

تحضير درس قيمة العلم 2 من الوحدة الخامسة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16-02-2026 11:22:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: جناع الخلف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



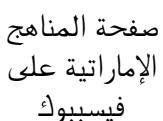
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحضير درس التركيب العطفي 2 من الوحدة الخامسة

1

هيكل الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني

2

حل الدرس الثاني لويس باستور مكتشف الجراثيم سيرة غيرية

3

تحضير النموذج التطبيقي السيناريو الرابع مشروع تراث بلا حدود (الأسبوع الرابع)

4

تحضير النموذج التطبيقي السيناريو الثالث مشروع السنع أصالة تتجدد (الأسبوع الرابع)

5



الخطة الدراسية اليومية للعام 2025-2026

اسم المدرسة	مدرسة الحكمة فرع النعيمية
الفصل الدراسي	الفصل الثاني
المادة	اللغة العربية
القسم	أساسي بنين
الصف	السادس
اليوم والتاريخ	٢٧/٠١/٢٠٢٦
عنوان الدرس	
قيمة العلم	٢
الوحدة	الخامسة
الحصة	٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١
الشعبة	٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨

الزمن (د)

التقويم

دور المتعلم

دور المعلم

نواتج التعلم

د

تقويم شفهي:
اشرح بمثال كيف يساهم العلم في تقدم المجتمع.

د

أجب عن سؤال: ما الفرق بين الشخص، المتعلم والشخص،
تقويم إثرائي للمتفوقين:
كتابة مقال قصير يربط بين العلم ونهضة دولة الإمارات وأهمية الابتكار.

د

تقويم ختامي

<p>تقويم شفهي: اشرح بمثال كيف يساهم العلم في تقدم المجتمع.</p> <p>أجب عن سؤال: ما الفرق بين الشخص، المتعلم والشخص، تقويم إثرائي للمتفوقين: كتابة مقال قصير يربط بين العلم ونهضة دولة الإمارات وأهمية الابتكار.</p> <p>تقويم ختامي</p>	<p>دور المتعلم</p> <p>يصغي باهتمام لقراءة المعلم. يشارك في قراءة النص. يناقش زملاءه ويعبر عن رأيه. يستخرج القيم وال عبر من النص. يشارك في عمل المجموعات ومناقشته أصدقائه يقدم أمثلة من واقعه عن أهمية العلم. يلتزم بأداب الحوار والتعلم.</p>	<p>دور المعلم</p> <p>يثير دافعية الطالب بطرح أسئلة حياتية. يقرأ النص قراءة نموذجية سليمة. يشرح المفردات الجديدة باستخدام السياق. يوجه الطالب لاستخراج الفكرة العامة والأفكار الفرعية. يدير النقاش ويشجع العمل الجماعي. يربط قيمة العلم بتقدّم دولة الإمارات ونهضتها. يعزّز القيم الإيجابية لدى الطالب</p>	<p>يفسر المتعلّم كلمات النص الأدبي مستنجلًا الدلالات الإيحائية والتعبيرية فيه يحلل النصوص في سياقاتها المختلفة Write here</p>
---	---	--	---

آلية الربط**الربط مع المواد الأخرى — المادة**

يبين المعلم دور العلم في نهضة دولة الإمارات، وأن التعليم أساس التقدّم والابتكار، ويشجع الطالب على الاجتهد في طلب العلم لخدمة الوطن ورفع مكانته
يذكر آيات وأحاديث نبوية تتحدث عن قيمة العلم



التقنيات ومصادر التعلم

<input type="checkbox"/> نشاط رابط	<input checked="" type="checkbox"/> عرض تقديمي	<input checked="" type="checkbox"/> عرض عملي
<input checked="" type="checkbox"/> السبورة والأقلام	<input type="checkbox"/> مجسمات ونماذج	<input type="checkbox"/> أدوات مخبرية
<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية	<input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل	<input type="checkbox"/> بطاقات تعليمية
<input checked="" type="checkbox"/> أفلام	<input type="checkbox"/> صحف ومجلات	<input type="checkbox"/> المطبوعة
<input type="checkbox"/> برامج تعليمية الكترونية	<input type="checkbox"/> صور	<input type="checkbox"/> محرك البحث الإلكتروني
		<input type="checkbox"/> الخرائط الجغرافية

<input checked="" type="checkbox"/> تعلم فردي	<input checked="" type="checkbox"/> الإلقاء والمحاضرة	<input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية
<input checked="" type="checkbox"/> تعلم بالأقران	<input type="checkbox"/> الاستقصاء والإكتشاف	<input type="checkbox"/> التعلم باللعبة
<input type="checkbox"/> التعلم بالتجربة	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/> حوار ومناقشة
<input checked="" type="checkbox"/> القراءة (موجبة/ التفكير المصحوب بالتحدث)	<input type="checkbox"/> القبعات المست	<input type="checkbox"/> التعلم بالمشروع

مهارات القرن 21 العقلية

<input type="checkbox"/> تصميم نموذج	<input type="checkbox"/> إجراء عمليات حسابية	<input type="checkbox"/> قياس
<input checked="" type="checkbox"/> استخدام الحاسوب الآلي والذكاء الاصطناعي	<input type="checkbox"/> تنظيم البيانات	<input checked="" type="checkbox"/> الطلاقة اللغوية والكتابية
<input type="checkbox"/> التلخيص وجمع البيانات	<input type="checkbox"/> تshireح	<input type="checkbox"/> استخدام المجهر
<input type="checkbox"/> رسم	<input type="checkbox"/> كتابة تقرير	<input checked="" type="checkbox"/> التواصل

<input checked="" type="checkbox"/> ملاحظة	<input type="checkbox"/> استدلال	<input checked="" type="checkbox"/> تفسير
<input type="checkbox"/> استدلال	<input checked="" type="checkbox"/> تفكير ناقد	<input checked="" type="checkbox"/> مقارنة
<input type="checkbox"/> تصنيف	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني
<input checked="" type="checkbox"/> تفكير إبداعي	<input type="checkbox"/> تنبؤ	<input type="checkbox"/> تحليل البيانات
	<input type="checkbox"/> الابتكار	<input type="checkbox"/> حل المشكلات

ال التربية الخاصة (إن وجد)	يحتاج لتحسين	المتوسط	للمتميز	التطبيقات المستخدمة (الفروق الفردية)
يشارك في نشاط مصوّر أو شفهي بسيط.	يجب عن أسلحة اختيار من متعدد أو شفوية مبسطة.	يوضح أهمية العلم بأسلوبه الخاص شفهياً وكتابياً.	يعبر عن قيمة العلم بأسلوبه الخاص شفهياً وكتابياً.	حلول تدريبات الكتاب ومنصة ألف

الملاحظات

ادخل ملاحظاتك هنا...



الأنشطة والتكليفات

حلول تدريبات الكتاب ومنصة ألف

إدارة المدرسة

د/ لمياء البخيسي

الإشراف التربوي

د/ محمد عمرو

اسم المعلم/ة

جناع الخلف

طباعة PDF

حفظ نسخة HTML (مع المدخلات)

حقوق الملكية الفكرية محفوظة لمدرسة الحكمة الخاصة - عجمان 2025