المراجعة النهائية لاختبار نهاية الفصل وفق الهيكل الوزاري الجديد





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 26-11-2025 14:26:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة التربية السلامية:

إعداد: فاطمة لاشين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
حل ملزمة نهائية مع حل أسئلة امتحان سابق	1
ملزمة نهائية مع حل أسئلة امتحان سابق	2
نموذج أسئلة اختبار تدريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد متبوع بالإجابات	3
حل ملف الاستعداد للإختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري الجديد	4
ملف الاستعداد للإختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري الجديد	5



الدراسي

الوحرة الثانية.

الماظمة الوشين



ادارة المدرسة



رقم السؤال*	مثال / تمرين	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	الدرس/ الصفحة
1	ما دلالة "ألم " في قولهِ تَعالى:(الْمَ تَنزِيلُ ٱلْكِتُبِ لَا رَبِّبَ فِيهِ)	يفسر المفردات القرآنية الواردة في الآيات الكريمة.	3
	السجدة:1 -2؟		
2	استنتج المعنى العام في قوله تعالى: (تَنزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَبْبَ فِيهِ	يستنتج المعنى الإجمالي للأيات الكريمة.	سورة السجدة -
	مِن رَّبِّ الْعَالَمِين) السجدة:2.		الكتاب الحق
3	استنتج دليل وحدانية الله تعالى من قوله :(اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ	يوضح دلائل وحدانية الله تعالى.	ص 8
	السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى		
	الْعَرْشِ) السجدة:4.		

افْتُتِحَتِ السُّورَةُ بِالحُروفِ المُقَطَّعَةِ ﴿ الَّمْ ﴾ لِلدِّلاَلَةِ عَلَى إِعْجازِ القُرْآنِ الكَريم، وَلِتَحَدّي عَرَب قُرَيْش أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ، ﴿ تَنزِيلُ ٱلْكِتَن

إعْجازِ القُرْآنِ الكَريم، وَلِتَحَدِّي عَرَبِ قُرَيْشِ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ، ﴿ تَنزِيلُ ٱلْكِتَٰبِ لَارَيْبَ فِيهِ مِن رَّبِّ ٱلْمَاكِمِينَ ﴾ أَيْ إِنَّ هَذا الكِتابَ الموحى إِلَيْكَ يا مُحَمَّدُ هُوَ القُرْآنُ الَّذي لا شَكَّ أَنَّهُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ عَلَىٰ تَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ العالَمينَ، ثُمَّ تَعْرِضُ الآياتُ الكَريمَةُ ادِّعاءَ مُشْرِكي قُرَيْشِ بِأَنَّ القُرْآنَ الكَريمَ

دَلَائِلُ وَحُدانيَّةَ اللَّهِ _ تَعالَى _ وقدرته.

ذَكَرَ اللَّهُ _ عَزَّ وَجَلَّ _ أَدلَّهَ التَّوْحيد فَقالَ: ﴿ أُللَّهُ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ ﴾، أَيْ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الَّذي خَلَقَ السَّماواتِ وَرَفَعَها بِدونِ عَمَدٍ، وَأَبْدَعَ خَلْقَ الأَرْضِ بِما عَلَيْها، وَخَلَقَ ما بَيْنَهُما مِنَ الشَّمْسِ وَالقَمَرِ، وَالنُّجوم، وَالرِّياح، وَالسَّحابِ؛ فهَذِهِ المَخْلوقاتِ تدلُ دِلالَةً واضحةً على وُجودِ خالِق لَها وَهُوَ اللَّهُ _ تَعالى _

التربية الإسلامية

فاطمة السيد

المعلم:



4	ما المعنى العام لحديث رسول الله ﷺ (يا غَلَّامُ - إني أُعلِّمكَ	يشرح المعنى الإجمالي للحديث الشريف.	
	كلماتٍ احفظِ اللَّهَ يحفظكَ، احفظِ اللَّهَ تجدهُ أمامَكَ)		1 100
	الترمذي؟		من وصايا الرسول ﷺ / ص 20
5	بين المقصود من قول الرسول ﷺ: (إذا سألتَ فاسألِ اللهُ)	يوضح الوصايا الواردة في الحديث الشريف.	₩ / ص 20
	الترمذي.		

- ﴿ ﴾ احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظُكُ: يَأْمُرُنا عَيَهُ إِنَّ نُطيعَ اللَّهَ ـ تَعالى ـ في حَياتِنا كَما أَمَرَنا وَنَجْتَنِبَ ما نَهانا عَنْهُ في كُلِّ شُؤونِنا.
- (2) احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجاهَكَ: هَذِهِ الوَصِيَّةُ اشْتَمَلَتْ عَلَى أَمْرَ يْنِ: طَلَبٍ وَجَوابٍ: أَمَّا الطَّلَبُ: أَنْ تَحْفَظَ اللَّهَ في حَياتِكَ بِأَنْ تُطيعَهُ وَتَتَقَرَّبَ إِلَيْهِ وَتَطْلُبَ رِضاهُ. وَأَمَّا الْجَوابُ: فَهُوَ سُرْعَةُ إِغاثَةِ اللَّهِ _ تَعالى _ لِلْعَبْدِ في شِدَّتِهِ وَعُسْرَتِهِ.
- ﴿ إِذَا سَأَلْتَ فَاسُأَلِ اللَّهَ: سُوَالُكَ لِلَّهِ _ تَعَالَى _ يَعْنِي شِدَّةَ الثَّقَةِ بِاللَّهِ _ تَعَالَى _ وَهُوَ دَلِيلٌ عَلَى قَوْةِ إِيمَانِكَ حَيْثُ إِنَّكَ مُوْمِنٌ أَنَّهُ _ تَعَالَى _ هُوَ الخَالِقُ وَالقَادِرُ وَالرَّازِقُ وَالواهِبُ وَالمُعْطَي وَالمُعْطَي وَالمُعِنُ وَهُوَ الجَدِيرُ بِالإِجابَةِ قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِى عَنِى فَإِنِي قَرِيبٌ أُجِيبُ وَالمُعْمَ يَرَشُدُونَ عَبَادِى عَنِى فَإِنِي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعُوهَ ٱلدِّاعِ إِذَا دَعَانٌ فَلْيَشَدَةُ اللَّهُ مُ يَرَشُدُونَ ﴾ [البَقْرَةُ: 186].

﴿ وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ:

في هَذِهِ الوَصِيَّةِ فائِدَةُ عَظيمَةُ يُنَبِّهُنا إِلَيْها رَسولُ اللَّهِ عَيَّا اللَّهِ عَيْكِيَّ وَهِيَ ضَرورَةُ تَعَلُّقِ المُؤْمِنِ بِاللَّهِ - تَعالى - المُعينِ النّاصِرِ، فالإِنْسانُ مَهْما بَلَغَ مِنْ قوَّةٍ فَهُوَ ضَعيفٌ وَلا بُدَّ أَنْ يَسْتَعينَ بِغَيْرِهِ،

﴿ وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُو لَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُو لَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ وَلَوِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّو لَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ.

﴿ إِذَا سَأَلْتَ فَاسُأْلِ اللَّهَ: سُؤَالُكَ لِلَهِ - تَعَالَى - يَعْنَى شِدَّةَ الثَّقَةِ بِاللَّهِ - تَعَالَى - وَهُوَ دَلِيلٌ عَلَى قَوْةِ إِيمَانِكَ حَيْثُ إِنَّكَ مُؤْمِنٌ أَنَّهُ - تَعَالَى - هُوَ الخَالِقُ وَالقَادِرُ وَالرَّازِقُ وَالواهِبُ وَالمُعْطَى وَوَ إِيمَانِكَ حَيْثُ إِنَّكَ مُؤْمِنٌ أَنَّهُ - تَعَالَى - هُوَ الخَالِقُ وَالقَادِرُ وَالرَّازِقُ وَالواهِبُ وَالمُعْطَى وَالمُعْطَى وَالمُعِزُ وَهُوَ الجَدِيرُ بِالإِجَابَةِ قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِى عَنِي فَإِنِي قَرِيبٌ أَجِيبُ وَالمُعْرَةُ وَالمَعْرَةُ وَهُوَ الجَدِيرُ بِالإِجَابَةِ قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِى عَنِي فَإِنِي قَرِيبٌ أَجِيبُ وَلَيُومِنُوا فِي وَلِيُومِنُوا فِي لَعَلَهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾ [البَقَرَةُ: 186].

