نموذج اختبار وفق الهيكل (الجزء الإلكتروني) - أسئلة فهم مقروء عن الرياضة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف السادس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات الكترونية ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-19 11:30:38	
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: محمد ملاك

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	نموذج اختبار وفق الهيكل (الجزء الإلكتروني) - أسئلة فهم مقروء عن الرياضة
2	نموذج اختبار عن شجرة الزيتونة وفق الهيكل
3	التميز في مراجعة مهارات وفق الهيكل
4	مراجعة اختبار نهاية الفصل
5	مراجعة اختبار نهاية الفصل مع نموذج الإجابة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الرائد

في اللغة العربية

محمد ملاك



0555405921

نموذج(2) وفق الهيكل - ترم أول – 6

(الجزء الالكتروني)

السؤال الأول :

اقرأ النَّصَّ الآتي بعنوان (الرياضةُ وأثرها الصحي) قراءَةً مُتَمَعِّنَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تليه:

1- لَا يَخْفَى عَلَى أَحَدٍ مَا لِلرِّيَاضَةِ الْمُنْتَظِمَةِ مِنْ أَثَرٍ إِيجَابِيٍ عَلَى الصِّحَّةِ؛ فَهِيَ تَعْمَلُ عَلَى فِقْدَانِ الْوَزْنِ الزَّائِدِ، وَمَنْعِ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَمْرَاضِ وَتَحْسِينِ الصِحَةِ الْعَامَّةِ. وَتُشِيرُ الدِّرَاسَاتُ إِلَى أَنَّ الْأَشْخَاصَ غَيْرُ الْمُزَاوِلِينَ لِلرِّيَاضَةِ، يُمْكِنُ أَنْ يَحْصُلُوا عَلَى فَوَائِدَ صِحِيَّةٍ مُهِمَّةٍ إِذَا زَاوَلُوا الرِيَاضَةَ، أَوْ أَيِ نَشَاطٍ بَدَنِي خِلَالَ الْيَوْمِ لِمُدَّةِ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةٍ أَوْ أَكْثَرَ وَتُظْهِرُ الْبُحُوثُ أَيْضًا أَنَّ النَّشَاطَ الْبَدَنِيَّ الْمُنْتَظِمَ مَعَ عَادَاتِ الْأَكْلِ الصِّحِيَّةِ، تُعْتَبَرُ هِيَ الطَّرِيقَةَ الْأَكْثَرَ فَعَالِيَّةً لِلسَّيْطَرَةِ عَلَى الْوَزْنِ. سَوَاءً أَكُنْتَ تُحَاوِلُ فِقْدَانَ الْوَزْنِ أَوِ الْمُحَافَظَةَ عَلَيْهِ. فَلَيْسَ مُهِمًّا نَوْعُ النَّشَاطِ الْبَدَنِيَ الَّذِي تَقُومُ بِهِ وَكَانَ أَلْعَابًا أو أَعْمَالًا مَنْزِلِيَّةً، أَو أَعْمَالًا مُتَعَلِّقَةً بِالْعَمَلِ.

