

نموذج تدريبي ثان وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:57:04 2025-11-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: محمد ملاك

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج تدريبي أول وفق الهيكل الوزاري الجديد

1

بنك أسئلة امتحانات وزارية سابقة في النصوص الشعرية والسردية والمعلوماتية

2

عناصر خطة التقييم التكويني كافة المسارات

3

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

4

موضوعات الكتابة من امتحانات وزارية سابقة للفصول الثلاثة

5

الرائد

في اللغة العربية

محمّد صالح



0555405921

(الجزء الالكتروني)

السؤال الأول :

اقرأ النص الآتي بعنوان (الرياضة وأثرها الصحي) قراءة مُتَمَعِّنَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

1- لَا يَخْفَى عَلَى أَحَدٍ مَا لِلرِّيَاضَةِ الْمُنتَظِمَةِ مِنْ أَثَرٍ إِيْجَابِيٍّ عَلَى الصَّحَّةِ؛ فَهِيَ تَعْمَلُ عَلَى فِقْدَانِ الْوِزْنِ الزَّائِدِ، وَمَنْعِ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَمْرَاضِ وَتَحْسِينِ الصَّحَّةِ الْعَامَّةِ. وَتُشِيرُ الدَّرَاسَاتُ إِلَى أَنَّ الْأَشْخَاصَ غَيْرَ الْمُزَاجِلِينَ لِلرِّيَاضَةِ، يُمَكِّنُ أَنْ يَحْصُلُوا عَلَى فَوَائِدَ صِحِّيَّةٍ مُهِمَّةٍ إِذَا زَاوَلُوا الرِّيَاضَةَ، أَوْ أَيَّ نَشَاطٍ بَدَنِيٍّ خِلَالِ الْيَوْمِ لِمُدَّةٍ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً أَوْ أَكْثَرَ وَتُظْهِرُ الْبُحُوثُ أَيْضًا أَنَّ النَّشَاطَ الْبَدَنِيَّ الْمُنتَظِمَ مَعَ عَادَاتِ الْأَكْلِ الصَّحِيَّةِ، تُعْتَبَرُ هِيَ الطَّرِيقَةُ الْأَكْثَرُ فَعَالِيَّةً لِلسَّيْطَرَةِ عَلَى الْوِزْنِ. سَوَاءً أَكُنْتَ تُحَاوِلُ فِقْدَانَ الْوِزْنِ أَوْ الْمُحَافَظَةَ عَلَيْهِ. فَلَيْسَ مُهِمًّا نَوْعُ النَّشَاطِ الْبَدَنِيِّ الَّذِي تَقُومُ بِهِ وَكَانَ أَلْعَابًا أَوْ أَعْمَالًا مَنْزِلِيَّةً، أَوْ أَعْمَالًا مُتَعَلِّقَةً بِالْعَمَلِ.

