

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

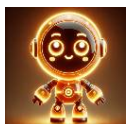
موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-05 18:34:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أسئلة اختبار التقويم الأول من مدرسة أم غافة	1
أسئلة اختبار التقويم الثاني من مدرسة أم غافة	2
أسئلة اختبار التقويم الثاني	3
الخطة الفصلية لتوزيع الدروس المقررة الفصل الأول	4
كتاب دليل المعلم المجلد الأول نسخة 2025-2026	5



اسم الطالب/ة:.....

الصف: السادس، الشعبة:

التاريخ: / / 2025

مادة الدراسات الاجتماعية

الحقيبة التدريبية

الفصل الأول- العام الدراسي / 2025-2026

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب

الثَّورَةُ الزَّرَاعِيَّةُ بَدَأَتْ الثَّورَةُ الزَّرَاعِيَّةُ مِنْذُ حَوَالِي عَشْرَةِ آلَافِ عَامٍ، حَيْثُ انْتَقَلَ
الْإِنْسَانُ مِنْ حَيَاةِ الصَّيْدِ وَجَمْعِ الثَّمَارِ إِلَى الزَّرَاعَةِ وَاسْتِنْسَانِ الْحَيَوَانَاتِ. وَقَدْ أَدَّى
هَذَا التَّحَوُّلُ إِلَى اسْتِقْرَارِ الْمُجْتَمَعَاتِ فِي أَمَاكِنَ ثَابِتَةٍ، مِمَّا سَاهَمَ فِي زِيَادَةِ عَدَدِ السُّكَّانِ
وظُهُورِ قُرَى وَمُدُنٍ. أَدَّى تَوَفُّرُ الْغِذَاءِ بِفَضْلِ الزَّرَاعَةِ إِلَى ظُهُورِ طَبَقَاتٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ
جَدِيدَةٍ وَمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِثْلَ التِّجَارَةِ وَالْحِرَفِ، مِمَّا سَاعَدَ فِي بِنَاءِ اقْتِصَادِيَّاتٍ أَكْثَرَ تَعْقِيدًا
وَتَوَزِيعِ الثَّرْوَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ. كَمَا تَطَوَّرَتِ الْأَدَوَاتُ الزَّرَاعِيَّةُ وَظَهَرَتِ تَقْنِيَّاتُ
جَدِيدَةٌ كَالرِّيِّ وَالزَّرَاعَةِ الدَّوْرِيَّةِ، مِمَّا زَادَ الْإِنْتِاجِيَّةَ وَكِفَاءَةَ اسْتِغْلَالِ الْمَوَارِدِ. شَكَّلَتْ
الثَّورَةُ الزَّرَاعِيَّةُ حَجَرَ الْأَسَاسِ لِبِنَاءِ الْحَضَارَاتِ الْقَدِيمَةِ، حَيْثُ أَثَّرَتْ عَلَى الْاِقْتِصَادِ
وَالنِّظَامِ الْاجْتِمَاعِيِّ، وَأَسَّسَتْ لظُهُورِ الْحُكُومَاتِ وَالْقَوَانِينِ الَّتِي نَظَّمَتِ الْمُجْتَمَعَ بِشَكْلٍ
أَفْضَلَ. الثَّورَةُ الْمَعْلُومَاتِيَّةُ بَدَأَتْ الثَّورَةُ الْمَعْلُومَاتِيَّةُ فِي النِّصْفِ الثَّانِي مِنَ الْقَرْنِ
الْعَاشِرِينَ، مَعَ ظُهُورِ التَّكْنُولُوجِيَا الرَّقْمِيَّةِ وَالْحَوَاسِيْبِ. وَقَدْ تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ الْاِتِّصَالِ
وَتَبَادُلِ الْمَعْلُومَاتِ بِسُرْعَةٍ مُذهِلَةٍ، مِمَّا غَيَّرَ بِشَكْلٍ جَذْرِيٍّ طَرِيقَةَ الْحَيَاةِ وَالْعَمَلِ.
سَاعَدَ الْإِنْتَرْنِتُ عَلَى الْوُصُولِ السَّرِيعِ إِلَى كَمٍّ هَائِلٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ، وَرَبَطَ الْعَالَمَ بِشَكْلٍ
غَيْرِ مَسْبُوقٍ. كَمَا أَدَّى إِلَى ظُهُورِ مَجَالَاتٍ جَدِيدَةٍ مِثْلَ التِّجَارَةِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ، وَالتَّعْلِيمِ
عَنْ بُعْدٍ، وَالْحَوْسَبَةِ السَّحَابِيَّةِ، مِمَّا سَاهَمَ فِي تَقْلِيلِ الْمَسَافَاتِ وَتَسْهِيلِ الْأَعْمَالِ. بِفَضْلِ
الثَّورَةِ الْمَعْلُومَاتِيَّةِ، أَصْبَحَتِ الْمَعْرِفَةُ مُتَاحَةً بِسُهُولَةٍ، وَأَثَّرَتْ بِشَكْلٍ كَبِيرٍ عَلَى
قِطَاعَاتٍ عَدِيدَةٍ كَالصِّحَّةِ، وَالتَّعْلِيمِ، وَالْاِقْتِصَادِ. وَرَغْمَ فَوَائِدِهَا، أَثَّارَتِ الثَّورَةُ
الْمَعْلُومَاتِيَّةُ تَحْدِثَاتٍ تَتَعَلَّقُ بِالْخُصُوصِيَّةِ وَالْأَمْنِ السَّيْبَرَانِيِّ، مِمَّا يَتَطَلَّبُ وَضْعَ
سِيَاسَاتٍ لِحِمَايَةِ الْمُسْتَحْدِمِينَ وَتَنْظِيمِ اسْتِخْدَامِ الْمَعْلُومَاتِ.

