مراجعة الاختبار التكويني الثاني





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف السادس ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-03 12:45:30

المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: مدرسة الشيخ سعود بن صقر الخيرية الخاصة فرع 3

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

1	تلخيص الوحدة الثالثة الطاقة وأشكالها
2	حل بنك أسئلة الوحدة الرابعة الخواص والتغيرات للمادة
3	بنك أسئلة الوحدة الرابعة الخواص والتغيرات للمادة
4	ورقة عمل درس المادة وخواصها
5	مزرعة السيدة منيرة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مراجعة الاختبار التكويني الثاني مادة العلوم الصف السادس الفصل الدراسي الأول (الوحدة الثالثة – الوحدة الرابعة الدرس الأول المادة وخواصها)
2027- 2026

الجزء الأول: الأسئلة

استخدام المفردات اكمل ما يلي

النواة | بروتون | نيوترون | الالكترون

ان معظم كتلة الذرة موجود في .....

ان الجسيم الموجب الشحنة في نواة الذرة هو .....

يعد ..... جسيما من اجزاء الذرة ويحمل شحنة سالبة

استيعاب المفاهيم الرئيسة

ما الذي يقع خارج نواة الذرة؟

A. إلكترون C. نيوترون

B. أيون D. بروتون

أي مما يلي هو خاصية لكل الذرات؟

A. إلكترونات أكثر من البروتونات

B. نواة موجبة الشحنة

C. سحابة إلكترونات موجبة الشحنة

D. عدد متماثل من البرونونات والنيوترونات

أين يوجد معظم كتلة الذرة؟

A. في الإلكترونات

B. في النيوترونات

C. في النواة

D. في البرونونات

أي مما يلي هو الوصف الأمثل لسحابة إلكترونات؟

A. منطقة من جسيمات مشحونة لها حد ثابت

B. إلكترونات في مسار ثابت حول النواة

C. حيز فارغ يحتوي بمعظمه على جسيمات صغيرة مشحونة

D. كتلة صلبة للشحنة حول النواة

في الذرة المتعادلة يكون عدد البروتونات مساويا .....

A. لعدد النيوترونات

B. للعدد الذري

C. لرمز العنصر

D. لعدد الالكترونات

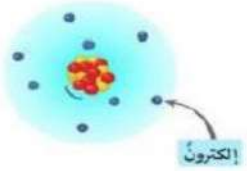
اي مما يلي يصف موقع وشحنة الالكترونات في الذرة ؟

A. تحمل الالكترونات شحنة تعادل -1 وتوجد في النواة

B. تحمل الالكترونات شحنة تعادل +1 وتوجد في سحابة الالكترونات

C. تحمل الالكترونات شحنة تعادل 0- وتوجد في النواة

D. تحمل الالكترونات شحنة تعادل -1 وتوجد في سحابة الالكترونات



الرؤية: تعليم مُبتكر مستدام، لدولة رائدة عالمياً

رسالة : تطوير بيئة تنظيمية تشريعية مبتكرة ومرنة باستخدام أحدث الأدوات والتقنيات والبيانات وتصميم خدمات تعليمية نوعية استباقية بالشراكة والتعاون مع مؤسسات التعليمية وكافة فئات المجتمع لتحقيق الرفاه وجودة الحياة بما يضمن توفير فرص التعلم مدى الحياة وتحسين مخرجات التعليم في الدولة

تفسير المخططات

اكمل الجدول التالي

البروتون | الالكترون | النواة | 1 | 0

أجزاء الذرّة	الشّحنة	الكتلة (وحدة كتلة ذرية)	الموقع
	+1		النّواة
النيوترونّ		1	
	-1	1/1800	سحابة الإلكترونات

استخدام المفردات اكمل ما يلي

النظائر | أيون | العدد الذري

تعرف .....بانها ذرات للعنصر نفسه لديها العدد ذاته من البروتونات ولكنها تختلف في عدد النيوترونات

اذا اكتسبت ذرة الكلور الكترونا فانها تصبح ..... من الكلور

يمثل ..... عدد البروتونات في نواة ذرة العنصر

استخدم الجدول التالي للإجابة عن الأسئلة (من 26 إلى 28) :

الذرة	عدد البروتونات	عدد النيوترونات	عدد الإلكترونات
A	8	8	8
B	8	8	10
C	8	9	8
D	9	10	9

26- أي الذرات هي نظائر؟

..... و .....

