مراجعة شاملة لاختبار نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف السادس ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-15 22:06:25	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة تربية اسلامية:
إعداد: أحمد أمين علي	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
1	امتحان نهاية الفصل
2	هيكل اختبار نهاية الفصل
3	الكتاب الحق – الدرس الأول من الوحدة الأولى ملزمة إتقان
4	صفات المؤمنين وجزاؤهم – الدرس الأول من الوحدة الثانية
5	مراجعة شاملة لاختبار نهاية الفصل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مدرسة أبو أيوب الأنصاري – الحلقة الثانية بنين

مادة التربية الإسلامية – الصف السادس (عام)

المراجعة الشاملة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2026 – 2027

نسخة الطالب

إعداد الأستاذ: أحمد أمين علي

اسم الطالب: ..... الشعبة: .....

⚠ تنبيه مهم

هذه المذكرة لا تُغني عن المذاكرة من الكتاب المدرسي

فهي وسيلة مساعدة للمراجعة، والكتاب المدرسي هو المرجع الأساسي للاختبار.

دليل الألوان:

★ سؤال من هيكل الاختبار الرسمي – مكتوب باللون العنّابي (ركّز عليه جيدًا).

◆ سؤال إثرائي يغطّي باقي المنهج – مكتوب باللون الكحلي.

عدد أسئلة الهيكل: 27 سؤالًا من نوع الاختيار من متعدد. قد تظهر الأسئلة بترتيب وصياغة مختلفة في الاختبار الفعلي.

الوحدة الأولى – الدرس الأول: الكتاب الحق (سورة السجدة 1–12) (ص 8)

أهمّ ما في الدرس

- سورة السجدة مكية، محورها البعث بعد الموت، و افتُتحت بالحروف المقطّعة ﴿الم﴾ للدلالة على إعجاز القرآن وتحدّي العرب أن يأتوا بمثله.

- مفردات: افتراه = اختلق القرآن من تلقاء نفسه • يعرج إليه = يرتفع الأمر إليه • أحسن كل شيء خلقه = أتقن خلق جميع المخلوقات • سلالة = خلاصة النسل • سوّاه = قوّمه بتصوير أعضائه • ضللنا في الأرض = ضِعنا فيها وصرنا تر ابًا • ناكسو رؤوسهم = مُطرِقوها حياءً وندمًا.
- دلائل الوحدانية: خلق السماوات والأرض في ستة أيام ﴿ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ﴾ استواءً يليق بجلاله وكماله، والاستواء من الغيبيات.
- يدبّر الله أمر جميع المخلوقات، وتصعد الملائكة بأعمال الناس ليُحاسَبوا يوم القيامة، وهو يوم يختلف طوله بحسب الإيمان.
- الحكمة من البعث: الحساب والجزاء، وقد استبعده المشركون فقالوا: ﴿أَإِذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَإِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾.

من أسئلة الهيكل – Q1

س1: ما معنى ﴿يَعْرُجُ إِلَيْهِ﴾ في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ﴾ [السجدة: 5]؟

أ) ينزل الأمر من السماء

ب) يتأخّر الأمر عنه

ج) يختفي الأمر عن الناس

د) يرتفع الأمر إليه

من أسئلة الهيكل – Q2

س2: اختر الآية التي تبيّن إعجاز القرآن الكريم و أنه من عند الله:

أ) ﴿قُلْ يَتَوَفَّاكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ﴾

ب) ﴿الم ۝ تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

ج) ﴿ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ﴾

د) ﴿وَقَالُوا أَإِذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ﴾

من أسئلة الهيكل – Q3

س3: فسّر قوله تعالى: ﴿ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ﴾ [السجدة: 4]:

أ) جلس على العرش كما يجلس البشر

ب) خلق العرش بعد السماوات

ج) أمر الملائكة بحمل العرش

د) استوى الله على العرش استواءً يليق بجلاله وكماله، وهو من الغيبيات

◆ س4: معنى ﴿افْتَرَاهُ﴾ في قوله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ﴾:

أ) حفظ القرآن

ب) اختلق القرآن من تلقاء نفسه

ج) قرأ القرآن

د) كتب القرآن

◆ س5: معنى ﴿سُلَالَةٍ﴾ في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ﴾:

أ) الطين اللازب

ب) الماء العذب

ج) العظام

د) خلاصة النسل

◆ س6: معنى ﴿نَاكِسُو رُءُوسِهِمْ﴾:

أ) رافعوها فخرًا

ب) يحرّكونها إعجابًا

ج) يغطّونها بأيديهم

د) مُطرِقوها حياءً وندمًا

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2025 2026 موقع المناهج الإماراتية

◆ س7: خلق الله السماوات والأرض في ستة أيام مع قدرته على خلقها في لمح البصر؛ القيمة المستفادة من ذلك:

أ) الكسل والتأجيل

ب) السرعة في كل الأمور

ج) الاعتماد على الآخرين

د) التأنّي وعدم التسرّع

◆ س8: الحكمة من البعث بعد الموت:

أ) محاسبة الناس على أعمالهم ومجازاتهم

ب) عودة الناس إلى الحياة الدنيا

ج) التعارف بين الناس

د) الراحة من التعب

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الوحدة الأولى – الدرس الثاني: من وصايا الرسول ﷺ (حديث شريف) (ص 20)

أهمّ ما في الدرس

- «يا غلام، إني أعلّمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت... رُفعت الأقلام وجفّت الصحف».
- مفردات: غلام = الولد بين الطفولة والبلوغ • احفظ الله = احفظ حقّه باتّباع أوامره واجتناب نواهيه • يحفظك = يصونك من كل مكروه • رُفعت الأقلام وجفّت الصحف = أحكام الله ثابتة لا يغيّرها أحد.
- سؤال الله وحده دليل على قوة الإيمان والثقة به، والاستعانة بالله تكون مع الأخذ بالأسباب «اعقلها وتوكّل».
- النافع والضار هو الله، وكل ما قدّره واقع لا محالة ﴿قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا﴾، وهذا هو الإيمان بالقضاء والقدر.

من أسئلة الهيكل – Q4

س9: كيف تستعمل لسانك في الخير عملًا بوصية «احفظ الله يحفظك»؟

أ) أسخر من زملائي

ب) أكثر من الكلام فيما لا يعنيني

ج) أذكر الله و أقرأ القرآن و أقول الكلام الطيب

د) أتحدث عن عيوب الآخرين

من أسئلة الهيكل – Q5

س10: علامَ يدلّ تصرّف شاب يحمل شهادة جامعية صلّى صلاة الاستخارة لله تعالى قبل التقدّم لوظيفة قرأ إعلانها؟

أ) على أنه متواكل لا يعمل

ب) على أنه لا يثق بنفسه

ج) على أنه يعتمد على الأسباب وحدها

د) على أنه يسأل الله ويستعين به مع الأخذ بالأسباب

من أسئلة الهيكل – Q6

س11: ما العبارة في الحديث الشريف التي تتفق مع قوله تعالى: ﴿قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ [التوبة: 51]؟

أ) «يا غلام، إني أعلّمك كلمات»

ب) «احفظ الله تجده تجاهك»

ج) «واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك»

د) «إذا سألت فاسأل الله»

◆ س12: معنى «احفظ الله» في الحديث الشريف:

أ) احفظ القرآن كاملًا

ب) احرس المسجد

ج) احفظ حقّ الله باتّباع أوامره واجتناب نواهيه

د) احفظ أسماء الله الحسنى

◆ س13: معنى «رُفعت الأقلام وجفّت الصحف»:

أ) انتهت الكتابة في المدارس

ب) أحكام الله ثابتة لن يغيّرها أحد

ج) جفّ الحبر في الأقلام

د) ضاعت الصحف

◆ س14: قوله ﷺ: «احفظ الله تجده تجاهك» يتضمّن طلبًا وجوابًا؛ الجواب هو:

أ) سرعة إغاثة الله للعبد في شدّته وعسرته

ب) أن يحفظ العبد القرآن

ج) أن يطيع العبد الله

د) أن يتقرّب العبد إلى الله

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2025 2026 موقع المناهج الإماراتية

◆ س15: سافر إلى منطقة تنتشر فيها الأوبئة دون حاجة قائلًا: (لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا). تصرّفه:

أ) خطأ؛ لأنه ترك الأخذ بالأسباب، وهذا تواكل

ب) صحيح؛ لأنه متوكّل على الله

ج) صحيح؛ لأن السفر مباح

د) لا حكم له

◆ س16: من الأدلة على الاستعانة بالله تعالى قوله تعالى:

أ) ﴿وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا﴾

ب) ﴿فَذُوقُوا بِمَا نَسِيتُمْ﴾

ج) ﴿وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾

د) ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2025 2026 موقع المناهج الإماراتية

