

فهم النصوص المعلوماتية: الخس



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

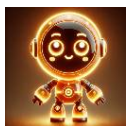
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:24:14 2026-09-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عثمان أحمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الاختبار التشخيصي للغة العربية

1

الاختبار التشخيصي لتقييم مستوى الطالب

2

نماذج موضوعات التعبير الكتابي النص التفسيري والنص السردى

3

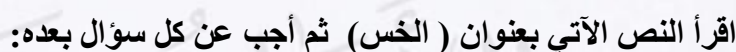
حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقى

4

تجميعية اختبارات نهائية تحاكي الهيكل الوزاري الجديد من سلسلة تمكين

5

أَهْمِيَّةُ الْخَسِّ: الْمَعْلُومَاتُ الْجَامِعَةُ



مَنْ مِّنَّا لَا يُحِبُّ الْخَسَّ فِي طَبَقِ السَّلَاطَةِ أَوْ طَبَقِ التَّبَوَّلَةِ الشَّهِيٍّ؟ أَوْ مَعَ شَطِيرَةِ الْجُبْنَةِ الْمُحَضَّرَةِ مَنْزِلِيًّا؟ بِالطَّبْعِ، سَتَكْتَسِبُ شَطِيرَتُكَ مَذَاقًا شَهِيًّا وَمُخْتَلِفًا. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ الْخَسَّ مُتَوَفِّرٌ غَالِبًا فِي الْأَسْوَاقِ وَفِي أَطْبَاقِنَا الْمُخْتَلِفَةِ؛ وَلَكِنْ، رُبَّمَا يَكُونُ مُعْظَمُنَا لَا يَعْرِفُ الْكَثِيرَ عَنِ الْخَسِّ وَفَوَائِدِهِ الْجَمَّةِ.

يُقَبِّلُ الْحَسَّ بِمَلِكِ السَّلْطَةِ أَوْ سَيِّدِ السَّلْطَةِ لِأَنَّهُ مُكَوَّنٌ أَسَاسِيٌّ فِي طَبَقِ السَّلْطَةِ عَلَى الْمَوَائِدِ، وَهُوَ نَوْعُ نَبَاتِيٍّ مِنَ الْخَضِرَاوَاتِ يُقْبَلُ الْجَمِيعُ عَلَيْهِ، فَهُوَ رَخِيصٌ الثَّمَنُ سِوَاءَ عِنْدَ زِرَاعَتِهِ أَوْ شِرَائِهِ، وَسَهْلَةٌ زِرَاعَتُهُ، بِالإِضَافَةِ إِلَى مَذَاقِهِ اللَّذِيزِ.

③ العَصْرُ الْغَدَائِيَّةُ وَالْفَيْتَامِينَاتُ

أَكَدَتِ الدِّرَاسَاتُ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْحَسِّ؛ إِذْ يَحْتَوِي عَلَى الْفَيْتَامِينَاتِ، وَبِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ هُوَ مِنَ الْخَضَارِ الْغَنِيَّةِ بِالْمَاءِ وَالْعُنَاصِرِ
الْغُذَائِيَّةِ الْمُهَمَّةِ؛ وَنَذْكُرُ مِنْ أَهَمِّ تِلْكَ الْعُنَاصِرِ:

♦ **فَيْتَامِينُ ج:** يُعَدُّ مِنْ مُضَادَّاتِ الْأَكْسَدَةِ الَّتِي تَدْعَمُ عَمَلَ جِهَازِ الْمَنَاعَةِ، كَمَا أَنَّ هَذَا الْفَيْتَامِينَ مُهِمٌّ لِصِحَّةِ الْعِظَامِ وَالْأَسْنَانِ.

♦ **فَيْتَامِينُ أ:** يُعَدُّ هَذَا الْفَيْتَامِينُ أَحَدَ مُضَادَّاتِ الْأَكْسَدَةِ الضَّرُورِيَّةِ لِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ؛ إِذْ إِنَّهُ مُهِمٌّ لِنُمُو الْخَلَايَا، وَصِحَّةِ الْعُيُونِ، كَمَا أَنَّ هَذَا الْفَيْتَامِينُ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ الْقَلْبِ، وَالْكُلَيْتَيْنِ، وَالرَّتَتَيْنِ.

♦ فَيَنَامِينَ كَ: وَهُوَ مُهِمٌّ لِيَخْتَرُ الدَّمَ*. كَمَا أَنَّهُ يَمْنَعُ فَقْدَانَ الْمَعَادِينَ مِنَ الْعِظَامِ، وَيَقْلِلُ الْكُسُورَ النَّاجِمَةَ عَنْ هَشَاشَةِ الْعِظَامِ.

