

أسئلة مراجعة اختيار من متعدد الوحدة الخامسة والسادسة بدون الحل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:18:45 2025-04-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

حل الخطة التدريبية لتدريب الطلاب على الاختبارات الوزارية

1

الخطة التدريبية لتدريب الطلاب على الاختبارات الوزارية بدون الحل

2

حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني

3

مراجعة استعداد للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

5

الدرس الأول " قدرة الله تعالى سورة الملك " الصف السادس الوحدة الخامسة

1- ما المقصود بكلمة " صَافَاتٍ " في الآية الكريمة: **أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَّتٍ وَبَقِيضٍ**

باسطاتٍ أجنحتهن

تسكنُ الطيرُ في السماء على فترات

تضمُّ الطيرُ أجنحتها

تكونُ الطيرُ صفوفًا

أَمْ أَمِنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا

2- ما معنى " حَاصِبًا " في الآية الكريمة؟

الريح المحملة بالغبار

الرياحُ المحملة بالأمراض

الريخُ المحملة بالحصى

الرياحُ المحملة بالبرد

3- استخرج من الآية التالية :

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۚ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

ما يدل على البعث من القبور بعد الموت : في الآية الكريمة ؟

(ذُلُولًا) (النُّشُورُ) (مَنَاكِبِهَا) (مِن رِّزْقِهِ)

4- ما معنى مُفردة " تمور " في قوله تعالى: { أَمْ أَمِنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ }

الملك: 16

تضطربُ تجمدُ تتحركُ ببطء تسكنُ

5- ما معنى المفردة القرآنية: ﴿ مَنَاكِبِهَا ﴾ ؟

وُديانها كهوفها جوانبها بحارها

6- ما وقتُ الرِّواحِ كما تفهم من قوله ﷺ: " لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ تَغْدُو

خِمَاصًا وَتَرُوحُ بِطَانًا) " رواه أحمد؟

قبل الفجر وقتُ الغروب أولُ النهار آخرُ النهار

7- ما دلالة مفردة (بِطَانًا) في قوله ﷺ: (لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ تَغْدُو خِمَاصًا وَتَرُوحُ بِطَانًا) رواه الترمذي؟

شبعانة مُرتوية جائعة عطشانة

8- أَيَّ مِنَ التَّصَرُّفَاتِ التَّالِيَةِ تَدُلُّ عَلَى التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى؟

لعب بالألعاب النَّارِيَّةِ فِي الْحَدِيقَةِ قاد سِيَّارَةً وَالده بِسُرْعَةٍ شَدِيدَةٍ
تَحَضَّرَ لِاخْتِبَارِ نِهَآيَةِ الْفَصْلِ جَيِّدًا سهر الى ساعة متأخرة من الليل

9- ما الْغُدُوَّةُ؟

وقتُ الْغُرُوبِ قبلَ الْفَجْرِ أولُ النَّهَارِ آخرُ النَّهَارِ

10- ما مَعْنَى مُفْرَدَةِ "يَخْسِفَ" فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: {أَأَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ} [الملك: 16]

يُهَيِّطُ يُدِيرُ يَرْفَعُ يُمِيلُ

11- مِنَ الْقَوْمِ الَّذِينَ أَهْلَكَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى بِأَنْ أَرْسَلَ عَلَيْهِمْ حِجَابَةً مِنَ السَّمَاءِ؟

قوم ثمود قوم عاد قوم فرعون قوم لوط

12- ما دلالة "جُنْدٌ لَكُمْ" فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: (أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَكُمْ يَنْصُرُكُمْ مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِنَّ الْكَافِرِينَ - الْمَلِكُ؟ (20) إِلَّا فِي غُرُورٍ

أَصْدِقَاءُ لَكُمْ أَخُوَّةٌ لَكُمْ أَخْلَاءُ لَكُمْ أَعْوَانٌ لَكُمْ

13- كَيْفَ أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ السَّمْعِ؟

المُحَافَظَةُ عَلَى سَمَاعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ غَضُّ الْبَصَرِ عَنِ الْمُحَرَّمَاتِ
المُحَافَظَةُ عَلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الاسْتِمَاعُ إِلَى الْأَغَانِي وَالْمَوْسِيقَى

14- ما الْحِكْمَةُ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى لِمَا حَلَّ بِالْأُمَّمِ السَّابِقَةِ مِنْ عَذَابٍ؟

لِنَتَعَرَّفَ عَلَى أَقْوَامٍ مَضَتْ لِنَتَعَرَّفَ عَذَابَ كُلِّ قَوْمٍ
لِنَأْخُذَ الدُّرُوسَ وَالْعِبَرَ وَالْحِكَمَ لِنَتَعَرَّفَ الْأَقْوَامَ الَّذِينَ لَمْ يُؤْمِنُوا

15- كيف أشكر الله تعالى على نعمة البصر؟

بغض البصر

باليقين بالله تعالى

بسماع القرآن الكريم

الالتزام بالصلاة في أوقاتها

16- ما المقصود بـ"التقوى" في قوله تعالى: {إن أكرمكم عند الله أتقاكم} إن الله عليمٌ خبيرٌ {الحجرات: 13}

كثرة الصلاة ليلًا لله تعالى وعدم النوم

المعاملة الحسنة لبعض الناس

كثرة الدعاء على الآخرين

أداء الواجبات واجتناب المحرمات

17- من القوم الذين عاقبهم الله تعالى بالغرق والطوفان جزاءً على تكذيبهم برَبِّهم؟

قوم ثمود

قوم صالح

قوم نوح

قوم لوط

18- ما دلالة قدرة الله تعالى الواردة في قوله تعالى: {أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَائٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ} الملك: 19 ؟

