المراجعة النهائية الأسئلة الموضوعية وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:28:42 2025-11-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة علوم:

إعداد: صفية السيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول	
تجميعة أسئلة وصفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج انسباير	1
حل تدريبات استعداد للاختبار وفق الهيكل الوزاري القسم الكتابي منهج بريدج	2
نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج	3
تدريبات استعداد للاختبار وفق الهيكل الوزاري القسم الكتابي منهج بريدج	4
حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج	5



اختر من المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)

		\ /
الرقم	المجموعة أ	المجموعة ب
.()	تطبيق المعرفة العلمية لمنفعة البشر.	1- المورد
()	القدرة الناتجة عن دمج المعرفة بالممارسة العملية لتأدية نشاط ما ببراعة .	2-راس المال
()	مصدر الامداد أو الدعم .	3-الطاقة الميكاتيكية
()	مجموع طاقة الوضع والطاقة الحركية في نظام ما .	4- التكنولوجيا
()	المال أو الائتمان أو الممتلكات أو الثروة المتراكمة.	5-المهارة
()	جهاز يزيد القدرة على أداء العمل.	6-الأداة
()	جهاز يسهل العمل .	7-المواد المصنعة
()	المواد في حالتها الطبيعية	8- المواد الاصطناعية
()	مواد تم تغییرها الی شکل أکثر فائدة .	9 الآلة
()	مواد تنتج عند تغيير الموارد الطبيعية باستخدام عمليات تقوم بأكثر من مجرد تغيير الحجم والشكل	10-المواد الخام
()	مواد يتم تطويرها صناعيًا كالماس والبلاستيك .	11- الطاقة
()	القدرة على احداث تغيير .	12- المواد المعالجة

г	Tryv/							
			منفعة البشر	تطبيق المعرفة العلمية ا				
	الطاقة	الموارد	التكنولوجيا	المهارة				
		الانفلوانزا من مجهودات	لمسبب لسلالة معينة من	يعتبر اكتشاف فيروس ا				
	الطاقة	العلوم	التكنولوجيا	المهارة				
	بتكار لقاح لمرض معين أو سلالة معينة من الانفلوانزا مثال على							
	الطاقة	العلوم	التكنولوجيا	المهارة				

كلما تعلمنا معلومات علمية جديدة كلما قادتنا الى منتجات و عمليات جديدة العلوم تؤدي الى التكنولوجيا.

2 يعدد الموارد التكنولوجية اللازمة لابتكار تكنولوجيا جديدة 5 ، 4 ، 3 عدد الموارد التكنولوجية اللازمة لابتكار تكنولوجيا جديدة

ن يتعرف على أهم موارد التكنولوجيا موارد التكنولوجيا موارد التكنولوجيا

















L	1/						\neg
_	_	- I Electrical Control of the Contro	رد التكنولوجيا ؟	راد في موا	طائف التي يقوم بها الأف	ر بعض الوذ	اذكر
7	2	· ·					••••
)5				0		
	->			PD			
			7		لأفراد والمهارة ؟	الرابط بين ا	ما ا (
			(
1				ولوجيا الم	المعلومات لابتكار التكا	ذا نحتاج الو	لماذ
-()	•••••		•••••			
			بها اله	متعددة، من	لى المعلومات في أماكن	ن العثور ع	يمك
			······································		المال للشركات	أهمية رأس	1
k		8 7/					
	3	ية اللازمة لابتكار تكنولوجيا جديدة	يحدد الموارد التكنولوج		نص الكتاب، الجدول 1	35: 36	
		.) /					
١	-	ام هي المواد في حالته يتوجد فوق الأرض أو					
1	23	في المياه أو الهواء.		200	1		
1	99	خور وخام المعادن نام والفحم والرمال					
ر	8	حيوانات والنباتات.					
	8	الجة هي الموارد	البواد اليه	9/			
N	کل	لتي تم تغييرها إلى شا وتشمل الأخشاب من	الطبيعية ال				
O		جلود من الحيوانات	الأشجار واا				\
J		ن محاجر الصخور. ع المواد المعالجة، يمكنا	النظر إلى	200			1
1			عادة تحدي		THE REAL PROPERTY.		
'		سنعة هي مواد تنتج رد الطبيعية باستخدا			The state of the s		
	~	وم بأكثر من مجرد		-		10	
U		يم أو الشكل، تشمل		-			
ı	سانة	ازولين والورق والخره	الامثلة الج والمعادن.	Stor .	A 65		
			.0				$/\!/$
		طناعية بنم نطويره		an.			
	ناعي	ي تشمل الماس الص	صناعيًا. وه				
		صناعي والبلاستيك.	والمطاط ال				

هُلِكُلُ الْطُومُ لَلْصِفُ الْمِنْكُسُ (الأَمِنْلَةُ الْمُوضُوحِيةُ) مطمة الطوم : صافية المنيد

	(Indiana				
		مليات التكنولوجية ؟	واد المستخدمة في العد	كيف يتم تصنيف الم	1
3		2 4		1 3	
	_	أشجار – الرمال – الزج البناء – الصوف – الفح	الماس الصناعي - الأ		١
	مواد اصطناعية	مواد مصنعة	مواد معالجة	مواد خام	
					-
				ة على احداث تغيير	القدر
	الطاقة	الموارد	لتكنولوجيا	زة	المهار
		C	لبيعة لا يصنعها الانسان	<mark>طبيعية</mark> توجد في الط	<mark>مواد</mark>
	المواد الاصطناعية	المواد المصنعة	لمواد المعالجة	. الخام	المواد
		شكلها واستخداماتها	بعمليات عديدة تغير من	طبيعية يتم تغييرها ب	<mark>مواد</mark>
	المواد الاصطناعية	المواد المصنعة	لمواد المعالجة	الخام ا	المواد
			لى شكل أكثر فائدة	طبيعية تم تغييرها ال	<mark>مواد</mark>
	المواد الاصطناعية	المواد المصنعة	لمواد المعالجة	الخام اا	المواد
•			•	 يتم تطويرها <mark>صناعيًا</mark>	مواد
_	المواد الاصطناعية	المواد المصنعة	لمواد المعالجة	الخام اا	المواد
		الأسئلة المرضوعية) سلية المبد	يكل العلوم <u>نامث السلمن</u> معلمة العلوم : ه		

		三以		2	
			ىخور من	الشجر والحيوانات والص	7
_	المواد الاصطناعية	المواد المصنعة	المواد المعالجة	المواد الخام	
?			ار البناء والجلود من	الخشب والصوف وأحج	
5	المواد الاصطناعية	المواد المصنعة	المواد المعالجة	المواد الخام	
		من	ناعي والماس الصناعي	البلاستيك والمطاط الصن	(
	المواد الاصطناعية	المواد المصنعة	المواد المعالجة	المواد الخام	
			جاج من	الجازولين والورق والز.	6
	المواد الاصطناعية	المواد المصنعة	المواد المعالجة	المواد الخام	
				الشكل الذي أمامك يعتبر	7
	المواد الاصطناعية	المواد المصنعة	المواد المعالجة	المواد الخام	
			ِ من	الشكل الذي أمامك يعتبر	
	المواد الاصطناعية	المواد المصنعة	المواد المعالجة	المواد الخام	(
				الشكل الذي أمامك يعتبر	
	المواد الاصطناعية	المواد المصنعة	المواد المعالجة	المواد الخام	/
	1		ر من	الشكل الذي أمامك يعتبر	
	المواد الاصطناعية	المواد المصنعة	المواد المعالجة	المواد الخام	
		اُمثلهٔ الموضوعية) به المعد	كل الطوم للصف المعلس (ال مطمة الطوم : صار		

			مما يلى:	يحة في كل ه	اختر رمز الإجابة الصح	
	:	يير هوية المادة	قياسها دون تغ	حظتها أو أ	- خاصية يمكن ملا	
ية الميكانيكية	الخاص	ائية	الخاصية الفيزيا		الخاصية الكيميائية.	
					خواص تحدد كيفية	
بة الميكانيكية	الخاصي	ائية	الخاصية الفيزيا		الخاصية الكيميائية.	
ِ التحول اليها هي	أكثر أو	ع مادة جديدة أو	لى الاندماج م	, قدرتها عا	قدرة المادة أو عدم	
بة الميكانيكية	الخاصب	انية	الخاصية الفيزي		الخاصية الكيميائية.	
مغيرة المتكررة التي	مواد طبيعية أو صناعية تتكون من سلاسل طويلة من الجزيئات الصغيرة المتكررة التي تسمى مونومرات					
ات	الخزفيا		السبيكة		البوليمرات	
يج من مادتين أو أكثر تشكل احداهما طبقة داخل الأخرى					مزیج من مادتین أو	
المركبة	المادة		السبيكة	نز فیات		
				و أكثر	مزیج من معنین أر	
المركبة	المادة		السبيكة	زفیات		
			س مطلوبة	عقيق خواص	مزيج يتم انتاجه لتد	
المركبة	المادة		السبيكة		الخزفيات	
				ائية	من الخواص الكيمي	
على توصيل التيار	القدرة	ن الصدأ	القدرة على تكو		القدرة على الذوبان.	
			لبوليمرات هي	ون منها ا	جزيئات صغيرة تتك	
المادة المركبة		المونومرات		السبيكة	الخزفيات	
			دام	عة الاستخ	من البوليمرات شائ	
الفلزات		الخزفيات		السبيكة	البلاستيك	

مظمة الطوم : صفية السيد



الخواص الكيميائية والفيزيائية والميكانيكية

page. 43	الجدول 2 الخواص الميكانيكية
tension shear compression twisting	القوة : يتم تحديد قوة المادة من خلال مدى تحملها للقوى المختلفة مثل الشد والضغط والقص والانثناء.
	الليونة : الليونة هي قدرة المادة على التمدد خارج نطاق شكلها ثم العودة لشكلها الأصلي.
	الصلابة: يتم تحديد صلابة المادة بقدرتها على تحمل الخدوش والانبعاج والقطع.
	المرونة : ويُقصد بهذا الخاصية القدرة على مقاومة الانكسار نتيجة الانثناء.

