

الاختبار التجريبي الخامس



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:32:58 2026-10-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: أحمد العشري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار تجريبي 4 بحسب الهيكل

1

اختبار تجريبي 3 بحسب الهيكل

2

اختبار تجريبي 2 بحسب الهيكل

3

اختبار تجريبي بحسب الهيكل

4

شرح درس الذات: الدرس الرابع من الوحدة الثانية: السيرة الذاتية

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



اسم الطالب:

الشعبة:

التاريخ:

أقرأ الأسئلة بعناية، وأضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في أسئلة الاختيار من متعدد، وأكتب إجابات الأسئلة الأخرى في المكان المخصص.

السؤال الأول: النص الشعري

3 درجات

أقرأ الأبيات جيداً، ثم أجب عن الأسئلة.

في السَّفَرِ فَوَائِدُ

مَا فِي الْمَقَامِ لِيْذِي عَقْلٍ وَذِي أَدَبٍ	1	مِنْ رَاحَةٍ فَدَعِ الْأَوْطَانَ وَاعْتَزِبْ
سَافِرٌ تَجِدُ عَوْضًا عَمَّنْ تَفَارِقُهُ	2	وَأَنْصَبْ فَإِنَّ لَذِيذَ الْعَيْشِ فِي النَّصَبِ
إِنِّي رَأَيْتُ وَقُوفَ الْمَاءِ يَفْسِدُهُ	3	إِنْ سَاحَ طَابَ وَإِنْ لَمْ يَجِرْ لَمْ يَطْبِ
وَالْأَسَدُ لَوْلَا فِرَاقُ الْأَرْضِ مَا اقْتَرَسَتْ	4	وَالسَّهْمُ لَوْلَا فِرَاقُ الْقَوْسِ لَمْ يُصَبْ

الإمام الشافعي

المَقَامُ: البقاء في مكان واحد. عَوْضًا: بديلاً. سَاحَ: جرى وتحرك.

1 أختار الفكرة العامة للأبيات:

درجة

- (أ) وصف الأسود في الغابة
 (ب) الحث على السعي والسفر
 (ج) التحذير من الماء الراكد
 (د) مدح الرماة وسهامهم

2 أختار معنى «النَّصَب» في البيت الثاني:

درجة

- (أ) الراحة والهدوء
 (ب) اللعب والمرح
 (ج) التعب والاجتهاد
 (د) النوم والكسل

3 ضرب الشاعر مثلاً للإنسان الذي لا يتحرك ولا يسعى بـ:

درجة

- (أ) السهم المنطلق
 (ب) الأسد المفترس
 (ج) الماء الجاري
 (د) الماء الواقف

السؤال الثاني: النص النثري

6 درجات

أقرأ القطعة الآتية بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

سَفِينَةُ الصَّحَرَاءِ

- 1 يُسَمَّى الْعَرَبُ الْجَمَلَ «سَفِينَةُ الصَّحَرَاءِ»؛ لِأَنَّهُ يَحْمِلُ النَّاسَ وَأَمْتَعَتَهُمْ عَبْرَ الرَّمَالِ الْوَاسِعَةِ، كَمَا تَحْمِلُ السُّفُنُ الْمُسَافِرِينَ فِي الْبَحَارِ. وَقَدْ كَانَ رَفِيقُ الْأَجْدَادِ فِي رِحَالِ التَّجَارَةِ الطَّوِيلَةِ.

2 وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْجَمَلَ قَادِرًا عَلَى الْعَيْشِ فِي الصَّحَرَاءِ الْقَاسِيَةِ؛ فَهُوَ يَصْبِرُ عَلَى الْعَطَشِ أَيَّامًا طَوِيلَةً، وَلَهُ أَخْفَافٌ عَرِيضَةٌ تَمْنَعُهُ مِنَ الْغَوْصِ فِي الرَّمَالِ، وَرُمُوشٌ طَوِيلَةٌ تَحْمِي عَيْنَيْهِ مِنَ الْغُبَارِ. أَمَّا سَنَامُهُ فَيَخْزِنُ فِيهِ الدُّهُونَ الَّتِي تَمُدُّهُ بِالطَّاقَةِ حِينَ يَقِلُّ الطَّعَامُ.

