

حل المراجعة النهائية لاختبار نهاية الفصل وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف السادس ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-26 14:29:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: فاطمة لاشين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

المراجعة النهائية لاختبار نهاية الفصل وفق الهيكل الوزاري الجديد

1

حل ملزمة نهائية مع حل أسئلة امتحان سابق

2

ملزمة نهائية مع حل أسئلة امتحان سابق

3

نموذج أسئلة اختبار تدريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد متبوع بالإجابات

4

حل ملف الاستعداد للإختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري الجديد

5

مراجعة

الصف السادس

صف
6

التربية الإسلامية

مدرسة المنارة الخاصة / محمد بن زايد

2026/2025



مراجعة الاختبار النهائي الفصل
الدراسي الاول



المهارات التي تتضمنها المراجعة النهائية
الوحدة الأولى.

الوحدة الثانية.

الفصل

الدراسي

الأول

د/ فاطمة لوشين

إعداد :



ادارة المدرسة

رؤية جديدة في طريق الابداع

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال *
سورة السجدة - الكتاب الحق ص 8	يفسر المفردات القرآنية الواردة في الآيات الكريمة.	ما دلالة "ألم" في قوله تعالى: (أَلَمْ تَنْزِلُ الْكِتَابَ لَا رَيْبَ فِيهِ) السجدة: 1- 2؟	1
	يستنتج المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.	استنتج المعنى العام في قوله تعالى: (تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ) السجدة: 2.	2
	يوضح دلائل وحدانية الله تعالى.	استنتج دليل وحدانية الله تعالى من قوله: (اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ) السجدة: 4.	3

1

اِفْتُتِحَتِ السُّورَةُ بِالْحُرُوفِ الْمُقْطَعَةِ ﴿الْم﴾ لِلدَّلَالَةِ عَلَى
إِعْجَازِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَلِتَحْدِي عَرَبٍ قُرَيْشٍ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ، ﴿تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ

2

إِعْجَازِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَلِتَحْدِي عَرَبٍ قُرَيْشٍ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ، ﴿تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ أَيَّ إِنَّ هَذَا الْكِتَابَ الْمَوْحَى إِلَيْكَ يَا مُحَمَّدٌ هُوَ الْقُرْآنُ الَّذِي لَا شَكَّ أَنَّهُ مِنْ عِنْدِ
اللَّهِ ﴿تَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾، ثُمَّ تَعَرَّضَ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ ادِّعَاءَ مُشْرِكِي قُرَيْشٍ بِأَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

3

دَلَائِلُ وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ - تَعَالَى - وَقُدْرَتِهِ.

ذَكَرَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - أَدِلَّةَ التَّوْحِيدِ فَقَالَ: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ﴾، أَيَّ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَرَفَعَهَا بِدُونِ عَمَدٍ، وَأَبْدَعَ خَلْقَ الْأَرْضِ بِمَا عَلَيْهَا، وَخَلَقَ مَا بَيْنَهُمَا مِنَ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ، وَالنُّجُومِ، وَالرِّيَّاحِ، وَالسَّحَابِ؛ فَهَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ تَدُلُّ دِلَالَةً وَاضِحَةً عَلَى وُجُودِ خَالِقِ لَهَا وَهُوَ اللَّهُ - تَعَالَى -

4	ما المعنى العام لحديث رسول الله ﷺ (يا غلام - إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده أمامك ..) الترمذي؟	يشرح المعنى الإجمالي للحديث الشريف.	من وصايا الرسول ﷺ / ص 20
5	بين المقصود من قول الرسول ﷺ: (إذا سألت فاسأل الله) الترمذي.	يوضح الوصايا الواردة في الحديث الشريف.	

1 **احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ:** يَا مُرْنَا ﷺ أَنْ نُطِيعَ اللَّهَ - تَعَالَى - فِي حَيَاتِنَا كَمَا أَمَرْنَا وَنَجْتَنِبَ مَا نَهَانَا عَنْهُ فِي كُلِّ شُؤْنِنَا.

2 **احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ:** هَذِهِ الْوَصِيَّةُ اشْتَمَلَتْ عَلَى أَمْرَيْنِ: طَلَبِ وَجَوَابِ: **أَمَّا الطَّلَبُ:** أَنْ تَحْفَظَ اللَّهَ فِي حَيَاتِكَ بِأَنْ تُطِيعَهُ وَتَتَقَرَّبَ إِلَيْهِ وَتَطْلُبَ رِضَاهُ. **وَأَمَّا الْجَوَابُ:** فَهُوَ سُرْعَةُ إِغَاثَةِ اللَّهِ - تَعَالَى - لِلْعَبْدِ فِي شِدَّتِهِ وَعُسْرَتِهِ.

3 **إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ:** سُؤَالَكَ لِلَّهِ - تَعَالَى - يَغْنِي شِدَّةَ الثِّقَةِ بِاللَّهِ - تَعَالَى - وَهُوَ دَلِيلٌ عَلَى قُوَّةِ إِيْمَانِكَ حَيْثُ إِنَّكَ مُؤْمِنٌ أَنَّهُ - تَعَالَى - هُوَ الْخَالِقُ وَالْقَادِرُ وَالرَّازِقُ وَالْوَاهِبُ وَالْمُعْطَى وَالْمُعْزُ وَهُوَ الْجَدِيرُ بِالْإِجَابَةِ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾ [البقرة: 186].

4 **وَإِذَا اسْتَعْنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ:**

فِي هَذِهِ الْوَصِيَّةِ فَائِدَةٌ عَظِيمَةٌ يُنبِّهُنَا إِلَيْهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَهِيَ صَرُورَةُ تَعَلُّقِ الْمُؤْمِنِ بِاللَّهِ - تَعَالَى - الْمُعِينِ النَّاصِرِ، فَالْإِنْسَانُ مَهْمَا بَلَغَ مِنْ قُوَّةٍ فَهُوَ ضَعِيفٌ وَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَعِينَ بِغَيْرِهِ، **وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْقُوعَكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْقُوعَكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ.**

3 **إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ:** سُؤَالَكَ لِلَّهِ - تَعَالَى - يَغْنِي شِدَّةَ الثِّقَةِ بِاللَّهِ - تَعَالَى - وَهُوَ دَلِيلٌ عَلَى قُوَّةِ إِيْمَانِكَ حَيْثُ إِنَّكَ مُؤْمِنٌ أَنَّهُ - تَعَالَى - هُوَ الْخَالِقُ وَالْقَادِرُ وَالرَّازِقُ وَالْوَاهِبُ وَالْمُعْطَى وَالْمُعْزُ وَهُوَ الْجَدِيرُ بِالْإِجَابَةِ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾ [البقرة: 186].

6	حدد التعريف الصحيح للعمل التطوعي مما يلي.	يبين مفهوم العمل التطوعي.	التطوع عبادة وإتناء ص 30
7	بين أثر العمل التطوعي.	يوضح أثر العمل التطوعي في حضارة الدول.	
8	ما دور دولة الإمارات العربية في العمل التطوعي؟	يستنبط فوائد العمل التطوعي للمجتمع.	

الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ فِي الْإِسْلَامِ:

يُعَدُّ الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ فِي الْإِسْلَامِ أَحَدَ أَبْوَابِ الْخَيْرِ الَّتِي تُجَسِّدُ التَّرَاحُمَ الْمُجْتَمَعِيَّ، وَتُحَقِّقُ السَّعَادَةَ وَالرَّخَاءَ فِي الْمُجْتَمَعَاتِ.

فَهُوَ عِبَادَةٌ بِالْمَقْهُومِ الْعَامِّ وَبِغَيْرِ: كُلُّ جُهْدٍ مَشْرُوعٍ يَبْذُلُهُ الْإِنْسَانُ لِتَحْقِيقِ مَنْفَعَةٍ لِلنَّاسِ، وَخِدْمَةِ لَوْطَنِهِ، قَاصِدًا بِهِ وَجْهَ اللَّهِ تَعَالَى دُونَ مُقَابِلِ مَادِّيٍّ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَتَصَاوَرُوا عَلَى آلِيهِ وَالنَّفَقَى وَلَا تَمَوتُوا عَلَى الْإِيمَانِ وَالْمَدُونِ﴾ [المائدة: 2].

كَيْفَ يَتَحَقَّقُ التَّطَوُّعُ؟ بِمَدِّ يَدِ الْعَوْنِ لِلنَّاسِ كَافَّةً عَلَى اخْتِلَافِ دِيَانَتِهِمْ وَبُلْدَانِهِمْ، وَإِزَالَةِ الضَّرَرِ عَنْهُمْ، وَالتَّخْفِيفِ مِنْ مُصَابِهِمْ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ». (رواه البخاري ومسلم)



تُؤَثِّرُ الْأَعْمَالُ التَّطَوُّعِيَّةُ بِشَكْلِ إِبْجَابِيٍّ فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ، وَمِنْهَا:

الْأَثَارُ الْإِبْجَابِيَّةُ عَلَى الْمُجْتَمَعِ

تَحْقِيقُ رُوحِ التَّكَافُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ فِي الْمُجْتَمَعِ.

اسْتِثْمَارُ طَاقَاتِ الشَّبَابِ فِي الْعَمَلِ وَالْإِنْتِاجِ.

تَحْسِينُ الْمُسْتَوَى الْاِقْتِصَادِيِّ لِلْمُجْتَمَعِ.

تَوْفِيرُ الْأَمْنِ الشَّامِلِ لِلْمُجْتَمَعِ.

الْأَثَارُ الْإِبْجَابِيَّةُ عَلَى الْمُتَطَوِّعِ

الشُّعُورُ بِالرَّاحَةِ النَّفْسِيَّةِ وَالثِّقَةِ بِالنَّفْسِ.

إِشْغَالُ وَقْتِ فَرَاغِهِ بِعَمَلٍ نَافِعٍ.

كَسْبُ مَحَبَّةِ النَّاسِ وَاحْتِرَامِهِمْ.

اِكْتِسَابُهُ لِمَهَارَاتٍ اِجْتِمَاعِيَّةٍ تُكْنِّهُ مِنْ

التَّعَايُشِ مَعَ الْآخَرِينَ.

التَّطَوُّعُ أَسَاسُ الْبِنَاءِ الْحَضَارِيِّ لِلدُّوَلِ:

الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ رَكِيزَةٌ أَسَاسِيَّةٌ لِتَحْقِيقِ التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ فِي الْمُجْتَمَعَاتِ، وَلَقَدْ أَدْرَكَتِ الْقِيَادَةُ الرَّشِيدَةُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ أَهْمِيَّتَهُ الْكَبِيرَةَ فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ، فَسَارَعَتْ لِدَعْمِ الْمُبَادِرَاتِ التَّطَوُّعِيَّةِ الَّتِي تُشْرِفُ عَلَيْهَا الْمَوْسَّسَاتُ الرَّسْمِيَّةُ وَالْجِهَاتُ الْحُكُومِيَّةُ كَالْهَلَالِ الْأَحْمَرِ الْإِمَارَاتِيِّ، وَمَوْسَّسَةِ خَلِيقَةِ بِنِ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ لِلْأَعْمَالِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَمَوْسَّسَةِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ لِلْأَعْمَالِ الْخَيْرِيَّةِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ وَغَيْرِهَا؛ لَتَمُدَّ بِذَلِكَ يَدَ الْعَوْنِ مِنْ شَعْبِهَا وَحُكُومَتِهَا إِلَى النَّاسِ فِي جَمِيعِ بَقَاعِ الْعَالَمِ، حَتَّى أَصْبَحَتْ رَمْزًا لِلْخَيْرِ، فَنَالَتْ بِذَلِكَ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الْمَرْكَزَ الْأَوَّلَ عَالَمِيًّا فِي الْإِغَاثَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

الدرس/الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال *
حرمة المسلم ص 42	يبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس.	ما أفضل طريقة تواصل تحقق التعايش السلمي بين الشعوب؟	9
	يستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية.	ما تقييمك لسلوك الطالب الذي يتعامل بقسوة مع زملائه؟	10
	يستنتج مكانة النفس البشرية في الإسلام.	استنتج معنى حديث رسول الله ﷺ: (من أخاف مؤمناً، كان حقاً على الله أن لا يؤمنه من إفزاع يوم القيامة) المعجم الأوسط.	11

9

الجوار أساس التعايش السلمي:

الجوار هو أنجع وسائل التواصل بين أفراد المجتمع وحتى بين الشعوب،

لتجنب ويلات الخلاف ومشاكل العنف، فهو يؤسس لحياة أكثر أطمئناناً وسعادة، ويرسي بيننا التسامح والتعايش السلمي والتضامن والاستقرار والتعامل بإيجابية مع من يخالفنا بالكلمة الطيبة والسلوك الحضاري القويم، بدل السب والشتم وسفك الدماء، اقتداءً بالمواقف النبيلة لرسولنا محمد ﷺ، وما دعانا إليه مؤسس دولتنا وباني نهضتنا الشيخ زايد - رحمه الله - الذي يقول: ((إن الدين الإسلامي دين حضاري سمح أكرم الإنسان وقدره حق قدره، علينا كمسلمين أن نفخر ونعتز بهذا الدين لعزته وقوته، بما يحقق لأمتنا من تماسك وتضامن)).

10

الآثار السلبية المترتبة عن سوء الخلق مع الناس على العلاقات الاجتماعية.

غضب الله تعالى يفقد احترامه بين الناس

انتشار العداوة بين الناس تفكك المجتمع

الأمور المحرمة

ترويع الناس بنشر الإشاعات الكاذبة المفزعة

تخويف الناس

التهديد بوسيلة قتل

الحديث الشريف

قال ﷺ: «لا يحل لمسلم أن يروّع مسلماً» (أبو داود).

قال ﷺ: «من أخاف مؤمناً بغير حق كان حقاً على الله أن لا يؤمنه من إفزاع يوم القيامة» (المعجم الأوسط).

قال ﷺ: «من أشار إلى أخيه بحديدة، فإن الملائكة تلعنه، حتى يدعه وإن كان أخاه لأبيه وأمه» (مسلم).