◆ الكالسيوم: أحد المعادن الضرورية لبناء العظام، ووظائف العضلات، وتخثر الدم.

◆ المغنيسيوم: يؤثر تأثيراً مهماً في عمل الأنزيمات*. كما أنه يساعد على استرخاء العضلات، ويساعد على بناء أنسجة الجسم.

◆ البوتاسيوم: والذي يساهم في المحافظة على انتظام ضربات القلب، ويساعد العضلات على الانقباض بشكل طبيعي، كما أنه يعد أحد المعادن المهمة لوظائف الأعصاب، ويساعد الخلايا على نقل الأغذية واستخدامها.

4 ♥ الخاتمة والدعوة للزراعة

وبعد أن تعرفت فوائد الخس الجمّة ستكون فكرة جيدة أن تزرع الخس في حديقة منزلك، لتحصل على هذه النبتة كلما فكرت بطبق سلطة شهية وغني ومغذ.

توضيح المفاهيم

تخثر الدم: درجة غلظته.

الأنزيمات: إفراز مفيد في جسم الإنسان، يساعد على العمليات الحيوية.

النسخة الأولى: الأسئلة فقط (24 سؤالاً)

1 ♥ ما الفكرة المحورية التي يدور حولها النصّ المعلوماتي؟

أ ◆ الإفراط في تناول المفرومات. ب ◆ الأهمية الشاملة للخس وفوائده الغذائية والصحية.

ج ◆ كيفية زراعة النباتات المائية. د ◆ طرق تحضير الشطائر المنزلية.

2 ♥ في أي فقرة يمكنك العثور على دليل يثبت أن الخس غير مكلف اقتصادياً للمستهلك والمزارع؟

أ ◆ الفقرة الرابعة (4). ب ◆ الفقرة الثالثة (3). ج ◆ الفقرة الثانية (2). د ◆ الفقرة الأولى (1).

3 ♥ أي من العبارات الآتية تعدّ عبارة غير صحيحة وفقاً لما ورد في النص؟

أ ◆ يقتصر دور المغنيسيوم على الحفاظ على صحة الرئتين والكليتين. ج ◆ يعدّ فيتامين ك مهماً لتخثر الدم.

ب ◆ يساهم البوتاسيوم في نقل الأغذية داخل الخلايا. د ◆ الكالسيوم معدن ضروري لبناء العظام.

4 ♥ ما السبب الذي جعل الكاتب يطلق على الخس لقب "سيد السلطة"؟

أ ◆ أنه رخيص الثمن ويسهل شراؤه. ب ◆ أنه يحتوي على أعلى نسبة من الماء.

ج♦ ارتباطه المباشر بتقليل مسور العظام. د♦ كونه مكوناً أساسياً لا غنى عنه في أطباق السلطة.

⑤♥ إلى أي سلوك عملي يدعو الكاتب في نهاية النص؟

أ♦ شراء الخس أسبوعياً لتوفير المال. ب♦ زراعة الخس في حديقة المنزل لضمان التزود الدائم به.

ج♦ إعداد شطائر الجبن منزلياً. د♦ القيام بدراسات علمية عن فوائد الخضراوات.

⑥♥ ما المقصود بكلمة "تخثر" الواردة في النص؟

أ♦ انخفاض نسبة السكر في الدم. ب♦ انخفاض ضغط الدم الشرياني.

ج♦ درجة غلظة الدم وتجلطه. د♦ زيادة سرعة جريان الدم.

⑦♥ ما الفيتامين الذي يعدّ مضاداً للأكسدة ومهماً لنمو الخلايا وصحة العيون؟

أ♦ فيتامين أ. ب♦ فيتامين ج. ج♦ فيتامين ك. د♦ الكالسيوم.

⑧♥ ما الوظيفة التي يشترك فيها كل من (الكالسيوم) و(فيتامين ك)؟

أ♦ استرخاء العضلات الإرادية. ب♦ انتظام ضربات القلب.

ج♦ المشاركة في عملية تخثر الدم. د♦ دعم نمو الخلايا الرئوية.

⑨♥ كيف يؤثر عنصر المغنيسيوم في جسم الإنسان وفق النص؟

أ♦ يقلل من مضادات الأكسدة في الدم. ب♦ يساعد على استرخاء العضلات ويؤثر في عمل الأنزيمات.

ج♦ يحافظ على انتظام ضربات القلب. د♦ يمنع فقدان المعادن من الأسنان.

⑩♥ تعرّف "الأنزيمات" وفق جدول المفاهيم بأنها:

أ♦ معادن صلبة تبني العظام والأسنان. ب♦ فيتامينات ذائبة في الماء.

