

مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد مع أسئلة امتحانات سابقة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:42:03 2025-12-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: علي عبدالنبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

مراجعة تدريبية ماقبل الاختبار النهائي

1

تجميعية أسئلة امتحانات وزارية سابقة

2

ملزمة مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد متبوعة بالحل

3

أسئلة مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري الجديد

4

مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري الجديد

5



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

تربية
وتعليم

السنة
الأكاديمية 2025-2026

مراجعة هيكل الفصل الدراسي الأول

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف السادس

أ: علي عبد النبي

2025 - 2026

من المهارة إلى الصدارة

نحو مستقبل تصنعه المهارات



عَنْ أَنَسٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :
اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا
وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحُزْنَ سَهْلًا إِذَا شِئْتَ.

صحيح ابن حبان 974 , انظر الصَّحِيحَة : 2886

الحزن : الصعب ضد السهل

دعاء قبل المذاكرة

اللهم ارزقني قوة الحفظ وسرعة الفهم وصفاء الذهن اللهم الهمني الصواب في الجواب
وبلغني أعلى المراتب في الدين والدنيا والآخرة واحفظني واصلحني واصلح بي ألامه

دعاء بعد المذاكرة

اللهم إني استودعك ما قرأت و ما حفظت و ما تعلمت
فرده عند حاجتي إليه انك على كل شيء قدير

دعاء دخول الإمتحان 5khtawat.com

رب اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي

UAE's
54th
EID AL ETIHAD

NATIONAL DAY
2025



إِنَّهُ يَوْمُ الْإِتِّحَادِ



أ: علي عبدالنبي



الدراسات الاجتماعية

الجدول الزمني لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي 2026/2025

Term 1 Exam Schedule for the Academic Year 2025/2026

Exam Timing الفترة الزمنية	Exam Application صيغة الاختبار	Subject المادة	Date التاريخ
10:30 – 09:00 صباحًا	الفترة الأولى	العلوم Science	الخميس Thursday 2025/11/20
11:30 – 10:30 صباحًا	الفترة الثانية		
10:30 – 09:00 صباحًا	الفترة الأولى	الرياضيات Mathematics	الاثنين Monday 2025/11/24
11:30 – 10:30 صباحًا	الفترة الثانية		
10:30 – 09:00 صباحًا	الفترة الأولى	اللغة الإنجليزية English Language	الثلاثاء Tuesday 2025/11/25
11:30 – 10:30 صباحًا	الفترة الثانية		
10:30 – 09:00 صباحًا	الفترة الأولى	اللغة العربية Arabic Language	الأربعاء Wednesday 2025/11/26
11:30 – 10:30 صباحًا	الفترة الثانية		
11:00 – 09:00 صباحًا	فترة وحيدة	التربية الإسلامية Islamic Education	الخميس Thursday 2025/11/27
11:00 – 09:00 صباحًا	فترة وحيدة	الدراسات الاجتماعية Social Studies	الخميس Thursday 2025/12/04

Grade

- Grade 6
- Grade 7
- Grade 8

الصف

- الصف السادس
- الصف السابع
- الصف الثامن

Stream type

- General
- Advanced

نوع المسار

- العام
- المتقدم

Exam format

- Paper-based writing اختبار كتابي ورقي
- Electronic reading اختبار قرائي إلكتروني

صيغة الاختبار

School type

- Public
- Private

نوع المدرسة

- حكومي
- خاص

School-based assessment Scores for all (Group A - Group B) subjects to be uploaded and approved no later than

الانتهاء من رصد التقييمات للدرسية لجميع مواد (المجموعة A - المجموعة B) للدرسية

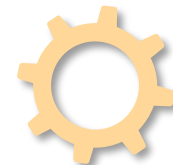
14 November 2025

14 نوفمبر 2025

إرشادات عامة لاختبار مادة الدراسات الاجتماعية

- ❖ امتحان الدراسات الاجتماعية اختبار يقيس مهارات الطالب في (قراءة وفهم النصوص واستخلاص الحقائق والمفاهيم والقيم الوطنية من النص – قراءة وتحليل الأشكال والرسومات والخرائط واستخلاص الحقائق منها)
- ❖ اختبار الدراسات الاجتماعية لايحتوي أي أسئلة من الكتاب المدرسي تعتمد على حفظ معلومات الدروس بل أسئلة مهارية على الدروس والاجابات تكون من النصوص او الخرائط أو الأشكال
- ❖ عدم التسرع بالإجابة على الأسئلة والهدوء واخذ الوقت الكافي للإجابة على الأسئلة بشكل صحيح

أ: علي عبدالنبي



الدراسات الاجتماعية

- ❖ قراءة الفقرة وفهم الفكرة الرئيسة والعناصر والحقائق الواردة بها قبل الإجابة على الأسئلة الواردة عليها
- ❖ قد يرد سؤال على النص يعتمد على فهم النص وبالتالي استخلاص الإجابة بحساب نسبة حسابية من الأرقام أو ارتباط الإجابة بمعلومات عامة مرتبطة بالنص
- ❖ سؤال الخريطة ضرورة دراسة الخريطة وتحديد (عنوان الخريطة – الجهات الأصلية على الخريطة – الرموز الواردة بها) لأن الإجابات على سؤال الخريطة غالبا ترتبط بذلك
- ❖ إذا ورد صورة معلوماتية ضرورة قراءة البيانات والحقائق الواردة على الفهم لأن الإجابات غالبا تعتمد على فهم الرسم أو الصورة واستخلاص حقائق ومعلومات ومصدر المعلومات



تعد الحضارة من أهم إنجازات الإنسان عبر التاريخ، فهي ثمرة جهوده المتواصلة في تحقيق الرقي والتقدم في مختلف مجالات الحياة. وقد بدأت ملامحها منذ أن استقر الإنسان على ضفاف الأنهار ومارس الزراعة وبنى القرى، فانتقل من حياة التنقل والصيد إلى حياة الاستقرار والإنتاج. ومع مرور الزمن تطورت أساليب المعيشة، فظهرت المدن الكبرى، وتقدّم الإنسان في مجالات الصناعة والتجارة والعلوم والفنون.

ويُقصد بالحضارة مجموعة الإنجازات المادية والفكرية التي حققتها الشعوب، وتشمل العمارة والفنون واللغة والعلم والدين والنظام الاجتماعي. والحضارة ليست مجرد مبانٍ شاهقة أو أدوات متطورة، بل هي أيضاً منظومة من القيم والأخلاق التي تنظم حياة الناس وتربطهم بالمجتمع.

ولقد لعبت الكتابة دوراً محورياً في تطور الحضارات، إذ ساعدت على توثيق العلوم والمعارف ونقلها للأجيال القادمة، كما كان التعليم وسيلة أساسية لتقدم الأمم وازدهارها. وتدل آثار الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد الرافدين ومصر القديمة ووادي السند على مدى عبقرية الإنسان وقدرته على الإبداع والتفكير. إنّ الحضارة تتغير بتغير الزمان والمكان، لكنها تظلّ دليلاً على تطور الإنسان ورغبته الدائمة في تحسين حياته، وبناء مجتمع يسوده التعاون والتقدم والإبداع.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

المقصود بالحضارة هو

أ. الثبات وانعدام التطور

ب. مجموعة الإنجازات المادية والفكرية التي تحققها الشعوب

ج. التنقل الدائم بين المناطق

د. الاعتماد على الصيد فقط

تعد الحضارة من أهم إنجازات الإنسان عبر التاريخ، فهي ثمرة جهوده المتواصلة في تحقيق الرقي والتقدم في مختلف مجالات الحياة. وقد بدأت ملامحها منذ أن استقر الإنسان على ضفاف الأنهار ومارس الزراعة وبنى القرى، فانتقل من حياة التنقل والصيد إلى حياة الاستقرار والإنتاج. ومع مرور الزمن تطورت أساليب المعيشة، فظهرت المدن الكبرى، وتقدّم الإنسان في مجالات الصناعة والتجارة والعلوم والفنون.

ويُقصد بالحضارة مجموعة الإنجازات المادية والفكرية التي حققتها الشعوب، وتشمل العمارة والفنون واللغة والعلم والدين والنظام الاجتماعي. والحضارة ليست مجرد مبانٍ شاهقة أو أدوات متطورة، بل هي أيضاً منظومة من القيم والأخلاق التي تنظم حياة الناس وتربطهم بالمجتمع.

ولقد لعبت الكتابة دوراً محورياً في تطور الحضارات، إذ ساعدت على توثيق العلوم والمعارف ونقلها للأجيال القادمة، كما كان التعليم وسيلة أساسية لتقدم الأمم وازدهارها. وتدل آثار الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد الرافدين ومصر القديمة ووادي السند على مدى عبقرية الإنسان وقدرته على الإبداع والتفكير. إنّ الحضارة تتغير بتغير الزمان والمكان، لكنها تظلّ دليلاً على تطور الإنسان ورغبته الدائمة في تحسين حياته، وبناء مجتمع يسوده التعاون والتقدم والإبداع.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

بدأت ملامح الحضارة عندما:

أ. استقر الإنسان وبدأ
بالزراعة

ب. ازداد التنقل بين القبائل

ج. قلّت الموارد

د. انقطعت التجارة

تعد الحضارة من أهم إنجازات الإنسان عبر التاريخ، فهي ثمرة جهوده المتواصلة في تحقيق الرقي والتقدم في مختلف مجالات الحياة. وقد بدأت ملامحها منذ أن استقر الإنسان على ضفاف الأنهار ومارس الزراعة وبنى القرى، فانتقل من حياة التنقل والصيد إلى حياة الاستقرار والإنتاج. ومع مرور الزمن تطورت أساليب المعيشة، فظهرت المدن الكبرى، وتقدّم الإنسان في مجالات الصناعة والتجارة والعلوم والفنون.

ويُقصد بالحضارة مجموعة الإنجازات المادية والفكرية التي حققتها الشعوب، وتشمل العمارة والفنون واللغة والعلم والدين والنظام الاجتماعي. والحضارة ليست مجرد مبانٍ شاهقة أو أدوات متطورة، بل هي أيضاً منظومة من القيم والأخلاق التي تنظم حياة الناس وتربطهم بالمجتمع.

ولقد لعبت الكتابة دوراً محورياً في تطور الحضارات، إذ ساعدت على توثيق العلوم والمعارف ونقلها للأجيال القادمة، كما كان التعليم وسيلة أساسية لتقدم الأمم وازدهارها. وتدل آثار الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد الرافدين ومصر القديمة ووادي السند على مدى عبقرية الإنسان وقدرته على الإبداع والتفكير. إنّ الحضارة تتغير بتغير الزمان والمكان، لكنها تظلّ دليلاً على تطور الإنسان ورغبته الدائمة في تحسين حياته، وبناء مجتمع يسوده التعاون والتقدم والإبداع.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

من مظاهر تطور الحضارة:

أ. بناء القرى والمدن الكبرى

ب. ترك الزراعة

ج. الاعتماد على الصيد

د. الترحال الدائم

تعد الحضارة من أهم إنجازات الإنسان عبر التاريخ، فهي ثمرة جهوده المتواصلة في تحقيق الرقي والتقدم في مختلف مجالات الحياة. وقد بدأت ملامحها منذ أن استقر الإنسان على ضفاف الأنهار ومارس الزراعة وبنى القرى، فانتقل من حياة التنقل والصيد إلى حياة الاستقرار والإنتاج. ومع مرور الزمن تطورت أساليب المعيشة، فظهرت المدن الكبرى، وتقدّم الإنسان في مجالات الصناعة والتجارة والعلوم والفنون.

ويُقصد بالحضارة مجموعة الإنجازات المادية والفكرية التي حققتها الشعوب، وتشمل العمارة والفنون واللغة والعلم والدين والنظام الاجتماعي. والحضارة ليست مجرد مبانٍ شاهقة أو أدوات متطورة، بل هي أيضاً منظومة من القيم والأخلاق التي تنظم حياة الناس وتربطهم بالمجتمع.

ولقد لعبت الكتابة دوراً محورياً في تطور الحضارات، إذ ساعدت على توثيق العلوم والمعارف ونقلها للأجيال القادمة، كما كان التعليم وسيلة أساسية لتقدم الأمم وازدهارها. وتدل آثار الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد الرافدين ومصر القديمة ووادي السند على مدى عبقرية الإنسان وقدرته على الإبداع والتفكير. إنّ الحضارة تتغير بتغير الزمان والمكان، لكنها تظلّ دليلاً على تطور الإنسان ورغبته الدائمة في تحسين حياته، وبناء مجتمع يسوده التعاون والتقدم والإبداع.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

تدل الحضارة على:

أ. ضعف الإنسان

ب. قدرته على الإبداع والتفكير

ج. توقف التطور

د. الاعتماد على الغير

تعد الحضارة من أهم إنجازات الإنسان عبر التاريخ، فهي ثمرة جهوده المتواصلة في تحقيق الرقي والتقدم في مختلف مجالات الحياة. وقد بدأت ملامحها منذ أن استقر الإنسان على ضفاف الأنهار ومارس الزراعة وبنى القرى، فانتقل من حياة التنقل والصيد إلى حياة الاستقرار والإنتاج. ومع مرور الزمن تطورت أساليب المعيشة، فظهرت المدن الكبرى، وتقدّم الإنسان في مجالات الصناعة والتجارة والعلوم والفنون.

ويُقصد بالحضارة مجموعة الإنجازات المادية والفكرية التي حققتها الشعوب، وتشمل العمارة والفنون واللغة والعلم والدين والنظام الاجتماعي. والحضارة ليست مجرد مبانٍ شاهقة أو أدوات متطورة، بل هي أيضاً منظومة من القيم والأخلاق التي تنظم حياة الناس وتربطهم بالمجتمع.

ولقد لعبت الكتابة دوراً محورياً في تطور الحضارات، إذ ساعدت على توثيق العلوم والمعارف ونقلها للأجيال القادمة، كما كان التعليم وسيلة أساسية لتقدم الأمم وازدهارها. وتدل آثار الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد الرافدين ومصر القديمة ووادي السند على مدى عبقرية الإنسان وقدرته على الإبداع والتفكير. إنّ الحضارة تتغير بتغير الزمان والمكان، لكنها تظلّ دليلاً على تطور الإنسان ورغبته الدائمة في تحسين حياته، وبناء مجتمع يسوده التعاون والتقدم والإبداع.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

الحضارة تشمل القيم والأخلاق لأنها:

أ. تهتم فقط بالبناء

ب. تنظم العلاقات داخل المجتمع

ج. تعتمد على القوة

د. تركز على الحرب

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

من الحضارات القديمة التي
قامت على أرض الإمارات:

أ. حضارة الأندلس

ب. حضارة ماجان وأم النار

ج. الحضارة الرومانية

د. حضارة الصين

تُعدّ أرض دولة الإمارات العربية المتحدة من أقدم المناطق التي شهدت قيام حضارات مزدهرة في شبه الجزيرة العربية، فقد قامت على أرضها حضارات عظيمة مثل حضارة ماجان التي اشتهرت بصناعة النحاس والتجارة البحرية، وحضارة أم النار التي تميزت بتقدمها في العمارة والفنون، وحضارة هيلي ومليحة التي ازدهرت بالزراعة والتجارة والعلاقات مع الحضارات المجاورة في وادي الرافدين ووادي السند. وقد ساعد الموقع الجغرافي المتميز للإمارات على سواحل الخليج العربي وبحر عُمان على جعلها مركزاً للتبادل التجاري والثقافي بين الشرق والغرب، فتبادلت الشعوب السلع والأفكار والمعارف، ونتج عن هذا التواصل مزيج حضاري فريد يجمع بين الأصالة والانفتاح. كما تميّز سكان الإمارات منذ القدم بروح التسامح والكرم وحب العمل، مما جعل الأرض بيئة خصبة للتعايش والتقدم. وفي العصر الحديث واصل المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - مسيرة الأجداد، فأسس حضارة الإمارات الحديثة على أساس العلم والعمل والقيم الأصيلة، مؤكداً أن بناء الإنسان هو الأساس الحقيقي لأي حضارة. وكان يؤمن بأن الأمم التي تنسى ماضيها لا يمكن أن تبني مستقبلها، وقد عبّر عن ذلك بقوله: "من ليس له ماضٍ، ليس له حاضر ولا مستقبل"

واليوم تُعدّ دولة الإمارات نموذجاً يجمع بين عراقة الماضي وتطور الحاضر، فهي تمتد بجذورها إلى حضارات قديمة وتستشرف المستقبل بثقة وإبداع، محافظة على هويتها الوطنية وقيمها العربية الأصيلة في ظل نهضتها الحديثة بقيادة أبنائها الذين يسرون على نهج الشيخ زايد في العمل والبناء والتواصل الحضاري مع العالم.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

من نتائج موقع الإمارات
الجغرافي المتميز:

أ. عزلتها عن العالم

ب. جعلها مركزاً للتبادل
التجاري والثقافي

ج. توقف النشاط الاقتصادي

د. ضعف التواصل الحضاري

تُعدّ أرض دولة الإمارات العربية المتحدة من أقدم المناطق التي شهدت قيام حضارات مزدهرة في شبه الجزيرة العربية، فقد قامت على أرضها حضارات عظيمة مثل حضارة ماجان التي اشتهرت بصناعة النحاس والتجارة البحرية، وحضارة أم النار التي تميزت بتقدمها في العمارة والفنون، وحضارة هيلي ومليحة التي ازدهرت بالزراعة والتجارة والعلاقات مع الحضارات المجاورة في وادي الرافدين ووادي السند. وقد ساعد الموقع الجغرافي المتميز للإمارات على سواحل الخليج العربي وبحر عُمان على جعلها مركزاً للتبادل التجاري والثقافي بين الشرق والغرب، فتبادلت الشعوب السلع والأفكار والمعارف، ونتج عن هذا التواصل مزيج حضاري فريد يجمع بين الأصالة والانفتاح. كما تميّز سكان الإمارات منذ القدم بروح التسامح والكرم وحب العمل، مما جعل الأرض بيئة خصبة للتعايش والتقدم. وفي العصر الحديث واصل المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - مسيرة الأجداد، فأسس حضارة الإمارات الحديثة على أساس العلم والعمل والقيم الأصيلة، مؤكداً أن بناء الإنسان هو الأساس الحقيقي لأي حضارة. وكان يؤمن بأن الأمم التي تنسى ماضيها لا يمكن أن تبني مستقبلها، وقد عبّر عن ذلك بقوله: "من ليس له ماضٍ، ليس له حاضر ولا مستقبل"

واليوم تُعدّ دولة الإمارات نموذجاً يجمع بين عراقة الماضي وتطور الحاضر، فهي تمتد بجذورها إلى حضارات قديمة وتستشرف المستقبل بثقة وإبداع، محافظة على هويتها الوطنية وقيمها العربية الأصيلة في ظل نهضتها الحديثة بقيادة أبنائها الذين يسرون على نهج الشيخ زايد في العمل والبناء والتواصل الحضاري مع العالم.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

تميز سكان الإمارات قديماً بـ:

أ. ضعف الانتاج

ب. التسامح والكرم والعمل
الجاد

ج. الانغلاق على الذات

د. قلة التواصل

تُعَدُّ أرض دولة الإمارات العربية المتحدة من أقدم المناطق التي شهدت قيام حضارات مزدهرة في شبه الجزيرة العربية، فقد قامت على أرضها حضارات عظيمة مثل حضارة ماجان التي اشتهرت بصناعة النحاس والتجارة البحرية، وحضارة أم النار التي تميزت بتقدمها في العمارة والفنون، وحضارة هيلي ومليحة التي ازدهرت بالزراعة والتجارة والعلاقات مع الحضارات المجاورة في وادي الرافدين ووادي السند. وقد ساعد الموقع الجغرافي المتميز للإمارات على سواحل الخليج العربي وبحر عُمان على جعلها مركزاً للتبادل التجاري والثقافي بين الشرق والغرب، فتبادلت الشعوب السلع والأفكار والمعارف، ونتج عن هذا التواصل مزيج حضاري فريد يجمع بين الأصالة والانفتاح. كما تميّز سكان الإمارات منذ القدم بروح التسامح والكرم وحب العمل، مما جعل الأرض بيئة خصبة للتعايش والتقدم. وفي العصر الحديث واصل المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - مسيرة الأجداد، فأسس حضارة الإمارات الحديثة على أساس العلم والعمل والقيم الأصيلة، مؤكداً أن بناء الإنسان هو الأساس الحقيقي لأي حضارة. وكان يؤمن بأن الأمم التي تنسى ماضيها لا يمكن أن تبني مستقبلها، وقد عبّر عن ذلك بقوله: "من ليس له ماضٍ، ليس له حاضر ولا مستقبل"

واليوم تُعَدُّ دولة الإمارات نموذجاً يجمع بين عراقة الماضي وتطور الحاضر، فهي تمتد بجذورها إلى حضارات قديمة وتستشرف المستقبل بثقة وإبداع، محافظة على هويتها الوطنية وقيمها العربية الأصيلة في ظل نهضتها الحديثة بقيادة أبنائها الذين يسرون على نهج الشيخ زايد في العمل والبناء والتواصل الحضاري مع العالم.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

أسس المغفور له - بإذن الله -
الشيخ زايد بن سلطان آل
نهيان - طيب الله ثراه -
حضارة الإمارات الحديثة
على أساس:

أ. القوة العسكرية

ب. العلم والعمل والقيم
الأصيلة

ج. الانغلاق الثقافي

د. الاعتماد على الخارج

تُعَدُّ أرض دولة الإمارات العربية المتحدة من أقدم المناطق التي شهدت قيام حضارات مزدهرة في شبه الجزيرة العربية، فقد قامت على أرضها حضارات عظيمة مثل حضارة ماجان التي اشتهرت بصناعة النحاس والتجارة البحرية، وحضارة أم النار التي تميزت بتقدمها في العمارة والفنون، وحضارة هيلي ومليحة التي ازدهرت بالزراعة والتجارة والعلاقات مع الحضارات المجاورة في وادي الرافدين ووادي السند. وقد ساعد الموقع الجغرافي المتميز للإمارات على سواحل الخليج العربي وبحر عُمان على جعلها مركزاً للتبادل التجاري والثقافي بين الشرق والغرب، فتبادلت الشعوب السلع والأفكار والمعارف، ونتج عن هذا التواصل مزيج حضاري فريد يجمع بين الأصالة والانفتاح. كما تميّز سكان الإمارات منذ القدم بروح التسامح والكرم وحب العمل، مما جعل الأرض بيئة خصبة للتعايش والتقدم. وفي العصر الحديث واصل المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - مسيرة الأجداد، فأسس حضارة الإمارات الحديثة على أساس العلم والعمل والقيم الأصيلة، مؤكداً أن بناء الإنسان هو الأساس الحقيقي لأي حضارة. وكان يؤمن بأن الأمم التي تنسى ماضيها لا يمكن أن تبني مستقبلها، وقد عبّر عن ذلك بقوله: "من ليس له ماضٍ، ليس له حاضر ولا مستقبل"

واليوم تُعَدُّ دولة الإمارات نموذجاً يجمع بين عراقة الماضي وتطور الحاضر، فهي تمتد بجذورها إلى حضارات قديمة وتستشرف المستقبل بثقة وإبداع، محافظة على هويتها الوطنية وقيمها العربية الأصيلة في ظل نهضتها الحديثة بقيادة أبنائها الذين يسرون على نهج الشيخ زايد في العمل والبناء والتواصل الحضاري مع العالم.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

جملة الشيخ زايد "من ليس له
ماضٍ، ليس له حاضر ولا
مستقبل" تعني أن:

أ. الماضي لا أهمية له

ب. التاريخ أساس بناء
المستقبل

ج. الحاضر أهم من الماضي

د. يجب نسيان الماضي

تُعدّ أرض دولة الإمارات العربية المتحدة من أقدم المناطق التي شهدت قيام حضارات مزدهرة في شبه الجزيرة العربية، فقد قامت على أرضها حضارات عظيمة مثل حضارة ماجان التي اشتهرت بصناعة النحاس والتجارة البحرية، وحضارة أم النار التي تميزت بتقدمها في العمارة والفنون، وحضارة هيلي ومليحة التي ازدهرت بالزراعة والتجارة والعلاقات مع الحضارات المجاورة في وادي الرافدين ووادي السند. وقد ساعد الموقع الجغرافي المتميز للإمارات على سواحل الخليج العربي وبحر عُمان على جعلها مركزاً للتبادل التجاري والثقافي بين الشرق والغرب، فتبادلت الشعوب السلع والأفكار والمعارف، ونتج عن هذا التواصل مزيج حضاري فريد يجمع بين الأصالة والانفتاح. كما تميّز سكان الإمارات منذ القدم بروح التسامح والكرم وحب العمل، مما جعل الأرض بيئة خصبة للتعايش والتقدم. وفي العصر الحديث واصل المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - مسيرة الأجداد، فأسس حضارة الإمارات الحديثة على أساس العلم والعمل والقيم الأصيلة، مؤكداً أن بناء الإنسان هو الأساس الحقيقي لأي حضارة. وكان يؤمن بأن الأمم التي تنسى ماضيها لا يمكن أن تبني مستقبلها، وقد عبّر عن ذلك بقوله: "من ليس له ماضٍ، ليس له حاضر ولا مستقبل"

واليوم تُعدّ دولة الإمارات نموذجاً يجمع بين عراقة الماضي وتطور الحاضر، فهي تمتد بجذورها إلى حضارات قديمة وتستشرف المستقبل بثقة وإبداع، محافظة على هويتها الوطنية وقيمها العربية الأصيلة في ظل نهضتها الحديثة بقيادة أبنائها الذين يسرون على نهج الشيخ زايد في العمل والبناء والتواصل الحضاري مع العالم.

