

نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:08:37 2025-11-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: أيمن عكاشة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

1

حل مراجعة نهائية شاملة استعداداً لاختبار نهاية الفصل

2

مراجعة نهائية شاملة استعداداً لاختبار نهاية الفصل بدون الحل

3

أسئلة الاختبار التجريبي الثاني مع الإجابات

4

مذكرة شاملة في جميع دروس الوحدة الأولى

5

مراجعة وحل هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2025 / 2026 مادة : التربية الإسلامية - للصف السادس



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2025 - 2026

المادة التربية الإسلامية الصف السادس المسار: كافة المسارات

يحظر تصوير أو تداول هذه الوثيقة، وسيتم اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة ضد من يخالف ذلك.

الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		الدرجة القصوى الممكنة	مدة الامتحان	طريقة التطبيق		الألة الحاسبة	
العدد	الدرجة	العدد	الدرجة			ورقي	إلكتروني	مسموح	غير مسموح
30	4-2	-	-	100	120	إلكتروني		غير مسموح	

* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي. ** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال *
سورة السجدة - الكتاب الحق ص 8	يفسر المفردات القرآنية الواردة في الآيات الكريمة.	ما دلالة "ألم" في قوله تعالى: (أَلَمْ تَنْزِلُ الْكِتَابَ لَا رَيْبَ فِيهِ) السجدة: 1-2؟	1
	يستنتج المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.	استنتج المعنى العام في قوله تعالى: (تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ) السجدة: 2.	2
	يوضح دلائل وحدانية الله تعالى.	استنتج دليل وحدانية الله تعالى من قوله: (اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ) السجدة: 4.	3

4	ما المعنى العام لحديث رسول الله ﷺ (يا غلامُ - إني أعلمُك كلماتٍ احفظِ اللهَ يحفظُك، احفظِ اللهَ تجدهُ أمامَكَ ..) الترمذي؟	يشرح المعنى الإجمالي للحديث الشريف.	من وصايا الرسول ﷺ / ص 20
5	بين المقصود من قول الرسول ﷺ: (إذا سألتَ فاسألِ اللهَ) الترمذي.	يوضح الوصايا الواردة في الحديث الشريف.	
6	حدد التعريف الصحيح للعمل التطوعي مما يلي.	يبين مفهوم العمل التطوعي.	التطوع عبادة وإتناء ص 30
7	بين أثر العمل التطوعي.	يوضح أثر العمل التطوعي في حضارة الدول.	
8	ما دور دولة الإمارات العربية في العمل التطوعي؟	يستنبط فوائد العمل التطوعي للمجتمع .	
رقم السؤال *	مثال / تمرين	ناتج التعلم/ معايير الأداء **	الدرس / الصفحة
9	ما أفضل طريقة تواصل تحقق التعايش السلمي بين الشعوب؟	يبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس.	حرمة المسلم ص 42
10	ما تقييملك لسلوك الطالب الذي يتعامل بقسوة مع زملائه؟	يستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية.	
11	استنتج معنى حديث رسول الله ﷺ: (من أخاف مؤمناً، كان حقاً على الله أن لا يؤمنه من إفزاع يوم القيامة) المعجم الأوسط.	يستنتج مكانة النفس البشرية في الإسلام.	
12	بين فرائض الصلاة مما يلي.	يوضح فرائض الصلاة.	فرائض الصلاة
13	بين حكم من نسي الجهر بصلاة الفجر.	يبين سنن الصلاة.	وسننها ومكروهاتها
14	ما حكم من سجد على العمامة؟	يجتنب مكروهات الصلاة.	ص 52