ج♦ حمض كيميائي يفرز عند استرخاء العضلات. د♦ إفرازات مفيدة تساعد في العمليات الحيوية.

⑪♥ ما العلاقة بين تناول الخس والوقاية من هشاشة العظام؟

أ♦ احتوائه على البوتاسيوم المنظم للقلب. ب♦ احتوائه على فيتامين ك والكالسيوم.

ج ♦ احتواؤه على نسبة عالية من الماء. د ♦ طعمه اللذيذ ورخص ثمنه.

12 ♥ ما ضد كلمة "رخيص" الواردة في الفقرة الثانية؟

أ ♦ باهظ (غال). ب ♦ شهّي. ج ♦ سهل. د ♦ لذيذ وغال.

13 ♥ ما المقصود بعبارة "ستكتسب شطيرتك مذاقا شهيا ومختلفا"؟

أ ♦ زيادة كمية الطعام في الشطيرة. ب ♦ تحسين جودة وطعم الشطيرة بإضافة الخس.

ج ♦ إخفاء طعم الجبنة المنزلية. د ♦ صعوبة تحضير الشطيرة في المنزل.

14 ♥ تدل عبارة "يقبل الجميع عليه" في الفقرة الثانية على:

أ ♦ ندرة وجود الخس في الأسواق. ب ♦ صعوبة العثور على بدائل للخس.

ج ♦ الشعبية الكبيرة والإقبال الواسع على الخس. د ♦ ارتفاع القيمة المالية للخس.

15 ♥ أي العناصر الآتية يدعم عمل جهاز المناعة حسب النص؟

أ ♦ البوتاسيوم. ب ♦ فيتامين ك. ج ♦ المغنيسيوم. د ♦ فيتامين ج.

16 ♥ يساهم عنصر البوتاسيوم في جسم الإنسان بـ:

أ ♦ منع فقدان المعادن من العظام. ب ♦ نمو الخلايا وصحة الرئتين.

ج ♦ المحافظة على انتظام ضربات القلب ووظائف الأعصاب. د ♦ دعم صحة الأسنان المباشرة.

17 ♥ يشير القول "ربما يكون معظمنا لا يعرف الكثير عن الخس" إلى:

أ ♦ عدم أهمية المعلومات العلمية عن الخضراوات. ب ♦ أن الخس نبات حديث الاكتشاف.

ج ♦ الفجوة بين استهلاك الخس اليومي والوعي بفوائده الغذائية. د ♦ امتناع الناس عن أكل الخس.

18 ♥ يشترك فيتامين (أ) وفيتامين (ج) في أنهما:

أ ♦ يساعدان على استرخاء العضلات. ب ♦ يؤثران في عمل الأنزيمات.

ج ♦ يعدان من المضادات للأكسدة. د ♦ يمنعان فقدان الكالسيوم.

19 ♥ مَا الْفَيْتَامِينُ الَّذِي يُحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ الْقَلْبِ وَالْكُلَيْتَيْنِ وَالرَّئِئَيْنِ؟

أ ♦ فَيْتَامِينُ ج. ب ♦ فَيْتَامِينُ أ. ج ♦ فَيْتَامِينُ ك. د ♦ الْكَالْسِيُومُ.

20 ♥ مَا الْهَدَفُ الْمُبَاشِرُ لِلْكَاتِبِ مِنْ كِتَابَةِ هَذَا النَّصِّ؟

أ ♦ حَثُّ الْقَارِئِ عَلَى شِرَاءِ التَّبَوُّلَةِ الْجَاهِزَةِ. ب ♦ تَوْعِيَةُ الْقَارِئِ بِالْقِيَمَةِ الْغِذَائِيَّةِ لِلْخَسِّ وَتَشْجِيعُهُ عَلَى زِرَاعَتِهِ. ج ♦ شَرْحُ أَنْوَاعِ الْخَضِرَاوَاتِ الْمُنَزَلِيَّةِ الْآخَرَى. د ♦ التَّحْذِيرُ مِنْ كَثْرَةِ تَنَاوُلِ الْخَسِّ.

21 ♥ مَا الَّذِي يَجْعَلُ الْخَسَّ نَبَاتًا مُفِيدًا جَدًّا حَسَبَ صَرِيحِ النَّصِّ؟

أ ♦ اخْتِوَاؤُهُ عَلَى نِسْبَةٍ عَالِيَةٍ مِنَ النَّمَاءِ وَالْعُنَاصِرِ الْغِذَائِيَّةِ. ب ♦ صُعُوبَةُ زِرَاعَتِهِ فِي الْحَدَائِقِ الْمُنَزَلِيَّةِ.