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

	التالي	ما هي الخاصية الفيزيائية التي تظهر بالشكل التالي				
الذوبان	المغناطيسية	الليونة	قابلية التوصيل الكهربائي			
		<u>کیمی</u> ائیة	أي مما يلي خاصية			
الليونة	المغناطيسية	قابلية الاشتعال	درجة الغليان			
		فواص الفيزيائية ماعدا	جميع ما يلي من الذ			
الذوبان	درجة الانصهار	قابلية الاشتعال	درجة الغليان			
		اصية ميكانيكية	أي مما يلي ليس خ			
الذوبان	الليونة	القوة الم	الصلابة			

هَيْكُلُ الْطُومِ لَلْصِفُ الْمِنْكُمِ (الأَمِنَكُةُ الْمُوضُوطِيَّةً) مطمة الطوم : صافية المبيد

		5					4	
				/	يكية	فواص الميكان	من الـ	
	توصيل التيار		الصلابة		الصدأ	ن	الذوبار	
			۷	تيجة الانثناء هر	الانكسار نا	على مقاومة	القدرة	
,	المرونة		الصلابة		الليونة		القوة	
ı		أصلي	العودة لشكلها الأ	نطاق شكلها ثم	مدد خارج	لمادة على الت	قدرة ا	
	المرونة		الصلابة		الليونة		القوة	(
			قطع	ل والانبعاج وال	مل الخدوش	لمادة على تد	قدرة ا	
	المرونة		الصلابة		الليونة		القوة	/
	۶	والانثنا	والضغط والقص	المختلفة كالشد	مل القوى	لمادة على تد	قدرة	-
	المرونة		الصلابة	Pa	الليونة		القوة	7
مما يلي :						ب أمثلة علم	اکت	•
	خواص المادة							
	الخواص الميكانيكية		الخواص الكيميائية		خواص الفيزيائية		الخواص	
		.1 .2 .3	J./	1 2			.1 .2 .3 .4	
			:	م کل مما یلی	قوة على قوة على ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	4 أشكال لل	اکت <i>ب</i> 	
	10000- 100000- 10000- 10000- 10000- 10000- 10000- 10000- 10000- 10000- 1	تقييم المو	2	ار جهد الشد الذي ر. باستخدام الرسم في اختيارها لتصنب لكبرى؟	قبل أن ينكس نبغي التفكير	كن لجسم تحمله	يمة الب	
	4	(4	3 (الأسئلة للموشود سنية السيد	م العبق المبلس مظمة الطوم :	2 المجال الطو		1	

أنواع المواد

مواد طبيعية يستخدم لبناء المنازل، صناعة الألعاب، الأثاث، وكوقود.

البوليمرات مواد طبيعية (بروتينات) أو صناعية (بلاستيك) تتكون من سلاسل طويلة من الجزئيات الصغيرة (المونومر: وحدة جزئيات صغيرة). ◄ للبوليميرات أنواع كثيرة بسبب تغير عدد ونوعه

وموضع المونومير.

البلاستيك بوليميرات صناعية خفيفة الوزن وقوبة مقاومة للماء ومنخفضة التكلفة يستخدم في الألعاب وأجهزة الكمبيوتر والحاويات ...

المواد المألفة مزىج من مادتين أو أكثر تشكل أحدهما طبقة داخل الأخرى مثل هياكل السيارات تكون قوية وخفيفة الوزن ومقاومة

للصدأ.

السبائك مزيج من معدنين أو أكثر أهمية السبائك تحسين صلابة المعدن، أو قوته، أو كثافته، أو متانته مثل سبيكة القولاذ

المقاوم

للصدأ

يتكون من

حديد ونيكل وكروم

الفضاء . 🗲 السبائك والخزفيات کلاهما **مزیج** یتم إنتاجه لتحقيق خواص مطلوبة.

الخزفيات

مزيج من الطين والمواد

المشابهة له.

تستخدم في ورق

الصنفرة والفخار وأواني

الطعام والأفران ومكوك



الشكل 10 هذه المنتجات مصنوعة من أنواع مختلفة من البوليمرات.





ا**لشكل 12** كانت مواد الخزفيات القدي





	TI APPUIL						
5	وف طرق تصنيفها	يصنف المواد، ويتد		الشكل 10	نص الكتاب،	44	
			ئنات حية ؟	َــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	واد التي ت	بماذا تسمى الم	
,	مواد غير عضوية		د اصطناعية	موا		مواد عضوية	
		ç	سيبات معنية	نأتي من تر	مواد التي ن	بماذا تسمى الد	4
	مواد غير عضوية		اد خام	موا		مواد عضوية	
				ن؟	والقطن مز	يعتبر الخشب	4
	مواد غير عضوية		اد اصطناعية	مو		مواد عضوية	
,				من	مصنوعة ،	هذه المنتجات	-
	مواد مؤلفة	خزفيات		بوليمرات		فلزات	
				بيعية	يمرات الط	من أمثلة البول	
Ţ	الخشب		وتينات	الير		البلاستيك	
					يمرات الص	من أمثلة البوا	
L	الخشب		وتينات	البر		البلاستيك	
	ما سبب تعدد أنواع البوليمرات ؟						
	? 6		يك ؟	ائع للبلاسة	تخدام الشا	-علل : الاس	/
,							

هِكُلُ الْطُهِمُ لَلْصَفِّ الْسَلَّسُ (الأُسَنَلَةُ الْمُوضُوهِيَّةً) مطمة الطوم : صافية المند

	I PEREIL						<u></u>
6	ر خواصها	يوضح أهمية تعديل المواد لتغيي		الشكل 11، 12	نص الكتاب،	45: 46	i
36			į.	بل خواصه	، لم يتم تعدي	ي مما يلي	Í
75	فلزات	الخزفيات الذ	1	سبيكة	ال	لبلاستيك	3
	في هياكل السيارات؟	مركبة بدلا من المعادن أ	دام المواد ال	سيارات استخد	صانعو الس	ماذا يفضل	J (©
0		يمر يُسمى	ع من البول	ميارات من نو	ة هياكل الس	تتم صناعً	
	بوليمر	فنز		سبيكة	ž	مواد مؤلفة	
			ي	هو مثال علم	قاوم للصدأ	الفولاذ الما	
77	بوليمر	فنز	0	سبيكة	ة 	مواد مؤلف	_
		? ?	لمعدن النقي	سبيكة مقابل ا	لمحتملة للس	ا المزايا ال	A [
		م الإنسان ؟	أ داخل جس	المقاوم للصد	خدم الفولاذ	علل: يست	- >
	8		للصدأ؟	ولاذ المقاوم	ام واحد للة	ذکر استخد	- -
n		و	¿	هو مزیج مز	قاوم للصدأ	القولاذ الم	
J		رة	ظام المكسو	ء لإصلاح الع	مها الأطباء	ىادة يستخد	• \
	البوليمر	الفلزات		السبائك	ن ة	لمواد مؤلف	<u> </u>
		بتفاعل ر	ن لأنه لا ب يت مسما	ئن استخدا سم الإنسار سم. تم تثب	داخل ج وائل الجس	للصدأ مع سو	
		ساعدة	ئسور للله	الفخذ المك		جراحو في الد	



			من	تصنع الخزفيات،	
~~	بوليمر	فنز	الطين	مواد مؤلفة	
Q,		الشكل 12 كانت مواد الخزفياد تُصنع من الطين الذي يتم تسخ للوصول إلى مادة قوية وصلبة.	، في صناعة 	تستخدم الخزفيات و	3
	السيارات من قبل مصممي السيارات؟	تبار عند تقییم استخدام مواد هیاکل	إص التالية يجب أخذها في الاع	أي مجموعة الخو	
1		9	القدرة على تكون الصد	القوة, الصلابة,	_
		ئي	, توصيل التيار الكهربا	الليونة , المرونة	ſ
1		غناطيس	, المرونة ,الانجذاب للم	درجة الانصهار	ι
			لتحول إلى مادة جديدة	الكثافة , القوة , ا	
7	الكفاءة في تصميم منتج	يشرح أهمية	نص الكتاب، الشكل 13	52: 53	
	لين في تحسين	ت مضخة الأنسو من الناس.	سكل 13 ساهم دة حياة الكثير		7



