

نموذج اختبار وفق الهيكل الوزاري القسم الورقي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-28 19:51:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

تجميعية أسئلة امتحانات وزارية وتدريبية سابقة

1

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي

2

شرح هيكلية الاختبار النهائي القسم الأول الرواية

3

الهيكل الوزاري الجديد 2025 كافة المسارات

4

الملف التفاعلي للعروض التقديمية لجميع فصول رواية أحلام ليبل السعيدة

5



نموذج الأمتحان الورقي اللغة العربية

الصف السادس - الفصل الدراسي الثالث

Academic Year	2025/2024
العام الدراسي	
Term	3
الفصل	
Subject	Arabic language
المادة	اللغة العربية
Grade	6
الصف	
Stream	General
المسار	العام
درجة الاختبار الورقي	40
درجة الاختبار الإلكتروني	60
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
مدة الاختبار الإلكتروني	ساعة
مدة الاختبار الورقي	ساعة ونصف
Mode of Implementation	SwiftAssess & Paper-Based
طريقة التطبيق	

رابط القناة : https://t.me/grade6_world

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1	سؤال طاق هوامد استجاب	باسم مشاعر الشخصية في المقتطف	يجال التعلّم على أدباً (إرواداً) حياة فقرة الزمن ومعايير الفنية الفاعل.
2	سؤال طاق هوامد استجاب	باسم مدكاد في المقتطف	يجال التعلّم على أدباً (إرواداً) حياة فقرة الزمن ومعايير الفنية الفاعل.
3	سؤال طاق هوامد استجاب	باسم مشاعر الشخصية في المقتطف	يجال التعلّم على أدباً (إرواداً) حياة فقرة الزمن ومعايير الفنية الفاعل.
4	سؤال طاق هوامد استجاب	باسم مشاعر الشخصية في المقتطف	يجال التعلّم على أدباً (إرواداً) حياة فقرة الزمن ومعايير الفنية الفاعل.
5	سؤال طاق هوامد استجاب	باسم مشاعر الشخصية في المقتطف	يجال التعلّم على أدباً (إرواداً) حياة فقرة الزمن ومعايير الفنية الفاعل.

الأسئلة المقالية (40 درجة)

اقرأ المقتطف التالي من رواية "أحلام ليبل السعيدة":

لأول مرة منذ مجيئها تتذكر السيدة يعقوب نقاط التجميع وتركتها نظيفة حتى جاء ليبل، مما دعاه إلى تقديم الشكر لها على ذلك، وأن يحكي لها عن حلمه الذي رأى فيه كلباً وفيّاً بني اللون. أخبرته السيدة يعقوب أنها لا تحب الكلاب لأنها تنقل الأمراض والبراغيث، ومن الجيد أنه كان مجرد حلم. هنا قرر ليبل أن يتركها فوراً ويتجه إلى مدرسته، وعند مروره بالشارع تسمر مكانه عندما رأى نفس الكلب الذي رآه في الحلم أمامه. ذهب ليبل إليه مسرعاً وهو ينظر إليه متأملاً ويناديه باسم 'موك'. أثناء ذلك تذكر تأخره على الدرس وانطلق نحو المدرسة ووراءه 'موك'، والذي تخلص منه لاحقاً قبل الدخول لحصة الرسم.

فسّر مشاعر ليبل بعد سماعه لكلام السيدة يعقوب.

.....
.....

فسر كيف يوضح هذا المقطع التداخل بين الحلم والواقع في حياة ليبل.

.....
.....

فسر كيف شعر ليبل عندما رأى الكلب نفسه الذي رآه في الحلم.

.....
.....

وضح هل كان رأي السيده يعقوب حول الكلب صائبًا ؟ علل

.....
.....

عبّر عن الفكرة العامة لرواية "أحلام ليبل السعيدة".

.....
.....



سؤال مقالي	استخرج جملة كان (مهارة لغوية)	يعرف عناصر جملة كان.
مهارة نحوية		
سؤال مقالي	استخرج تركيباً لغوياً من النص	يعرف التركيب اللغوي، ووظيفته في كتابته.
مهارة نحوية		
سؤال مقالي	استخرج ضميراً متصلاً في محل رفع	يعرف ضمائر الرفع المتصلة.
مهارة نحوية		
سؤال مقالي	استخدم كلمتين في عبارة تتضمن جانشاً	ينتج كلمات متجانسة لفظاً.
مهارة نحوية		
رأ خط	ينسخ العبارة المحددة بخط واضح وجميل.	يكتب كلمات وجمل بخط الرقعة محاكياً من الأخطاء الخطية المعتادة بعناية وثقلان .

الأسئلة النحوية

اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج جملة تحتوي على "كان"، وحدد الاسم والخبر:

"في صباح يومٍ مشرق، كان الأطفال يلعبون في الحديقة، وكانت الطيور تغني فوق الأشجار، بينما كانت الأم تُعدّ الإفطار."

.....

.....

اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج تركيباً لغوياً:

"رأيتُ فتاةً صغيرةً تمشي في شارعٍ ضيقٍ، تحمل حقيبةً زرقاءً ثقيلةً وتبتسم رغم التعب."

.....

.....

اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج ضميراً متصلاً في محل رفع:

"ذهبنا إلى المكتبة، فاخترنا كتباً جديدةً وقرأناها مع أصدقائنا. بعدها عدنا إلى الصف وكتبنا ملخصاً لكل قصة."

.....

.....

اكتب عبارة قصيرة من إنشائك تحتوي على كلمتين فيهما جناس لفظي .

.....

.....

انسخ العبارة التالية بخط الرقعة، بخط واضح وجميل:

العلم طريق المستقبل، والعمل مفتاح النجاح .

.....