3 وَلَمْ يَكُنِ الْجَمَلُ وَسِيلَةً نَقْلٍ فَحَسَبُ، بَلْ كَانَ مَصْدَرًا لِلْخَيْرِ؛ فَمِنْ حَلِيبِهِ يَشْرَبُونَ، وَمِنْ وَبَرِهِ يَصْنَعُونَ الْحِيَامَ وَالْأَغْطِيَةَ.

4 وَمَا زَالَ أَهْلُ الْإِمَارَاتِ يُحِبُّونَ الْإِيلَ، فَيُقِيمُونَ لَهَا سِبَاقَاتٍ يَحْضُرُهَا الْأَلْفُ، وَمُسَابَقَاتٍ لِحِمَالِهَا تُسَمَّى «مَزَايِنَ الْإِيلِ»، حِفَاطًا عَلَى ثَرَاتٍ عَرِيقٍ وَرَثُوهُ عَنْ آبَائِهِمْ.

4 سُمِّيَ الْجَمَلُ «سَفِينَةَ الصَّحَرَاءِ» لِأَنَّهُ:

أ) يعيش قرب شاطئ البحر

ج) يسبح في المياه العميقة

ب) يحمل الناس عبر الرمال

د) يشبه السفينة في لونه

درجة

5 ما الذي يحمي عيني الجمال من الغبار؟

أ) أخفافه العريضة

ج) رموشه الطويلة

ب) سنامه الكبير

د) وبره الكثيف

درجة

6 من خلال السياق، ما معنى «عريق» في الفقرة الرابعة؟

أ) حديث النشأة

ج) سريع الزوال

ب) صغير الحجم

د) قديم الأصل

درجة

7 ما نوع النص السابق؟

أ) نص معلوماتي

ج) نص إرشادي

ب) نص سردي

د) نص حوار

درجة

8 أذكر صفتين في جسم الجمال ساعدتاه على العيش في الصحراء، مع فائدة كل منهما:

الصفة الأولى وفائدتها:

الصفة الثانية وفائدتها:

9 أضع عنواناً آخر مناسباً للنص، وأعلّل سبب اختياري:

العنوان:

التعليل:

4 درجات

السؤال الثالث: الجملة وأغراضها

درجة

11 أحدّد نوع الجملة الآتية وغرضها:

مَا أَصْبَرَ الْجَمَلَ عَلَى الْعَطَشِ!

- أ) خبرية غرضها إفادة السامع بخبر
- ب) طلبية غرضها الاستفهام عن أمر
- ج) طلبية غرضها الأمر بفعل شيء
- د) تعجبية غرضها التعجب والإعجاب

درجة

10 «سَافِرٌ تَجِدُ عَوْضًا عَمَّنْ تُفَارِقُهُ» أحدّد

نوع الطلب في «سافر» وغرضه:

- أ) نهي غرضه التحذير والتخويف
- ب) أمر غرضه النصح والإرشاد
- ج) استفهام غرضه طلب المعرفة
- د) نداء غرضه طلب الإقبال

درجة

13 «أَتَقَسُّوْا عَلَى حَيَوَانٍ يَخْدُمُكَ؟» ما

الغرض من الاستفهام؟

- أ) الاستنكار واللوم
- ب) طلب المعرفة والفهم
- ج) التعجب والإعجاب
- د) النصح والإرشاد

درجة

12 أيّ الجمل الآتية طلبية نوعها استفهام؟

- أ) يَصْبِرُ الْجَمَلُ عَلَى الْعَطَشِ.
- ب) مَا أَصْبَرَ الْجَمَلَ!
- ج) كَمْ يَوْمًا يَصْبِرُ الْجَمَلُ؟
- د) ارْكَبِ الْجَمَلَ بِحَذَرٍ.

درجتان

السؤال الرابع: الكتابة

درجتان

14 أكتب فقرة لا تقلّ عن خمسين كلمة أصف فيها رحلة قمتُ بها إلى مكان في دولة الإمارات.

معايير التصحيح: جملة افتتاحية واضحة · فكرتان على الأقل · خاتمة مناسبة · جملة طلبية وجملة تعجبية · سلامة الإملاء والترقيم

عدد الكلمات:

انتهت الأسئلة · بالتوفيق

بعد أن تنتهي من الحل، امسح الرمز بكاميرا هاتفك لتظهر لك الإجابات الصحيحة وتراجع حلّك.
لا يحتاج الرمز إلى إنترنت. سؤال الكتابة يصحّحه المعلم.