	6	حدد التعريف الصحيح للعمل التطوعي مما يلي.	يبين مفهوم العمل التطوعي. يوضح أثر العمل التطوعي في حضارة الدول.	التعاده والمتعاديات
	7	بين أثر العمل التطوعي.	يوضح أثر العمل التطوعي في حضارة الدول.	النطوع عبادة وإينهاء ص 30
	8	ما دور دولة الإمارات العربية في العمل التطوعي؟	يستنبط فوائد العمل التطوعي للمجتمع.	ص 30
Ì				

التربية الإسلامية



العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ في الإِسْلامِ:

يُعَدُّ العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ في الإسلامِ أَحَدَ أَبُوابِ الخَيْرِ الَّتِي تُجَسِّدُ التَّراحُمَ المُجْتَمَعِيَّ، وَتُحَقِّقُ السَّعادَةَ وَالرَّخاءَ في المُجْتَمَعاتِ.

فَهُوَ عِبادَةٌ بِالمَفْهُومِ العامِّ وَيَعْني: كُلُّ جُهْدِ مَشْروع يَبْذُلُهُ الإنْسانُ لِتَحْقيقِ مَنْفَعَة لِلنّاسِ، وَخِدْمَة لِوَطَنِهِ، قاصِدًا بِهِ وَجْهَ اللَّهِ تَعالى دونَ مُقابِلِ مادِّيِّ، قالَّ تَعالى: ﴿ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِ وَٱلنَّقَوَىٰ ۖ وَلَا نَعَاوَثُواْ عَلَى الْبِرِ وَٱلنَّقَوَىٰ ۖ وَلَا نَعَاوَثُواْ عَلَى اللّهِ وَجْهَ اللهِ تَعالى دونَ مُقابِلِ مادِّيِّ، قالَ تَعالى: ﴿ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِ وَٱلنَّقَوَىٰ ۖ وَلَا نَعَاوَهُواْ عَلَى اللّهِ وَجْهَ اللهِ اللّهِ وَاللّهِ اللهِ وَجْهَ اللهِ وَجْهَ اللهِ وَجْهَ اللهِ وَجْهَ اللهِ وَاللّهِ وَلّهُ وَاللّهِ وَاللّهِ وَلَهُ اللّهِ وَاللّهِ وَاللّهَ وَاللّهِ وَلّهُ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّهُولِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَلَا لَهُ وَلّهُ وَاللّهِ وَلّهُ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّ

كيفُ يَتَحَقَّقُ التَّطَوُّ عُ بِمَدِّ يَدِ العَوْنِ لِلنَّاسِ كَافَّةً عَلَى اخْتِلافِ دِياناتِهِمْ وَبُلْدانِهِمْ، وَ إِزالَةِ الضَّرَرِ عَنْهُمْ، كيفُ وَالتَّخْفيفُ مِنْ مُصابِهِمْ، قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ». (رواه البخاري ومسلم)



تُؤَثِّرُ الأَعْمالُ التَّطَوُّعِيَّةُ بِشَكْلٍ إيجابِيِّ في حَياةِ الفَرْدِ وَالمُجْتَمَع، وَمِنْها:

الآثارُ الإيجابيَّةُ عَلَى المُجْتَمَع

تَحْقيقُ روحِ التَّكافُلِ الِاجْتِماعِيَّ في المُجْتَمَعِ. اسْتِثْمارُ طاقاتِ الشَّبابِ في العَمَلِ وَالإِنْتاجِ. تَحْسينُ المُسْتَوى الإِقْتِصادِيِّ لِلْمُجْتَمَعِ.

تَوْفيرُ الأَمْنِ الشَّامِلِ لِلْمُجْتَمَعِ.

السادس

الآثارُ الإيجابِيَّةُ عَلَى المُتَطَوِّعِ

الشُّعورُ بِالرَّاحَةِ النَّفْسِيَّةِ وَالثَّقَةِ بِالنَّفْسِ. إِشْغالُ وَقْتِ فَراغِهِ بِعَمَلِ نافِعٍ. كَسْبُ مَحَبَّةِ النَّاسِ وَاحْتِرامِهِمْ.

اكْتِسابُهُ لِمَهاراتِ اجْتِماعِيَّةٍ تُمَكِّنُهُ مِنَ التَّعايُشِ مَعَ الآخَرينَ.

التَّطَوُّعُ أَساسُ البناءِ الحَضارِيِّ لِلدُّوَلِ:

العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ رَكِيزَةٌ أَساسِيَّةٌ لِتَحْقيقِ التَّنْمِيةِ المُسْتَدامَةِ في المُجْتَمَعاتِ، وَلَقَدْ أَدْرَكَتِ القِيادَةُ الرَّشيدَةُ في دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدةِ أَهَمِّيَّةُ الكَبيرةَ في بِناءِ المُجْتَمَعِ، فَسارَعَتْ لِدَعْمِ المُبادَراتِ التَّطَوُّعِيَّةِ النِّي تُشْرِفُ عَلَيْها المُؤَسَّساتُ الرَّسْمِيَّةُ وَالجِهاتُ الحُكومِيَّةُ كَالهِلالِ الأَحْمَرِ الإِماراتِيِّ، وَمُؤَسَّسةِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ لِلْأَعْمالِ الخَيْرِيَّةِ وَالإِنْسانِيَّةِ، وَمُؤَسَّسةِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ لِلْأَعْمالِ الخَيْرِيَّةِ وَالإِنْسانِيَّةِ وَغَيْرِها؛ خَليفة بْنِ زَايِدِ آل نَهْيانَ لِلْأَعْمالِ الإِنْسانِيَّةِ، وَمُؤَسَّسةِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ لِلْأَعْمالِ الخَيْرِيَّةِ وَالإِنْسانِيَّةِ وَغَيْرِها؛ لِتَمُدَّ بِذَلِكَ يَدَ العَوْنِ مِنْ شَعْبِها وَحُكومَتِها إلى النّاسِ في جَميع بِقاع العالَم، حَتَى أَصْبَحَتْ رَمْزًا لِلْخَيْرِ، فَنْ اللّهُ لِلْأَعْمالِ الإِنْسانِيَّةِ المُرْكَزَ الأَوَّلَ عالَمَامَ، حَتَى أَصْبَحَتْ رَمْزًا لِلْخَيْرِ، فَنَالَتْ بِذَلِكَ دَوْلَةُ الإِماراتِ العَرْبِيَّةِ المُتَّحِدةِ المَرْكَزَ الأَوَّلَ عالَمِيًّا في الإغاثاتِ الإِنْسانِيَّةِ.

8

المعلم: فاطمة السيد المادة التربية الإسلامية الصف:



رقم السؤال*	مثال / تمرين	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	الدرس/ الصفحة
9	ما أفضل طريقة تواصل تحقق التعايش السلمي بين الشعوب؟	يبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس.	
10	ما تقييمك لسلوك الطالب الذي يتعامل بقسوة مع زملائه؟	يستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية.	حرمة المسلم
11	استنتج معنى حديث رسول الله ﷺ: (من أخاف مؤمنًا، كان حقًّا	يستنتج مكانة النفس البشربة في الإسلام.	ص 42
	على اللهِ أن لا يُؤمِّنَه من إفزاعٍ يومِ القيامةِ) المعجم الأوسط.		

الحوارُ أَساسُ التَّعايُشُ السِّلْمِيِّ:

الحِوارُ هُوَ أَنْجَعُ وَسائِل التَّواصُل بَيْنَ أَفْرادِ الْمُجْتَمَع وَحَتَّى بَيْنَ الشُّعوب، لِتَجَنُّب وَ يُلاتِ الخِلافِ وَمَشاكِل العُنْفِ، فَهُو يُؤَسِّسُ لِحَياةٍ أَكْثَرَ اطْمِتْنانًا وَسَعادَةً، وَ يُرْسى بَيْنَنا التَّسامُحَ وَالتَّعايُشَ السَّلْمِيَّ وَالتَّضامُنَ وَالإسْتِقْرارَ وَالتَّعامُلَ بِإِيجابِيَّةٍ مَعَ مَنْ يُخالِفُنا بِالكَلِمَةِ الطِّيِّبَةِ وَالسُّلوكِ الحَضارِيِّ القويم، بَدَلَ السَّبِّ وَالشَّتْم وَسَفْكِ الدِّماءِ، اقْتِداءً بِالمَواقِفِ النّبيلَةِ لِرَسولِنا مُحَمَّدٍ كَيْ اللَّهِ مَا دَعَانا إِلَيْهِ مُؤَسِّسُ دَوْلَتِنا وَباني نَهْضَتِّنا الشَّيْخُ زايِدٌ - رَحِمَهُ اللَّهُ - الَّذي يَقولُ: ((إِنَّ الدِّينَ الإِسْلامِيَّ دينٌ حَضارِيٌّ سَمْحٌ أَكْرَمَ الإِنْسانَ وَقَدَّرَهُ حَقَّ قَدْرِهِ، عَلَيْنا كَمُسْلِمينَ أَنْ نَفْخَرَ وَنَعْتَزَّ بِهَذا الدّين لِعِزَّتِهِ وَقُوَّتِهِ، بِما يُحِقُّق لِأُمَّتِنا مِنْ تَماسُكِ وَتَضامُن)).