الوحدة الأولى – الدرس الثالث: التطوّع عبادة و انتماء (ص 30)

أهمّ ما في الدرس

- العمل التطوعي: كل جهد مشروع يبذله الإنسان لتحقيق منفعة للناس وخدمة وطنه، قاصدًا وجه الله دون مقابل مادي.
- اقترن فعل الخير بالإيمان: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَ افْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾، و«كل معروف صدقة».
- آثاره على المتطوّع: الراحة النفسية والثقة بالنفس • إشغال وقت الفراغ • محبة الناس • مهارات التعايش.
- آثاره على المجتمع: التكافل الاجتماعي • استثمار طاقات الشباب • تحسين المستوى الاقتصادي • توفير الأمن الشامل. والإمارات الأولى عالميًّا في الإغاثات الإنسانية.

من أسئلة الهيكل – Q7

س17: المقصود بالعمل التطوعي:

أ) كل جهد مشروع يبذله الإنسان لنفع الناس وخدمة وطنه، ابتغاء وجه الله دون مقابل مادي

ب) عمل يقوم به الإنسان مقابل أجر شهري

ج) عمل إجباري تفرضه المدرسة

د) عمل يقوم به الإنسان لينال الشهرة

من أسئلة الهيكل – Q8

س18: استنبط الجزء الذي جمع بين الإيمان والعمل الخيري من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَ افْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [الحج: 77]:

أ) ﴿ارْكَعُوا﴾

ب) ﴿وَاسْجُدُوا﴾

ج) ﴿لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾

د) ﴿وَ افْعَلُوا الْخَيْرَ﴾

س19: حدّد أثر العمل التطوعي على المجتمعات:

أ) انتشار الأنانية بين الناس

ب) زيادة البطالة

ج) تحقيق التكافل الاجتماعي وتوفير الأمن الشامل

د) ضعف العلاقات بين أفراد المجتمع

◆ **س20: من آثار العمل التطوعي على المتطوّع نفسه:**

أ) الحصول على المال

ب) الشعور بالتعب والملل

ج) الشعور بالراحة النفسية والثقة بالنفس

د) التفاخر على الآخرين

◆ **س21: يدلّ قوله تعالى عن الأنصار: ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾ على:**

أ) بخل الأنصار

ب) تطوّع الأنصار لمساعدة المهاجرين و إيثارهم

ج) هجرة الأنصار إلى مكة

د) قتال الأنصار للمهاجرين

◆ **س22: اشترط طالب حصوله على مبلغ مالي مقابل المشاركة في حملة تطوعية لتنظيف المدرسة. رأيك:**

أ) تصرّف خاطئ؛ لأن التطوّع يكون دون مقابل مادي

ب) تصرّف صحيح؛ لأنه بذل جهدًا

ج) تصرّف صحيح؛ لأن المدرسة غنية

د) لا فرق بين التطوّع والعمل بأجر

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

◆ س23: قوله ﷺ: «كل معروف صدقة» يدلّ على أن العمل التطوعي:

أ) عمل دنيوي لا أجر فيه

ب) واجب على الأغنياء فقط

ج) خاص بالمال

د) قُربة إلى الله يُؤجر عليها المسلم

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الوحدة الأولى – الدرس الرابع: حُرمة المسلم (حديث شريف) (ص 42)

أهمّ ما في الدرس

- «سباب المسلم فسوق، وقتاله كفر». السباب = الشتم والتكلّم في أعراض الناس • الفسوق = الخروج عن الطاعة • قتاله كفر= الاعتداء خروج عن تعاليم الدين.
- يرشد الحديث إلى عفّتين: عفّة اللسان وعفّة اليد. «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده».
- حفظ النفس من الضرورات الخمس، وحرّم الإسلام ترويعها: «لا يحلّ لمسلم أن يروّع مسلمًا»، ﴿وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾.
- الحوار أساس التعايش السلمي، والكلمة الطيبة تنشر المحبة والتسامح. ووسائل ضبط النفس: «فليقل خيرًا أو ليصمت» • ﴿فَاصْفَحِ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ﴾.

