ملزمة إتقان الوحدة الثانية: واسجد واقترب - صفات المؤمنين وجزاؤهم

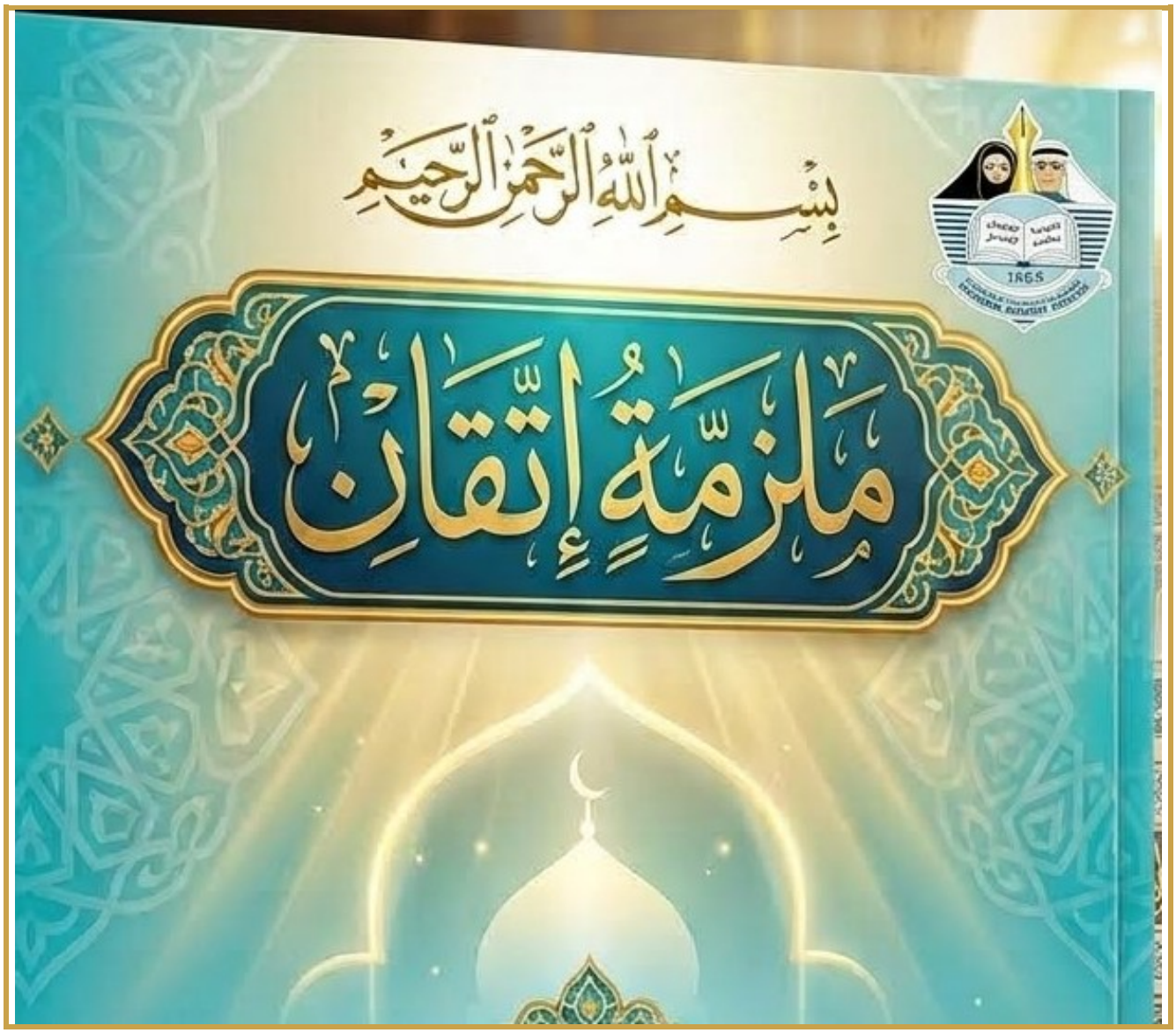


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف السادس ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملخصات وتقارير ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-27 19:18:34	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة تربية اسلامية:
إعداد: السيد أبو المعاطي البنا	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
1	ملزمة إتقان الوحدة الثانية: واسجد واقترب - صفات المؤمنين وجزاؤهم
2	مراجعة شاملة للاختبار النهائي وفق الهيكل
3	هيكل اختبار ومراجعة وتدريب نهاية الفصل
4	مراجعة شاملة لاختبار نهاية الفصل
5	امتحان نهاية الفصل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)