2- الْفَوَائِدُ الصِّحِيَّةُ لِلرِّيَاضِيَّةِ: تُسَاعِدُ مُمَارَسَةُ الرِيَاضَةِ بِشَكْلٍ مُنْتَظِمٍ عَلَى الْحِمَايَةِ مِنْ أَمْرَاضِ الْقَلْبِ، وَالسَّكْتَةِ الدِّمَاغِيَّةِ، وَارْتِفَاعِ ضَغْطِ الدَّمِ، وَالسُّكَرِيِ غَيْرِ الْمُعْتَمِدِ عَلَى الْأَنْسُولِينِ، وَالسُّمْنَةِ وَآلَامِ الظَّهْرِ ، وَهَشَاشَةِ الْعِظَامِ، وَيُمْكِنُ أَيْضًا أَنَّ تَحْسُنَ الْمِزَاجَ ، وَتَجَنُّبَكَ ضُغُوطَ الْحَيَاةِ . كَمَا أَنَّهَا تَزِيدُ الْكُولسترول المُفِيدَ فِي الْجِسْمِ ، وَتُخَفِضُ مِنْ الْكُولسترول الضار، وَتَحْسُنُ تَدَفُّقَ الدَّمِ، وَتَزِيدُ قُدْرَتَكَ عَلَى تَحَمُّلِ ضُغُوطِ الْعَمَلِ. كَمَا أَنَّهَا تُقَلِّلُ مِنْ أَمْرَاضِ الْقَلْبِ، وَمَخَاطِرِ الْإِصَابَةِ بِارْتِفَاعِ ضَغْطِ الدَّمِ ، وَالْإِصَابَةِ بِسَرَطَانِ الْقُولُونِ، وَمَشَاعِرِ الِاكْتِئَابِ وَالْقَلَقِ. وَتُسَاعِدُ عَلَى التَّحَكُّمِ فِي الْوَزْنِ، وَبِنَاءِ الْجِسْمِ وَالْحِفَاظِ عَلَى صِحَةِ الْعِظَامِ وَالْعَضَلَاتِ وَالْمَفَاصِلِ، وَخَفْضِ ضَغْطِ الدَّمِ لَدَى الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُعَانُونَ أَصْلًا مِنِ ارْتِفَاعِ ضَغْطِ الدَّمِ ، وَتَعَزُّزُ الصِّحَةَ النَّفْسِيَّةَ لِذَلِكَ يَنْصَحُ الْخُبَرَاءُ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ مِنْ 20 - 30 دَقِيقَةٍ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ أَوْ أَكْثَرَ فِي الْأُسْبُوعِ، وَأَدَاءِ تَمَارِينِ الْعَضَلَاتِ عَلَى الْأَقَلِ مَرَّتَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ الرِيَاضِيَّةُ تَقِي مِنْ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ الْمُؤْمِنَةِ مِثْلِ: ارْتِفَاعُ ضَغْطِ الدَّمِ. تَعْمَلُ

الرِيَاضَةُ الْمُنْتَظِمَةُ عَلَى خَفْضِ ضَغْطِ الدَّمِ لِلْمَرْضَى الَّذِينَ يُعَانُونَ مِنْ اِرْتِفَاعِ ضَغْطِ الدَّمِ. مَرَضِ السُّكَّرِي غَيْرِ مُعْتَمِدٍ عَلَى الْأَنْسُولِين. تُسَاعِدُ الرِيَاضَةُ الْمُنْتَظِمَةُ عَلَى الْوِقَايَةِ وَمَنْعِ مُضَاعَفَاتِ السُّكَرِي غَيْرِ مُعْتَمِدٍ عَلَى الْأَنْسُولِين. السُّمْنَةِ، يُسَاعِدُ النَّشَاطُ الْبَدَنِيُّ عَلَى خَفْضِ الدُّهُونِ فِي الْجِسْمِ، مِنْ خِلَالِ الْبِنَاءِ ، أَوْ الْحِفَاظِ عَلَى كُتْلَةِ الْعَصَلَاتِ، وَتَحْسِينِ قُدْرَةِ الْجِسْمِ عَلَى اسْتِخْدَامِ السُّعْرَاتِ الْحَرَارِيَّةِ. وَعِنْدَمَا يَتِمُّ الْجَمْعُ بَيْنَ النَّشَاطِ الْبَدَنِي وَالتَّغْذِيَةِ السَّلِيمَةِ فَإِنَّهُ يُسَاعِدُ فِي السَّيْطَرَةِ عَلَى الْوَزْنِ وَمَنْعِ السُّمْنَةِ ، وَهُوَ عَامِلُ الْخَطَرِ الرَّئِيسِيِ لِكَثِيرِ مِنْ الْأَمْرَاضِ.

3- آلَامُ الظَّهْرِ : مُمَارَسَةُ التَّمَارِينِ الرِيَاضِيَّةِ بِانْتِظَامٍ يُسَاعِدُ عَلَى عِلَاجِ آلَامِ الظَّهْرِ ، وَالْوِقَايَةِ مِنْهَا عَنْ طَرِيقِ زِيَادَةِ قُوَّةِ وَمُرُونَةِ الْعَضَلَاتِ، وَالتَّحَمُّلِ وَتَحْسِينِ الِاسْتِقَامَةِ.

