

هيكل الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-22 18:13:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة رواد الطفرة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مراجعة الوحدة الرابعة مع الحل

1

مراجعة الوحدة الرابعة بدون الحل

2

مراجعة الوحدة الثالثة مع الحل

3

مراجعة الوحدة الثالثة بدون الحل

4

حل أسئلة مراجعة نهائية اختيار من متعدد

5



Rowad Al Dhafra Private School
مدرسة رواد الظفرة الخاصة

**هيكل التربية الإسلامية
الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني
لعام 2026/2025**



Academic Year	2026/2025
العام الدراسي	
Term	الثاني
الفصل	
المادة	التربية الإسلامية
Grade	السادس
المسار	العام
Number of MCQ	20
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	5
درجة الأسئلة الموضوعية	

****Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	-
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	-
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية / MCQ
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	90د
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	ورقي
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Question **	Learning Outcome ***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
السؤال **	ناتج التعلم ***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
1,2,3	نواتج التعلم ص:8	ما معنى (الجُرُز) في قوله تعالى: "أَوْلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ" (السجدة:27)؟	الصبر واليقين ص8
		استنبط مظهر قدرة الله تعالى من خلال قوله تعالى: "أَوْلَمْ يَهْدِ لَهُمْ كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِّنْ أَلْقُرُونٍ يَمْشُونَ فِي مَسْكِنِهِمْ" (السجدة:26).	
		أي آية من سورة السجدة تؤكد على أن يوم القيامة هو يوم الفصل الذي لا ينفع فيه الإيمان ولا الاعتذار؟	
4,5	نواتج التعلم ص:18	حدّد الشرط الواجب توفره في تطبيق حكم الإدغام مع الغنة.	حكم الإدغام ص:18
		استخرج حكم الإدغام بغنة من الآيات التالية.	

6,7	نواتج التعلم ص:28	كيف يتحقق الصبر بالجوارح؟	المؤمن بين الشكر والصبر ص:28
		كيف تشكر الله تعالى على نعمة الدين؟	
8,9	نواتج التعلم ص:36	ما حدث يوم القيامة الذي يشير إليه قوله تعالى: "وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ (3) (سورة الانشقاق)؟	من علامات الساعة ص:36
		حدّد علامة الساعة الصغرى من خلال قوله صلى الله عليه وسلم: "بِعَثْتُ أَنَا وَالسَّاعَةَ كَهَاتَيْنِ وَيُشِيرُ بِإصْبَعِيهِ فَيَمُدُّهُمَا" (رواه البخاري ومسلم).	
10,11	نواتج التعلم ص:48	ما المذهب الرسمي لدولة الإمارات؟	الإمام مالك بن أنس-رحمه الله- ص:48
		علّل: قصد طلاب العلم الإمام مالك-رحمه الله-لأخذ العلم.	

12,13,14	نواتج التعلم ص:58	استخرج الكلمة القرآنية التي تناسب معنى (صوتًا قويًا) في قوله تعالى: " إِذَا أَلْقَا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهيقًا وَهِيَ تَفُورُ" (الملك:7).	سبيل الهداية (سورة الملك-1 14) ص:58
		وَصَح دَلَالَة قَوْلِهِ تَعَالَى: " إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ" (الملك:12).	
		ما الآية الكريمة التي تدل على المعنى التالي: (أعد الله تعالى الجزاء العظيم للمؤمنين للذين يخافون منه بالسر)؟	
15,16	نواتج التعلم ص:68	كم كلمة يأتي فيها حكم الإقلاب مع التنوين؟	الإقلاب ص:68
17,18	نواتج التعلم ص:76	ما حكم التنوين في قوله تعالى: "سَمِيعًا بَصِيرًا" (الإنسان:2)؟	أخلاق حميدة ص:76
		أي التصرفات الآتية يُعد مثالًا على العفو عن الآخرين مما يلي:	
		استنتج فضل الصدقة في ضوء فهمك لقوله صلى الله عليه وسلم: "حَصَّنُوا أَمْوَالَكُمْ بِالزَّكَاةِ وَدَاوُوا مَرْضَاكُمْ بِالصَّدَقَةِ" (رواه الطبراني والبيهقي).	

حل الدروس على منصة ألف

** Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4

** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4

*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).

*** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.