قامت الحضارات القديمة في مناطق توافرت فيها مقومات الحياة الأساسية مثل الماء والتربة الخصبة والمناخ المعتدل والموقع الجغرافي المميز. فقد كان وجود الأنهار سبباً رئيساً في ظهور الزراعة وتطورها، فالنهر يمنح الأرض خصوبتها ويوفر المياه اللازمة للري، مما ساعد على استقرار الإنسان وتكوّن القرى والمدن. كما أن وفرة المعادن في بعض المناطق شجعت على تطوير الصناعات وصناعة الأدوات والأسلحة، فازدادت القوة الإنتاجية وظهرت المهن والحرف المختلفة. كذلك لعب الموقع الجغرافي دوراً كبيراً في ازدهار التجارة، إذ مكّن الشعوب من التواصل وتبادل السلع والمعارف. وكان الأمن والاستقرار السياسي من أهم العوامل التي ساعدت على نمو الحضارات، لأن الشعوب في ظل الاستقرار تستطيع العمل والإنتاج والتفكير في التقدم بدلاً من الانشغال بالحروب. أما التعليم والمعرفة فهما أساس بناء الحضارات، فبواسطتهما تنتقل الخبرات وتزدهر العلوم، ويظهر العلماء والمفكرون الذين يسهمون في تطوير مجتمعاتهم. كما كان للدين والقيم الأخلاقية أثر واضح في توجيه الناس نحو العمل الصالح، فازدهرت الفنون والعمارة وظهرت القوانين التي نظمت حياة الأفراد. وهكذا فإن الحضارة لا تقوم على عامل واحد، بل على تفاعل عوامل متعددة مادية ومعنوية تضمن استمرار التقدم والازدهار.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

من أهم العوامل الطبيعية لقيام الحضارات:

أ. الجفاف وندرة المياه

ب. توافر الأنهار والتربة الخصبة

ج. المناخ القاسي

د. قلة الموارد

قامت الحضارات القديمة في مناطق توافرت فيها مقومات الحياة الأساسية مثل الماء والتربة الخصبة والمناخ المعتدل والموقع الجغرافي المميز. فقد كان وجود الأنهار سبباً رئيساً في ظهور الزراعة وتطورها، فالنهر يمنح الأرض خصوبتها ويوفر المياه اللازمة للري، مما ساعد على استقرار الإنسان وتكوّن القرى والمدن. كما أن وفرة المعادن في بعض المناطق شجعت على تطوير الصناعات وصناعة الأدوات والأسلحة، فازدادت القوة الإنتاجية وظهرت المهن والحرف المختلفة. كذلك لعب الموقع الجغرافي دوراً كبيراً في ازدهار التجارة، إذ مكّن الشعوب من التواصل وتبادل السلع والمعارف. وكان الأمن والاستقرار السياسي من أهم العوامل التي ساعدت على نمو الحضارات، لأن الشعوب في ظل الاستقرار تستطيع العمل والإنتاج والتفكير في التقدم بدلاً من الانشغال بالحروب. أما التعليم والمعرفة فهما أساس بناء الحضارات، فبواسطتهما تنتقل الخبرات وتزدهر العلوم، ويظهر العلماء والمفكرون الذين يسهمون في تطوير مجتمعاتهم. كما كان للدين والقيم الأخلاقية أثر واضح في توجيه الناس نحو العمل الصالح، فازدهرت الفنون والعمارة وظهرت القوانين التي نظمت حياة الأفراد. وهكذا فإن الحضارة لا تقوم على عامل واحد، بل على تفاعل عوامل متعددة مادية ومعنوية تضمن استمرار التقدم والازدهار.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

ساعد توافر المعادن على:

أ. تطور الصناعة وازدهار الحرف

ب. توقف الزراعة

ج. هجرة السكان

د. انتشار الجفاف

قامت الحضارات القديمة في مناطق توافرت فيها مقومات الحياة الأساسية مثل الماء والتربة الخصبة والمناخ المعتدل والموقع الجغرافي المميز. فقد كان وجود الأنهار سبباً رئيساً في ظهور الزراعة وتطورها، فالنهر يمنح الأرض خصوبتها ويوفر المياه اللازمة للري، مما ساعد على استقرار الإنسان وتكوّن القرى والمدن. كما أن وفرة المعادن في بعض المناطق شجعت على تطوير الصناعات وصناعة الأدوات والأسلحة، فازدادت القوة الإنتاجية وظهرت المهن والحرف المختلفة. كذلك لعب الموقع الجغرافي دوراً كبيراً في ازدهار التجارة، إذ مكّن الشعوب من التواصل وتبادل السلع والمعارف. وكان الأمن والاستقرار السياسي من أهم العوامل التي ساعدت على نمو الحضارات، لأن الشعوب في ظل الاستقرار تستطيع العمل والإنتاج والتفكير في التقدم بدلاً من الانشغال بالحروب. أما التعليم والمعرفة فهما أساس بناء الحضارات، فبواسطتهما تنتقل الخبرات وتزدهر العلوم، ويظهر العلماء والمفكرون الذين يسهمون في تطوير مجتمعاتهم. كما كان للدين والقيم الأخلاقية أثر واضح في توجيه الناس نحو العمل الصالح، فازدهرت الفنون والعمارة وظهرت القوانين التي نظمت حياة الأفراد. وهكذا فإن الحضارة لا تقوم على عامل واحد، بل على تفاعل عوامل متعددة مادية ومعنوية تضمن استمرار التقدم والازدهار.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

**الموقع الجغرافي المميز
يسهم في:**

أ. العزلة والانغلاق

ب. ازدهار التجارة والتواصل
الحضاري

ج. ضعف الاقتصاد

د. توقف الصناعة

قامت الحضارات القديمة في مناطق توافرت فيها مقومات الحياة الأساسية مثل الماء والتربة الخصبة والمناخ المعتدل والموقع الجغرافي المميز. فقد كان وجود الأنهار سبباً رئيساً في ظهور الزراعة وتطورها، فالنهر يمنح الأرض خصوبتها ويوفر المياه اللازمة للري، مما ساعد على استقرار الإنسان وتكوّن القرى والمدن. كما أن وفرة المعادن في بعض المناطق شجعت على تطوير الصناعات وصناعة الأدوات والأسلحة، فازدادت القوة الإنتاجية وظهرت المهن والحرف المختلفة. كذلك لعب الموقع الجغرافي دوراً كبيراً في ازدهار التجارة، إذ مكّن الشعوب من التواصل وتبادل السلع والمعارف. وكان الأمن والاستقرار السياسي من أهم العوامل التي ساعدت على نمو الحضارات، لأن الشعوب في ظل الاستقرار تستطيع العمل والإنتاج والتفكير في التقدم بدلاً من الانشغال بالحروب. أما التعليم والمعرفة فهما أساس بناء الحضارات، فبواسطتهما تنتقل الخبرات وتزدهر العلوم، ويظهر العلماء والمفكرون الذين يسهمون في تطوير مجتمعاتهم. كما كان للدين والقيم الأخلاقية أثر واضح في توجيه الناس نحو العمل الصالح، فازدهرت الفنون والعمارة وظهرت القوانين التي نظمت حياة الأفراد. وهكذا فإن الحضارة لا تقوم على عامل واحد، بل على تفاعل عوامل متعددة مادية ومعنوية تضمن استمرار التقدم والازدهار.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

من أهم العوامل الفكرية لقيام الحضارة:

- أ. التعليم والمعرفة
- ب. الهجرة المستمرة
- ج. الجهل والتخلف
- د. الصراعات

قامت الحضارات القديمة في مناطق توافرت فيها مقومات الحياة الأساسية مثل الماء والتربة الخصبة والمناخ المعتدل والموقع الجغرافي المميز. فقد كان وجود الأنهار سبباً رئيساً في ظهور الزراعة وتطورها، فالنهر يمنح الأرض خصوبتها ويوفر المياه اللازمة للري، مما ساعد على استقرار الإنسان وتكوّن القرى والمدن. كما أن وفرة المعادن في بعض المناطق شجعت على تطوير الصناعات وصناعة الأدوات والأسلحة، فازدادت القوة الإنتاجية وظهرت المهن والحرف المختلفة. كذلك لعب الموقع الجغرافي دوراً كبيراً في ازدهار التجارة، إذ مكّن الشعوب من التواصل وتبادل السلع والمعارف. وكان الأمن والاستقرار السياسي من أهم العوامل التي ساعدت على نمو الحضارات، لأن الشعوب في ظل الاستقرار تستطيع العمل والإنتاج والتفكير في التقدم بدلاً من الانشغال بالحروب. أما التعليم والمعرفة فهما أساس بناء الحضارات، فبواسطتهما تنتقل الخبرات وتزدهر العلوم، ويظهر العلماء والمفكرون الذين يسهمون في تطوير مجتمعاتهم. كما كان للدين والقيم الأخلاقية أثر واضح في توجيه الناس نحو العمل الصالح، فازدهرت الفنون والعمارة وظهرت القوانين التي نظمت حياة الأفراد. وهكذا فإن الحضارة لا تقوم على عامل واحد، بل على تفاعل عوامل متعددة مادية ومعنوية تضمن استمرار التقدم والازدهار.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

لا تقوم الحضارة على عامل واحد لأنها:

أ. تحتاج إلى تفاعل عوامل مادية ومعنوية

ب. تعتمد على القوة فقط

ج. تقتصر على الزراعة

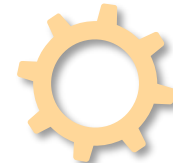
د. تتجاهل القيم الأخلاقية

- مهارات الخريطة ومنها :
- تحديد عناصر الخريطة : عنوان الخريطة ، مفتاح الخريطة ، رموز الخريطة ، مقياس الرسم ، مبين الجهات ، إطار الخريطة ، النظام الشبكي خطوط الطول ودوائر العرض .
- تحديد الجهات الأصلية والفرعية على الخريطة (شمال ، جنوب ، شرق ، غرب ، شمال غربي ، شمال شرقي ، جنوب شرقي ، شمال غربي)
- خط الطول الرئيسي خط جرينتش
- درجة العرض الرئيسية دائرة الاستواء
- مهارة قراءة مفتاح الخريطة والتميز بين الرموز الخطية والنقطية والرقمية والرسوم المبسطة
- مهارة حساب المسافات باستخدام دوائر العرض: علما بأن المسافة بين كل درجتين عرض متتاليتين تساوي ١١١ كم ، فإذا كانت الدائرتان كلاهما شمال أو جنوب نقوم بعملية طرح ، أما إذا كانت الدائرتان أحدهما شمال والآخر جنوب نقوم بعملية جمع .

مثال للتوضيح: تقع مدينة رأس الخيمة على دائرة عرض 26 درجة شمالا والقطب الشمالي يقع عند دائرة عرض 90 شمالا فإن المسافة بينها تساوي :
الخطوة الأولى: نقوم بالجمع أو الطرح وبما أن المنطقتين في جهة الشمال نقوم بعملية الطرح: $90 - 26 = 64$ دائرة عرض
الخطوة الثانية: نحسب المسافة $= 64 \times 111 = 7104$ كم
- مهارة حساب الزمن: حيث أن الفرق الزمني بين أي خطي طول متتاليين يساوي 4 دقائق



مراجعة هيكل سادس



الدراسات الاجتماعية

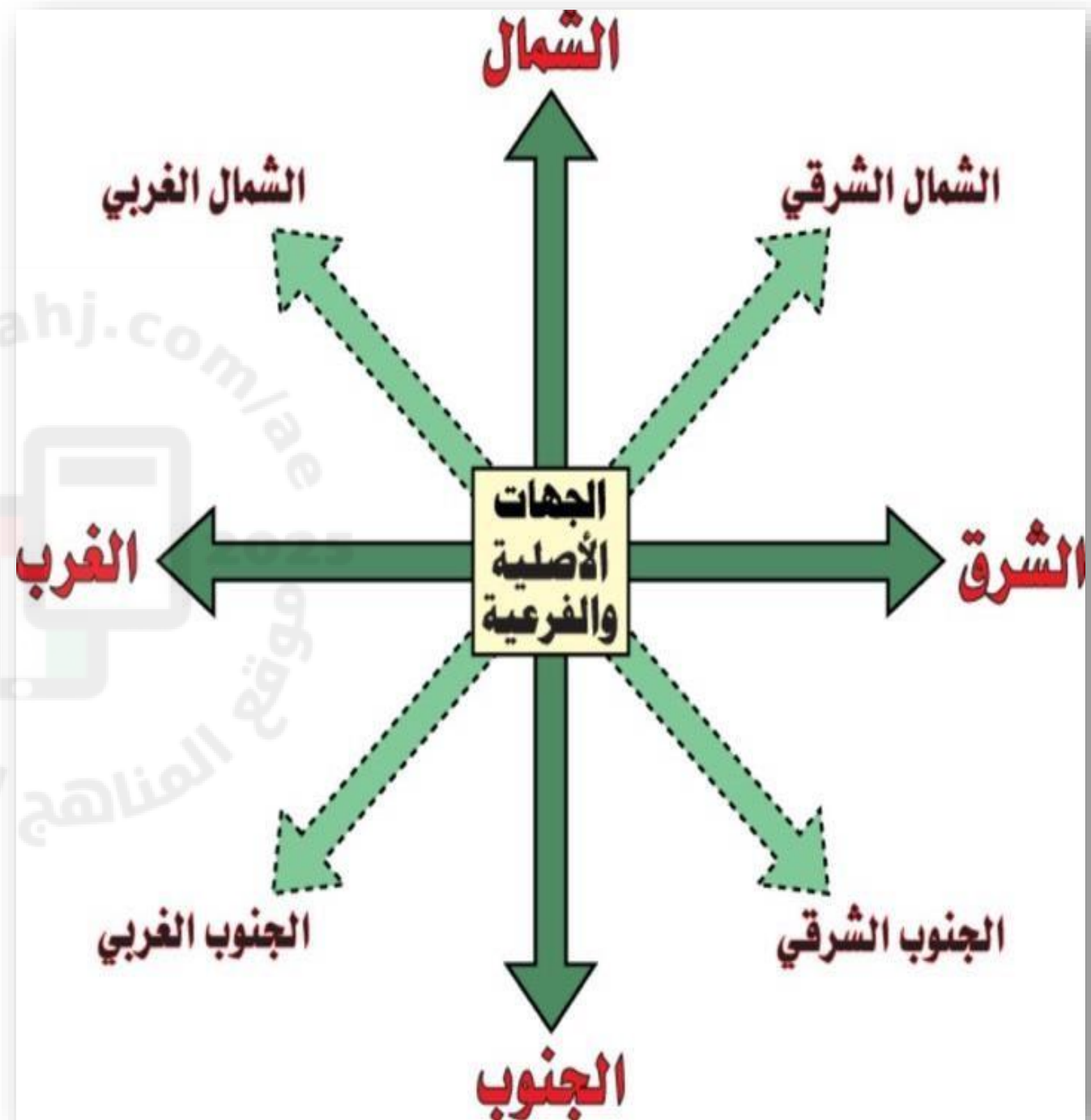
→ حساب فروق خطوط الطول:

ويمكن حساب الفرق في خطوط الطول باستخدام القواعد الآتية:

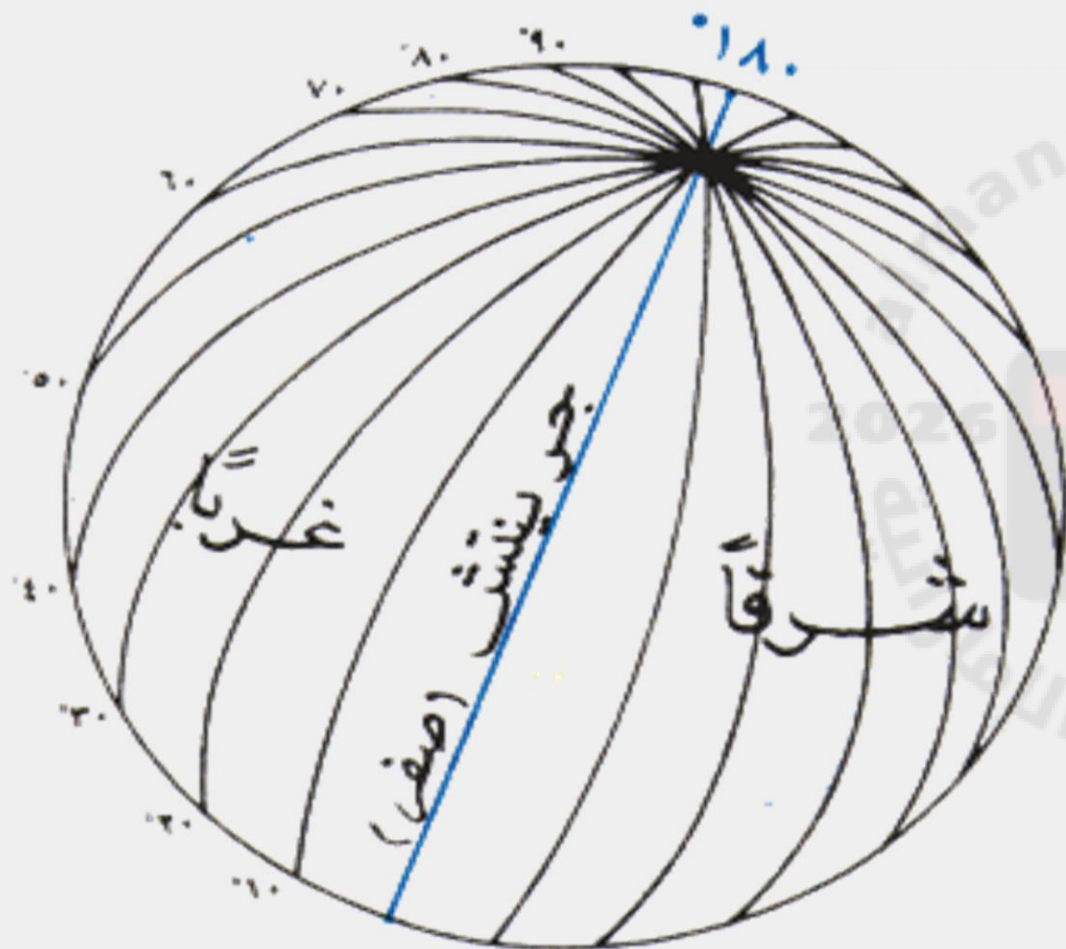
الخطان كلاهما شرق أو غرب، نقوم بطرح
الرقم الأصغر من الرقم الأكبر.
تقع دبي على خط طول (55)، ومدينة ممباي
على خط طول (73) فالفرق بخطوط الطول
بين المدينتين 18 ($73 - 55 = 18$ دقيقة).
فإذا كان الوقت في دبي التاسعة صباحًا، فيكون
الوقت في ممباي (10.12) صباحًا.
ويمكن أيضًا طرح فرق الزمن إذا كانت المدينة
أو المكان المطلوب معرفة وقته يقع جهة
الغرب بالنسبة للمدينة الأخرى.

الخطان أحدهما شرق خط غرينتش والآخر
غرب، فنقوم بجمع الرقمين، فمدينة أبوظبي
تقع عند خط طول (54) شرقًا، ومدينة
نيويورك على خط (76) غربًا.
 $130 = 76 + 54$ خط طول
فرق الوقت بين المدينتين =
 $520 = 130 \times 4$ دقيقة،
أي (8 ساعات و 40 دقيقة).