4 - هَشَاشَةُ الْعِظَامِ : مُمَارَسَةُ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ بِانْتِظَامٍ تَعَزَّزَ تَكْوِينُ الْعِظَامِ ، وَتَمْنَعُ هَشَاشَةَ الْعِظَامِ الْمُرْتَبِطَةِ بِالشَّيْخُوخَةِ.

5 - الْآثَارُ النَّفْسِيَّةُ: يُحَسِنَ النَّشَاطُ الْبَدَنِيُّ الْمُنْتَظِمُ الْمِزَاجَ ، وَيُعَزِّزُ مِنْ صِحَتِكَ النَّفْسِيَّةِ. كَمَا أَنَّهُ يَحِدُّ مِنْ الِاكْتِئَابِ وَالْقَلَقِ وَيُسَاعِدُكَ عَلَى الْحَدِ مِنْ آثَارِ ضُغُوطِ الْحَيَاةِ.

6 - اِحْتِيَاطَاتٌ يَجِبُ مُرَاعَاتَهَا مُمَارَسَةَ الرِّيَاضِيَّةِ: إِذَا كُنْتَ لَمْ تُزَاوِلُ الرِّيَاضَةَ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ، فَإِنَّكَ تَحْتَاجُ أَنْ تَبْدَأَ بِرِيَاضَةٍ بَسِيطَةٍ كَالمَشِي أَوْ السِبَاحَةِ، وَلِفَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ قَصِيرَةٍ مَعَ زِيَادَتِهَا تَدْرِيجِيًّا؛ فَهَذَا يُسَاعِدُكَ عَلَى الِاسْتِمْرَارِ وَالْمُدَاوَمَةِ وَيَمْنَعُ حُصُولَ أَيِ مُضَاعَفَاتٍ عَلَى صِحَتِكَ. كَمَا يَجِبُ اسْتِشَارَةَ الطَّبِيبِ لِمَعْرِفَةِ نَوْعِ الرِيَاضَةِ الْمُنَاسِبِ لَكَ. تَجَنُّبُ الِانْدِفَاعِ وَأَدَاءَ الرِّيَاضَاتِ الْعَنِيفَةِ الَّتِي قَدْ تَضُرُّكَ وَتَسَبَّبَ لَكَ الْعَدِيدَ مِنْ الْمَشَاكِلِ الصِّحِيَّةِ كَالْآلَامِ الظَّهْرِ أَوْ الْتِوَاءِ الْكَاحِلِ. تَجَنُّبُ اِسْتِخْدَامِ أَيِ أَدَوِيَةٍ أَوْ مُنَشِطَاتٍ أَوْ أَعْشَابٍ بِدُونِ اسْتِشَارَةِ الطَّبِيبِ. تَجَنُّبُ الرِّيَاضَةَ فِي الْأَجْوَاءِ الْمُتَقَلِبَةِ شَدِيدِ الْحَرَارَةِ، شَدِيدِ الْبُرُودَةِ).

1- ما نَوْعُ النَّصِ السَّابِقِ ؟

أ- نَصٌّ مَعْلوماتي..

ب- نَصٌّ سَرْدِيٌّ.

ت - نَصٌّ إِقْنَاعِي.

ث - نص وَصْفِيٌّ.

2- تساعد الرياضة على التحكّم في الوزن، والحفاظ على صحة العظام والعضلات والمفاصل، وخفض ضغط الدم.

المعلومة الضمنية في العبارة السابقة هي:

أ -الرياضة تعمل على إنقاص الوزن. الرياضة تحافظ على صحة العظام.

ب - هي الطريقة الأكثر فعالية وصحية .

ت - الرياضة تقوي بنية الجسم وتحميه..

ث - الرياضة تساعد في خفض ضغط الدم.

3- ألم أخبرك يا خالد بأنه لا ينبغي لك أن تنقطع عن ممارسة الرياضة لأي سبب كان؟

ما نوع الجملة السابقة؟

أ- جملة خبرية غرضها الاستفهام.