الطير كيف تحصل على رزقها

الطير تغذي صغارها وتحميها

الطير تهاجر صفوفًا متقاربة

الطير تبسط وتضم أجنتها خلال طيرانها

19- أي التصرفات التالية لاتدل على التوكل على الله تعالى؟

لعب بالألعاب النارية في الحديقة

تحضر لاختبار نهاية الفصل جيدًا

سلم هاتفه الخليوي لوالديه أثناء فترة الامتحانات

التزم بتعليمات وارشادات السلامة

20- ما الآية التي تدل على أن الله تعالى أنشأ لنا الأرض مُمَهِّدَةً صَالِحَةً لِلْعَيْشِ لِنَأْكُلَ مِنْ ثَمَارِهَا؟

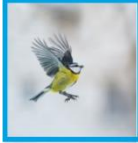
قال تعالى: {هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ} الملك: 15

قال تعالى: {أَأَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ} الملك: 16

قال تعالى: {كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ (26) وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ (27): الرحمن

قال تعالى: {أَمَنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ لَجُوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ} الملك: 21

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ تَغْدُو خِمَاصًا وَتَرُوحُ بِطَانًا" (رواه أحمد).



21- ما دلالة قوله ﷺ؟

تذهب الطيور أول النهار بلا مسكنٍ وتعود آخره وقد وجدته

تذهب الطير أول النهار جائعة وتعود آخره شبعانة

تذهب الطيور ظهراً جائعة وتعود وقت المغرب شبعانة

تذهب الطيور أول موسم الشتاء إلى بلدٍ دافئ وتعود في موسم آخر

الدرس الثاني " الإخفاء الحقيقي " الصف السادس الوحدة الخامسة

22- ما الكلمة القرآنية التي احتوت على إخفاء، من بين الكلمات التي أمامك؟

قَالُوا إِنَّا فَدَجَّاءُ نَازِرُونَ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ

قوله تعالى: ﴿مَا نَزَّلَ﴾

قوله تعالى: ﴿وَقُلْنَا مَا﴾

قوله تعالى: ﴿ضَلَالٍ كَبِيرٍ﴾

قوله تعالى: ﴿نَازِرُونَ فَكَذَّبْنَا﴾

23- لماذا لا يُطبَّقُ حُكْمُ الإخفاء في قوله تعالى: ﴿جَاءَنَا نَذِيرٌ﴾؟ الملك: 9

لأن النون والذال في كلمة

لأن النون ليست ساكنة

لأن الذال متحركة.

لأن الذال ليس حرف إخفاء

24- ما الآيات التي تحتوي على حكم الإخفاء ؟

قوله تعالى: ﴿غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾ (6) { التغابن

قوله تعالى: ﴿شَيْءٌ عَلِمًا﴾ (12) { الطلاق

قوله تعالى: ﴿شَيْءٌ قَدَرًا﴾ (3) { الطلاق

قوله تعالى: ﴿أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (12) { الملك

25- ما الآيات التي تحتوي على حكم الإخفاء ؟

قوله تعالى: ﴿فَأَكِيدُ زَوْجَانِ﴾ { الرحمن: 52

قوله تعالى: ﴿زُفْرٍ خُضِرٍ﴾ { الرحمن: 76

قوله تعالى: ﴿عَبْقَرِيٍّ حِسَانٍ﴾ { الرحمن: 76

قوله تعالى: ﴿إِنْسٌ قَبْلَهُمْ﴾ { الرحمن: 74

26- أَيُّ مِنَ الْآيَاتِ الْآتِيَةِ وَرَدَ فِيهَا حُكْمُ الإخفاء ؟

قوله تعالى: ﴿هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ﴾ { النازعات: 13

قوله تعالى: ﴿قَالُوا تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ﴾ { النازعات: 12

قوله تعالى: ﴿خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى﴾ { الضحى: 4

قوله تعالى: ﴿لَتَرْوُنَّ الْجَحِيمَ﴾ { التكاثر: 6

27-أيُّ ممَّا يلي لا ينتمي لحكم الإخفاء الحقيقي ؟

قوله تعالى: {بِأَسَا شَدِيدًا} (الكهف: 2)

قوله تعالى: {مِنْ دُونِهِ} (الكهف: 26)

قوله تعالى: {فَلَنْ تَجِدَ} (الكهف: 17)

قوله تعالى: {مَوْعِدٌ لَّنْ} (الكهف: 58)

28-يَقَعُ الإخفاءُ الحقيقيُّ مع النُّونِ السَّاكنَةِ في كلمةٍ واحدةٍ مثل:

{النَّاسَ} {لَرَأَوْفٌ رَّحِيمٌ} {فَأَنسَاهُمْ} {أَجْرٌ كَبِيرٌ}

29-أيُّ مجموعةٍ من مجموعاتِ الحروفِ الآتيةِ تتضمَّن حروفَ الإخفاءِ؟

ص - ذ - ث - ك - ش

ي - ر - م - ل - ن

غ - خ - ح - و - ي

أ - هـ - ع - ح - غ

30-أيُّ مِنَ الآياتِ التَّالِيَةِ يُطَبَّقُ فِيهَا حُكْمُ الإخفاءِ؟

قوله تعالى: {نُحَاسٌ فَلَا}

قوله تعالى: {مِّن نَّارٍ}

قوله تعالى: {فَيَوْمَئِذٍ لَا}

قوله تعالى: {شَوَاطِلٌ مِّن}

31-أيُّ الحالاتِ التَّالِيَةِ يَتَحَقَّقُ فِيهَا شَرَطُ حُكْمِ الإخفاءِ؟

إذا جاءَ بعدَ حرفِ النونِ المَفْتُوحَةِ أحدُ حروفِ الإخفاءِ. إذا جاءَ بعدَ حرفِ الميمِ السَّاكنَةِ أو الشدةِ أحدُ حروفِ الإخفاءِ.