27- أي من الذرات هي الذرة السالبة الشحنة (أيون سالب) ؟

.....

28- أي ذرة هي عنصر مختلف عن بقية العناصر ؟ اشرح اجابتك؟

.....

الرؤية: تعليم مُبتكر مستدام، لدولة رائدة عالمياً

رسالة : تطوير بيئة تنظيمية تشريعية مبتكرة ومرنة باستخدام أحدث الأدوات والتقنيات والبيانات وتصميم خدمات تعليمية نوعية استباقية بالشراكة والتعاون مع مؤسسات التعليمية وكافة فئات المجتمع لتحقيق الرفاه وجودة الحياة بما يضمن توفير فرص التعلم مدى الحياة وتحسين مخرجات التعليم في الدولة

املأ الفراغ بالجدول أدناه، للمقارنة بين النماذج بالعمود الأول لحالات المادة حسب شكلها وحجمها (محددة أو غير محددة) في الجدول التالي:

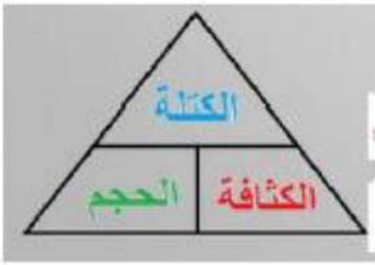
النموذج	حالة المادة بالنموذج	الشكل	الحجم
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	غازية	.....	.....

كيف تؤثر المسافة بين الجسيمات في المادة في قوى التجاذب بين الجسيمات ؟

كلما تقاربت الجسيمات، زاد انجذاب بعضها إلى بعض.

احسبي كثافة كل جسم:

الجسم	الكتلة	الحجم	الكثافة
1	6.50 g	1.25 cm^3	
2	8.65 g	2.50 mL	



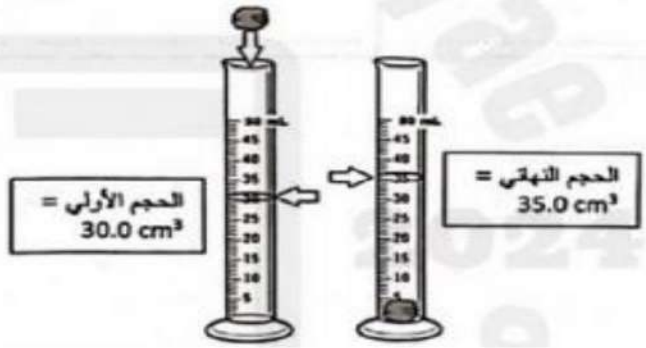
الرؤية: تعليم مُبتكر مستدام، لدولة رائدة عالمياً
رسالة : تطوير بيئة تنظيمية تشريعية مبتكرة ومرنة باستخدام أحدث الأدوات والتقنيات والبيانات وتصميم خدمات تعليمية نوعية استباقية بالشراكة والتعاون مع مؤسسات التعليمية وكافة فئات المجتمع لتحقيق الرفاه وجودة الحياة بما يضمن توفير فرص التعلم مدى الحياة وتحسين مخرجات التعليم في الدولة

وضحي طريقة حل السؤال التالي:

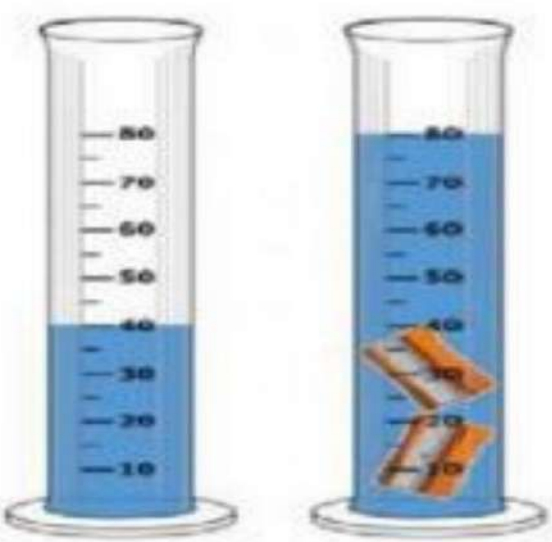
تبلغ كتلة فلز 9.6 g . لقد تم وضع هذا الفلز في مخبار مدرج يحتوي على 8.0 mL من الماء. فارتفع مستوى الماء إلى 16.0 mL فما كثافة الفلز؟

ب. ما المادة المكوّنة للجسم الصلب غير المنتظم في الشكل أدناه، إذا علمت أن كتلته تساوي 44.8 g؟

المادة	الكثافة (g/cm^3)
ذهب	19.3
بيريت	5.02
اسفاليريت	4.15
نحاس	8.96



الرؤية: تعليم مُبتكر مستدام، لدولة رائدة عالمياً
رسالة : تطوير بيئة تنظيمية تشريعية مبتكرة ومرنة باستخدام أحدث الأدوات والتقنيات والبيانات وتصميم خدمات تعليمية نوعية استباقية بالشراكة والتعاون مع مؤسسات التعليمية وكافة فئات المجتمع لتحقيق الرفاه وجودة الحياة بما يضمن توفير فرص التعلم مدى الحياة وتحسين مخرجات التعليم في الدولة



ما حجم الميراثين ؟

(a 40 g\ml
(b 40 ml
(c 80 g\ml
(d 80 ml

اذا كانت كتلة الميراة الواحدة 5 g , ما هي كثافتها ؟

(a 0.10 g\ml
(b 0.125 g\ml
(c 3.75 g\ml
(d 0.25 g\ml

مراجعة علي الوحدة ال 3 المادة والذرات للصف السادس
مادة العلوم الفصل الدراسي الاول عام 2026 - 2027

المهارة 1: استخدام المفردات (5 درجات)

أكمل الفراغات بالمفردة المناسبة من المفردات الآتية:

النواة | النيوترون | الإلكترون | العدد الذري | النطائر | الأيون

1. تقع _____ في مركز الذرة وتحتوي على البروتونات والنيوترونات. (1)
2. الجسيم الذي لا يحمل شحنة في نواة الذرة هو _____ (1)
3. يحدد _____ هوية العنصر لأنه يمثل عدد البروتونات في نواة ذرته. (1)
4. تسمى ذرات العنصر نفسه التي تختلف في عدد النيوترونات _____ (1)
5. _____ جسيم سالب الشحنة يتحرك في سحابة حول النواة. (1)

المهارة 2: استيعاب المفاهيم الرئيسة (4 درجات)

1. **في الذرة المتعادلة يكون عدد الإلكترونات مساويًا لعدد ..... (1)**

أ) النيوترونات
ب) البروتونات
ج) العدد الكتلي
د) الأيونات

2. **كم عدد البروتونات في ذرة عددها الذري 6؟ (1)**

أ) 3
ب) 6
ج) 12
د) 18

3. **ذرة صوديوم فقدت إلكترونًا واحدًا، فإنها تصبح ..... (1)**

أ) ذرة متعادلة
ب) أيونًا موجب الشحنة
ج) أيونًا سالب الشحنة
د) نظيرًا للصوديوم

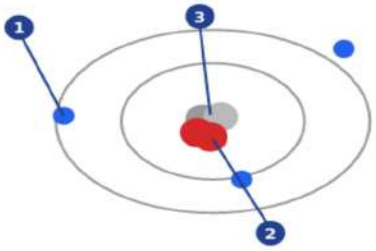
4. **أي العبارات الآتية صحيحة عن الذرة؟ (1)**