ج ♦ ارْتِفَاعُ ثَمَنِهِ فِي الْأَسْوَاقِ. د ♦ اعْتِمَادُهُ عَلَى الْأَنْزِيمَاتِ الْخَارِجِيَّةِ.

22 ♥ تَعْنِي عِبَارَةُ "فَوَائِدُهُ النِّجْمَةُ" الْوَارِدَةُ فِي الْفَقْرَةِ الْأُولَى:

أ ♦ فَوَائِدُهُ الْمَحْدُودَةُ. ب ♦ فَوَائِدُهُ النَّادِرَةُ. ج ♦ فَوَائِدُهُ الْمَجْهُولَةُ. د ♦ فَوَائِدُهُ الْكَثِيرَةُ وَالْعَظِيمَةُ.

23 ♥ الْعُنْصُرَانِ اللَّذَانِ ذُكِرَ أَنَّهُمَا يُسَاهِمَانِ مُبَاشَرَةً فِي "بِنَاءِ الْعِظَامِ" وَصَحَّتْهُمَا هُمَا:

أ ♦ الْبُوتَاسِيُومُ وَفَيْتَامِينُ أ. ب ♦ الْكَالْسِيُومُ وَفَيْتَامِينُ ك. ج ♦ الْمَغْنِيسِيُومُ وَفَيْتَامِينُ ج. د ♦ فَيْتَامِينُ أ وَفَيْتَامِينُ

24 ♥ يُشِيرُ الْكَاتِبُ فِي خَاتِمَةِ النَّصِّ إِلَى أَنَّ زِرَاعَةَ الْخَسِّ فِي الْمَنْزِلِ تُمْكِّنُكَ مِنْ:

أ ♦ بَيْعِهِ فِي الْأَسْوَاقِ وَتَحْقِيقِ أَرْبَاحٍ. ب ♦ الْإِسْتِغْنَاءِ عَنْ بَاقِي الْخَضِرَاوَاتِ تَمَامًا.

ج ♦ الْحُصُولِ عَلَيْهِ طَازِجًا فِي أَيِّ وَقْتٍ لِإِعْدَادِ السَّلْطَةِ. د ♦ حِمَايَةِ الْحَدِيقَةِ مِنَ الْآفَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ.

25 ♥ مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلنَّصِّ؟

أ ♦ زِرَاعَةُ الْخَسِّ. ب ♦ الْأَهَمِّيَّةُ الْغِذَائِيَّةُ لِلْخَسِّ. ت ♦ إِعْدَادُ سَلْطَةِ الْخَسِّ. ث ♦ الْإِقْبَالُ عَلَى تَنَاوُلِ الْخَسِّ.

26 ♥ أَيُّ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ لَا تُعَدُّ مِنْ فَوَائِدِ الْخَسِّ كَمَا ذُكِرَ فِي النَّصِّ؟

أ ♦ مُهِمُّ لِحْفَظِ ضَغْطِ الدَّمِ. ب ♦ مُهِمُّ لِصِحَّةِ الْعِظَامِ وَالْأَسْنَانِ.

ت ♦ مُهِمُّ لِبِنَاءِ أَنْسِجَةِ الْجِسْمِ. ث ♦ مُهِمُّ لِلْحِفَافِظِ عَلَى صِحَّةِ الْقَلْبِ.

27 ♥ مَا النَّتِيجَةُ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَيْهَا عِنْدَ تَنَاوُلِكَ الْخَسِّ يَوْمِيًّا؟

ملفات الأستاذ عثمان أحمد ⑦⑤⑨②③⑥⑤①②⑦ + ⑥♥♥ الصف السادس
أ ♦ مناعة قوية. ب ♦ عضلات قوية. ت ♦ بشرة جميلة. ث ♦ ذاكرة قوية.

⑧②♥ ما أهمية البوتاسيوم، كما ورد في النص؟

أ ♦ تنظيم عضلات القلب. ب ♦ مهم لصحة العظام والأسنان. ت ♦ يدعم جهاز المناعة. ث ♦ مهم لتخثر الدم.

⑨②♥ بعد قراءتك للنص، هل يعدّ الخس مفيداً للإنسان؟ ولماذا؟

③①♥ ما سبب إقبال الجميع على طعام الخس؟

الأستاذ عثمان أحمد
تفوق بلا حدود

❖ التعليل من النص: نصت الفقرة الثالثة على أنه «لا يجب التعرض للشمس حينئذ [وقت الظهر] لأنها تكون مؤذية»، بينما شرط النصف ساعة كان خاصاً بفترة العصر.