إذا جاءَ بعدَ حرفِ النُّونِ السَّاكنَةِ أو التَّنوينِ أحدُ حروفِ الإخفاءِ. إذا جاءَ بعدَ حرفِ الميمِ المُتحرِّكةِ أحدُ حروفِ الإخفاءِ.

الدرس الثالث " اختيار الجليس " الصف السادس الوحدة الخامسة

32-ما معنى " خبيثة " في قوله ﷺ (ونافخُ الكيرِ إمَّا أنْ يُحرقَ ثيابَكَ وإمَّا أنْ تَجِدَ منه ريحًا خبيثةً) ؟

كريمه قويه ضعيفه طيبة

33-قال النبي ﷺ: " ونافخُ الكيرِ إمَّا أنْ يُحرقَ ثيابَكَ وإمَّا أنْ تَجِدَ منه ريحًا خبيثةً . "

ما "الكير" الذي تحدَّثَ عنه النَّبِيُّ ﷺ؟

آلة الرِّشِّ التي يستخدمها الدهان لدهان السيارات
آلة النَّفْخِ التي يستخدمها الحدَّادُ لإشعالِ النَّارِ
آلة الطهي التي يستخدمها الطَّبَّاخُ في العجن
آلة الرفع التي يستخدمها البنَّاء في العمار والبناء

34- ما أثر الصديق السيِّ في شخصيَّة الإنسان وأخلاقه؟

يكسبك السمعة السيئة
يجعلك فردًا مُحبًا للخير.
يكسبك محبة الآخرين.
يكسبك رضى الله تعالى.

35- أيُّ مَنْ هؤلاء ينطبق عليه صفات جليسُ السَّوء؟

من يحثُّك على عمل الشر.
من يصاحبك دائماً.
من يُصدِّقك الحديث.
من يفرحُ لفرحك.

36- ما الصِّفة التي ينبغي توافرها في مواقع التَّواصل الاجتماعي لكي تكونَ جليساً نافعاً ومفيداً لنا؟

وسيلة لجمع أعداد كبيرة من الأصدقاء للشَّهرة بين النَّاس.
وسيلة لأخذ المعلوماتِ الموثوقة التي نحتاجها بسرعةٍ كبيرة جداً.
وسيلة لجمع أعداد كبيرة من الأصدقاء الجُدد.
وسيلة لجمع أعداد كبيرة من الأصدقاء على الصفحة الشخصية.

27- أيَّ التَّصرفات التالية تعدُّ سبباً للابتعادِ عنِ الجليس؟

لا يجاريك في المكروه.
تأخره عن صلاته أو تركها.
كلَّما دخل ألقى السَّلام.
يُجالس الصِّغار.

38- أيُّ مما يلي يُعتبرُ من الجليسِ غيرِ المباشر؟

اجتماع الأهل في الأعياد.
الجلسات العائليَّة.
مُجالسةُ الأصدقاء.
وسائل التَّواصل الاجتماعي.

39- مَنْ قَصَدَ النَّبِيُّ ﷺ بقوله: [الجليس الصَّالح]؟

الصَّدِيق الذي يأمرُ بالخير، وينهى عن الشرِّ
الصَّدِيق الذي يُصدِّقُك القول ولا يصدِّقُك الفعل
الصَّدِيق الذي يسلي ويضحك و يفرح أصدقاءه
الصَّدِيق المغامر الذي يحب أن يجرب ألعاباً جديدة

40- ما العبرة من تشبيه النَّبيِّ ﷺ الصَّدِيق الصَّالح بحاملِ المسك؟

لأنه نوع نادر من البخور الجميل ذو رائحة مميزة
لأنه نوع من الطَّيب يؤخذ من النبات
لكثرة وجوده وسهولة الحصول عليه
لندرة المسك وعناء الحصول عليه وعموم نفعه

الدرس الرابع " التفكير العلمي " الوحدة الخامسة " سادس "

41- اسحب الإجابة الصحيحة إلى الفراغ:

أنشأ المسلمون في مختلف البلاد الإسلامية شرقاً وغرباً مراكز
تُعنى بالبحث العلمي وتطبيقاته.

عِلْمِيَّةً اِقْتِصَادِيَّةً تَارِيخِيَّةً أَدَبِيَّةً

42- على ماذا يقوم النظام التعليمي بدولة الإمارات العربية المتحدة؟

على التنوع في مدة التعليم.

على التنوع في مسالك التعليم

على التنوع في المباني التعليمية.

على التنوع في المختبرات التعليمية.

43- أدرجت التجارب في المواد كوسائل توضيحية للطالب إذ إن المعرفة
وَحَدَهَا لَا تَكْفِي:

العربية العِلْمِيَّة النَّظَرِيَّة المَوَادِّ

44- إلى أي مجال علمي تنتمي صناعة آلة التصوير؟

البصريّات. الطبّ. الفيزياء الكيمياء.

45- أي مما يلي لا يدل على الاقتداء بالعلماء؟

الاعتماد على الحاسوب اعتماداً كلياً.

استخدام الهاتف أثناء الدّراسة.

التدرب على تنشيط الذاكرة.

القيام بالاختبارات الدّاتيّة.

46- ما مجال البحث العلمي الذي اهتم به (جابر بن حيان)؟

الكيمياء والصيدلة . علوم الشريعة. علوم الأحياء. الرياضيات والجبر.