أ) الإلكترونات موجبة الشحنة
ب) النيوترونات سالبة الشحنة
ج) معظم كتلة الذرة في النواة
د) البروتونات توجد خارج النواة

الرؤية: تعليم مُبتكر مستدام، لدولة رائدة عالمياً
رسالة : تطوير بيئة تنظيمية تشريعية مبتكرة ومرنة باستخدام أحدث الأدوات والتقنيات والبيانات وتصميم خدمات تعليمية نوعية استباقية بالشراكة والتعاون مع مؤسسات التعليمية وكافة فئات المجتمع لتحقيق الرفاه وجودة الحياة بما يضمن توفير فرص التعلم مدى الحياة وتحسين مخرجات التعليم في الدولة

المهارة 3: تفسير المخططات والجداول (5.5 درجات)

أ) اكتب اسم الجزء المشار إليه بكل رقم في مخطط الذرة: (0.5 لكل فرع)



1 _____

2 _____

3 _____

ب) يبين الجدول أعداد الجسيمات في أربع ذرات. ادرسه ثم أجب:

الذرة	عدد البروتونات	عدد النيوترونات	عدد الإلكترونات
A	6	6	6
B	6	8	6
C	8	8	8
D	8	8	10

1. أي ذرتين من هذه الذرات نظيران لعنصر واحد؟ _____ **(1)**
2. أي ذرة تمثل أيونًا؟ _____ وما نوع شحنته؟ _____ **(1)**
3. أي ذرتين تنتميان إلى عنصر عدده الذري 8؟ _____ **(1)**
4. فسّر لماذا الذرة A متعادلة الشحنة: **(1)**

المهارة 4: التطبيق وحل المسائل (5.5 درجات)

العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات. أكمل الجدول للذرات المتعادلة: **(0.5 لكل خانة)**

العنصر	العدد الذري	البروتونات	الإلكترونات	النيوترونات	العدد الكتلي
هيليوم	2	2	2		4
ليثيوم	3	3		4	7
كربون		6		6	
أكسجين	8	8			16

تحدٍّ: اكتسبت ذرة كلور (عددها الذري 17) إلكترونًا واحدًا.

كم أصبح عدد إلكتروناتها؟ _____ **(1)** وما شحنتها الجديدة؟ _____ **(1)**

الرؤية: تعليم مُبتكر مستدام، لدولة رائدة عالمياً
رسالة : تطوير بيئة تنظيمية تشريعية مبتكرة ومرنة باستخدام أحدث الأدوات والتقنيات والبيانات وتصميم خدمات تعليمية نوعية استباقية بالشراكة والتعاون مع مؤسسات التعليمية وكافة فئات المجتمع لتحقيق الرفاه وجودة الحياة بما يضمن توفير فرص التعلم مدى الحياة وتحسين مخرجات التعليم في الدولة

الجزء الثاني: الإجابات النموذجية

استخدام المفردات اكمل ما يلي

النواة | بروتون | نيوترون | الالكترون

ان معظم كتلة الذرة موجود في ... النواة

ان الجسيم الموجب الشحنة في نواة الذرة هو . بروتون

يعد الالكترون جسيما من اجزاء الذرة ويحمل شحنة سالبة

استيعاب المفاهيم الرئيسة

ما الذي يقع خارج نواة الذرة؟

A. إلكترون
B. أيون
C. نيوترون
D. بروتون

أي مما يلي هو خاصية لكل الذرات؟

A. إلكترونات أكثر من البروتونات
B. نواة موجبة الشحنة
C. سحابة إلكترونات موجبة الشحنة
D. عدد متماثل من البروتونات والنيوترونات

أين يوجد معظم كتلة الذرة؟

A. في الإلكترونات
B. في النيوترونات
C. في النواة
D. في البروتونات

أي مما يلي هو الوصف الأمثل لسحابة إلكترونات؟

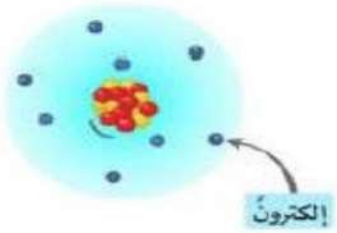
A. منطقة من جسيمات مشحونة لها حد ثابت
B. إلكترونات في مسار ثابت حول النواة
C. حيز فارغ يحتوي بمعظمه على جسيمات صغيرة مشحونة
D. كتلة صلبة للشحنة حول النواة

في الذرة المتعادلة يكون عدد البروتونات مساويا .....