12	بين فرائض الصلاة مما يلي.	يوضح فرائض الصلاة.	فرائض الصلاة
13	بين حكم من نسي الجهر بصلاة الفجر.	يبين سنن الصلاة.	وسننها ومكروهاتها
14	ما حكم من سجد على العمامة؟	يجتنب مكروهات الصلاة.	ص 52

12

الصَّلَاةُ: فَرَائِضُهَا وَسُنَنُهَا وَمَكْرُوهَاتُهَا

فَرَائِضُ الصَّلَاةِ	سُنَنُ الصَّلَاةِ	مَكْرُوهَاتُ الصَّلَاةِ
النِّيَّةُ وتكبيرة الإحرام والقيام لها، والفاطحة والقيام لها، والرُّكُوعُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ، وَالسُّجُودُ عَلَى الْجَبْهَةِ وَالرَّفْعُ مِنْهُ، وَالْجُلُوسُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ، وَالاعْتِدَالُ، وَالطَّمَأْنِينَةُ، وَالسَّلَامُ، وَالتَّرْتِيبُ.	قِرَاءَةُ السُّورَةِ بَعْدَ الْفَاتِحَةِ فِي الصُّبْحِ وَالْجُمُعَةِ وَالْأَوَّلِينَ مِنَ الرَّبَاعِيَّةِ وَالثَّلَاثِيَّةِ. الْقِيَامُ لِلسُّورَةِ، قَوْلُ سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، التَّكْبِيرُ مَا عَدَا تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ، الْجَهْرُ فِي الصَّلَاةِ الْجَهْرِيَّةِ (صَلَاةِ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ وَالصُّبْحِ) وَالسِّرُّ فِي الصَّلَاةِ النَّهَارِيَّةِ (الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ)، الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.	مَكْرُوهَاتُ الصَّلَاةِ كَثِيرَةٌ، وَمِنْهَا: الْإِلْتِفَاتُ، وَعَدَمُ الْخُشُوعِ، وَفَرْقَعَةُ الْأَصَابِعِ، وَالنَّظَرُ فِي الْهَاتِفِ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ، وَالسُّجُودُ عَلَى الْعِمَامَةِ، وَالشَّوْشُ عَلَى الْمُصَلِّينَ بِقِرَاءَةٍ أَوْ رَفْعِ صَوْتٍ، وَغَيْرُ ذَلِكَ.

بين حكم من نسي الجهر بصلاة الفجر.

لا تبطل الصلاة لأن الجهر سنة ويجبر بسجود السهوا

14

مَكْرُوهَاتُ الصَّلَاةِ:

عَرَفْنَا فُرُوضَ الصَّلَاةِ وَسُنَنَهَا، لَكِنْ هُنَاكَ أَشْيَاءُ يُكْرَهُ فِعْلُهَا فِي الصَّلَاةِ، لَكِنَّهَا لَا تُبْطِلُ الصَّلَاةَ. وَمَكْرُوهَاتُ الصَّلَاةِ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا: الْإِلْتِفَاتُ، وَعَدَمُ الْخُشُوعِ، وَالسُّجُودُ عَلَى الْحِمْدَانِيَّةِ، وَالنَّظَرُ فِي الْهَاتِفِ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ، وَالشَّوْشُ عَلَى الْمُصَلِّينَ بِقِرَاءَةٍ أَوْ رَفْعِ صَوْتٍ، وَغَيْرُ ذَلِكَ.

15	ما الأسباب التي دفعت دولة الإمارات العربية للمساهمة في حل مشكلات الدول من قوله تعالى: (لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ) إبراهيم: 7؟	يحدد دور الإمارات في مؤازرة الدول العربية والإسلامية.	الإمارات في خدمة العالم العربي والإسلامي / ص 64
16	ما هي المبادرات الخيرية التي ساهمت بها دولة الإمارات في دعم الدول؟		

أَنعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ، فَبَدَّلَتْ الدَّوْلَةُ كُلَّ إِمْكَانِيَّاتِهَا لِتَوْفِيرِ سُبُلِ الْعَيْشِ الْكَرِيمِ وَالرَّفَاهِيَةِ وَالتَّقَدُّمِ لِسَعْبِهَا فِي كَافَّةِ الْمَجَالَاتِ، فَحَصَلَتْ عَلَى نِعْمَةِ الْأَمْنِ، وَنِعَمَ اللَّهُ تَعَالَى تَسْتَوْجِبُ الشُّكْرَ الْقَوْلِيَّ وَالْعَمَلِيَّ، قَالَ تَعَالَى: ﴿اعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْرًا﴾ [سَبَأُ: 13]. فَالشُّكْرُ يَعْنِي الْإِعْتِرَافَ بِالنُّعْمَةِ لِلْمُنْعِمِ، وَاسْتِعْمَالَهَا فِي طَاعَتِهِ، وَمَا مِنْ نِعْمَةٍ أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا عَلَى دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ إِلَّا شَكَرْنَاهَا الدَّوْلَةُ بِبَذْلِهَا مِنْ أَمْوَالِهَا وَخَيْرَاتِهَا، وَدَمَاءِ أَبْنَائِهَا؛ لِإِسْعَادِ الْمُنْكَوبِينَ وَالْمُحْتَاجِينَ فِي الدَّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؛ افْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ الَّذِي أَمَرَ بِالتَّمَسُّكِ بِالْأَمَلِ، وَالْإِقْدَامِ عَلَى الْعَمَلِ، فَقَالَ ﷺ: «إِنْ قَامَتْ عَلَى أَحَدِكُمْ الْقِيَامَةُ، وَفِي يَدِهِ فَسِيلَةٌ فَلْيُغْرِسْهَا» (رَوَاهُ أَحْمَدُ).

-المبادرات التي قامت بها دولة الإمارات العربية المتحدة في دعم الدول الأخرى ؟

-التعليم .

-الصحة ورعاية المرضى .

-مساندة الفقراء والمحتاجين .

-التعاون على الخير .

17	ما معنى (حق القول) الواردة في قوله تعالى: (وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنْ ..) السجدة: 13؟	يفسر المفردات القرآنية الواردة في الآيات الكريمة.	سورة السجدة - صفات المؤمنين
18	أي من الآيات الآتية تشير إلى أن الله تعالى عادل بين عباده في الجزاء؟	يوضح عدل الله في الجزاء.	وجزأؤهم / ص 78

-معنى "حق القول " أي وجب وثبت .