ب- جملة خبرية غرضها الإخبار.

ت - جملة إنشائية (استفهامية)..

ث - جملة إنشائية (استفهامية) غرضها الاستفهام.

4- وتظهر البحوث - أيضاً - أن النشاط البدني المنتظم مع : عادات الأكل الصحية، تعتبرللسيطرة على الوزن.

تعد العبارة السابقة بالنسبة للنص:

أ - فكرة رئيسة.

ب - فكرة فرعية.

ت - دليلاً داعمًا..

ث. معلومة ثانوية.

4- ما الفِكْرَةُ الرئيسَةُ لِلنَّصّ السَّابِقَةِ ؟

أ - الفوائد الصحية للرياضة.

ب - أضرار الرياضة وأثرها على الجسم.

ت - أهمية الرياضة بالنسبة لجسم الإنسان..

ث - مقاومة الرياضة للأمراض.

5- ما الفقرة التي تقدم نصائح لممارسي الرياضة؟

أ.الفقرة الأولى.

ب - الفقرة الثانية.

ت - الفقرة الثالثة.

ث- الفقرة الرابعة..

7- [تشير الدراسات إلى أن الأشخاص غير المزاولين للرياضة، يمكن أن يحصلوا على فوائد صحية مهمة]

ضد كلمة (المزاولين) في العبارة السابقة هو:

أ - الممارسون.

ب - المداومون.

ت - المنقطعون..

ث - المستمرون.

8 - ما نوع التركيب المظلل في الفقرة الأولى؟

أ - نعت ومنعوت (صفة وموصوف).

ب - مضاف ومضاف إليه.

ت - شبه جملة (جار ومجرور)..

ث - شبه جملة (ظرف).

9 - أي المعلومات الآتية لم ترد في النص ؟

أ - مقاومة الرياضة للأمراض المزمنة.

ب - فائدة ممارسة الرياضة على الجسم.

ت - طرق وأساليب متنوعة لممارسة الرياضة..

ث - نصائح للمنقطعين عن الرياضة عند العودة لممارستها.

10 - [ممارسة الرياضة تساعد على الحماية من هشاشة العظام]

مرادف كلمة (هشاشة) في العبارة السابقة هو:

أ - قوة.

ب - متانة.

ت - ضعف..

ث - طول.

السؤال الثاني :

اقرأ النَّصَّ الآتي بعنوان (هبًا لتزرع الأشجار) قراءَةَ مُتَمَعِنَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي تليه:

كانت في مدرستي شجرة عالية الأوراق عريضة الجذع عميقة الجذور. أذكرُ حين كنا نتسابق لنرى من سيضرب الكرة بقدمه إلى الأعلى ونقيس الارتفاع بالْفَرْعِ الّذي تَصِلُهُ الكرةُ ثم ترتدُّ عَنْهُ، وأذكر أن أحد أصحابي كانت ضربته قويةً، فحين تَخرُجُ الكرة من قدمِهِ تطيرُ إلى الفضاء وتبلغ أعلى الْغُصون فنشهق في دهشة وإعجاب... فها هي قد ارتقت لسماءِ المدرسة وَسَقفها. وكان مربوطًا إلى الشَّجرة مرمى لعبة كرة السلة، وكنا نستند إليها ونختبئ في ثنايا جذعها العريض ونحن نلعب الغميضة ... كانتْ سَقْفَ عالمنا المدرسي الجميل، وحضنها وَسِعَنا جميعًا. وذات يوم مررتُ أمام مدرستي القديمة ورأيتُ عمّالاً يُحيطونَ بالشَّجرة، وقد قطعوا جذعها العريض الحبيب بالفأس ، وَرَبطوا فروعها الْعُليا بالحبال وأخذوا يجذبونها.