47- ما مجال البحث العلمي الذي اهتم به العالم (ابن النفيس)؟

الطبّ. الفيزياء. الجغرافيا. الطيران

48- ما مجال البحث العلمي الذي اهتم به العالم (عبّاس بن فرناس)؟

الطبّ. الجغرافيا. البصريّات. الطّيران.

49- ما الهدفُ مِنْ إقامةِ مراكزِ البحثِ العلميِّ؟

تَنْمِيَةُ الرِّغْبَةِ لَدَى البَاحِثِينَ فِي تَحْقِيقِ مَشَارِيعِهِمُ الْعِلْمِيَّةِ.

تَرْوِيدُ البَاحِثِينَ بِالْخِبَرَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي بَعْضِ الْمَجَالَاتِ.

تَرْوِيدُ البَاحِثِينَ بِالْخِبَرَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي شَتَّى الْمَجَالَاتِ.

تَرْوِيدُ البَاحِثِينَ بِالْخِبَرَاتِ الْعِلْمِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي شَتَّى الْمَجَالَاتِ.

50- أَيُّ مِنْ هَؤُلَاءِ يُعَدُّ مَنْ عُلَمَاءُ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ اهْتَمَوْا بِالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ؟

عباسُ بنُ فرناسٍ البَحْثِيُّ حَسَّانُ بنُ ثَابِتٍ ابْنُ النَّفَّيسِ

51- أَيُّ مِمَّا يَلِي لَا يُعَدُّ مِنْ وَسَائِلِ التَّجَارِبِ؟

المَكْتَبَةُ مَوَادُّ مَخْبِرِيَّةٌ مَخْتَبَرٌ النِّقْدُ

52- أَيُّ الْخِيَارَاتِ التَّالِيَةِ يُعَدُّ مِنْ الْمَرَاكِزِ الْعِلْمِيَّةِ الَّتِي أَنْشَأَهَا الْمُسْلِمُونَ وَسَاهَمَتْ فِي الْاِكْتِشَافَاتِ الْعِلْمِيَّةِ؟

الأَهْرَامَاتُ فِي مِصْرَ . الْجَامِعُ الْأُمَوِيُّ فِي دِمَشْقَ .

البَتْرَاءُ فِي الْأُرْدُنِ . بَيْتُ الْحِكْمَةِ فِي بَغْدَادَ .

53- أَيُّ مِمَّا يَلِي لَا يُعَدُّ مِنَ الْوَسَائِلِ الْبَحْثِيَّةِ؟

المَكْتَبَةُ . النِّقْدُ . الْمَخْبَرُ . الْأَدَوَاتُ

54- مَا الْوَسَائِلُ اللَّازِمَةُ لِإِجْرَاءِ التَّجْرِبَةِ الْعِلْمِيَّةِ دَاخِلَ الْمَخْتَبَرِ؟

قِرَاءَةٌ . مَقَالَاتٌ عِلْمِيَّةٌ . مَوَادُّ مَخْبِرِيَّةٌ . مَكْتَبَةٌ .

55- دَعَا الْإِسْلَامُ إِلَى الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ وَالِدِّرَاسَةِ وَالتَّنْقِيبِ عَنِ الْمَعْرِفَةِ، كُلُّ حَسَبِ

قُدْرَاتِهِ.....

وَمُيُولِهِ . أَهْمِيَّتِهِ فَرَاغِهِ انْشِغَالِهِ

56- ما الهدفُ مِنَ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ؟

المُسَاهَمَةُ فِي تَلْبِيَةِ الْقَلِيلِ مِنَ الْاِحْتِيَاجَاتِ . الْوَصُولُ إِلَى حَقَائِقَ عِلْمِيَّةٍ تُشْغِلُ حَيَاةَ الْفَرْدِ .

المُسَاهَمَةُ فِي تَعْقِيدِ حَيَاةِ الْفَرْدِ التَّكْنُولُوجِيَّةِ . الْوَصُولُ إِلَى حَقَائِقَ عِلْمِيَّةٍ تَيْسِّرُ حَيَاةَ الْبَشَرِ .

57- ما سُبُلُ النَّجَاحِ فِي الدِّرَاسَةِ؟

عدمُ تقبُّلِ النَّقْدِ وملاحظاتِ الأُسْتَاذِ.
الاعتمادُ على الحاسوبِ اعتمادًا كليًّا.
الاعتمادُ على المعارفِ الدَّاتِيَةِ.
البحثُ والتَّعلُّمُ الذاتِيُّ المُستَمِرُّ.

58- ما العبارةُ التي تدلُّ على استِشعارِ مسؤولِيَّتِي أَمَامَ اللَّهِ تعالى؟

أبادرُ لطلبِ العلمِ لنيلِ المناصبِ.
أبادرُ لطلبِ العلمِ أَمَامَ النَّاسِ.
أبادرُ لطلبِ العلمِ طلبًا للشَّهْرَةِ.
أبادرُ لطلبِ العلمِ والعملِ بِهِ.

59- ما المَقْصودُ بالعلومِ النافعةِ؟

العلومُ التي تحقِّقُ مصالحَ شخصِيَّةَ.
العلومُ التي تُحقِّقُ مصلحةً دينيَّةً أو دنيويَّةً.
العلومُ التي تساهِمُ في تنميةِ ثروةِ الأفرادِ .
العلومُ التي توصلُ إلى حقائقَ علميَّةَ.

60- ما دلالةُ القولِ التَّالِي: "اطلبوا العلمَ من المهدِ إلى اللَّحْدِ"؟

المدامَةُ على طلبِ العلمِ.
التيسيرُ على المَدِينِ المُعَسِّرِ
طلبُ العلمِ في الصِّغَرِ.
. قضاءُ حوائجِ المُحتاجينَ .