2- الْفَوَائِدُ الصَّحِيَّةُ لِلرِّيَاضِيَّةِ: تُسَاعِدُ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ بِشَكْلِ مُنتَظِمٍ عَلَى الْحِمَايَةِ مِنَ أَمْرَاضِ الْقَلْبِ، وَالسَّكْتَةِ الدِّمَاغِيَّةِ، وَارْتِفَاعِ ضَغْطِ الدِّمِّ، وَالسُّكْرِيِّ غَيْرِ الْمُعْتَمِدِ عَلَى الْأَنْسُولِينَ، وَالسُّمْنَةِ وَالْآلَمِ الظُّهْرِ، وَهَشَاشَةِ الْعِظَامِ، وَيُمْكِّنُ أَيْضًا أَنْ تَحْسُنَ الْمِزَاجَ، وَتَجَنَّبَكَ ضُغُوطَ الْحَيَاةِ. كَمَا أَنَّهَا تَزِيدُ الْكُولِستْرولَ الْمُفِيدَ فِي الْجِسْمِ، وَتُخَفِّضُ مِنَ الْكُولِستْرولِ الضَّارِّ، وَتَحْسُنُ تَدْفُقَ الدِّمِّ، وَتَزِيدُ قُدْرَتَكَ عَلَى تَحْمِلِ ضُغُوطِ الْعَمَلِ. كَمَا أَنَّهَا تُقَلِّلُ مِنَ أَمْرَاضِ الْقَلْبِ، وَمَخَاطِرِ الْإِصَابَةِ بِارْتِفَاعِ ضَغْطِ الدِّمِّ، وَالْإِصَابَةِ بِسَرَطَانِ الْقَوْلُونِ، وَمَشَاعِرِ الْإِكْتِيَابِ وَالْقَلَقِ. وَتُسَاعِدُ عَلَى التَّحَكُّمِ فِي الْوِزْنِ، وَبِنَاءِ الْجِسْمِ وَالْحِفَاطِ عَلَى صِحَّةِ الْعِظَامِ وَالْعَصَلَاتِ وَالْمَفَاصِلِ، وَخَفْضِ ضَغْطِ الدِّمِّ لَدَى الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُعَانُونَ أَضْلًا مِنْ ارْتِفَاعِ ضَغْطِ الدِّمِّ، وَتَعَزُّزُ الصَّحَّةِ النَّفْسِيَّةِ لِدَلِكِ يَنْصَحُ الْخُبْرَاءُ بِمُمارَسَةِ الرِّيَاضَةِ مِنْ 20 - 30 دَقِيقَةً ثَلَاثَ مَرَّاتٍ أَوْ أَكْثَرَ فِي الْأُسْبُوعِ، وَأَدَاءِ تَمَارِينِ الْعَصَلَاتِ عَلَى الْأَقَلِّ مَرَّتَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ الرِّيَاضِيَّةِ تَقِي مِنْ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ الْمُؤَمِّنَةِ مِثْلَ: ارْتِفَاعِ ضَغْطِ الدِّمِّ. تَعْمَلُ الرِّيَاضَةُ الْمُنتَظِمَةُ عَلَى خَفْضِ ضَغْطِ الدِّمِّ لِلْمَرْضَى الَّذِينَ يُعَانُونَ مِنْ ارْتِفَاعِ ضَغْطِ الدِّمِّ. مَرْضَى السُّكْرِيِّ غَيْرِ الْمُعْتَمِدِ عَلَى الْأَنْسُولِينَ. تُسَاعِدُ الرِّيَاضَةُ الْمُنتَظِمَةُ عَلَى الْوَقَايَةِ وَمَنْعِ مُضَاعَفَاتِ السُّكْرِيِّ غَيْرِ الْمُعْتَمِدِ عَلَى الْأَنْسُولِينَ. السُّمْنَةُ، يُسَاعِدُ النَّشَاطُ الْبَدَنِيُّ عَلَى خَفْضِ الدُّهُونِ فِي الْجِسْمِ، مِنْ خِلَالِ الْبِنَاءِ، أَوْ الْحِفَاطِ عَلَى كُنْثَلَةِ الْعَصَلَاتِ، وَتَحْسِينِ قُدْرَةِ الْجِسْمِ عَلَى اسْتِخْدَامِ السُّعْرَاتِ الْحَرَارِيَّةِ. وَعِنْدَمَا يَتِمُّ الْجَمْعُ بَيْنَ النَّشَاطِ الْبَدَنِيِّ وَالتَّغْذِيَةِ السَّلِيمَةِ فَإِنَّهُ يُسَاعِدُ فِي السَّيْطَرَةِ عَلَى الْوِزْنِ وَمَنْعِ السُّمْنَةِ، وَهُوَ عَامِلُ الْخَطَرِ الرَّئِيسِيِّ لِكَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ.

3- آلامُ الظُّهْرِ: مُمارَسَةُ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ بِانْتِظَامٍ يُسَاعِدُ عَلَى عِلَاجِ آلامِ الظُّهْرِ، وَالْوَقَايَةِ مِنْهَا عَنْ طَرِيقِ زِيَادَةِ قُوَّةٍ وَمُرُونَةِ الْعَصَلَاتِ، وَالتَّحْمِلِ وَتَحْسِينِ الْاسْتِقَامَةِ.

4 - هَشَاشَةُ الْعِظَامِ: مُمارَسَةُ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ بِانْتِظَامٍ تَعَزُّزُ تَكْوِينِ الْعِظَامِ، وَتَمْنَعُ هَشَاشَةَ الْعِظَامِ الْمُزْتَبِطَةِ بِالشَّيْخُوخَةِ.