①① ♥ ما السبب المباشر الذي يجعل التعرض للشمس وقت الظهر أمراً محظوراً صحياً؟

أ ♦ لأن الشمس تكون في أقرب مسافة لها من الأرض. ب ♦ لأن التفاعلات الغازية تتوقف في ذلك الوقت. ت ♦ لأن الجاذبية الشمسية تزداد فيزداد التلوث. ث ♦ لأن الشمس تكون في أشد قوتها فتكون مؤذية ولا يستفاد منها.

الإجابة الصحيحة: ث

❖ التعليل من النص: ورد في الفقرة الثالثة: «إلى أن يحين وقت الظهر الذي تكون فيه الشمس في أشد قوتها، فلا يجب التعرض للشمس حينئذ؛ لأنها تكون مؤذية، ولا يمكن الاستفادة منها».

①② ♥ ما الفكرة التي يدعو إليها الكاتب في خاتمة النص (الفترة الثامنة)؟

أ ♦ الاعتماد على الطاقة الشمسية كمصدر نظيف يقي البيئة من التلوث. ب ♦ بناء المنازل في مناطق مكشوفة لضمان دخول الشمس. ت ♦ زيادة استخدام الوقود الأحفوري مع الألواح الشمسية. ث ♦ تقليل ساعات العمل في المصانع أثناء النهار.

الإجابة الصحيحة: أ

❖ التعليل من النص: جاء في الفقرة الثامنة: «تعد الطاقة الشمسية مصدراً نظيفاً ومتجدداً... مما يساهم في الحفاظ على البيئة من التلوث».

①③ ♥ ما معنى كلمة «تبدد» في قول الكاتب: «وتبدد الظلام»؟

أ ♦ تجمع وتكبر. ب ♦ تثبت وتبقى. ت ♦ تزيل وتفرق. ث ♦ تغير وتحول.

الإجابة الصحيحة: ت

❖ التعليل من النص: المعنى السياقي لكلمة (تبدد) هو تزيل الظلام وتطرده بإشراقها.

①④ ♥ استنتج من النص النتيجة المترتبة على تهوية المنازل وتعرضها المنتظم لأشعة الشمس:

أ ♦ زيادة استهلاك الكهرباء في التكييف. ب ♦ الوقاية من الأمراض وتقليل الحاجة للعلاج الطبي. ت ♦ انخفاض قوة جاذبية الأرض داخل الغرف. ث ♦ زيادة نسبة غاز الهيدروجين في الهواء.

الإجابة الصحيحة: ب

❖ التعليل من النص: وضح ذلك في الفقرة الثانية حيث نصت على أن تعرض البيت للشمس يقتل الجراثيم فيمنع دخول الطبيب (أي يمنع المرض).

5 1 ♥ ضع علامة (صح) أو (خطأ): «تعد الشمس أكبر النجوم حجمًا في الكون على الإطلاق».

أ ◆ عبارة صحيحة. ب ◆ صحيحة شرطياً. ت ◆ غير مذكورة. ث ◆ عبارة خاطئة.

الإجابة الصحيحة: ث

❖ التعليل من النص: جاء في الفقرة السادسة صراحةً: «تعد الشمس نجمًا متوسط الحجم بين النجوم»، وليست أكبرها.

6 1 ♥ ضع علامة (صح) أو (خطأ): «يمكن للإنسان التعرض لأشعة الشمس في فترة العصر بلا حدود زمنية».

أ ◆ عبارة خاطئة. ب ◆ عبارة صحيحة. ت ◆ صحيحة في الصيف فقط. ث ◆ غير محدودة.

الإجابة الصحيحة: أ

❖ التعليل من النص: نصت الفقرة الثالثة على أن التعرض للشمس في فترة العصر مشروط: «شرط ألا تتجاوز نصف الساعة».

7 1 ♥ ما الفكرة المحورية التي تربط بين الفقرة الأولى 1 والفقرة الخامسة 5؟

أ ◆ وجود الحياة مرهون بانتظام الشمس كمصدر دقيق للضوء والحرارة. ب ◆ تأثير الشمس يحدث فقط أثناء الظهيرة.

ت ◆ الكواكب تتصادم إذا تغيرت المسافة الضوئية. ث ◆ الشمس تحتوي على الكالسيوم والفيتامينات.

الإجابة الصحيحة: أ

❖ التعليل من النص: تؤكد الفقرتان 1 و 5 أن الشمس هي المصدر الوحيد للضوء والحرارة والطاقة الذي يمد الكون بالحياة وفق نظام ثابت.

8 1 ♥ في أي فقرة يمكن للقارئ أن يجد المعلومات الخاصة بالإجراء الطبي الواجب عند التعرض للإصابة الحادة من الشمس؟

أ ◆ الفقرة الثالثة 3. ب ◆ الفقرة الرابعة 4. ت ◆ الفقرة الخامسة 5. ث ◆ الفقرة السادسة 6.