-الآية التي توضح عدل الله في الجزاء بين الناس يوم القيامة "أفمن كان مؤمناً كمن كان فاسقاً لا يستوون"

الدرس/ الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
أحكام النون	يوضح العلاقة بين النون الساكنة والتنوين.	ما الفرق بين النون الساكنة والتنوين؟	19
الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقي)	يحدد أحكام النون الساكنة والتنوين.	ما حكم النون الساكنة والتنوين عند التقائها بحرف من الحروف الآتية؟	20
ص 88	يطبق حكم الإظهار الحلقي.	استخرج حكم الإظهار من الآيات الآتية.	21

يَبَيِّنُ النَّوْنِ السَّائِكَةِ وَالتَّنْوِينِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

وَجْهَ الْمَقَارِنَةِ	النَّوْنُ السَّائِكَةُ	التَّنْوِينُ
النُّطْقُ	ثَابِتُهُ فِي النَّطْقِ وَالْكِتَابَةِ	ثَابِتُهُ فِي النَّطْقِ فَقَطْ
الْوَقْفُ	ثَابِتُهُ فِي الْوَصْلِ وَالْوَقْفِ	ثَابِتُهُ فِي الْوَقْفِ دُونَ الْوَقْفِ
مَكَانُهَا فِي الْكَلِمَةِ	فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ وَآخِرِهَا	فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ فَقَطْ
نَوْعُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَأْتِي فِيهَا	الْأَسْمَاءُ وَالْأَفْعَالُ وَالْحُرُوفُ	فِي الْأَسْمَاءِ فَقَطْ

حاسبوا أنفسكم	يوضح الحكمة من خلق الإنسان.	لماذا خلق الله تعالى الإنسان؟	22
ص 98	يعدد الأمور الواردة في الحديث.	استنتج ما يدعو إليه حديث رسول الله ﷺ: (لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، حَتَّى يُسْأَلَ وَعَنْ جِسْمِهِ: فِيمَ أَبْلَاهُ) الترمذي.	23

الحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ الْإِنْسَانِ:

لَمْ يَخْلُقِ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا بَعِيرَ هَدَفٍ وَغَايَةٍ بَلْ أَرَادَهُ تَعَالَى لِمُهْمَّةٍ عَظِيمَةٍ وَهِيَ عِمَارَةُ الْأَرْضِ. فَكَرَّمَهُ تَعَالَى وَمَيَّزَهُ عَنْ بَاقِي الْمَخْلُوقَاتِ لِيَكُونَ أَهْلًا لِتِلْكَ الْمُهْمَّةِ، ثُمَّ حَمَلَهُ الْأَمَانَةَ وَهِيَ رِسَالَةُ التَّكْلِيفِ بِتَوْحِيدِهِ وَعِبَادَتِهِ وَطَاعَتِهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَجَعَلَهُ مُخَيَّرًا وَمَسْئُولًا عَنْ اخْتِيَارِهِ فَأَعَدَّ لَهُ إِمَّا جَنَّةً وَإِمَّا نَارًا فِي الْآخِرَةِ جَزَاءً لِمَا اخْتَارَ فِي حَيَاتِهِ، فَأَخْبَرَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنْ أَهَمِّ مَا يُسْأَلُ عَنْهُ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَهِيَ:

4 جِسْمُهُ فِيمَ أَبْلَاهُ:

وَهَبَ اللَّهُ - تَعَالَى - الْإِنْسَانَ جِسْمًا مُتَكَامِلًا فِيهِ مِنَ الْأَعْضَاءِ وَالْحَوَاسِّ مَا تُمَكِّنُهُ مِنَ الْقِيَامِ بِطَاعَتِهِ وَشُؤُونِ حَيَاتِهِ وَوَجِبَاتِهِ وَنَشَاطَاتِهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَهُ عَيْنَيْنِ (٨) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ (٩) وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ (١٠)﴾ (البند). وَلَوْ تَفَكَّرَ الْإِنْسَانُ مَا يَهَذَا الْجَسَدِ مِنْ نِعَمٍ لَعَجَزَ عَنْ حَصْرِهَا؛ لِذَا وَجِبَ عَلَيْهِ دَوَامُ الشُّكْرِ لِلَّهِ - تَعَالَى - بِمَا أَنْعَمَ عَلَيْهِ مِنْ ذَاكِرَةٍ وَقَوَامٍ وَصِحَّةٍ وَعَاقِبَةٍ وَهَذَا الشُّكْرُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ قَوْلًا وَعَمَلًا.

-يدعو الحديث الشريف إلى الحفاظ على الجسم واستعمال الجسد فقط فيما يرضي الله وعدم اهلاك الجسد في العادات الخاطئة .

ومن اشهر هذه العادات الخاطئة :النظر الكثير في الهاتف .

واضاعة الوقت في الالعب الإلكترونية .

24	ما المقصود بقول الله تعالى: (وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا) الجن: 18؟	يبين مكانة المساجد في الإسلام.	آداب المسجد ص 108
25	ما الأدب الذي يدعو إليه حديث رسول الله ﷺ: (إِذَا رَأَيْتُمْ مَنْ يَبِيعُ أَوْ يَبْتَاعُ فِي الْمَسْجِدِ فَقُولُوا: لَا أَرْبَحَ اللَّهَ تِجَارَتَكَ ...) البخاري ومسلم؟	يوضح آداب المساجد.	

مكانة المساجد في الإسلام :

- هي بيوت الله . - أفضل بقاع الأرض وأطهرها .

- خير بقاع الأرض وأحبها لله تعالى .

- أول شئ فعله النبي صلى الله عليه وسلم عند وصوله المدينة المنورة هو بناء المسجد .

- ما الأدب الذي يدعو إليه حديث رسول الله ﷺ " إِذَا رَأَيْتُمْ مَنْ يَبِيعُ وَيَبْتَاعُ فِي الْمَسْجِدِ فَقُولُوا لَهُ لَا أَرْبَحَ اللَّهَ تِجَارَتَكَ "

- يدعو هذا الحديث إلى أدب مهم من آداب المسجد .

- وهو تجنب البيع والشراء في المساجد .

٢- التَّأْدِيبُ أَثْنَاءَ الْجُلُوسِ فِي الْمَسْجِدِ:

- الجلوس في اعتدال:**
 - المُسلِمُ يَجْلِسُ مُعْتَدِلًا مُتَّادِبًا، لَا يُكْثِرُ مِنَ التَّنَقُّلِ فِي الْمَسْجِدِ، وَيَلْتَزِمُ فِي مَجْلِسِهِ بِالْوَقَارِ وَالسَّكِينَةِ.
- مُراعاة الذوق العام في المسجد:**
 - يَعْدَمُ الْإِمْتِخَاطُ - أَكْرَمَكُمُ اللَّهُ - وَعَدَمُ تَخْلِيلِ الْأَسْنَانِ أَوْ الْعَبَثِ بِالْأَنْفِ أَمَامَ النَّاسِ، وَلَا يَمُدُّ رِجْلَيْهِ بِحَضْرَةِ أَحَدٍ إِلَّا إِذَا كَانَ مَرِيضًا، وَتَجَنَّبَ الْعَبَثَ بِمُخْتَوِيَاتِ الْمَسْجِدِ كَالْمُكَيِّفِ، وَالتَّصَاحِفِ، وَالْكِرَاسِيِّ.
- ملازمة ذكر الله - تعالى:**
 - المُسلِمُ يَحْرُضُ عَلَى ذِكْرِ اللَّهِ -تعالى- وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتَجَنَّبَ الْإِنْشِغَالَ بِأُمُورِ الدُّنْيَا وَهُوَ فِي الْمَسْجِدِ. قَالَ ﷺ: (... إِنَّمَا جُعِلَتِ الْمَسَاجِدُ لِذِكْرِ اللَّهِ وَلِلصَّلَاةِ وَلِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ) [رواه البخاري ومسلم].
- تجنب البيع والشراء والبحث عن الشيء المفقود فيها:**
 - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (إِذَا رَأَيْتُمْ مَنْ يَبِيعُ أَوْ يَبْتَاعُ فِي الْمَسْجِدِ فَقُولُوا: لَا أَرْبَحَ اللَّهَ تِجَارَتَكَ. وَإِذَا رَأَيْتُمْ مَنْ يَنْشُدُ فِيهِ ضَالَّةً فَقُولُوا: لَا رَدَّهَا اللَّهُ عَلَيْكَ) [الترمذي والشافعي بسند صحيح].
- الحرص على نظافته:**
 - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (عَرَضْتُ عَلَى أَجُورٍ أُمِّي حَتَّى الْقَدَاةَ يُخْرِجُهَا الرَّجُلُ مِنَ الْمَسْجِدِ) [رواه أبو داود والترمذي، والحديث حسن بطريقه].
- إغلاق الهواتف النقالة:**
 - اخْتِرَامًا لِحُرْمَةِ الْمَسْجِدِ، وَمَنَعًا لِإِزْعَاجِ الْمُصَلِّينَ.

