

ورقة عمل تعزيزية: الطباق والمقابلة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-30 11:30:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: ولاء محمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملزمة مهارات وتدريبات

1

زايد رجل بني أمة - كراسة الأنشطة التفاعلية

2

امتحان تكويني في نص فقاعات الهواء مع الحل

3

امتحان تكويني في نص أمي مع الحل

4

ملزمة اللغة العربية

5



اسم الطالبة:

الشعبة () : الدرجة / : 20

نواتج التعلم:

1. تميز الطالبة بين الطباق والمقابلة في النصوص والآيات القرآنية.
2. توضح الأثر الجمالي والبلاغي للطباق والمقابلة في إيضاح المعنى وتأكيد.

إضاءة بلاغية سريعة:

- الطباق: هو الجمع بين الكلمة وضدها في المعنى (كلمة عكس كلمة).
- المقابلة: هي الجمع بين جملتين متضادتين على الترتيب (جملة عكس جملة).

المستوى الأول: التذكر والمعرفة (تحديد المفاهيم)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. قال تعالى: **وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى** (- > العلاقة بين) أضحك - أبكى (هي) [..... :طباق - مقابلة - ترادف - تشبيه]
2. العدو يظهر السيئة، ويخفي الحسنة - > «نوع المحسن البديعي في العبارة» [..... :طباق - مقابلة - ترادف - تشبيه]
3. العلاقة بين جملتي (يعطي البعيد (و) يمنع القريب (هي) [..... :طباق - مقابلة - ترادف - تشبيه]

المستوى الثاني: الفهم والتطبيق (التمييز والاستخراج)

السؤال الثاني: ميزي بين الطباق والمقابلة في الشواهد التالية وحددي المتقابلات

1. قال تعالى: **وَنَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ زُقُودٌ** .
(..... ×): النوع / (.....): الكلمتان المتضادتان
2. قال تعالى: **فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا** .
(.....): النوع / (.....): المتقابلات

3. قال تعالى: **وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتٌ وَأَحْيَا** .
(..... ×): النوع / (.....): الكلمتان المتضادتان

المستوى الثالث: التحليل واستخراج المحسنات البلاغية

السؤال الثالث: اقرئي فقرة وصف رحلة ابن بطوطة إلى مصر، ثم استخرجي منها المطلوب

إِنَّ مِصْرَ هِيَ أُمُّ الْبِلَادِ، وَمَجْمَعُ الْوَارِدِ وَالصَّادِرِ، وَمَحَلُّ الرَّحْلِ الضَّعِيفِ وَالْقَادِرِ، وَبِهَا مَا شَاءَتْ مِنْ عَالِمٍ وَجَاهِلٍ، وَالْجَادِّ
«وَالْهَازِلِ... فَتَرَى نَهَارَهَا مَعَاشًا وَلَيْلَهَا لِبَاسًا»

مختلفين من النص طباقين استخرجي 1.

• الطباق الأول | (..... ×): الطباق الثاني •

استخرجي مقابلة واحدة من النص 2.

• المقابلة: (.....)

بيني الأثر الجمالي لاستخدام الطباق والمقابلة في النص 3.

• الأثر الجمالي:

نشاط مساند (خاص بأصحاب الهمم / ذوي الهمم)

السؤال الرابع: صل بين الكلمتين اللتين بينهما (طباق / عكس بعض (يخط ملون

الكلمة الأولى	عكسها (ضدها)
1. أَمَاتَ	• أَبْكَى
2. أَضْحَكَ	• أَحْيَا
3. أَيْقَظًا	• رُقُودٌ

مع تمنياتي لكن بالتوفيق يا وردات معلمتكن المحبة ولاء محمد