A. لعدد النيوترونات
B. للعدد الذري
C. لرمز العنصر
D. لعدد الالكترونات

اي مما يلي يصف موقع وشحنة الالكترونات في الذرة ؟

A. تحمل الالكترونات شحنة تعادل -1 وتوجد في النواة
B. تحمل الالكترونات شحنة تعادل +1 وتوجد في سحابة الالكترونات
C. تحمل الالكترونات شحنة تعادل 0 وتوجد في النواة
D. تحمل الالكترونات شحنة تعادل -1 وتوجد في سحابة الالكترونات



تفسير المخططات

اكمل الجدول التالي

البروتون | الالكترون | النواة | 1 | 0

أجزاء الذرّة	الشّحنة	الكُتلة (وحدة كتلة ذرية)	الموقع
بروتون	+1	1	النّواة
النيوترونُ	0	1	النواة
الالكترون	−1	1/1800	سحابة الإلكترونات

استخدام المفردات

اكمل ما يلي

النظائر | أيون | العدد الذري

تعرف النظائر بانها ذرات للعنصر نفسه لديها العدد ذاته من البروتونات ولكنها تختلف في عدد النيوترونات

اذا اكتسبت ذرة الكلور الكترونا فانها تصبح ..... أيون ..... من الكلور

يمثل .... العدد الذري .... عدد البروتونات في نواة ذرة العنصر

استخدم الجدول التالي للإجابة عن الأسئلة (من 26 إلى 28) :

الذرة	عدد البروتونات	عدد النيوترونات	عدد الإلكترونات
A	8	8	8
B	8	8	10
C	8	9	8
D	9	10	9

26- أي الذرات هي نظائر ؟ ..... A , C .....

27- أي من الذرات هي الذرة السالبة الشحنة (أيون سالب) ؟ ..... B .....

28- أي ذرة هي عنصر مختلف عن بقية العناصر ؟ اشرح اجابتك؟ ..... D .....

املأ الفراغ بالجدول أدناه، للمقارنة بين النماذج بالعمود الأول لحالات المادة حسب شكلها وحجمها (محددة أو غير محددة) في الجدول التالي:

النموذج	حالة المادة بالنموذج	الشكل	الحجم
	الصلبة	محدد	محدد
	السائلة	غير محدد (تأخذ شكل الوعاء)	محدد
	غازية	غير محدد (تأخذ شكل الوعاء)	غير محدد (تأخذ حجم الوعاء)

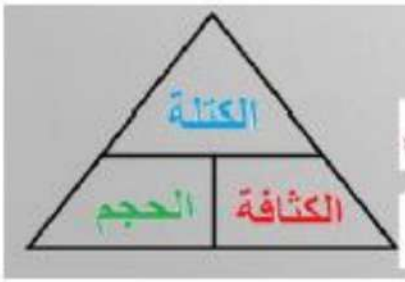
كيف تؤثر المسافة بين الجسيمات في المادة في قوى التجاذب بين الجسيمات ؟

كلما تقاربت الجسيمات، زاد انجذاب بعضها إلى بعض.