15	ما الأسباب التي دفعت دولة الإمارات العربية للمساهمة في حل مشكلات الدول من قوله تعالى: (لَبِنَ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ) إبراهيم: 7؟	يحدد دور الإمارات في مؤازرة الدول العربية والإسلامية.	الإمارات في خدمة العالم العربي والإسلامي / ص 64
16	ما هي المبادرات الخيرية التي ساهمت بها دولة الإمارات في دعم الدول؟		
17	ما معنى (حق القول) الواردة في قوله تعالى: (وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هَذَا وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنْ ..) السجدة: 13؟	يفسر المفردات القرآنية الواردة في الآيات الكريمة.	سورة السجدة - صفات المؤمنين
18	أي من الآيات الآتية تشير إلى أن الله تعالى عادل بين عباده في الجزاء؟	يوضح عدل الله في الجزاء.	وجزاؤهم / ص 78
رقم السؤال *	مثال / تمرين	ناتج التعلم / معايير الأداء **	الدرس / الصفحة
19	ما الفرق بين النون الساكنة والتنوين؟	يوضح العلاقة بين النون الساكنة والتنوين.	أحكام النون
20	ما حكم النون الساكنة والتنوين عند التقائها بحرف من الحروف الآتية؟	يحدد أحكام النون الساكنة والتنوين.	الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقي)
21	استخرج حكم الإظهار من الآيات الآتية.	يطبق حكم الإظهار الحلقي.	ص 88
22	لماذا خلق الله تعالى الإنسان؟	يوضح الحكمة من خلق الإنسان.	حاسبوا أنفسكم
23	استنتج ما يدعو إليه حديث رسول الله ﷺ: (لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، حَتَّى يُسْأَلَ وَعَنْ جِسْمِهِ؛ فِيمَ أَبْلَاهُ) الترمذي.	يعدد الأمور الواردة في الحديث.	ص 98

24	ما المقصود بقول الله تعالى: (وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا) الجن:18؟	يبين مكانة المساجد في الإسلام.	آداب المسجد ص 108
25	ما الأدب الذي يدعو إليه حديث رسول الله ﷺ: (إذا رأيتم من يبيع أو يبتاع في المسجد فقولوا: لا أبيع الله تجارتك...) البخاري ومسلم؟	يوضح آداب المساجد.	
26	بين كيف بادر الرسول ﷺ بالتعامل مع غير المسلمين في المدينة النبوية.	يحدد ملامح الحياة الاجتماعية في المدينة بعد الهجرة.	الحياة في المدينة المنورة بعد الهجرة ص 122
27	ماذا فعلت دولة الإمارات العربية لترسيخ مبادئ التسامح والتعايش السلمي؟	يبين أهمية الوحدة في المجتمع.	
رقم السؤال *	مثال / تمرين	ناتج التعلم/ معايير الأداء **	الدرس / الصفحة
28	ما نوع السجود عند قراءة آية السجدة؟	يعدد أنواع السجود.	سجود السهو
29	متى يسجد المسلم سجود السهو قبل التسليم من الصلاة؟	يوضح كيفية أداء سجود السهو.	وسجود التلاوة
30	ما الخطأ الذي وقع فيه المسلم عند سجوده للتلاوة؟		ص 130

تدريب على هيكل مادة التربية الإسلامية للصف السادس للفصل الدراسي الأول 2025 / 2026

السؤال الأول: درس (الكتاب الحق) :

- كلمة " أَلَمْ " قوله تعالى: " أَلَمْ (1) تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ " جاءت للدلالة علي :
(بيان صفات المؤمنين وجزاؤهم - الهداية من الله والتوفيق منه سبحانه - إعجاز القرآن الكريم لأنها من الحروف المقطعة)
- استنتج المعنى العام لقوله تعالى: " تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ " .
(التأكيد علي أن القرآن الكريم من عند الله لا شك فيه - هداية القرآن للناس - الدعوة إلى التوحيد)
- استنتج دليل وحدانية الله تعالى من قوله تعالى " اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ " .
(إثبات قدرة الله تعالى في خلق السماوات والأرض وما بينهما - الرحمة بال مخلوقات التي خلقها الله سبحانه وتعالى - - الإيمان بالملائكة والرسل جميعا)
- قال تعالى: " يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ " .
المعنى المناسب لكلمة (يعرج إليه) هو:
(ينزل من عنده - يرتفع اليه- يصدر عنه.) (تُدرس بقية المفردات في الدرس ص 15،9) .
- قال تعالى "ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ" الحكمة من نسبة الروح التي نُفِثَتْ في آدم إلى الله جل وعلا هي:
(بيان عظمة الخالق- بيان القدرة على البعث- تكريم آدم عليه السلام.)
- قال تعالى: " قُلْ يَتُوبُ إِلَيْكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي يُكَلِّمُكُمْ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ " في الآية دليل :
(جزاء الكافرين- - البعث بعد الموت. وجود الثواب والعقاب يوم القيامة)
- ما المقصود بالمفردة القرآنية (افتراه) في قوله تعالى " أم يقولون افتراه " ؟
(أوحى الله إليه القرآن - علمه جبريل القرآن - اختلق القرآن من تلقاء نفسه)
- لم افتتحت السورة بقوله تعالى " أَلَمْ " ؟
(للدلالة علي إعجاز القرآن الكريم - لأنها عبارة فارسية مشهورة - لأنها من العبارات الواضحة للعرب)