1- ما هو التحول الأساسي الذي أحدثته الثورة الزراعية في حياة البشر؟

- أ- الاعتماد على التجارة بدلاً من الزراعة.
- ب- الانتقال من الصيد إلى الزراعة واستقرار المجتمعات.
- ج- التنقل المستمر بحثاً عن الموارد.
- د- الاكتفاء الذاتي من الصيد.

2- يمكن استنتاج أن ظهور الطبقات الاجتماعية في المجتمع الزراعي كان نتيجة:

- أ- تقليل الاعتماد على الصيد.
- ب- توزيع الثروات بالتساوي.
- ج- استقرار المجتمعات وظهور الملكيات الخاصة.
- د- نقص الموارد الطبيعية.

3- ما هو العنصر الأساسي الذي ساعد في تسريع تبادل المعلومات عالمياً خلال الثورة المعلوماتية؟

- أ- وسائل النقل السريعة.
- ب- الإنترنت والتكنولوجيا الرقمية.
- ج- الهواتف الأرضية.
- د- الطباعة التقليدية.

4- يمكن استنتاج أن من أبرز التحديات التي جاءت مع الثورة المعلوماتية هو:

- أ- نقص المعلومات المتاحة.
- ب- صعوبة التواصل بين الأفراد.
- ج- القضايا المتعلقة بالخصوصية والأمن السيبراني.
- د- ضعف تطور التكنولوجيا.

5- في أي المجالات التالية تأثرت بشكل كبير بفضل الثورة المعلوماتية؟

أ- الزراعة فقط.

ب- التعليم والصحة والاقتصاد.

ج- السياحة فقط.

د- الفنون التقليدية.