26	بين كيف بادر الرسول ﷺ بالتعامل مع غير المسلمين في المدينة.	يحدد ملامح الحياة الاجتماعية في المدينة بعد الهجرة النبوية.	الحياة في المدينة المنورة بعد الهجرة
27	ماذا فعلت دولة الإمارات العربية لترسيخ مبادئ التسامح والتعايش السلي؟	يبين أهمية الوحدة في المجتمع.	ص 122

26

أُسُسُ التَّعَايُشِ السَّلْمِيِّ:

مَا إِنْ حَلَّ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ بِالْمَدِينَةِ، بَعْدَ أَنْ جَاءَهَا مُهَاجِرًا مِنْ مَكَّةَ حَتَّى بَادَرَ إِلَى بِنَاءِ أُسُسِ الْمُجْتَمَعِ الْمَدَنِيِّ الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ؛ أَنْصَارًا وَمُهَاجِرِينَ، وَبَاقِي أَطْرَافِ الْمَدِينَةِ مِنْ أَصْحَابِ الدِّيَانَاتِ الْأُخْرَى، وَالْقَبَائِلِ الْمُتَعَدِّدَةِ الْمُتَوَاجِدَةِ هُنَا وَهَنَّاكَ دَاخِلَ يَثْرِبَ وَأَطْرَافِهَا، فَسَارَعَ بِمُوَادَعَةِ تِلْكَ الْقَبَائِلِ، مُتَعَهِّدًا بِاحْتِرَامِهَا وَاحْتِرَامِ عَقَائِدِهَا، ضَامِنًا حُرِّيَّةَ عِبَادَاتِهَا وَشَعَائِرِهَا، وَأَنْ يَعْشَوْا مُطْمَئِنِّينَ وَيَعْمَلُوا كغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسْلِمِينَ بِأَمْنٍ وَسَلَامٍ.

الإمارات.. الأولى في التَّعَايُشِ السَّلْمِيِّ:

تُعَدُّ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الْأُولَى عَالَمِيًّا فِي مَجَالِ التَّعَايُشِ السَّلْمِيِّ، وَالْإِنْسِجَامِ بَيْنَ الْأَجْنَاسِ وَالْأَعْرَاقِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي تَعِيشُ عَلَى أَرْضِهَا، فَهِيَ تَضُمُّ مَا يَزِيدُ عَنِ الْمِائَتَيْنِ مِنَ الْجِنْسِيَّاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، الَّذِينَ تَتَوَفَّرُ لَهُمْ سُبُلُ الْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ؛ كَحُرِّيَّةِ الْعِبَادَةِ، وَسُبُلِ الْعِلْمِ، وَفُرْصِ الْعَمَلِ، دُونَ تَمْيِيزِ بَيْنَهُمْ فِي الْمُعَامَلَةِ عَلَى أَسَاسٍ مِنَ الدِّينِ أَوْ الْجِنْسِيَّةِ، فَنَرَى الْجَمِيعَ يَتَعَاوَنُ فِي كُلِّ الْمَوْسَسَاتِ وَالْوِزَارَاتِ لِلْعَمَلِ بِشَكْلِ جَادٍّ لِبِنَاءِ الْحَضَارَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ. وَهَذَا بِفَضْلِ نَهْجِ قِيَادَتِنَا الرَّشِيدَةِ الَّتِي تَحْرُسُ عَلَى تَأْصِيلِ ثَقَافَةِ التَّسَامُحِ، وَالْعَدْلِ وَالْمُسَاوَاةِ وَاحْتِرَامِ الْآخَرِ وَحُبِّ الْخَيْرِ لِلْغَيْرِ.

إثراء

1 - ما المقصود بكلمة [افتراه] (في قوله تعالى): أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ لِنُنْذِرَ قَوْمًا مَا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ) ؟

- أ- سمع القرآن من أحد البشر.
- ب- تلا القرآن على أحد من البشر .
- ج- اختلق القرآن من تلقاء نفسه .
- د- قرأ على نفسه القرآن الكريم.

2 - ما الآية التي تدلُّ على وحدانية الله تعالى في سورة السجدة ؟

- أ- (قُلْ يَتَوَفَّاكُم مَّلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ)
- ب- (لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أَتَاهُمْ مِنْ نَّذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ)
- ج- (وَقَالُوا أَنَدَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَننَا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ بَلْ هُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ كَافِرُونَ)
- د- (اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ)

3 - قال الله تعالى (الم) افتتحت سورة السجدة بالحروف المتقطعة من بين الاحتمالات التي أمامك ما دلالة الحروف المقطعة الواردة في سور القرآن الكريم .

- أ- الحروف المقطعة ليس لها معنى .
- ب- دلالة على أنه تحدٍ لآل فرعون أن يأتوا بمثله .
- ج- دلالة على إعجاز القرآن الكريم.
- د- دلالة على أنه تحدٍ لقوم عادٍ وثمودٍ أن يأتوا بمثله .

4 - ماذا يطلقُ على الأقوام الذين عاشوا بينَ بعثة عيسى ومحمد عليهما الصلاة والسلام ؟

- أ- أهل الهجرة .
- ب- أهل الفترة .
- ج- أهل الصفة .
- د- الأنصار.

5 - قال الله تعالى (وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ) كيف أوظفُ نعمةَ البصر في شكرِ الله تعالى ؟

- أ- التأملُ في مخلوقاتِ الله تعالى .
- ب- اختلاسُ النَّظَرِ لبيوت الجيران .
- ج- متابعةَ البرامج غير الهادفة.
- د- الألعاب الالكترونية .

6 - ما الفائدةُ الشرعيةُ للتأمل في خلق السماوات والأرض ؟

- أ- الاستمتاع بالنَّظَرِ إليهما .
- ب- اليقينُ بوحداية الله تعالى .
- ج- تمنى السفر لرؤية البلدان الأخرى .
- د- إدراكُ بُعدِ السماوات السبع عن الأرض.

الدرس الثاني : من وصايا الرسول .

1 - كيف تستعمل لسانك في الخير ؟

- أ- مساعدة المحتاجين .
- ب- الذهاب للمسجد .
- ج- التأمل في السماء .
- د- تقديم النصيحة للمسلمين .

