

نموذج أسئلة اختبار تدريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد متبوع بالإجابات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-20 23:00:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مدرسة الوقف للتعليم الأساسي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

1

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

2

أسئلة اختبار التقويم الأول من مدرسة أم غافة

3

أسئلة اختبار التقويم الثاني من مدرسة أم غافة

4

أسئلة اختبار التقويم الثاني

5

نموذج تدريبي للصف السادس – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

نموذج تدريبي لامتحان الدراسات الاجتماعية

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول
2026-2025

اسم الطالب Name	
الصف Class	
المدرسة School	
المادة Subject	

ملاحظات :

الدليل الإرشادي للامتحان

Exam Guidelines

ملاحظات Comment	محتوى الامتحان Syllabus	المادة Subject	اليوم والتاريخ Day & Date

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

يقع موقع ساروق الحديد ضمن طبيعة صحراوية رائعة جنوب إمارة دبي، على الطرف الشمالي لصحراء الربع الخالي .

في سنة 2002م كان صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم يحلق بطائرة مروحية فوق هذه المنطقة ولاحظ اختلافاً غريباً في شكل الكثبان الرملية، أدرك أنه يجب التحقق من الأمر لذا نبّه السلطات المعنية وبدأت عمليات التقصي والبحث.

ومنذ ذلك الحين بدأ علماء الآثار بتتقيب الموقع وفهم ما كان يحدث هناك قديماً حيث وجدوا أدلة تثبت وجود نشاط بشري في الموقع يعود إلى أكثر من 5000 سنة والذي كان ذروة ازدهاره في العصر الحديدي، أي منذ حوالي ثلاثة آلاف سنة.

1- الفكرة الرئيسية من النص:

أ- حضارة ماجان

ب- موقع ساروق الحديد الأثري

ت- حضارة أم النار

2- مكتشف موقع ساروق الحديد هو:

أ- الشيخ محمد بن زايد آل نهيان.

ب- الشيخ سلطان بن محمد القاسمي.

ت- الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم.

3- تعود الآثار المكتشفة في موقع ساروق الحديد إلى العصر:

أ- الحديث.

ب- الحديدي.

ت- الحجري.

4- تم اكتشاف موقع ساروق الحديد الأثري في عام؟

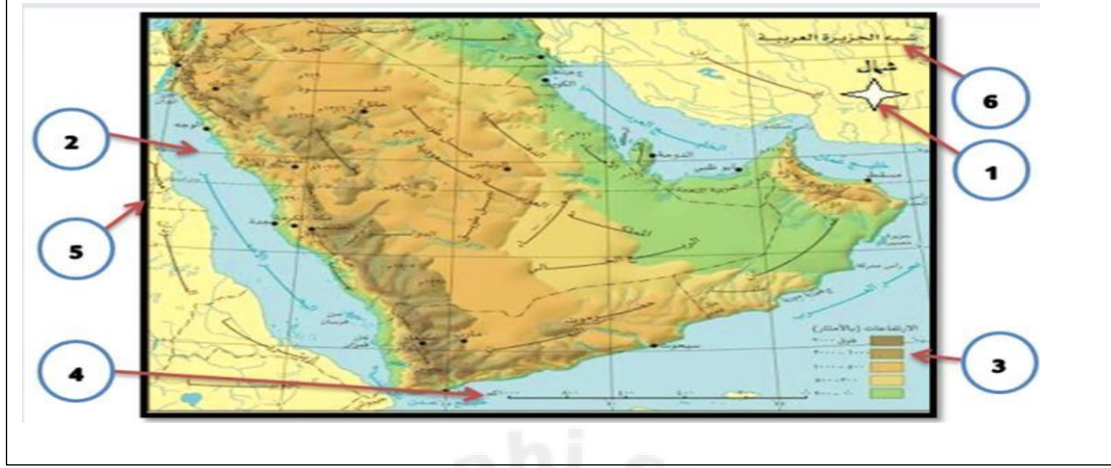
أ- 2002م.

ب- 2010م.

ت- 2016م.

5- يعود النشاط البشري في موقع ساروق الحديد إلى أكثر من سنة.

السؤال الثاني: اقرأ الشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه



6- يمثل هذا النوع من الخرائط الجغرافية يمثل :

- أ- التضاريس
- ب- السكان
- ت- النباتات الطبيعي

7- يشير الرقم 5 في الخريطة إلى :

- أ- البحر الأحمر
- ب- قارة آسيا
- ت- إطار الخريطة

8- اللون الأزرق في الخريطة يدل على :

- أ- الهضاب
- ب- المسطحات المائية
- ت- الجبال

9- عنوان الخريطة هو أحد أهم عناصر الخريطة ويشير إليه الرقم:

- أ- 2
- ب- 6
- ت- 1

10- مابين الجهات دائماً يشير إلى جهة

السؤال الثالث: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

تعد المواطنة الإيجابية أحد الركائز الأساسية لبناء المجتمعات المتماسكة ، فهي تعبر عن الانتماء الفعال للفرد تجاه وطنه ، حيث يسهم المواطن الإيجابي في تعزيز القيم والمبادئ التي تدعم الوحدة والتعاون.