السؤال الثاني:درس (من وصايا الرسول صلي الله عليه وسلم)

- ما المعنى العام لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: "احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك"؟
(التوكل على الله – حفظ حدود ومراقبته – الدعوة إلى الصلاة)
- بين المقصود من قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "إذا سألت فاسأل الله".
(طلب العلم الديني – الإعتماد على النفس – إفراد الله تعالى بالدعاء والتضرع إليه)
- قال النبي (صلى الله عليه وسلم) : "يا غلام إني أعلمك كلمات ... " الغلام هو:
(الطفل الرضيع- البالغ- الولد بين الطفولة والبلوغ.)
- كيف يستعين الإنسان بالله في الموقف الآتي: مريض يضطر لأخذ الدواء؟
(يأخذه لأنَّ الدواء هو الذي يشفي الإنسان- يأخذه لأن الدواء سبب ويدعو الله بالشفاء.
لا يأخذه لأن الشفاء من الله)
- معني " احفظ الله يحفظك " :
(احفظ الله بطاعته واجتناب نواهيه – احفظ القرآن الكريم- احفظ الأذكار)
- ما العبارة النبوية التي تقرر الإيمان بالقضاء والقدر فيما يأتي ؟
(احفظ الله يحفظك – إذا استعنت فاستعن بالله – رفعت الأقلام وجفت الصحف)
- من ثمار حفظ الله:
(المال الوفير – الأمن والطمأنينة في الحياة – الشهرة بين الناس)

السؤال الثالث: درس (التطوع عبادة وإنتماء):

- حدد التعريف الصحيح للعمل التطوعي مما يلي:
(كل مشروع يبذله الإنسان لمنفعة غيره دون مقابل مادي – عمل حكومي رسمي يبدأ بتوقيت وينتهي بأخر – عمل أخروي كالصلاة يؤدي إلي الجنة)
- من أثر العمل التطوعي في حياة الأفراد والمجتمعات:
(يزيد من العبادة – يضاعف الصدقات- تحقيق روح التكافل في المجتمع)
- من أدوار دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال العمل التطوعي:
(تشجيع المبادرات الإنسانية – جمع التبرعات لمنكوبي الكوارث الطبيعية – جميع ما سبق)
- ليس من شروط العمل التطوعي:

(يكون بمقابل مادي- جهد مشروع يبذله الإنسان- فيه نفع للفرد والمجتمع).

- أي مما يأتي من آثار التطوع :
(تحسين المستوي الإقتصادي – الشعور بالإكتفاء – تحقيق روح التكافل الإجتماعي)
- التطوع في الإسلام يعني:
(القيام بالعمل الصالح دون إلزام شرعي – أداء الفرض فقط – انتظار الأجر من الناس)
- من أمثلة التطوع الفردي:
(التبرع للفقراء – تطوع الطالب لمساعدة زملائه – المنافسة على المركز الأول)

السؤال الرابع: درس (حرمة المسلم):

- ما أفضل طريقة تواصل تحقق التعايش السلمي بين الشعوب؟
(الحوار والتفاهم – العزلة والانغلاق – الجدل والصراع)
- ما تقييملك لسلوك الطالب الذي يتعامل بقسوة مع زملائه؟
(سلوك حسن يعزز الاحترام – سلوك مرفوض يدل على العنف وضعف الإيمان – تصرف طبيعي لا يؤثر)
- استنتج معنى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من أخاف مؤمناً كان حقاً على الله أن لا يؤمنه من فزع يوم القيامة".
(تحذير من إيذاء وتخويف الغير – الدعوة إلى الصبر – الحث على العلم)
- جاء في الحديث: " سباب المسلم فسوق وقتاله كفر " معنى فسوق:
(التكلم في أعراض الناس- الخروج عن الطاعة- الاعتداء على المسلم).
- أشار الحديث عن حرمة المسلم إلى عفتين هما:
(عفة السمع والبصر- عفة اليد والفؤاد – عفة اللسان واليد .)
- أي مما يأتي يقع تحت القول النبوي " وقتاله كفر "؟
(ينتقد دائماً الآخرين – يرعب زملاءه بالألعاب النارية ويؤذيهم – يصف أحد الطلبة بالمتخلف)
- قال ﷺ : " المسلم من سلم المسلمون من " :
(لسانه ويده – سمعه وبصره – رجله وأنفه)