رد تعني	عود وإهدار ممكن للموا	نتيجة المطلوبة بأقل مج	القدرة على الوصول لل
الابتكار	الكفاءة	التكنولوجيا	المهارة
		29-	



7	8		يحدد أهمية الحلول وطرق اختبارها وتقيمها	نص الكتاب، الجدول 3	5	6: 57: 58
		المجموعة(ب)		وعة (أ)	المجم	الرقم
_	١	1. بيان المشكلة	المطلوبة بأقل مجهود واهدار ممكن		القدرة للموار	()
	J	2. القيود	ئمة لإيجاد الحلول لمشكلات محددة	ة من الخطوات المستخد	سلسل	()
X		3. مخطط بيو	المطلوب حلها بوضوح	بيان الذي يحدد المشكلة	هو الـ	()
		4. الكفاءة	ة و التفكير في أفكار جديدة	 ن على صنع أشياء جديد 	القدرة	()
		5. الابتكار	على أساسها	عد التي يتم تقييم المنتج	القواء	()
		6. عملية التصميم	ن مشاركة الأفراد بأفكارهم دون	ب لحل المشكلات يتضمر ب من الانتقاد		()
n	•	7. النموذج التجريبي	لة بين الخيارات أو الحلول	ة يتم استخدامها للمقارن	طريقا	()
U N		8. العصف الذهني	ار منتج جدید	ج متكامل يستخدم لاختبا	نموذج	()
		9. المعايير	بم المنتج مثل من عوامل خارجية مثل بيئي أو توفر المواد	د المفروضة على تصمب ة أو الكفاءة أو الأثر ال		()
	ä	10. الهندسة البشريا		المنتج بجسم الأنسان	علاقة	()



	11/4					1			
						÷	عملية التصميم	تبدأ ء	*
		تحديد المشكلة		طول وتقييمها	اختبار الد		تجريبي	ء نموذج	انشاء
			الحلول	الخيارات أو	قارنة بين	ها للم	ة يتم استخدامه	طريقا	*
		المعايير		بيو	مخطط		صميم.	لية التم	عما
		لإجراء الإختبارات	لنموذج	بناء المهندس	يم تشمل ب	لتصم	طوات عملية ال	أي خ	*
		تحديد المشكلة		طول وتقييمها	اختبار الد		تجريبي	ء نموذج	انشاء
			۷	لعصف الذهنر	يم تشمل ا	لتصم	طوات عملية ال	أي خ	*
		تحديد المشكلة		ن الحلول	البحث عز		تجريبي	ء نموذج	انشاء
		رة للحلول	عف والقو	قييم نقاط الض	بم تشمل تا	تصمب	طوات عملية ال	أي خد	*
7		تحديد المشكلة		لول وتقييمها	اختبار الحا		تجريبي	، نموذج	انشاء
			لا بيو	ستخدام مخطم	بم تشمل ا	تصمب	طوات عملية ال	أي خد	*
		تحديد المشكلة		لول وتقييمها	اختبار الحا		تجريبي	، نموذج	انشاء
			التجريبي	ساء النموذج ا	لية بعد انث	ة التاا	طوة النموذجيا	ما الذ	*
		البيع		لول وتقييمها	اختبار الحا		تجريبي	، نموذج	انشاء
لط	مخد			هو المعطف	مخطط بيو	فقًا لـ	فتيار الأفضل و	٠ الا	_
								لجدو	,

مخطط ببو

			- J - J	J J	- J. V
			art.	عايير المعط	الجدول3 مخطط بيو:م
	التكلفة	اللون	التدفئة	طولالبعطف	الإجمالي
معطف1	+1	+1	+1	-1	+2
معطف2	0	0	0	O	О
معطف3	-1	+1	0	-1	-1

3 2 1

صمم سالم الجدول أدناه لتحديد معايير مجموعة من المعاطف ليختار أفضل معطف لشرائه. ماذا يُسمى هذا التصميم الذي صنعه سالم؟

معايير المعطف							
الإجمالي	طول المعطف	التدفئة	اللون	التكلفة			
+2	-1	+1	+1	+1	معطف 1		
0	0	0	0	0	معطف 2		
-1	-1	0	+1	-1	معطف 3		

بيان المشكلة مخطط بيو العصف الذهنى النموذج التجريبي

هركل الطوم للصف المعلس (الأمنلة الموضوعية) مطمة الطوم : صفية المديد

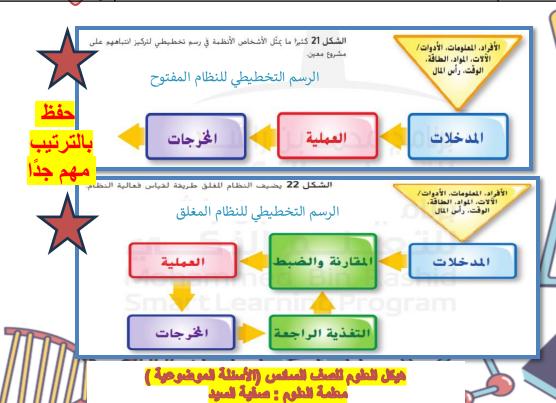
ارشادَاتُ النَّتاجُ أقلَّ مِن المَعايِيرِ

مُساوِيةً للمَعايِيرِ

أَعلى مِن المَعايِيرِ

صل من المجموعة أما يناسبها في المجموعة ب واكتب الرقم في المكان المناسب:

>	من المجموعة الما يتاهجها في المجموعة ب واحتب الرقم في المحال المعاهد	
المجموعة(ب)	المجموعة (أ)	الرقم
1. النظام	تحويل الأفكار والأنشطة الي منتجات من خلال الآلات والقوى العاملة	()
2. النظام الفرعي	الموارد والأفكار والأنشطة التي تحدد ما يجب انجازه	()
3. النظام المفتوح	ناتج النظام	()
4. المدخلات	جهاز يتطلب وجود مستخدم لتشغيله	()
5. العملية	أنظمة صغيرة ضمن أنظمة أكبر	()
6. المخرجات	نظام لا يوجد طريقة لقياسه أو التحكم في منتجه	()
7. النظام المغلق	نظام يتضمن طريقة آلية للتحكم في مخرجاته أو قياسها	()
8. التغنية الراجعة	جزء من النظام المغلق يقيس ناتج النظام ويتحكم فيه	()
9. عنصر التحكم اليدوي	مجموعة من الأجزاء التي تعمل معًا بطريقة منظمة	()
10. عنصر التحكم الآلي	طريقة لتقدير التأثير البيئي للمنتج خلال حياته بالكامل	()
11 تحليل دورة الحياة	جهاز يمكن برمجته للتشغيل دون تحكم بشري	()



	777711		نظمة	ل معًا بطريقة م	التي تعم	وعة من الأجزاء	مجه	
	كنولوجيا	التك		النظام		لية	العم	~
				لة أكبر	من أنظم	أنظمة صغيرة ض	*	
>	ملية	العد		النظام الفرعي		ام المستقل	النظ	
7			ي منتجه	سبه أو التحكم ف	ريقة لقيا	نظام لا يوجد طر	*	
	لمام الفرعي	النذ		النظام المغلق		ام المفتوح	النظ	
		ų	جاته أو قياسه	التحكم في مخر،	يقة آلية ا	نظام يتضمن طر	*	
	لمام الفرعي	النذ		النظام المغلق		ام المفتوح	النظ	
		-	يجب انجازه	ة التي تحدد ما	والأنشط	الموارد والأفكار	*	
	ملية	العد		المخرجات		خلات	المد	_\
	العاملة	والقوى	خلال الآلات	لي منتجات من	لأنشطة ا	تحويل الأفكار وا	*	
	ملية	العد		المخرجات		خلات	المد	
						ناتج النظام	*	
	ملية	العد		المخرجات		خلات	المد	
			و يتحكم فيه	يس ناتج النظام	لمغلق يق	جزء من النظام ا	*	
	التغنية الراجعة		العملية	<u>ب</u> ات	المخرج	خلات	المد	
				 لق عن طريق	ا ظام المغا	يتم التحكم في الذ	*	
ľ	التغنية الراجعة		العملية		المخرج	<u> </u>		1
			١ مدهد ١			. ** **!	_	
		في الوا	,			جزء من النظام خلات	*	1
	التغنية الراجعة		العملية		المخرج			
	3 L. N. 3 .3: 5N		ت والعملية العملية			جزء من النظام ي خلات		
	التغذية الراجعة		العملية		المخرج			
	مدخلات	- عملية <u>-</u>	<u>مخرجات -</u>	<u>حيح :</u>	، مكانها الص	يب الكلمات المناسبة في	<u>اکن</u>	
,	El .							
		←		←				
		ar 11 11			1 1	- R		
		(4 ,0	امئلة الموضود بة المبيد	لصف السلس (اا طمة الطوم : صفر	ال الطوم ا م	VA DE		