لا ثَارَ السَّلْبِيَّةَ المُتَرَتِّبَةَ عَنْ سوءِ الخُلُق مَعَ النّاسِ عَلَى العَلاقاتِ الإجْتِماعِيَّةِ. يفقد احترامه بين الناس غضب الله تعالى تفكك المجتمع انتشار العداوة بين الناس

قَالَ ﷺ: «لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمِ أَنْ يُرَوِّعَ مُسْلِمًا» (أبو داوُدَ).

قَالَ غَيْلِيْجُ: «مَنْ أَخَافَ مُؤْمِنًا بِغَيْرِ حَقَّ كَانَ حَقًّا عَلَى اللَّهِ أَنْ لَا يُؤَمِّنَهُ مِنْ أَفْزَاع يَوْمِ الْقِيَامَةِ » (المُعْجَمُ الأَوْسَطُ).

قَالَ عَلَيْتِهِ: «مَنْ أَشَارَ إِلَى أَخِيهِ بِحَدِيدَة، فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَلْعَنُهُ، حَتَّى يَدَعَهُ وَإِنْ كَانَ أَخَاهُ لأَبِيهِ وَأُمُّهِ»(مُسْلمٌ).

ترويع الناس بنشر الإشاعات الكاذبة المفزعة

تخويف الناس

التهديد بوسيلة قتل

التربية الإسلامية

الصف:

السادس

فاطمة السيد

المادة

المعلم:



12	بين فرائض الصلاة مما يلي.	يوضح فرائض الصلاة.	فرائض الصلاة
13	بين حكم من نسي الجهر بصلاة الفجر.	يبين سنن الصلاة.	وسننها ومكروهاتها
14	ما حكم من سجد على العمامة؟	يجتنب مكروهات الصلاة.	ص 52

17

الصَّلاةُ: فَرائِضُها سُنَنُها وَمَكْروهاتُها

سُنَنُ الصّلَاةِ

قِراءَةُ السَّورَةِ بَعْدَ الفاتِحَةِ في الصُّبْح

وَالجُمْعَةِ وَالأُولَيْنِ مِنَ الرِّباعِيَّةِ

وَالثُّلاثِيَّةِ. القِيامُ لِلسُّورَةِ، قَوْلُ سَمعَ

اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، التَّكْبِيرُ ما عَدا تَكْبِيرَةَ

الإِحْرام، الجَهْرُ في الصَّلاةِ الجَهْرِيَّةِ

(صَلاةِ المَغْربِ وَالعِشاءِ وَالصُّبْح)

والسِّرُّ في الصَّلاةِ النَّهارِيَّةِ (الظُّهْرِ

وَالْعَصْرِ)، الصَّلاةُ عَلَى النَّبِيِّ عَلَيْكِ.

فَرائِضُ الصَّلاةِ

النَّيَةُ وتكبيرة الإحرام والقيامُ لها، والفاتحةُ والقيامُ لها، وَالرُّكوعُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ، وَالسُّجودُ على الجبهة وَالرَّفْعُ مِنْهُ، وَالجُلوسُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ، والاعتدال، والطمأنينة، والسَّلامُ، والترتيب.

مَكْروهاتُ الصَّلاةِ

مَكْروهاتُ الصَّلاةِ
كَثْيَرَةٌ، وَمِنْها: الإلْيِفاتُ،
وَعَدَمُ الخُشوع، وَفَرْقَعَةُ
الأَصابِع، وَالنَّظَرُ في
الهَاتِفِ أَثْناءَ الصَّلاةِ،
وَالشُّجِ ودُ عَلى
العِمامَةِ، وَالتَّشْويشُ عَلى
المُصَلِّينَ بِقِراءةٍ أَوْ رَفْعِ
المُصَلِّينَ بِقِراءةٍ أَوْ رَفْعِ
صَوْت، وَغَيْرُ ذَلِك.

مَكْروهاتُ الصَّلاة:

المعلم:

عَرَفْنا فُروضَ الصَّلاةِ وَسُنَنَها، لَكِنْ هُناكَ أَشْياءُ يُكْرَهُ فِعْلُها في الصَّلاةِ، لَكِنَّها لا تُبْطِلُ الصَّلاةَ. وَمَكْروهاتُ الصَّلاةِ عَلَى الحمدانية، وَالنَّظَرُ في الهاتِفِ وَمَكْروهاتُ الصَّلاةِ، وَالنَّظَرُ في الهاتِفِ أَثْنَاءَ الصَّلاةِ، وَالنَّشُو يشُ عَلَى المُصَلِّينَ بِقِراءَةٍ أَوْرَفْعِ صَوْتٍ، وَغَيْرُ ذَلِكَ.

15	ما الأسباب التي دفعت دولة الإمارات العربية للمساهمة في حل	يحدد دور الإمارات في مؤازرة الدول العربية والإسلامية.	
	مشكلات الدول من قوله تعالى: (لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ) إبراهيم:		الإمارات في خدمة
	97		العالم العربي
16	ما هي المبادرات الخيرية التي ساهمت بها دولة الإمارات في دعم		والإسلامي / ص 64
	الدول؟		

بين حكم من نسي الجهر بصلاة الفجر.

لا تبطل الصلاة لأن الجهر سنة ويجبر بسجود السهوا



دَوْرُ الإماراتِ العَرَبيَّةِ المُتَّحِدَةِ في مُسانَدَةِ دُوَلِ العالَم العَرَبيِّ وَالإِسْلامِيِّ؛

أَنْعَمَ اللَّه تَعالى عَلى دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدّةِ بِنِعَم كَثيرَةٍ، فَبَذَلَتِ الدَّوْلَةُ كُلَّ إِمْكانِيّاتِها لِتَوْفيرِ سُبُلِ العَيْشِ الكَريم وَالرَّفاهِيَةِ وَالتَّقَدُّم لِشَعْبِها في كافَّةِ المَجالاتِ، فَحَصَلَتْ عَلى نِعْمَةِ الأَمْن، وَنِعَمُ اللَّه تَعالى تَسْتَوْجِبُ الشُّكْرَ القَوْلِيَّ وَالعَمَلِيُّ، قالَ تَعالى: ﴿ أَعْمَلُواْءَالَ دَاوُردَ شُكْرًا ﴾ [سَبُّ: 13]. فَالشُّكْرُ يَعْنى الإعْتِرافَ بِالنُّعْمَةِ لِلْمُنْعِم، وَاسْتِعْمالَها في طاعَتِهِ، وَما مِنْ نِعْمَةٍ أَنْعَمَ اللَّه تَعالَى بِها عَلى دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ إِلَّا شَكَّرَتْهَا الدَّوْلَةُ بِبَذْلِهَا مِنْ أَمْوالِهَا وَخَيْراتِها، وَدِماءِ أَبْنائِها؛ لِإِسْعادِ المَنْكوبينَ وَالمُحْتاجينَ في الدُّولِ العَرَبِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ؛ اقْتِداءً بِالنَّبِيِّ قَلِكِيٌّ الَّذي أَمَرَ بِالتَّمَسُّكِ بِالأَمَلِ، وَالإِقْدام عَلَى العَمَلِ، فَقالَ قَيَاكِيٍّ: «إِنْ قَامَتْ عَلَى أَحَدِكُمُ الْقِيَامَةُ، وَفِي يَدِهِ فَسِيلَةٌ فَلْيَغْرِسْهَا» (رَواهُ أَحْمَدُ).

-ماالمبادرات التي قامت بها دولة الإمارات العربية المُتحدة في دعم الدول الأخرى ؟

-التعليم.

الصحة ورعاية المرضى.