وقفت متجمّدًا في مكاني وقلبي يخفِقُ بِقُوَّةٍ، وراحت ذكرياتي حول الشجرة تجري في ذهني سريعةً، ورأيتُ الْجذع العالي يَميلُ إلى جانبِهِ فَذُهِلْتُ... هل يُمكنُ أنْ يَسْقُط هذا الصرح الهائل من ذكرياتِ الطَّفولة وأيَّامِ اللَّعِبِ السّعيدة فجأةً هكذا؟ أيمكنُ لإنسان مهما بَلغَ مِنَ الْقَسوة أن يقضي عليه ؟ سمعتُ أنينَ الشَّجرة المؤلمَ وهي تميلُ وتَسقُط ، وما زلت إلى الآن بعد شهور من "الحادث" أحزَنُ كلّما تذكَّرتُ كيفَ قَتَلوها!

ما لم أكن أعرفُه هو أَنَّ ما حَدَثَ لشجرتي، شجرة المدرسة، قد حدث لمليارات الأشجار في جميع أركانِ الْعالم، وَيَحدُثُ كل دقيقة ليلاً ونهارًا في كل قارَاتِ

العالم... والشجرةُ هي الْعُنصُرُ الأساسي المكوّنُ لِلْغاباتِ التي تُغطي 30% الأرض على كوكبنا، والغابةُ مُهمّةً في أشياء كثيرة، منها الحفاظ على استقرار التربة، ومنع الانهياراتِ الأَرضيَّةِ والتَّصحُر، وحماية شواطئ العالم، وحتى استقرار هضاب الرّمالِ في الصحراء... ويعيش فيها حوالي 90% من كل الكائناتِ الْحَيَّةِ المقيمة في البر. وكذلك تُوَفّر الأخشاب، وعَلَفَ الْحيوانات، والزيوت والصمغ بأنواعِهِ ، والْعَقاقير الطبيعية، والظُّلَّ.

ولكن مع الأسف اجترأ الإنسانُ على الغابة فقطع أشجارها وأحرق مساحات منها ليزرعها وليستفيد بالأخشاب بإسرافِ بالغ، حتّى لم يَعُدْ في العالم غير 20% من مساحات الغابات التي كانت في الْعَالِمِ منذُ عَشْرَةِ آلَافِ عامٍ. وتُحافِظ الأشجار على العالم كله بامتصاصها ثاني أكسيد الكربون وإخراج الأكسجين، ويُعتبرُ قَطْعُ الأشجار أخطر من عوادِمِ السيّارات ودخان المصانع على البيئةِ ، فالأشجارُ هي رئةُ الْعَالَمِ ولَها الدَّوْرُ الأكبرُ فِي الْحِفاظِ على هوائه. هناك أكثر من مليار شخص يقيمون إلى جوار الْغاباتِ ويَرْعَوْنَها لأنهم يعتمدون على ما تقدِّمُهُ لَهُمْ حَتَّى يَتمكّنوا مِنَ الْحَياةِ. ولكنْ نَحْنُ وَإِنْ كَانَ مُعْظَمُنا لا يقيمون في مناطق قريبة من الغاباتِ، فَيُمكِنُنا المساعدة ... ونحنُ مُطالَبونَ بزراعة 14 مليار شجرة كل عام لعشرة أعوامٍ مُتَتالية حتّى نُعوّضِ ما تَمَّ قطعُهُ من أشجار في السنوات العشر الماضية، وهذا يعني أنْ يَزرعَ كُلُّ شخص في الْعالَمِ شجرتين كل عام لعشر سنوات.

طبعا هذا كَمْ هَائِلٌ، وَيَصْعُبُ تَعويض ما خَسِرَتْهُ أرضنا... ولكنْ لِمَ لا نتحرك ويَزرَعُ كُلُّ واحد منا شجرة؟ فالشجرةُ الواحدةً تُنتج سنويًا أكسجينًا يكفي لتنفّس أسرة من أربعة أفراد لمدة عام، وكلّما قلت الأشجار قل الأكسجين المتاح لنا جميعًا، فَتَعالَوْا نتنفّسُ بِحُرِيَّةٍ!

دَعْوَتُنا هذهِ يا أصدقائي جزء من حَمْلة برنامج الأمم المتحدة للبيئة الذي يُنادي بزراعة مليار شجرة في عام 2007 تحتَ شعار "ازرع عالمك ... حَمْلة المليار شَجرة .