		_ <		1.111			1
	0				سمی	الرامل في الدراجة ن	الة
	نظام مفتوح		نظام مغلق		نظام فرعي	ام مستقل	نظ
~				۔ م فرعي مستقل	ة يعتبر نظا	من الأشياء التالياً ب من الأشياء التالياً	أي
5	سلسلة الدراجة		الفر امل.	7	الدواسة.	راجة.	الد
Ī				ن	طائرة يسم	حرك النفاث في ال	ما (
	نظام مفتوح		نظام مغلق		نظام فر ع	لام مستقل	نظ
			مثال على نظام	جة لتتحرك هذا	واسعة الدرا	طلب الضغط على د	يت 📗
	مفتوح	نظام		نظام مغلق		لمام فر عي	ä
				ثالًا على	ة الجسم م	د تنظیم درجة حرار	يع
			نظام مغلق			لـام مفتوح	- نظ
				على الإطارات	ماذا يطلق	ي شركة المطاط, م	فر
	النظام المستقل	ألي	عنصر التحكم الأ	<u>.</u> c	المخرجات	مدخلات	الـ
					عي من :	ضرب هو نظام فرخ	山
	الجغرافيا		الرياضيات.		الطرح.	قسمة	الذ
				:	امًا مفتوحًا	، مما يلي يعتبر نظ	أو
	منظم الحرارة		مكيف الهواء.		الغسالة.	ثلاجة.	الن
					امًا مغلقًا	، مما يلي يعتبر نظ	أي
	الثلاجة		التلفاز.		الغسالة.	مغيل الانارة	تث
		بضًا	ي ويطلق عليها أب	لكشاف الكهربائ	ى أجزاء ا	د البطارية مثالًا عا ا	ر تع
	نظام فرعي		النظام		العملية	نظام المستقل	<u> </u>
	لعديد من وسائل التنقل. وسيارات التاكسي. جميعها الشامل بالمدينة. بم نسمي نظام المواصلات الكبير؟	نظار ات واصلات	مناك الحافلات وال أجزاء من نظام الم	0		بعاب المفاهيم الرئيسة التسلسل المعتاد للنظام المدخلات، العملية، الو	
			A. النظام			العملية، المدخلات، الو	.В
			 B. النظام الفرع. C. النظام المفتو 				,C
			D. النظام المغلق	ذية الراجعة	، العملية، التع	الهدخلات، المخرجات	,D
		(4	ر (الأسئلة الموضوح	وم للصاف المبادر	هيكل الط		

أولًا يحدد الاختلاف بين عناصر التحكم الآلية واليدوية

_	·		
_	عنصر التحكم الآلي	عنصر التحكم اليدوي	التحكم في الأنظمة
	هو جهاز يتم برمجته لتشغيله دون تدخل بشري	هو جهاز يتطلب وجود مستخدم لتشغيل	التعريف
	منظم الحرارة - مكيف الهواء	اشارة التحذير لعبور المشاة بأمان	مثال

ضع كل كلمة في مكانها المناسب الآلي – اليدوي

تتطلب أجهزة التحكم تدخلًا من المستخدم .

تعتبر رشاشات الحريق ومكيف الهواء أمثلة على أجهزة التحكم والتي يتم برمجتها لكي تعمل وحدها دون تدخل بشري .

عندما يشع المصباح الضوء فان الضوء المنبعث هو بينما يعتبر المفتاح

B - المخرجات , العملية - C. النظام الفرعي , تصميم العملية

.D. المخرجات, المدخلات



جهاز يتطلب وجود مستخدم لتشغيله						
تحكم يدوي	تحكم آلي	عملية	مخرجات			
جهاز يتم برمجته لتشغيله دون تدخل بشري						
تحكم يدوي	تحكم آلي	عملية	مخرجات			
جهاز ضبط الزمن في فرن الميكروويف مثال على						
تحكم يدوي	تحكم آلي	عملية	مخرجات			
	أي مما يلي يعتبر مثالًا على نظام تحكم يدوي					
جهاز التحكم بالتلفاز	كاشف الحريق	آلة التذاكر	مكيف الهواء			
أي مما يلي يعتبر مثالًا على نظام تحكم آلي						
مكيف الهواء	مفتاح الضوء	جهاز الحاسوب	الدراجة			

هنكل الطوم للصف السلس (الأسئلة الموضوعية) مطمة الطوم : صفية السيد

ثانيًا يفسر كيف يمكن تحليل دورة الحياة - مساعدة المصممين على ابتكار منتجات أفضل



أي المصطلحات يوفر معلومات حول كيفية تقليل الأثر البيئي للمنتج

A- النظام المفتوح B - النظام المغلق C تحليل دورة الحياة D مخطط بيو
--

أي أجزاء تحليل دورة حياة المنتج يتضمن إيجاد استخدام آخر للمنتج

.D - استخدام المنتج	.C -إعادة تدوير المنتج	B - تصنيع المنتج	A- معالجة المواد

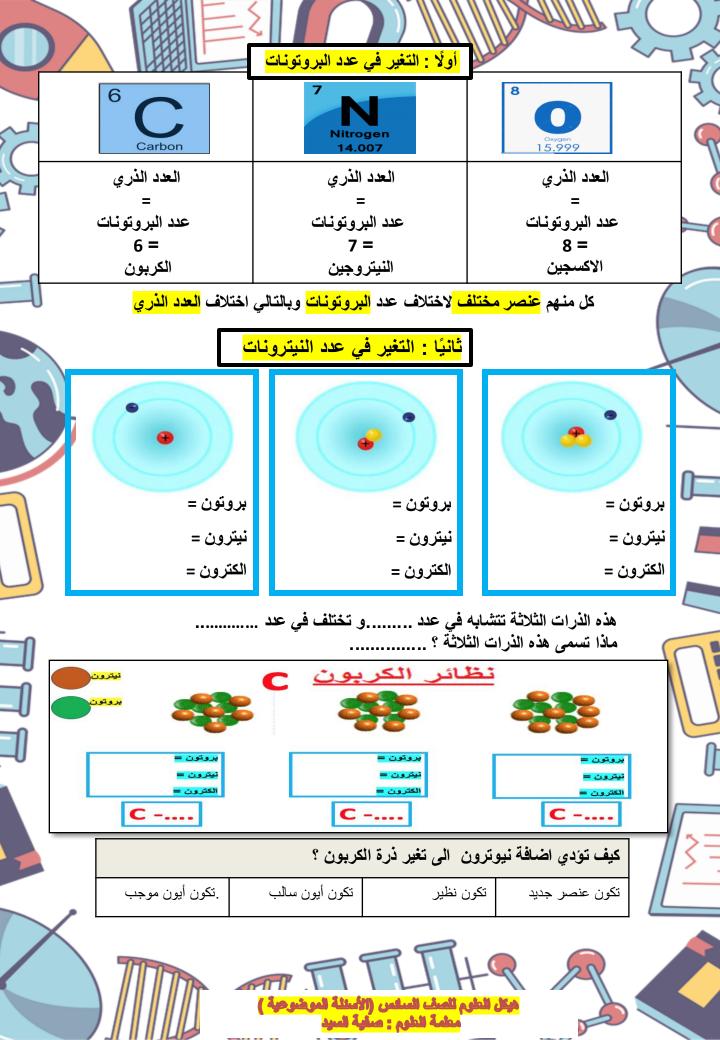
أي أجزاء تحليل دورة حياة المنتج يتم استخدام المواد الخام والطاقة

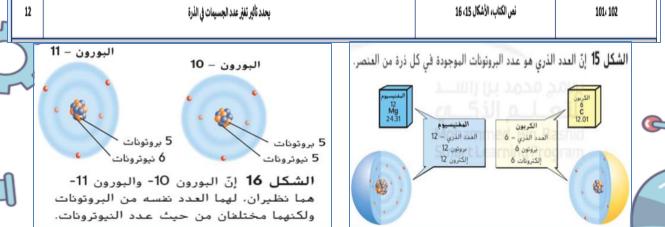
.D - استخدام المنتج	.C -إعادة تدوير المنتج	B - تصنيع المنتج	A- معالجة المواد

يتم التخلص من المنتج خلال دورة تحليل المنتج عادة ب

جميع ما سبق	الحرق او الردم	إعادة التدوير	إعادة الاستخدام







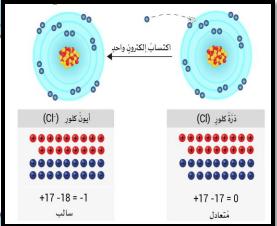
	مهم جدًا جدًا
النتيجة	التغير في عدد
عنصر جدید	البروتونات
خ نظیر جدید	النيوترونات
→ أيون (ـ) ، (+)	الالكترونات