إن التمسك بالمبادئ الأخلاقية مثل : الصدق ، الاحترام والمساواة يعزز من روح المواطنة مما يؤدي إلى بناء مجتمع يسوده الأمن والاستقرار ، فعندما يتمسك الأفراد بقيمهم يصبحون أكثر وعياً بمسؤولياتهم تجاه المجتمع ، وتعزيز المواطنة الإيجابية يتطلب من الأفراد التمسك بقيم التعاون والتسامح مما يساهم في خلق بيئة تشجع على الحوار البناء وتقبل الآخر.

وفي النهاية يمكن القول إن العلاقة بين المواطنة الإيجابية والتمسك بالمبادئ والقيم هي علاقة تكاملية ، فكلما زاد تمسك الأفراد بقيمهم زادت قدرتهم على الإسهام في بناء مجتمع قوي ومتماسك.

11- المواطنة الإيجابية هي:

- أ- الاتكالية وعدم تحمل المسؤولية
- ب- تحمل المسؤولية تجاه الوطن
- ت- إثارة الشغب

12- من القيم التي تعزز المواطنة الإيجابية:

- أ- الصدق والاحترام
- ب- الانغلاق والتطرف
- ت- التمييز والعنف

13- العلاقة بين المواطنة الإيجابية والتمسك بالمبادئ والقيم علاقة:

- أ- سلبية
- ب- متضادة
- ت- تكاملية

13- عندما يتمسك الأفراد بقيمهم يصبحون..... بمسؤولياتهم تجاه المجتمع:

- أ- أكثر وعياً
- ب- أقل وعياً
- ت- غير مدركين

15- إن التمسك بالمبادئ الأخلاقية يؤدي إلى بناء مجتمع يسوده.....و..... .

السؤال الرابع: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

يَسْتَفِيدُ الْجُغَرَاْفِيُّونَ وَالطَّلَّابُ مِنْذُ الْقَدَمِ مِنْ مَصَادِرِ الْمَعْرِفَةِ الْجُغَرَاْفِيَّةِ التَّقْلِيدِيَّةِ لِلْحُصُولِ عَلَى فَهْمٍ شَامِلٍ لِلْبِيئَةِ. وَتَشْمَلُ هَذِهِ الْمَصَادِرُ الْخَرَائِطَ الْوَرَقِيَّةَ الَّتِي تُظْهِرُ مَوَاقِعَ الدُّوَلِ وَالْجِبَالِ وَالْأَنْهَارِ، وَالصُّوَرِ الْجَوِّيَّةَ الْقَدِيمَةَ الَّتِي تُسَاعِدُ فِي تَتَبُّعِ تَغْيِيرِ شَكْلِ الْأَرْضِ عِوَضَ الزَّمَنِ، وَالْوَثَائِقَ وَالسَّجَلَاتِ التَّارِيخِيَّةَ الَّتِي تَذْكُرُ أَوْصَافَ الْمَنَاطِقِ وَمَوَارِدَهَا، إِضَافَةً إِلَى كِتَابَاتِ الرِّحَالَةِ الَّذِينَ نَقَلُوا انْطِبَاعَاتِهِمْ عَنِ الْمُدُنِ، وَالطَّرِيقِ، وَالْمَنَاحِ وَالسُّكَّانِ، وَتُعَدُّ هَذِهِ الْمَصَادِرُ مُهِمَّةً لِأَنَّهَا تُوفِّرُ مَعْلُومَاتٍ مُوثُوقَةً اعْتَمَدَ عَلَيْهَا النَّاسُ لِسَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ قَبْلَ ظُهُورِ التَّقْنِيَّاتِ الْحَدِيثَةِ.

