	Q21	الوحدة الثانية الدرس الثاني احكام النون الساكنة والتنوين أولا : حكم الإظهار ص 88	يحدد أحكام النون الساكنة	ماالفرق بين النون الساكنة والتنوين ؟
	Q22		يوضح مفهوم الإظهار وحروفه	حدد حروف الإظهار فيما يأتي :
	Q23		يستخرج حكم الإظهار من الآيات الكريمة.	حدد الآية التي ورد فيها حكم الإظهار فيما يأتي :
	Q24	الوحدة الثانية الدرس الثالث حاسبوا أنفسكم حديث شريف ص 98	يوضح الحكمة من خلق الإنسان	ما الحكمة من خلق الإنسان
	Q25		يحدد الأمور الواردة في الحديث الشريف	ما المقصود بقوله ﷺ : (عن عمره فيما أفناه) رواه الترمذي ؟
	Q26	الوحدة الثانية الدرس الرابع آداب المسجد ص 108	يوضح آداب المسجد	ماالآداب التي نستنتجها من قوله ﷺ: (لَوْ يَعْلَمُ الْمَارُّ بَيْنَ يَدَيِ الْمُصَلِّي مَاذَا عَلَيْهِ لَكَانَ أَنْ يَقِفَ أَرْبَعِينَ خَيْرًا لَهُ مِنْ أَنْ يَمُرَّ بَيْنَ يَدَيْهِ) رواه البخاري ومسلم؟
	Q27		يستنبط ثمرات التأدب بآداب المسجد	أي المواقف الآتية يدل على ثمرات التأدب بآداب المسجد ؟

مراجعة بنود الهيكل للصف السادس

الكتاب الحق • البنود 1–3 • بداية الدرس ص8

1. معنى «يعرج إليه»: يصعد ويرتفع إليه. وردت في سورة السجدة، الآية 5.

2. ﴿الم﴾ في بداية سورة السجدة تشير إلى إعجاز القرآن؛ فهو مؤلف من الحروف التي يتكلم بها العرب، ومع ذلك عجزوا عن الإتيان بمثله.

3. ﴿ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ﴾: استواء يليق بجلال الله وكماله؛ وكيفيته من الغيب، فليس كمثله شيء. (الكتاب ص12).

من وصايا الرسول ﷺ • البنود 4–6 • بداية الدرس ص20

4. أستعمل لساني في الخير بقول الصدق وذكر الله وتلاوة القرآن والكلمة الطيبة والنصيحة، وأبتعد عن الكذب والغيبة والإساءة.

5. صلاة الاستخارة قبل التقدم لوظيفة تدل على الاستعانة بالله مع الأخذ بالأسباب؛ فالمؤمن يسعى ويعمل ويتوكل على الله.

6. النفع والضر لا يقعان إلا بما كتبه الله. ومن الحديث: «لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك» و«لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك». وهذا يوافق معنى آية التوبة 51: ﴿قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا﴾.

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

مراجعة بنود الهيكل للصف السادس

التطوع عبادة وانتماء • البنود 7–9 • بداية الدرس ص30

7. العمل التطوعي: بذل الجهد أو الوقت أو المال لخدمة الآخرين والمجتمع ابتغاء رضا الله، دون انتظار مقابل مادي. ومن أمثلته مساعدة المحتاجين وتنظيف الأماكن العامة.

8. ﴿وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (الحج: 77): جزاء الإيمان وفعل الخير الفلاح والفوز برضا الله والخير في الدنيا والآخرة.

9. يحقق التطوع التعاون والتكافل، ويسد حاجات المحتاجين، ويقوي روابط المجتمع وانتماء أفراده إليه.

حرمة المسلم • البنود 10–12 • بداية الدرس ص42

10. التواصل الحضاري يكون بالحوار والتعاون وتبادل المعارف والخبرات، واحترام الآخرين والاختلاف، والابتعاد عن العنف والإساءة.

11. الكلمة الطيبة ومواساة الزميل الحزين تنشران المحبة والألفة والثقة، وتخففان حزنه وتقويان العلاقة به.

12. حرّم الإسلام الاعتداء على النفس؛ فحياة الإنسان مصونة، وحفظها يحقق الأمن والاستقرار. أحفظ لساني ويدي عن إيذاء الناس.