الرؤية: تعليم مُبتكر مستدام، لدولة رائدة عالمياً

رسالة : تطوير بيئة تنظيمية تشريعية مبتكرة ومرنة باستخدام أحدث الأدوات والتقنيات والبيانات وتصميم خدمات تعليمية نوعية استباقية بالشراكة والتعاون مع مؤسسات التعليمية وكافة فئات المجتمع لتحقيق الرفاه وجودة الحياة بما يضمن توفير فرص التعلم مدى الحياة وتحسين مخرجات التعليم في الدولة

احسبي كثافة كل جسم:



الجسم	الكتلة	الحجم	الكثافة
1	6.50 g	1.25 cm^3	
2	8.65 g	2.50 mL	

الجسم	الكتلة	الحجم	الكثافة
1	6.50 g	1.25 cm^3	5.2g/cm3
2	8.65 g	2.50 mL	3.46g/ml

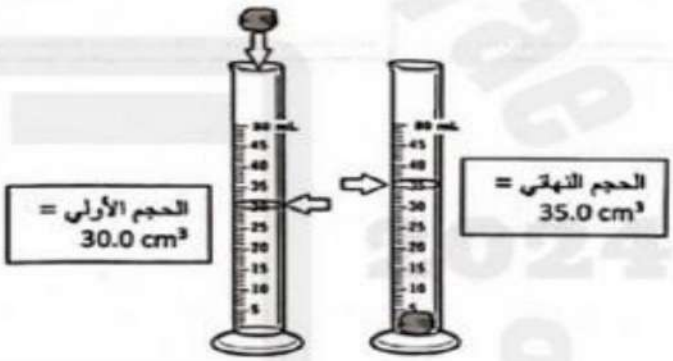
وضحي طريقة حل السؤال التالي:

تبلغ كتلة فلز 9.6 g . لقد تم وضع هذا الفلز في مخبار مدرج يحتوي على 8.0 mL من الماء. فارتفع مستوى الماء إلى 16.0 mL فما كثافة الفلز؟

الحجم = 16-8 = 8ml
الكثافة = الكتلة ÷ الحجم
الكثافة = 9.6÷8
الكثافة = 1.2 g/ml

ب. ما المادة المكوّنة للجسم الصلب غير المنتظم في الشكل أدناه، إذا علمت أن كتلته تساوي 44.8 g؟

المادة	الكثافة (g/cm^3)
ذهب	19.3
بيريت	5.02
اسفاليريت	4.15
نحاس	8.96



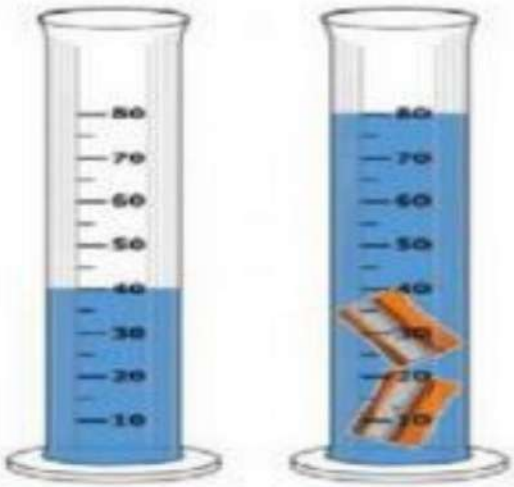
الحجم = 35 – 30 = 5 cm3

الكثافة = الكتلة ÷ الحجم

الكثافة = 44.8 ÷ 5 = 8.96 g\cm3

ما حجم الميراثين ؟

a) 40 g\ml
b) 40 ml
c) 80 g\ml
d) 80 ml



اذا كانت كتلة الميراة الواحدة 5 g , ما هي كثافتها ؟

a) 0.10 g\ml
b) 0.125 g\ml
c) 3.75 g\ml
d) 0.25 g\ml

الرؤية: تعليم مُبتكر مستدام، لدولة رائدة عالمياً
رسالة : تطوير بيئة تنظيمية تشريعية مبتكرة ومرنة باستخدام أحدث الأدوات والتقنيات والبيانات وتصميم خدمات تعليمية نوعية استباقية بالشراكة والتعاون مع مؤسسات التعليمية وكافة فئات المجتمع لتحقيق الرفاه وجودة الحياة بما يضمن توفير فرص التعلم مدى الحياة وتحسين مخرجات التعليم في الدولة