مساندة الفقراء والمحتاجين.

التعاون على الخير.

I			
17	ما معنى (حق القول) الواردة في قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَاتَيْنَا كُلَّ	يفسر المفردات القرآنية الواردة في الآيات الكريمة.	
	نَفْسٍ هُدَاهَا وَلَٰكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ) السجدة:		سورة السجدة -
	§13		صفات المؤمنين
18	أي من الآيات الآتية تشير إلى أن الله تعالى عادل بين عباده في	يوضح عدل الله في الجزاء.	وجزاؤهم / ص 78
	الجزاء؟		

أي وجب وثبت. ـمعنى "حق القول "

-الآية التي توضح عدل الله في الجزاء بين الناس يوم القيامة "أفمن كان مؤمناً كمن كان فاسقاً لايستوون"

التربية الإسلامية

فاطمة السيد

المعلم:



رقم السؤال*	مثال / تمرين	ناتج التعلم/ معايير الأداء **	الدرس/ الصفحة
19	ما الفرق بين النون الساكنة والتنوين؟	يوضح العلاقة بين النون الساكنة والتنوين.	أحكام النون
20	ما حكم النون الساكنة والتنوين عند التقائها بحرف من	يحدد أحكام النون الساكنة والتنوين.	الساكنة والتنوين
	الحروف الأتية؟		(الإظهار الحلقي)
21	استخرج حكم الإظهار من الآيات الآتية.	يطبق حكم الإظهار الحلقي.	ص 88

	 ﴿ بَيْنَ النّونِ السّاكِنَةِ وَالتَّنْوينِ في 	
التَّنْوينُ	النّونُ السّاكِنَةُ	وَجْهُ المُقارَنَةِ
ثابته في النطق فقط	ثابِتَةٌ في النُّطْقِ وَالكِتابَةِ	النُّطْقُ
ثَابِتَةٌ في الْوَصْلِ دونَ الوَقْفِ	ثابته في الوصل و الوقف	الوَقْفُ
في آخر الكلمة فقط	في وَسَطِ الكَلِمَةِ وَآخِرِها	مَكانُها في الكَلِمَةِ
في الأسماء فقط	الأسماء و الأفعال و الحروف	نَوْعُ الكَلِمَةِ الَّتِي تَأْتِي فيها

22	لماذا خلق الله تعالى الإنسان؟	يوضح الحكمة من خلق الإنسان.	حاسبوا أنفسكم
23	استنتج ما يدعو إليه حديث رسول الله ﷺ:(لا تَزُولُ قَدَمًا عَبْدٍ	يوضح الحكمة من خلق الإنسان. يعدد الأمور الواردة في الحديث.	حاسبوا انفسدم ص 98
70	يومَ القيامةِ، حتَّى يُسأَلُ وعن جسمِه؛ فيمَ أبلاه) الترمذي.		ص 30

الحكْمَةُ مِنْ خَلْقِ الإِنْسانِ:

لَمْ يَخْلُقِ اللَّهُ تَعالَى الإِنْسانَ في هَذِهِ الحَياةِ الدُّنْيا بِغَيْر هَدَفٍ وَغايَةٍ بَلْ أَرادَهُ تَعالى لِمُهمَّةٍ عَظيمَةٍ وَهِيَ عِمارَةُ الأَرْضِ فَكَرَّمَهُ تَعالى وَمَيَّرَهُ عَنْ باقي المَخْلوقاتِ لِيَكونَ أَهْلًا لِتِلْكَ المُهِمَّةِ، ثُمَّ حَمَّلَهُ الأَمانَةَ وَهِيَ رِسالَةُ التَّكْليفِ بِتَوْحيدِهِ وَعِبادَتِهِ وَطاعَتِهِ عَزَّ وَجَلّ، وَجَعَلَهُ مُخَيَّرًا وَمَسْؤولًا عَنِ اخْتيارِهِ فَأَعَدَّ لَهُ إِمّا جَنَّةً وَ إِمَّا نَارًا فِي الْآخِرَةِ جَزاءً لِمَا اخْتَارَ فِي حَياتِهِ، فَأَخْبَرَنَا رَسُولُ اللَّهِ عَيَّاكِيَّ عَنْ أَهَمَّ مَا يُسْأَلُ عَنْهُ العَبْدُ يَوْمَ القيامَةِ وَهِيَ:

4 جسمه فيمَ أَبْلاهُ:

وَهَبَ اللَّهُ ـ تَعالى ـ الإِنْسانَ جِسْمًا مُتَكامِلًا فيه مِنَ الأَعْضاءِ وَالحَواسِّ ما تُمَكِّنُهُ مِنَ القيام بطاعَتِهِ وَشُؤونِ حَياتِهِ وَواجِباتِهِ وَنَشاطاتِهِ، قالَ تَعالى: ﴿ أَلَمْ جَعَل لَّهُ عَيْنَيْنِ ۞ وَلِسَانًا وَشَفَائِنِ ۞ وَهَدَيْنَهُ ٱلنَّجَدُيْنِ ۞ ﴾ [البَلهُ]. وَلَوْ تَفَكَّرَ الإِنْسانُ ما بِهَذا الجَسَدِ مِنْ نِعَم لَعَجَزَ عَنْ حَصْرِها؛ لذا وَجَبَ عَلَيْهِ دَوامُ الشُّكْرِ لِلَّهِ ـ تَعالى ـ بِما أَنْعَمَ عَلَيْهِ مِنْ ذاكِرَةٍ وَقُوام وَصِحَّةٍ وَعافِيَةً وَهَذا الشُّكْرُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ قَوْلًا وَعَمَلًا.

-يدعو الحديث الشريف إلى الحفاظ على الجسم واستعمال الجسد فقط فيما يرضى الله وعدم اهلاك الجسد في العادات الخاطئة.

ومن اشهر هذه العادات الخاطئة :النظر الكثير في الهاتف .

التربية الإسلامية

واضاعة الوقت في الالعاب الإلكترونية.

فاطمة السيد



	24	ما المقصود بقول الله تعالى: ﴿ وَأَنَّ الْمُسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ	يبين مكانة المساجد في الإسلام.	
		أَحَدًا) الجن:18؟		آداب المسجد
•	25	ما الأدب الذي يدعو إليه حديث رسول الله ﷺ: (إذا رأيتُم من	يوضح أداب المساجد.	اداب المسجد ص 108
		يبيعُ أو يبتاعُ في المسجد فقولوا: لا أربحَ اللهُ تجارتَك) البخاري		ص 100
		ومسلم؟		

مكانة المساجد في الإسلام:

- أفضل بقاع الأرض وأطهرها. ۔هي بيوت الله .

-خير بقاع الأرض وأحبها لله تعالى .

- أول شئ فعله النبي صلى الله عليه وسلم عند وصوله المدينة المنورة هو بناء المسجد.

ما الأدب الذي يدعو إليه حديث رسول الله "إذا رأيتم من يبيع ويبتاع في المسجد فقولو له لا أربح الله تجا<mark>رتك "</mark>

يدعو هذا الحديث إلى أدب مهم من آداب المسجد.

وهو تجنب البيع والشراء في المساجد.