السؤال الثاني: اقرأ النص الآتي ثم أجب

المواطنة الإيجابية

تُعَدُّ المواطنة الإيجابية أحد الركائز الأساسية لبناء المجتمعات المتماسكة والمزدهرة. فهي تُعَبِّرُ عَنِ الانتماء الفعَّال لِلْفَرْدِ تَجَاهَ وَطَنِهِ، حَيْثُ يَسْتَهْمُ الْمَوَاطِنُ الْإِيجَابِيُّ فِي تَعْزِيزِ الْقِيَمِ وَالْمَبَادِي الَّتِي تَدْعُمُ الْوَحْدَةَ وَالتَّعَاوُنَ. إِنَّ التَّمَسُّكَ بِالْمَبَادِي الْأَخْلَاقِيَّةِ مِثْلَ الصِّدْقِ، وَالْإِحْتِرَامِ، وَالْمُسَاوَاةِ يُعَزِّزُ مِنْ رُوحِ الْمَوَاطَنَةِ، مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى بِنَاءِ مُجْتَمَعٍ يَسُودُهُ الْأَمْنُ وَالْإِسْتِقْرَارُ.

عِنْدَمَا يَتَمَسَّكُ الْأَفْرَادُ بِقِيَمِهِمْ، يُصْبِحُونَ أَكْثَرَ وَعْيًا بِمَسْئُولِيَّاتِهِمْ تَجَاهَ الْمُجْتَمَعِ، مِمَّا يَدْفَعُهُمْ لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْأَنْشِطَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالسِّيَاسِيَّةِ. كَمَا أَنَّ التَّزَامَ الْمَوَاطِنِينَ بِالْمَبَادِي الْأَسَاسِيَّةِ يُعَزِّزُ مِنْ رُوحِ الْإِنْتِمَاءِ، وَيَحْفَظُهُمْ عَلَى الْعَمَلِ مِنْ أَجْلِ تَحْسِينِ ظُرُوفِ حَيَاتِهِمْ وَمُجْتَمَعَاتِهِمْ.

إِنَّ تَعْزِيزَ الْمَوَاطَنَةِ الْإِيجَابِيَّةِ يَتَطَلَّبُ مِنَ الْأَفْرَادِ التَّمَسُّكَ بِقِيَمِ التَّعَاوُنِ وَالتَّسَامُحِ، مِمَّا يُسَاهِمُ فِي خَلْقِ بِيئَةٍ تُشَجِّعُ عَلَى الْحَوَارِ الْبِنَاءِ وَتَقْبَلِ الْآخَرَ.

فِي النِّهَايَةِ، يُمَكِّنُ الْقَوْلُ أَنَّ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْمَوَاطَنَةِ الْإِيجَابِيَّةِ وَالتَّمَسُّكِ بِالْمَبَادِي وَالْقِيَمِ هِيَ عِلَاقَةٌ تَكَامُلِيَّةٌ؛ فَكُلَّمَا زَادَ تَمَسُّكُ الْأَفْرَادِ بِقِيَمِهِمْ، زَادَتْ قُدْرَتُهُمْ عَلَى الْإِسْهَامِ فِي بِنَاءِ مُجْتَمَعٍ قَوِيٍّ وَمُتَوَازِنٍ.

6- ما هي المواطنة الإيجابية؟

أ- عدم تحمل المسؤولية تجاه وطنه.

ب- الاتكالية.

ج- تحمل المسؤولية تجاه وطنه.

د- إثارة الشغب.



7- استنتج بعض القيم التي تعزز المواطنة الإيجابية؟

- أ- لكذب والأناية.
- ب- التمييز والعنف
- ج- لانغلاق والتطرف.
- د- الصدق والاحترام

8- ما الذي يعزز روح الانتماء في المجتمع؟

- أ- التمسك بالقيم.
- ب- عدم الاهتمام.
- ج- الخلافات المستمرة.
- د- الانقسام.

9- ما هي النتيجة المحتملة لتعزيز المواطنة الإيجابية؟

- أ- الفوضى.
- ب- الصراعات الداخلية.
- ج- الشغب.
- د- الأمن والاستقرار.

10- استنتج العلاقة بين المواطنة الإيجابية والمبادئ الأخلاقية؟

- أ- علاقة متضادة.
- ب- علاقة تكاملية.
- ج- علاقة غير مهمة.
- د- علاقة سلبية.