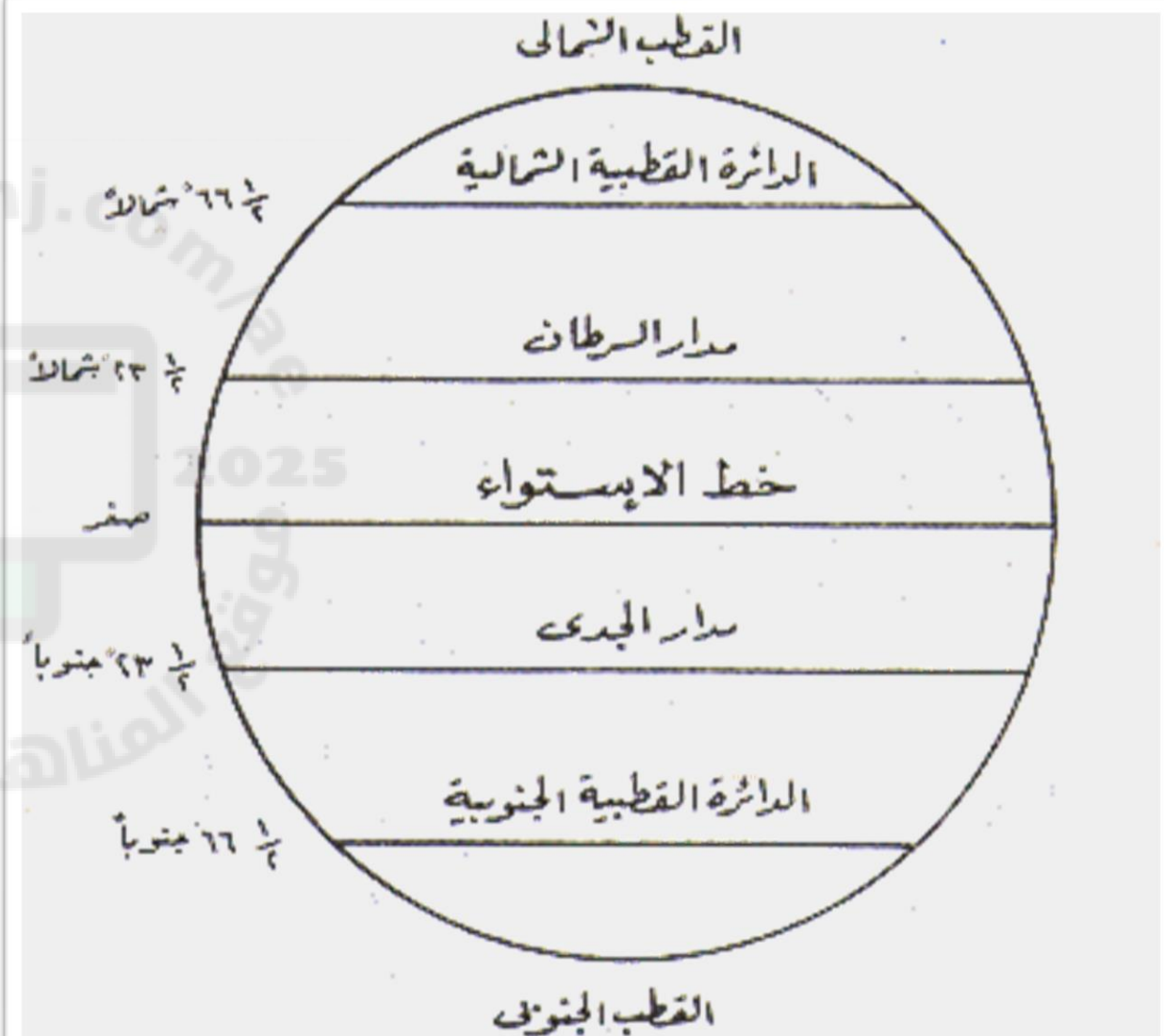


خطوط الطول



خطوط الطول

دوائر العرض



1_ يحد دولة الإمارات العربية المتحدة شرقا

- قطر
- سلطنة عمان
- السعودية
- الخليج العربي

2_ يحد دولة الإمارات العربية المتحدة جنوبا

- السعودية
- باكستان
- مضيق هرمز
- الخليج العربي

3_ يحد دولة الإمارات العربية المتحدة شمالا

- الكامبيرون
- اليمن
- مضيق جبل طارق
- الخليج العربي

4_ تعد أكبر إمارات الدولة وعاصمتها السياسية

- أبو ظبي
- الشارقة
- دبي
- عجمان

5_ هي أصغر الإمارات السبع بمساحة ٢٦٠ كلم مربع. تعتبر من إمارات الدولة الشمالية

- رأس الخيمة
- الفجيرة
- أم القيوين
- عجمان



1_ يُستخدم للإشارة إلى المياه مثل الأنهار والبحيرات والمحيطات

- اللون الأخضر
- اللون الأزرق
- اللون الأصفر
- اللون البني

2_ يرمز إلى المناطق النباتية مثل الغابات والحدائق والأشجار

- اللون الأخضر
- اللون الأزرق
- اللون الأصفر
- اللون البني

3_ يُستخدم لتوضيح الارتفاعات مثل الجبال

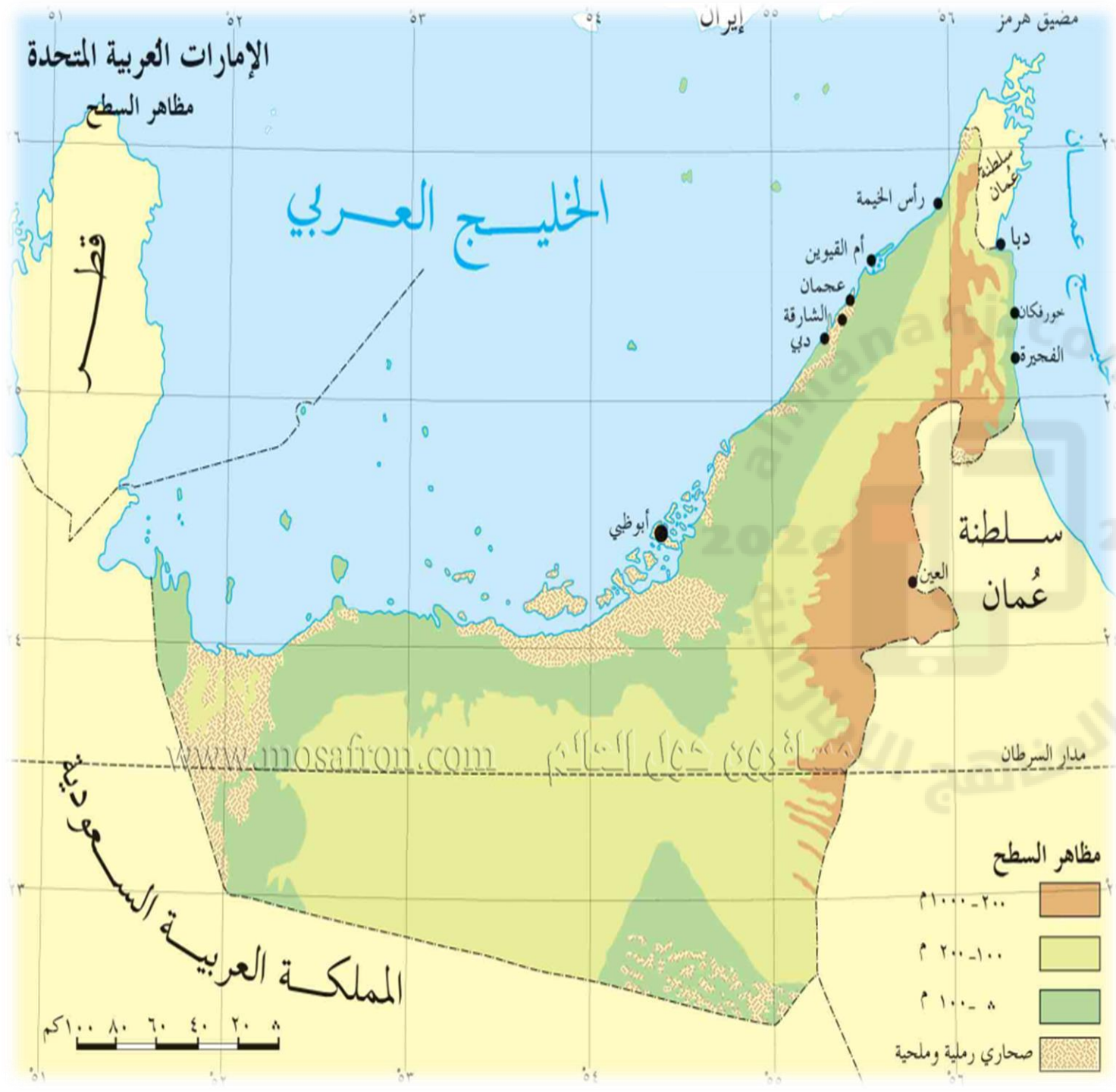
- اللون الأخضر
- اللون الأزرق
- اللون الأصفر
- اللون البني

4_ أحد دوائر العرض الخمس الرئيسية التي تظهر في الخريطة وتمر بدولة الإمارات العربية المتحدة

- مدار الجدي
- خط الإستواء
- مدار السرطان
- الدائرة القطبية الشمالية

5_ يُستخدم للدلالة على العناصر التي أنشأها الإنسان مثل المباني والطرق والحدود

- اللون الأسود
- اللون الأزرق
- اللون الأصفر
- اللون البني



1_ هي جبال تقع في الجزء الجنوبي من الجبال الإنكسارية

- جبال مدين
- جبال عسير
- مرتفعات اليمن
- جبال عمان

2_ تقع في الجزء الشمالي من سلسلة جبال البحر الأحمر وهي شاهقة الارتفاع

- جبال مدين
- جبال عسير
- مرتفعات اليمن
- جبال عمان

3_ تقع في الجزء الجنوبي الشرقي من شبه الجزيرة العربية

- جبال مدين
- جبال عسير
- مرتفعات اليمن
- جبال عمان

4_ أعلى جهات شبه الجزيرة العربية

- جبال مدين
- جبال عسير
- مرتفعات اليمن
- جبال عمان

5_ تقع في وسط الجبال الإنكسارية

- جبال مدين
- جبال عسير
- مرتفعات اليمن
- جبال الحجاز



جبال مدين

تقع في الجزء الشمالي من سلسلة جبال البحر الأحمر وهي جبال شاهقة الارتفاع

جبال الحجاز

تقع في الجزء الأوسط من الجبال الانكسارية الموازية للبحر الأحمر في السعودية

جبال عسير

الجزء الجنوبي من الجبال الانكسارية ونظرًا لارتفاعها تغزرا الأمطار فيها \ مدينة أبها

مرتفعات اليمن

أعلى جهات شبه الجزيرة العربية وتتميز بانحدارها الشديد نحو البحر الأحمر وكثرة الوديان \ أعلى القمم (قمة النبي شعيب)

جبال عمان

تقع في الجزء الجنوبي الشرقي من شبه الجزيرة العربية ، تتصف بأنها أراض جبلية عريضة ووعرة ، تشكل سلسلة متصلة لا يفصل بينها سوى وادي سمائل ويعد الجبل الأخضر من أعلى قممها

1_ يُستخدم للإشارة إلى إقليم البحر المتوسط

- اللون الأخضر
- اللون الأزرق
- اللون الأصفر
- اللون الأحمر

2_ يستخدم للإشارة إلى إقليم التندرا

- اللون الأخضر
- اللون الأزرق
- اللون الأبيض
- اللون البني

3_ يُستخدم اللون الأخضر للإشارة إلي

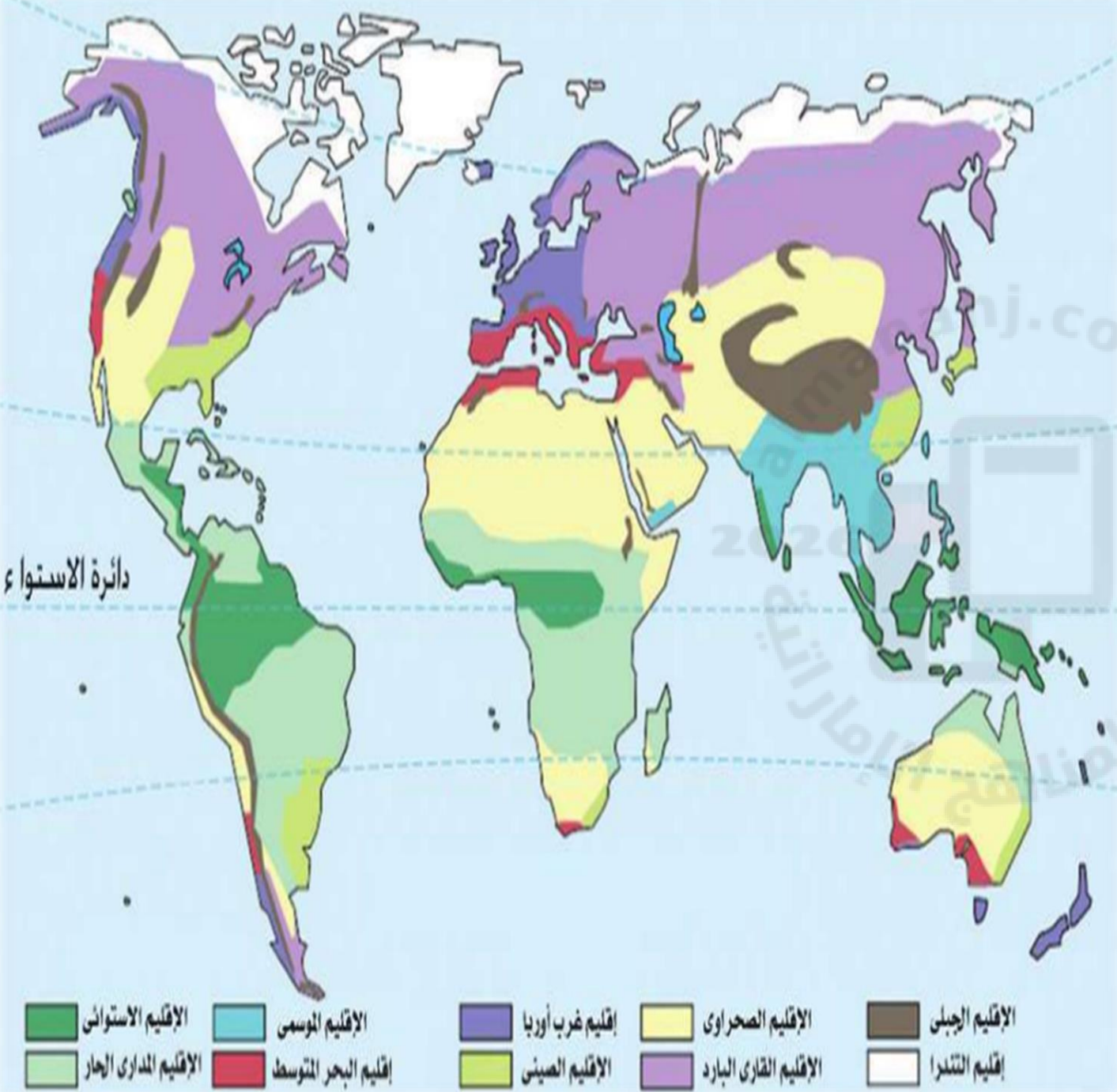
- الإقليم الصحراوي
- الإقليم الإستوائي
- إقليم غرب أوروبا
- الإقليم الصيني

4_ أحد دوائر العرض الخمس الرئيسية ويقسم الأرض إلى شمالا وجنوبا

- مدار الجدى
- دائرة الإستواء
- مدار السرطان
- الدائرة القطبية الجنوبية

5_ يُستخدم اللون الأصفر للإشارة إلي

- إقليم غرب أوروبا
- الإقليم الإستوائي
- الإقليم الصحراوي الحار
- الإقليم الصيني





حل بيانات الخريطة ثم بدلالة الأرقام أو الألوان أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة المناسبة فيما يلي:

1 - 5

10.00 Marks

14:49

3:46

هذا النوع من الخرائط الجغرافية يمثل خرائط

a. التضاريس



b. السكان



c. اقتصادية



d. النبات الطبيعي





حلل بيانات الخريطة ثم بدلالة الأرقام أو الألوان أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة المناسبة فيما يلي:

2 - 5

10.00 Marks

14:16

2:58

يشير الرقم (5) في الخريطة إلى:

a. قارة آسيا



b. أريتيريا



c. إطار الخريطة



d. البحر الأحمر





حل بيانات الخريطة ثم بدلالة الأرقام أو الألوان أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة المناسبة فيما يلي:

3 - 5

10.00 Marks

13:51

2:57

اللون الأزرق يدل على

a. الهضاب



b. الجبال



c. المسطحات المائية



d. السهول



حلل بيانات الخريطة ثم بدلالة الأرقام أو الألوان أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة المناسبة فيما يلي:

4 - 5

10.00 Marks

12:23

عنوان الخريطة هو أحد عناصر الخريطة ويشير إليه الرقم:

a. (2)



b. (4)



c. (3)



d. (6)



6

1

3

2

5

4



حلل بيانات الخريطة ثم بدلالة الأرقام أو الألوان أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة المناسبة فيما يلي:

5 - 5

10.00 Marks

11:54

يشير الرقم (1) في الخريطة إلى:

a. مقياس الرسم



b. النظام الشبكي



c. مفتاح الخريطة



d. مبين الجهات



اقرأ خريطة شبه الجزيرة العربية (السياسية) والعالم ثم أجب عن الأسئلة
الواردة:

الدولة العربية المجاورة لدولة الامارات من جهة الشرق هي:

- ☐ a. دولة الكويت
- ☐ b. سلطنة عُمان
- ☐ c. المملكة العربية السعودية
- ☐ d. الجمهورية اليمنية



اقرأ خريطة شبه الجزيرة العربية (السياسية) والعالم ثم أجب عن الأسئلة
الواردة:

من خلال الخريطة، نستنتج الأهمية العالمية لمضيق هرمز، لأنه يُعد:

a. ممراً مائياً لدولة الإمارات العربية المتحدة

b. طريقاً للملاحة المائية الإقليمية والعالمية

c. معبراً مائياً لنقل البضائع التجارية فقط

d. ممراً مائياً لدول الخليج العربي فقط



اقرأ خريطة شبه الجزيرة العربية (السياسية) والعالم ثم أجب عن الأسئلة
الواردة:

من الخصائص الجغرافية التي تختلف بها دول شبه الجزيرة العربية:

- ☐ a. العملة النقدية
- ☐ b. الديانة الرسمية
- ☐ c. المساحة
- ☐ d. اللغة والتاريخ



اقرأ خريطة شبه الجزيرة العربية (السياسية) والعالم ثم أجب عن الأسئلة
الواردة:

تقع منطقة شبه الجزيرة العربية بالنسبة لقارات العالم في:

a. أقصى شمال العالم

b. وسط قارات العالم

c. الشمال الغربي من العالم

d. النصف الجنوبي للكرة الأرضية



1_ أن ألتزم بالولاء للدولة وأكون نموذجاً للقيم والعادات والتقاليد الإماراتية

- المسؤولية والنظم
- حسن التعامل
- احترام الآخرين
- الإرث الإماراتي

2_ أن أحافظ على صحتي الجسدية والنفسية من خلال ضبط الوقت

- الاستخدام المتوازن
- مصداقية النشر
- الاستثمار الإيجابي
- الأخلاقيات الرقمية

3_ أن أعزز قيم التضامن والتعاطف الاجتماعي والمعاملة بإيجابية

- حسن التعامل
- السمعة الرقمية
- مصداقية النشر
- الأخلاقيات الإيجابية

4_ كم عدد بنود المواطنة الرقمية الإيجابية

- 10 -
- 11 -
- 13 -
- 14 -

5_ أن أمثل وطني أفضل تمثيل وأدافع عن مكتسبات وسمعة الدولة في العالم الرقمي

- الاستخدام المتوازن
- مصداقية النشر
- السمعة الرقمية
- الأخلاقيات الرقمية

البنود العشرة لميثاق

المواطنة الرقمية الإيجابية

لدولة الإمارات

مصادقية النشر

أن أؤكد من مصداقية المحتوى الذي أقوم بنشره أو الذي أتلقيه من الآخرين وأن أرجع إلى المصادر الموثوقة.

الاستثمار الإيجابي

أن أستخدم العالم الرقمي لتطوير مهاراتي ومواكبة التطورات واستشراف المستقبل تحقيقاً لرؤية دولة الإمارات العربية المتحدة.

المسؤولية والنظم

أن أكون مسؤولاً عن تعاملي مع العالم الرقمي، وأن أحترم القوانين والقواعد المنظمة لذلك.

الاستخدام المتوازن

أن أحافظ على صحتي الجسدية والنفسية من خلال الموازنة وضبط الوقت بين العالم الافتراضي والواقعي

السمعة الرقمية

أن أمثل وطني أفضل تمثيل وأن أدافع عن مكتسبات وسمعة الدولة في العالم الرقمي.

الخصوصية الرقمية

أن أحرص على حماية المعلومات الشخصية وعدم نشرها وأحافظ على خصوصية الآخرين.

الأخلاقيات الرقمية

أن أكون فعالاً في الحد من المحتوى الذي يتعارض مع القيم الأخلاقية والإنسانية.

الإرث الإماراتي

أن ألتزم بالولاء للدولة وأن أكون نموذجاً للقيم والعادات والتقاليد الإماراتية والإنسانية في العالم الرقمي.

حسن التعامل

أن أعزز قيم التضامن والتعاطف الاجتماعي والمعاملة بإيجابية، وأستخدم منصات التواصل الاجتماعي بحكمة.

احترام الآخرين

أن أحترم الآخرين وخصوصيتهم وملكيتهم الفكرية ولا أتنمر عليهم أو أسبب في الضرر لعملهم أو هويتهم الرقمية.

المواطنة الإيجابية هي التزام الفرد بحقوقه وواجباته تجاه المجتمع الذي يعيش فيه. وهي تتطلب من الفرد أن يحترم حقوق الآخرين، وأن يشارك في أنشطة المجتمع، وأن يسعى لتحسينه. التمسك بالمبادئ والقيم هو أساس المواطنة الإيجابية. فالمبادئ والقيم هي التي توجه سلوك الفرد، وتجعله يتصرف بطريقة مسؤولة وأخلاقية.

فإذا كان الفرد ملتزمًا بالمبادئ والقيم، فإنه سيحترم حقوق الآخرين، وسيسعى للحفاظ على النظام العام، وسيشارك في أنشطة المجتمع التي تخدم الصالح العام.

ومن أهم المبادئ والقيم التي تدعم المواطنة الإيجابية ما يلي:

العدالة: وهي تعني المساواة بين جميع أفراد المجتمع، بغض النظر عن العرق أو الدين أو الجنس أو الثروة.

الحرية: وهي تعني تمتع الفرد بحق التعبير عن رأيه، وممارسة معتقداته، والمشاركة في الحياة السياسية. التضامن: وهي تعني التعاون بين أفراد المجتمع، والعمل على تحقيق المصلحة العامة.

المسؤولية الاجتماعية: وهي تعني التزام الفرد بمساعدة الآخرين، وبذل الجهد للنهوض بالمجتمع.

وإذا التزم جميع أفراد المجتمع بهذه المبادئ والقيم، فإن ذلك سيؤدي إلى بناء مجتمع قوي ومزدهر.

وفيما يلي بعض الأمثلة على كيفية ارتباط المواطنة الإيجابية بالتمسك بالمبادئ والقيم:

احترام حقوق الآخرين: إذا كان الفرد ملتزمًا بمبادئ العدالة والحرية، فإنه سيحترم حقوق الآخرين، مثل حقهم في الحياة والأمن والسلام، وحقهم في التعبير عن رأيهم، وحقهم في ممارسة معتقداتهم.

المشاركة في أنشطة المجتمع: إذا كان الفرد ملتزمًا بمبادئ التضامن والمسؤولية الاجتماعية، فإنه سيشارك في أنشطة المجتمع التي تخدم الصالح العام، مثل العمل التطوعي، والانتخابات، والمشاركة في الحوار العام.

السعي لتحسين المجتمع: إذا كان الفرد ملتزمًا بمبادئ العدالة والحرية والتضامن والمسؤولية الاجتماعية، فإنه سيسعى لتحسين المجتمع، مثل العمل على حل مشاكل المجتمع، ورفع مستوى الثقافة والتعليم.

وهكذا، فإن التمسك بالمبادئ والقيم هو أساس المواطنة الإيجابية، وهو الذي يدفع الأفراد إلى التصرف بطريقة مسؤولة وأخلاقية، وتساهم في بناء مجتمع قوي ومزدهر.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

تعني المساواة بين جميع أفراد المجتمع بغض النظر عن العرق أو الدين أو الجنس

أ- العطاء -

ب- العدالة -

ت- الفرعة

ث- الحرية

المواطنة الإيجابية هي التزام الفرد بحقوقه وواجباته تجاه المجتمع الذي يعيش فيه. وهي تتطلب من الفرد أن يحترم حقوق الآخرين، وأن يشارك في أنشطة المجتمع، وأن يسعى لتحسينه. التمسك بالمبادئ والقيم هو أساس المواطنة الإيجابية. فالمبادئ والقيم هي التي توجه سلوك الفرد، وتجعله يتصرف بطريقة مسؤولة وأخلاقية.

فإذا كان الفرد ملتزمًا بالمبادئ والقيم، فإنه سيحترم حقوق الآخرين، وسيسعى للحفاظ على النظام العام، وسيشارك في أنشطة المجتمع التي تخدم الصالح العام.

ومن أهم المبادئ والقيم التي تدعم المواطنة الإيجابية ما يلي:

العدالة: وهي تعني المساواة بين جميع أفراد المجتمع، بغض النظر عن العرق أو الدين أو الجنس أو الثروة.

الحرية: وهي تعني تمتع الفرد بحق التعبير عن رأيه، وممارسة معتقداته، والمشاركة في الحياة السياسية. التضامن: وهي تعني التعاون بين أفراد المجتمع، والعمل على تحقيق المصلحة العامة.

المسؤولية الاجتماعية: وهي تعني التزام الفرد بمساعدة الآخرين، وبذل الجهد للنهوض بالمجتمع. وإذا التزم جميع أفراد المجتمع بهذه المبادئ والقيم، فإن ذلك سيؤدي إلى بناء مجتمع قوي ومزدهر.

وفيما يلي بعض الأمثلة على كيفية ارتباط المواطنة الإيجابية بالتمسك بالمبادئ والقيم:

احترام حقوق الآخرين: إذا كان الفرد ملتزمًا بمبادئ العدالة والحرية، فإنه سيحترم حقوق الآخرين، مثل حقهم في الحياة والأمن والسلام، وحقهم في التعبير عن رأيهم، وحقهم في ممارسة معتقداتهم.

المشاركة في أنشطة المجتمع: إذا كان الفرد ملتزمًا بمبادئ التضامن والمسؤولية الاجتماعية، فإنه سيشارك في أنشطة المجتمع التي تخدم الصالح العام، مثل العمل التطوعي، والانتخابات، والمشاركة في

الحوار العام. السعي لتحسين المجتمع: إذا كان الفرد ملتزمًا بمبادئ العدالة والحرية والتضامن والمسؤولية الاجتماعية، فإنه سيسعى لتحسين المجتمع، مثل العمل على حل مشاكل المجتمع، ورفع مستوى الثقافة والتعليم.

وهكذا، فإن التمسك بالمبادئ والقيم هو أساس المواطنة الإيجابية، وهو الذي يدفع الأفراد إلى التصرف بطريقة مسؤولة وأخلاقية، وتساهم في بناء مجتمع قوي ومزدهر.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

تعني التعاون بين أفراد

المجتمع، والعمل على تحقيق

المصلحة العامة

أ- العدالة -

ب- التضامن -

ت- المجتمع

ث- الحرية

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

ما هي المواطنة الإيجابية ؟

(أ) التزام الفرد بحقوقه وواجباته تجاه المجتمع الذي يعيش فيه

(ب) التمسك بالمبادئ والقيم

(ج) احترام حقوق الآخرين فقط

(د) عدم المشاركة في أنشطة المجتمع

المواطنة الإيجابية هي التزام الفرد بحقوقه وواجباته تجاه المجتمع الذي يعيش فيه. وهي تتطلب من الفرد أن يحترم حقوق الآخرين، وأن يشارك في أنشطة المجتمع، وأن يسعى لتحسينه. التمسك بالمبادئ والقيم هو أساس المواطنة الإيجابية. فالمبادئ والقيم هي التي توجه سلوك الفرد، وتجعله يتصرف بطريقة مسؤولة وأخلاقية. فإذا كان الفرد ملتزمًا بالمبادئ والقيم، فإنه سيحترم حقوق الآخرين، وسيسعى للحفاظ على النظام العام، وسيشارك في أنشطة المجتمع التي تخدم الصالح العام. ومن أهم المبادئ والقيم التي تدعم المواطنة الإيجابية ما يلي:

- العدالة: وهي تعني المساواة بين جميع أفراد المجتمع، بغض النظر عن العرق أو الدين أو الجنس أو الثروة.
- الحرية: وهي تعني تمتع الفرد بحق التعبير عن رأيه، وممارسة معتقداته، والمشاركة في الحياة السياسية.
- التضامن: وهي تعني التعاون بين أفراد المجتمع، والعمل على تحقيق المصلحة العامة.
- المسؤولية الاجتماعية: وهي تعني التزام الفرد بمساعدة الآخرين، وبذل الجهد للنهوض بالمجتمع.