2 - ممّا أوصى به النبي صلى الله عليه وسلم أنّه قال (احفظ الله يحفظك) . كيف تستعمل بصرك في الخير ؟

- أ- استمع إلى آيات القرآن الكريم .
- ب- تأمل في عظيم خلق الله تعالى .
- ج- أكتب العلوم النافعة .
- د- الصدق في الحديث مع الناس .

3 - أيّ المواقف التالية يجمع بين الأخذ بالأسباب والتوكل على الله تعالى ؟

- أ- كسرت رجله فرفض الذهاب إلى المشفى متوكلاً على الله تعالى .
- ب- امتنع عن أخذ الدواء متوكلاً على الله تعالى أن يشفيه .
- ج- أخذ الدواء متوكلاً على الله تعالى أن يشفيه .
- د- ذهب لإطفاء الحريق بدون الزي الواقى متوكلاً على الله تعالى .

4 - ختم النبي صلى الله عليه وسلم حديثه عن الوصايا بقوله : (رُفِعَتِ الأَقْلَامُ وَجُفِتِ الصُّحُفُ) . أيّ ركن من أركان الإيمان دلت عليه هذه العبارة ؟

- أ- الإيمان بالكتب السماوية .
- ب- الإيمان باليوم الآخر .
- ج- الإيمان بالقضاء والقدر .
- د- الإيمان بالأنبياء والرسل .

5 - ما الفعل الذي أحفظ به أمر الله تعالى وأطيعه فيه من ناحية الأخلاق ؟

- أ- تأدية الصلاة في خشوع .
- ب- الصدق والأمانة .
- ج- الصلاة في وقتها .
- د- تلاوة القرآن الكريم .

6 - ما الأمر الذي بتركي له أحفظ أمر الله تعالى وأطيعه في جانب المعاملات ؟

- أ- الإسراف في الطعام .
- ب- تأخير الصلاة .
- ج- الإسراف في الوضوء .
- د- الغش في البيع .

الدرس الثالث "التطوع عبادة وانتماء"

1 - كيف نالت دولة الإمارات العربية المتحدة المركز الأول عالمياً في الإغاثات الإنسانية ؟

- أ- بإنشاء المدارس والجامعات التي تخرج المتخصصين في كل العلوم .
- ب- دعمها للمبادرات التطوعية التي تشرف عليها المؤسسات الرسمية .
- ج- دعمها للمبادرات الاقتصادية التي تشرف عليها المؤسسات الرسمية .
- د- بمواكبة التطور التكنولوجي للخدمات الصحية وفق أعلى المقاييس العالمية .

2 - ما دلالة الآية الكريمة : (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ) ؟

- أ- الحث على معاونة الناس في فعل الشر .
- ب- الحث على التعاون في فعل المنكر .
- ج- النهي عن التعاون على إيذاء الناس .
- د- الحث على التعاون في عمل الخير دون الشر .

3 - ما المؤسسة الاجتماعية التي تهدف إلى العمل التطوعي ؟

- أ- النادي الرياضي للفروسية .
- ب- النادي الرياضي لكرة القدم .
- ج- الهلال الأحمر الإماراتي .
- د- دائرة النقل .

4 - ماذا سيجد الشخص الذي يرعى المصالح العامة وخدمة الناس ؟

- أ- التقدير والمحبة من الناس .
- ب- عدم اهتمام الناس به .
- ج- الخصومة مع الناس .
- د- الرفض من الناس .

5 - كيف يمكن للإنسان أن يتطوع لتوفير الرعاية لطفل يتيم فقد أسرته في حادث ؟

- أ- بالتواصل مع الإسعاف .
- ب- بالتواصل مع الدفاع المدني .
- ج- بالتواصل مع إحدى المؤسسات الخيرية .
- د- الحملة التطوعية فزعة .

6 - كيف تتحقق روح التكافل في المجتمع؟

- أ- بالتعاون في عمل الخير لنفع الناس .
- ب- بالتعاون في تنفيذ المهام الصفية.
- ج- بالحرص على نفع الأهل والأقارب .
- د- بالحرص على نفع الجيران فقط.

الدرس الرابع: "حرمة المسلم"

1 - أيُّ الوقوف التالية تدلُّ على حُسن خلق المؤمن في حوارهِ مع الناس؟

- أ- يتمسكُ برأيه دون تنازل.
- ب- يرفعُ الصوتَ في الحوار ويتلفظُ بألفاظٍ سيئة.
- ج- يرفضُ الرأي الآخر تماماً.
- د- يَنْصُتُ لرأي الآخرين ويحاورهم بليين.

2 - ما الفحشُ الواردُ في قول أنس بن مالك رضي الله عنه : (لم يكن رسولُ الله

صلى الله عليه وسلم سبَّاباً ولا فحاشاً ولا لعاناً ؟

- أ- الكلام السيئ في حالة الغضب.
 - ب- السبابُ والألفاظُ الشنيعةُ.
 - ج- الكلام بصوتٍ مرتفع.
 - د- التكلُّم عن المسلم في غيابه بما يحُبُّ.
- 3 - ما المفردةُ التي تدلُّ على معنى الخروج عن الطاعة وضوابط الاستقامة الواردة

في قوله صلى الله عليه وسلم (سبابُ المسلم فسوقٌ وقتالهُ كفرٌ) ؟

- أ- ضربه.
- ب- قتاله.
- ج- سباب.
- د- فسوق.

4 - في ضوء فهمك لقوله صلى الله عليه وسلم (سبابُ المسلم فسوقٌ وقتالهُ كفرٌ

(ما المقصودُ بقوله صلى الله عليه وسلم (وقتالهُ كفرٌ) ؟

- أ- الاعتداءُ على المسلم خروجٌ عن تعاليم الدين.
- ب- الاعتداءُ على المسلم خروجٌ عن الذوق العام.
- ج- الاعتداءُ على المسلم خروجٌ عن آداب المُجتمع.
- د- الاعتداءُ على المسلم خروجٌ عن الآداب العامة.

5 - ما الآثار السلبية للتلفظ بالكلام السيئ على العلاقات في المجتمع ؟

- أ- زيادة التماسك والاستقرار.
- ب- زيادة التشاور والتفاهم.
- ج- ضعف الحوار وقلة التفاهم.
- د- قلة المشاكل والعنف.

الدرس الخامس "فرائض الصلاة وسننها و مكروهاتها"

1 - ماحكم الجلوس بين السجدين ؟

- أ- فرض.
- ب- سنة.
- ج- مباح .
- د- فرض كفاية.

2 - أي الحالات التالية توجب إعادة الصلاة؟

- أ- إذا نسي المصلي التكبير للرفع من الركوع.
- ب- إذا نسي المصلي قول سمع الله لمن حمده.
- ج- إذا نسي المصلي قراءة الفاتحة.
- د- إذا نسي المصلي قراءة سورة بعد الفاتحة.

3 - ما أثر ترك فرض من فرائض الصلاة ؟

- أ- لا يبطل الصلاة.
- ب- يبطل الصلاة.
- ج- تجبر بسجود السهو .
- د- يكره ذلك في الصلاة.