61- يَدْعُو الإِسْلَامُ إِلَى البَحْثِ العِلْمِيِّ، مِنْ خِلَالِ الحَثِّ عَلَى فِي كُلِّ أَرْجَاءِ الكَوْنِ بِهَدَفِ الوُصُولِ إِلَى حَقَائِقَ عِلْمِيَّةٍ تُيسِّرُ حَيَاةَ البَشَرِ.

التَّأَمُّلِ وَالتَّفْكِيرِ . إنتاجِ المَعْرِفَةِ .
تَغْيِيرِ النِّظَامِ التَّعْلِيمِيِّ .
الاهْتِمَامِ بِالمَرَاكِزِ البَحْثِيَّةِ .

62- أَيُّ مِمَّا يَلِي مِنْ عَنَاصِرِ التَّفْكِيرِ العِلْمِيِّ؟

الهاتفُ أساسُ العَمَلِيَّةِ التَّربويَّةِ .
البحثُ مناقضٌ للعَمَلِيَّةِ التَّربويَّةِ .
الآلَةُ أساسُ التَّفْكِيرِ العِلْمِيِّ .
التَّجَرِبَةُ أساسُ التَّفْكِيرِ العِلْمِيِّ .

63- مِنْ خِلَالِ دِرَاسَتِكَ لِدَرَسِ التَّفْكِيرِ العِلْمِيِّ ، عَمَّ يُسألُ العَبْدُ يَوْمَ القِيَامَةِ؟

عَنْ عَمَلِهِ مَاذَا عَمِلَ فِيهِ .
عَنْ مَالِهِ وَ مَكَانَتِهِ .
عَنْ عِلْمِهِ مَاذَا عَمِلَ فِيهِ .
عَنْ حَسَبِهِ وَأَهْلِهِ .

64- ما المَجَالُ العِلْمِيُّ الَّذِي تَدْعُو الآيَةُ الكَرِيمَةُ إِلَى البَحْثِ فِيهِ؟

قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ ؟ [آل عمران:190].
عِلْمُ النَبَاتَاتِ . عِلْمُ الطَّيُورِ .
عِلْمُ الأَحْيَاءِ . عِلْمُ الكَوْنِ بِمَا فِيهِ .

65- أي من الخيارات التالية يُعدُّ من أهداف التجربة العلميّة؟

إثبات دور الإنسان في إنتاج المنتجات الطبيّة. إثبات دور الإنسان في إنتاج المعرفة وتطويع العلوم.

إثبات دور الإنسان في مجال التصديق على المحتاجين. إثبات دور الإنسان في مجال الأعمال الخيريّة.

66- من خلال قوله ﷺ: "كَيْفَ أَنْتَ يَا عُؤَيْمِرُ إِذَا قِيلَ لَكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعَلِمْتَ أَمْ جَهَلْتَ؟ فَإِنْ قُلْتَ: عَلِمْتُ قِيلَ: فَمَاذَا عَمِلْتَ فِيمَا عَلِمْتَ؟ وَإِنْ قُلْتَ: جَهَلْتُ قِيلَ لَكَ: فَمَا كَانَ عُذْرُكَ فِيمَا جَهَلْتَ، أَلَا تَعَلَّمْتَ" [مُسْنَدُ الْحَارِثِ].

67- ما العبارة التي تدلُّ على مسؤوليّة الجاهل؟

قوله ﷺ: "فَمَاذَا عَمِلْتَ فِيمَا عَلِمْتَ؟". قوله ﷺ: "كَيْفَ أَنْتَ يَا عُؤَيْمِرُ إِذَا قِيلَ لَكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ".

قوله ﷺ: "فَمَاذَا عَمِلْتَ قِيلَ: عَلِمْتُ قِيلَ: فَمَاذَا عَمِلْتَ". قوله ﷺ: "فَمَا كَانَ عُذْرُكَ فِيمَا جَهَلْتَ، أَلَا تَعَلَّمْتَ".

الدرس الخامس : غزوة احد : الصف السادس الوحدة الخامسة

68- ما النتيجة المترتبة على احترام قوانين المرور؟

الوقاية من الأمراض. الوقاية من الكوارث.

الوقاية من الأزمات. الوقاية من الحوادث.

69- ما نتيجة مخالفة توصيات الطيّب؟

البحث عن علاج بديل. تطوُّر العلاج. تطوُّر المرض. إيجاد العلاج البديل.

70- أي مما يلي يعدّ من الأعمال التي شاركت فيها النساء في الغزوات؟

إنشاد الشّعْر في المعارك. مداواة الجرحى ورعايتهم.

نشر الأمن والأمان. تقسيم الغنائم على الناس.

71- ما دور المرأة في مجال الصّحة؟

طلب العلم النّافع في شتّى المجالات. علاج المرضى في المستشفيات.

تعلّم فنون القيادة وممارستها لتحفيز العمل. الانخراط في دورات الخدمة الوطنيّة.

72- ما الدرس المستفاد من غزوة أُحُد عندما نزل الرماة لجمع الغنائم ظنّاً منهم أن العدو قد فرّ بالرغم من أمر الرسول ﷺ لهم بالبقاء على الجبل إلى أن يأمرهم بالنزول؟

الثقة الزائدة بالنفس. لهم بالبقاء على الجبل إلى أن يأمرهم بالنزول؟

الطاعة لولي الأمر. توحيد لباس الحرب.

الاعتماد على الكثرة. الطاعة لولي الأمر.

73- ما مسؤولية المرأة الوطنية في مجال الأسرة؟

رعايتها لأهل بيتها.

مشاركتها السياسية.

مشاركتها في المؤتمرات.

مداواتها للأطفال المرضى.

74- ما النتيجة المترتبة على التزام الطلبة بلوائح السلوك المدرسي؟

إشاعة النظام وحسن سير نظام الدروس.