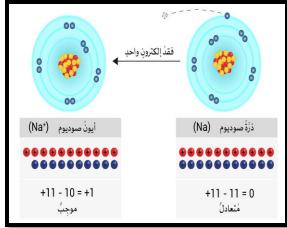
	ويحدد هوية العنصر	عدد يساوي نفس عدد البروتونات
عدد مستويات الطاقة	العدد الذري	العدد الكتلي
د النيترونات :	فس عدد البروتونات وتختلف في عد	ذرتين أو أكثر لنفس العنصر لهم نا
النظير	الأيون السالب	الأيون الموجب
ثر من الالكترونات تسمى	وتصبح عدد البروتونات الموجبة أك	الذرة التي تفقد الكترون أو أكثر ,
النظير	الأيون السالب	الأيون الموجب
أكثر من البروتونات تسمى	, وتصبح عدد الالكترونات السالبة	الذرة التي تكتسب الكترون أو أكثر
النظير	الأيون السالب	الأيون الموجب
	ئي عدد البروتونات فإنهما	 اذا كان لدينا ذرتان مختلفتان ف
لذرة وأيونها	لنظائر	لعنصران مختلفان
في عدد ا <mark>لنيترونات</mark> فإنهما	في عدد البروتونات ولكنهما يختلفان	اذا كان لدينا ذرتان تتشابهان ف
لذرة وأيونها	لنظائر	لعنصران مختلفان
في عدد الالكترونات فإنهما في عدد الالكترونات	في عدد <mark>البروتونات</mark> ولكنهما يختلفان -	💠 اذا كان لدينا ذرتان تتشابهان
	في عدد البروتونات ولكنهما يختلفان لنظائر العث السلس (الأسئلة الموضوعية) مشة الطوم: صلية السيد	لعنصران مختلفان



<mark>فقد الكترون</mark>







الذرة المتعادلة يكون عدد البروتونات الموجبة = عدد الالكترونات السالبة

عندما تفقد الذرة الكترونًا تقل عدد الالكترونات السالبة يصبح عدد البروتونات الموجبة أكثر الموجبة أكثر الموجبة أكثر الموجبة الم

سر <mark>من الالكترونات السالبة</mark> فتصبح أيون موجب

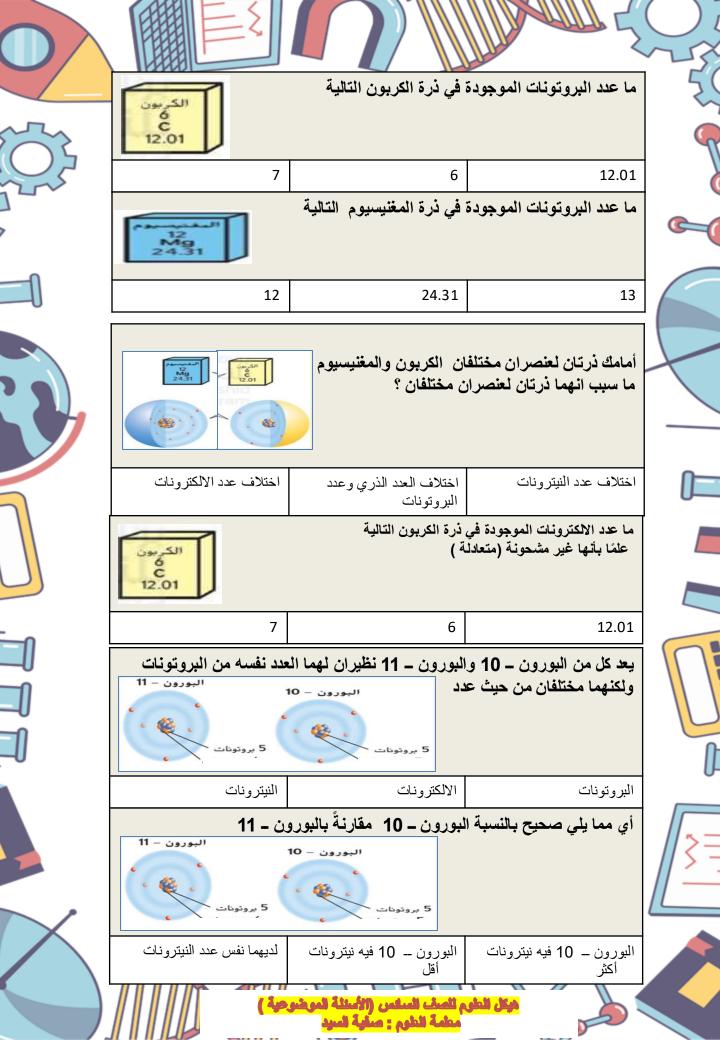
عندما تكتسب الذرة الكترونًا تزداد عدد الالكترونات السالبة يصبح

عدد الالكترونات السالبة أكثر من البروتونات الموجبة

<u>ن البروبويات الموجب</u> فتصبح أيون سالب

ذرة لها شحنة هي تسمى					
	أيون		نظير		عنصر
كيف تؤدي اكتساب الكترون الى تغير الذرة؟					
تكون أيون موجب	ر	تكون أيون سالب	ظیر	تكون نى	تكون عنصر جديد
كيف تؤدي فقد الكترون الى تغير الذرة؟					
تكون أيون موجب	J	تكون أيون سالب	ظير	تكون نغ	تكون عنصر جديد
			لكترونات	عدد الا	الأيون الموجب يكون
عدد البروتونات	يساوي	روتونات	أكبر من عدد البر		أقل من عدد البروتونات
الأيون السالب يكون عدد الالكترونات					
عدد البروتونات	يساوي	روتونات	أكبر من عدد البر		أقل من عدد البروتونات

هنك الطوم للصف السلس (الأسئلة الموضوعية) مطمة الطوم : صفية السيد



عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات	عدد البروتونات	
8	8	8	A
10	8	8	В
8	9	8	С
	10	9	D

أجب عما يلي:

أي الذرات الأربعة يعتبر أيون سالب ؟					
А	В	С	D		
•أي الذرات الأربعة لعنصر مختلف عن باقي الذرات ؟					
А	В	С	D		
•ذرتان من الأربعة يعتبر كل منهما نظيرًا للآخر					
А, В	B,D	A,C	A,D		

	ونات ؟	ثلاثة بروتونات و 4 نيوتر	ما العدد الذري لذرة لها الكترونان و		
	2	3	4		
دوري ذرّة	أَلَقَ نظرة على مربع البوتاسيوم في الجدول الد الهُبيِّنة أدناه، ما عدد الإلكترونات الموجودة في غير مشحونة من البوتاسيوم؟	ć	كيف تؤدى إضافة بروتون الى تغير الذرة		
	اعسسوم البوناسيوم	5	كيف تؤدى إضافة نيترون الى تغير الذرة:		
	39.10	? ?	كيف تؤدى إضافة الكترون الى تغير الذرة		



40





					7
	لمادة أو عدم قدرتها على التفاعل ؟	خاصية تبين قدرة ا وإنتاج مادة جديدة	<mark>یر هویة</mark>	ظتها أو قياسها <mark>دون تغ</mark>	خاصية يمكن ملاحا المادة ؟
2	الخاصية الخاصية الكيميائية الكيميائية	الخاصية الفيزيائية	الخاصية الميكانيكية		الخاصية الفيزيائية
5			فيزيائية	التالية الى كيميائية و	<mark>صنف الخواص</mark>
الة	لكثافة – المغناطيسية - تغيرات الحا	اللون – الحجم – ا	- فساد الأطعمة –	- الغليان - الاحتراق -	الصدأ – الانصهار .
	اص الكيميائية	الخو	بائية	الخواص الفيزي	
					13
	المادة	غ ا	حير من القرا	ء له كتلة ويشغل	كل شي
	53321,	<u> </u>			
	الوزن		ر الجسم الكتلة	ادة الموجودة في	الحجم
	الوزن		جسم ما	حيز الذي يشغله	مقدار ال
		ı		اذبية المؤثرة علم	
_	الموزن		الكتلة		الحجم
	0 100 30 40 0 1 2 3	50 60 200 30 4 5	ç	ة المقاسة على الميزان	كم كتلة الماد
	531 g	351	g	135 g	\
	10 <u>20</u> 30 40	50 60 200 300	ç	المقاسة على الميزان	كم كتلة المادة
	220 g	22.7	7 g	122.7 {	3
				الكتلة	وحدات قياس
	لتر وملليلتر	کیلو جرام	جرام ود	وكيلو متر	متر
		الأسئلة الموضوعية الله المعد الله المعد	مطمة الطوم : عد	ميتل الطي	

فصل المخاليط باستخدام الخواص الفيزيائية

الفصل عن طريق حالة الهادة



يمكن أن ينساب الماء عبر الثقوب الموجودة في المصفاة لأنّ الماء مادة سائلة. ولا يمكن أن تمرّ المعكرونة عبر المصفاة لأنها قطع صلبة وطويلة.

سكب الخليط عبر مرشح لا يسمح الا بمرور الماء

اخراج الرمل من الخليط باستخدام ملعقة

سكب حمض قوي على الخليط لإذابة الرمل

الفصل عن طريق درجة الغليان





إذا قمت بغَلِّي خليط مكوّن من ملح وماء. فسيتحوّل الماء السائل إلى غاز عند

وصوله إلى درجة الغليان، ويتبقى الملح.



يمكن فصل برادة الحديد التي تتميز بخاصيّة المغناطيسية عن الرمل باستخدام المغناطيس إذ يجذب المغناطيس برادة الحديد ولا يجذب الرمل.