من أسئلة الهيكل – Q10

س24: أهمية التواصل الحضاري مع الناس:

أ) يزيد الخلافات بين الناس

ب) يجعل الإنسان منعزلًا

ج) لا أهمية له في حياة المسلم

د) ينشر التسامح والتعايش السلمي ويُبعد الخلاف والعنف

من أسئلة الهيكل – Q11

س25: أيّ المواقف الآتية تدل على أثر الكلمة الطيبة؟

أ) شتم زميله أمام الطلاب فتشاجرا

ب) سخر من زميله فقاطعه

ج) رفع صوته على أخيه فبكى

د) اعتذر لزميله بكلمة طيبة بعد خلاف فعادت المودّة بينهما

الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

س26: أهمية المحافظة على النفس البشرية:

أ) حفظ النفس أمر شخصي لا أهمية له

ب) حفظ النفس من الضرورات الخمس، ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعًا

ج) يجوز ترويع الآخرين مزاحًا

د) لا علاقة للإسلام بحفظ النفس

◆ س27: معنى «سِباب» في الحديث الشريف:

أ) الشتم والتكلّم في أعراض الناس

ب) المدح والثناء

ج) السفر

د) القتال

◆ س28: معنى «فُسوق» في الحديث الشريف:

أ) الخروج عن الطاعة وضوابط الاستقامة

ب) الصدق في القول

ج) كثرة العبادة

د) الصمت

◆ س29: يرشدنا الحديث الشريف إلى عفّتين هما:

أ) عفّة البصر وعفّة السمع

ب) عفّة اللسان وعفّة اليد

ج) عفّة المال وعفّة الطعام

د) عفّة القلب وعفّة العقل

إعداد الأستاذ أحمد أمين

◆ س30: قوله ﷺ: «من أشار إلى أخيه بحديدة فإن الملائكة تلعنه...» يدلّ على:

أ) جواز حمل السلاح

ب) الحثّ على الرياضة

ج) إباحة المزاح بالسلاح

د) تحريم ترويع المسلم ولو مزاحًا

◆ س31: من وسائل ضبط النفس المأخوذة من قوله ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرًا أو ليصمت»:

أ) الرد على الإساءة بمثلها

ب) رفع الصوت

ج) الانتقام من المسيء

د) التفكير قبل الكلام، والصمت عند الغضب

◆ س32: من أعمال إحياء الأنفس:

أ) ترويع الناس

ب) قيادة السيارة بسرعة

ج) التبرّع بالدم وإسعاف المصابين

د) إيذاء الحيوانات

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الوحدة الأولى – الدرس الخامس: فرائض الصلاة وسننها ومكروهاتها (ص 52)

أهمّ ما في الدرس

- فرائض الصلاة: ما إذا لم يفعله المصلي بطلت صلاته: النية، تكبيرة الإحرام، القيام لها، الفاتحة، القيام لها، الركوع، الرفع منه، السجود على الجبهة، الرفع منه، الجلوس بين السجدتين، الاعتدال، الطمأنينة، السلام، الترتيب.
- الفرائض لا تُجبَر بسجود السهو، بل لا بد من الإتيان بها، بخلاف السنن المؤكدة التي يُسجد لها للسهو.
- من السنن: قراءة السورة بعد الفاتحة • قول سمع الله لمن حمده • التكبير عدا تكبيرة الإحرام • الجهر في الجهرية والسرّ في النهارية • الصلاة على النبي ﷺ بعد التشهد.
- المكروهات: تُنقص الأجر ولا تُبطل الصلاة: الالتفات «هو اختلاس يختلسه الشيطان»، عدم الخشوع، فرقعة الأصابع، النظر في الهاتف، التشويش على المصلين، الحركة غير الكثيرة.

من أسئلة الهيكل – Q13

س33: ما حكم من نسي قراءة الفاتحة في الصلاة؟

أ) صلاته صحيحة ولا شيء عليه

ب) يكفيه سجود السهو

ج) لا تصح الركعة؛ لأن الفاتحة فرض لا يُجبر بسجود السهو، فيجب الإتيان بها

د) يقرأ سورة أخرى بدلًا منها بعد السلام

من أسئلة الهيكل – Q14

س34: ما حكم الحركة غير الكثيرة في الصلاة؟

أ) تُبطل الصلاة

ب) واجبة

ج) مكروهة تُنقص الأجر ولا تُبطل الصلاة

د) سنة مؤكدة

almanahj.com/ae 2025 2026 موقع المناهج الإماراتية

من أسئلة الهيكل – Q15

س35: أيّ العبارات الآتية تُعدّ من مكروهات الصلاة؟

أ) قراءة الفاتحة

ب) الالتفات في الصلاة

ج) الطمأنينة في الركوع

د) الصلاة على النبي ﷺ بعد التشهد

◆ س36: من فرائض الصلاة:

أ) قراءة السورة بعد الفاتحة

ب) الجهر في صلاة الفجر

ج) الطمأنينة

د) قول سمع الله لمن حمده

◆ س37: من سنن الصلاة:

أ) تكبيرة الإحرام

ب) الركوع

ج) السلام

د) قراءة السورة بعد الفاتحة

◆ س38: شاهدت زميلك يُسرع في صلاته فسجد سجدة واحدة ثم سلّم. حكم صلاته:

أ) صحيحة مع الكراهة

ب) باطلة؛ لأنه ترك ركنًا من أركانها

ج) صحيحة ولا شيء عليه

د) يكفيه سجود السهو بعد مغادرة المسجد

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

◆ س39: الفريضة التي يدلّ عليها قوله ﷺ للمسيء صلاته: «ثم اركع حتى تطمئنّ راكعًا»:

أ) الطمأنينة

ب) قراءة السورة

ج) رفع اليدين

د) الجهر بالقراءة

◆ س40: أيّ الأفعال الآتية يُبطل الصلاة؟

أ) فرقعة الأصابع

ب) الأكل أو الشرب أو الضحك

ج) الالتفات

د) الحركة غير الكثيرة

◆ س41: يدلّ قوله ﷺ: «صلِّ قائمًا، فإن لم تستطع فقاعدًا، فإن لم تستطع فعلى جنب» على:

أ) سقوط الصلاة عن المريض

ب) يُسر الإسلام ورفع الحرج عن العاجز

ج) جواز ترك الصلاة

د) أن القيام سنة

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الوحدة الأولى – الدرس السادس: الإمارات في خدمة العالم العربي والإسلامي (ص 64)

أهمّ ما في الدرس

- تواجه الأمة تحديات تعيق تقدّمها: التطرّف والحروب والفقر والمرض والجهل، وتحتاج إلى التعاون ﴿وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً﴾.
- شكرت الإمارات نعم الله بإسعاد المنكوبين والمحتاجين ﴿اعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكْرًا﴾، ونالت المرتبة الأولى عالميًّا كأكبر مانح للمساعدات قياسًا بدخلها القومي.
- مجالات المساعدة: التعليم (المدارس والجامعات) • الصحة ورعاية المرضى (المستشفيات والقوافل، تحصين 17 مليون طفل ضد شلل الأطفال) • مساندة الفقراء والمحتاجين (مبادرة تراحموا) • التعاون على الخير (التحالف الإسلامي ضد الإرهاب).
- آثار انتشار الجهل: التخلّف والفقر وانتشار الأمراض والتطرّف والبطالة.

من أسئلة الهيكل – Q16

س42: العبارة التي توضّح الآثار المترتبة على انتشار الجهل:

أ) تقدّم المجتمع ورقيّه

ب) انتشار التخلّف والفقر والأمراض والتطرّف

ج) زيادة فرص العمل

د) انتشار العلم والمعرفة

من أسئلة الهيكل – Q17

س43: من المبادرات التي قدّمتها دولة الإمارات في دعم العالم العربي والإسلامي:

أ) مبادرة «تراحموا» لحماية اللاجئين من برد الشتاء

ب) إغلاق المدارس في الدول الفقيرة

ج) منع المساعدات عن المحتاجين

د) الانسحاب من التحالف ضد الإرهاب

◆ س44: من الأسباب التي تدفع الإمارات لمساعدة الدول العربية والإسلامية قوله تعالى: ﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾، والسبب هو:

أ) طلب الشهرة

ب) الحصول على المال

ج) التفاخر على الدول

د) شكر نعمة الله

◆ س45: من صور مساندة الإمارات في مجال الصحة:

أ) تحصين 17 مليون طفل لاستئصال شلل الأطفال

ب) إنشاء الملاعب الرياضية فقط

ج) بناء الفنادق

د) تنظيم المهرجانات

◆ س46: النِّعم الواردة في حديث: «من أصبح منكم آمنًا في سربه، معافى في جسده، عنده قوت يومه...»:

أ) المال والجاه والشهرة

ب) السفر والتجارة

ج) الأمن والصحة والغذاء

د) العلم والقوة

◆ س47: يرشدنا قوله ﷺ: «إن قامت على أحدكم القيامة وفي يده فسيلة فليغرسها» إلى:

أ) ترك العمل عند الشدائد

ب) التمسّك بالأمل والإقدام على العمل

ج) الاهتمام بالزراعة فقط

د) اليأس من المستقبل

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2025 2026 موقع المناهج الإماراتية

◆ س48: بادرزميلك بجمع تبرعات لجهة غيررسمية أعلنت عن حملة إغاثية عبروسائل التواصل. التصرّف الصحيح:

أ) أشجّعه على ذلك

ب) أنصحه بأن تكون التبرّعات عبر المؤسسات الرسمية الموثوقة

ج) أتبرّع لهذه الجهة بكل ما أملك

د) أنشر الإعلان لأصدقائي

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الوحدة الثانية – الدرس الأول: صفات المؤمنين وجزاؤهم (سورة السجدة 13–22) (ص 78)

أهمّ ما في الدرس

- مفردات: حقّ القول = ثبت ونفذ القضاء • الجِنّة = الجن • تتجافى جنوبهم = ترتفع وتتنحّى للعبادة • المضاجع = الفُرُش • قرّة أعين = ما يوجب السرور • نُزُلًا = ضيافة وعطاء • فاسقًا = خارجًا عن طاعة الله • العذاب الأدنى = عذاب الدنيا • العذاب الأكبر = عذاب الآخرة.
- حرية الاختيار: أراد الله من الناس الإيمان بالاختيار لا بالإكراه، ثم يحاسبهم على اختيارهم.
- صفات المؤمنين: يسجدون عند سماع الآيات (سجود التلاوة سنة)، ويسبّحون ولا يستكبرون، ويقومون الليل، ويدعون ربهم خوفًا وطمعًا، وينفقون.
- عدل الله: ﴿أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوُونَ﴾؛ للمؤمنين جنات المأوى نُزُلًا، وللفاسقين النار.

من أسئلة الهيكل – Q18

س49: ما معنى ﴿الْجِنَّةِ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾ [السجدة: 13]؟

أ) الجنة دار النعيم

ب) الجن

ج) الملائكة

د) البساتين

من أسئلة الهيكل – Q19

س50: ما حكم السجود عند قراءة قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾ [السجدة: 15]؟

أ) فرض

ب) سنة (سجود التلاوة)

ج) مكروه

د) مُحرَّم

من أسئلة الهيكل – Q20

س51: حدّد الآية التي توضّح عدل الله تعالى بين العباد:

أ) ﴿تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ﴾

ب) ﴿أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوُونَ﴾

ج) ﴿وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا﴾

د) ﴿وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾

◆ **س52: معنى ﴿تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ﴾:**

أ) ترتفع وتتنحّى عن الفُرُش للعبادة

ب) ينامون طويلًا

ج) يمرضون فلا ينامون

د) يسافرون ليلًا

◆ **س53: معنى ﴿الْعَذَابِ الْأَدْنَى﴾:**

أ) عذاب الآخرة

ب) عذاب القبر فقط

ج) عذاب الدنيا

د) أشدّ العذاب

◆ **س54: معنى ﴿نُزُلًا﴾ في قوله تعالى: ﴿فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْمَأْوَى نُزُلًا﴾:**

أ) نزولًا من مكان مرتفع

ب) عذابًا

ج) ضيافة وعطاء

د) مكانًا مؤقّتًا

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

◆ س55: من صفات المؤمنين في قوله تعالى: ﴿تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾:

أ) النوم الطويل

ب) الإعراض عن آيات الله

ج) التكبّر على الناس

د) قيام الليل ودعاء الله خوفًا وطمعًا

◆ س56: أظلم الناس كما في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَا﴾:

أ) من نسي شيئًا

ب) من أخطأ ثم تاب

ج) من ذُكّر بآيات ربه فأعرض عنها

د) من سافر بعيدًا

◆ س57: تدلّ الآية ﴿وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا﴾ على أن الله أراد من الناس:

أ) الكفر بالإجبار

ب) عدم التكليف

ج) ترك العمل

د) الإيمان بالاختيار لا بالإكراه

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الوحدة الثانية – الدرس الثاني: أحكام النون الساكنة والتنوين – أولًا: الإظهار الحلقي (ص 88)

أهمّ ما في الدرس

- النون الساكنة: حرف أصلي ثابت في اللفظ والخط وفي الوصل والوقف، يأتي في الأسماء والأفعال والحروف، في وسط الكلمة وآخرها (الإنسان، كنتم، إنْ).
- التنوين: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظًا لا خطًّا، وتثبت وصلًا لا وقفًا (عليمًا حكيمًا)، وأشكاله: ضمّ وفتح وكسر.
- أحكامهما أربعة: الإظهار • الإدغام • الإقلاب • الإخفاء.
- الإظهار: إخراج الحرف من مخرجه من غير غنّة ظاهرة. حروفه ستة: (ء هـ ع ح غ خ) في أوائل: أخي هاك علمًا حازه غيرُ خاسرِ، وتسمّى حلقية لخروجها من الحلق، وسببه تباعد المخرجين.