مادة التربية الإسلامية - الصف السادس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

الوحدة الثانية

﴿وَاسْجُدْ وَاقْتَرِب﴾

إعداد المعلم: السيد أبو المعاطي البنا

المدرسة الأهلية الخيرية بنين - الشارقة فرع الجزات

الوحدة الثانية
﴿وَاسْجُدْ وَاقْتَرِب﴾

فهرس الدروس

١	صفات المؤمنين وجزاؤهم	١٠ أسئلة
٢	أحكام النون الساكنة والتنوين	١٠ أسئلة
٣	حاسبوا أنفسكم	١٠ أسئلة
٤	آداب المسجد	١٠ أسئلة
٥	الحياة في المدينة المنورة بعد الهجرة	١٠ أسئلة
٦	سجود السهو وسجود التلاوة	١٠ أسئلة

كيف تستفيد من المذكرة؟ اقرأ ملخص كل درس ومفرداته أولا، ثم أجب عن الأسئلة، وراجع إجاباتك من «مفتاح الإجابات» في آخر صفحة.

الدرس ١

الوحدة الثانية • القرآن الكريم • سورة السجدة ١٣-٢٢

صفات المؤمنين وجزاؤهم

ملخص الدرس

صفات المؤمنين	من صفات المؤمنين الصادقين: الخشوع عند سماع الآيات، وترك التكبر، وقيام الليل والتجافي عن المضاجع لصلاتهم ودعائهم ربهم خوفا وطمعا، والإنفاق مما رزقهم الله.
جزاء المؤمنين	أعدّ الله للمؤمنين الصالحين نعيما مقيما وسرورا لا تعلمه النفوس: **﴿فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاء بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾** .
عدل الله ومصير الفريقين	لا يستوي المؤمن الصالح مع الفاسق الكافر: **﴿أَفَمَن كَانَ مُؤْمِنا كَمَن كَانَ فَاسِقا لَّا يَسْتَوُونَ﴾** . فالمؤمنون لهم جنات المأوى نزلا، والفاسقون مأواهم النار كلما أرادوا أن يخرجوا منها أُعيدوا فيها.

المفردات المفتاحية

تتجافى جنوبهم	ترتفع أجسادهم عن الفراش للعبادة	قرة أعين	ما يسرّ العين ويفرح القلب
لا يستوون	لا يتساوون في الميزان والجزاء	النُّزُل	الضيافة والعطاء المُعدّ
المأوى	المكان الذي يُقيمون فيه	الفاسق	الخارج عن طاعة الله

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ معنى قوله تعالى ﴿تَتَجَافَىٰ جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ﴾ في صفات المؤمنين أي

أ	ينامون ساعات طويلة في الليل	ب	يشعرون بالتعب والمرض في أجسادهم
ج	ترتفع أجسادهم عن الفراش للعبادة	د	يجلسون للحديث التجاري في الليل

٢ الجزاء العظيم الذي أعدّه الله للمؤمنين الصالحين كما ورد في الآيات هو

أ	جنات المأوى وما أخفي لهم من قرة أعين	ب	المتاع الزائل المحدود في الدنيا فقط
ج	تأخير حسابهم إلى نهاية القيامة	د	المساواة التامة مع الفاسقين

٣ تؤكد الآيات الكريمة على قاعدة العدل الإلهي العظيم من خلال

أ	التغاضي عن أفعال الكافرين	ب	تقديم النعيم للجميع دون استثناء
ج	منح الفاسقين فرصة ثانية في الدنيا	د	عدم المساواة بين المؤمن والفاسق في الجزاء

٤ يدعو المؤمنون ربهم في صلاة الليل والقيام بحالة تجمع بين

أ	الرغبة في الدنيا والشهرة	ب	الخوف من عذابه والطمع في رحمته
ج	الفخر بالأعمال والتكبر على الناس	د	الشك في الإجابة والغفلة