1 - مَا نَوْعُ الرَّاوِي فِي الْقِصَّةِ؟

أ- غَائِب.

ب - خَارِجِي.

ت- حَاضِرٌ..

ث- دَاخِلِي.

2 - هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَسْقُط هَذَا الصَّرْح مِنْ ذِكْرَيَاتِ الطُّفُولَةِ. مَا الْغَرَضُ مِنْ أَسْلُوبِ اَلِاسْتِفْهَامِ؟

أ النَّشَاؤُمُ وَالْخَوْفُ.

ب- السَّعَادَةُ وَالتَّفَاؤُل

ت - الفَرحُ والسُّرُورُ.

ث. التَّحَسُّرُ وَالْحُزْنُ..

3- مَا دَلَالَةُ قَوْلِ اَلْكَاتِب: سُمِعَتْ أَنِينَ الشَّجَرَةِ الْمُؤْلِم؟

أ الْحُزْنُ..

ب. الْخَوْفُ.

ت. اِلِانْبِهَارُ.

ث. الْكَرَاهِيَةُ.

4- مَا مُفْرَدُ كَلِمَةِ الْعَقَاقِيرِ ؟

أ - الْقَرْ .

ب - الْآقَرُ.

ت - مَعْقُور.

ث - الْعَقارُ.

5- فيم كان يتسابق الأطفال؟

أ - مَنْ يَزْرَعُ شَجَرَةً.

ب - مَنْ يَضْرِبُ الْكُرَةَ لِأَعْلَى..

ت - مَنْ يَقْطَعُ الشَّجَرَةَ أَوَّلاً.

ث- مَنْ يَصْعَدُ لِأَعْلَى الشَّجَرَةِ.

5- عَلَامَ تَدُلُّ عِبَارَةُ: وَلَكِنْ مَعَ الْأَسَفِ؟

أ الْفَرَحُ.

ب الْحُزْنُ..

ت. التَّفَاؤُلُ.

ث. التَّشَاؤُمُ

6- مَا التَّقْنِيَّةُ الَّتِي وَظَفَهَا الْكَاتِبُ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: "هُنَاكَ أَكْثَرَ مِنْ مِلْيُونِ شَخْصٍ يُقِيمُونَ إِلَى جِوَارِ الْغَابَاتِ"؟

أ. السَّرْدُ..

ب الْحِوَارُ الدَّاخِلِي.

ت. الْحِوَارُ الْخَارِجِي.

ث. الْوَصْفُ.

7- وَيَزْرَعُونَهَا؛ لِأَنَّهُمْ يَعْتَمِدُونَ عَلَهَا مَا عَلَاقَةُ جُمْلَةِ لِأَنَّهُمْ يَعْتَمِدُونَ عَلَيْهَا بِمَا قَبِلَهَا؟

أ. تَعْلِيل..

ب. تَفْسِيرٌ.

ت. تَضَادٌ

ث. نَتِيجَةُ.

8- مَا التَّقْنِيَّةُ الَّتِي اعْتَمَدَ عَلَيْهَا الْكَاتِبُ فِي سَرْدِ أَحْدَاثِهِ؟

أ- الِاسْتِرْجَاعُ..

ب - الِاسْتِشْرَافُ.

ت. الْحِوَارُ الْخَارِجِي.

ث. الْأَمْرُ.

9- مَا الْمُغْزَى مِنْ الْقِصَّةِ؟

أ - أن أَهَمِّيَّةَ مَرْحَلَةِ الطُّفُولَة.

ب - الْقَصَاءُ عَلَى الْأَشْجَارِ

ت- الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْأَشْجَارِ وَالْبِيئَةِ..

ث. تَنْظِيمُ قَطْعِ الْغَابَاتِ.

10- مَا نَوْعُ الْأَسْلُوبِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ : " أيمكنْ لِإِنْسَانٍ مُهمَّا بَلَغَ مِنْ الْقَسْوَةِ أَنْ يَقْضِيَ عَلَهَا "؟

أ إِنْشَائِي أَمْرٍ.

ب إِنْشَائِي نَهْي.