	وحصى صغيرة	كيف يمكنك فصل خليط مكون من رمل
بالتبخير والغليان	بالمصفاة	بالمغناطيس
	رونة والماء	كيف يمكنك فصل خليط مكون من معك
بالتبخير والغليان	بالمصفاة	بالمغناطيس
	نتين احدهما سائلة والأخرى صلبة	كيف يمكنك فصل خليط مكون من ما
بالتبخير والغليان	بالمصفاة	بالمغناطيس
	ل وبرادة حديد	كيف يمكنك فصل خليط مكون من رم
بالتبخير والغليان	بالمصفاة	بالمغاطيس
	وملح	كيف يمكنك فصل خليط مكون من ماء
بالتبخير والغليان	بالمصفاة	بالمغناطيس
مثلج عن العصا ؟	صاصة بعصا كيف يمكنك فصل العصير ا	اذا كان لديك عصير مثلج على هيئة ه
بالانصبهار	بالمصفاة	بالمغناطيس
٩١	لت خليط من الرمال والماء وحفظ	ما أفضل طريقة للفصل بين مكون
		غليان الخليط وجمع البخار

هيكل الطوم للصف السلس (الأسئلة الموضوعية) مطمة الطوم : صائية السيد

يوضح المقصود بالتغير الغيزيائي والتغير الكيميائي ويعطي امثلة على كل منها		نص الكتاب، الأشكال 10، 11، 13	131: 132: 133: 134	
	تغير في حجم أو شكل أو هيئة المادة أو حالتها دون تغير هويتها			
	التفاعل الكيميائي	التغير الكيميائي	فيزيائي	التغير ال

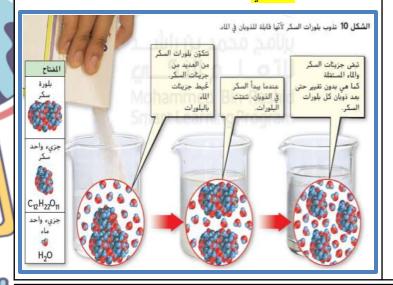
أمثلة على التغيرات الفيزيائية

تغير حجم شكل المادة تغير الكتلة لا يغير هوية المادة فهو تغير <mark>فيزيائي</mark>



الشكل 9 لا يُسبب تغيير في شكل الصلصال تغيّرًا

الذو يان قدرة المادة على الذوبان والامتزاج بتوزيع متساوي في مادة أخرى هويات المادة لا تتغير عند ذوباتها اذا فهو تغير فيزيائي

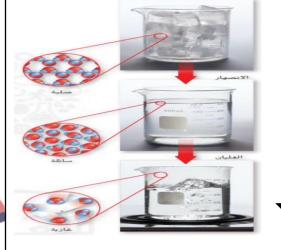


تغير الحالة

عند التسخين تزداد الطاقة تزداد حركة الجسيمات تتباعد الجسيمات تتغير حالة المادة من صلبة بسائلة = انصهار

من سائلة 🛑 غاز = غليان

تتغير الحالة ولكن <mark>لا تتغير هوية المادة</mark> يبقى تركيب الماء كما هو اذا فهو تغير <mark>فيزيائي</mark>



أي مما يلى ببقا ثابتًا عندما تتحول المادة من الحالة السائلة الى الحالة الغازية ؟

الكتلة الكثافة المسافة بين الجسيمات القوى بين الجسيمات

> هيكل الطوم للصف المعلمي (الأمثلة الموضوحية) مطمة الطوم : صفية المريد

تغير في هوية المادة بسبب اتحادها مع مادة أخرى (اجابتان صحيحتان)

التغير الفيزيائي التغير الكيميائي

أمثلة على التغيرات الكيميائية

- □ قابلية الاشتعال (التفاعل مع الأكسجين) وإنتاج ثاني أكسيد الكربون وبخار ماء ورماد □ صدأ الحديد (تفاعل الحديد مع الأكسجين والماء وتكوين أكسيد الحديد
 - نصج الفاكهة و فساد الأطعمة لتفاعلها مع الأكسجين
 - الألعاب النارية

طهي وخبز الأطعمة



التفاعل الكيميائي

بعد الحريق، يصبح تكوّن المواد الكيميائية الجديدة دليلًا على حدوث تغيّر كيميائي.



يُمثِّل إنتاج الضوء والحرارة أثناء حرائق الغابات مؤشرات على حدوث تغيّر كيميائي.

مؤشرات التغيرات الكيميائية

			موسرات العيرات العيميانية
	تغير اللون	تكون الراسب	تكون الغاز
	نديًر اللون	ندۇن راسىب	تكؤن هناعات الغاز
	التغير في لون حلوى الخطمى عند تحميصها	الراسب مادة صلبة تتكون عند مزج سائلين معًا	 قرص دواء في الماء خبز الخبز يتصاعد غاز نشمه برائحة الخبز
Γ			

اصدار طاقة حرارية وصوت وضوء

الألعاب النارية تنجم عن تغيرات كيميائية

نتيجة لتفاعل بعض الفلزات مع الأكسجين مع الأكسجين تفقد لمعانها

فقدان البريق واللمعان





تكون راسب

الأكسجين

16	حفظ الكتلة، ويطبق أمثلة عليه	يتعرف قاتون	نص الكتاب	136
			انون حفظ الكتلة ؟	على ماذا ينص ق
1	التغير	ميائي يساوي اجمالي الكتلة بعد	قبل التغير الفيزيائي والكيا	اجمالي كتلة المواد
	د التغير	ميائي أكبر من اجمالي الكتلة بعد	نبل التغير الفيزيائي والكيد	اجمالي كتلة المواد ف
	د التغير	ميائي أقل من اجمالي الكتلة بعد	نبل التغير الفيزيائي والكيد	كمالي كتلة المواد ة
	ي الكتلة بعد التغير ، يعرف هذا	ي والكيميائي يساوي اجمال	اد قبل التغير الفيزيائم	
			\ <u>\`</u>	بقانون
		7		قانون نيوتن الأول قانون حفظ الطاقة
				فاقل حدط الطاق-
				قانون حفظ الكتلة
	ماد وكتل جميع الغازات المنبعثة	سجين كتلة الر	المحترق +كتلة الأك	قانون حفظ الكتلة كتلة الكبريت غير
1	ماد وكتل جميع الغازات المنبعثة	سجين كتلة الر	ِ المحترق +كتلة الأك يت	
,	ماد وكتل جميع الغازات المنبعثة	سجين كتلة الر		كتلة الكبريت غير
,	ماد وكتل جميع الغازات المنبعثة	سجين كتلة الر		كتلة الكبريت غير عند احتراق الكبر تساوي أكبر من
,	ماد وكتل جميع الغازات المنبعثة	سجين كتلة الر		كتلة الكبريت غير عند احتراق الكبر تساوي
<i>,</i>	ماد وكتل جميع الغازات المنبعثة المنبعثة المنبعثة المنبعثة المنبعثة المناب والمعلول، وبعد أنواع المعاليل المغتلفة			كتلة الكبريت غير عند احتراق الكبر تساوي أكبر من
		يوضع المقصود بالمذيب و	يت ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	کتلة الكبریت غیر عند احتراق الكبر نساوي أكبر من أقل من 150 151
		يوضع المقصود بالمذيب و	يت نوالكاب الجدول 1 و سمكر في الماء مع ا	کتلة الكبریت غیر عند احتراق الكبر نساوي أكبر من أقل من 150 151
	والمخلول، ويحدد أنواع المحاليل المختلفة	بوضح المقسود بالمذب والتقليب فاته يتكون ؟ عنصر	يت نوالكاب الجدول 1 و سمكر في الماء مع ا	کتلة الكبریت غیر عند احتراق الكبر نساوي أكبر من أقل من عند إضافة ملح أ خليط غير ما
	والمخلول، ويحدد أنواع المحاليل المختلفة	بوضح المقسود بالمذب والتقليب فاته يتكون ؟ عنصر	يت أس الكتاب الجدول 1 و سكر في الماء مع الماء مع المناب الجدودة بكمية أكبر أ	کتلة الكبریت غیر عند احتراق الكبر نساوي أكبر من أقل من عند إضافة ملح أ خليط غير ما
	والمناب والمعلول، ويعدد أنواع المعاليل المغتلفة خليط متجانس (محلول)	يوضح المفسود بالمذب و التقليب فاته يتكون ؟ عنصر عنصر في المحلول ؟ المذاب	يت أس الكتاب الجدول 1 و سكر في الماء مع الماء مع المناب الجدودة بكمية أكبر أ	كتلة الكبريت غير عند احتراق الكبر تساوي أكبر من أقل من عند إضافة ملح أ خليط غير من المادة الكيميائية ا



	تبر الهواء محلول ؟					
	غازي	سائل	صلب			
محلول يحتوي على %78 من النيتروجين ، %21 من الأكسجين ، %1مواد ، يعتبر المذيب في هذه الحالة هو						
]	المواد الأخرى	الأكسجين	النيتروجين			
	المادة التي تحدد حالة المحلول هي					
	المذيب والمذاب معًا	المذاب	المذيب			
			11 Co			

تذكر !!