٥ معنى كلمة ﴿قُرَّةِ أَعْيُنٍ﴾ الواردة في جزاء أهل الجنة هي

أ	ما يسرّ العين ويصلح النفس من النعيم	ب	النوم العميق المريح
ج	الدموع الجارية من الحزن	د	النظارات والزينة الظاهرة

٦ مصير الكفار والفاسقين الذين أصروا على طغيانهم يوم القيامة هو

أ	التحول إلى تراب دون حساب	ب	دخول الجنة بعد العذاب الشديد
ج	مأواهم النار كلما أرادوا الخروج أعيدوا	د	البقاء في الأعراف للأبد

٧ السلوك الإيجابي الذي يداوم عليه المؤمنون في أموالهم كما ذكرت الآيات هو

أ	شراء الممتلكات الاستهلاكية فقط	ب	إثارة المشاكل المالية
ج	بخل الأموال وجمعها دون زكاة	د	الإنفاق ومساعدة المحتاجين مما رزقهم الله

٨ الموقف الصحيح للمؤمن عند سماع آيات القرآن الكريم والتذكير بها هو

أ	الإعراض والالتفات لغيرها	ب	خرّوا سجّدا وسبّحوا بحمد ربهم وهم لا يستكبرون
ج	تأجيل الفهم لوقت آخر	د	الاستهانة والضحك

٩ الفاسق في مصطلح القرآن الكريم والآيات هو من

أ	انشغل ببيع التجارة المباح	ب	أخطأ خطأ صغيرا ثم تاب مباشرة
ج	خرج عن طاعة الله وتمادى في المعصية	د	نسي بعض الصلوات سهوا

١٠	النُّزُل والنعيم المكتوب لأهل الإيمان والعمل الصالح يسمى			
	أ	قصور الدنيا	ب	البساتين المائية
	ج	الأبراج السكنية	د	جنات المأوى

الدرس ٢

الوحدة الثانية • التجويد • الإظهار الحلقي

أحكام النون الساكنة والتنوين

ملخص الدرس

تعريف الإظهار الحلقي	هو إخراج النون الساكنة أو التنوين من مخرجهما بوضوح وبدون غنة قائمة عند التقائهما بأحد حروف الحلق.
حروفه	حروف الإظهار الحلقي ستة: الهمزة (أ)، الهاء (هـ)، العين (ع)، الحاء (ح)، الغين (غ)، الخاء (خ). والجملة المحفّظة لها: «أخي هاك علما حازه غير خاسر» (الحرف الأول من كل كلمة).
سبب التسمية وأمثلة	سُمّي حلقيًا لأن جميع أحرفه الستة تخرج من منطقة الحلق. أمثلة قرآنية: مَنْ آمَنَ، يَنْـأَوْنَ، يَنْهَوْنَ، مِنْ حَكِيمٍ، أَنْعَمْتَ، مِنْ غِلٍّ، الْمُنْخَنِقَةُ، حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ.

المفردات المفتاحية

الإظهار	البيان والوضوح	الحلقي	نسبة إلى الحلق
الغنة	صوت يخرج من الخيشوم	التنوين	نون ساكنة تلحق آخر الاسم لفظا لا خطّا
المخرج	مكان خروج الحرف	أدنى الحلق	أقرب الحلق إلى الصدر

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ تنطق النون الساكنة أو التنوين بوضوح دون غنة إذا جاء بعدها أحد حروف