وإذا التزم جميع أفراد المجتمع بهذه المبادئ والقيم، فإن ذلك سيؤدي إلى بناء مجتمع قوي ومزدهر. وفيما يلي بعض الأمثلة على كيفية ارتباط المواطنة الإيجابية بالتمسك بالمبادئ والقيم:

- احترام حقوق الآخرين: إذا كان الفرد ملتزمًا بمبادئ العدالة والحرية، فإنه سيحترم حقوق الآخرين، مثل حقهم في الحياة والأمن والسلام، وحقهم في التعبير عن رأيهم، وحقهم في ممارسة معتقداتهم.
- المشاركة في أنشطة المجتمع: إذا كان الفرد ملتزمًا بمبادئ التضامن والمسؤولية الاجتماعية، فإنه سيشارك في أنشطة المجتمع التي تخدم الصالح العام، مثل العمل التطوعي، والانتخابات، والمشاركة في الحوار العام.
- السعي لتحسين المجتمع: إذا كان الفرد ملتزمًا بمبادئ العدالة والحرية والتضامن والمسؤولية الاجتماعية، فإنه سيسعى لتحسين المجتمع، مثل العمل على حل مشاكل المجتمع، ورفع مستوى الثقافة والتعليم. وهكذا، فإن التمسك بالمبادئ والقيم هو أساس المواطنة الإيجابية، وهو الذي يدفع الأفراد إلى التصرف بطريقة مسؤولة وأخلاقية، وتساهم في بناء مجتمع قوي ومزدهر.

المواطنة الإيجابية هي التزام الفرد بحقوقه وواجباته تجاه المجتمع الذي يعيش فيه. وهي تتطلب من الفرد أن يحترم حقوق الآخرين، وأن يشارك في أنشطة المجتمع، وأن يسعى لتحسينه. التمسك بالمبادئ والقيم هو أساس المواطنة الإيجابية. فالمبادئ والقيم هي التي توجه سلوك الفرد، وتجعله يتصرف بطريقة مسؤولة وأخلاقية.

فإذا كان الفرد ملتزمًا بالمبادئ والقيم، فإنه سيحترم حقوق الآخرين، وسيسعى للحفاظ على النظام العام، وسيشارك في أنشطة المجتمع التي تخدم الصالح العام. ومن أهم المبادئ والقيم التي تدعم المواطنة الإيجابية ما يلي:

العدالة: وهي تعني المساواة بين جميع أفراد المجتمع، بغض النظر عن العرق أو الدين أو الجنس أو الثروة.

الحرية: وهي تعني تمتع الفرد بحق التعبير عن رأيه، وممارسة معتقداته، والمشاركة في الحياة السياسية. التضامن: وهي تعني التعاون بين أفراد المجتمع، والعمل على تحقيق المصلحة العامة. المسؤولية الاجتماعية: وهي تعني التزام الفرد بمساعدة الآخرين، وبذل الجهد للنهوض بالمجتمع. وإذا التزم جميع أفراد المجتمع بهذه المبادئ والقيم، فإن ذلك سيؤدي إلى بناء مجتمع قوي ومزدهر. وفيما يلي بعض الأمثلة على كيفية ارتباط المواطنة الإيجابية بالتمسك بالمبادئ والقيم:

احترام حقوق الآخرين: إذا كان الفرد ملتزمًا بمبادئ العدالة والحرية، فإنه سيحترم حقوق الآخرين، مثل حقهم في الحياة والأمن والسلام، وحقهم في التعبير عن رأيهم، وحقهم في ممارسة معتقداتهم. المشاركة في أنشطة المجتمع: إذا كان الفرد ملتزمًا بمبادئ التضامن والمسؤولية الاجتماعية، فإنه سيشارك في أنشطة المجتمع التي تخدم الصالح العام، مثل العمل التطوعي، والانتخابات، والمشاركة في الحوار العام.

السعي لتحسين المجتمع: إذا كان الفرد ملتزمًا بمبادئ العدالة والحرية والتضامن والمسؤولية الاجتماعية، فإنه سيسعى لتحسين المجتمع، مثل العمل على حل مشاكل المجتمع، ورفع مستوى الثقافة والتعليم. وهكذا، فإن التمسك بالمبادئ والقيم هو أساس المواطنة الإيجابية، وهو الذي يدفع الأفراد إلى التصرف بطريقة مسؤولة وأخلاقية، وتساهم في بناء مجتمع قوي ومزدهر.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

ما الذي يدفع الأفراد إلى التصرف
بطريقة مسؤولة وأخلاقية في
المواطنة الإيجابية ؟

أ) الاحترام لحقوق الآخرين

ب) التزام بالمبادئ والقيم

ج) المشاركة في أنشطة المجتمع

د) العدالة والحرية فقط

المواطنة الإيجابية هي التزام الفرد بحقوقه وواجباته تجاه المجتمع الذي يعيش فيه. وهي تتطلب من الفرد أن يحترم حقوق الآخرين، وأن يشارك في أنشطة المجتمع، وأن يسعى لتحسينه. التمسك بالمبادئ والقيم هو أساس المواطنة الإيجابية. فالمبادئ والقيم هي التي توجه سلوك الفرد، وتجعله يتصرف بطريقة مسؤولة وأخلاقية.

فإذا كان الفرد ملتزمًا بالمبادئ والقيم، فإنه سيحترم حقوق الآخرين، وسيسعى للحفاظ على النظام العام، وسيشارك في أنشطة المجتمع التي تخدم الصالح العام. ومن أهم المبادئ والقيم التي تدعم المواطنة الإيجابية ما يلي:

العدالة: وهي تعني المساواة بين جميع أفراد المجتمع، بغض النظر عن العرق أو الدين أو الجنس أو الثروة.

الحرية: وهي تعني تمتع الفرد بحق التعبير عن رأيه، وممارسة معتقداته، والمشاركة في الحياة السياسية. التضامن: وهي تعني التعاون بين أفراد المجتمع، والعمل على تحقيق المصلحة العامة. المسؤولية الاجتماعية: وهي تعني التزام الفرد بمساعدة الآخرين، وبذل الجهد للنهوض بالمجتمع. وإذا التزم جميع أفراد المجتمع بهذه المبادئ والقيم، فإن ذلك سيؤدي إلى بناء مجتمع قوي ومزدهر. وفيما يلي بعض الأمثلة على كيفية ارتباط المواطنة الإيجابية بالتمسك بالمبادئ والقيم:

احترام حقوق الآخرين: إذا كان الفرد ملتزمًا بمبادئ العدالة والحرية، فإنه سيحترم حقوق الآخرين، مثل حقهم في الحياة والأمن والسلام، وحقهم في التعبير عن رأيهم، وحقهم في ممارسة معتقداتهم. المشاركة في أنشطة المجتمع: إذا كان الفرد ملتزمًا بمبادئ التضامن والمسؤولية الاجتماعية، فإنه سيشارك في أنشطة المجتمع التي تخدم الصالح العام، مثل العمل التطوعي، والانتخابات، والمشاركة في الحوار العام.

السعي لتحسين المجتمع: إذا كان الفرد ملتزمًا بمبادئ العدالة والحرية والتضامن والمسؤولية الاجتماعية، فإنه سيسعى لتحسين المجتمع، مثل العمل على حل مشاكل المجتمع، ورفع مستوى الثقافة والتعليم. وهكذا، فإن التمسك بالمبادئ والقيم هو أساس المواطنة الإيجابية، وهو الذي يدفع الأفراد إلى التصرف بطريقة مسؤولة وأخلاقية، وتساهم في بناء مجتمع قوي ومزدهر.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

ما الذي يعنيه الحرية في المواطنة الإيجابية ؟

أ) تمتع الفرد بحق التعبير عن رأيه وممارسة معتقداته

ب) المساواة بين جميع أفراد المجتمع

ج) التعاون بين أفراد المجتمع والعمل لتحقيق المصلحة العامة

د) الاحترام لحقوق الآخرين فقط

زيادة المشاركة في التنمية الاجتماعية والاقتصادية

ركزت سياسة المسؤولية المجتمعية للشركات والمنشآت الخاصة في دبي، التي تم اعتمادها من قبل المجلس التنفيذي لحكومة دبي على دور المسؤولية المجتمعية للشركات في التنمية الاجتماعية والاقتصادية، وزيادة مشاركتها، وخصوصاً في ظل وجود تشريعات وآليات لقياس الأثر المجتمعي في الإمارة.

مساهمون:

أهداف:

- 1 زيادة مشاركة الشركات الخاصة في تطوير وتنمية المجتمع
- 2 توجيه مساهمات المسؤولية المجتمعية إلى أولويات الأجندة الحكومية
- 1 الشركات الخاصة العاملة في دبي
- 2 الشركات التي تعمل في دبي المملوكة بشكل كامل أو جزئي للحكومة الاتحادية أو المحلية

3 فروع الشركات العالمية التي تعمل في دبي

مجالاً لمساهمة الشركات الخاصة، منها التعليم،

الصحة، البيئة، تنمية الشباب وكبار السن والبنية التحتية، الرياضة، والفنون، المجتمع الرقمي، وتمكين المرأة.

13

17%

من المؤسسات الفاعلة تخطط للمشاركة في القطاع الاجتماعي في السنوات الخمس المقبلة.

البكان

إعداد: نورا الأمير

1_ تقاس قيمة الفرد في مجتمعه بمدى تحملها المسؤولية تجاه نفسه والآخرين

- المسؤولية المجتمعية

- خدمة الوطن

- المواطنة الإيجابية

- التطوع

2_ ركزت سياسة مسؤولية مجتمعية للشركات والمنشآت بدبي

- الخاصة

- الحكومية

- جميع ما سبق

- شبه الحكومية

3_ من أهداف سياسة المسؤولية المجتمعية للشركات الخاصة

- زيادة مشاركة الشركات الخاصة
- توجيه مساهمات المسؤولية المجتمعية
- جميع ما سبق

4_ تتعد مجالات المساهمة للشركات الخاصة وتصل إلى

11 - 12 -

11 - 12 -

13 -

14 -

5_ تصل نسبة المؤسسات الفاعلة التي تخطط للمساهمة في القطاع الاجتماعي في السنوات الخمس المقبلة

15% - 16%

15% - 16%

17%

19%

المواطنة الإيجابية هي مفهوم يُعرّف بأنه المشاركة النشطة والمسؤولية للمواطن في بناء وتطوير مجتمعه، من خلال الالتزام بالقوانين والقيم والمعايير الاجتماعية، وتحمل المسؤولية تجاه الوطن والمجتمع. تُعد المواطنة الإيجابية من أهم ركائز التنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث تسعى الدولة إلى بناء مجتمع متماسك وقوي يشارك أفرادُه بفاعلية في مسيرة التنمية، وتستند المواطنة الإيجابية في دولة الإمارات العربية المتحدة إلى مجموعة من المبادئ الأساسية، منها:

الانتماء للوطن: يُعد الانتماء للوطن من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بحب الوطن والتفاني في خدمته، وبذل كل ما في وسعه من أجل رفعة وازدهاره.

احترام القانون: يُعد احترام القانون من أهم المبادئ التي تُعزز المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بالالتزام بالقوانين والأنظمة المعمول بها في الدولة، وعدم التجاوز عليها.

تحمل المسؤولية: يُعد تحمل المسؤولية من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بتحمل الفرد مسؤولياته تجاه وطنه ومجتمعه، وبذل كل ما في وسعه من أجل تحقيق الصالح العام.

التسامح والتعايش: يُعد التسامح والتعايش من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث تُعنى بذلك بقبول الآخر واحترام اختلافه، وعدم التمييز بين الناس على أساس الدين أو العرق أو الجنس أو أي اختلاف آخر.

المشاركة المجتمعية: تُعد المشاركة المجتمعية من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بمشاركة الفرد في الأنشطة والفعاليات المجتمعية، وتقديم العون والمساعدة للآخرين، تُعد المواطنة الإيجابية من أهم ركائز بناء دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث تُسهم في تحقيق مجموعة من الأهداف المهمة، مثل بناء مجتمع متماسك وقوي، وتحقيق التنمية المستدامة، وتعزيز السلام والأمن.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

ما هي المواطنة الإيجابية ؟

أ - المشاركة النشطة والمسؤولية للمواطن في بناء وتطوير مجتمعه

ب- الالتزام بالقوانين والقيم والمعايير الاجتماعية

ج- تحمل المسؤولية تجاه الوطن والمجتمع

د- جميع ما ذكر

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

ما هي مبادئ المواطنة الإيجابية في دولة الإمارات العربية المتحدة ؟

أ- الانتماء للوطن، احترام القانون، تحمل المسؤولية، التسامح والتعايش، المشاركة المجتمعية

ب- الانتماء للوطن، احترام القانون، التسامح والتعايش، المشاركة المجتمعية

ج- الانتماء للوطن، تحمل المسؤولية، التسامح والتعايش، المشاركة المجتمعية

د- الانتماء للوطن، احترام القانون، تحمل المسؤولية، التسامح والتعايش

المواطنة الإيجابية هي مفهوم يُعرّف بأنه المشاركة النشطة والمسؤولية للمواطن في بناء وتطوير مجتمعه، من خلال الالتزام بالقوانين والقيم والمعايير الاجتماعية، وتحمل المسؤولية تجاه الوطن والمجتمع . تُعد المواطنة الإيجابية من أهم ركائز التنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث تسعى الدولة إلى بناء مجتمع متماسك وقوي يشارك أفراداه بفاعلية في مسيرة التنمية ، وتستند المواطنة الإيجابية في دولة الإمارات العربية المتحدة إلى مجموعة من المبادئ الأساسية، منها:

الانتماء للوطن: يُعد الانتماء للوطن من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بحب الوطن والتفاني في خدمته، وبذل كل ما في وسعه من أجل رفعة وازدهاره .
احترام القانون: يُعد احترام القانون من أهم المبادئ التي تُعزز المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بالالتزام بالقوانين والأنظمة المعمول بها في الدولة، وعدم التجاوز عليها .
تحمل المسؤولية: يُعد تحمل المسؤولية من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بتحمل الفرد مسؤولياته تجاه وطنه ومجتمعه، وبذل كل ما في وسعه من أجل تحقيق الصالح العام .

التسامح والتعايش: يُعد التسامح والتعايش من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث تُعنى بذلك بقبول الآخر واحترام اختلافه، وعدم التمييز بين الناس على أساس الدين أو العرق أو الجنس أو أي اختلاف آخر .

المشاركة المجتمعية: تُعد المشاركة المجتمعية من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بمشاركة الفرد في الأنشطة والفعاليات المجتمعية، وتقديم العون والمساعدة للآخرين، تُعد المواطنة الإيجابية من أهم ركائز بناء دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث تُسهم في تحقيق مجموعة من الأهداف المهمة، مثل بناء مجتمع متماسك وقوي، وتحقيق التنمية المستدامة، وتعزيز السلام والأمن .

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

ما هي أهمية المواطنة الإيجابية
في دولة الإمارات العربية
المتحدة؟

أ- بناء مجتمع متماسك وقوي
يشارك أفراداه في مسيرة التنمية

ب- تحقيق الصالح العام وتعزيز
السلام والأمن

ج- تحقيق التنمية المستدامة

د- جميع ما ذكر

المواطنة الإيجابية هي مفهوم يُعرّف بأنه المشاركة النشطة والمسؤولية للمواطن في بناء وتطوير مجتمعه، من خلال الالتزام بالقوانين والقيم والمعايير الاجتماعية، وتحمل المسؤولية تجاه الوطن والمجتمع. تُعد المواطنة الإيجابية من أهم ركائز التنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث تسعى الدولة إلى بناء مجتمع متماسك وقوي يشارك أفراداه بفاعلية في مسيرة التنمية، وتستند المواطنة الإيجابية في دولة الإمارات العربية المتحدة إلى مجموعة من المبادئ الأساسية، منها:

الانتماء للوطن: يُعد الانتماء للوطن من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بحب الوطن والتفاني في خدمته، وبذل كل ما في وسعه من أجل رفعة وازدهاره.

احترام القانون: يُعد احترام القانون من أهم المبادئ التي تُعزز المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بالالتزام بالقوانين والأنظمة المعمول بها في الدولة، وعدم التجاوز عليها.

تحمل المسؤولية: يُعد تحمل المسؤولية من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بتحمل الفرد مسؤولياته تجاه وطنه ومجتمعه، وبذل كل ما في وسعه من أجل تحقيق الصالح العام.

التسامح والتعايش: يُعد التسامح والتعايش من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث تُعنى بذلك بقبول الآخر واحترام اختلافه، وعدم التمييز بين الناس على أساس الدين أو العرق أو الجنس أو أي اختلاف آخر.

المشاركة المجتمعية: تُعد المشاركة المجتمعية من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بمشاركة الفرد في الأنشطة والفعاليات المجتمعية، وتقديم العون والمساعدة للآخرين، تُعد المواطنة الإيجابية من أهم ركائز بناء دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث تُسهم في تحقيق مجموعة من الأهداف المهمة، مثل بناء مجتمع متماسك وقوي، وتحقيق التنمية المستدامة، وتعزيز السلام والأمن.

المواطنة الإيجابية هي مفهوم يُعرّف بأنه المشاركة النشطة والمسؤولية للمواطن في بناء وتطوير مجتمعه، من خلال الالتزام بالقوانين والقيم والمعايير الاجتماعية، وتحمل المسؤولية تجاه الوطن والمجتمع . تُعد المواطنة الإيجابية من أهم ركائز التنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث تسعى الدولة إلى بناء مجتمع متماسك وقوي يشارك أفرادُه بفاعلية في مسيرة التنمية ، وتستند المواطنة الإيجابية في دولة الإمارات العربية المتحدة إلى مجموعة من المبادئ الأساسية، منها:

الانتماء للوطن: يُعد الانتماء للوطن من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بحب الوطن والتفاني في خدمته، وبذل كل ما في وسعه من أجل رفعة وازدهاره.

احترام القانون: يُعد احترام القانون من أهم المبادئ التي تُعزز المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بالالتزام بالقوانين والأنظمة المعمول بها في الدولة، وعدم التجاوز عليها.

تحمل المسؤولية: يُعد تحمل المسؤولية من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بتحمل الفرد مسؤولياته تجاه وطنه ومجتمعه، وبذل كل ما في وسعه من أجل تحقيق الصالح العام. التسامح والتعايش: يُعد التسامح والتعايش من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث تُعنى بذلك بقبول الآخر واحترام اختلافه، وعدم التمييز بين الناس على أساس الدين أو العرق أو الجنس أو أي اختلاف آخر.

المشاركة المجتمعية: تُعد المشاركة المجتمعية من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بمشاركة الفرد في الأنشطة والفعاليات المجتمعية، وتقديم العون والمساعدة للآخرين، تُعد المواطنة الإيجابية من أهم ركائز بناء دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث تُسهم في تحقيق مجموعة من الأهداف المهمة، مثل بناء مجتمع متماسك وقوي، وتحقيق التنمية المستدامة، وتعزيز السلام والأمن.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

ماذا يعني احترام القانون في المواطنة الإيجابية ؟

أ- الالتزام بالقوانين والأنظمة المعمول بها في الدولة

ب- عدم التجاوز على القوانين

ج- الاحترام العام للقوانين

د- جميع ما ذكر

المواطنة الإيجابية هي مفهوم يُعرّف بأنه المشاركة النشطة والمسؤولية للمواطن في بناء وتطوير مجتمعه، من خلال الالتزام بالقوانين والقيم والمعايير الاجتماعية، وتحمل المسؤولية تجاه الوطن والمجتمع . تُعد المواطنة الإيجابية من أهم ركائز التنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث تسعى الدولة إلى بناء مجتمع متماسك وقوي يشارك أفرادُه بفاعلية في مسيرة التنمية ، وتستند المواطنة الإيجابية في دولة الإمارات العربية المتحدة إلى مجموعة من المبادئ الأساسية، منها:

الانتماء للوطن: يُعد الانتماء للوطن من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بحب الوطن والتفاني في خدمته، وبذل كل ما في وسعه من أجل رفعة وازدهاره.

احترام القانون: يُعد احترام القانون من أهم المبادئ التي تُعزز المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بالالتزام بالقوانين والأنظمة المعمول بها في الدولة، وعدم التجاوز عليها.

تحمل المسؤولية: يُعد تحمل المسؤولية من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بتحمل الفرد مسؤولياته تجاه وطنه ومجتمعه، وبذل كل ما في وسعه من أجل تحقيق الصالح العام.

التسامح والتعايش: يُعد التسامح والتعايش من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث تُعنى بذلك بقبول الآخر واحترام اختلافه، وعدم التمييز بين الناس على أساس الدين أو العرق أو الجنس أو أي اختلاف آخر.

المشاركة المجتمعية: تُعد المشاركة المجتمعية من أهم مبادئ المواطنة الإيجابية، حيث يُعنى ذلك بمشاركة الفرد في الأنشطة والفعاليات المجتمعية، وتقديم العون والمساعدة للآخرين، تُعد

المواطنة الإيجابية من أهم ركائز بناء دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث تُسهم في تحقيق مجموعة من الأهداف المهمة، مثل بناء مجتمع متماسك وقوي، وتحقيق التنمية المستدامة، وتعزيز السلام والأمن.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

ماذا يعني التسامح والتعايش
في المواطنة الإيجابية ؟

أ- قبول الآخر واحترام اختلافه

ب- عدم التمييز بين الناس على
أساس الدين أو العرق أو
الجنس

ج- تقديم العون والمساعدة
للآخرين

د- جميع ما ذكر

أهم السياسات المجتمعية لشركات الإمارات

أظهرت دراسة غرفة تجارة وصناعة دبي أن الأثر البيئي والصحة والسلامة واستهلاك المياه بالإضافة إلى استهلاك الطاقة، تعتبر أهم السياسات المجتمعية التي تتبناها الشركات والمؤسسات في دولة الإمارات.

%82

حصة تطبيق سياسات الصحة والسلامة من الممارسات المسؤولة الأكثر انتشاراً وشيوعاً في مكان العمل بين الشركات في دولة الإمارات.

%55

نسبة الشركات التي تملك برامج استهلاك المياه من مجموع برامج المسؤولية الاجتماعية التي تتبناها شركات الدولة.

% 54

نسبة المؤسسات التي تملك برامج توعية خاصة باستهلاك الطاقة مقارنة بنحو 52 % لبرامج النقل والسفر.

% 96

من مؤسسات القطاع الخاص محلياً تظهر التزاماً لزيائنها في الأسواق من خلال التركيز على حماية خصوصيتهم ومعلوماتهم.

% 55

نسبة الشركات التي تقيس الأثر البيئي لاستخدامها المواد الاستهلاكية و 30 % تطبق أنظمة متابعة لتقييم الأثر المجتمعي.

% 96

من شركات القطاع الخاص ملتزمة بشروط العقود مع مورديها، وهي نسبة مرتفعة تعكس تطوراً ملحوظاً في وعي الشركات تجاه الممارسات المسؤولة.

% 90

من الشركات تقوم بقياس رضا عملائها بشكل دوري لقياس مدى رضاهم عن منتجات الشركات والخدمات التي تقدمها.

% 55

نسبة الشركات التي تقيس الأثر البيئي لاستخدامها المواد الاستهلاكية و 30 % تطبق أنظمة متابعة لتقييم الأثر المجتمعي.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

التزام ٩٦% من شركات القطاع الخاص مع مورديها تدل على

أ- الضغط الحكومي -

ب- وعي الشركات تجاه الممارسات المسؤولة

ت- التوعية الخاصة بالاستهلاك

ث- البحوث العلمية

أهم السياسات المجتمعية لشركات الإمارات

أظهرت دراسة غرفة تجارة وصناعة دبي أن الأثر البيئي والصحة والسلامة واستهلاك المياه بالإضافة إلى استهلاك الطاقة، تعتبر أهم السياسات المجتمعية التي تتبناها الشركات والمؤسسات في دولة الإمارات.

82%

حصة تطبيق سياسات الصحة والسلامة من الممارسات المسؤولة الأكثر انتشاراً وشيوعاً في مكان العمل بين الشركات في دولة الإمارات.

55%

نسبة الشركات التي تملك برامج استهلاك المياه من مجموع برامج المسؤولية الاجتماعية التي تتبناها شركات الدولة.

54%

نسبة المؤسسات التي تملك برامج توعية خاصة باستهلاك الطاقة مقارنة بنحو 52% لبرامج النقل والسفر.

96%

من مؤسسات القطاع الخاص محلياً تظهر التزاماً لزيائنها في الأسواق من خلال التركيز على حماية خصوصيتهم ومعلوماتهم.

55%

نسبة الشركات التي تقيس الأثر البيئي لاستخدامها المواد الاستهلاكية و30% تطبق أنظمة متابعة لتقييم الأثر المجتمعي.

96%

من شركات القطاع الخاص ملتزمة بشروط العقود مع مورديها، وهي نسبة مرتفعة تعكس تطوراً ملحوظاً في وعي الشركات تجاه الممارسات المسؤولة.

90%

من الشركات تقوم بقياس رضا عملائها بشكل دوري لقياس مدى رضاهم عن منتجات الشركات والخدمات التي تقدمها.