	3 5 C
﴿ المُسْلِمُ يَجْلِسُ مُعْتَدِلًا مُتَأَدِّبًا، لا يُكُثِرُ مِنَ التَّنَقُّلِ في المَسْجِدِ، * المُسْلِمُ يَجْلِسُ مُعْتَدِلًا مُتَأَدِّبًا، لا يُكثِرُ مِنَ التَّنَقُّلِ في المَسْجِدِ، وَ يَلْتَزِمُ في مَجْلِسِهِ بِالوقارِ وَالسَّكِينَةِ.	النجُلُوسُ في اغْتِدالِ.
 پعَدَمِ الإمْتِخاطِ - أَكْرَمَكُمُ اللَّهُ- وَعَدَمِ تَخْلِيلِ الأَسْنانِ أَوِ العَبَثِ بِالأَنْفِ أمامَ النّاسِ، وَلا يَمُدُّ رِجْلَيْهِ بِحَضْرَةِ أَحَدٍ إِلَّا إِذَا كَانَ مَر يضًا، وَتَجَنَّبِ العَبَثِ بِمُخْتَقَ يَاتِ المَسْجِدِ كَالمُكَيَّفِ، وَالمَصاحِفِ، وَالكَراسِيِّ. 	مُراعاةُ الذَّوْقِ العامُ في المَسْجِدِ:
المُسْلِمُ يَحْرِصُ عَلَى ذِكْرِ اللَّهِ - تَعالَى - وَتِلاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتَجَنَّبِ الْانْشِغالِ بِأُمورِ الدُّنْيا وَهُوَ فِي الْمَسْجِدِ. قالَ وَالْمَسْجِدِ. قالَ وَالْمَسْجِدِ. قالَ وَالْمُسْجِدِ. قالَ اللَّهِ عَلَيْقَ اللَّهُ وَلِلصَّلَاةِ وَلِقِراءَةِ الْقُرْآنِ) [رَواهُ البُخاريُ ومُسْلِم].	مُلازَمَةُ ذِكْرِ اللَّهِ - تعالى: تَحَذُّ * اللهِ
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ قَالِيْقَةِ: (إِذَا رَأَيْتُمْ مَنْ يَبِيعُ أَوْ يَبْتَاعُ فِي الْمَسْجِدِ فَقُولُوا: لَا أَرْبَحَ اللَّهُ تَجَارِتُكُ. وَإِذَا رَأَيْتُمْ مَنْ يَنْشُدُ فِيهِ ضَالَّةٌ فَقُولُوا: لَا رَدَّهَا اللَّهُ عَلَيْكَ) [التُرْمِذِيُّ وَالنَّسَائِيُّ بسند صحيح].	تُجَنُّبُ النَّيْعِ وَالشُّراءِ وَالبَّمْثِ عَنِ الشَّيْءِ المَنْفُقودِ فِيها:
* قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ: (عُرِضَتْ عَلَيَّ أُجُورُ أُمَّتِي حَتى القَّذَاةَ يُخْرِجُها الرَّجُلُ مِنَ المَسْجِدِ) [رواه أبو داوود والثَرْمِذِيُّ، والحديث حسن بطرقه].	الحِوْصُ عَلَى نَطَاقَتِهِ:
 * اخْتِرامًا لِحُرْمَةِ المَسْجِدِ، وَمَنْعًا لِإِزْعاجِ المُصَلِينَ. 	إغْمَلاقُ الْهُواتِفِ النُّقَالَةِ.

المادة



26	بين كيف بادر الرسول ﷺ بالتعامل مع غير المسلمين في المدينة.	يحدد ملاحم الحياة الاجتماعية في المدينة بعد الهجرة	الحياة في المدينة
		النبوية.	المنورة بعد الهجرة
27	ماذا فعلت دولة الإمارات العربية لترسيخ مبادئ التسامح	يبين أهمية الوحدة في المجتمع.	المتورة بعد الهجرة ص 122
	والتعايش السلمي؟		ص ۱۷۷

26

أُسُسُ التَّعايُشُ السِّلْمِيِّ:

ما إِنْ حَلَّ سَيِّدُنا مُحَمَّدٌ وَ اللهِ بِالمَدينَةِ، بَعْدَ أَنْ جاءَها مُهاجِرًا مِنْ مَكَّة حَتَى بِادَرَ إِلَى بِناءِ أُسُسِ المُجْتَمَعِ المَدنِيِّ الَّذِي يَتَكُوَّ نُ مِنَ المُسْلِمِينَ؛ أَنْصارًا وَمُهاجِرينَ، وَباقي أَطْرافِ المَدينَةِ مِنْ أَصْحابِ الدِّياناتِ الأَخْرى، وَالقَبائِلِ المُتَعَدِّدَةِ المُتَواجِدَةِ هُنا وَهُناكَ داخِلَ يَثْرِبَ وَأَطْرافِها، فَسارَعَ بِمُوادَعَةِ تِلْكَ القَبائِلِ، الأُخْرى، وَالقَبائِلِ المُتَعَدِّدَةِ المُتَواجِدَةِ هُنا وَهُناكَ داخِلَ يَثْرِبَ وَأَطْرافِها، فَسارَعَ بِمُوادَعَةِ تِلْكَ القَبائِلِ، مُتَعَهِّدًا بِاحْتِرامِها وَاحْتِرامِ عَقائِدِها، ضامِنًا حُرِّيَّةَ عِباداتِها وَشَعائِرِها، وَأَنْ يَعيشوا مُطْمَئِنينَ وَيَعْمَلُوا كَغَيْرِهِمْ مِنَ المُسْلِمِينَ بِأَمْنٍ وَسَلامٍ.

الإِماراتُ.. الأولى في التّعايُشِ السَلْمِيِّ :

تُعَدُّ دَوْلَةُ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدةِ الأولى عالَميًّا في مَجالِ التَّعايُشِ السِّلْمِيِّ، وَالإنْسِجامِ بَيْنَ الأَجْناسِ وَالأَعْراقِ المُخْتَلِقَةِ الَّتِي تَعيشُ عَلَى أَرْضِها، فَهِي تَضُمُّ ما يَزيدُ عَنِ المِائتَيْنِ مِنَ الجِنْسِيَّاتِ المُخْتَلِقَةِ ، الَّذينَ تَتَوَفَّرُ لَهُمْ سُبُلُ الحياةِ المُخْتَلِقَةِ العَبادَةِ، وَسُبُلِ العِلْمِ، وَفُرَصِ العَملِ، دونَ تَمْييز بَيْنَهُمْ في المُعاملةِ عَلَى أَساسٍ مِنَ الدينِ أَوِ الجِنْسِيَّةِ، الكَريمةِ؛ كَحُرِيَّةِ العِبادةِ، وَسُبُلِ العِلْمِ، وَفُرَصِ العَمل، دونَ تَمْييز بَيْنَهُمْ في المُعاملةِ عَلَى أَساسٍ مِنَ الدّينِ أَوِ الجِنْسِيَّةِ، فَنَرى الجَميعَ يَتَعاوَنُ في كُلُ المُؤَسَّساتِ وَالوزاراتِ لِلْعَملِ بِشَكْلٍ جادً لِبناءِ الحَميعَ يَتَعاوَنُ في كُلُ المُؤَسَّساتِ وَالوزاراتِ لِلْعَملِ بِشَكْلٍ جادً لِبناءِ الحَميعَ يَتَعاوَنُ في كُلُ المُؤَسَّساتِ وَالوزاراتِ لِلْعَملِ بِشَكْلٍ جادً لِبناءِ الحَميعَ يَتَعاوَنُ في كُلُ المُؤَسَّساتِ وَالوزاراتِ لِلْعَملِ بِشَكْلٍ جادً لِبناءِ الحَميعَ يَتَعاوَنُ في كُلُ المُؤَسَّساتِ وَالوزاراتِ لِلْعَملِ بِشَكْلٍ جادً لِبناءِ العَمل وَالمُساواةِ وَاحْتِرام الآخِر وَحُبِّ الخَيْرِ لِلْغَيْر.

1 ـ ما المقصودُ بكلمة] افتراه [في قوله تعالى) : أمْ يقَوُلُونَ افْترَاهُ بَلْ هُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِكَ لِتنُذِرَ قَوْمًامَا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعلَّهُمْ يَهْتدَوَن) ؟

ب- تلا القرآن على أحدٍ مِنْ البشرِ . د- قرأ على نفسهِ القرآن الكريم.

أ- سمع القرآن مِنْ أحدِ البشرِ. ج- اختلقَ القرآن مِنْ تلقاءِ نفسيهِ .

التربية الإسلامية



2 - ما الآية التي تدلُّ على وحدانيةِ الله تعالى في سورةِ السجدة ؟

أ- (قَلْ يِتَوَفَأَكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُ كِلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِكُمْ تَرْجَعُونَ)

ب- (لِتَثُذِرَ قَوْمًا مَا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرِ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدَوَن)

ج- (وَقَالُوا أَئِذَا ضَلَلَنا فِي الأُرْضِ أَنَناً لفِي خَلْق جَدِيدٍ بَلْ هُمْ بلِقاءِ رَ بِهمْ كَافِرُونَ)

د- (اللهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ وَمَا بِينَهُمَا فِي سِتةِ أَيَّامٍ)

3 _ قال الله تعالى (الم) افتتحت سورة السجدة بالحروف المتقطعة من بين الاحتمالات التي أمامك مادلالة الحروف المقطعة الواردة في سورالقرآن الكريم.

أ- الحروف المقطعة ليس لها معنى .

ب- دلالة على أنه تحد لآل فرعون أن يأتوا بمثله.

ج- دلالةً على إعجاز القرآن الكريم<mark>.</mark>

د- دلالةً على أنَّه تحد لقوم عاد وثمود أنْ يأتوا بمثلِه .