إشاعة النظام وحسن سير نظام الأبحاث.

إشاعة الأمان وحسن سير نظام العمل.

إشاعة الأمان وحسن سير نظام الاقتصاد.

75- من المرأة التي شاركت في غزوة أحد في صفوف المسلمين؟

فاطمة الزهراء رضي الله عنها

نسيبة بنت كعب رضي الله عنها

أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها

صفية بنت عبد المطلب رضي الله عنها

76- ما مخاطر الحروب على المجتمعات؟

ارتفاع معدل النمو السكاني

تحسن الأوضاع المعيشية.

زيادة كبيرة في عدد السياح.

التخلف الثقافي والاقتصادي.

77- أي ممالي لا يعد من دوافع قريش لغزوة أحد؟

استرجاع مكانتهم بين العرب.

تأمين طرق القوافل.

القضاء على الدعوة الإسلامية.

دفع الأذى عن أهل المدينة

78- وقعت غزوة أحد؟

بين مكة والطائف. قرب المدينة المنورة. داخل مكة المكرمة. داخل المدينة المنورة.

79- أي من الخيارات التالية يعد من أهداف غزوة أحد بالنسبة للمسلمين؟

الدفاع عن أنفسهم ووطنهم وعرضهم.

التعرّف إلى المكان واستكشافه.

البحث عن طرق جديدة للتجارة.

الدفاع عن حدود مكة.

80- أي مما يلي يعد من الدوافع المشروعة للقتال في الإسلام؟

الدفاع عن الوطن. الدفاع عن المال.

حماية المصالح الشخصية.

رد العدوان.

81- أيّ من الخيارات التالية يعدّ من أهداف غزوة أُحُدٍ بالنّسبة لمُشركي قريش؟
 الثَّأْرُ لِلهزيمة الّتي حلّت بهم في غزوة بدرٍ.
 تخويف وإرهاب النّاس من قبيلة قريش وجيشها.
 جمع المال والغنائم من الحروب مع المسلمين.
 الدفاع عن الطّرق المؤدّية إلى المدينة المنورة.

82- علّل: استشارة الرّسول ﷺ لصحابته رغم كونه رسولا معصوماً من الخطأ.
 لتدريب المسلمين على مُمارسة الشورى
 ليستمع إلى رد الأنصار ويأخذ به .
 ليستمع إلى رد المهاجرين ويأخذ به .
 ليرجح الرأي المتفق عليه أكثر النّاس.

83- ما الجهة الرّسميّة في الدّولة الّتي ألجأ إليها لاستشارتها في الأحكام الشّرعيّة؟
 المركز الرّسمي للإفتاء بدولة الإمارات العربية المتحدة.

الدرس السادس : بيئي أمانة : الصف السادس الوحدة الخامسة

84- نَحْنُ في دَوْلَةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ نَلَحِظُ الجُهودَ الكَثيرَةَ الّتي تَبْذُلُها الدّولَةُ في الإِهْتِمَامِ بِجَمالِ البيئَةِ؛ فَقدِ اعْتَدَتْ بِ.....، وَأَنْشأتِ المُنْتزهاتِ، وَوَقَرَتْ لِلنّظَافَةِ.

حُرّاساً التّشجير المحميّات عمّالاً

85- استِعمالُ القَدْرِ المطلوبِ مِنَ المِاءِ في الوضوءِ من مَظاهرِ بالبيئَةِ.

العناية التراجع الإيذاء الإهمال

86- ما التّصرُّفُ الَّذي يدلُّ على الاعتناءِ بالثّرواتِ الطّبيعيّةِ؟

رجلٌ يَضَعُ إناءً فيه ماءً في ساحةِ البَيْتِ لِتَشْرَبَ مِنْهُ الطّيورُ امرأةٌ تَحْبِسُ هِرَّةً وَتَمْنَعُها مِنَ الأكلِ والشُّربِ حتّى تَمُوتَ.
 امرأةٌ تَسقى الأزهارَ وتتركُ الصّنبورَ مُلقًى دونَ أنْ تُغْلِقَهُ. رجلٌ يصطادُ الطّيورَ دونَ الاستفادةِ منها.

87- ما التّصرُّفُ الصّائبُ إذا بقيَ ماءٌ قليلٌ في الزّجاجةِ الّتي شَرِبْتَ مِنْها؟

الاستفادةُ مِنَ المِاءِ المتبقيِّ في ريِّ الزّرعِ. رميُّ الزّجاجةِ في سلّةِ المُهملاتِ.
 تركُ الزّجاجةِ على طرفِ الطّريقِ العامِّ. تُمازُحُ صاحِبَكَ بِرَشِّ المِاءِ عَلَيهِ.

88- ما النّتيجَةُ المُترَبّئَةُ على ترشيدِ اسْتِخدامِ المِياهِ؟

استدامةُ المِاءِ وتوقُّره. توقُّرُ المِاءِ اللاّزمِ للصّناعةِ.
 توقُّرُ المِاءِ اللاّزمِ للشُّربِ. نقصُ المِاءِ وانعدامه.

89- كيفَ عَمَلَتِ دَوْلَةُ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ على المحافظةِ على المِاءِ؟

عَمَلَتْ على إنْشاءِ المُنْتجعاتِ السّياحيّةِ على الشّواطئِ. ساهَمَت بِحَفْرِ الآبارِ في جميعِ مناطقِ الدّولةِ.
 أنْشأتِ المصانعَ على امتِدادِ الشّاطئِ الإماراتيِّ. بذَلَتِ التّكاليفَ الطّائِلَةَ في تحليّةِ المِياهِ وتَنقيّتها.