الإجابة الصحيحة: ب

❖ التَّغْلِيلُ مِنَ النَّصِّ: ذَكَرَتْ الْفَقْرَةُ الرَّابِعَةُ ④ أَنَّهُ إِذَا أُصِيبَ إِنْسَانٌ بِضَرْبَةِ شَمْسٍ فَعَلَيْهِ اسْتِشَارَةُ الطَّبِيبِ فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ.

⑨①♥ كَيْفَ تُسَاهِمُ الشَّمْسُ فِي الْحَدِّ مِنَ الْأَمْرَاضِ كَمَا يُفْهَمُ مِنَ الْفَقْرَةِ الثَّانِيَةِ ②؟

أ ♦ عَنْ طَرِيقِ تَسْخِينِ الْمِيَاهِ فِي الْأَنْبِيبِ. ب ♦ عَنْ طَرِيقِ زِيَادَةِ غَازِ الْهَلِيُومِ فِي الْجَوِّ. ت ♦ عَنْ طَرِيقِ قَتْلِ الْجَرَائِمِ الْمُسَبِّبَةِ لِلْإِثْتِهَابَاتِ وَلَيْنِ الْعِظَامِ وَالشَّلَلِ. ث ♦ عَنْ طَرِيقِ جَعْلِ النَّهَارِ أَطْوَلَ مِنَ اللَّيْلِ.

❖ الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ: ت

❖ التَّغْلِيلُ مِنَ النَّصِّ: جَاءَ فِي الْفَقْرَةِ الثَّانِيَةِ: «لَأَنَّهَا تَقْتُلُ الْجَرَائِمَ الَّتِي تُسَبِّبُ أَمْرَاضًا كَثِيرَةً، كَالْإِثْتِهَابَاتِ الشَّعْبِيَّةِ، وَلَيْنِ الْعِظَامِ، وَشَلَلِ الْأَطْفَالِ...».

②①♥ مَا الْمَعْنَى الْمَفْهُومُ مِنْ عِبَارَةِ «الْبَيْتُ الَّذِي تَدْخُلُهُ الشَّمْسُ لَا يَدْخُلُهُ طَبِيبٌ»؟

أ ♦ أَنَّ الْأَطِبَّاءَ يَخَافُونَ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ. ب ♦ أَنَّ الْمَنَازِلَ الْمُشْمِسَةَ لَا تُبْنَى فِيهَا عِيَادَاتٌ. ت ♦ أَنَّ الشَّمْسَ تَمْنَعُ دُخُولَ الْأَشْخَاصِ الْغُرَبَاءِ. ث ♦ أَنَّ الشَّمْسَ تُوفِّرُ بَيْنَةً صَحِيَّةً تَقِي أَهْلَ الْبَيْتِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.

❖ الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ: ث

❖ التَّغْلِيلُ مِنَ النَّصِّ: الْعِبَارَةُ كِنَايَةً عَنِ النَّفْعِ الصَّحِيِّ الْكَبِيرِ لِلشَّمْسِ فِي طَرْدِ الْجَرَائِمِ وَمَنْعِ الْأَمْرَاضِ عَنْ أَهْلِ الْبَيْتِ.

②①♥ مَا الْقِيَمَةُ التَّنْمُوِيَّةُ وَالْبَيْئِيَّةُ الَّتِي يُوكِّدُ عَلَيْهَا النَّصُّ فِي فِقْرَتِهِ الْأَخِيرَةِ ⑧؟

أ ♦ اسْتِغْلَالُ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ لِلْحَدِّ مِنَ التَّلَوُّثِ وَتَوَلِيدِ الْكُهْرَبَاءِ. ب ♦ زِرَاعَةُ النَّبَاتَاتِ أَثْنَاءَ فِتْرَةِ الظَّهِيرَةِ. ت ♦ بِنَاءُ الْمَصَانِعِ قُرْبَ مَدَارَاتِ الْكَوَاكِبِ. ث ♦ تَخْزِينُ غَازِ الْهَيْدُرُوجِيِّ فِي مَنَازِلٍ رُجَاجِيَّةٍ.

❖ الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ: أ

❖ التَّغْلِيلُ مِنَ النَّصِّ: جَاءَ فِي الْفَقْرَةِ الثَّامِنَةِ: «يَسْتَعْلِيهَا الْإِنْسَانُ الْيَوْمَ عَنِ الْأَلْوَحِ الشَّمْسِيَّةِ لِتَوَلِيدِ الْكُهْرَبَاءِ وَتَشْغِيلِ الْمَنَازِلِ وَالْمَصَانِعِ، مِمَّا يُسَاهِمُ فِي الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ».