5 - الآثار النفسِيَّة: يُحَسِّن الشَّاطُ البَدَنِي المُنْتَظَم المِرَاجَ ، وَيَعَزِّزُ مِنْ صِحَّتِكَ النَّفْسِيَّة. كَمَا أَنَّهُ يَحْدُ مِنْ
الْاِكْتِيَابِ وَالْقَلَقِ وَيُسَاعِدُكَ عَلَى الْحَدِ مِنْ آثَارِ ضُغُوطِ الْحَيَاةِ.

6 - اِحْتِيَاطَاتٌ يَجِبُ مُرَاعَاتُهَا مُمَارَسَةَ الرِّيَاضِيَّة: إِذَا كُنْتَ لَمْ تُزَاوِلِ الرِّيَاضَةَ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ، فَإِنَّكَ تَحْتَاجُ أَنْ تَبْدَأَ
بِرِيَاضَةٍ بَسِيطَةٍ كَالْمَشْيِ أَوْ السَّبَاحَةِ، وَلِفَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ قَصِيرَةٍ مَعَ زِيَادَتِهَا تَدْرِيجِيًّا؛ فَهَذَا يُسَاعِدُكَ عَلَى اِلِسْتِمْرَارِ
وَالْمَدَاوِمَةِ وَيَمْنَعُ حُصُولَ أَيِّ مُضَاعَفَاتٍ عَلَى صِحَّتِكَ. كَمَا يَجِبُ اسْتِشَارَةُ الطَّبِيبِ لِمَعْرِفَةِ نَوْعِ الرِّيَاضَةِ
الْمُنَاسِبِ لَكَ. تَجَنَّبُ اِلْاِنْدِفَاعَ وَأَذَاءَ الرِّيَاضَاتِ الْعَنِيفَةِ الَّتِي قَدْ تَضُرُّكَ وَتَسَبِّبُ لَكَ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَشَاكِلِ
الصَّحِيَّةِ كَالْآلَامِ الظُّهْرِ أَوْ التَّوَأِ الْكَاحِلِ. تَجَنَّبُ اسْتِخْدَامَ أَيِّ أَدْوِيَةٍ أَوْ مُنَشِّطَاتٍ أَوْ أَعْشَابٍ بِدُونِ اسْتِشَارَةِ
الطَّبِيبِ. تَجَنَّبُ الرِّيَاضَةَ
فِي الْأَجْوَاءِ الْمُتَقَلِّبَةِ شَدِيدِ الْحَرَارَةِ، شَدِيدِ الْبُرُودَةِ .

1- ما نَوْعُ النَّصِّ السَّابِقِ ؟

- أ - نصٌّ مَعْلُومَاتِي ..
- ب - نصٌّ سَرْدِيٌّ.
- ت - نصٌّ إِقْنَاعِي.
- ث - نصٌّ وَصْفِيٌّ.

2- تساعد الرياضة على التحكم في الوزن، والحفاظ على صحة العظام والعضلات والمفاصل، وخفض ضغط الدم.

المعلومة الضمنية في العبارة السابقة هي:

- أ - الرياضة تعمل على إنقاص الوزن. الرياضة تحافظ على صحة العظام.
- ب - هي الطريقة الأكثر فعالية وصحية .
- ت - الرياضة تقوي بنية الجسم وتحميه ..
- ث - الرياضة تساعد في خفض ضغط الدم.

3- أَلَمْ أَخْبِرْكَ يَا خَالِدَ أَنَّهُ لَا يَنْبَغِي لَكَ أَنْ تَنْقُطَعَ عَنْ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ لِأَيِّ سَبَبٍ كَانَ؟

ما نوع الجملة السابقة؟

- أ - جملة خبرية غرضها الاستفهام.
- ب - جملة خبرية غرضها الإخبار.
- ت - جملة إنشائية (استفهامية) ..
- ث - جملة إنشائية (استفهامية) غرضها الاستفهام.

4- وتظهر البحوث - أيضاً - أن النشاط البدني المنتظم مع : عادات الأكل الصحية، تعتبر للسيطرة على الوزن.

تعد العبارة السابقة بالنسبة للنص:

- أ - فكرة رئيسة.
- ب - فكرة فرعية.
- ت - دليلاً داعماً.
- ث. معلومة ثانوية.

4- ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟

- أ - الفوائد الصحية للرياضة.
- ب - أضرار الرياضة وأثرها على الجسم.
- ت - أهمية الرياضة بالنسبة لجسم الإنسان..
- ث - مقاومة الرياضة للأمراض.

5- ما الفقرة التي تقدم نصائح لممارسي الرياضة؟

- أ. الفقرة الأولى.
- ب - الفقرة الثانية.
- ت - الفقرة الثالثة.
- ث- الفقرة الرابعة..

7- [تشير الدراسات إلى أن الأشخاص غير المزاولين للرياضة، يمكن أن يحصلوا على فوائد صحية مهمة]

ضد كلمة (المزاولين) في العبارة السابقة هو:

- أ - الممارسون.
- ب - المداومون.
- ت - المنقطعون..
- ث - المستمرون.

8 - ما نوع التركيب المظلل في الفقرة الأولى؟

- أ - نعت ومنعوت (صفة وموصوف).
- ب - مضاف ومضاف إليه.

ت - شبه جملة (جار ومجرور) ..

ث - شبه جملة (ظرف) .

9 - أي المعلومات الآتية لم ترد في النص ؟

أ - مقاومة الرياضة للأمراض المزمنة.

ب - فائدة ممارسة الرياضة على الجسم.

ت - طرق وأساليب متنوعة لممارسة الرياضة..

ث - نصائح للمنقطعين عن الرياضة عند العودة لممارستها.

10 - ما نوع النص التالي ؟

[ممارسة الرياضة تساعد على الحماية من هشاشة العظام]

أ - تركيب .

ب - جملة فعلية .

ت - جملة اسمية ..

ث - جملة طلبية .

السؤال الثاني :

اقرأ النص الآتي بعنوان (هبا لتزرع الأشجار) قراءة مُتَمَعِّنَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

كانت في مدرستي شجرة عالية الأوراق عريضة الجذع عميقة الجذور. أذكرُ حين كنا نتسابق لنرى من سيضرب الكرة بقدمه إلى الأعلى ونقيس الارتفاع بالقُرْع الذي تَصِلُهُ الكرةُ ثم ترتدُّ عَنْهُ، وأذكرُ أن أحد أصحابي كانت ضربته قويةً، فحين تَخْرُجُ الكرة من قدمه تطيرُ إلى الفضاء وتبلغ أعلى الغُصُون فنشهب في دهشة وإعجاب... فها هي قد ارتقت لسمااء المدرسة وَسَقَفها. وكان مربوطاً إلى الشَّجرة مرمى لعبة كرة السلة، وكنا نستند إليها ونختبئ في ثنايا جذعها العريض ونحن نلعب الغميضة ... كانت سَقَفَ عالمنا المدرسي الجميل، وحضنها وَسَعْنَا جميعاً. وذات يوم مررتُ أمام مدرستي القديمة ورأيتُ عمَّالاً يُحيطُونَ بالشَّجرة، وقد قطعوا جذعها العريض الحبيب بالفأس، وَرَبَطُوا فروعها العُليا بالحبالِ وأخذوا يجذبونها.

وقفت متجمداً في مكاني وقلبي يخفق بِقُوَّةٍ، وراحت ذكرياتي حول الشجرة تجري في ذهني سريعةً، ورأيتُ الجذع العالي يَمِيلُ إلى جانبه فَذَهَلْتُ... هل يُمكنُ أن يَسْقُطَ هذا الصرح الهائل من ذكرياتِ الطُّفولة وأيام اللَّعِبِ السَّعيدة فجأةً هكذا؟ أيمنُ لإنسان مهما بَلَغَ مِنَ الْقَسْوَةِ أن يقضي عليه ؟ سمعتُ أنينَ الشَّجرة المؤلَّم وهي تميلُ وَتَسْقُطُ ، وما زلت إلى الآن بعد شهور من "الحادث" أحزَنُ كُلِّما تذكَّرتُ كيف قَتَلوها!