90- ما حُكْمُ من يصطادُ الأسماكَ في وقتِ تكاثرها؟

لا يجوزُ لما في ذلكُ حدٌّ من تكاثرِ النباتِ.

لا يجوزُ لما في ذلكُ تعذيبٌ للحيواناتِ.

91- ما منافعُ المواشي ؟

نظافةُ البيئةِ. صناعةُ الأثاثِ صناعةُ الملابسِ. بناءُ المنازلِ

92- ما دلالةُ قوله تعالى ؟

قَالَ تَعَالَى: ﴿كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ، يَوْمَ
حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأنعام: ١٣١]

الاستفادةُ من الأشجارِ في الصناعةِ.

إخراجُ زكاةِ النَّباتِ بعدَ حصادهِ.

93- ما التَّصَرُّفُ الَّذِي يُنَاقِضُ الاعتناءَ بالثروةِ الحيوانيةِ؟

راعٍ يسوقُ الأغنامَ ليرعاها يومياً.

رَجُلٌ وَسَمَ غَنَمَهُ فِي وَجْهِهَا.

امراًءُ تعتني بقطيعها.

رَجُلٌ يَسْنُ سَكِينَهُ عِنْدَ ذَبْحِ الْغَنَمِ.

94- مَا مَنَافِعُ الْحَيَوَانَاتِ كَمَا تَفْهَمُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى؟

مَصْدَرُ أَسَاسِيٍّ لِلهَوَاءِ الصَّحِيِّ.

مَصْدَرُ أَسَاسِيٍّ لِغِذَاءِ الْإِنْسَانِ.

وَسِيلَةٌ لِلنَّقْلِ وَالْمَوَاصِلَاتِ.

وَسِيلَةٌ لِلتَّرْفِيهِ عَنِ الْإِنْسَانِ.

95- ما دلالةُ قوله ﷺ: «إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا تَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَغْرِسْهَا» (رواهُ

أحمد)؟

إخراجُ زكاةِ النَّباتِ بعدَ حصادهِ.

غرسُ النَّباتِ والعنايةُ بهِ.

الحثُّ على زراعةِ الورودِ الجميلةِ.

الاستفادةُ من الأشجارِ بالصناعةِ

96- ما الدليلُ الشرعيُّ الَّذِي يدلُّ على حُبِّ الإسلامِ على الاعتناءِ بالثروةِ النباتيةِ؟

قالَ تَعَالَى: {وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ} [الأعراف: 31].

قالَ ﷺ: "اتَّقُوا اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهَائِمِ الْمُعْجَمَةِ؛ فَارْكَبُوهَا صَالِحَةً، وَكُلُّوهَا صَالِحَةً" (رواهُ أَبُو دَاوُدَ).

قالَ تَعَالَى: {كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (141)} (الأنعام)

قالَ تَعَالَى: {وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ} [النحل: 80].

97- ما أشكال اعتناء الإنسان بالثروة النباتية؟

الامتناع عن زراعة النباتات.

الامتناع عن قطع الأشجار بغير حاجة.

الامتناع عن زيارة الحدائق العامة.

الامتناع عن تشجير الصحراء.

98- ما مظاهر عناية الإسلام بالبيئة؟

الحث على الاعتدال في انفاق الأموال.

الحث على الاعتدال في استخدام موارد البيئة.

العناية بالحيوانات دون النباتات.

النهي عن هدر الأموال في غير حاجة.

99- ما أهمية الأرض للإنسان؟

تسير فيه السفن وتاكل من لحومها.

العيش عليها والتنعم بخيراتها الكثيرة.

يأخذ منها ما يصنع به ملابسه ويأكل من لحومها.

يستخدمه الإنسان في شراجه وكافة حاجاته.

100- ما واجبك تجاه نعم الله تعالى؟

تلويث البيئة وإتلاف الأشجار.

استنزاف موارد البيئة بأنواعها.

شكر الله تعالى بطاعته.

المحافظة على البيئة وثرواتها.

101- ما المصطلح الدال على ما يلي: كل ما يحيط بالإنسان من أرض وهواء، وزرع وماء، وما يؤثر فيه ويتأثر به، وهي موطن الإنسان الذي يعيش عليه، ولها تأثير كبير على صحته وحياته:

البيئة الأرض الفلك الأنعام

102- ما نتيجة سوء استخدام الثروات الطبيعية التي أنعم الله تعالى بها علينا؟

زيادتها والبركة فيها.

استمرارها ودوامها.

الفقر والحاجة والأمراض.

فقدانها وعدم الاستفادة منها.

الدرس الأول من دروس الوحدة السادسة "دروس وعبر" الصف السادس

103- أي مما يلي يعد من صفات من يتمي الخير للآخرين؟

يحبب القلب.

يحبب الناس.

يخالق القوانين.

يحبب الناس.

104- كيف يمكن حل مشكلة تلوث المياه بالمواد الصناعية؟

منع اتخاذ المياه المكررة وسيلة للري.

منع اتخاذ المياه وسيلة للتنزه والاستمتاع.

منع اتخاذ المياه وسيلة للتخلص من المخلفات.

منع اتخاذ المياه النقية وسيلة للانتفاع.

105- ما الوسيلة المُعينة على الحفاظ على الماء؟

استخدام وسائل الريّ القديمة للحدائق العامّة. استخدام كمية كبيرة من الماء عند الاستحمام.

استخدام تقنيات الريّ الحديثة في ريّ المزروعات. استخدام خرطوم الماء في غسل أرض المنزل

106- أيّ ممّا يلي لا يُعدّ من صفات من يتميّ بالخير للآخرين؟

لطيفٌ. حقودٌ. حسودٌ. ودودٌ.