55%



اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

نسبة الشركات التي تملك برامج استهلاك المياه من مجموع برامج المسؤولية الاجتماعية

أ- ٨٢%

ب- ٥٥%

ت- ٩٦%

ث- ٩٠%

أهم السياسات المجتمعية لشركات الإمارات

أظهرت دراسة غرفة تجارة وصناعة دبي أن الأثر البيئي والصحة والسلامة واستهلاك المياه بالإضافة إلى استهلاك الطاقة، تعتبر أهم السياسات المجتمعية التي تتبناها الشركات والمؤسسات في دولة الإمارات.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

كم تقدر نسبة الفرق بين ٥٤% وهي نسبة المؤسسات التي تملك برامج توعية خاصة باستهلاك الطاقة مقارنة بنحو ٥٢% لبرامج النقل والسفر

أ- ٢% -

ب- ٧% -

ت- ٦% -

ث- ٩% -

96%

من شركات القطاع الخاص ملتزمة بشروط العقود مع مورديها، وهي نسبة مرتفعة تعكس تطوراً ملحوظاً في وعي الشركات تجاه الممارسات المسؤولة.

90%

من الشركات تقوم بقياس رضا عملائها بشكل دوري لقياس مدى رضاهم عن منتجات الشركات والخدمات التي تقدمها.



55%

نسبة الشركات التي تقيس الأثر البيئي لاستخدامها المواد الاستهلاكية و 30% تطبق أنظمة متابعة لتقييم الأثر المجتمعي.



82%

حصة تطبيق سياسات الصحة والسلامة من الممارسات المسؤولة الأكثر انتشاراً وشيوعاً في مكان العمل بين الشركات في دولة الإمارات.



55%

نسبة الشركات التي تملك برامج استهلاك المياه من مجموع برامج المسؤولية الاجتماعية التي تتبناها شركات الدولة.

54%

نسبة المؤسسات التي تملك برامج توعية خاصة باستهلاك الطاقة مقارنة بنحو 52% لبرامج النقل والسفر.

96%

من مؤسسات القطاع الخاص محلياً تظهر التزاماً لزيائنها في الأسواق من خلال التركيز على حماية خصوصيتهم ومعلوماتهم.

أهم السياسات المجتمعية لشركات الإمارات

أظهرت دراسة غرفة تجارة وصناعة دبي أن الأثر البيئي والصحة والسلامة واستهلاك المياه بالإضافة إلى استهلاك الطاقة، تعتبر أهم السياسات المجتمعية التي تتبناها الشركات والمؤسسات في دولة الإمارات.

%82

حصة تطبيق سياسات الصحة والسلامة من الممارسات المسؤولة الأكثر انتشاراً وشيوعاً في مكان العمل بين الشركات في دولة الإمارات.

%55

نسبة الشركات التي تملك برامج استهلاك المياه من مجموع برامج المسؤولية الاجتماعية التي تتبناها شركات الدولة.

% 54

نسبة المؤسسات التي تملك برامج توعية خاصة باستهلاك الطاقة مقارنة بنحو 52 % لبرامج النقل والسفر.

% 96

من مؤسسات القطاع الخاص محلياً تظهر التزاماً لربائنها في الأسواق من خلال التركيز على حماية خصوصيتهم ومعلوماتهم.

% 55

نسبة الشركات التي تقيس الأثر البيئي لاستخدامها المواد الاستهلاكية و 30 % تطبق أنظمة متابعة لتقييم الأثر المجتمعي.

% 96

من شركات القطاع الخاص ملتزمة بشروط العقود مع مورديها، وهي نسبة مرتفعة تعكس تطوراً ملحوظاً في وعي الشركات تجاه الممارسات المسؤولة.

% 90

من الشركات تقوم بقياس رضا عملائها بشكل دوري لقياس مدى رضاهم عن منتجات الشركات والخدمات التي تقدمها.

نسبة الشركات التي تقيس الأثر البيئي لاستخدامها المواد الاستهلاكية و 30 % تطبق أنظمة متابعة لتقييم الأثر المجتمعي.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

نسبة الشركات التي تطبق أنظمة متابعة لتقييم الأثر المجتمعي

أ- ٨٢ % -

ب- ٣٠ % -

ت- ٥٤ %

ث- ٥٥ %

أهم السياسات المجتمعية لشركات الإمارات

أظهرت دراسة غرفة تجارة وصناعة دبي أن الأثر البيئي والصحة والسلامة واستهلاك المياه بالإضافة إلى استهلاك الطاقة، تعتبر أهم السياسات المجتمعية التي تتبناها الشركات والمؤسسات في دولة الإمارات.

82%

حصة تطبيق سياسات الصحة والسلامة من الممارسات المسؤولة الأكثر انتشاراً وشيوعاً في مكان العمل بين الشركات في دولة الإمارات.

55%

نسبة الشركات التي تملك برامج استهلاك المياه من مجموع برامج المسؤولية الاجتماعية التي تتبناها شركات الدولة.

54%

نسبة المؤسسات التي تملك برامج توعية خاصة باستهلاك الطاقة مقارنة بنحو 52% لبرامج النقل والسفر.

96%

من مؤسسات القطاع الخاص محلياً تظهر التزاماً لزيائنها في الأسواق من خلال التركيز على حماية خصوصيتهم ومعلوماتهم.

55%

نسبة الشركات التي تقيس الأثر البيئي لاستخدامها المواد الاستهلاكية و30% تطبق أنظمة متابعة لتقييم الأثر المجتمعي.

96%

من شركات القطاع الخاص ملتزمة بشروط العقود مع مورديها، وهي نسبة مرتفعة تعكس تطوراً ملحوظاً في وعي الشركات تجاه الممارسات المسؤولة.

90%

من الشركات تقوم بقياس رضا عملائها بشكل دوري لقياس مدى رضاهم عن منتجات الشركات والخدمات التي تقدمها.

90%

نسبة الشركات التي تقوم بقياس رضا عملائها بشكل دوري لقياس مدى وضاهم عن منتجات الشركات والخدمات

أ- ٩٦% -

ب- ٣٠% -

ت- ٥٥%

ث- ٩٠%

تُعَدّ الدراسة الميدانية أحد أهم أساليب التعلم في مادة الاجتماعيات، فهي تتيح للطلاب فرصة الخروج من الصف والتفاعل المباشر مع البيئة المحيطة بهم. من خلالها يستطيع الطالب أن يلاحظ الظواهر الجغرافية والطبيعية والاجتماعية بنفسه، بدلاً من الاكتفاء بالكتب والمصادر النظرية فقط. وتعتمد الدراسة الميدانية على مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية مثل الخرائط، الصور الجوية، الملاحظات الميدانية، والمقابلات مع السكان المحليين، مما يساعد على جمع المعلومات بدقة وفهم الواقع بطريقة أعمق. وتتيح الدراسة الميدانية التعرف على الموارد الطبيعية والمناطق الزراعية والصناعية والتضاريس المختلفة، وكذلك دراسة المناخ، والأنهار، والسواحل، والمواقع التاريخية والأثرية. ومن خلال هذه الخبرة المباشرة، يستطيع الطلاب تطوير مهارات الملاحظة والتوثيق والتحليل، كما يتمكنون من الربط بين ما درسوه نظرياً وبين الواقع الفعلي. وتساعد هذه الطريقة على تعزيز قدرات التفكير النقدي واتخاذ القرارات المبنية على المعرفة الصحيحة، بالإضافة إلى تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب أثناء تنفيذ الأنشطة الميدانية. ولهذه الأسباب، تعتبر الدراسة الميدانية أداة تعليمية فعّالة تسهم في تحقيق أهداف التعلم وتنمية مهارات البحث والاستقصاء لدى الطالب، كما تعطيه فرصة لاستكشاف البيئة المحيطة به وفهم العلاقات بين الإنسان والمكان بشكل مباشر.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

الدراسة الميدانية تهدف إلى:

أ. الجلوس في الصف فقط

ب. التفاعل المباشر مع البيئة المحيطة

ج. الاعتماد على الصور فقط

د. القراءة السريعة

تُعَدّ الدراسة الميدانية أحد أهم أساليب التعلم في مادة الاجتماعيات، فهي تتيح للطلاب فرصة الخروج من الصف والتفاعل المباشر مع البيئة المحيطة بهم. من خلالها يستطيع الطالب أن يلاحظ الظواهر الجغرافية والطبيعية والاجتماعية بنفسه، بدلاً من الاكتفاء بالكتب والمصادر النظرية فقط. وتعتمد الدراسة الميدانية على مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية مثل الخرائط، الصور الجوية، الملاحظات الميدانية، والمقابلات مع السكان المحليين، مما يساعد على جمع المعلومات بدقة وفهم الواقع بطريقة أعمق. وتتيح الدراسة الميدانية التعرف على الموارد الطبيعية والمناطق الزراعية والصناعية والتضاريس المختلفة، وكذلك دراسة المناخ، والأنهار، والسواحل، والمواقع التاريخية والأثرية. ومن خلال هذه الخبرة المباشرة، يستطيع الطلاب تطوير مهارات الملاحظة والتوثيق والتحليل، كما يتمكنون من الربط بين ما درسوه نظرياً وبين الواقع الفعلي. وتساعد هذه الطريقة على تعزيز قدرات التفكير النقدي واتخاذ القرارات المبنية على المعرفة الصحيحة، بالإضافة إلى تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب أثناء تنفيذ الأنشطة الميدانية. ولهذه الأسباب، تعتبر الدراسة الميدانية أداة تعليمية فعّالة تسهم في تحقيق أهداف التعلم وتنمية مهارات البحث والاستقصاء لدى الطالب، كما تعطيه فرصة لاستكشاف البيئة المحيطة به وفهم العلاقات بين الإنسان والمكان بشكل مباشر.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

من مصادر المعرفة الجغرافية
التقليدية:

أ. الإنترنت فقط

ب. الخرائط والملاحظات
الميدانية

ج. الأفلام الوثائقية فقط

د. الألعاب التعليمية

تُعَدّ الدراسة الميدانية أحد أهم أساليب التعلم في مادة الاجتماعيات، فهي تتيح للطلاب فرصة الخروج من الصف والتفاعل المباشر مع البيئة المحيطة بهم. من خلالها يستطيع الطالب أن يلاحظ الظواهر الجغرافية والطبيعية والاجتماعية بنفسه، بدلاً من الاكتفاء بالكتب والمصادر النظرية فقط. وتعتمد الدراسة الميدانية على مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية مثل الخرائط، الصور الجوية، الملاحظات الميدانية، والمقابلات مع السكان المحليين، مما يساعد على جمع المعلومات بدقة وفهم الواقع بطريقة أعمق. وتتيح الدراسة الميدانية التعرف على الموارد الطبيعية والمناطق الزراعية والصناعية والتضاريس المختلفة، وكذلك دراسة المناخ، والأنهار، والسواحل، والمواقع التاريخية والأثرية. ومن خلال هذه الخبرة المباشرة، يستطيع الطلاب تطوير مهارات الملاحظة والتوثيق والتحليل، كما يتمكنون من الربط بين ما درسوه نظرياً وبين الواقع الفعلي. وتساعد هذه الطريقة على تعزيز قدرات التفكير النقدي واتخاذ القرارات المبنية على المعرفة الصحيحة، بالإضافة إلى تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب أثناء تنفيذ الأنشطة الميدانية. ولهذه الأسباب، تعتبر الدراسة الميدانية أداة تعليمية فعّالة تسهم في تحقيق أهداف التعلم وتنمية مهارات البحث والاستقصاء لدى الطالب، كما تعطيه فرصة لاستكشاف البيئة المحيطة به وفهم العلاقات بين الإنسان والمكان بشكل مباشر.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

تساعد الدراسة الميدانية على:

أ. اكتساب مهارات الملاحظة والتحليل

ب. تقليل المعرفة

ج. إهمال المصادر الموثوقة

د. الاعتماد على التخمين

تُعَدّ الدراسة الميدانية أحد أهم أساليب التعلم في مادة الاجتماعيات، فهي تتيح للطلاب فرصة الخروج من الصف والتفاعل المباشر مع البيئة المحيطة بهم. من خلالها يستطيع الطالب أن يلاحظ الظواهر الجغرافية والطبيعية والاجتماعية بنفسه، بدلاً من الاكتفاء بالكتب والمصادر النظرية فقط. وتعتمد الدراسة الميدانية على مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية مثل الخرائط، الصور الجوية، الملاحظات الميدانية، والمقابلات مع السكان المحليين، مما يساعد على جمع المعلومات بدقة وفهم الواقع بطريقة أعمق. وتتيح الدراسة الميدانية التعرف على الموارد الطبيعية والمناطق الزراعية والصناعية والتضاريس المختلفة، وكذلك دراسة المناخ، والأنهار، والسواحل، والمواقع التاريخية والأثرية. ومن خلال هذه الخبرة المباشرة، يستطيع الطلاب تطوير مهارات الملاحظة والتوثيق والتحليل، كما يتمكنون من الربط بين ما درسوه نظرياً وبين الواقع الفعلي. وتساعد هذه الطريقة على تعزيز قدرات التفكير النقدي واتخاذ القرارات المبنية على المعرفة الصحيحة، بالإضافة إلى تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب أثناء تنفيذ الأنشطة الميدانية. ولهذه الأسباب، تعتبر الدراسة الميدانية أداة تعليمية فعّالة تسهم في تحقيق أهداف التعلم وتنمية مهارات البحث والاستقصاء لدى الطالب، كما تعطيه فرصة لاستكشاف البيئة المحيطة به وفهم العلاقات بين الإنسان والمكان بشكل مباشر.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

تمكن الدراسة الميدانية
الطلاب من دراسة:

أ. الموارد الطبيعية
والتضاريس والمناخ

ب. الكتب المدرسية فقط

ج. النشاطات الترفيهية فقط

د. الإنترنت فقط

تُعَدّ الدراسة الميدانية أحد أهم أساليب التعلم في مادة الاجتماعيات، فهي تتيح للطلاب فرصة الخروج من الصف والتفاعل المباشر مع البيئة المحيطة بهم. من خلالها يستطيع الطالب أن يلاحظ الظواهر الجغرافية والطبيعية والاجتماعية بنفسه، بدلاً من الاكتفاء بالكتب والمصادر النظرية فقط. وتعتمد الدراسة الميدانية على مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية مثل الخرائط، الصور الجوية، الملاحظات الميدانية، والمقابلات مع السكان المحليين، مما يساعد على جمع المعلومات بدقة وفهم الواقع بطريقة أعمق. وتتيح الدراسة الميدانية التعرف على الموارد الطبيعية والمناطق الزراعية والصناعية والتضاريس المختلفة، وكذلك دراسة المناخ، والأنهار، والسواحل، والمواقع التاريخية والأثرية. ومن خلال هذه الخبرة المباشرة، يستطيع الطلاب تطوير مهارات الملاحظة والتوثيق والتحليل، كما يتمكنون من الربط بين ما درسوه نظرياً وبين الواقع الفعلي. وتساعد هذه الطريقة على تعزيز قدرات التفكير النقدي واتخاذ القرارات المبنية على المعرفة الصحيحة، بالإضافة إلى تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب أثناء تنفيذ الأنشطة الميدانية. ولهذه الأسباب، تعتبر الدراسة الميدانية أداة تعليمية فعّالة تسهم في تحقيق أهداف التعلم وتنمية مهارات البحث والاستقصاء لدى الطالب، كما تعطيه فرصة لاستكشاف البيئة المحيطة به وفهم العلاقات بين الإنسان والمكان بشكل مباشر.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

تعمل الدراسة الميدانية على:

أ. تعزيز مهارات التفكير
النقدي

ب. زيادة الاعتماد على الغير

ج. التكرار فقط

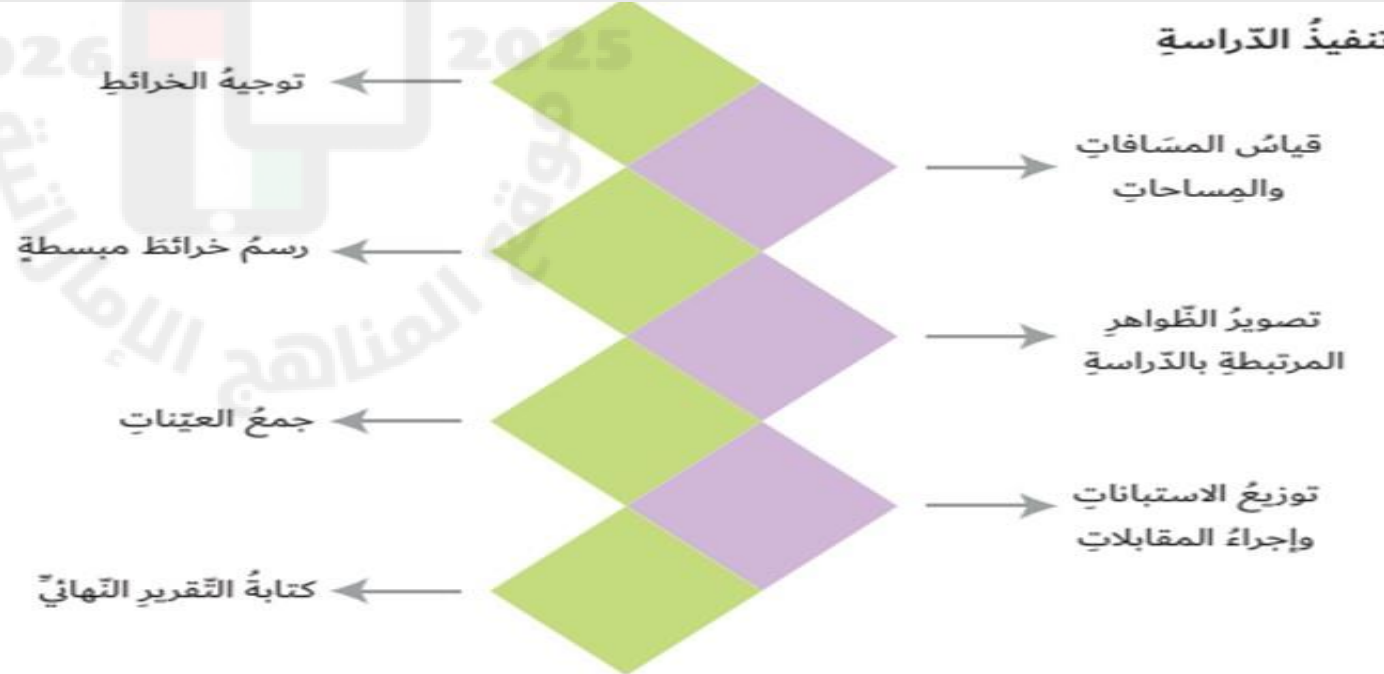
د. الانعزال عن البيئة

ثانيًا: خطواتُ الدّراسة الميدانيّة في الدّراسات الاجتماعيّة:

1. التّحضيرُ للدّراسة



2. تنفيذُ الدّراسة



3. عرضُ الدّراسة على الزّملاء أو الجهات المعنيّة.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

في مرحلة "التحضير للدراسة"، أي من الخطوات التالية لا تدرج ضمن هذه المرحلة؟

أ. تحديد موضوع الدراسة

ب. قياس المسافات والمساحات

ج. تجهيز الأدوات

د. توزيع المهام على فريق العمل

ثانيًا: خطواتُ الدّراسة الميدانيّة في الدّراسات الاجتماعيّة:

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

ما هي الخطوة التي ترتبط بتحديد
النطاق الجغرافي والاجتماعي للدراسة
الميدانية في مرحلة التحضير؟

أ. رسم خرائط مبسطة.

ب. تحديد مكان الدراسة.

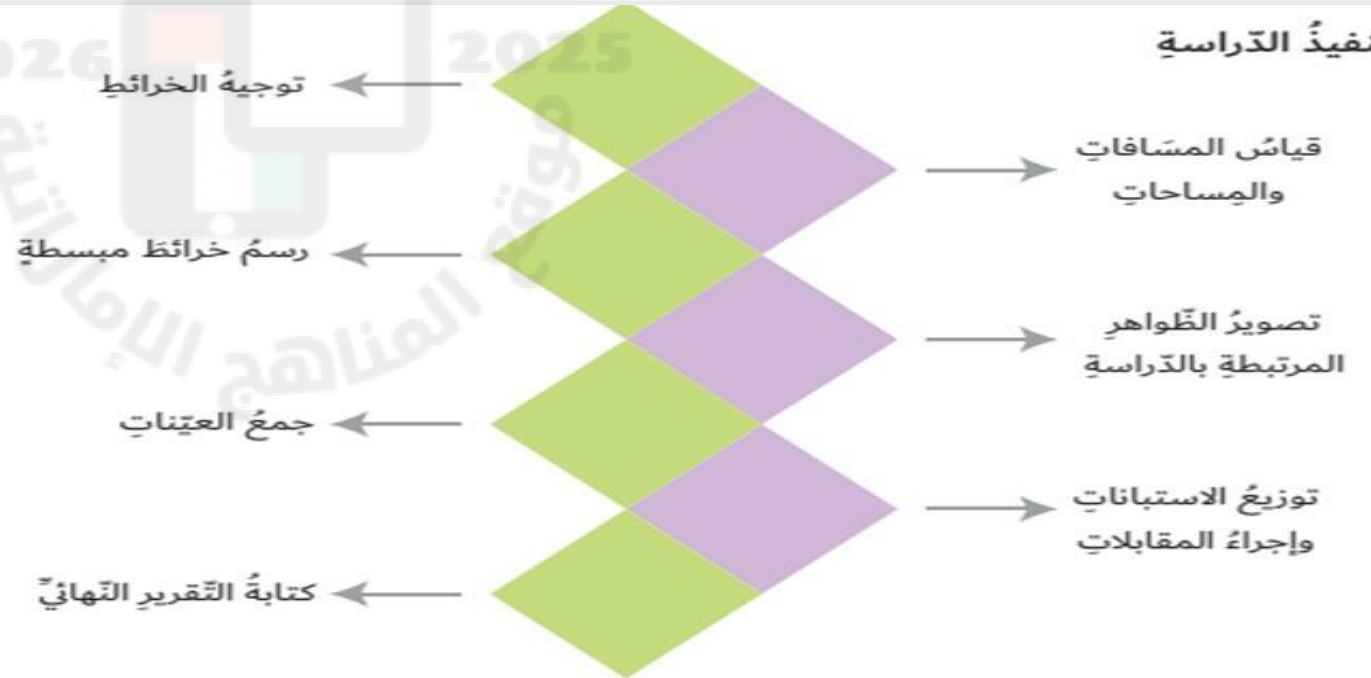
ج. كتابة التقرير النهائي.

د. جمع العينات.

1. التّحضيرُ للدّراسة



2. تنفيذُ الدّراسة



3. عرضُ الدّراسة على الزّملاء أو الجهات المعنيّة.

ثانيًا: خطواتُ الدّراسة الميدانيّة في الدّراسات الاجتماعيّة:

1. التّحضيرُ للدّراسة

في مرحلة "تنفيذ الدراسة"، أي خطوة تُستخدم لجمع معلومات معمقة ومباشرة من الأفراد حول الظاهرة المدروسة؟

أ. توجيه الخرائط.

ب. توزيع الاستبيانات وإجراء المقابلات.

ج. قياس المسافات والمساحات.

د. كتابة التقرير النهائي.

تحديدُ موضوعِ الدّراسة

تجهيزُ الأدوات

تحديدُ مكانِ الدّراسة

توزيعُ المهامّ على فريقِ العملِ

2. تنفيذُ الدّراسة

توجيهُ الخرائط

رسمُ خرائط مبسطة

جمعُ العيّنات

كتابةُ التقريرِ النهائيّ

قياسُ المسافات والمساحات

تصويرُ الظّواهر المرتبطة بالدّراسة

توزيعُ الاستبيانات وإجراء المقابلات

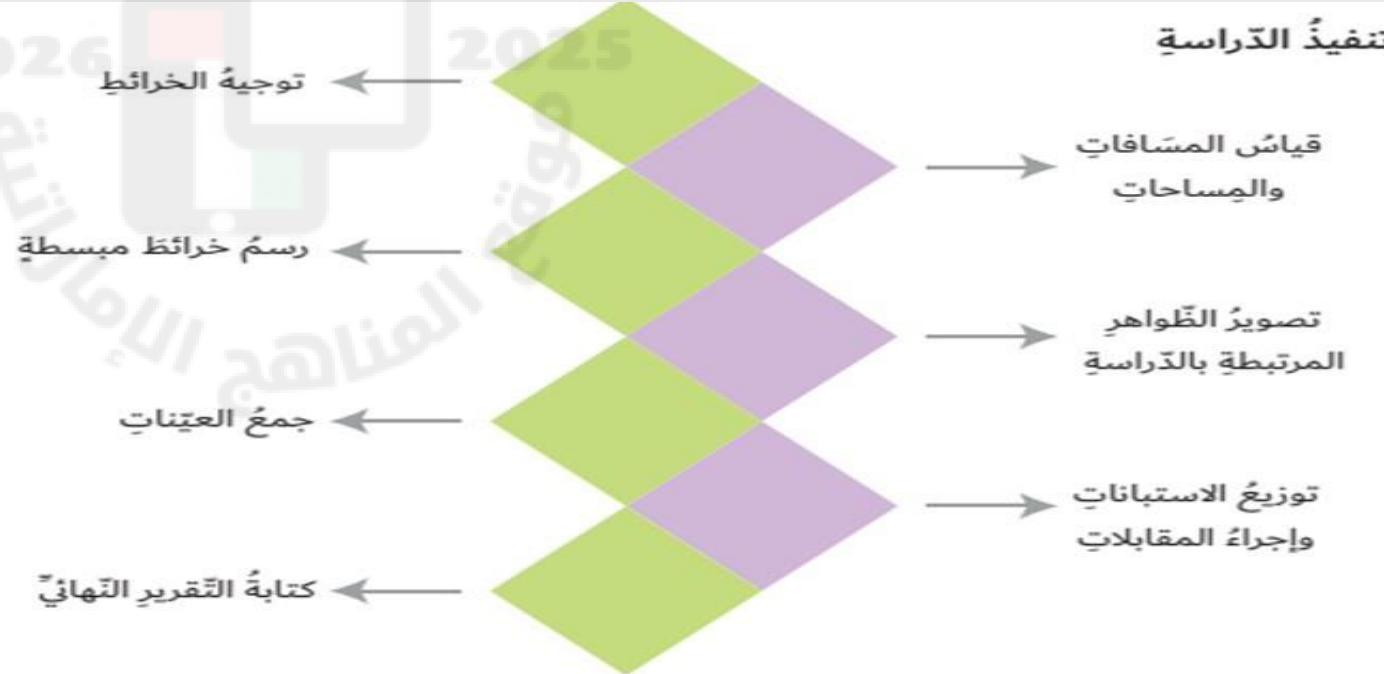
3. عرضُ الدّراسة على الزّملاء أو الجهاتِ المعنيّة.