السؤال الثالث: اقرأ النصَّ الآتي ثمَّ أجبْ

الهلال الأحمر لدولة الإمارات العربية المتحدة هي هيئة إنسانية تطوعية إماراتية تقدم المساعدة والعون لأشد الفئات ضعفاً دون أي تمييز. ومن أبرز أهدافها:

- تعزيز دور الهيئة في مجالات العمل الإنساني محلياً.
- دعم دور الهيئة في مجالات العمل الإنساني دولياً.
- تطوير القدرات البشرية بالهيئة بما يحقق جاهزية الاستجابة للنداءات الإنسانية.
- نشر وإرساء ثقافة التطوع لزيادة دور أفراد ومؤسسات المجتمع في العمل التطوعي.

وعلى الصعيد المحلي تساعد الهيئة ذوي الاحتياجات الخاصة والأرامل والأيتام والأسر المتعففة وأسرى السجناء، والمرضى وطلاب العلم المعوزين، كما تركز على الصعيد الخارجي بدعم وإغاثة المنكوبين من جراء الكوارث والزلازل والحروب وإقامة المشاريع التنموية ومشاريع البنى التحتية لتأهيل المناطق المنكوبة للعودة إلى حياتها الطبيعية. وفي مجال الأيتام، فإن الهيئة لديها برنامج كفالة أيتام خارج الدولة مستمر منذ عام 1986م.



11- هيئة إنسانية تطوعية إماراتية تقدم المساعدة والعون لأشد الفئات ضعفاً دون تمييز:

- أ- منصة متطوعين.
- ب- الهلال الأحمر.
- ج- جمعية باب الخير.
- د- جمعية روافد للتنمية.

12- ما السبب الأكثر احتمالاً لقيام هيئة الهلال الأحمر الإماراتية بدعم العودة الطوعية للنازحين إلى بلادهم؟

- أ- رغبة في تعزيز السياحة الخارجية
- ب- تقديم حلول مستدامة للمشكلات الإنسانية.
- ج- زيادة عدد المتطوعين في الإمارات.
- د- تحسين العلاقات مع الدول المجاورة.

13- يمكن استنتاج أن دعم المشاريع البيئية من قبل الهلال الأحمر الإماراتي يهدف إلى:

- أ- جذب الاستثمارات الأجنبية.
- ب- تعزيز الاستدامة والحفاظ على الموارد الطبيعية.
- ج- زيادة الصادرات الإماراتية.
- د- تعزيز التعليم في المناطق النائية.