4 _ ماذا يطُلقُ على الأقوام الذين عاشوا بينَ بعثة عيسى ومحمد عليهما الصلاة والسلام ؟

أ- أهل الهجرة .

ب- أهلُ الفترة . د الأنصار

ج- أهل الصنفة .

 5 ــ قال الله تعالى (وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالأَبْصَارَ وَالأَفْئِدَةَ قَلِيلاً مَا تشْكُرُونَ)كيفَ أوظِفُ نعمة البصر في شكر الله تعالى ؟

ج- متابعة البرامج غير الهادفة.

أ- التأمُّلُ في مخلوقاتِ الله تعالى . ب- اختلاسُ النَّظرُ لبيوت الجيران . د- الألعاب الالكترونية.

6 _ ما الفائدةُ الشرعيةُ للتأملَ في خلق السماوات والأرضِ ؟

أ- الاستمتاع بالنَّظر اليهما . ب- اليقينُ بوحدانية الله تعالى .

ج- تمني السَّفر لرؤية البلدان الأخرى. د- إدراك بعُدِ السماوات السبع عن الأرضِ.

المادة



الدرس الثانى :من وصايا الرسول .

1 _ كيف تستعملُ لسانك في الخير؟

أ- مساعدةُ المُحتاجين _

ج- التأملُ في السَّماعِ .

ب- الذهابُ للمسجدِ .

د- تقديمُ النصيحةِ للمسلمين.

2 _ ممَّا أوصى بهِ النبيُّ صلى الله عليه وسلم أنَّه قال (احفظِ الله يحفظُكَ).كيف تستعمل بصرك في الخير؟

أ- استمعُ إلى آياتِ القرآن الكريم.

ج- أكتبُ العلوم النافعة .

ب- أتأملُ في عظيم خلق الله تعالى .

د- الصدقُ في الح<mark>ديث مع</mark> الناس .

3 _ أيُّ المواقفِ التاليةِ يجمعُ بينَ الأخذِ بالأسبابِ والتوكل على الله تعالى ؟

أ- كُسِرتْ رجلهُ فرفضَ الذهابَ إلى المشفى متوكلاً على الله تعالى .

ب- امتنع عن أخذِ الدواع متوكلاً على الله تعالى أن يشفيه .

ج- أخذَ الدواءَ متوكلاً على الله تعالى أن يشفيه .

د- ذهبَ لإطفاء الحريق بدون الزي الواقي متوكلاً على الله تعالى .

_ خَتمَ النبئ صلى الله عليه وسلم حديثة عن الوصايا بقوله: (رُفعتِ الأقلامُ وجفتِ الصُّدُف) .أيُّ ركن من أركان الإيمان دلتْ عليه هذه العبارة ؟

أ- الإيمانُ بالكتبِ السماوية.

ج- الإيمانُ بالقضاء والقدر .

ب- الإيمانُ باليوم الآخر . د- الإيمانُ بالأنبياءِ والرُّسل.

ما الفعلُ الذي أحفظُ بهِ أمرَ الله تعالى وأطبعهُ فيه من ناحيةِ الأخلاق ؟

أ-تأدية الصلاة في خشوع.

ج- الصلاة في وقتها.

ب-الصدق والأمانة.

د- تلاوة القرآن الكريم.

6 ـ ما الأمرُ الذي بتركى لهُ أحفظُ أمرَ الله تعالى وأطيعهُ في جانب المعاملاتِ ؟

أ- الإسراف في الطعام.

ج-الإسراف في الوضوء.

ب- تأخيرُ الصلاةِ .

د الغشُ في البيع .

فاطمة السيد



الدرس الثالث "التطوع عبادة وانتماء "

1 ـ كيف نالتْ دولةُ الإماراتِ العربية المتحدة المركزَ الأول عالمياً في الإغاثاتِ الإنسانية ؟

أ- بإنشاء المدارس والجامعات التي تخُرجُ المتخصصين في كل العلوم .

ب- دعمُها للمبادرات التطوعية التي تشرف عليها المؤسساتُ الرسمية .

ج- دعمُها للمبادرات الاقتصادية التي تشرف عليها المؤسسات الرسمية.

د- بمواكبة التطوّر التكنولوجي للخدمات الصحية وفق أعلى المقاييس العالمية.

2 ـ ما دلالةُ الآيةِ الكريمةِ:)وَتعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَقَّوَى وَلاَ تَعَاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعَدُوانِ وَاتقُوا الله إِنَّالله مُشْدِيدُ الْعِقَابِ) ؟

أ- الحثُ على معاوَنةِ الناس في فعل الشرِّ.

ب- الحثَّ على التعاون ف<mark>ي فعل المنكر .</mark>

ج- النهي عن التعاون على إيذاع الناس .

د- الحثُّ على التعاون في عمل الخير دون الشر

3 ـ ما المؤسسة الاجتماعية التي تهدف إلى العمل التطوعي ؟

أ- النادى الرياضي للفروسية

ج- الهلالُ الأحمرُ الإماراتي.

ب- النادي الرياضي لكرة القدم.

د- دائرة النقل.

4 ـ ماذا سَيجدُ الشخْصُ الذي يرعى المصالح العامة وخدمة الناس؟

أ- التقدير والمحبة من الناس.

ج- الخصومة مع الناس .

د- الرفض من الناس .

5 _ كيف يمكن للإنسان أنْ يتطوَّعَ لتوفير الرعاية لطفلِ يتيم فقدَ أسرته في حادثٍ ؟

أ- بالتواصل مع الإسعاف.

ج- بالتواصل مع إحدى المؤسسات الخيرية

ب- بالتواصل مع الدفاع المدني.

د- الحملة التطوعية فزعة.



6 ـ كيف تتحقق روح التكافل في المجتمع؟

أ- بالتعاون في عمل الخير لنفع الناس .

ج- بالحرصِ على نفع الأهل والأقارب.

ب- بالتعاون في تنفيذ المهام الصفية. د- بالحرصِ على نفع الجيران فقط.

الدرس الرابع: "حرمة المسلم"

1 - أيُّ الواقف التالية تدلُّ على حُسن خلق المؤمن في حواره مع الناس؟

أ- يتمسنك برأيه دون تنازل.

ب- يرفعُ الصوَتَ في الحوار ويتلفظُ بألفاظٍ سيئةٍ.

ج- يرفض الرأى الآخر تماماً.

د- ينُصتُ لرأي الآخرين ويحاورهم بلين.

2 _ ما الفحُش الواردُ في قول أنس بن مالكِ رضي الله عنه: (لم يكُنْ رسولُ الله صلى الله عليه وسلم سنباَّباً ولا فحَّاشاً ولا لَعاَّناً؟

أ- الكلامُ السيئ في حالة الغضب. ب- السبابُ والألفاظُ الشنيعةُ.

ج- الكلامُ بصوتِ مرتفع. د- التكلُّمُ عن المُسلم في غيابه بما يحُبُ.

3 ـ ما المُفردةُ التي تدلُّ على معنى الخُروج عن الطاعة وضوابط الاستقامة الواردة

في قوله صلى الله عليه وسلم (سبابُ المُسلم فسوق وقتالهُ كُفرٌ) ؟

أ- ضربه. ب-قتاله.

4 _ في ضوء فهمك لقوله صلى الله عليه وسلم (سبابُ المُسلم فسوقٌ وقتالهُ كُفرٌ) ما المقصودُ بقوله صلى الله عليه وسلم (وقتالهُ كُفرٌ)؟

أ- الاعتداء على المُسلم خروج عن تعاليم الدين.

ب- الاعتداء على المُسلم خروجٌ عن الذوق العام.

ج- الاعتداء على المُسلم خروج عن آداب المُجتمع.

د- الاعتداء على المُسلم خروجٌ عن الآداب العامة.



5 ـ ما الآثارُ السلبيةُ للتلفُّظ بالكلام السيئ على العلاقات في المُجتمع ؟

أ- زيادةُ التشاور والتفاهم.

ج- ضعفُ الحوار وقلة التفاهم. د-قلةُ المشاكل والعنف.

الدرس الخامس ''فرائض الصلاة وسننها و مكروهاتها''

1 ـ ماحكمُ الجلوسُ بين السجدتين ؟

أـ فرض

ج- مباح .

ب۔ سنة. د۔ فرض <mark>كفاية.</mark>

2 - أي الحالات التالية توجب إعادة الصلاة؟

أ- إذا نسي المُصلي التكبير للرفع من الركوع.

