

## أوراق عمل السيناريو الثاني - التعلم والتقييم القائم على المشاريع



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-05 10:28:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



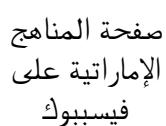
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل السيناريو الأول لمشروع أثر الأفعال

1

النموذج التطبيقي السيناريو الأول لمشروع أثر الأفعال - التعلم والتقييم القائم على المشاريع

2

عرض بوربوينت قصيدة قيمة العلم مع حل تدريبات

3

عرض بوربوينت حول درس صديقنا البحري

4

عرض بوربوينت مراجعة ودعم

5

## 1. ورقة عمل: "صياد الطاقة النظيفة"

الهدف: التمييز بين مصادر الطاقة المتجدددة (النظيفة) وغير المتجدددة.

- النشاط: صنف المصادر التالية في الجدول أدناه:

(النفط، الشمس، الرياح، الفحم الحجري، مساقط المياه، الغاز الطبيعي)

طاقة صديقة للبيئة (متتجدة)	طاقة ملوثة للبيئة (غير متتجدة)
1 .....	1 .....
2 .....	2 .....
3 .....	3 .....

- سؤال التفكير: لماذا نطلق على الشمس اسم "طاقة مستدامة" بينما ينفد البنزين؟

## 2. ورقة عمل: "بيتي مستدام" (تطبيق يومي)

الهدف: تحويل العادات اليومية إلى ممارسات تدعم الاستدامة.

- قائمة التدقيق المستدامة: ضع علامة (✓) إذا كنت تطبق هذا السلوك في منزلك:
  - [نستخدم مصابيح التوفير (LED) في الغرف.
  - [نعتمد على ضوء الشمس نهاراً بدلاً من المصابيح.
  - [نفصل الأجهزة الكهربائية من القابس عند عدم استخدامها.
  - [نضبط درجة حرارة المكيف على 24 درجة مئوية (الدرجة المثالية للتوفير).
- تحدي اليوم: ابحث في منزلك عن جهاز واحد يعمل بـ **الطاقة الشمسية** (ساعة، آلة حاسبة، إنارة حديقة) واتكتب اسمه هنا: .....

## 3. ورقة عمل: "لغز البصمة الكربونية"

الهدف: فهم كيف تؤثر وسائل النقل وخياراتنا على انبعاثات الكربون.

- تمرين المقارنة: رتب وسائل النقل التالية من الأقل ضرراً للبيئة (1) إلى الأكثر ضرراً (4):
  - (السيارة الخاصة.
  - (الدراجة الهوائية.
  - (الحافلة العامة.
  - (المشي على الأقدام.
- معلومة تقنية: استخدام الطاقة النظيفة يقلل من غاز  $\text{CO}_2$  ماذا يحدث للمناخ إذا قللنا هذا الغاز؟

## 4. ورقة عمل: "مهندس المستقبل" (رسم وابتكار)

الهدف: تحفيز الخيال العلمي لإيجاد حلول طاقة بديلة.

- **المهمة:** صمم (بالرسم) "مدرسة تعمل بالطاقة النظيفة".  
**عناصر يجب توفرها في الرسم:**
    - ألواح شمسية فوق السطح.
    - نوافذ كبيرة للتهوية الطبيعية.
    - أماكن مخصصة لتدوير النفايات.
  - **وصف الابتكار:** اشرح كيف يساعد تصميمك في توفير الكهرباء؟
- 