ما لم أكن أعرفه هو أنّ ما حَدَثَ لشجرتي، شجرة المدرسة، قد حدث لمليارات الأشجار في جميع أركان العالم، وَيَحْدُثُ كل دقيقة ليلاً ونهاراً في كل قارات العالم... والشجرة هي العنصر الأساسي المكوّن للغابات التي تغطي 30% الأرض على كوكبنا، والغابة مُهمّةٌ في أشياء كثيرة، منها الحفاظ على استقرار التربة، ومنع الانهيارات الأرضية والتّصحّر، وحماية شواطئ العالم، وحتى استقرار هضاب الرّمال في الصحراء... ويعيش فيها حوالي 90% من كل الكائنات الحيّة المقيمة في البر. وكذلك تُوفّر الأخشاب، وعَلَفَ الحيوانات، والزيوت والصمغ بأنواعه، والعقاقير الطبيعية، والظلّ.

ولكن مع الأسف اجترأ الإنسان على الغابة فقطع أشجارها وأحرق مساحات منها ليزرعها وليستفيد بالأخشاب بإسرافٍ بالغ، حتّى لم يَعدْ في العالم غير 20% من مساحات الغابات التي كانت في العالم منذُ عَشْرَةِ آلافِ عامٍ. وتُحافظ الأشجار على العالم كله بامتصاصها ثاني أكسيد الكربون وإخراج الأكسجين، ويُعتبرُ قَطْعُ الأشجار أخطر من عوادم السيّارات ودخان المصانع على البيئة، فالأشجار هي رئة العالم ولها الدور الأكبر في الحفاظ على هوائه. هناك أكثر من مليار شخص يقيمون إلى جوار الغابات ويَزعَوْنَهَا لأنهم يعتمدون على ما تقدّمه لهم حتّى يَتِمَكَّنُوا مِنَ الحَيَاةِ. ولكن نَحْنُ وَإِنْ كَانْ مُعْظَمُنَا لا يقيمون في مناطق قريبة من الغابات، فَيُمْكِنُنَا المساعدة ... ونحن مُطالبون بزراعة 14 مليار شجرة كل عام لعشرة أعوام مُتتالية حتّى نُعوّض ما تَمَّ قطعُه من أشجار في السنوات العشر الماضية، وهذا يعني أن يَزْرَعَ كُلُّ شخص في العالم شجرتين كل عام لعشر سنوات.

طبعا هذا كم هائل، وَيَصْغُبُ تعويض ما خَسِرْتُهُ أرضنا... ولكن لِمَ لا نتحرك وَيَزْرَعُ كُلُّ واحد منا شجرة؟ فالشجرة الواحدة تُنتج سنوياً أكسجيناً يكفي لتنفس أسرة من أربعة أفراد لمدة عام، وكلّما قلت الأشجار قل الأكسجين المتاح لنا جميعاً، فَتَعَالَوْا نَتَنَفَّسْ بِجُرِّيَّة!

دَعَوْتُنَا هذه يا أصدقائي جزء من حملة برنامج الأمم المتحدة للبيئة الذي يُنادي بزراعة مليار شجرة في عام 2007 تحت شعار "ازرع عالمك ... حملة المليار شجرة".

1 - مَا نَوْعُ الرَّأْيِ فِي الْقِصَّةِ؟

أ- غائب.

ب - خارجي.

ت- حاضِرٌ..

ث- دَاخِلِي.

2 - هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَسْقُطَ هَذَا الصَّرْحُ مِنْ ذِكْرَاتِ الطُّفُولَةِ. مَا الْغَرَضُ مِنْ أَسْلُوبِ الْإِسْتِفْهَامِ؟

أ النَّشَاؤُ وَالْخَوْفُ.

ب- السَّعَادَةُ وَالتَّقَاؤُلُ

ت - الفَرْحُ وَالسُّرُورُ.

ث. التَّحَسُّرُ وَالْحُزْنُ..

3- مَا دَلَالَةُ قَوْلِ الْكَاتِبِ: سُمِعَتْ أَنْيَنَ الشَّجَرَةِ الْمُؤَلِمِ؟

- أ. الْحُزْنُ..
- ب. الْخَوْفُ.
- ت. الْإِنْبَهَارُ.
- ث. الْكَرَاهِيَّةُ.

4- مَا مُفْرَدُ كَلِمَةِ الْعَقَاقِيرِ؟

- أ. الْقَرْ.
- ب. الْأَقَرْ.
- ت. مَعْقُور.
- ث. الْعَقَارُ..