ب- إذا نسيَ المُصلي قول سمعَ الله لِمن حمده.

ج- إذا نسيَ المُصلي قراءة الفاتحة<mark>.</mark>

د- إذا نسى المصلى قراءة سورة بعد الفاتحة.

3 ـ ما أثرُ تركِ فرضِ من فرائض الصلاة ؟

أ- لا يبطل الصلاة.

ج- تجبر بسجود السهو .

ب- يبطل الصلاة. د- يكره ذلك في الصلاة.

4 أيُّ مكروهاتِ الصلاة نهانا عنها النبي صلى الله عليه وسلم بقوله (هوَ اختلاسٌ يختلسُهُ الشيطانُ مِنْ صلاة أحدِكم)؟

أ- النظرُ في الهاتف.

ج- التشويش على المصلين.

ب- السجودُ على الحمدانيةِ. د- الالتفاتُ في الصلاة.

5 ما أثر فرقعة الأصابع أثناء الصلاة على المصلي ؟

أ- ينقصُ أجر الصلاة.

ج- مفسئدٌ للصلاة.

ب يبطل الصلاة. د الطمأنينة في الصلاة.



6 ـ أي مما يلي يعد من سنن الصلاة القولية ؟

أ- قراءة سورة الفاتحة.

ج- قراءة سورة بعد الفاتحة.

ب- تكبيرة الإحرام. د- السلام.

7 - الصلاةُ مؤلفةٌ منْ أفعالٍ وأقوالٍ ، وجميع أفعالِها فرائض إلا ثلاثةً ماذا يسمي بعض الفقهاء فرائض الصلاة ؟

أ- أحكام الصلاة.

ج- سنن الصلاة.

ب- أركانُ الصلاة. د- أفعال الصلاة.

8 ـ ما أثرُ تركِ بعضِ السئنن في الصلاة ؟

أ- يعيد الصلاة.

ج- صلاته مكروهة.

ب- صلاته باط<mark>لة.</mark>

د- إن نسيها تجبر بسجود السهو.

"الإمارات في خدمة العالم"

1 - كيفَ أسهمَتْ دولةُ الإماراتِ العربية المتحدة بمساندةِ البلدانِ العربية والإسلامية في مجالِ الصحة ورعايةِ المرضى ؟

أ- بادرتْ للمشاركةِ بالقواتِ المُسلحة نصرةً للمستضعفينَ.

ب- أرسلتْ قوافِلَ مجهَّزةً بالأدويةِ والمُعَّدَّاتِ الطَّبيةِ.

ج- أنشأت المساجد ومراكز تحفيظ القرآن الكريم.

د- أنشأت المراكز التجارية والأسواق الضَّخمة.

2 ما المرتبةُ التي حصلتُ عليها دولةُ الإماراتِ العربية المتحدة عالميا ً في منحِ المساعداتِ الإنمائية الرسمية قياساً بدخلها القوميّ؟

أ- المرتبة الأولى. بي من المرتبة الثانية.

ج- المرتبة الثالثة.

د- المرتبة الرابعة.

3 أيُّ المؤسساتِ التالية تشرف على جمعِ التبرعاتِ والمساعداتِ الإنسانيةِ في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

أ- هيئة الموارد البشرية.

ج- هيئةُ أبو ظبى للسياحة.

ب- الهلالُ الأحمرُ الإماراتي. د- نادى تراثِ الإمارات.

السادس



4 ـ أي مما يلي لا ينتمى لآثار الجهلِ السلبية على المجتمع؟

ب- انتشارُ العنف.

أ- انتشارُ الفقر.

د- انتشارُ الأمن.

ج- انتشارُ البطالة.

5 ـ ما الفوائدُ التي تحققتُ لدولةِ الإمارات من مساندتها للدول الأخرى؟

ب-الأمنُ والاستقرار.

أ-التقدمُ المعرفيُّ.

د-التقدم الثقافي.

ج-نيلُ احترامِ الدول.

1 - ما النتيجة المترتبة على إجبار جميع الناس على الهداية والطاعة؟

ب- لنْ يكونَ هناكَ حاجةً إلى الجزاء.

أ-لنْ يكونَ هناكَ حاجةً للسع<mark>ي في الأرض.</mark>

دلنْ يكونَ هناك حاجةٌ للدراسة.

ج- لنْ يكونْ هناكَ حاجةً للعملِ.

2 أيِّ مما يلي يعُدُّ من فوائدِ المداومة على قيام الليلِ للفردِ؟

ب- الطمأنينة والسعادة

أ- الشهرة بين الناس.

د- النوم متأخرا.

ج- التفاخر بين الناس.

3 _ لِمَ أعطى الله تعالى للإنسانِ حرية الاختيارِ لكلِ ما يصدرُ عنه ؟

ب- للمحاسبة والجزاع

أ- للخلودِ في الدنيا.

د- للتفكر والتأمل.

ج- للخلود في الآخرة.

"أحكام النون الساكنة والتنوين حكم الإظهار"

1 - أيِّ مما يلي لاينتمي لحكم الإظهار الحلقى ؟

ب-إِنَّ هَٰذًّا.

أ- مِنْ هادٍ.

د- مِنْ خوفٍ.

ج- مَنْ عمِلَ.

2 ما سببُ الإظهار في قوله تعالى : وَلَيالِ عَشْرٍ) ؟

أ- جاء التنوين بعده حرف الواو.

ج- جاء التنوين قبله حرف الألف.

ب- جاء التنوين بعده حرف العين.

د- جاء التنوين قبله حرف الشين.



3 أيِّ مما يلي يعُدُّ حُكماً للإظهار الحلقي فيما يلي؟

أ- مِنْ علمٍ. بهِ.

ج- مَنْ ذا الذي. د- إِنْ يقولونَ.

4 ما سبب إظهار التنوين في قوله تعالى (وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْناَهُ فِي إمِّامٍ مُبينٍ)

أ- ورودُ حرف الميم بعدَ التنوينِ في "إمَامٍ مُبينِ "

ب- انتهاء الآية الكريمة عند النون في" مُبين".

ج- ورودُ ألف المدِ بعدَ النونِ في " أَحْصَيْناَهُ".

د- ورودُ الهمزةِ بعد التنوين في " شنيْء أحْصَيْنَاهُ "

5 _ كَمْ موضعاً وردَ فيهِ حكمُ الإظهارِ الحلقي في قوله تعالى "أمَّ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شنَىْءِ أمُّ هُمُ الْخَالِقوُنَ"؟

أ- في موضعين<u>.</u>

ب- في ثلاثة مواضع. د- لم يرد في الآية حكم الإظهار الحلقي.

ج- في موضع واحد.

درس "حاسبو أنفسكم"

1 ـ ما الطريقة غير المشروعة في اكتساب المال فيما يلي؟

ب- الصدقة.

أ- الوظيفة.

د- الرشوة.

ج- الهبة.

2 ـ ما معنى المفردة" يسُألُ "في قوله صلى الله عليه وسلم في الحديثِ الشريف "لا تزولُ قَدَما عَبْدٍ يومَ القيامةِ حتى يُسألُ عن أربع"؟

أ- يستَبغُدُ. حصات حصات الله على المحاسبُ. المحاسبُ. المحاسبُ

ج- يمُدحُ.

3 ـ أيُّ جزءٍ من الحديث يدلُّ على أنَّ الله تعالى لم يتركْ أمرَ الكسبِ مفتوحاً بأيّ وسيلةٍ؟

أ- قوله صلى الله عليه وسلم " عُمُرهِ فيما أفناه".

ب- قوله صلى الله عليه وسلم " مالِهِ مِنْ أينَ اكْتسبَهُ وفيما أنفقه "

ج- قوله صلى الله عليه وسلم " جِسمِهِ فيما أبلاهُ "

د-قوله صلى الله عليه وسلم " عِلْمِهِ ما عَمِلَ بهِ ".

المادة

فاطمة السيد

الصف



4 ـ ما السلوك الذي يدلُّ على حسن إنفاق المال ؟

أ- اشترى ساعةً غاليةً للتفاخر بها. باشترى المنشطات لبناء عضلاته.

ج- اشترى الكثير من الأغراض دون حاجة إليها. د- اشترت الملابس المُحتشمة.

5 مِنَ النِّعَمِ التي أنعمَ الله تعالى بها علينا "العافيةُ في الجسدِ" أيِّ مما يلي يعُتبرُ استعمالاً لبصركَ في الخير؟

أ- النظرُ إلى السماواتِ مُتفكِراً في عظيمِ خلق الله تعالى.