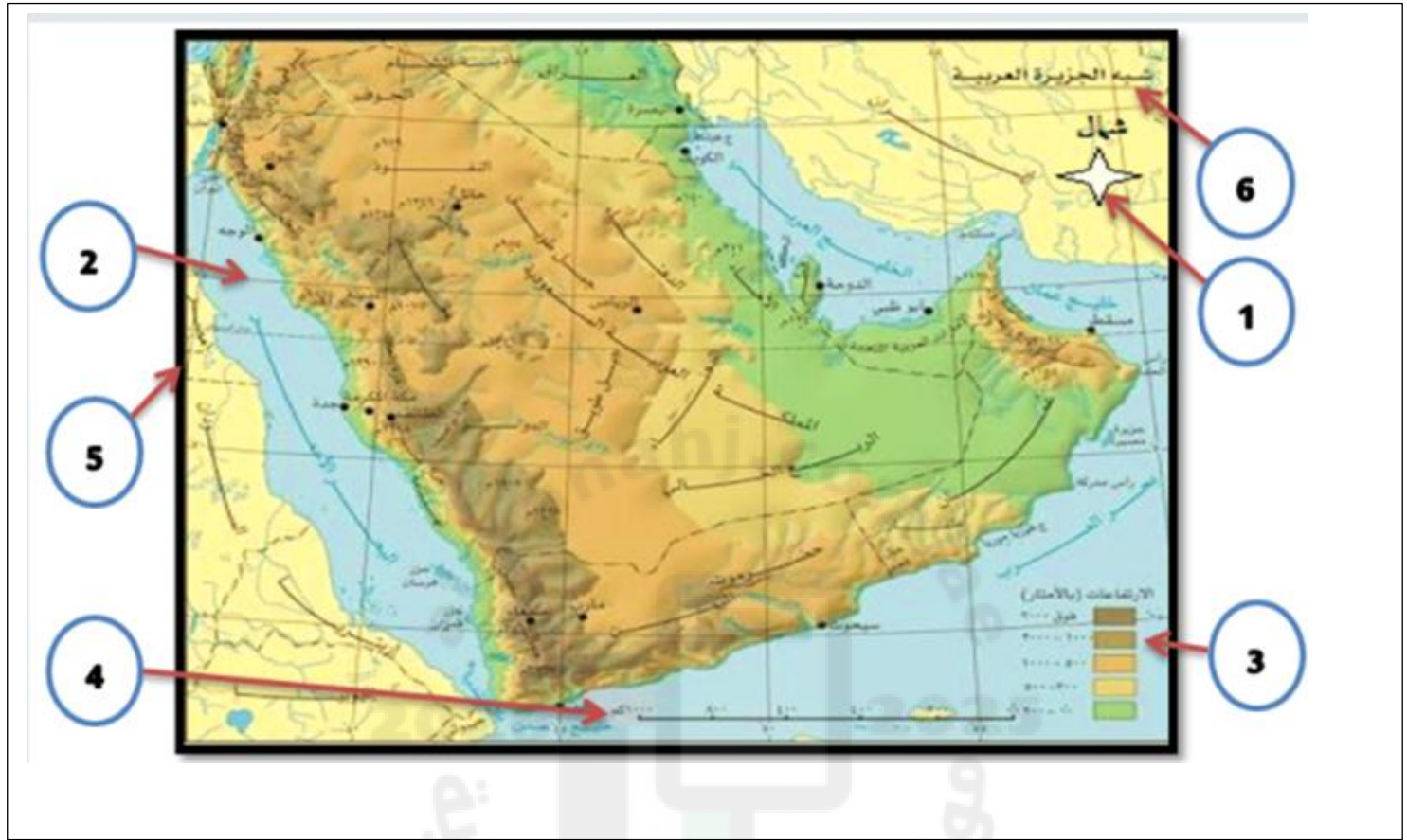
14- ما المهارة التي تُظهرها هيئة الهلال الأحمر من خلال استجابتها الفورية للنداءات الإنسانية؟

- أ- التنظيم والتخطيط للمشاريع طويلة الأجل.
- ب- السرعة والكفاءة في تقديم الدعم والمساعدة.
- ج- البحث عن شركاء دوليين جدد.
- د- التركيز على التدريب المهني.

15- ما هو الهدف الرئيسي لهيئة الهلال الأحمر لدولة الإمارات العربية المتحدة؟

- أ- دعم الأنشطة الثقافية.
- ب- تعزيز العمل الإنساني محلياً ودولياً.
- ج- تقديم المساعدات للمنظمات التجارية.
- د- تحسين البنية التحتية في الإمارات.

السؤال الرابع: حلّ الخريطة التالية ثمّ أجب



16- هذا النوع من الخرائط الجغرافية يمثل خرائط:

أ- التضاريس.

ب- السكان.

ج- النبات الطبيعي.

د- الحدود.



17- يشير الرقم 5 في الخريطة إلى:

أ- البحر الأحمر.

ب- قارة آسيا.

ج- إطار الخريطة.

د- مفتاح الخريطة.

18- اللون الأزرق على الخريطة يدل على:

أ- الجبال.

ب- الهضاب.

ج- المسطحات المائية.

د- مقياس الخريطة.

19- استنتج عنوان الخريطة هو أحد عناصر الخريطة ويشير إليه الرقم :

أ- 2

ب- 3

ج- 6

د- 8

20- مقياس الخريطة هو أحد عناصر الخريطة ويشير إليه الرقم:

أ- 5

ب- 4

ج- 3

د- 6

انتهت الأسئلة... كل التوفيق لكم