## مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري الجديد القسم الورقي بدون الحل





## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-11-222:30:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة لغة عربية:

إعداد: زينون العتوم

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
حل مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري الجديد القسم الالكتروني	1
مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري الجديد القسم الالكتروني بدون الحل	2
شرح وتدريبات حول النص الإقناعي والمعلوماتي	3
مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد من أكاديمية تمكين الرقمية	4
نموذج مراجعة للامتحان الوزاري مع الإجابات	5



مدرسة ياس YAS SCHOOL

مُرَاجَعَةُ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَدْرَسنَةُ يَاسَ الصَّفُّ السَّادِسُ الجزء الورقي

2026-2025

الأستاذ زينون العتوم

أقرأ النص الشّعري التالي، ثم أجب عن الأسئلة التّالية:

والقَوْلُ وَالْفِعْلُ والإِنجاز والطَّفَر في كل يوم لَنَا مَجْدٌ وَمُفْتَخَرُ خفاقة حينما الراياتُ تَنْكَسِرُ ما يَعْجَرُ النَّاسُ إِنْ قَلُوا وَإِنْ كَثُروا وَلَا يُخالِطْنَا عَجْزٌ وَلَا خَورُ بل إنها العقل والتَّدْبِيرُ وَالْفِكَرُ نَحْنُ الْحَضَارَةُ والإسلام والسور لا شك سيرتنا الياقُوتُ وَالدُّرَر

1- نَحْنُ الْقَصِيدُ وَنَحْنُ اللَّحُنُ وَالْوَبَرُ

2- لنا الصدارة في عِلْم وفي عَمَلٍ

3- تنافس الكُونَ لَا تَنْفَكُ رايتنا

4- يا كَاتِبَ الْمَجْدِ سَطر عن مَآثرنا

5- لا تَعْرفُ اليَأْسَ وَالتَّسْويفَ هِمَّتُنا

6- حَضَارَةُ لَيْسَ بِالْإِسْمَنْتِ قِيمَتُها -

7- يا سائلا عن جذور منْ أرومتنا

8- في كل ركن ترى مِنْ مَجْدِنَا أَثّر

يحدد المعنى الإجمالي للنص الشعري
موضحًا الفكرة الرئيسة والجزئية فيه.

سؤال مقالي يحدد الفكرة المحورية للنص

عنها الشاعر في هذا النص؟	ما هي الفكرة المحورية التي يعبر الشرحها مستندًا إلى بعض الأبيات.	.1

يحدد المعنى الإجمالي للنص الشعري موضحًا الفكرة الرئيسة والجزئية فيه.	يَستَنتج إثنين من المشاعر العاطفية في الأبيات.	سؤال مقالي
العاطفية من الأبيات	لتنتج إثنين من المشاعر	2. اس
	لتابقة.	ائد
	•••••	•••
	***************************************	
يحدد المعنى الإجمالي للنص الشعري موضحًا الفكرة الرئيسة والجزئية فيه.	يَستَرجع فكرة من أفكار النَّص الشعري.	سؤال مقالي
لها الشاعر لتوضيح مكانة	كر بعض الأفكار التي تناو	3. اذ
في النص.	لة الإمارات أو حضارتها	دو
2026	2025	
يحدد المعنى الإجمالي للنص الشعري موضحًا الفكرة الرئيسة والجزئية فيه.	يشرح بيتين محددين من أبيات النص الشعري	
	رح معاني البيتين التاليين:	4. اث
	ثُ الْيَأْسَ وَالْتَسْوِيفَ هِمَّتُنا	"لا تَعْرِه
	طْنَا عَجْزٌ وَلَا خَورُ"	وَلَا يُخالِ
	ىل :	البيت الأو
	اني:	البيت الث

· Gi	다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다	) \$\ \{\partial \$\ \partial \text{\$\ \ext{\$\ \ex
يحدد المعنى الإجمالي للنص الشعري	يُوضِح التّشبيه في بيت محدد ويبين	سؤال مقالي
موضحًا الفكرة الرئيسة والجزئية فيه.	دلالته.	
تشبیه وبین دلالته؟	متخرج من الأبيات الستابقة	5. اس
يتعرف المفعول فيه ويعربه إعرابًا	يستخرج مفعولًا فيه من بيت شعري	سؤال مقالي
صحيحًا ويوظفه في كتاباته.	ويحدد نوعه	<u>.</u>
ت :	متخرج المفعول فيه من البب	6. اس
وحدد نوعه.	ل ركن ترى مِنْ مَجْدِنَا أَثَّر"	''في ک
	ل فيه:	المقحما
		اعتصور
2026	2025	نوعه:
يتعرف تقسيم الجملة بحسب أغراضها	يميز نوع الجملة (طلبيه ، خبرية ،	سوال مقالي
إلى خبرية وطلبية.	تعجبية)	<u> </u>
	لتخرج من النص:	7. الب
	ملة خبرية:	
		•
•••••	ملة طلبة (استفهام):	
	ملة طلبية (نداء):	<b>^</b>
	·	•

\*\*\*\*

& & & & & & & & & & & & & & & & & & &	3	2)	4 43 43 43 43 43 43 43 43 43 43 43 43 43
يُنتج جملا تَشمل على الطّباق والمقابلا	ن مثال محدد	ستخرج الطباق مر	مقالي ي
ي الأمثلة التالية:			
- "		وع الطنا عَجْزُ وَ	
	رد حور	ابِطا عجر و	ود ید
ا بل إنها العقل والتَّدْبِيرُ	مننت قبمته	ةُ لَبْسَ بِالْاسْ	"حَضَارَ
	<b>V V</b> , ,		ِ الْفَكَرُ ••
			ربقتر
	ahj.c		