إجابة مراجعة علي الوحدة ال 3 المادة والذرات للصف السادس مادة العلوم الفصل الدراسي الاول عام 2026 -

المهارة 1: استخدام المفردات (5 درجات)

أكمل الفراغات بالمفردة المناسبة من المفردات الآتية:

النواة | النيوترون | الإلكترون | العدد الذري | النظائر | الأيون

1. تقع النواة في مركز الذرة وتحتوي على البروتونات والنيوترونات.
2. الجسيم الذي لا يحمل شحنة في نواة الذرة هو النيوترون
3. يحدد العدد الذري هوية العنصر لأنه يمثل عدد البروتونات في نواة ذرته.
4. تسمى ذرات العنصر نفسه التي تختلف في عدد النيوترونات النظائر
5. الإلكترون جسيم سالب الشحنة يتحرك في سحابة حول النواة.

المهارة 2: استيعاب المفاهيم الرئيسة (4 درجات)

1. **في الذرة المتعادلة يكون عدد الإلكترونات مساويًا لعدد .....**

أ) النيوترونات
ب) البروتونات
ج) العدد الكتلي
د) الأيونات

2. **كم عدد البروتونات في ذرة عددها الذري 6؟**

أ) 3
ب) 6
ج) 12
د) 18

3. **ذرة صوديوم فقدت إلكترونًا واحدًا، فإنها تصبح .....**

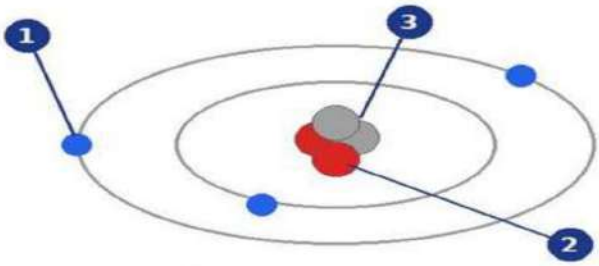
أ) ذرة متعادلة
ب) أيونًا موجب الشحنة
ج) أيونًا سالب الشحنة
د) نظيرًا للصوديوم

4. **أي العبارات الآتية صحيحة عن الذرة؟**

أ) الإلكترونات موجبة الشحنة
ب) النيوترونات سالبة الشحنة
ج) معظم كتلة الذرة في النواة
د) البروتونات توجد خارج النواة

المهارة 3: تفسير المخططات والجداول (7 درجات)

أ) اكتب اسم الجزء المشار إليه بكل رقم في مخطط الذرة:



1. إلكترون
2. بروتون
3. نيوترون

ب) يبين الجدول أعداد الجسيمات في أربع ذرات. ادرسه ثم أجب:

الذرة	عدد البروتونات	عدد النيوترونات	عدد الإلكترونات
A	6	6	6
B	6	8	6
C	8	8	8
D	8	8	10

1. أي ذرتين من هذه الذرات نظيران لعنصر واحد؟ A و B
2. أي ذرة تمثل أيونًا؟ D وما نوع شحنته؟ سالبة (-2)
3. أي ذرتين تنتميان إلى عنصر عدده الذري 8؟ C و D
4. فسّر لماذا الذرة A متعادلة الشحنة:

عدد البروتونات (+) يساوي عدد الإلكترونات (-) = 6

المهارة 4: التطبيق وحل المسائل (6 درجات)

العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات. أكمل الجدول للذرات المتعادلة:

العنصر	العدد الذري	البروتونات	الإلكترونات	النيوترونات	العدد الكتلي
هيليوم	2	2	2	2	4
ليثيوم	3	3	3	4	7
كربون	6	6	6	6	12
أكسجين	8	8	8	8	16

تحدٍّ: اكتسبت ذرة كلور (عددها الذري 17) إلكترونًا واحدًا.

كم أصبح عدد إلكتروناتها؟ 18 وما شحنتها الجديدة؟ -1 (أيون سالب)