ت. خَبَرِي.

ث. إِنْشَائِي اِسْتِفْهَام..

(الجزء الورقي)

السؤال الأول:

اقرأ النَّصَّ الآتي بعنوان (الاعتذار) للشاعر حمد بن خليفة أبو شهاب قراءَةً مُتَمَعِّنَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي **تليه:**

1- أبا خليفةَ إِنَّ الطبع غـــــــــلاب — خليقة في بني الإنسان تنســـــاب

2- وللطبائع علاتٌ تُحركهـــــــــــا — وللحوادثِ حالات وأسبـــــــــاب

3- فلو جرى ما جرى من هفـــــــوة — عبرت فاعلم يقينًا بأنّ الود غـــلاب

4- أحطتني بسوار الود تكرمـــــــــةً — فالحب والصدق والإخلاص جـــذاب

5-يا من تبوأت في الأخلاق منزلـــــة — وفي المعالي وللعلياء وثَـــــــابٌ

6-يا من إذا قال شعرا في مناسبـــــة — تلاه في حلقات الدرس طـــــلاب

7-أنت الذي اجتمعت أسمى الصفاتِ به — علم وحلم وأخـــــــــــلاق وآداب

8- يا أنبل الناس صدقا في معاملـــــة — إليك من نفحات الزهر أطيـــــــاب

1- ما الفكرة الرئيسة للأبيات الشعرية ؟

.....

2- انثر البيتين الأول والثاني نثرا أدبيًا؟

.....

.....

3- ما العاطفة المسيطرة على الشاعر ؟

.....

4- استخرج التشبيه الموجود بالبيت الرابع ، مع تحديد أركان التشبيه .

.....

.....

5- ضع "وفي المعالي" في جملة من إنشائك .

.....

6- صل ما بين المجموعتين :

■ لا تكتب على الجدران .	خبري .
■ ما أجمل السماء .	أسلوب طلبي .
■ هل جزاء الإحسان إلا الإحسان ؟ .	أسلوب نهي .
■ سينتصر الحق يومًا ما	أسلوب تعجب.

7- تظهر النجوم ليلًا .

- يقف المصون خلف الإمام .
  - أعرب ما فوق الخط

.....

.....

8- أعد كتابة الجمل التالية بخط الرقعة :

يَعْمَلُ يَاسِرٌ مِنْ أَجْلِ الْفَوْزِ بِنَعِيمِ الْآخِرَةِ لَا نَعِيمِ الدُّنْيَا.

.....

.....

الصَّدِيقُ الْحَقُّ يُؤْثِرُكَ وَقْتَ الشَّدَائِدِ، وَلَا يَتَخَلَّى عَنْكَ، تَتَفَاءَلُ بِوُجُودِهِ، فَفِي الشَّدَائِدِ يُعْرَفُ الْإِخْوَانُ.

.....

.....

.....

مَعْذِرَةً يَا سَيِّدِي، سَقَطَ مِنْكَ شَيْءٌ مَا وَأَعْطَاكَ مِئَةَ دِرْهَمٍ..

.....

.....

السؤال الثاني :

الكتابة

اكتب في أحد الموضوعيين التاليين :

1- تعد مشكلة العزوف عن القراءة من المشكلات التي يعاني منها العالم في الآونة الأخيرة،وهي ظاهرة باتت تفرض نفسها في عصرنا الحالي.

- اكتب نصًا تفسيريًا تعرض فيه مُشكلة العزوف عن القراءة وأسبابها ، مُقترحًا حلولًا مُناسبة لها.

2- لمْ يتأثر يومًا كتأثره يومَ شاهد زميله يُعنف زميلًا آخر يبدو مسالمًا وخجولًا وهادئًا .قرر أن يُدافع عنه ، وينصح المُعتدي ،ويصلح بينهما .

- اكتب نصًا سرديًا (قصة) ، مراعيًا العناصر الفنية للنص القصصي، وموظفًا تقنيات السرد .

.....

.....

.....

محمد ملاك

ثمرة النجاح تأتي مع الصبر

أ/ محمد ملاك الزلاقي