ثانيًا: خطواتُ الدّراسة الميدانيّة في الدّراسات الاجتماعيّة:

1. التّحضيرُ للدّراسة



2. تنفيذُ الدّراسة



3. عرضُ الدّراسة على الزّملاء أو الجهاتِ المعنيّة.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

في مرحلة التنفيذ، تظهر مهارتان متعلقتان باستخدام الخرائط وتوثيق الموقع. ما هما؟

أ. تحديد موضوع الدراسة وجمع العينات.

ب. قياس المسافات ورسم خرائط مبسطة.

ج. توجيه الخرائط ورسم خرائط مبسطة.

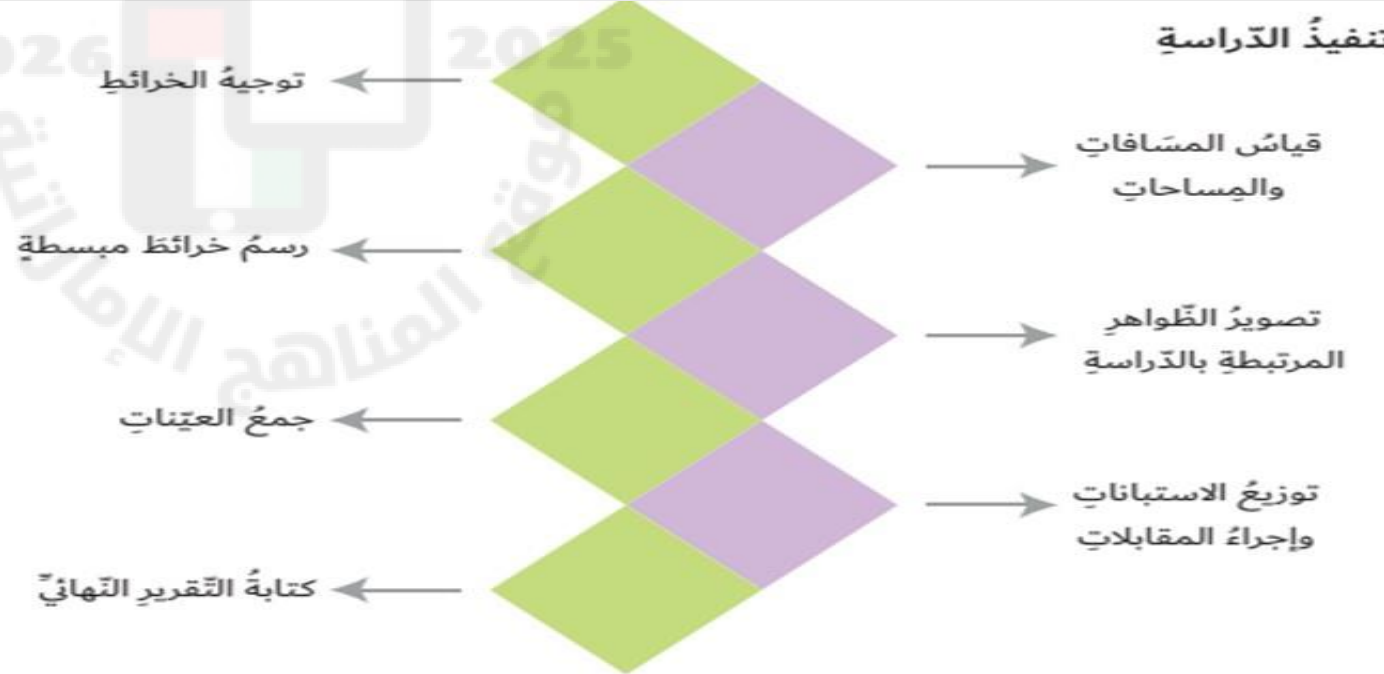
د. تصوير الظواهر وتوزيع الاستبيانات.

ثانيًا: خطوات الدراسة الميدانية في الدراسات الاجتماعية:

1. التحضير للدراسة



2. تنفيذ الدراسة



3. عرض الدراسة على الزملاء أو الجهات المعنية.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

ما هي الخطوة التي تسبق مباشرة "كتابة التقرير النهائي" وفقاً للتسلسل الموضح في مرحلة "تنفيذ الدراسة"؟

أ. تحديد موضوع الدراسة.

ب. عرض الدراسة على الجهات المعنية.

ج. توزيع الاستبيانات وإجراء المقابلات (وجمع العينات).

د. تجهيز الأدوات.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

أول مرحلة في الدراسة الميدانية هي:

أ. جمع البيانات

ب. تحديد موضوع الدراسة

ج. تحليل البيانات

د. عرض النتائج

تمر الدراسة الميدانية في دولة الإمارات بعدة مراحل منظمة لضمان الحصول على معلومات دقيقة وتحقيق أهداف التعلم في مادة الاجتماعيات. تبدأ المرحلة الأولى بتحديد موضوع الدراسة، مثل دراسة الموارد الطبيعية في الإمارات أو الأنشطة الاقتصادية أو التضاريس والسواحل، ثم اختيار المواقع المناسبة داخل الدولة التي تمثل هذه الظواهر بوضوح، مثل الواحات في الفجيرة أو المناطق الزراعية في رأس الخيمة، أو المناطق الساحلية في دبي وأبوظبي .

يتم جمع البيانات باستخدام مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية مثل الخرائط، الصور الجوية، الملاحظات المباشرة، والمقابلات مع السكان المحليين والخبراء، مما يساعد الطالب على ربط ما يدرسه نظرياً بالواقع الإماراتي. بعد جمع المعلومات، يقوم الطلاب بتسجيل البيانات بطريقة منظمة باستخدام الملاحظات اليومية والرسوم التخطيطية والخرائط المصغرة، ثم تحليل هذه البيانات للوصول إلى استنتاجات دقيقة حول البيئة والموارد والأنشطة الاقتصادية في الإمارات . وتتيح الدراسة الميدانية للطلاب اكتشاف المشكلات البيئية والاجتماعية والاقتصادية في مناطق الدولة، والتفكير في حلول عملية، كما تعمل على تطوير مهارات البحث العلمي والتواصل والعرض. ومن خلال هذه التجربة، يدرك الطالب أهمية استخدام المصادر التقليدية مثل الخرائط والمقابلات في فهم الواقع الإماراتي، ويكتسب القدرة على الربط بين النظرية والتطبيق، مما يجعل الدراسة الميدانية تجربة تعليمية شاملة تعزز مهارات الملاحظة والتوثيق والتحليل لدى الطالب وتعمق فهمه لدولة الإمارات ومجتمعها وبيئتها الطبيعية.

تمر الدراسة الميدانية في دولة الإمارات بعدة مراحل منظمة لضمان الحصول على معلومات دقيقة وتحقيق أهداف التعلم في مادة الاجتماعيات. تبدأ المرحلة الأولى بتحديد موضوع الدراسة، مثل دراسة الموارد الطبيعية في الإمارات أو الأنشطة الاقتصادية أو التضاريس والسواحل، ثم اختيار المواقع المناسبة داخل الدولة التي تمثل هذه الظواهر بوضوح، مثل الواحات في الفجيرة أو المناطق الزراعية في رأس الخيمة، أو المناطق الساحلية في دبي وأبوظبي .

يتم جمع البيانات باستخدام مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية مثل الخرائط، الصور الجوية، الملاحظات المباشرة، والمقابلات مع السكان المحليين والخبراء، مما يساعد الطالب على ربط ما يدرسه نظرياً بالواقع الإماراتي. بعد جمع المعلومات، يقوم الطلاب بتسجيل البيانات بطريقة منظمة باستخدام الملاحظات اليومية والرسوم التخطيطية والخرائط المصغرة، ثم تحليل هذه البيانات للوصول إلى استنتاجات دقيقة حول البيئة والموارد والأنشطة الاقتصادية في الإمارات . وتتيح الدراسة الميدانية للطلاب اكتشاف المشكلات البيئية والاجتماعية والاقتصادية في مناطق الدولة، والتفكير في حلول عملية، كما تعمل على تطوير مهارات البحث العلمي والتواصل والعرض. ومن خلال هذه التجربة، يدرك الطالب أهمية استخدام المصادر التقليدية مثل الخرائط والمقابلات في فهم الواقع الإماراتي، ويكتسب القدرة على الربط بين النظرية والتطبيق، مما يجعل الدراسة الميدانية تجربة تعليمية شاملة تعزز مهارات الملاحظة والتوثيق والتحليل لدى الطالب وتعمق فهمه لدولة الإمارات ومجتمعها وبيئتها الطبيعية.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

من أمثلة الموضوعات التي
يمكن دراستها ميدانياً في
الإمارات:

أ. الواحات والمناطق الساحلية
والأنشطة الاقتصادية

ب. مدن أوروبا

ج. الجبال في الصين

د. الغابات المطيرة فقط

تمر الدراسة الميدانية في دولة الإمارات بعدة مراحل منظمة لضمان الحصول على معلومات دقيقة وتحقيق أهداف التعلم في مادة الاجتماعيات. تبدأ المرحلة الأولى بتحديد موضوع الدراسة، مثل دراسة الموارد الطبيعية في الإمارات أو الأنشطة الاقتصادية أو التضاريس والسواحل، ثم اختيار المواقع المناسبة داخل الدولة التي تمثل هذه الظواهر بوضوح، مثل الواحات في الفجيرة أو المناطق الزراعية في رأس الخيمة، أو المناطق الساحلية في دبي وأبوظبي .

يتم جمع البيانات باستخدام مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية مثل الخرائط، الصور الجوية، الملاحظات المباشرة، والمقابلات مع السكان المحليين والخبراء، مما يساعد الطالب على ربط ما يدرسه نظرياً بالواقع الإماراتي. بعد جمع المعلومات، يقوم الطلاب بتسجيل البيانات بطريقة منظمة باستخدام الملاحظات اليومية والرسوم التخطيطية والخرائط المصغرة، ثم تحليل هذه البيانات للوصول إلى استنتاجات دقيقة حول البيئة والموارد والأنشطة الاقتصادية في الإمارات . وتتيح الدراسة الميدانية للطلاب اكتشاف المشكلات البيئية والاجتماعية والاقتصادية في مناطق الدولة، والتفكير في حلول عملية، كما تعمل على تطوير مهارات البحث العلمي والتواصل والعرض. ومن خلال هذه التجربة، يدرك الطالب أهمية استخدام المصادر التقليدية مثل الخرائط والمقابلات في فهم الواقع الإماراتي، ويكتسب القدرة على الربط بين النظرية والتطبيق، مما يجعل الدراسة الميدانية تجربة تعليمية شاملة تعزز مهارات الملاحظة والتوثيق والتحليل لدى الطالب وتعمق فهمه لدولة الإمارات ومجتمعها وبيئتها الطبيعية.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

من مصادر المعرفة التقليدية المستخدمة في الدراسة الميدانية:

أ. الخرائط والملاحظات والمقابلات

ب. مواقع الإنترنت فقط

ج. الألعاب التعليمية فقط

د. قراءة الصحف

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

تسجيل البيانات يتم من خلال:

أ. الخرائط والرسوم
التخطيطية والملاحظات

ب. الحفظ فقط

ج. الاعتماد على التخمين

د. قراءة الكتب فقط

تمر الدراسة الميدانية في دولة الإمارات بعدة مراحل منظمة لضمان الحصول على معلومات دقيقة وتحقيق أهداف التعلم في مادة الاجتماعيات. تبدأ المرحلة الأولى بتحديد موضوع الدراسة، مثل دراسة الموارد الطبيعية في الإمارات أو الأنشطة الاقتصادية أو التضاريس والسواحل، ثم اختيار المواقع المناسبة داخل الدولة التي تمثل هذه الظواهر بوضوح، مثل الواحات في الفجيرة أو المناطق الزراعية في رأس الخيمة، أو المناطق الساحلية في دبي وأبوظبي .

يتم جمع البيانات باستخدام مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية مثل الخرائط، الصور الجوية، الملاحظات المباشرة، والمقابلات مع السكان المحليين والخبراء، مما يساعد الطالب على ربط ما يدرسه نظرياً بالواقع الإماراتي. بعد جمع المعلومات، يقوم الطلاب بتسجيل البيانات بطريقة منظمة باستخدام الملاحظات اليومية والرسوم التخطيطية والخرائط المصغرة، ثم تحليل هذه البيانات للوصول إلى استنتاجات دقيقة حول البيئة والموارد والأنشطة الاقتصادية في الإمارات . وتتيح الدراسة الميدانية للطلاب اكتشاف المشكلات البيئية والاجتماعية والاقتصادية في مناطق الدولة، والتفكير في حلول عملية، كما تعمل على تطوير مهارات البحث العلمي والتواصل والعرض. ومن خلال هذه التجربة، يدرك الطالب أهمية استخدام المصادر التقليدية مثل الخرائط والمقابلات في فهم الواقع الإماراتي، ويكتسب القدرة على الربط بين النظرية والتطبيق، مما يجعل الدراسة الميدانية تجربة تعليمية شاملة تعزز مهارات الملاحظة والتوثيق والتحليل لدى الطالب وتعمق فهمه لدولة الإمارات ومجتمعها وبيئتها الطبيعية.

تمر الدراسة الميدانية في دولة الإمارات بعدة مراحل منظمة لضمان الحصول على معلومات دقيقة وتحقيق أهداف التعلم في مادة الاجتماعيات. تبدأ المرحلة الأولى بتحديد موضوع الدراسة، مثل دراسة الموارد الطبيعية في الإمارات أو الأنشطة الاقتصادية أو التضاريس والسواحل، ثم اختيار المواقع المناسبة داخل الدولة التي تمثل هذه الظواهر بوضوح، مثل الواحات في الفجيرة أو المناطق الزراعية في رأس الخيمة، أو المناطق الساحلية في دبي وأبوظبي .

يتم جمع البيانات باستخدام مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية مثل الخرائط، الصور الجوية، الملاحظات المباشرة، والمقابلات مع السكان المحليين والخبراء، مما يساعد الطالب على ربط ما يدرسه نظرياً بالواقع الإماراتي. بعد جمع المعلومات، يقوم الطلاب بتسجيل البيانات بطريقة منظمة باستخدام الملاحظات اليومية والرسوم التخطيطية والخرائط المصغرة، ثم تحليل هذه البيانات للوصول إلى استنتاجات دقيقة حول البيئة والموارد والأنشطة الاقتصادية في الإمارات . وتتيح الدراسة الميدانية للطلاب اكتشاف المشكلات البيئية والاجتماعية والاقتصادية في مناطق الدولة، والتفكير في حلول عملية، كما تعمل على تطوير مهارات البحث العلمي والتواصل والعرض. ومن خلال هذه التجربة، يدرك الطالب أهمية استخدام المصادر التقليدية مثل الخرائط والمقابلات في فهم الواقع الإماراتي، ويكتسب القدرة على الربط بين النظرية والتطبيق، مما يجعل الدراسة الميدانية تجربة تعليمية شاملة تعزز مهارات الملاحظة والتوثيق والتحليل لدى الطالب وتعمق فهمه لدولة الإمارات ومجتمعها وبيئتها الطبيعية.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

من مهارات الطالب التي
تنمّيها الدراسة الميدانية:

أ. البحث العلمي والملاحظة
والتوثيق

ب. الاعتماد على الغير فقط

ج. الحفظ بدون فهم

د. الانعزال

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

ما هو الهدف الرئيسي من
المساعدات الخارجية التي
تقدمها دولة الإمارات

تعزيز السياحة في دولة
الإمارات

تحسين الظروف المعيشية
لشعوب الدول النامية

زيادة صادرات النفط

دعم الصناعات المحلية

تعد دولة الإمارات العربية المتحدة من أبرز المساهمين في تقديم المساعدات الخارجية على مستوى العالم، حيث تتمتع بتاريخ طويل من الدعم الإنساني والتنمية المستدامة في العديد من دول العالم. منذ تأسيسها في عام ١٩٧١، اتبعت الإمارات سياسة خارجية تهدف إلى تعزيز التعاون الدولي والمساهمة في تحسين الظروف المعيشية لشعوب الدول النامية، وتقديم الدعم الإنساني في حالات الطوارئ والكوارث.

أهداف المساعدات الخارجية الإماراتية : تسعى دولة الإمارات من خلال مساعداتها الخارجية إلى تحقيق أهداف إنسانية وتنموية في مختلف المجالات أولاً تركز الإمارات على تقديم الدعم في حالات الأزمات والكوارث الطبيعية مثل الزلازل، الفيضانات، وحروب النزاع، حيث تقدم مساعدات عاجلة مثل الغذاء، الأدوية، والمأوى للمتضررين. ثانياً تهدف الإمارات إلى تعزيز التنمية المستدامة في الدول النامية من خلال تمويل مشاريع البنية التحتية، مثل الطرق والمستشفيات والمدارس، والمساهمة في تحسين الخدمات العامة مثل التعليم والصحة، **ومن أمثلة المساعدات الخارجية :** المساعدات الإنسانية والتنمية – المساعدات المالية والمنح – التعاون مع المنظمات الدولية – المساعدات في حالات النزاع

المساعدات الإنسانية والتنمية : تتمثل إحدى أبرز سمات المساعدات الإماراتية في تنوعها، حيث تغطي العديد من القطاعات الحيوية. في مجال الصحة، تقدم الإمارات الدعم لبناء المستشفيات والمراكز الصحية في العديد من الدول، كما تقدم المساعدات الطبية الطارئة والمعدات الطبية للمناطق المتضررة. في مجال التعليم، يتم تمويل مشاريع تعليمية وتحسين البنية التحتية للمدارس، وتقديم المنح الدراسية للطلاب في الدول النامية، كما تشارك الإمارات في مشاريع التنمية الزراعية والمائية، حيث تساعد في توفير مياه الشرب النقية وتدريب المجتمعات المحلية على تقنيات الزراعة المستدامة.

المساعدات المالية والمنح : تشمل المساعدات الخارجية الإماراتية تقديم الدعم المالي والمساعدات النقدية للبلدان المتضررة من الأزمات، سواء في حالات الكوارث الطبيعية أو الأزمات السياسية والاقتصادية. وفي هذا السياق، تقدم الإمارات من خلال هيئة الهلال الأحمر الإماراتي والصندوق الإماراتي للتنمية مساعدات مالية كبيرة، تصل إلى مليارات الدراهم سنوياً، بهدف دعم الدول الفقيرة ومساعدتها على مواجهة التحديات التنموية.

التعاون مع المنظمات الدولية : تساهم دولة الإمارات أيضاً في تعزيز التعاون مع المنظمات الدولية الإنسانية مثل الأمم المتحدة والصليب الأحمر الدولي وغيرها. وقد أبدت الإمارات التزاماً طويل الأمد في تمويل البرامج الإنسانية التي تهدف إلى تحسين حياة اللاجئين والنازحين داخلياً، إضافة إلى دعم مشروعات الأمن الغذائي وبرامج مكافحة الفقر في مختلف أنحاء العالم.

المساعدات في حالات النزاعات : لا تقتصر المساعدات الإماراتية على النواحي الإنسانية فقط، بل تشمل أيضاً الجهود المبذولة في تعزيز السلام والاستقرار في المناطق التي تشهد نزاعات وحروب. فدولة الإمارات تلعب دوراً بارزاً في المساهمة في عمليات السلام وإعادة بناء الدول المتضررة، مثل اليمن والصومال وسوريا.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

متى تأسست دولة الإمارات العربية المتحدة

1980

1971

1965

1990

تعد دولة الإمارات العربية المتحدة من أبرز المساهمين في تقديم المساعدات الخارجية على مستوى العالم، حيث تتمتع بتاريخ طويل من الدعم الإنساني والتنمية المستدامة في العديد من دول العالم. منذ تأسيسها في عام ١٩٧١، اتبعت الإمارات سياسة خارجية تهدف إلى تعزيز التعاون الدولي والمساهمة في تحسين الظروف المعيشية لشعوب الدول النامية، وتقديم الدعم الإنساني في حالات الطوارئ والكوارث.

أهداف المساعدات الخارجية الإماراتية : تسعى دولة الإمارات من خلال مساعداتها الخارجية إلى تحقيق أهداف إنسانية وتنموية في مختلف المجالات أولاً تركز الإمارات على تقديم الدعم في حالات الأزمات والكوارث الطبيعية مثل الزلازل، الفيضانات، وحروب النزاع، حيث تقدم مساعدات عاجلة مثل الغذاء، الأدوية، والمأوى للمتضررين. ثانياً تهدف الإمارات إلى تعزيز التنمية المستدامة في الدول النامية من خلال تمويل مشاريع البنية التحتية، مثل الطرق والمستشفيات والمدارس، والمساهمة في تحسين الخدمات العامة مثل التعليم والصحة، **ومن أمثلة المساعدات الخارجية :** المساعدات الإنسانية والتنمية – المساعدات المالية والمنح – التعاون مع المنظمات الدولية – المساعدات في حالات النزاع

المساعدات الإنسانية والتنمية : تتمثل إحدى أبرز سمات المساعدات الإماراتية في تنوعها، حيث تغطي العديد من القطاعات الحيوية. في مجال الصحة، تقدم الإمارات الدعم لبناء المستشفيات والمراكز الصحية في العديد من الدول، كما تقدم المساعدات الطبية الطارئة والمعدات الطبية للمناطق المتضررة. في مجال التعليم، يتم تمويل مشاريع تعليمية وتحسين البنية التحتية للمدارس، وتقديم المنح الدراسية للطلاب في الدول النامية، كما تشارك الإمارات في مشاريع التنمية الزراعية والمائية، حيث تساعد في توفير مياه الشرب النقية وتدريب المجتمعات المحلية على تقنيات الزراعة المستدامة.

المساعدات المالية والمنح : تشمل المساعدات الخارجية الإماراتية تقديم الدعم المالي والمساعدات النقدية للبلدان المتضررة من الأزمات، سواء في حالات الكوارث الطبيعية أو الأزمات السياسية والاقتصادية. وفي هذا السياق، تقدم الإمارات من خلال هيئة الهلال الأحمر الإماراتي والصندوق الإماراتي للتنمية مساعدات مالية كبيرة، تصل إلى مليارات الدراهم سنوياً، بهدف دعم الدول الفقيرة ومساعدتها على مواجهة التحديات التنموية.

التعاون مع المنظمات الدولية : تساهم دولة الإمارات أيضاً في تعزيز التعاون مع المنظمات الدولية الإنسانية مثل الأمم المتحدة والصليب الأحمر الدولي وغيرها. وقد أبدت الإمارات التزاماً طويل الأمد في تمويل البرامج الإنسانية التي تهدف إلى تحسين حياة اللاجئين والنازحين داخلياً، إضافة إلى دعم مشروعات الأمن الغذائي وبرامج مكافحة الفقر في مختلف أنحاء العالم.

المساعدات في حالات النزاعات : لا تقتصر المساعدات الإماراتية على النواحي الإنسانية فقط، بل تشمل أيضاً الجهود المبذولة في تعزيز السلام والاستقرار في المناطق التي تشهد نزاعات وحروب. فدولة الإمارات تلعب دوراً بارزاً في المساهمة في عمليات السلام وإعادة بناء الدول المتضررة، مثل اليمن والصومال وسوريا.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

ما هو نوع المشاريع التي
تمولها الإمارات لتعزيز
التنمية المستدامة

مشاريع الزراعة فقط

مشاريع البنية التحتية مثل
الطرق والمستشفيات
والمدارس

مشاريع الفضاء

مشاريع التكنولوجيا المتقدمة

تعد دولة الإمارات العربية المتحدة من أبرز المساهمين في تقديم المساعدات الخارجية على مستوى العالم، حيث تتمتع بتاريخ طويل من الدعم الإنساني والتنمية المستدامة في العديد من دول العالم. منذ تأسيسها في عام ١٩٧١، اتبعت الإمارات سياسة خارجية تهدف إلى تعزيز التعاون الدولي والمساهمة في تحسين الظروف المعيشية لشعوب الدول النامية، وتقديم الدعم الإنساني في حالات الطوارئ والكوارث.