من أسئلة الهيكل – Q21

س58: ما الفرق بين النون الساكنة والتنوين؟

أ) النون الساكنة ثابتة لفظًا وخطًّا ووصلًا ووقفًا، والتنوين يثبت لفظًا ووصلًا دون الخط والوقف

ب) لا فرق بينهما

ج) التنوين يأتي في الأفعال فقط

د) النون الساكنة تأتي في آخر الاسم فقط

من أسئلة الهيكل – Q22

س59: حروف الإظهار الحلقي هي:

أ) الياء، الراء، الميم، اللام، الواو، النون

ب) الباء وحدها

ج) الصاد، الذال، الثاء، الكاف، الجيم

د) الهمزة، الهاء، العين، الحاء، الغين، الخاء

من أسئلة الهيكل – Q23

س60: حدّد الآية التي فيها حكم الإظهار:

أ) ﴿مِنْ بَعْدِ﴾

ب) ﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾

ج) ﴿أَنْ يَقُولَ﴾

د) ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾

◆ س61: الإظهار في اللغة:

أ) الإخفاء والستر

ب) الإدخال

ج) البيان والإيضاح

د) القلب والتحويل

◆ س62: سُمّي الإظهار حلقيًّا؛ لأن حروفه:

أ) تخرج من الشفتين

ب) تخرج من الحلق

ج) تخرج من طرف اللسان

د) تخرج من الأنف

◆ س63: سبب إظهار النون الساكنة والتنوين عند حروف الإظهار:

أ) تقارب المخرجين

ب) تباعد المخرجين

ج) اتّحاد المخرجين

د) وجود الغنّة

إعداد الأستاذ أحمد أمين

◆ س64: حرف الإظهار في قوله تعالى: ﴿وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غِلٍّ﴾:

أ) الغين

ب) الخاء

ج) الحاء

د) الهاء

◆ س65: الغنّة صوت يخرج من:

أ) الخيشوم (الأنف)

ب) الحلق

ج) الشفتين

د) الصدر

◆ س66: مثال على الإظهار مع التنوين:

أ) ﴿عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾

ب) ﴿مِنْ هَادٍ﴾

ج) ﴿يَنْهَوْنَ﴾

د) ﴿مَنْ آمَنَ﴾

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الوحدة الثانية – الدرس الثالث: حاسِبوا أنفسكم (حديث شريف) (ص 98)

أهمّ ما في الدرس

- «لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يُسأل عن عمره فيم أفناه، وعن علمه فيم فعل، وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه، وعن جسمه فيم أبلاه».
- مفردات: يُسأل = يُحاسَب • أفناه = قضاه • أبلاه = فيما عمل بأعضاء جسده.
- الحكمة من خلق الإنسان: عمارة الأرض، وحمل أمانة التكليف بتوحيد الله وعبادته وطاعته، وهو مخيّر ومسؤول عن اختياره.
- العمر: الوقت غالٍ لا يُعاد • العلم: لا يكتمل إلا بالعمل • المال: يُسأل عنه سؤالين (الكسب والإنفاق) • الجسم: يجب شكر الله عليه قولًا وعملًا.

من أسئلة الهيكل – Q24

س67: الحكمة من خلق الإنسان:

أ) اللهو واللعب

ب) جمع المال فقط

ج) عمارة الأرض وعبادة الله وطاعته

د) النوم والراحة

من أسئلة الهيكل – Q25

س68: المقصود بقوله ﷺ: «عن عمره فيم أفناه» رواه الترمذي:

أ) يُسأل عن عدد أصدقائه

ب) يُسأل عن طوله ووزنه

ج) يُحاسَب الإنسان عن الوقت الذي قضاه في حياته الدنيا وكيف استثمره

د) يُسأل عن أسماء أجداده

الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

◆ س69: معنى «أبلاه» في الحديث الشريف:

أ) قضاه

ب) أنفقه

ج) فيما عمل بأعضاء جسده

د) تعلّمه

◆ س70: يُسأل الإنسان عن ماله يوم القيامة سؤالين هما:

أ) كم عدده؟ و أين خبّأه؟

ب) لمن أعطاه؟ ومتى؟

ج) من أين اكتسبه؟ وفيم أنفقه؟

د) هل ورثه؟ وهل ادّخره؟

◆ س71: الحالة الأفضل في الكسب والإنفاق:

أ) رجل مكسبه حلال وينفق في الحرام

ب) رجل مكسبه حرام وينفق في الحلال

ج) رجل مكسبه حرام وينفق في الحرام

د) رجل مكسبه حلال وينفق في الحلال

◆ س72: العلم لا يكتمل إلا بـ:

أ) الحفظ دون فهم

ب) كتمانه عن الناس

ج) الافتخار به

د) التطبيق والعمل

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

◆ س73: قوله تعالى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ۝ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ﴾ يُذكّر الإنسان بنعمة:

أ) المال

ب) الجسم وما فيه من أعضاء وحواس

ج) العلم

د) الوقت

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الوحدة الثانية – الدرس الرابع: آداب المسجد (ص 108)

أهمّ ما في الدرس

- للمساجد مكانة رفيعة: نسبها الله لنفسه ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ﴾، و«أحبّ البلاد إلى الله مساجدها»، وأول عمل للنبي ﷺ في المدينة بناء المسجد.
- قبل الخروج: التزيّن ﴿خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ والتطيّب وتجنّب الروائح الكريهة. وفي الطريق: الدعاء والمشي بسكينة ووقار.
- عند الدخول: تقديم الرِّجل اليمنى ودعاء «اللهم افتح لي أبواب رحمتك»، وصلاة ركعتين تحية المسجد، وعدم المرور أمام المصلي.
- أثناء الجلوس: الهدوء، ذكر الله، تجنّب البيع والشراء، المحافظة على النظافة، إغلاق الهاتف. وعند الخروج: تقديم اليسرى ودعاء «اللهم إني أسألك من فضلك».

من أسئلة الهيكل – Q26

س74: ما الأدب الذي يرشد إليه قوله ﷺ: «لو يعلم المارّ بين يدي المصلي ماذا عليه، لكان أن يقف أربعين خيرًا له من أن يمرّ بين يديه»؟

أ) الإسراع إلى الصلاة

ب) رفع الصوت في المسجد

ج) الجلوس في الصف الأول

د) عدم المرور أمام المصلي

من أسئلة الهيكل – Q27

س75: أيّ المواقف الآتية تدل على ثمرات التأدّب بآداب المسجد؟

أ) انتشار الألفة والمحبة بين المصلّين

ب) كثرة الخلافات بين المصلّين

ج) التشويش على المصلّين

د) انتشار الفوضى في المسجد

◆ س76: الدعاء المسنون عند دخول المسجد:

أ) «اللهم إني أسألك من فضلك»

ب) «بسم الله توكلت على الله»

ج) «الحمد لله الذي أطعمنا»

د) «اللهم افتح لي أبواب رحمتك»

◆ س77: يقدّم المسلم عند الخروج من المسجد:

أ) رجله اليمنى

ب) أيّهما شاء

ج) يخرج مسرعًا

د) رجله اليسرى

◆ س78: يدلّ قوله تعالى: ﴿يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ على أدب:

أ) التزيّن ولبس الثياب الساترة الجميلة

ب) الإسراع إلى المسجد

ج) عدم الكلام

د) الجلوس في الخلف

◆ س79: إذا دخل المسلم المسجد قبل أن يجلس فإنه يصلّي:

أ) ركعتين تحية المسجد

ب) أربع ركعات

ج) ركعة واحدة

د) لا يصلّي شيئًا

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

◆ س80: ماذا يقول المسلم إذا رأى من يبيع أو يشتري في المسجد؟

أ) «بارك الله لك»

ب) «بكم بعت؟»

ج) «لا أربح الله تجارتك»

د) لا يقول شيئًا

◆ س81: ينهى الإسلام عن أكل البصل والثوم قبل الذهاب إلى المسجد؛ لأن:

أ) الملائكة تتأذّى مما يتأذّى منه بنو آدم

ب) ذلك يؤخّر الصلاة

ج) ذلك يُبطل الوضوء

د) ذلك من فرائض الصلاة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

إعداد الأستاذ أحمد أمين