السؤال الخامس: درس (فرائض الصلاة) :

- أي من الأفعال الآتية يعد من فرائض الصلاة:
(قراءة سورة بعد الفاتحة- الركوع - قول: سمع الله لمن حمده.)
- ما حكم من نسي الجهر في صلاة الفجر؟
(تصح صلاته - تبطل صلاته - يعيد الصلاة فوراً)
- ما حكم من سجد على العمامة؟
(صلاته باطلة - صلاته مستحبة - صلاته صحيحة مع الكراهية)
- فرقة الأصابع في الصلاة من :
(مكروهات الصلاة - السنن - الفرائض.)
- ميّز فرائض الصلاة فيما يأتي :
(قوله سمع الله لمن حمده - قوله سبحان ربي الأعلى - تكبيرة الإحرام)
- الحكم في رجل صلي ولم يركع متعمداً :
(تبطل صلاته ولا تجبر بسجود سهو - تبطل صلاته إلا إذا جاء بسجود سهو - لا تبطل صلاته ولا يسجد للسهو)
- قراءة الفاتحة من أركان الصلاة :
(الفعلية - القولية - المشتركة)
- الإلتفات في الصلاة من :
(أركان الصلاة - سنن الصلاة - مكروهات الصلاة)

السؤال السادس: درس (الإمارات في خدمة العالم) :

- ما الأسباب التي دفعت دولة الإمارات للمساهمة في حل مشكلات الدول من خلال قوله تعالى :
"لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ" ؟
(لأن النعم تدوم بالشكر عليها قولا وعملا - للشهرة بين الدول - لا شيء مما سبق)
- من المبادرات الخيرية التي ساهمت بها دولة الإمارات في دعم الدول:
(إنشاء المدارس والجامعات - بناء المستشفيات والمراكز الطبية - جميع ما سبق)
- الإمارات تقدم مساعدات في مجال التعليم عن طريق:

(بناء المدارس وتوفير المنح الدراسية – إرسال المعلمين فقط – تنظيم الرحلات التعليمية)

- المساعدات الطبية الإماراتية تتركز على:
(الصناعات – المستشفيات والمراكز الطبية – السياحة)

السؤال السابع: درس (صفات المؤمنين وجزاؤهم):

- معني " حَقَّ الْقَوْلُ " في قوله تعالى " وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ " :
(ثبت وتحقق ونفذ القضاء – انقلب الأمر عليهم – ظهر الأمر)
- أي من الآيات الآتية تشير إلى عدل الله تعالى ؟
(أَقَمَنَ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَن كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوُونَ - نُزُلًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ – جميع ما سبق)
- قال تعالى: " وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ " حكم النون الساكنة في جملة: (ولكن حق) هو:
(إدغام – إقلاب - إظهار .)
- معني " نُزُلًا " في " نزلا بما كانوا يعملون " :
(ضيافة وعطاء – مأوي – تسليما)
- قال تعالى "لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ" المقصود بـ "الجنة" :
(الإنس – الجن – الملائكة)
- لماذا جعل الله مصير الجن والإنس في الجزاء الآخروي واحد ؟
(لأن الجزاء الآخروي خاص بالإنس فقط – لأن كلاهما من خلق الله – لأن كلاهما مكلف ومختار)
- ما العلامة القرآنية المذكورة في قوله تعالى " إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ ... ؟
(كثرة الذكر والتسبيح – كثرة الصدقات – كثرة الصلاة والصيام)

السؤال الثامن: درس (أحكام النون الساكنة والتنوين):

- الفرق بين النون الساكنة والتنوين فيما يأتي :

(النون الساكنة في آخر الفعل فقط والتنوين في أول الاسم - التنوين لا يكون إلا في الأسماء فقط والنون الساكنة في الأسماء والأفعال والحروف - لا فرق بينهما)

- حكم النون الساكنة والتنوين عند التقائهما بهذه الحروف (ء - ه - ع - ح - غ - خ) :
(الإقلاب - الإخفاء - الإظهار الحلقي)

- استخرج من الكلمات القرآنية الآتية حكم الإظهار الحلقي.
(يَنْهَوْنَ - تَتَجَافَى - يَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ)

- النون الساكنة هي:
(النون الخالية من الحركات - النون المشددة - النون المتحركة)

