

اختبار تجريبي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-29 21:33:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: أحمد العشري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار تجريبي 6 بحسب الهيكل

1

اختبار تجريبي 5 بحسب الهيكل

2

اختبار تجريبي 4 بحسب الهيكل

3

اختبار تجريبي 3 بحسب الهيكل

4

اختبار تجريبي 2 بحسب الهيكل

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



اسم الطالب:

الشعبة:

التاريخ:

أقرأ الأسئلة بعناية، وأضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في أسئلة الاختيار من متعدد، وأكتب إجابات الأسئلة الأخرى في المكان المخصص.

السؤال الأول: النص الشعري

3 درجات

أقرأ الأبيات جيداً، ثم أجب عن الأسئلة.

كُنْ جَمِيلاً

كَيْفَ تَعْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلاً	1	أَيْهَذَا الشَّائِكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ
أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إِكْلِيلاً	2	وَتَرَى الشَّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى
لَا يَرَى فِي الْوُجُودِ شَيْئاً جَمِيلاً	3	وَالَّذِي نَفْسَهُ بَغِيرِ جَمَالٍ

إيليا أبو ماضي

داء: مرض. غليلاً: مريضاً. إكليلاً: تاجاً.

1 أختار الفكرة العامة للأبيات:

درجة

- (أ) وصف جمال الورود
(ب) الدعوة إلى التفأول
(ج) الحديث عن الأمراض
(د) الشكوى من الحياة

2 يلوم الشاعر في البيت الثاني الإنسان الذي:

درجة

- (أ) يزرع الورود في حديقته الكبيرة
(ب) يحبّ الندى في الصباح الباكر
(ج) يخاف من شوك الورود الحادّ
(د) يرى العيوب ويترك المحاسن

3 أختار معنى «تَعْمَى» في البيت الثاني:

درجة

- (أ) تغفل ولا تنتبه
(ب) تفقد بصره كاملاً
(ج) تغمض عينيك قليلاً
(د) تبكي بكاءً شديداً

السؤال الثاني: النص النثري

6 درجات

أقرأ القطعة الآتية بتمعّن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

مَمْلَكَةُ النَّحْلِ

1 النَّحْلُ مِنْ أَعْجَبِ الْحَشَرَاتِ الَّتِي خَلَقَهَا اللَّهُ، فَهُوَ يَعِيشُ فِي مَمْلَكَةٍ مُنَظَّمَةٍ تُسَمَّى «الْخَلِيَّةَ»، وَلِكُلِّ نَحْلَةٍ فِيهَا عَمَلٌ تُوَدِّيهِ بِإِتْقَانٍ.

2 فَالْمَلِكَةُ تَصْعُ الْبَيْضَ، وَالشَّعَالَاتُ يَجْمَعْنَ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ، وَيَنْظِفْنَ الْخَلِيَّةَ، وَيَحْرُسْنَ بَابَهَا مِنَ الْأَعْدَاءِ، وَيُطْعِمْنَ الصَّغَارَ. وَتَطِيرُ النَّحْلَةُ الشَّعَالََةَ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً كُلَّ يَوْمٍ، ثُمَّ تَعُودُ إِلَى خَلِيَّتِهَا دُونَ أَنْ تَضِلَّ طَرِيقَهَا.

3 وَإِذَا وَجَدَتِ النَّحْلَةُ حَقْلًا مَلِيًّا بِالْأَزْهَارِ رَجَعَتْ إِلَى الْخَلِيَّةِ، وَرَقَصَتْ رَقْصَةً خَاصَّةً تُخْبِرُ بِهَا أَخَوَاتِهَا بِمَكَانِ الْحَقْلِ وَبُعْدِهِ.

4 وَمِنْ رَحِيقِ الْأَزْهَارِ يَصْنَعُ النَّحْلُ الْعَسَلَ، وَهُوَ غِذَاءٌ وَشِفَاءٌ لِلنَّاسِ. كَمَا يُسَاعِدُ النَّحْلُ عَلَى نَقْلِ حُبُوبِ اللَّقَاحِ بَيْنَ الْأَزْهَارِ، فَتُثْمِرُ الْأَشْجَارُ وَتَكْثُرُ الْمَحَاصِيلُ؛ وَلِذَلِكَ فَإِنَّ حِمَايَةَ النَّحْلِ حِمَايَةَ لِبَطْعَامِنَا.

4 ما عمل الملكة في الخلية؟
أ جمع الرحيق
ب حراسة الباب
ج وضع البيض
د إطعام الصغار

5 لماذا ترقص النحلة رقصة خاصة عند عودتها؟
أ لتخبر أخواتها بمكان الأزهار
ب لتطرد الأعداء بعيداً عن الخلية
ج لتعبر عن فرحها بالعسل
د لتنظف أجنحتها من الغبار

6 «حِمَايَةُ النَّحْلِ حِمَايَةُ لِبَطْعَامِنَا» لَأَنَّ النحل:
أ يأكل الحشرات الضارة بالزرع
ب يحرس الحقول من الطيور الجائعة
ج يسقي الأشجار بالرحيق الحلو
د ينقل اللقاح فتكثر المحاصيل

7 من خلال السياق، ما معنى «تَضَلَّ» في الفقرة الثانية؟
أ تسرع وتطير
ب تضيع وتتوه
ج تنام وتستريح
د تعود وترجع

8 أستخرج من النص ضدّ الكلمتين الآتيتين:
فَوْضَوِيَّة:
تَقَلُّ:

9 أذكر فائدتين للنحل وردتا في النص:
الفائدة الأولى:
.....
.....
الفائدة الثانية:
.....
.....

درجة

10 «أَيْهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ» ما نوع الطلب في «أَيْهَذَا الشَّاكِي»؟

- أ) أمر
ب) نهي
ج) استفهام
د) نداء

درجة

12 أيّ الجمل الآتية طلبية نوعها أمر؟

- أ) يَصْنَعُ النَّحْلُ الْعَسَلَ اللَّذِيذَ.
ب) هَلْ تُحِبُّ عَسَلَ السَّدْرِ؟
ج) احْمِ النَّحْلَ فِي حَدِيقَتِكَ.
د) مَا أَحْلَى طَعْمَ الْعَسَلِ!

درجة

11 أحرّد نوع الجملة الآتية وغرضها: مَا أَعْجَبَ نِظَامَ الْخَلِيَّةِ!

- أ) تعجبية غرضها التعجب والإعجاب
ب) خبرية غرضها إفادة السامع بخبر
ج) طلبية غرضها الاستفهام عن أمر
د) طلبية غرضها الأمر بفعل شيء

درجة

13 «أَتُوْذِي نَحْلَةً تَصْنَعُ لَكَ الْعَسَلَ؟» ما الغرض من الاستفهام؟

- أ) التعجب والإعجاب
ب) الاستنكار واللوم
ج) طلب المعرفة والفهم
د) الدعاء والرجاء

السؤال الرابع: الكتابة

درجتان

14 أكتب فقرة لا تقلّ عن خمسين كلمة عن التفاؤل وأثره في حياة الإنسان.

معايير التصحيح: جملة افتتاحية واضحة · فكرتان على الأقل · خاتمة مناسبة · جملة طلبية وجملة تعجبية · سلامة الإملاء والترقيم

عدد الكلمات:

انتهت الأسئلة · بالتوفيق

بعد أن تنتهي من الحل، امسح الرمز بكاميرا هاتفك لتظهر لك الإجابات الصحيحة وتراجع حلّك.
لا يحتاج الرمز إلى إنترنت. سؤال الكتابة يصحّحه المعلم.