أهداف المساعدات الخارجية الإماراتية : تسعى دولة الإمارات من خلال مساعداتها الخارجية إلى تحقيق أهداف إنسانية وتنموية في مختلف المجالات أولاً تركز الإمارات على تقديم الدعم في حالات الأزمات والكوارث الطبيعية مثل الزلازل، الفيضانات، وحروب النزاع، حيث تقدم مساعدات عاجلة مثل الغذاء، الأدوية، والمأوى للمتضررين. ثانياً تهدف الإمارات إلى تعزيز التنمية المستدامة في الدول النامية من خلال تمويل مشاريع البنية التحتية، مثل الطرق والمستشفيات والمدارس، والمساهمة في تحسين الخدمات العامة مثل التعليم والصحة، **ومن أمثلة المساعدات الخارجية :** المساعدات الإنسانية والتنموية – المساعدات المالية والمنح – التعاون مع المنظمات الدولية – المساعدات في حالات النزاع

المساعدات الإنسانية والتنموية : تتمثل إحدى أبرز سمات المساعدات الإماراتية في تنوعها، حيث تغطي العديد من القطاعات الحيوية. في مجال الصحة، تقدم الإمارات الدعم لبناء المستشفيات والمراكز الصحية في العديد من الدول، كما تقدم المساعدات الطبية الطارئة والمعدات الطبية للمناطق المتضررة. في مجال التعليم، يتم تمويل مشاريع تعليمية وتحسين البنية التحتية للمدارس، وتقديم المنح الدراسية للطلاب في الدول النامية، كما تشارك الإمارات في مشاريع التنمية الزراعية والمائية، حيث تساعد في توفير مياه الشرب النقية وتدريب المجتمعات المحلية على تقنيات الزراعة المستدامة.

المساعدات المالية والمنح : تشمل المساعدات الخارجية الإماراتية تقديم الدعم المالي والمساعدات النقدية للبلدان المتضررة من الأزمات، سواء في حالات الكوارث الطبيعية أو الأزمات السياسية والاقتصادية. وفي هذا السياق، تقدم الإمارات من خلال هيئة الهلال الأحمر الإماراتي والصندوق الإماراتي للتنمية مساعدات مالية كبيرة، تصل إلى مليارات الدراهم سنوياً، بهدف دعم الدول الفقيرة ومساعدتها على مواجهة التحديات التنموية.

التعاون مع المنظمات الدولية : تسهم دولة الإمارات أيضاً في تعزيز التعاون مع المنظمات الدولية الإنسانية مثل الأمم المتحدة والصليب الأحمر الدولي وغيرها. وقد أبدت الإمارات التزاماً طويل الأمد في تمويل البرامج الإنسانية التي تهدف إلى تحسين حياة اللاجئين والنازحين داخلياً، إضافة إلى دعم مشروعات الأمن الغذائي وبرامج مكافحة الفقر في مختلف أنحاء العالم.

المساعدات في حالات النزاعات : لا تقتصر المساعدات الإماراتية على النواحي الإنسانية فقط، بل تشمل أيضاً الجهود المبذولة في تعزيز السلام والاستقرار في المناطق التي تشهد نزاعات وحروب. فدولة الإمارات تلعب دوراً بارزاً في المساهمة في عمليات السلام وإعادة بناء الدول المتضررة، مثل اليمن والصومال وسوريا.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

كيف تساهم الإمارات في مجال التعليم في الدول النامية

a. بناء مراكز تسوق

b. تمويل مشاريع تعليمية وتحسين البنية التحتية للمدارس

c. إنشاء متاحف جديدة

d. دعم النوادي الرياضية

تعد دولة الإمارات العربية المتحدة من أبرز المساهمين في تقديم المساعدات الخارجية على مستوى العالم، حيث تتمتع بتاريخ طويل من الدعم الإنساني والتنمية المستدامة في العديد من دول العالم. منذ تأسيسها في عام ١٩٧١، اتبعت الإمارات سياسة خارجية تهدف إلى تعزيز التعاون الدولي والمساهمة في تحسين الظروف المعيشية لشعوب الدول النامية، وتقديم الدعم الإنساني في حالات الطوارئ والكوارث.

أهداف المساعدات الخارجية الإماراتية : تسعى دولة الإمارات من خلال مساعداتها الخارجية إلى تحقيق أهداف إنسانية وتنموية في مختلف المجالات أولاً تركز الإمارات على تقديم الدعم في حالات الأزمات والكوارث الطبيعية مثل الزلازل، الفيضانات، وحروب النزاع، حيث تقدم مساعدات عاجلة مثل الغذاء، الأدوية، والمأوى للمتضررين. ثانياً تهدف الإمارات إلى تعزيز التنمية المستدامة في الدول النامية من خلال تمويل مشاريع البنية التحتية، مثل الطرق والمستشفيات والمدارس، والمساهمة في تحسين الخدمات العامة مثل التعليم والصحة، **ومن أمثلة المساعدات الخارجية :** المساعدات الإنسانية والتنمية – المساعدات المالية والمنح – التعاون مع المنظمات الدولية – المساعدات في حالات النزاع

المساعدات الإنسانية والتنمية : تتمثل إحدى أبرز سمات المساعدات الإماراتية في تنوعها، حيث تغطي العديد من القطاعات الحيوية. في مجال الصحة، تقدم الإمارات الدعم لبناء المستشفيات والمراكز الصحية في العديد من الدول، كما تقدم المساعدات الطبية الطارئة والمعدات الطبية للمناطق المتضررة. في مجال التعليم، يتم تمويل مشاريع تعليمية وتحسين البنية التحتية للمدارس، وتقديم المنح الدراسية للطلاب في الدول النامية، كما تشارك الإمارات في مشاريع التنمية الزراعية والمائية، حيث تساعد في توفير مياه الشرب النقية وتدريب المجتمعات المحلية على تقنيات الزراعة المستدامة.

المساعدات المالية والمنح : تشمل المساعدات الخارجية الإماراتية تقديم الدعم المالي والمساعدات النقدية للبلدان المتضررة من الأزمات، سواء في حالات الكوارث الطبيعية أو الأزمات السياسية والاقتصادية. وفي هذا السياق، تقدم الإمارات من خلال هيئة الهلال الأحمر الإماراتي والصندوق الإماراتي للتنمية مساعدات مالية كبيرة، تصل إلى مليارات الدراهم سنوياً، بهدف دعم الدول الفقيرة ومساعدتها على مواجهة التحديات التنموية.

التعاون مع المنظمات الدولية : تساهم دولة الإمارات أيضاً في تعزيز التعاون مع المنظمات الدولية الإنسانية مثل الأمم المتحدة والصليب الأحمر الدولي وغيرها. وقد أبدت الإمارات التزاماً طويل الأمد في تمويل البرامج الإنسانية التي تهدف إلى تحسين حياة اللاجئين والنازحين داخلياً، إضافة إلى دعم مشروعات الأمن الغذائي وبرامج مكافحة الفقر في مختلف أنحاء العالم.

المساعدات في حالات النزاعات : لا تقتصر المساعدات الإماراتية على النواحي الإنسانية فقط، بل تشمل أيضاً الجهود المبذولة في تعزيز السلام والاستقرار في المناطق التي تشهد نزاعات وحروب. فدولة الإمارات تلعب دوراً بارزاً في المساهمة في عمليات السلام وإعادة بناء الدول المتضررة، مثل اليمن والصومال وسوريا.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

ما هو الهدف من المساعدات الإماراتية في حالات النزاعات

تعد دولة الإمارات العربية المتحدة من أبرز المساهمين في تقديم المساعدات الخارجية على مستوى العالم، حيث تتمتع بتاريخ طويل من الدعم الإنساني والتنمية المستدامة في العديد من دول العالم. منذ تأسيسها في عام ١٩٧١، اتبعت الإمارات سياسة خارجية تهدف إلى تعزيز التعاون الدولي والمساهمة في تحسين الظروف المعيشية لشعوب الدول النامية، وتقديم الدعم الإنساني في حالات الطوارئ والكوارث.

أهداف المساعدات الخارجية الإماراتية : تسعى دولة الإمارات من خلال مساعداتها الخارجية إلى تحقيق أهداف إنسانية وتنموية في مختلف المجالات أولاً تركز الإمارات على تقديم الدعم في حالات الأزمات والكوارث الطبيعية مثل الزلازل، الفيضانات، وحروب النزاع، حيث تقدم مساعدات عاجلة مثل الغذاء، الأدوية، والمأوى للمتضررين. ثانياً تهدف الإمارات إلى تعزيز التنمية المستدامة في الدول النامية من خلال تمويل مشاريع البنية التحتية، مثل الطرق والمستشفيات والمدارس، والمساهمة في تحسين الخدمات العامة مثل التعليم والصحة، ومن أمثلة المساعدات الخارجية : المساعدات الإنسانية والتنمية – المساعدات المالية والمنح – التعاون مع المنظمات الدولية – المساعدات في حالات النزاع

المساعدات الإنسانية والتنمية : تتمثل إحدى أبرز سمات المساعدات الإماراتية في تنوعها، حيث تغطي العديد من القطاعات الحيوية. في مجال الصحة، تقدم الإمارات الدعم لبناء المستشفيات والمراكز الصحية في العديد من الدول، كما تقدم المساعدات الطبية الطارئة والمعدات الطبية للمناطق المتضررة. في مجال التعليم، يتم تمويل مشاريع تعليمية وتحسين البنية التحتية للمدارس، وتقديم المنح الدراسية للطلاب في الدول النامية، كما تشارك الإمارات في مشاريع التنمية الزراعية والمائية، حيث تساعد في توفير مياه الشرب النقية وتدريب المجتمعات المحلية على تقنيات الزراعة المستدامة.

المساعدات المالية والمنح : تشمل المساعدات الخارجية الإماراتية تقديم الدعم المالي والمساعدات النقدية للبلدان المتضررة من الأزمات، سواء في حالات الكوارث الطبيعية أو الأزمات السياسية والاقتصادية. وفي هذا السياق، تقدم الإمارات من خلال هيئة الهلال الأحمر الإماراتي والصندوق الإماراتي للتنمية مساعدات مالية كبيرة، تصل إلى مليارات الدراهم سنوياً، بهدف دعم الدول الفقيرة ومساعدتها على مواجهة التحديات التنموية.

التعاون مع المنظمات الدولية : تساهم دولة الإمارات أيضاً في تعزيز التعاون مع المنظمات الدولية الإنسانية مثل الأمم المتحدة والصليب الأحمر الدولي وغيرها. وقد أبدت الإمارات التزاماً طويل الأمد في تمويل البرامج الإنسانية التي تهدف إلى تحسين حياة اللاجئين والنازحين داخلياً، إضافة إلى دعم مشروعات الأمن الغذائي وبرامج مكافحة الفقر في مختلف أنحاء العالم.

المساعدات في حالات النزاعات : لا تقتصر المساعدات الإماراتية على النواحي الإنسانية فقط، بل تشمل أيضاً الجهود المبذولة في تعزيز السلام والاستقرار في المناطق التي تشهد نزاعات وحروب. فدولة الإمارات تلعب دوراً بارزاً في المساهمة في عمليات السلام وإعادة بناء الدول المتضررة، مثل اليمن والصومال وسوريا.

a. تعزيز السياحة

b. تعزيز السلام والاستقرار

c. زيادة الإنتاج الصناعي

d. تحسين الملاعب الرياضية

اقرأ النص والمعلومات المصاحبة ثم أجب
عن الأسئلة باختيار الإجابة المناسبة فيما
يلي:

1 - 5

10.00 Marks

14:57

هيئة إنسانية تطوعية إماراتية تقدم المساعدة
والعون لأشد الفئات ضعفاً دون أي تمييز

a. الهلال الأحمر



b. الأعمال التطوعية



c. المجتمع



d. المشاريع التنموية

Clear



التأسيس: 31 يناير 1983 م

الرئيس: الشيخ حمدان بن زايد آل نهيان

المقر الرئيسي: أبوظبي

نوع النشاط: منظمة غير ربحية



الهلال الأحمر لدولة الإمارات العربية المتحدة هي هيئة إنسانية تطوعية إماراتية
تقدم المساعدة والعون لأشد الفئات ضعفاً دون أي تمييز. ومن أبرز أهدافها:
- تعزيز دور الهيئة في مجالات العمل الإنساني محلياً.
- دعم دور الهيئة في مجالات العمل الإنساني دولياً.
- تطوير القدرات البشرية بالهيئة بما يحقق جاهزية الاستجابة للنداءات الإنسانية.
- نشر وإرساء ثقافة التطوع لزيادة دور أفراد ومؤسسات المجتمع في العمل التطوعي.

وعلى الصعيد المحلي تساعد الهيئة ذوي الاحتياجات الخاصة والأرامل
والأيتام والأسر المتعففة وأسرة السجناء، والمرضى وطلاب العلم المعوزين،
كما تركز على الصعيد الخارجي بدعم وإغاثة المنكوبين من جراء الكوارث
والزلازل والحروب وإقامة المشاريع التنموية ومشاريع البنى التحتية
لتأهيل المناطق المنكوبة للعودة إلى حياتها الطبيعية. وفي مجال الأيتام، فإن
الهيئة لديها برنامج كفالة أيتام خارج الدولة مستمر منذ عام 1986م.

اقرأ النص والمعلومات المصاحبة ثم أجب
عن الأسئلة باختيار الإجابة المناسبة فيما
يلي:

2 - 5

10.00 Marks

14:12

تساعد هيئة الهلال الأحمر الإماراتي على المستوى
المحلي:

a. الأرمال



b. المعلمين



c. الموظفين



d. التجار



التأسيس: 31 يناير 1983م

الرئيس: الشيخ حمدان بن زايد آل نهيان

المقر الرئيسي: أبوظبي

نوع النشاط: منظمة غير ربحية

الهلال الأحمر لدولة الإمارات العربية المتحدة هي هيئة إنسانية تطوعية إماراتية
تقدم المساعدة والعون لأشد الفئات ضعفاً دون أي تمييز. ومن أبرز أهدافها:

- تعزيز دور الهيئة في مجالات العمل الإنساني محلياً.
- دعم دور الهيئة في مجالات العمل الإنساني دولياً.
- تطوير القدرات البشرية بالهيئة بما يحقق جاهزية الاستجابة للنداءات الإنسانية.
- نشر وإرساء ثقافة التطوع لزيادة دور أفراد ومؤسسات المجتمع في العمل التطوعي.



وعلى الصعيد المحلي تساعد الهيئة ذوي الاحتياجات الخاصة والأرامل
والأيتام والأسر المتعققة وأسرى السجناء، والمرضى وطلاب العلم المعوزين.
كما تركز على الصعيد الخارجي بدعم وإغاثة المنكوبين من جراء الكوارث
والزلازل والحروب وإقامة المشاريع التنموية ومشاريع البنى التحتية
لتأهيل المناطق المنكوبة للعودة إلى حياتها الطبيعية. وفي مجال الأيتام، فإن
الهيئة لديها برنامج كفالة أيتام خارج الدولة مستمر منذ عام 1986م.

اقرأ النص والمعلومات المصاحبة ثم أجب
عن الأسئلة باختيار الإجابة المناسبة فيما
يلي:

3 - 5

10.00 Marks

13:43

رئيس هيئة الهلال الأحمر الإماراتي هو سمو
الشيخ:

a. حمدان بن زايد آل نهيان



b. سعود بن أحمد المعلا



c. حمدان بن محمد آل مكتوم



d. حميد القاسمي



التأسيس: 31 يناير 1983 م

الرئيس: الشيخ حمدان بن زايد آل نهيان

المقر الرئيسي: أبوظبي

نوع النشاط: منظمة غير ربحية

الهلال الأحمر لدولة الإمارات العربية المتحدة هي هيئة إنسانية تطوعية إماراتية
تقدم المساعدة والعون لأشد الفئات ضعفاً دون أي تمييز. ومن أبرز أهدافها:

- تعزيز دور الهيئة في مجالات العمل الإنساني محلياً.

- دعم دور الهيئة في مجالات العمل الإنساني دولياً.

- تطوير القدرات البشرية بالهيئة بما يحقق جاهزية الاستجابة للنداءات الإنسانية.

- نشر وإرساء ثقافة التطوع لزيادة دور أفراد ومؤسسات المجتمع في العمل التطوعي.

وعلى الصعيد المحلي تساعد الهيئة ذوي الاحتياجات الخاصة والأرامل

والأيتام والأسر المتعففة وأسرى السجناء، والمرضى وطلاب العلم المعوزين.

كما تركز على الصعيد الخارجي بدعم وإغاثة المنكوبين من جراء الكوارث

والزلازل والحروب وإقامة المشاريع التنموية ومشاريع البنى التحتية

لتأهيل المناطق المنكوبة للعودة إلى حياتها الطبيعية. وفي مجال الأيتام، فإن

الهيئة لديها برنامج كفالة أيتام خارج الدولة مستمر منذ عام 1986 م.



اقرأ النص والمعلومات المصاحبة ثم أجب
عن الأسئلة باختيار الإجابة المناسبة فيما
يلي:

4 - 5

10.00 Marks

13:13

يعتبر نشر وإرساء ثقافة التطوع في المجتمع
بالنسبة لهيئة الهلال الأحمر الإماراتي

a. هدف



b. مركز



c. برنامج



d. دور



الهلال الأحمر لدولة الإمارات العربية المتحدة هي هيئة إنسانية تطوعية إماراتية
تقدم المساعدة والعون لأشد الفئات ضعفاً دون أي تمييز. ومن أبرز أهدافها:
- تعزيز دور الهيئة في مجالات العمل الإنساني محلياً.
- دعم دور الهيئة في مجالات العمل الإنساني دولياً.
- تطوير القدرات البشرية بالهيئة بما يحقق جاهزية الاستجابة للنداءات الإنسانية.
- نشر وإرساء ثقافة التطوع لزيادة دور أفراد ومؤسسات المجتمع في العمل التطوعي.
وعلى الصعيد المحلي تساعد الهيئة ذوي الاحتياجات الخاصة والأرامل
والأيتام والأسر المتعقة وأسرى السجناء، والمرضى وطلاب العلم المعوزين،
كما تركز على الصعيد الخارجي بدعم وإغاثة المنكوبين من جراء الكوارث
والزلازل والحروب والقائمة المشاريع التنموية ومشاريع البنى التحتية
لتأهيل المناطق المنكوبة للعودة إلى حياتها الطبيعية. وفي مجال الأيتام، فإن
الهيئة لديها برنامج كفالة أيتام خارج الدولة مستمر منذ عام 1986م.



التأسيس: 31 يناير 1983م
الرئيس: الشيخ حمدان بن زايد آل نهيان
المقر الرئيسي: أبوظبي
نوع النشاط: منظمة غير ربحية

اقرأ النص والمعلومات المصاحبة ثم أجب
عن الأسئلة باختيار الإجابة المناسبة فيما
يلي:

5 - 5

10.00 Marks

12:50

لهيئة الهلال الأحمر الإماراتي برنامج مستمر على
المستوى الخارجي منذ 1986م، في

a. كفالة الأيتام



b. كفالة أسرة السجنين



c. كفالة طالب العلم



d. الأسر المتعففة



الهلال الأحمر لدولة الإمارات العربية المتحدة هي هيئة إنسانية تطوعية إماراتية
تقدم المساعدة والعون لأشد الفئات ضعفاً دون أي تمييز. ومن أبرز أهدافها:
- تعزيز دور الهيئة في مجالات العمل الإنساني محلياً.
- دعم دور الهيئة في مجالات العمل الإنساني دولياً.
- تطوير القدرات البشرية بالهيئة بما يحقق جاهزية الاستجابة للنداءات الإنسانية.
- نشر وإرساء ثقافة التطوع لزيادة دور أفراد ومؤسسات المجتمع في العمل التطوعي.
وعلى الصعيد المحلي تساعد الهيئة ذوي الاحتياجات الخاصة والأرامل
والأيتام والأسر المتعففة وأسرة السجناء، والمرضى وطلاب العلم المعوزين،
كما تركز على الصعيد الخارجي بدعم وإغاثة المنكوبين من جراء الكوارث
والزلازل والحروب وإقامة المشاريع التنموية ومشاريع البنى التحتية
لتأهيل المناطق المنكوبة للعودة إلى حياتها الطبيعية. وفي مجال الأيتام، فإن
الهيئة لديها برنامج كفالة أيتام خارج الدولة مستمر منذ عام 1986م.



التأسيس: 31 يناير 1983م

الرئيس: الشيخ حمدان بن زايد آل نهيان

المقر الرئيسي: أبوظبي

نوع النشاط: منظمة غير ربحية

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

كم عدد الدول التي استفادت من
المشاريع والبرامج الإماراتية حتى
عام ٢٠١٤

a. دولة 155

b. دولة 178

c. دولة 120

d. دولة 43

منذ تأسيس الدولة عام ١٩٧١ وحتى عام ٢٠١٤، وصل إجمالي عدد الدول التي استفادت من المشاريع والبرامج التي قدمتها المؤسسات الإماراتية المانحة إلى ١٧٨ دولة عبر العالم، وبلغت قيمة هذه المساعدات ١٧٣ بليون درهم إماراتي. ووفقاً لتقرير المساعدات الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة لعام ٢٠١٥، بلغت إجمالي المساعدات الإماراتية المدفوعة للعام ٢٠١٥ قيمة (٣٢,٣٤ مليار درهم إماراتي)، أي ما يعادل (٨,٨٠ ملايين دولار أمريكي). تم تقديم هذه المساعدات الخارجية من قبل ٤٠ جهة مانحة إماراتية إلى ١٥٥ دولة حول العالم، منها ١٢٠ دولة مؤهلة للحصول على مساعدات إنمائية رسمية ومن ضمنها ٤٣ دولة من البلدان الأقل نمواً. وعادة يتم إنفاق المساعدات الخارجية وفق ثلاث فئات رئيسية: مساعدات تنموية. مساعدات إنسانية. مساعدات خيرية. استحوذت المساعدات التنموية المدفوعة للعام ٢٠١٥ على المرتبة الأولى بقيمة بلغت ٢٩,٧٥ مليار درهم وبما نسبته ٩٢ بالمئة من إجمالي المساعدات مقارنة بما قيمته ١٩,٥٥ مليار درهم للمساعدات التنموية المدفوعة للعام ٢٠١٤. وحلت المساعدات الإنسانية في المرتبة الثانية بما قيمته ٢,١٦ مليار درهم وبما توازي نسبته ٦,٧ بالمئة من إجمالي المساعدات، وجاء في المرتبة الثالثة المساعدات الخيرية بما قيمته ٤٢٩,١ مليون درهم وبنسبة ١,٣٣ بالمئة من إجمالي المساعدات.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

ما هي قيمة المساعدات الإماراتية المدفوعة في عام ٢٠١٥

٢٩,٧٥ مليار درهم

٢,١٦ مليار درهم

٣٢,٣٤ مليار درهم

١٧٣ بليون درهم

منذ تأسيس الدولة عام ١٩٧١ وحتى عام ٢٠١٤، وصل إجمالي عدد الدول التي استفادت من المشاريع والبرامج التي قدمتها المؤسسات الإماراتية المانحة إلى ١٧٨ دولة عبر العالم، وبلغت قيمة هذه المساعدات ١٧٣ بليون درهم إماراتي. ووفقاً لتقرير المساعدات الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة لعام ٢٠١٥، بلغت إجمالي المساعدات الإماراتية المدفوعة للعام ٢٠١٥ قيمة (٣٢,٣٤ مليار درهم إماراتي)، أي ما يعادل (٨,٨٠ ملايين دولار أمريكي). تم تقديم هذه المساعدات الخارجية من قبل ٤٠ جهة مانحة إماراتية إلى ١٥٥ دولة حول العالم، منها ١٢٠ دولة مؤهلة للحصول على مساعدات إنمائية رسمية ومن ضمنها ٤٣ دولة من البلدان الأقل نمواً. وعادة يتم إنفاق المساعدات الخارجية وفق ثلاث فئات رئيسية: مساعدات تنموية. مساعدات إنسانية. مساعدات خيرية. استحوذت المساعدات التنموية المدفوعة للعام ٢٠١٥ على المرتبة الأولى بقيمة بلغت ٢٩,٧٥ مليار درهم وبما نسبته ٩٢ بالمئة من إجمالي المساعدات مقارنة بما قيمته ١٩,٥٥ مليار درهم للمساعدات التنموية المدفوعة للعام ٢٠١٤. وحلت المساعدات الإنسانية في المرتبة الثانية بما قيمته ٢,١٦ مليار درهم وبما توازي نسبته ٦,٧ بالمئة من إجمالي المساعدات، وجاء في المرتبة الثالثة المساعدات الخيرية بما قيمته ٤٢٩,١ مليون درهم وبنسبة ١,٣٣ بالمئة من إجمالي المساعدات.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