- النون الساكنة في كلمة "مَنْ رِيكُمْ" حكمها :
(الإخفاء الحقيقي - الإقلاب - الإدغام)

- حكم التنوين في " وَلَا سَفِيحٍ أَقْلًا تَتَذَكَّرُونَ " :
(إدغام - إظهار حلقي - إقلاب)

- الإظهار الحلقي هو:
(إظهار النون الساكنة أو التنوين عند الحروف الحلقيّة بوضوح - إدغام النون - الإخفاء الكامل)

- من أحكام النون الساكنة والتنوين:
(الإظهار، الإدغام، الإخفاء، الإقلاب - الإظهار فقط - الإدغام فقط)

- حرف الحاء عند النون الساكنة:
(من الحروف الستة للإظهار الحلقي - من حروف الإخفاء - من حروف الإدغام)

السؤال التاسع: درس (حاسبوا أنفسكم) :

- من الأمور التي تستفاد من الحديث النبوي " لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عَمَلِهِ؛ فَيَمَّ أَمْنَاهُ؟ وَعَنْ عِلْمِهِ؛ فَيَمَّ فَعَلٌ فِيهِ؟ وَعَنْ مَالِهِ؛ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ؟ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ؟ ":
(أن الإنسان لم يُخلق عبثاً وإنما هو مُكلف ومسؤول - أن الإنسان سيحاسب عن عمره وعلمه وماله - جميع ما سبق)

- الحكمة من خلق الله للإنسان هي :
(جمع المال - عمارة الأرض - اللهو واللعب)

- قال تعالى "أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ . وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ " هذه الآية تتعلق بسؤال الانسان يوم القيامة
عن عن :
(علمه – عن جسمه – عن ماله.)

السؤال العاشر: درس (آداب المسجد):

- ما المقصود بقوله تعالى: "وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحداً"؟
(أن المساجد هي بيوت الله في الأرض نسبها لنفسه – أن الصلاة في المساجد لها أجر عظيم –
عمارة المساجد)
- الأدب الذي يدعو إليه حديث الرسول صلى الله عليه وسلم: "إذا رأيتم من يبيع أو يبتاع في
المسجد فقولوا لا أربح الله تجارتك"؟
(تشجيع التجارة – منع وتجنب البيع في المسجد – جلب المصلين للمسجد)
- الأدب المستفاد من حديث النبي صلى الله عليه وسلم " إذا دخل أحدكم المسجد فليركع
ركعتين قبل أن يجلس " هو :
(التزين – عدم رفع الصوت- صلاة تحية المسجد.)

السؤال الحادي عشر: درس (الحياة في المدينة المنورة بعد الهجرة):

- كيف بادر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى ترسيخ مبادئ التسامح والتعايش السلمي؟
(عقد المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار – عقد الميثاق الوطني – جميع ما سبق)
- من الأمور التي فعلتها دولة الإمارات لتحقيق مبادئ التسامح والتعايش السلمي :
(حرية العبادة والعلم والعمل – نبذ كل مظاهر العنف القوي والفعلي – جميع ما سبق)
- ما الهدف من المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار؟
(تحقيق التكافل والتعاون – المنافسة في العمل – الترفيه عن النفس)
- ما الدرس الذي نتعلمه من تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع اليهود في المدينة؟
(– العنف والانتقام – العدل وحسن الجوار- المقاطعة الدائمة)

السؤال الثاني عشر: درس (سجود السهو وسجود التلاوة) :

- ما نوع السجود عند قراءة آية السجدة؟
(سجود التلاوة – سجود الشكر – سجود السهو)
- متى يسجد المسلم سجود السهو قبل التسليم من الصلاة؟

(في حالة الزيادة - في حالة النقصان- في حالة الشك)

- الذي يصلى الظهر خمس ركعات يسجد للسهو:
(بعد السلام - قبل السلام - ليس عليه سجود سهو.)
- كم عدد مواضع سجود التلاوة في القرآن الكريم في المذهب المالكي؟
(أحد عشر موضعاً - عشرة مواضع - عشرون موضعاً)

انتهى النموذج

ملاحظة مهمة: هذه الأسئلة عبارة عن نموذج مشابه لأسئلة الامتحان ولا بد من العودة إلى الكتاب المدرسي بشكل أساسي والدراسة منه، وفق الله الجميع.

رأسه رواد الظفرة الخاصة