وَمَعَ تَطَوُّرِ التَّعْلِيمِ الْجُغَرَاْفِيِّ، أَصْبَحَ مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ يُكْمِلَ الطَّلِبُ هَذِهِ الْمَعْرِفَةَ النَّظَرِيَّةَ بِالْدِّرَاسَةِ الْمِيدَانِيَّةِ، وَهِيَ خُرُوجُ الطَّلِبِ إِلَى الْبِيئَةِ الْوَاقِعِيَّةِ لَجَمْعِ الْبَيِّنَاتِ بِنَفْسِهِ. فَفِي الدِّرَاسَةِ الْمِيدَانِيَّةِ يَسْتَحْدِمُ الطَّلِبُ أَدَوَاتٍ بَسِيطَةً مِثْلَ دَفْتَرِ الْمَلَاَحَظَاتِ، وَالْبُوصْلَةِ، وَالْخَرَائِطِ، وَالْهَاتِفِ لِلتَّصْوِيرِ،

وَتَكْمُنُ أَهْمِيَّةُ الدِّرَاسَةِ الْمِيدَانِيَّةِ فِي أَنَّهَا تُحَوِّلُ الْمَعْرِفَةَ مِنْ نُصُوصٍ إِلَى خِبْرَةٍ حَقِيقِيَّةٍ؛ إِذْ يَتَعَلَّمُ الطَّلِبُ كَيْفَ يَرْبُطُ بَيْنَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي قَرَأَهَا فِي الْخَرَائِطِ وَالْكَتُبِ وَمَا يَرَاهُ أَمَامَهُ فِي الطَّبِيعَةِ. كَمَا تُسَاعِدُهُ عَلَى تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ مِثْلَ الْمَلَاَحَظَةِ الدَّقِيقَةِ.

16- تعد من مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية:

- أ- الأقمار الصناعية
- ب- الخرائط الورقية
- ت- البرامج الالكترونية

17- دور كتابات الرحالة في المعرفة الجغرافية هو :

- أ- وصف المناخ والطرق والمناطق
- ب- اختراع الأجهزة الحديثة
- ت- تحليل البيانات الرقمية

18- الفائدة الأساسية من الدراسة الميدانية هي :

- أ- تعلم البرمجة
- ب- حفظ التواريخ
- ت- تحويل المعرفة النظرية إلى خبرة واقعية

19- يكتسب الطالب من خلال الدراسة الميدانية مهارة :

- أ- الرسم
- ب- الملاحظة الدقيقة
- ت- التمثيل

20- خروج الطالب إلى البيئة الواقعية لجمع البيانات بنفسه يطلق عليه

السؤال الخامس: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

منذ تأسيس الدولة عام 1971م وحتى عام 2014م، وصل إجمالي عدد الدول التي استفادت من المشاريع والبرامج التي قدمتها المؤسسات الإماراتية المانحة إلى 178 دولة عبر العالم، وبلغت قيمة هذه المساعدات 173 بليون درهم، ووفقاً لتقرير المساعدات الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة تم تقديم هذه المساعدات من قبل 40 جهة مانحة إماراتية إلى 155 دولة حول العالم..

وعادة يتم إنفاق المساعدات الخارجية وفق ثلاث فئات رئيسية: مساعدات تنموية، مساعدات إنسانية، مساعدات خيرية. استحوذت المساعدات التنموية المدفوعة للعام 2015 على المرتبة الأولى بقيمة بلغت 29.75 مليار درهم بنسبة 92 % من إجمالي المساعدات.

وحلت المساعدات الإنسانية في المرتبة الثانية بقيمة 2.16 مليار درهم وبما توازي نسبته 6.7 % من إجمالي المساعدات، وجاء في المرتبة الثالثة المساعدات الخيرية بما قيمته 429.1 مليون درهم وبنسبة 1.33 % من إجمالي المساعدات. وتصب المساعدات الخارجية الإماراتية في مجالات ذات أولوية تشمل القضاء على الفقر، ودعم الأطفال وغيرها.

21- الفكرة الرئيسية من النص:

أ- مساعدات دولة الإمارات العربية المتحدة لدول العالم

ب- قيام دولة الإمارات العربية المتحدة

ت- قيام المجلس الأعلى الاتحادي

22- بلغت قيمة المساعدات الإماراتية لدول العالم :

أ- 173 بليون درهم

ب- 200 بليون درهم

ت- 100 بليون درهم

23- يتم إنفاق المساعدات الخارجية وفقفئات رئيسية :

أ- خمس

ب- ثلاث

ت- عشر

24- تحتل المساعدات المرتبة الثالثة:

أ- التنموية

ب- الإنسانية

ت- الخيرية

25- تصب المساعدات الخارجية الإماراتية في مجالات ذات أولوية تشمل القضاء على

دليل الإجابة
Answer Guidelines

الإجابة Answer	رقم السؤال Item
ب	1
ت	2
ب	3
أ	4
5000	5
أ	6
ت	7
ب	8
ب	9
الشمال	10
ب	11
أ	12
ت	13
أ	14
الأمن ، الاستقرار	15
ب	16
أ	17
ت	18
ب	19
الدراسة الميدانية	20
أ	21
أ	22
ب	23
ت	24
الفقر	25