4 أي مكروهات الصلاة نهانا عنها النبي صلى الله عليه وسلم بقوله (هو اختلاس

يختلسه الشيطان من صلاة أحدكم)؟

- أ- النظر في الهاتف.
- ب- السجود على الحمدانية.
- ج- التشويش على المصلين.
- د- الالتفات في الصلاة.

5 ما أثر فرقة الأصابع أثناء الصلاة على المصلي ؟

- أ- ينقص أجر الصلاة.
- ب- يبطل الصلاة.
- ج- مفسد للصلاة.
- د- الطمأنينة في الصلاة.

6 - أي مما يلي يعدّ من سنن الصلاة القولية ؟

- أ- قراءة سورة الفاتحة.
- ب- تكبيرة الإحرام.
- ج- قراءة سورة بعد الفاتحة.
- د- السلام.

7 - الصلاة مؤلفة من أفعال وأقوال ، وجميع أفعالها فرائض إلا ثلاثة ماذا يسمى بعض الفقهاء فرائض الصلاة ؟

- أ- أحكام الصلاة.
- ب- أركان الصلاة.
- ج- سنن الصلاة.
- د- أفعال الصلاة.

8 - ما أثر ترك بعض السنن في الصلاة ؟

- أ- يعيد الصلاة.
- ب- صلاته باطلة.
- ج- صلاته مكروهة.
- د- إن نسيها تجزئ بسجود السهو.

"الإمارات في خدمة العالم"

1 - كيف أسهمت دولة الإمارات العربية المتحدة بمساندة البلدان العربية والإسلامية في مجال الصحة ورعاية المرضى ؟

- أ- بادرت للمشاركة بالقوات المسلحة نصرة للمستضعفين.
- ب- أرسلت قوافل مجهزة بالأدوية والمعدات الطبية.
- ج- أنشأت المساجد ومراكز تحفيظ القرآن الكريم.
- د- أنشأت المراكز التجارية والأسواق الضخمة.

2 ما المرتبة التي حصلت عليها دولة الإمارات العربية المتحدة عالمياً في منح المساعدات الإنمائية الرسمية قياساً بدخلها القومي؟

- أ- المرتبة الأولى.
- ب- المرتبة الثانية.
- ج- المرتبة الثالثة.
- د- المرتبة الرابعة.

3 أي المؤسسات التالية تشرف على جمع التبرعات والمساعدات الإنسانية في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

- أ- هيئة الموارد البشرية.
- ب- الهلال الأحمر الإماراتي.
- ج- هيئة أبو ظبي للسياسة.
- د- نادي تراث الإمارات.

4 - أي مما يلي لا ينتمي لآثار الجهل السلبية على المجتمع؟

- أ- انتشار الفقر.
ب- انتشار العنف.
ج- انتشار البطالة.
د- انتشار الأمن.

5 - ما الفوائد التي تحققت لدولة الإمارات من مساندتها للدول الأخرى؟

- أ- التقدم المعرفي.
ب- الأمن والاستقرار.
ج- نيل احترام الدول.
د- التقدم الثقافي.

1 - ما النتيجة المترتبة على إجبار جميع الناس على الهداية والطاعة؟

- أ- لن يكون هناك حاجة للسعي في الأرض.
ب- لن يكون هناك حاجة إلى الجزاء.
ج- لن يكون هناك حاجة للعمل.
د- لن يكون هناك حاجة للدراسة.

2 أي مما يلي يعد من فوائد المداومة على قيام الليل للفرد؟

- أ- الشهرة بين الناس.
ب- الطمأنينة والسعادة.
ج- التفاخر بين الناس.
د- النوم متأخراً.

3 - لم أعطى الله تعالى للإنسان حرية الاختيار لكل ما يصدر عنه ؟

- أ- للخلود في الدنيا.
ب- للمحاسبة والجزاء.
ج- للخلود في الآخرة.
د- للتفكير والتأمل.

"أحكام النون الساكنة والتنوين حكم الإظهار"**1 - أي مما يلي لا ينتمي لحكم الإظهار الحلقى ؟**

- أ- من هادٍ.
ب- إن هذًا.
ج- من عملٍ.
د- من خوفٍ.

2 ما سبب الإظهار في قوله تعالى : وَلَيَالٍ عَشْرٍ ؟

- أ- جاء التنوين بعده حرف الواو.
ب- جاء التنوين بعده حرف العين.
ج- جاء التنوين قبله حرف الألف.
د- جاء التنوين قبله حرف الشين.

3 أي مما يلي يعدُّ حكماً للإظهار الحلقى فيما يلي؟

- أ- مِنْ علم.
- ب- يؤمّن بر به.
- ج- مَنْ ذا الذي.
- د- إن يقولون.

4 ما سبب إظهار التنوين في قوله تعالى (وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ)

- أ- ورود حرف الميم بعد التنوين في "إِمَامٍ مُبِينٍ"
- ب- انتهاء الآية الكريمة عند النون في "مُبِينٍ".
- ج- ورود ألف المد بعد النون في "أَحْصَيْنَاهُ".
- د- ورود الهمزة بعد التنوين في "شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ"

5 - كم موضعاً ورد فيه حكم الإظهار الحلقى في قوله تعالى "أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ"؟

- أ- في موضعين.
 - ب- في ثلاثة مواضع.
 - ج- في موضع واحد.
 - د- لم يرد في الآية حكم الإظهار الحلقى.
- درس "حاسبو أنفسكم"

1 - ما الطريقة غير المشروعة في اكتساب المال فيما يلي؟

- أ- الوظيفة.
- ب- الصدقة.
- ج- الهبة.
- د- الرشوة.

2 - ما معنى المفردة "يسأل" في قوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف "لا تزولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ أَرْبَعٍ"؟

- أ- يستبْعِدُ.
- ب- يحاسبُ.
- ج- يمدحُ.
- د- ينظرُ.

3 - أي جزء من الحديث يدلُّ على أن الله تعالى لم يترك أمر الكسب مفتوحاً بأي وسيلة؟

- أ- قوله صلى الله عليه وسلم "عُمِرَهِ فِيمَا أَفْنَاهُ".
- ب- قوله صلى الله عليه وسلم "مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ"
- ج- قوله صلى الله عليه وسلم "جَسَمِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ"
- د- قوله صلى الله عليه وسلم "عِلْمِهِ مَا عَمِلَ بِهِ".

4 - ما السلوك الذي يدلُّ على حسن إنفاق المال ؟

- أ- اشترى ساعةً غاليةً للتفاخرِ بها.
ب- اشترى المنشطات لبناء عضلاته.
ج- اشترى الكثير من الأغراض دون حاجة إليها.
د- اشترت الملابس المُحتشمة.

5 من النعم التي أنعم الله تعالى بها علينا "العافية في الجسد" أي مما يلي يُعتبر استعمالاً لبصرِكَ في الخير؟

أ- النظرُ إلى السماواتِ مُتفكراً في عظيم خلقِ الله تعالى.

- ب- النظرُ إلى فقيرٍ بتكبرٍ.
ج- النظرُ إلى الآخرين نظرةً استهزاءً.
د- النظرُ إلى بيوتِ الناسِ دونَ إذنهم.