المحاليل من الممكن أن تكون صلبة أو سائلة أو غازية

حالة المذيب هي نفسها حالة المحلول لأن المذيب هو الكمية الأكبر

اليل	1 أنواع المح	الجدول
يمكن أن يكون المذاب:	المذيب هو:	حالة المحلول
غازًا أو جسمًا صلبًا (يُسمى السبائك) إنّ هذا الساكسوفون هو محلول صلب مُكوَّن من النحاس الصلب والخارصين الصلب.	جسم صلب	صلبة
جسمًا صلبًا و/أو سائلًا و/أو غازًا إنّ الصودا هي محلول سائل من الماء السائل وغاز ثاني أكسيد الكربون والسكر الصلب والمنكهات الأخرى.	سائل	سائلة
غازًا تحتوي العلامة المضاءة على خليط غازي من غاز الأرغون وغاز الزئبق.	Bin Ras	غازية

يعتبر السبيكة مثل سبيكة النحاس الأصفر المكونة من نحاس وخارصين محلول ؟					
غاز <i>ي</i>	سائل	صلب			
يكة النحاس الأصفر، اذا كانت تتكون من %60 نحاس و%40 خارصين فان المذاب هو؟					
النحاس والخارصين معًا	الخارصين	النحاس			
تعتبر الصودا المكونة من ماء وغاز محلول ؟					
غازي	سائل	صلب			



مطمة الطوم : صفية السيد



ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الماء، .	بة أثناء ذوبانها في	الضغط للمواد الصلب	د رفع درجة الحرارة وا	بشكل عام ،عنا	
تبقى كما هي	تبقى كما هي		نقل		i	
ذانبيتهما .	عند رفع درجة الحرارة KNO3, KClO3 أثناء نوبانهما في الماء ،ذانبيتهما .					
تبقى كما هي		نقل		تزداد		
ائبيتها ـ	ذ	الماء ،	C أثناء ذوبانها في	e ₂ (SO ₄) ₂ الحرارة	عند رفع درجة	
تبقى كما هي		تقل		تزداد		
رح تزداد ذائبيتها بازدياد درجة الحرارة ؟				أي الأملاح تزد		
Ce ₂ (SO ₄) ₂	KCIO ₃ ، KNO ₃ معًا		KNO ₃ فقط		CIO ₃ فقط	
ي الأملاح تقل ذائبيتها بازدياد درجة الحرارة ؟					أي الأملاح تقل	
Ce ₂ (SO ₄) ₂	KC	اO ₃ ، KNO ₃ معًا	KNO ₃ فقط	•	CIO ₃ فقط	

كم جرامِا من $KCIO_3$ سيذوب في g 100 من الماء ، عند درجة حرارة c					
30 g	20 g	10 g			
كم جرامِا من KNO ₃ سيذوب في g 100 من الماء ، عند درجة حرارة °C 10.					
30 g	20 g	10 g			





تأثير درجة الحرارة

يزداد ذوبان المواد الصلبة بارتفاع درجة الحرارة. تقل ذائبية الغار بارتفاع درجة الحرارة.

تأثير الضغط

تزداد ذائبية الغار في سائل عند زيادة الضغط لا يؤثر الضغط في ذائبية مذاب صلب في السائل

بشكل عام ،عند رفع درجة الحرارة للغاز أثناء ذوباتها في الماء ، ذانبيتها .					
تبقى كما هي	نقل	تزداد			
بشكل عام ،عند رفع الضغط للغاز أثناء ذوبانها في الماء ، ذائبيتها .					
تبقى كما هي	نقل	تزداد			

أي مما يلي يشرح سبب خروج فقاعات الماء الغازي عند فتح غطاء العلبة ؟

تقل ذائبية الغاز عند انخفاض درجة الحرارة

ترتفع ذائبية الغاز عند انخفاض الحرارة

تقل ذائبية الغاز عند انخفاض الضغط

ترتفع ذائبية الغاز عند انخفاض الضغط

تزداد ذائبية المواد الصلبة في الماء عن طريق

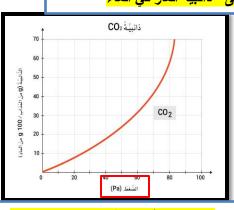
رفع درجة الحرارة زيادة الضغط

تزداد ذائبية الغازات في الماء عن طريق

رفع درجة الحرارة

زيادة الضغط

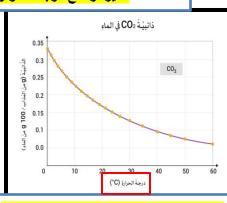
تأثير ارتفاع درجة الحرارة والضغط على ذائبية الغاز في الماء



خفض درجة الحرارة

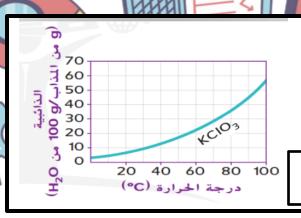
جميع ما سبق

تزداد ذائبية الغاز في الماء عند ارتفاع



تقل ذائبية الغاز في الماء عند ارتفاع درجة

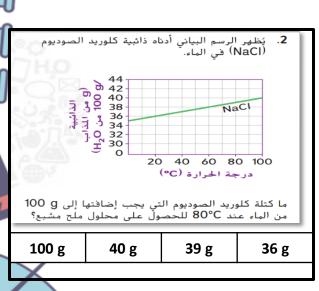
هيكل الطوم للصف المعلم (الأسئلة الموضوحية) مطمة الطوم : صفية السيد

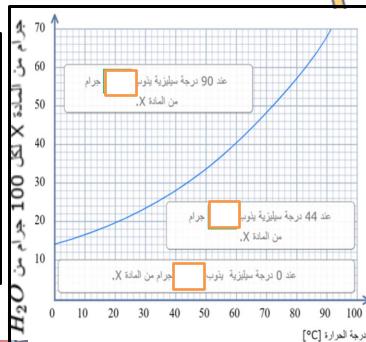


 اقرأ رسماً بيانيًا استخدِم الرسم البياني لتحديد ما يمكن أن تلاحظه في محلول يحتوي على 30 g من KClO₃ في 100 من الماء عند 10°C.

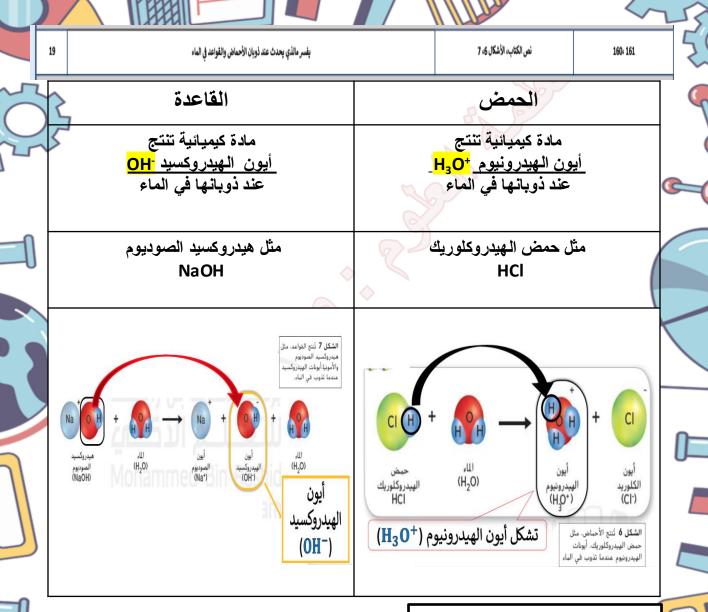
منحنيات الذائبية لبعض المواد لَالْسِهُ [0/100g H₂O] 800 600 400 200 0 0 20 40 60 80 100 درجة الحرارة [°C] AgNO₃ KNO₃ KI NaCl

عند اي درجة حرارة يتساوى $\rm KI$ مع $\rm AgNO_3$ من حيث الذانبية ؟ عند اي درجة حرارة يمكن أن يذيب $\rm g$ $\rm 100$ من الماء $\rm 210~g~AgNO_3$ ؟





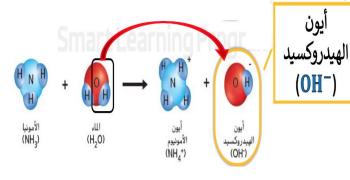
هيكل الطوم للصف السلس (الأسئلة الموضوحية) مطمة الطوم : صابة السيد