5- فِيمَ كَانَ يَتَسَابَقُ الْأَطْفَالُ؟

- أ - مَنْ يَزْرَعُ شَجَرَةً.
- ب - مَنْ يَضْرِبُ الْكُرَةَ لِأَعْلَى..
- ت - مَنْ يَقْطَعُ الشَّجَرَةَ أَوَّلًا.
- ث - مَنْ يَصْعَدُ لِأَعْلَى الشَّجَرَةِ.

5- ما التشبيه الموجود في العبارة التالية ؟

وتُحَافِظُ الأشجار على العالم كله بامتصاصها ثاني أكسيد الكربون وإخراج الأكسجين، ويُعْتَبَرُ قَطْعُ الأشجار أخطر من عوادم السَّيَّارات ودخان المصانع على البيئة ، فالأشجارُ هي رِئَةُ الْعَالَمِ وَلَهَا الدَّوْرُ الْأَكْبَرُ فِي الْحِفَافِ عَلَى هَوَائِهِ.

- أ - الأشجار تمتص ثاني أكسيد الكربون .
- ب فالأشجارُ هي رِئَةُ الْعَالَمِ..
- ت. يُعْتَبَرُ قَطْعُ الأشجار أخطر من عوادم السَّيَّارات.
- ث. الأشجار لها الدَّوْرُ الْأَكْبَرُ فِي الْحِفَافِ عَلَى هَوَائِهِ.

6- مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي لَا تَحْوِي عَلَى تَعْبِيرٍ مُجَازًى فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ ؟

- أ- فالأشجارُ هي رِئَةُ الْعَالَمِ وَلَهَا الدَّوْرُ الْأَكْبَرُ فِي الْحِفَافِ عَلَى هَوَائِهِ.
- ب- هناك أكثر من مليار شخص يقيمون إلى جوار الغابات .
- ت- وَيَزْعَوْنَهَا لِأَنَّهُمْ يَعْتَمِدُونَ عَلَى مَا تَقْدِّمُهُ لَهُمْ حَتَّى يَتِمَكَّنُوا مِنَ الْحَيَاةِ.

ث-ولكن نَحْنُ وَإِنْ كَانَ مُعْظَمُنَا لَا يقيمون في مناطق قريبة من الغابات.

7- وَيَزْرَعُونَهَا؛ لِأَنَّهُمْ يَعْتَمِدُونَ عَلَيْهَا مَا عَلاَقَةُ جُمْلَةٍ لِأَنَّهُمْ يَعْتَمِدُونَ عَلَيْهَا بِمَا قَبْلَهَا؟

أ. تَغْلِيل..

ب. تَقْسِيرٌ.

ت. تَصَادُّ

ث. نَتِيجَةٌ.

8- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ فَوْقَ الْخَطِّ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ ؟

"وَرَأَيْتُ الْجَذْعَ الْعَالِي يَمِيلُ إِلَى جَانِبِهِ فَذَهَلْتُ..."

أ- الطمأنينة والأمان .

ب - الشدة والقوة .

ت. الخوف والفرع .

ث. الدهشة والاستغراب .

9- مَا الْمُعْزَى مِنَ الْقِصَّةِ؟

أ - أن أَهَمِّيَّةَ مَرْحَلَةِ الطُّفُولَةِ.

ب - الْقِصَّاءُ عَلَى الْأَشْجَارِ

ت- الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْأَشْجَارِ وَالْبَيْئَةِ..

ث. تَنْظِيمُ قَطْعِ الْغَابَاتِ.

10- مَا نَوْعُ الْأَسْلُوبِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ : " أَيْمَكُنْ لِإِنْسَانٍ مُهِمًّا بَلَغَ مِنْ الْقَسْوَةِ أَنْ يَقْضِيَ عَلَيْهَا " ؟

أ إِنشائي أمرٍ.

ب إِنشائي نهي.

ت. خَبَرِي.

ث. إِنشائي إستِفْهَام..