ما هي نسبة المساعدات التنموية من إجمالي المساعدات في عام ٢٠١٥

67 %

92 %

100 %

78 %

منذ تأسيس الدولة عام ١٩٧١ وحتى عام ٢٠١٤، وصل إجمالي عدد الدول التي استفادت من المشاريع والبرامج التي قدمتها المؤسسات الإماراتية المانحة إلى ١٧٨ دولة عبر العالم، وبلغت قيمة هذه المساعدات ١٧٣ بليون درهم إماراتي. ووفقاً لتقرير المساعدات الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة لعام ٢٠١٥، بلغت إجمالي المساعدات الإماراتية المدفوعة للعام ٢٠١٥ قيمة (٣٢,٣٤ مليار درهم إماراتي)، أي ما يعادل (٨,٨٠ ملايين دولار أمريكي). تم تقديم هذه المساعدات الخارجية من قبل ٤٠ جهة مانحة إماراتية إلى ١٥٥ دولة حول العالم، منها ١٢٠ دولة مؤهلة للحصول على مساعدات إنمائية رسمية ومن ضمنها ٤٣ دولة من البلدان الأقل نمواً. وعادة يتم إنفاق المساعدات الخارجية وفق ثلاث فئات رئيسية: مساعدات تنموية. مساعدات إنسانية. مساعدات خيرية. استحوذت المساعدات التنموية المدفوعة للعام ٢٠١٥ على المرتبة الأولى بقيمة بلغت ٢٩,٧٥ مليار درهم وبما نسبته ٩٢ بالمئة من إجمالي المساعدات مقارنة بما قيمته ١٩,٥٥ مليار درهم للمساعدات التنموية المدفوعة للعام ٢٠١٤. وحلت المساعدات الإنسانية في المرتبة الثانية بما قيمته ٢,١٦ مليار درهم وبما توازي نسبته ٦,٧ بالمئة من إجمالي المساعدات، وجاء في المرتبة الثالثة المساعدات الخيرية بما قيمته ٤٢٩,١ مليون درهم وبنسبة ١,٣٣ بالمئة من إجمالي المساعدات.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

كم عدد الدول التي تلقت مساعدات
إنمائية رسمية في عام ٢٠١٥

١٥٥ دولة

١٧٨ دولة

١٢٠ دولة

٤٣ دولة

منذ تأسيس الدولة عام ١٩٧١ وحتى عام ٢٠١٤، وصل إجمالي عدد الدول التي استفادت من المشاريع والبرامج التي قدمتها المؤسسات الإماراتية المانحة إلى ١٧٨ دولة عبر العالم، وبلغت قيمة هذه المساعدات ١٧٣ بليون درهم إماراتي. ووفقاً لتقرير المساعدات الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة لعام ٢٠١٥، بلغت إجمالي المساعدات الإماراتية المدفوعة للعام ٢٠١٥ قيمة (٣٢,٣٤ مليار درهم إماراتي)، أي ما يعادل (٨,٨٠ ملايين دولار أمريكي). تم تقديم هذه المساعدات الخارجية من قبل ٤٠ جهة مانحة إماراتية إلى ١٥٥ دولة حول العالم، منها ١٢٠ دولة مؤهلة للحصول على مساعدات إنمائية رسمية ومن ضمنها ٤٣ دولة من البلدان الأقل نمواً. وعادة يتم إنفاق المساعدات الخارجية وفق ثلاث فئات رئيسية: مساعدات تنموية. مساعدات إنسانية. مساعدات خيرية. استحوذت المساعدات التنموية المدفوعة للعام ٢٠١٥ على المرتبة الأولى بقيمة بلغت ٢٩,٧٥ مليار درهم وبما نسبته ٩٢ بالمئة من إجمالي المساعدات مقارنة بما قيمته ١٩,٥٥ مليار درهم للمساعدات التنموية المدفوعة للعام ٢٠١٤. وحلت المساعدات الإنسانية في المرتبة الثانية بما قيمته ٢,١٦ مليار درهم وبما توازي نسبته ٦,٧ بالمئة من إجمالي المساعدات، وجاء في المرتبة الثالثة المساعدات الخيرية بما قيمته ٤٢٩,١ مليون درهم وبنسبة ١,٣٣ بالمئة من إجمالي المساعدات.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

ما هي المرتبة التي حلت فيها
المساعدات الإنسانية من حيث القيمة
في عام ٢٠١٥

الأولى

الثانية

الثالثة

الرابعة

منذ تأسيس الدولة عام ١٩٧١ وحتى عام ٢٠١٤، وصل إجمالي عدد الدول التي استفادت من المشاريع والبرامج التي قدمتها المؤسسات الإماراتية المانحة إلى ١٧٨ دولة عبر العالم، وبلغت قيمة هذه المساعدات ١٧٣ بليون درهم إماراتي. ووفقاً لتقرير المساعدات الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة لعام ٢٠١٥، بلغت إجمالي المساعدات الإماراتية المدفوعة للعام ٢٠١٥ قيمة (٣٢,٣٤ مليار درهم إماراتي)، أي ما يعادل (٨,٨٠ ملايين دولار أمريكي). تم تقديم هذه المساعدات الخارجية من قبل ٤٠ جهة مانحة إماراتية إلى ١٥٥ دولة حول العالم، منها ١٢٠ دولة مؤهلة للحصول على مساعدات إنمائية رسمية ومن ضمنها ٤٣ دولة من البلدان الأقل نمواً. وعادة يتم إنفاق المساعدات الخارجية وفق ثلاث فئات رئيسية:

- مساعدات تنموية.
- مساعدات إنسانية.
- مساعدات خيرية.

استحوذت المساعدات التنموية المدفوعة للعام ٢٠١٥ على المرتبة الأولى بقيمة بلغت ٢٩,٧٥ مليار درهم وبما نسبته ٩٢ بالمئة من إجمالي المساعدات مقارنة بما قيمته ١٩,٥٥ مليار درهم للمساعدات التنموية المدفوعة للعام ٢٠١٤.

وحلت المساعدات الإنسانية في المرتبة الثانية بما قيمته ٢,١٦ مليار درهم وبما توازي نسبته ٦,٧ بالمئة من إجمالي المساعدات، وجاء في المرتبة الثالثة المساعدات الخيرية بما قيمته ٤٢٩,١ مليون درهم ونسبة ١,٣٣ بالمئة من إجمالي المساعدات.

مبادرات عام الخير تُعلي القيم الإنسانية

أعلنت اللجنة العليا لعام الخير عن 1400 مبادرة وفعالية تنظم على مدار العام، لغرس قيم وسلوكيات وتغذية أفكار المجتمع في اتجاهات إنسانية عدة منها التطوع والخدمة المجتمعية.

رأس الخيمة

337

مبادرة

أبرزها:

- الاستقرار الأسري
- مركز ابتكارات الخير
- «مرافق»

عجمان

113

مبادرة

أبرزها:

- واجب الخير
- دبلوم المسؤولية الاجتماعية
- القيادات الواعدة

الفجيرة

188

مبادرة

أبرزها:

- سواعد الخير
- ترميم البيوت القديمة
- طالب علم

1400

مبادرة على مدار العام

أم القيوين

90

مبادرة

أبرزها:

- خدمات الخير
- خصومات الخير
- الرحلات الخيرية

أبوظبي

247

مبادرة

أبرزها:

- الخير في عيالنا
- الكل مسؤول
- أيادي الخير الممتدة

دبي

375

مبادرة

أبرزها:

- المساعدات الدوائية بـ 256 مليون درهم
- «شور» بقيمة 3 ملايين درهم
- «درهم خير»

الشارقة

56

مبادرة

أبرزها:

- نصلك لصيانة منزلك
- وقف الوقت
- ملتقى رؤاد الخير

1_ أعلنت اللجنة العليا لعام الخير عن مبادرة وفعالية تنظم على مدار العام

1400 -

1300 -

1600 -

1500 -

2_ مبادرة درهم خير من أبرز مبادرات عام الخير في إمارة

- الفجيرة

- أبو ظبي

- عجمان

- دبي

3_ من أبرز مبادرات عام الخير في إمارة رأس الخيمة

- ملتقى رواد الخير

- ترميم البيوت القديمة

- أيادي الخير الممتدة

- الإستقرار الأسري

4_ توجد في إمارة أم القيوين مبادرة خيرية

247 -

188 -

375 -

90 -

5_ مبادرة الخير في عيالنا من أبرز مبادرات عام الخير

في إمارة

- الفجيرة

- الشارقة

- أبو ظبي

- دبي

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

الفكرة الرئيسية للنص

أ- الحرية الشخصية لكافة المواطنين -

ب- العطاء الإنساني -

ت- إغاثة المحتاج

ث- ام الامارات

- (العطاء الإنساني الذي يتميز به أهل دولة الإمارات كان بدايته من زايد -طيبَ الله ثراه- والجدُّ أصله، وبدايته زايد، والعطاء الحقيقي له اسم آخر يسمونه زايدًا، واستمر ذلك في عهد رائد العمل الإنساني المغفور له الشيخ خليفة بن زايد -رحمه الله- صاحب اليد البيضاء والقلب الإنساني الكبير المرفف) ...
- (وفي دولة الإمارات شخصيات إنسانية متعددة نفخر بها، أخص بالذكر منها هنا سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك -حفظها الله- «أم الإمارات»، وأيضًا «أم العطاء»، وأخي الشيخ حمدان بن زايد آل نهيان، وغيرهما كثيرون).
- (كما أن لدينا في الإمارات هبات خيرية وشخصيات إنسانية قديرة، وآخرين كثيرين من أصحاب الخير في أبناء الإمارات، لا نعلمهم لكن الله يعلمهم).
- (نحن عاصمة إنسانية عالمية، ومحطة غوث رئيسة لكل محتاج، لا نتأخر في دعم الشقيق، والصديق، والمنكوب، والمحتاج أينما كان. هذه هي رسالتنا للعالم، وهذه هي دولة الإمارات العربية المتحدة).

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

ما هي الجودة التي يتميز بها أهل دولة الإمارات العربية المتحدة ؟

أ- العطاء الإنساني

ب- العدالة الاجتماعية

ج- الابتكار التكنولوجي

د- الثقافة الفنية

- (العطاء الإنساني الذي يتميز به أهل دولة الإمارات كان بدايته من زايد -طيبَ الله ثراه- والجود أصله، وبدايته زايد، والعطاء الحقيقي له اسم آخر يسمونه زايدًا، واستمر ذلك في عهد رائد العمل الإنساني المغفور له الشيخ خليفة بن زايد -رحمه الله- صاحب اليد البيضاء والقلب الإنساني الكبير المرفف) ...
- (وفي دولة الإمارات شخصيات إنسانية متعددة نفخر بها، أخص بالذكر منها هنا سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك -حفظها الله- «أم الإمارات»، وأيضًا «أم العطاء»، وأخي الشيخ حمدان بن زايد آل نهيان، وغيرهما كثيرون).
- (كما أن لدينا في الإمارات هبات خيرية وشخصيات إنسانية قديرة، وآخرين كثيرين من أصحاب الخير في أبناء الإمارات، لا نعلمهم لكن الله يعلمهم).
- (نحن عاصمة إنسانية عالمية، ومحطة غوث رئيسة لكل محتاج، لا نتأخر في دعم الشقيق، والصديق، والمنكوب، والمحتاج أينما كان. هذه هي رسالتنا للعالم، وهذه هي دولة الإمارات العربية المتحدة).

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة
ماذا يعني مصطلح "العطاء الإنساني" في
النص ؟

أ) إعطاء الهدايا للآخرين

ب) مساعدة الفقراء والمحتاجين

ج) نمو الاقتصاد الوطني

د) الاهتمام بالصحة والتعليم

- (العطاء الإنساني الذي يتميز به أهل دولة الإمارات كان بدايته من زايد -طيبَ الله ثراه- والجدُّ أصله، وبدايته زايد، والعطاء الحقيقي له اسم آخر يسمونه زايدًا، واستمر ذلك في عهد رائد العمل الإنساني المغفور له الشيخ خليفة بن زايد -رحمه الله - صاحب اليد البيضاء والقلب الإنساني الكبير المرفف)
- (وفي دولة الإمارات شخصيات إنسانية متعددة نفخر بها، أخص بالذكر منها هنا سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك -حفظها الله- «أم الإمارات»، وأيضًا «أم العطاء»، وأخي الشيخ حمدان بن زايد آل نهيان، وغيرهما كثيرون).
- (كما أن لدينا في الإمارات هبات خيرية وشخصيات إنسانية قديرة، وآخرين كثيرين من أصحاب الخير في أبناء الإمارات، لا نعلمهم لكن الله يعلمهم).
- (نحن عاصمة إنسانية عالمية، ومحطة غوث رئيسة لكل محتاج، لا نتأخر في دعم الشقيق، والصديق، والمنكوب، والمحتاج أينما كان. هذه هي رسالتنا للعالم، وهذه هي دولة الإمارات العربية المتحدة).

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

من أبرز الشخصيات الإماراتية التي تميزت بالعمل الإنساني وجاء ذكرها في النص

• (العطاء الإنساني الذي يتميز به أهل دولة الإمارات كان بدايته من زايد -طيب الله ثراه- والجود أصله، وبدايته زايد، والعطاء الحقيقي له اسم آخر يسمونه زايدًا، واستمر ذلك في عهد رائد العمل الإنساني المغفور له الشيخ خليفة بن زايد - رحمه الله -صاحب اليد البيضاء والقلب الإنساني الكبير المرفف) ...

• (وفي دولة الإمارات شخصيات إنسانية متعددة نفخر بها، أخص بالذكر منها هنا سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك -حفظها الله- «أم الإمارات»، وأيضًا «أم العطاء»، وأخي الشيخ حمدان بن زايد آل نهيان، وغيرهما كثيرون).

• (كما أن لدينا في الإمارات هبات خيرية وشخصيات إنسانية قديرة، وآخرين كثيرين من أصحاب الخير في أبناء الإمارات، لا نعلمهم لكن الله يعلمهم).

• (نحن عاصمة إنسانية عالمية، ومحطة غوث رئيسة لكل محتاج، لا نتأخر في دعم الشقيق، والصديق، والمنكوب، والمحتاج أينما كان. هذه هي رسالتنا للعالم، وهذه هي دولة الإمارات العربية المتحدة).

أ- صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم حفظه الله -

ب- صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان حفظه الله -

ت- سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك - حفظها الله

ث- صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي حفظه الله

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

أستنتج رسالة دولة الامارات العربية المتحدة للعالم .

أ- المحافظة على الطبيعة -

ب- دعم الطاقة -

ت- دعم المحتاجين في جميع أنحاء العالم

ث- تطوير التكنولوجيا الحديثة

• (العطاء الإنساني الذي يتميز به أهل دولة الإمارات كان بدايته من زايد -طيبَ الله ثراه-

والجود أصله، وبدايته زايد، والعطاء الحقيقي له اسم آخر يسمونه زايدًا، واستمر ذلك في

عهد رائد العمل الإنساني المغفور له الشيخ خليفة بن زايد -رحمه الله -صاحب اليد

البيضاء والقلب الإنساني الكبير المرفف) ...

• (وفي دولة الإمارات شخصيات إنسانية متعددة نفخر بها، أخص بالذكر منها هنا سمو

الشيخة فاطمة بنت مبارك -حفظها الله- «أم الإمارات»، وأيضًا «أم العطاء»، وأخي الشيخ

حمدان بن زايد آل نهيان، وغيرهما كثيرون).

• (كما أن لدينا في الإمارات هبات خيرية وشخصيات إنسانية قديرة، وآخرين كثيرين من

أصحاب الخير في أبناء الإمارات، لا نعلمهم لكن الله يعلمهم).

• (نحن عاصمة إنسانية عالمية، ومحطة غوث رئيسة لكل محتاج، لا نتأخر في دعم الشقيق،

والصديق، والمنكوب، والمحتاج أينما كان. هذه هي رسالتنا للعالم، وهذه هي دولة الإمارات

العربية المتحدة).

مستقبل المسؤولية الاجتماعية عالمياً

تتسم العديد من مؤسسات القطاع الخاص حول العالم في أكثر من 33 دولة بالمسؤولية الاجتماعية والبيئية، وذلك بالنسبة ذاته الذي تطالب به مورديها الحذو حذوها. وتوضح البيانات التي تم استقاؤها من تقرير الأعمال الدولي لـ «غرانت ثورنتون» دوافع ذلك التغير، وكيف يتم تنفيذه عالمياً، بالاستناد إلى أكثر من 2500 مقابلة مع رواد الأعمال.



تقرير «غرانت ثورنتون»
يعمل حالياً على استطلاع آراء أكثر من 10 آلاف من قادة الأعمال، على امتداد 30 اقتصاداً، وذلك بصورة سنوية

أبرز أولويات المسؤولية الاجتماعية للقطاع الخاص

- موارد المياه
- توفير الغذاء
- البحوث العلمية
- الاكتشافات الطبية
- تحسين كفاءة الطاقة / إدارة النفايات
- حساب البصمة الكربونية. 26+ نسبة مئوية
- توفير المصادر المنتجات العضوية.
- تغيير العروض لخفض التأثيرات الاجتماعية



اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

أبرز الأسباب لتبني ممارسات المسؤولية الاجتماعية

أ- الضغط الحكومي -

ب- موارد المياه -

ت- الاكتشافات الطبية

ث- البحوث العلمية

مستقبل المسؤولية الاجتماعية عالمياً

تتسم العديد من مؤسسات القطاع الخاص حول العالم في أكثر من 33 دولة بالمسؤولية الاجتماعية والبيئية، وذلك بالنسبة ذاته الذي تطالب به مورديها الحذو حذوها. وتوضح البيانات التي تم استقاؤها من تقرير الأعمال الدولي لـ «غرانت ثورنتون» دوافع ذلك التغير، وكيف يتم تنفيذه عالمياً، بالاستناد إلى أكثر من 2500 مقابلة مع رواد الأعمال.



تقرير «غرانت ثورنتون»
يعمل حالياً على استطلاع آراء أكثر من 10 آلاف من قادة الأعمال، على امتداد 30 اقتصاداً، وذلك بصورة سنوية

أبرز أولويات المسؤولية الاجتماعية للقطاع الخاص

- موارد المياه
- توفير الغذاء
- البحوث العلمية
- الاكتشافات الطبية
- تحسين كفاءة الطاقة / إدارة النفايات
- حساب البصمة الكربونية. 26+ نسبة مئوية
- توفير المصادر المنتجات العضوية.
- تغيير العروض لخفض التأثيرات الاجتماعية



اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

أبرز أولويات المسؤولية الاجتماعية للقطاع الخاص

أ- الضغط الحكومي -

ب- مطالب المتعاملين -

ت- الاكتشافات الطبية

ث- الإعفاء الضريبي

مستقبل المسؤولية الاجتماعية عالمياً

تتسم العديد من مؤسسات القطاع الخاص حول العالم في أكثر من 33 دولة بالمسؤولية الاجتماعية والبيئية، وذلك بالنسبة ذاته الذي تطالب به مورديها الحذو حذوها. وتوضح البيانات التي تم استقاؤها من تقرير الأعمال الدولي لـ «غرانت ثورنتون» دوافع ذلك التغير، وكيف يتم تنفيذه عالمياً، بالاستناد إلى أكثر من 2500 مقابلة مع رواد الأعمال.



تقرير «غرانت ثورنتون»
يعمل حالياً على استطلاع آراء أكثر من 10 آلاف من قادة الأعمال، على امتداد 30 اقتصاداً، وذلك بصورة سنوية

أبرز أولويات المسؤولية الاجتماعية للقطاع الخاص

- موارد المياه
- توفير الغذاء
- البحوث العلمية
- الاكتشافات الطبية
- تحسين كفاءة الطاقة / إدارة النفايات
- حساب البصمة الكربونية. 26+ نسبة مئوية
- توفير المصادر المنتجات العضوية.
- تغيير العروض لخفض التأثيرات الاجتماعية



اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

تبلغ نسبة إدارة التكاليف لممارسات المسؤولية الاجتماعية

أ- ٤٧%

ب- ٥٢%

ج- ٧٧%

د- ٦٨%

مستقبل المسؤولية الاجتماعية عالمياً

تتسم العديد من مؤسسات القطاع الخاص حول العالم في أكثر من 33 دولة بالمسؤولية الاجتماعية والبيئية، وذلك بالنسبة ذاته الذي تطالب به مورديها الحذو حذوها. وتوضح البيانات التي تم استقاؤها من تقرير الأعمال الدولي لـ «غرانت ثورنتون» دوافع ذلك التغير، وكيف يتم تنفيذه عالمياً، بالاستناد إلى أكثر من 2500 مقابلة مع رواد الأعمال.



تقرير «غرانت ثورنتون»
يعمل حالياً على استطلاع آراء أكثر من 10 آلاف من قادة الأعمال، على امتداد 30 اقتصاداً، وذلك بصورة سنوية

أبرز أولويات المسؤولية الاجتماعية للقطاع الخاص

- موارد المياه
- توفير الغذاء
- البحوث العلمية
- الاكتشافات الطبية
- تحسين كفاءة الطاقة / إدارة النفايات
- حساب البصمة الكربونية. +26 نسبة مئوية
- توفير المصادر المنتجات العضوية.
- تغيير العروض لخفض التأثيرات الاجتماعية



اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

تبلغ نسبة الابتكار في المسؤولية الاجتماعية لممارسات المسؤولية الاجتماعية

أ- ٤٧%

ب- ٥٢%

ت- ٤٠%

ث- ٦٨%

مستقبل المسؤولية الاجتماعية عالمياً

تتسم العديد من مؤسسات القطاع الخاص حول العالم في أكثر من 33 دولة بالمسؤولية الاجتماعية والبيئية، وذلك بالنسبة ذاته الذي تطالب به مورديها الحذو حذوها. وتوضح البيانات التي تم استقاؤها من تقرير الأعمال الدولي لـ «غرانت ثورنتون» دوافع ذلك التغير، وكيف يتم تنفيذه عالمياً، بالاستناد إلى أكثر من 2500 مقابلة مع رواد الأعمال.



تقرير «غرانت ثورنتون»
يعمل حالياً على استطلاع آراء أكثر من 10 آلاف من قادة الأعمال، على امتداد 30 اقتصاداً، وذلك بصورة سنوية

أبرز أولويات المسؤولية الاجتماعية للقطاع الخاص

- موارد المياه
- توفير الغذاء
- البحوث العلمية
- الاكتشافات الطبية
- تحسين كفاءة الطاقة / إدارة النفايات
- حساب البصمة الكربونية. +26 نسبة مئوية
- توفير المصادر المنتجات العضوية.
- تغيير العروض لخفض التأثيرات الاجتماعية



اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة

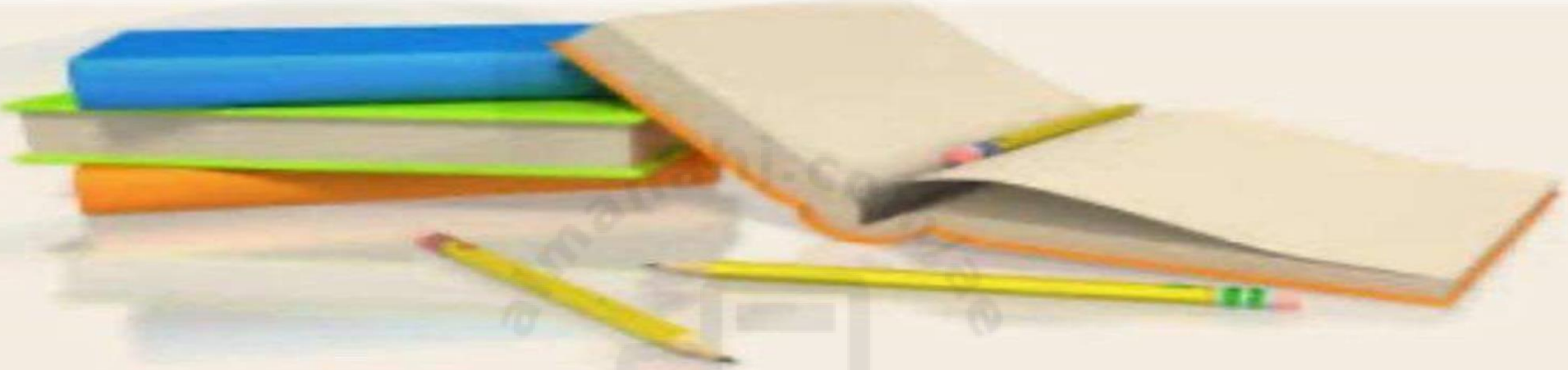
تبلغ نسبة التبرع للجمعيات الخيرية المجتمعية لممارسات المسؤولية الاجتماعية

أ- ٤٧ %

ب- ٥٢ %

ت- ٧٧ %

ث- ٦٨ %



اللهم وفق أبناءنا وبناتنا في اختباراتهم
وأُنر بالعلم بصائرهم وعقولهم وأكتب لهم
النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة



أ: علي عبدالنبي



الدراسات الاجتماعية