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

مراجعة بنود الهيكل للصف السادس

فرائض الصلاة وسننها ومكروهاتها • البنود 13–15 • ص52

13. قراءة الفاتحة من فرائض الصلاة. إذا نسي المصلي فرضًا فلا يسقط بالنسيان، ولا يكفي سجود السهو وحده عنه؛ بل لا بد من تداركه. (الكتاب ص53).

14. الحركة القليلة في الصلاة دون حاجة من المكروهات؛ لا تبطل الصلاة، لكنها تنقص أجرها وتضعف الخشوع.

15. من مكروهات الصلاة: الالتفات دون حاجة، والعبث بالثياب، والنظر في الهاتف، والتشويش على المصلين. أتجنبها وألتزم السكينة والخشوع.

الإمارات في خدمة العالم العربي والإسلامي • البندان 16–17 • ص64

16. من آثار انتشار الجهل: تأخر التنمية، وانتشار الخرافات والتعصب والمشكلات الاجتماعية. ومواجهته تكون بالتعليم ونشر المعرفة.

17. تدعم الإمارات الدول العربية والإسلامية ببناء المؤسسات التعليمية والمستشفيات، وإرسال القوافل العلاجية والمساعدات الإغاثية. ومن أمثلة الكتاب مبادرات «سقيا الماء» و«عونك يا يمن». (ص67–68).

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

مراجعة بنود الهيكل للصف السادس

صفات المؤمنين وجزاؤهم • البنود 18–20 • بداية الدرس ص78

18. معنى «الجِنَّة» في الآية 13 من سورة السجدة: الجن، وليست الجنة دار النعيم.

19. السجود المرتبط بآية ﴿خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ﴾ (السجدة: 15) هو سجود التلاوة.

20. ﴿أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوُونَ﴾ (السجدة: 18): من عدل الله أن يجازي كل إنسان بعمله، فلا يتساوى المؤمن والفاسق في الجزاء.

أحكام النون الساكنة والتنوين: الإظهار • البنود 21–23 • ص88

21. النون الساكنة حرف ثابت نطقًا وكتابةً، في الوصل والوقف، ويأتي في الأسماء والأفعال والحروف. أما التنوين فنون ساكنة زائدة تُنطق عند الوصل ولا تُكتب نونًا، وتأتي في آخر الأسماء فقط، ولا تثبت نونًا عند الوقف.

22. الإظهار: نطق النون الساكنة أو التنوين واضحًا إذا جاء بعدهما حرف من حروف الحلق الستة: ء، هـ، ع، ح، غ، خ.

23. مثال الإظهار: «مَنْ آمَنَ»؛ جاءت الهمزة بعد النون الساكنة. أنظر إلى الحرف الذي يلي النون الساكنة أو التنوين لتحديد الحكم.

مراجعة بنود الهيكل للصف السادس

حاسبوا أنفسكم • البندان 24–25 • بداية الدرس ص98

24. خلق الله الإنسان لعبادته وطاعته وعمارة الأرض بالخير، وجعله مسؤولًا عن اختياره وعمله، وسيحاسبه يوم القيامة. (الكتاب ص100).

25. «عن عمره فيما أفناه»: يُسأل الإنسان عما قضى فيه سنوات حياته وأوقاته؛ هل استثمرها في طاعة الله والعمل النافع وخدمة نفسه وأهله ووطنه، أم ضيعها؟

آداب المسجد • البندان 26–27 • بداية الدرس ص108

26. يدل حديث «لو يعلم المار بين يدي المصلي ماذا عليه...» على تجنب المرور أمام المصلي مباشرة؛ احترامًا لصلاته ومحافظةً على خشوعه.

27. من ثمرات الالتزام بآداب المسجد: السكينة والخشوع، ونظافة المكان، واحترام المصلين. أخفض صوتي وأحافظ على النظافة وأتجنب التشويش.

مصادر الملزمة وطريقة التدريب

المصدر الأساسي: كتاب التربية الإسلامية للصف السادس، المجلد الأول.

رُتبت المراجعة وفق هيكل العام الدراسي 2026–2027، مع الاستئناس بملف حل الهيكل. أرقام الصفحات هي الأرقام المطبوعة في الكتاب.