②②♥ مَا ضِدُّ كَلِمَةِ «مُؤَدِيَّةٌ» فِي قَوْلِ الْكَاتِبِ: «لَأَنَّهَا تَكُونُ مُؤَدِيَّةً»؟

أ ♦ ضَارَّةٌ. ب ♦ نَافِعَةٌ. ت ♦ قَوِيَّةٌ. ث ♦ ثَابِتَةٌ.

❖ الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ: ب

✽ التَّغْلِيلُ مِنَ النَّصِّ: كَلِمَةٌ (مُؤْذِيَّةٌ) تُفِيدُ الضَّرَرَ، وَضِدُّهَا فِي اللَّغَةِ وَالسِّيَاقِ (نَافِعَةٌ).

③② ♥ استنتج العلاقة بين «كُتْلَةِ الشَّمْسِ الضَّخْمَةِ» و«انْتِظَامِ حَرَكَةِ كَوَاكِبِ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ»:

- أ ◆ الكُتْلَةُ تُسَبِّبُ انفجاراتٍ تَبْعُدُ الكَوَاكِبَ. ب ◆ الكُتْلَةُ تَمْنَعُ وَصُولَ الضَّوِّ إِلَى الْأَرْضِ. ت ◆ الكُتْلَةُ تُؤَلِّدُ جاذبيَّةً هائلةً تُبْقِي الكَوَاكِبَ فِي مَدَارَاتٍ ثَابِتَةٍ. ث ◆ الكُتْلَةُ تَجْعَلُ الشَّمْسَ تَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ.

الإجابة الصحيحة: ت

✽ التَّغْلِيلُ مِنَ النَّصِّ: بَيَّنْتَ الْفِقْرَةَ السَّابِعَةَ ⑦ أَنَّ كُتْلَةَ الشَّمْسِ تُكْسِبُهَا جاذبيَّةً هائلةً تَجْعَلُ الكَوَاكِبَ تَدُورُ فِي مَدَارَاتٍ ثَابِتَةٍ دُونَ أَنْ تَبْتَعِدَ أَوْ تَتَّصِدَمَ.

④② ♥ مَا الْمُقْصُودُ بِعِبَارَةِ «ثَمَانِي دَقَائِقَ ضَوْئِيَّةٍ» فِي الْفِقْرَةِ الْأُولَى ①؟

- أ ◆ أَنَّ الشَّمْسَ تَشْرُقُ لِمُدَّةٍ ثَمَانِي دَقَائِقَ كُلَّ يَوْمٍ. ب ◆ أَنَّ عُمَرَ الشَّمْسِ يَنْتَهِي بَعْدَ ثَمَانِي دَقَائِقَ. ت ◆ أَنَّ سَاعَةَ الشَّمْسِ تَتَأَخَّرُ ثَمَانِي دَقَائِقَ. ث ◆ أَنَّ الضَّوَّ يَسْتَعْرِقُ ثَمَانِي دَقَائِقَ لِلْوُصُولِ مِنَ الشَّمْسِ إِلَى الْأَرْضِ.

الإجابة الصحيحة: ث

✽ التَّغْلِيلُ مِنَ النَّصِّ: الدَّقِيقَةُ الضَّوئِيَّةُ هِيَ مَقْيَاسٌ لِلْمَسَافَةِ يَعْنِي الزَّمَنَ الَّذِي يَسْتَعْرِفُهُ ضَوْءُ الشَّمْسِ لِيَقْطَعَ الْمَسَافَةَ حَتَّى يَصِلَ إِلَى كَوَاكِبِ الْأَرْضِ.

⑤② ♥ أَيُّ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ تَدُلُّ عَلَى دِقَّةِ النِّظَامِ الْكَوْنِيِّ وَعَدَمِ عَشْوَانِيَّتِهِ؟

- أ ◆ «لَمْ تُخْلَفْ مَوْعِدُهَا يَوْمًا، وَسَتَبْقَى تَسِيرُ وَفْقَ نِظَامٍ دَقِيقٍ وَثَابِتٍ». ب ◆ «إِذَا أُصِيبَ إِنْسَانٌ بِضَرْبَةِ شَمْسٍ فَعَلَيْهِ أَنْ يَسْتَشِيرَ الطَّيِّبَ». ت ◆ «شَرَطَ أَلَّا تَتَجَاوَزَ نِصْفَ السَّاعَةِ». ث ◆ «فَالْبَيْتُ الَّذِي تَدْخُلُهُ الشَّمْسُ لَا يَدْخُلُهُ طَيِّبٌ».