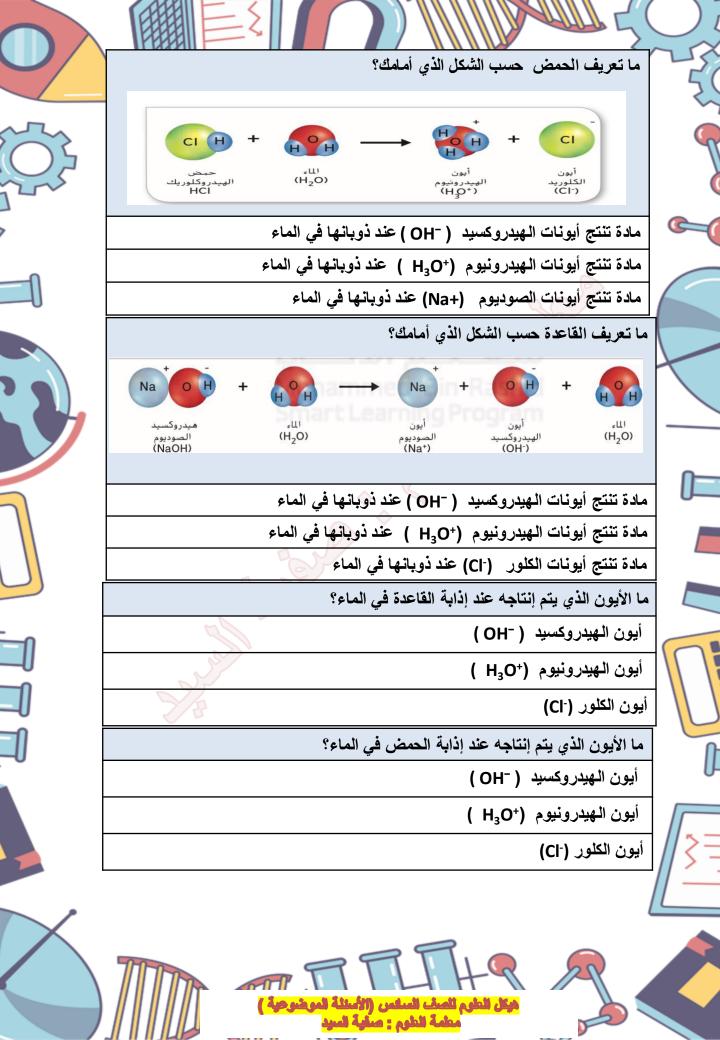
أيون

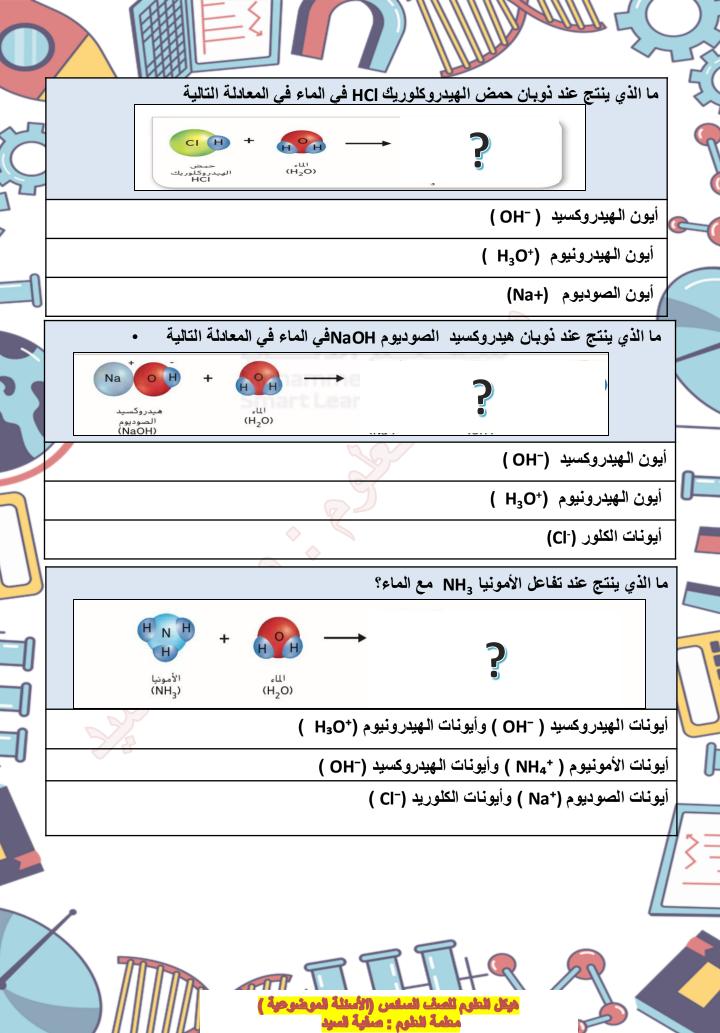
 (OH^{-})

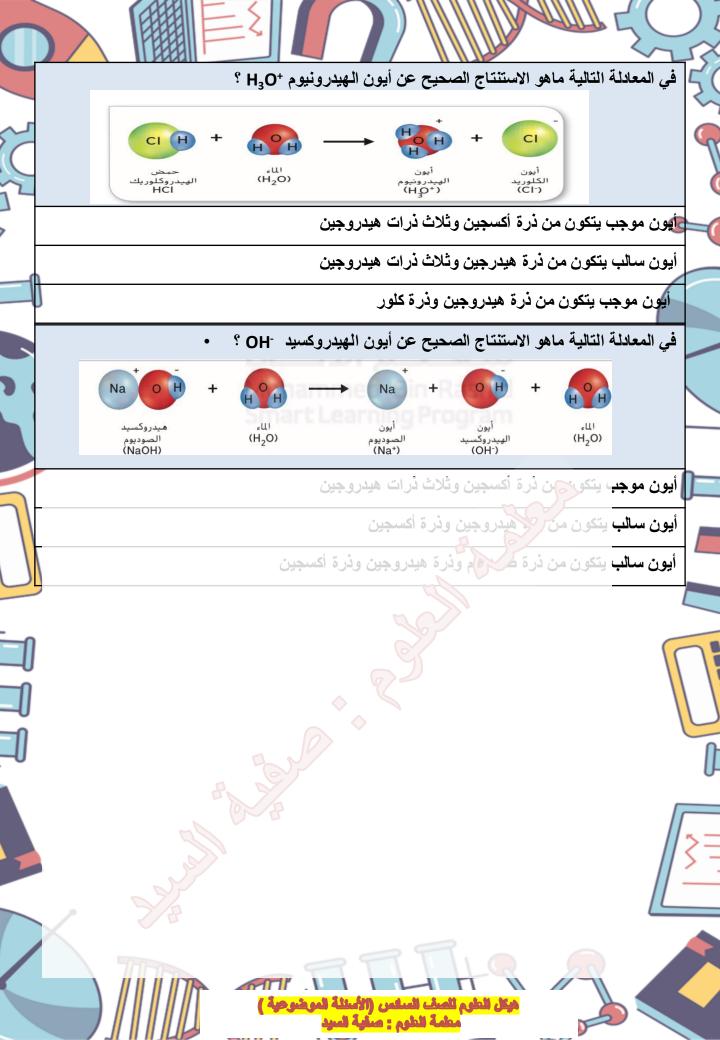
الأمونيا NH قاعدة ولكنها لا تحتوي على أيونات الهيدروكسيد ولكنها تنتج أيون الهيدروكسيد عن طريق فصل ذرات الهيدرجين عن الماء فتبقى أيونات الهيدروكسيد OH-











مطمة الطوم : صابية السيد

20	يتعرف خواص الأحماض والقواعد، واستخداماتها 20		162				
				ماض؟	يُعد من الأح	أي مما يلي	
)	Ca(OH)₂	Na₂CO₃	NaO	Н	H	ICI	
مما يلي يُعد من القواعد ؟						أي مما يلي	
	HCI	NaOH	NH₄	CI	CH₃(СООН	©
Ī		، الماء	، والقواعد في	ين الأحماض	المشتركة بب	ما الخاصية	
	تتحول إلى غازات	لا توصل الكهرباء	في الماء	لا تذوب		تذوب لتكوّ توصل الما	
			إلى:	اعد يؤدي	اض مع القو	تفاعل الأحم	-
1	تكوين قاعدة جديدة	تصاعد غاز	ل متعادل من والماء			تكوين محالب للكهر	
					اض ف <i>ي</i> :	توجد الأحما	
	الهواء	الأخشاب	والمعادن	الصخور	الأطعمة	الفواكه و	
		توجد القواعد في:					
Į	الماء المقطر	الزيوت النباتية	الحمضية	العصائر	ل الكلكاو	الأطعمة مث	
، الأحماض مع الفلزات وتنتج غاز							1
ļ	ثاني أكسيد الكربون	النيتروجين	وجين	الهيدر	ىين	الأكسج	
		را لجل د	ضرار للعين	قة وتسبب أ	طعم مر وزا	مركبات لها	1
ļ	الماء	الملح	اعد	القو	ض	الأحما	\mathbb{N}
		د	ر للعين والجا	تسبب أضرا	طعم لاذع و	مركبات لها	1
	الماء	الملح	اعد	القو	اض	الأحم	
) المعدة	لة تعادل حمض	ات للحموض	نخدم كمضاد	مركبات تسن	
	الماء	الملح	اعد			الأحم	//.
		طفات الأطباق والنوافذ	الشامبو ومنذ	نظفات مثل	جودة في الم	مركبات مو	
Į	الماء	الملح	اعد	القو	اض	الأحم	L
X				ZL.C	5		

هِكُلُ الطَّرِمِ لَلْصَفِّ الْسَلَّسُ (الأُسَئِلَةُ الْمُوضُوحِيةُ) مطمة الطوم : صَفِّيةُ السِدِّ

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق مع تحياتي معلمة العلوم: صفية السيد الدسوقي