ب- النظرُ إلى فقيرِ بتكبرِ.

ج- النظرُ إلى الآخرينَ نظرةَ استهزاءٍ.

د- النظرُ إلى بيوتِ الناسِ دونَ إذنهم<mark>.</mark>

6 ـ ما دلالة المُفردة "أفْناهُ "في قولهِ صلى الله عليه وسلم "لا تزولُ قَدَما عَبْدٍ يومَ القيامةِ حتى يساللَ عن أربع "عنْ عُمُرِهِ فيما أفْناهُ".

أ- أرضاهُ. ب- أعطاهُ.

"آداب المسجد"

1 كيفَ تعملُ المساجدُ في بناء المجتمعات على الصعيد التعليمي ؟

أ- مكانّ لتعزيز المساواة بين الفقراء فقط. ب-مكانّ لتعزيز المستوى الاقتصادي للناس.

ج- مكانّ لتعليم السَّكينة والآداب النبوية الشريفة. د- مكانّ لتعزيز المساواة بينَ الأغنياء فقط.

2 _ ما الآداب التي ينبغي للمسلم مُراعاتها قبل خروجه للمسجد؟

أ- الحرصُ على المشي إلى المسجد بسكينةٍ. ب- تقديمُ الرّجل اليمنى عندَ دخول المسجد.

ج- إغلاق النقاف النقال قبل الخروج.
 د- التزّينُ ولبسُ الملابس السّاترة الجميلة.

3 ـ ما الأبُ الذي يحرصُ الرَّسولُ صلى الله عليه وسلم على تعليمه للمسلمينَ في " إذا سمعْتمُ الإقامةَ فأتوا وأنتم تمشُون، وعليكُمْ بالسَّكينة، فما أدركتمُ فصلُّوا، وما فاتكُم فأتمُّوا "؟

أ- الإسراعُ لإدراك تكبيرة الإحرام. ب- الإسراعُ لإدراك الرّعْعة الأولى.

ج- المَشْئِ إلى المسجد بستكينة ووقار. د- الإسراع لإدراك إقامة الصلاة.

ب- لأنها تؤدى إلى الكسل.

د- لأنّها تؤدي الشَّبَع.

ب- يظُلُهُ اللهُ تعالى في ظلّ عرشه يومَ القيامة.

ب- تمحو السيئات ولا تضاعفُ الحسنات.

د- لا تضاعفُ الحسنات ولا تمحو السيئات.



4-مَنْ أكلَ التُوَّمَ والبصلَ والكُرَّاثَ فلا يقربنَّ مسجداً، فإن الملائكةَ تتأذى ممَّا يتأذَّى منه بنو آدمَ "؟

أ- لأنَّها تؤذي المُصليّنَ.

ج- لأنها تؤدي إلى النّوم.

5_ ما جزاء من عَلق قلبه بالمساجد؟

أ- يدخلُ الجنةً من باب الريان.

ج- يبنى له قصر في الجنة .

د- تغرس له شجرة في الجنةً.

6 أيِّ منَ التالي يعُدُّ منْ فضل حُضور صلاة الجماعة؟

أ- تضاعفُ الحسنات ولا تمحو ال<mark>سيئات.</mark>

ج- تضاعفُ الحسنات وتم<mark>حو السيئات.</mark>

7_ ما نتيجةُ التخَّلقُ بقيمةٍ التعاونِّ؟

أ- إتقانُ العملّ.

ج- بطء العملِّ.

ب- ضعف الإنتاج. د- تراجع الإنتاجية.

"الحياة في المدينة المنورة بعد الهجرة"

1 - أي مما يلي يعُدُّ مِّنْ أسبابِ هجرةِ النبيِ صلى الله عليه وسلم والمسلمينَ إلى المدينةَ المنورةِ؟

أ- زيارةُ الأهل والأقارب.

ج- البحثُ عن أسواق جديدة لبضائِعهم.

ب- اكتشاف أرضٍ جديدة. د- شَدَّةُ أذى المشركينَ.

2 - بِّمَ سنُمي المِّيثاقُ الذي وضَعة النبيُّ صلى الله عليه وسلم مع أهل المدينة بعدَ أنْ هاجرَ إليها؟

أ- صحيفةً المواجهة.

ج- صحيفة التآخي

ب- صحيفةَ المُوادعةِ. د- صحيفةَ التحالفِ.

المعلم:

التربية الإسلامية



3 - ما الأمور الَّتي بادرَ النبيُّ صلى الله عليه وسلم لِّفعلها عندَ وصولةِ إلى المدينةِ المُنورةً؟

أ- الاستعدادُ لحرب الفرس

ج- تأسيسُ المُجتمع الإسلامي.

4 ـ ما أثرُ التخَّلُّقّ بالتعَّصُبّ؟

أ- تنميةً التآلف.

ج- تنميةُ التحَّاور.

5 _ ما نتيجة التخُّلُق بقيمة التسَّامح؟

أ- ضبطُ النفَّسِّ.

ج- ضعفُ الإرادة .

6 ـ ما مكوناتُ المجتمعُ الإسلامي في المدينة المنورة ؟

أ_ سلفٌ و خلفٌ_

ج- أنصارٌ ومهاجرونَ.

7 _ ما نصُّ الوثيقة الَّذي يعُززُ الأمنَ والاستقرارَ في المجتمع المدنى؟

أ- طرد الكافرين من المدينة.

ج- سلمُ المؤمنينَ واحدةً.

"سجود السهو وسجود التلاوة"

1 _ قال النبَّى صلى الله عليه وسلم:) إذا شكَّ أحُدُكُم في صلاتهِ ، فلْيتحرَّ الصَّوابَ فْلْيتُمَّ عليهِ ، ثمَّ ليسئلمْ ، ثمَّ يسجد سجدتين ماذا يفُهمُ مِنْ ذلكَ ؟

أ- ببني على الَشَّك.

ج- يبنى على الأكثر.

2 _ كمْ تكبيرةً في سجودِ التِلاوةِ؟

أ- ثلاث تكبيرات.

ج-تكبيرتان.

ب- الاستعدادُ لفتح مكة. د-اخرجَ غيرَ المسلمين من المدينةِ.

> ب- تنمية التعاون. د-تنمية الأحقاد

ب- ضعفُ النفسي

د- ضعف الشَّخصية.

<mark>ب- أصحابٌ و أحبابٌ.</mark>

د- تابعونَ وأتباعُهم.

ب- الأخوَّةُ في النَّسبِّ.

د- مَنْ خرجَ آمنٌ ومَنْ قعدَ آمنٌ بالمدينةً.

ب- ببني على الظّن.

د- يبنى على اليقين.

ب- أربعُ تكبيراتِ.

د- تكبيرةً واحدةً.

الصف

ب- الوضوع.

د- الستكلم.



3 _ بِمَ يِخْتَلْفُ سِجُودُ السَّهِو عَنْ سِجُودِ التَّلُّاوةِ؟

أ- استقبالُ القبلة.

ج- الطهارة من النجاسة.

4 ما الذِّي ينبغي للمصلي فِعلهُ إذا زادَ في صلاتهِ ركعةً أو سجدةً سهواً؟

أ- يسجدُ سجدةً بعدَ السَّلام.

ج- يسجدُ سجدةً قبلَ السلامِ.

5 _ ما سبب سجود السهو؟

أ- زيادةً أو نقصٌ أو شكِّ في الصلاة سهواً. ب- زيادةً أو نقصٌ أو شكِّ في الصلاة تقرباً.

ج- زيادةً أو نقصٌ أو شكٌ في الصلاةِ جهلاً. د- زيادةً أو نقصٌ أو شكٌ في الصلاة عمداً.

6 ـ كمْ عددُ مواضع سجودِ التلاوةِ عندَ الفقهاءِ؟

أ- ثلاث عشرة موضعاً.

ج- خمس عشرة موضعاً.

7 _ ما حُكم سجودِ التِلاوة؟

أ- سنةً

ج- فرض كفاية.

ب- اثنا عشر موضعاً.

د- أحدَ عشر موضعاً.

ب- يسجدُ سجدتين قبلَ السلّلم.

د- يسجد سجدتين بعدَ السَّلام.

ب- واجبّ

د فرض عين

انتھت.

أطيب المنياتي

لكن بالنجاح والتوفيق

الفاطمة الوشين....