6 - ما دلالة المفردة "أفناه" في قوله صلى الله عليه وسلم "لا تزولُ قدما عبدٍ يومَ القيامةِ حتى يسألَ عن أربعٍ" عن عمره فيما أفناه؟

- أ- أرضاهُ.
ب- أعطاهُ.
ج- تركهُ.
د- قضاهُ.

"آداب المسجد"**1 كيف تعملُ المساجدُ في بناء المجتمعات على الصعيد التعليمي ؟**

- أ- مكانٌ لتعزيز المساواة بين الفقراء فقط.
ب- مكانٌ لتعزيز المستوى الاقتصادي للناس.
ج- مكانٌ لتعليم السكينة والآداب النبوية الشريفة.
د- مكانٌ لتعزيز المساواة بين الأغنياء فقط.

2 - ما الآداب التي ينبغي للمسلم مراعاتها قبل خروجه للمسجد؟

- أ- الحرصُ على المشي إلى المسجد بسكينة.
ب- تقديم الرجل اليمنى عند دخول المسجد.
ج- إغلاقُ الهاتفِ النقال قبل الخروج.
د- التزيُّن ولبسُ الملابس السَّاترة الجميلة.

3 - ما الأب الذي يحرصُ الرَّسولُ صلى الله عليه وسلم على تعليمه للمسلمين في "

إذا سمعتمُ الإقامة فأتوا وأنتم تمشون، وعليكم بالسكينة، فما أدركتم فصلوا، وما فاتكم فاتموا " ؟

- أ- الإسراعُ لإدراك تكبيرة الإحرام.
ب- الإسراعُ لإدراك الرَّكعة الأولى.
ج- المَشْيُ إلى المسجد بسكينةٍ ووقارٍ.
د- الإسراعُ لإدراك إقامة الصلاة.

4- مَنْ أَكَلَ الثَّوْمَ والبَصَلَ والكُرَّاثَ فلا يقربنَّ مسجدًا، فإنَّ الملائكةَ تتأذى ممَّا يتأذى منه بنو آدمَ ؟

- أ- لأنها تؤذي المصلين.
ب- لأنها تؤدي إلى الكسل.
ج- لأنها تؤدي إلى النوم.
د- لأنها تؤدي الشَّبَع.

5- ما جزاءُ مَنْ عَلَّقَ قلبه بالمساجد؟

- أ- يدخل الجنة من باب الريان.
ب- يظله الله تعالى في ظلِّ عرشه يومَ القيامة.
ج- يبني له قصر في الجنة.
د- تَغْرُسُ له شجرة في الجنة.

6- أَيُّ مَنْ التَّالِي يَغْدُ مِنْ فَضْلِ حُضُورِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ؟

- أ- تضاعف الحسنات ولا تمحو السيئات.
ب- تمحو السيئات ولا تضاعف الحسنات.
ج- تضاعف الحسنات وتمحو السيئات.
د- لا تضاعف الحسنات ولا تمحو السيئات.

7- ما نتيجة التخلُّق بقيمة التعاون؟

- أ- إتقان العمل.
ب- ضعف الإنتاج.
ج- بطء العمل.
د- تراجع الإنتاجية.

"الحياة في المدينة المنورة بعد الهجرة"

1 - أي مما يلي يغدُ مِنْ أسبابِ هجرةِ النبيِّ صلى الله عليه وسلم والمسلمين إلى المدينة المنورة؟

- أ- زيارة الأهل والأقارب.
ب- اكتشاف أرضٍ جديدة.
ج- البحث عن أسواقٍ جديدة لبضائعهم.
د- شِدَّةُ أذى المشركين.

2 - بِمَ سُمِّيَ المِيثَاقُ الَّذِي وَضَعَهُ النبيُّ صلى الله عليه وسلم مع أهل المدينة بعد أن هاجر إليها؟

- أ- صحيفة المواجهة.
ب- صحيفة المُوادة.
ج- صحيفة التآخي.
د- صحيفة التحالف.

3 - ما الأمور التي بادر النبي صلى الله عليه وسلم لفعلها عند وصوله إلى المدينة المنورة؟

- أ- الاستعداد لحرب الفرس.
 - ب- الاستعداد لفتح مكة.
 - ج- تأسيس المجتمع الإسلامي.
 - د- إخراج غير المسلمين من المدينة.
- 4 - ما أثر التخلق بالتعصب؟

- أ- تنمية التآلف.
 - ب- تنمية التعاون.
 - ج- تنمية التحاور.
 - د- تنمية الأحقاد.
- 5 - ما نتيجة التخلق بقيمة التسامح؟

- أ- ضبط النفس.
 - ب- ضعف النفس.
 - ج- ضعف الإرادة.
 - د- ضعف الشخصية.
- 6 - ما مكونات المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة ؟

- أ- سلف وخلف.
 - ب- أصحاب وأحاب.
 - ج- أنصار ومهاجرون.
 - د- تابعون وأتباعهم.
- 7 - ما نص الوثيقة الذي يبرز الأمن والاستقرار في المجتمع المدني؟

- أ- طرد الكافرين من المدينة.
 - ب- الأخوة في النسب.
 - ج- سلم المؤمنين واحدة.
 - د- من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة.
- "سجود السهو وسجود التلاوة"

1 - قال النبي صلى الله عليه وسلم : (إذا شك أحدكم في صلاته ، فليتحرك الصواب فليتم عليه ، ثم ليسلم ، ثم يسجد سجدتين ماذا يفهم من ذلك ؟

- أ- يبني على الشك.
 - ب- يبني على الظن.
 - ج- يبني على الأكثر.
 - د- يبني على اليقين.
- 2 - كم تكبيرة في سجود التلاوة؟

- أ- ثلاث تكبيرات.
- ب- أربع تكبيرات.
- ج- تكبيران.
- د- تكبيرة واحدة.

3 - بِمَ يَخْتَلَفُ سَجُودُ السَّهْوِ عَنْ سَجُودِ التَّلَاوَةِ؟

- أ- استقبال القبلة.
ب- الوضوء.
ج- الطهارة من النجاسة.
د- السَّلام.

4 ما الذي ينبغي للمصلي فعله إذا زاد في صلاته ركعة أو سجدة سهواً؟

- أ- يسجد سجدة بعد السَّلام.
ب- يسجد سجدتين قبل السَّلام.
ج- يسجد سجدة قبل السَّلام.
د- يسجد سجدتين بعد السَّلام.

5 - ما سبب سجود السَّهْوِ؟

- أ- زيادة أو نقص أو شك في الصلاة سهواً.
ب- زيادة أو نقص أو شك في الصلاة تقريباً.
ج- زيادة أو نقص أو شك في الصلاة جهلاً.
د- زيادة أو نقص أو شك في الصلاة عمداً.

6 - كم عدد مواضع سجود التلاوة عند الفقهاء؟

- أ- ثلاث عشرة موضعاً.
ب- اثنا عشر موضعاً.
ج- خمس عشرة موضعاً.
د- أحد عشر موضعاً.

7 - ما حكم سجود التلاوة؟

- أ- سنة.
ب- واجب.
ج- فرض كفاية.
د- فرض عين.

اتحت..

طبيب منياتي

لكن بالنجاح والتوفيق

فاطمة لوشين....