107- كيف عمّلت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة على المحافظة على الماء؟

إنشاء مراكز للعلاج وفق أعلى المقاييس العالميّة لحماية الحيوانات.

عملت على تعزيز النشاطات البحرية على شواطئ الدولة.

بدلت تكاليف طائفة في تحلية المياه وتنقيتها وتعقيمها.

عملت على تعزيز النشاط السياحيّ بإنشاء المنتجعات السياحيّة.

108- ما سبب دعاء غير المؤمنين على الرسول ﷺ والمؤمنين بالهلاك ؟

كرههم للرسول ﷺ والمؤمنين. حقدُهم على الإسلام .

رغبهم في البقاء في مكة. أرادوا استرجاع طرق التجارة

109- ما الآثار المترتبة على عدم المحافظة على نعمة الماء ؟

جفاف الأرض. تماسك التربة. غزارة الأنهار. قلة فيضان البحار.

110- ما الآية التي تدلّ على أنّ المؤمن يتوكّل على الله تعالى ؟

قال تعالى: {وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا}. [الفرقان:63]

قال تعالى: {وَإِذَا تُلِيتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ (2)}. [الأنفال]

قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ}. [سورة التوبة:119]

قال تعالى: {وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا}. [الأحزاب:36]

111-7 أيّ المواقف يدلّ على التّوكّل على الله تعالى ؟

درسٍ بجديّ للامتحان النهائيّ متوكلاً على الله تعالى .

درسٍ نصفَ ساعةٍ للامتحان النهائيّ متوكلاً على الله تعالى .

درسٍ بعضَ دروسه للامتحان النهائيّ متوكلاً على الله تعالى .

لم يدرُس وذهب للامتحان النهائيّ متوكلاً على الله تعالى

112- قال الله تعالى: {فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدَّعُونَ}. [الملك:27]

ما المقصود بـ " تَدَّعُونَ " في الآية الكريمة؟

تطلّبون أن يكشفَ لكم. تطلّبون أن يُنظرَ لكم.

تطلّبون أن يؤخّرَ لكم. تطلّبون أن يُعجلَ لكم

113- ما الآية الدّالة على المعنى ذاهبٌ في الأرض يصعبُ الوصولُ إليه؟

قوله تعالى: ﴿مَأْوُكُمْ﴾ قوله تعالى: ﴿غَوْرًا﴾

قوله تعالى: ﴿يَأْتِيَكُمْ﴾ قوله تعالى: ﴿مَعِينٍ﴾

114- ما التّصرفُ المناسبُ مع زميلك الذي غاب لعذرٍ طيّ، ولم يستوعبْ دروسه؟

أنصحهُ بدراسة ما فاتهُ من دروسٍ لوحده. أنصحهُ أنصحهُ بالالتزام بساعات الدوام.

بالحضور إلى المدرسة رغم مرضه . أساعدهُ وأشرح له ما فاتهُ من دروسه

115- كيف تتصرّف لو رأيتَ أخاك الأصغر يُؤخّرُ صلاته كسلًا باستمرارٍ؟

أنصحهُ بأن يؤدّيها بأوقاتها كي أفرّض شخصيَّتي عليه.

أنصحهُ بأن يؤدّيها بأوقاتها كي لا أحرّمه اللّعب مع أصدقائه.

أنصحهُ بأن يؤدّيها بأوقاتها كي لا يصلَ تكاسله لعدم تأديتها.

أنصحهُ بأن يؤدّيها بأوقاتها كي لا أشكوهُ لأمي فتغضب.

116- ما معنى " زُلْفَةً " في الآية الكريمة؟

بعيداً عنهم. في وسطهم. قريباً منهم. مُحيطاً بهم.

117- ما التّصرف السّليم مع من يدّعي المرض كي يحصل على إجازة مرضيّة؟

أنصحهُ بأن يترك الخصومة.

أذكره بنعمة الصّحة والعافية.

أبيّن له خطورة التّمارُض.

أنصحهُ بحسن الخلق مع الآخرين.

118- لماذا لم يُطالع الله تعالى البَشَرَ على وقتِ قيامِ السّاعة؟

ليستمتعوا بملذّات الدُّنيا.

ليستعدّوا ويتهيّئوا ويعدّوا لها.

ليصرفوا تفكيرهم عنها.

ليقضوا وقتهم في تحرّرها.

119- كيف تتصرّف لو وصلك خبرٌ من أحدِ مواقع التّواصل الاجتماعيّ مُفاده أنّ القيامة ستقومُ بعدَ شهرٍ؟

أستفسرُ عن الخبرِ من أصحابِ الموقع.

أصدّق فوراً وأنشرُ الخبرَ بين النّاس.

أتجاهلُ الخبرَ فعلمُ الغيبِ لله تعالى وحده.

أتناقلُ الخبرَ مع أصدقائي والعائلة.

120- ما المقصودُ بـ "يُجيرُ الكافرينَ" في قوله تعالى: {قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكْنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ}. [الملك: 28]

يُنَجِّمهم

121- ما الآيةُ التي تدلُّ على إخفاءِ وقتِ قيامِ السّاعةِ عن البشرِ؟

قال تعالى: {قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ} [الملك: 30]

قال تعالى: {وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ} (25) قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ (26). [المُلك]

قال تعالى: {فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدَّعُونَ}. [الملك: 27].

قال تعالى: {قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكْنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ}. [الملك:

122- ما المقصودُ بمفردة " سَيئَتْ " في الآية الكريمة؟

ظهر على وجوههم الأملُ والتّفاؤلُ.

ظَهَرَ على وجوههم الفرحُ.

ظَهَرَ على وجوههم الاكتئابُ والمذلّة.

ظَهَرَ على وجوههم العصيانُ والتكبرُ