الإجابة الصحيحة: أ

✽ التَّغْلِيلُ مِنَ النَّصِّ: صرَّحتِ الْفِقْرَةُ الْخَامِسَةُ ⑤ بِأَنَّ الشَّمْسَ تَسِيرُ بِدِقَّةٍ وَانْتِظَامٍ دُونَ زِيَادَةٍ أَوْ نُقْصَانٍ أَوْ إِخْلَافٍ لِلْمَوَاعِيدِ.

⑥② ♥ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ «الْفَتْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ الْأُولَى» وَ«فَتْرَةِ الظَّهِيرَةِ» مِنْ حَيْثُ نَفْعُ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ؟

- أ ◆ الظَّهِيرَةُ نَافِعَةٌ جَدًّا، وَالصَّبَاحِيَّةُ ضَارَّةٌ. ب ◆ الصَّبَاحِيَّةُ مُفِيدَةٌ وَنَافِعَةٌ، بَيْنَمَا الظَّهِيرَةُ مُؤْذِيَّةٌ وَشَدِيدَةُ الْقُوَّةِ. ت ◆ الْفَتْرَتَانِ مُؤْذِيَتَانِ لِلْجِسْمِ. ث ◆ لَا يَوْجَدُ أَيُّ فَرْقٍ بَيْنَهُمَا.

الإجابة الصحيحة: ب

❖ التعليل من النص: جاء في الفقرة الثالثة أن ساعات الصباح هي أفضل فترة، بينما وقت الظهر تكون الشمس في أشد قوتها فتكون مؤذية.

7 2 ♥ أي من العناصر الآتية يمثل المكون الأساسي للشمس الذي ينتج عن تفاعله طاقة هائلة؟

أ ♦ الأوكسجين والنيتروجين. ب ♦ الكالسيوم والمغنيسيوم. ت ♦ الهيدروجين والهليوم. ث ♦ الحديد والنحاس.

الإجابة الصحيحة: ت

❖ التعليل من النص: نصت الفقرة السادسة 6 على أن الشمس «تتكون في معظمها من غازي الهيدروجين والهليوم، اللذين ينتج عن تفاعلهما طاقة هائلة».

8 2 ♥ كيف توصف الشرائط الصارمة التي وردت في النص عند التعرض لأشعة الشمس في فترة العصر؟

أ ♦ ألا تتجاوز مدة التعرض نصف ساعة. ب ♦ أن يكون التعرض لمدة ثماني ساعات متواصلة. ت ♦ أن يتم التعرض أثناء النوم فقط. ث ♦ أن يشرب الماء الدافئ أثناء التعرض.

الإجابة الصحيحة: أ

❖ التعليل من النص: وضح في ختام الفقرة الثالثة أن التعرض للشمس في فترة العصر يكون مناسباً «شرط ألا تتجاوز نصف الساعة».

9 2 ♥ ما السبب في تسمية الطاقة الشمسية بـ «الطاقة النظيفة» كما يفهم من الفقرة الثامنة 8؟

أ ♦ لأنها يتم غسلها بالماء قبل الاستخدام. ب ♦ لأنها تساهم في الحفاظ على البيئة من التلوث. ت ♦ لأنها تظهر فقط في الصباح. ث ♦ لأنها لا تكلف أي مال على الإطلاق.

الإجابة الصحيحة: ب

❖ التعليل من النص: أوضحت الفقرة الثامنة 8 أن استغلالها عبر الألواح الشمسية «يساهم في الحفاظ على البيئة من التلوث».

0 3 ♥ استنتج مما ورد في النص: ما الذي قد يحدث للكواكب لو فقدت الشمس كتلتها وجاذبيتها؟

أ ♦ سَتَزْدَادُ سُرْعَةُ طَيْرَانِ الطُّيُورِ. ب ♦ سَتَتَحَوَّلُ الْأَرْضُ إِلَى نَجْمٍ ضَخْمٍ. ت ♦ سَتَخْرُجُ الْكَوَاكِبُ عَنْ مَدَارَاتِهَا وَتَبْتَعدُ أَوْ تَتَصَادَمُ. ث ♦ سَتَزْدَادُ نِسْبَةُ الْهَيْذُرُوجِينَ فِي الْمَنَازِلِ.

الإجابة الصحيحة: ت

❁ التعليل من النص: أُشيرَ في الفقرة السابعة ⑦ إلى أَنَّ جاذبيَّةَ الشَّمْسِ «هِيَ الَّتِي تُبْقِي كَوَاكِبَ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ... تَدُورُ فِي مَدَارَاتٍ ثَابِتَةٍ وَمُنْتَظَمَةٍ دُونَ أَنْ تَبْتَعدَ أَوْ تَتَصَادَمَ».

الأستاذ عثمان أحمد
تفوق بلا حدود