بيانات الهيكل: 27 سؤال اختيار من متعدد؛ الدرجة القصوى 100؛

المدة 120 دقيقة؛ التطبيق إلكتروني.

لم يحدد الهيكل درجة كل بند، لذلك لم يُفترض توزيع درجات للتدريب.

النموذج التالي للتدريب وليس الامتحان الفعلي. اختر إجابة واحدة لكل سؤال، ثم راجع نموذج الإجابة في آخر الملزمة.

نموذج تدريب وفق الهيكل للصف السادس

الاسم: ..... الشعبة: ..... اختر إجابة واحدة.

1. ما معنى «يعرج إليه» في سورة السجدة؟

أ) ينزل إلى الأرض

ب) يصعد ويرتفع إليه

ج) يختفي عن الأنظار

2. أي آية من سورة السجدة تشير بحروفها المقطعة إلى إعجاز القرآن الكريم؟

أ) ﴿ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ﴾

ب) ﴿قُلْ يَتَوَفَّاكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ﴾

ج) ﴿الم﴾

3. ما التفسير الصحيح لقوله تعالى ﴿ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ﴾؟

أ) استواء يليق بجلاله وكماله، وكيفيته من الغيب

ب) استواء يماثل أفعال المخلوقات

ج) استواء نعرف كيفيته بالتجربة

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

4. أي تصرف يدل على استعمال اللسان في الخير؟

أ) نصح زميلي بلطف وصدق

ب) نقل كل خبر أسمعه دون تثبت

ج) ذكر عيوب زميلي في غيابه

5. صلى خريج صلاة الاستخارة ثم تقدم لوظيفة مناسبة؛ علام يدل تصرفه؟

أ) انتظار الرزق دون سعي

ب) الاعتماد على الأسباب وحدها

ج) الاستعانة بالله مع الأخذ بالأسباب

6. أي عبارة توافق معنى ﴿لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا﴾؟

أ) «إذا سألت فاسأل الله»

ب) «لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك»

ج) «احفظ الله يحفظك»

7. ما المقصود بالعمل التطوعي في الإسلام؟

أ) عمل يؤديه الإنسان طلبًا لأجر مادي

ب) عمل يقتصر على مساعدة الأقارب فقط

ج) خدمة الآخرين ابتغاء رضا الله دون مقابل مادي

8. ما الجزاء المستفاد من ﴿وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾؟

أ) الشهرة بين الناس بالضرورة

ب) الفلاح والفوز برضا الله

ج) الاستغناء عن عبادة الله

9. ما أثر العمل التطوعي في المجتمع؟

أ) تقوية التكافل وسد حاجات المحتاجين

ب) تقليل التعاون بين أفراده

ج) قصر المساعدة على الأغنياء

10. أي موقف يحقق التواصل الحضاري مع الآخرين؟

أ) رفض الاستفادة من خبراتهم

ب) السخرية من اختلاف ثقافاتهم

ج) تبادل المعرفة والحوار باحترام

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

11. واسى طالب زميله الحزين بكلمات طيبة؛ ما أثر ذلك؟

أ) تقوية المحبة والثقة بينهما

ب) زيادة الحزن والخصومة

ج) إضعاف التعاون بينهما

12. لماذا حرّم الإسلام الاعتداء على النفس؟

أ) لمنع الناس من مساعدة غيرهم

ب) لصيانة الحياة وتحقيق الأمن والاستقرار

ج) لتمييز القوي عن الضعيف

13. نسي مصلٍ قراءة الفاتحة؛ ما القاعدة التي تنطبق على ما تركه؟

أ) سنة لا يؤثر تركها

ب) فرض لا يسقط بالنسيان ويجب تداركه

ج) مكروه يُستحب تركه

14. ما حكم الحركة القليلة في الصلاة دون حاجة؟

أ) مكروهة ولا تبطل الصلاة

ب) فريضة من فرائض الصلاة

ج) مستحبة في كل ركعة

15. أي فعل من مكروهات الصلاة؟

أ) الطمأنينة في الركوع

ب) قراءة الفاتحة

ج) الالتفات والعبث بالثياب دون حاجة

16. ما الأثر المتوقع لانتشار الجهل في المجتمع؟

أ) انتشار الخرافات وتأخر التنمية

ب) زيادة الوعي وحسن الحوار

ج) تحسن البحث العلمي

17. أي مبادرة تمثل دعم الإمارات للدول العربية والإسلامية؟

أ) حصر المساعدات داخل الدولة

ب) إيقاف القوافل العلاجية الخارجية

ج) بناء المدارس والمستشفيات وإرسال الإغاثة

18. ما معنى «الجِنَّة» في ﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾؟

أ) البساتين

ب) الجن

ج) دار النعيم

19. ما نوع السجود المرتبط بآية ﴿خَرُّوا سُجَّدًا﴾ في سورة السجدة؟

أ) سجود التلاوة

ب) سجود السهو

ج) سجود الشكر

20. أي آية تبين عدل الله في اختلاف جزاء المؤمن والفاسق؟

أ) ﴿تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ﴾

ب) ﴿أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوُونَ﴾

ج) ﴿وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾

21. أي عبارة تميز النون الساكنة عن التنوين؟

أ) التنوين يُكتب حرف نون في آخر الاسم

ب) النون الساكنة تأتي في الأسماء فقط

ج) النون الساكنة ثابتة كتابةً ونطقًا، والتنوين لا يُكتب نونًا

22. ما حروف الإظهار الحلقي؟

أ) ي، ر، م، ل، و، ن

ب) ص، ذ، ث، ك، ج، ش

ج) ء، ه، ع، ح، غ، خ

23. في أي مثال يظهر حكم الإظهار الحلقي؟

أ) «مَنْ آمَنَ»

ب) «مَنْ يَعْمَلْ»

ج) «مِنْ بَعْدِ»

24. ما الحكمة من خلق الإنسان؟

أ) الاستمتاع بالحياة دون مسؤولية

ب) عبادة الله وعمارة الأرض بالخير

ج) جمع المال وحده

25. ما المقصود بالسؤال «عن عمره فيما أفناه»؟

أ) عدد الأموال التي ادخرها فقط

ب) نوع الطعام الذي يفضله

ج) كيف قضى وقته وسنوات حياته

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

26. ما الأدب المستفاد من حديث «لو يعلم المار بين يدي المصلي ماذا عليه...»؟

أ) رفع الصوت لتنبيه المصلي

ب) تجنب المرور أمام المصلي مباشرة

ج) المرور بسرعة أمام المصلي

27. أي موقف يوضح ثمرة الالتزام بآداب المسجد؟

أ) ساد الهدوء والنظافة فخشع المصلون

ب) ارتفعت الأصوات فتشتت المصلون

ج) تراكمت المخلفات في مكان الصلاة

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

نموذج الإجابة

التربية الإسلامية للصف السادس • الفصل الدراسي الأول

السؤال	الخيار	الإجابة الصحيحة
1	ب	يصعد ويرتفع إليه
2	ج	﴿الم﴾
3	أ	استواء يليق بجلاله وكماله، وكيفيته من الغيب
4	أ	نصح زميلي بلطف وصدق
5	ج	الاستعانة بالله مع الأخذ بالأسباب
6	ب	«لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك»
7	ج	خدمة الآخرين ابتغاء رضا الله دون مقابل مادي
8	ب	الفلاح والفوز برضا الله
9	أ	تقوية التكافل وسد حاجات المحتاجين
10	ج	تبادل المعرفة والحوار باحترام
11	أ	تقوية المحبة والثقة بينهما
12	ب	لصيانة الحياة وتحقيق الأمن والاستقرار
13	ب	فرض لا يسقط بالنسيان ويجب تداركه
14	أ	مكروهة ولا تبطل الصلاة
15	ج	الالتفات والعبث بالثياب دون حاجة
16	أ	انتشار الخرافات وتأخر التنمية
17	ج	بناء المدارس والمستشفيات وإرسال الإغاثة
18	ب	الجن
19	أ	سجود التلاوة
20	ب	﴿أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوُونَ﴾
21	ج	النون الساكنة ثابتة كتابةً ونطقًا، والتنوين لا يُكتب نونًا
22	ج	ء، هـ، ع، ح، غ، خ
23	أ	«مَنْ آمَنَ»
24	ب	عبادة الله وعمارة الأرض بالخير
25	ج	كيف قضى وقته وسنوات حياته
26	ب	تجنب المرور أمام المصلي مباشرة
27	أ	ساد الهدوء والنظافة فخشع المصلون