(الجزء الورقي)

السؤال الأول:

اقرأ النصّ الآتي بعنوان (الاعتذار) للشاعر حمد بن خليفة أبو شهاب قراءة مُتَمَعِّنَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي

تليها:

- | | | |
|--|-----|---------------------------------------|
| 1- أبا خليفة إِنَّ الطبع غ_____لاب | *** | خليفة في بني الإنسان تنس_____اب |
| 2- وللطبايع علائٌ تُحركه_____ا | *** | وللحوادثِ حالات وأسب_____اب |
| 3- فلو جرى ما جرى من هف_____وة | *** | عبرت فاعلم يقينًا بأنّ الود غ_____لاب |
| 4- أحطتني يسوار الود تكرم_____ة | *** | فالحب والصدق والإخلاص ج_____اذاب |
| 5- أنت الذي اجتمعت أسمى الصفاتِ به_____ه | *** | علم وحلم وأخ_____لاق وآداب |
| 8- يا أنبل الناس صدقا في معامل_____ة | *** | إليك من نفحات الزهر أطي_____اب |

1- ما الفكرة الرئيسة للأبيات الشعرية ؟

2- انثر البيتين الخامس والسادس نثرا أدبيا ؟

3- اذكر اثنين من المشاعر العاطفية الموجودة في الأبيات السابقة ؟

4- استخرج التشبيه الموجود بالبيت الرابع ، مع تحديد أركان التشبيه .

5- ما الرسالة التي دعا بها الشاعر في البيت الثالث ؟

6- أعرب ما فوق الخط .

يُضاء برج خليفة مساءً في احتفالات رأس السنة .

■ تقع مدرستنا خلف حديقة الوادي .

7- ما نوع الأسلوب المستخدم في الجملة التالية؟

■ قال تعالى: {أَرْسَلُهُ مَعَنَا غَدًا يَزْتَعُ وَيَلْعَبُ} (12).....

8- ما نوع الأسلوب المستخدم في الجملة التالية؟

■ يا أيُّها الطَّبِيبُ رأسي يُؤلمني.....

9- ما نوع الأسلوب المستخدم في الجملة التالية؟

■ تطولُ ساعاتُ النَّهارِ عن ساعاتِ اللَّيْلِ في فصلِ الصَّيفِ.....

10- ميز الطباق في البيت الشعري التالي :

اختلافُ النَّهارِ واللَّيْلِ يُنسي سي *** اذكُرْ لي الصُّبا وأيامَ أنس.....

11- ميز الطباق في البيت الشعري التالي :

قال تعالى: {فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ} (التَّوْر: 36)

12- أعد كتابة الجمل التالية بخط الرقعة :

يَعْمَلُ يَاسِرٌ مِنْ أَجْلِ الْقَوْرِ بِنَعِيمِ الْآخِرَةِ لَا نَعِيمِ الدُّنْيَا.

الضَّرِيقُ الْحَقُّ يُؤْتِمُنْ وَقْتَ الشَّرَائِدِ، وَلَا يَخْتَلِي عَنْكَ، تَفَاوُلُ بوجوره، ففي الشَّرَائِدِ يُعْرِفُ
الإخوان.

مَعْرِةَ يَاسِرِي، سَعَطَ مِنْكَ شَيْءٌ مَا وَأَعْطَاكَ مِنْهُ دَرَاهِمٌ..

السؤال الثاني :

الكتابة

اكتب في أحد الموضوعين التاليين :

- 1- تعد مشكلة العزوف عن القراءة من المشكلات التي يعاني منها العالم في الآونة الأخيرة، وهي ظاهرة باتت تفرض نفسها في عصرنا الحالي.
 - اكتب نصًا تفسيريًا تعرض فيه مشكلة العزوف عن القراءة وأسبابها ، مُقترحًا حلولًا مناسبة لها.
- 2- لم يتأثر يومًا كتأثره يومَ شاهد زميله يُعنف زميلًا آخر يبدو مسالمًا وخجولًا وهادئًا. قرر أن يُدافع عنه ، وينصح المُعتدي ، ويصلح بينهما .
 - اكتب نصًا سرديًا (قصة) ، مراعيًا العناصر الفنية للنص القصصي ، وموظفًا تقنيات السرد .

ثمرة النجاح تأتي مع الصبر

MR:MOHAMMEM MALAK

055540 5921

<https://t.me/alra2edMohammedMalak>