أ	القلقلة الكبرى	ب	الإظهار الحلقي الستة
ج	الإخفاء الشفوي	د	الإدغام بغنة فقط

٢ الحرف الذي يمثل حكم الإظهار الحلقي في الكلمة القرآنية ﴿أَنْعَمْتَ﴾ هو

أ	حرف العين	ب	حرف الألف
ج	حرف الميم	د	حرف التاء

٣ عدد حروف الإظهار الحلقي في علم التجويد

أ	أربعة حروف	ب	ستة حروف
ج	خمسة حروف	د	ثمانية حروف

٤ سُمّي هذا الحكم بالإظهار الحلقي لأن حروفه تخرج من منطقة

أ	الحلق	ب	الشفتين
ج	الخيشوم	د	اللسان

٥ الحرف الأول من كل كلمة في بيت «أخي هاك علما حازه غير خاسر» يجمع حروف

أ	الإقلاب وتغيير النون	ب	القلقلة الصغرى
ج	الإدغام بغير غنة	د	الإظهار الحلقي

٦ المثال القرآني الصحيح لحكم الإظهار الحلقي في كلمة واحدة هو

أ	مِنْ بَعْدِ	ب	مِنْ يَعْمَلْ
ج	يَنْـأوْنَ	د	مِنْ رَبِّهِمْ

٧ النطق الصحيح للنون الساكنة في حالة الإظهار الحلقي يكون بـ

أ	بيان النون جليّة واضحة دون غنة زائدة	ب	إدخال النون في الحرف التالي
ج	إخفاء النون في المخرج	د	قلب النون إلى ميم مع الغنة

٨ من أمثلة الإظهار الحلقي مع التنوين قوله تعالى

أ	غَفُورٌ رَحِيمٌ	ب	حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ
ج	سَمِيعٌ بَصِيرٌ	د	مَتَاعا لَكُمْ

٩ الحرفان اللذان يخرجان من أدنى الحلق من حروف الإظهار هما

أ	النون والميم	ب	العين والحاء
ج	الهمزة والهاء	د	الغين والخاء

١٠ إذا جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الخاء كما في كلمة ﴿الْمُنْخَنِقَةُ﴾ فحكمها

أ	إدغام كامل بغنة	ب	إخفاء حقيقي
ج	إقلاب إلى ميم	د	إظهار حلقي واجب

الدرس ٣

الوحدة الثانية • الحديث الشريف • لا تزول قدما عبد

حاسبوا أنفسكم

ملخص الدرس

الحديث الشريف	عن أبي برزة الأسلمي رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يُسأل عن أربع: عن عمره فيما أفناه، وعن علمه ما عمل به، وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه، وعن جسمه فيما أبلاه».
المحاور الأربعة للمحاسبة	١) العمر: استثماره في الطاعة والخير. ٢) العلم: العمل به وتطبيقه ونشره. ٣) المال: كسبه من حلال وإنفاقه في المباح. ٤) الجسم والصحة: تسخير القوة في الطاعة وتجنب المضرات.
الهدف التربوي	المحاسبة الذاتية المستمرة للتحسين والتطوير والتجهز للآخرة، فنراجع أعمالنا كل يوم ونصحح أخطاءنا.

المفردات المفتاحية

لا تزول قدما عبد	لا ينتقل من موقف الحساب	أفناه	أنهى عمره وأذهبه
أبلاه	استهلكه وأفناه في العمل	اكتسبه	حصّل عليه
المباح	ما أذن الشرع فيه	المحاسبة	مراجعة النفس على أعمالها

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ السؤال المتعلق بالمال يوم القيامة يتضمن محورين أساسيين هما

أ	مقدار ما ادخره في البنك فقط	ب	نوع العملة التي تعامل بها
ج	العدد الإجمالي للممتلكات	د	من أين اكتسبه وفيما أنفقه

٢ المسؤولية الجسدية والصحية في الشريعة تقتضي من المسلم أن

أ	يهمل ممارسة النشاط البدني	ب	يسخّر قوته وصحته في الطاعة والخير
ج	يتناول الأطعمة غير الصحية بكثرة	د	يسهر طويلا على الألعاب الإلكترونية

٣ يوجهنا الحديث الشريف إلى مبدأ تربوي وقائي مهم هو

أ	تأجيل الأعمال الصالحة لكبر السن	ب	الانشغال بعيوب الآخرين فقط

	ج	محاسبة النفس وتقويم أفعالها	د	ترك التخطيط للمستقبل والاعتماد على الصدفة

٤ الأفضل للمسلم في علم تعلّمه وعرف أحكامه أن يقوم بـ

	أ	العمل به وتطبيقه ثم تعليمه للناس	ب	كتمانه عن الآخرين
	ج	حفظه في الكتب دون عمل به	د	التفاخر به بين أصدقائه فقط

٥ معنى عبارة «لا تزول قدما عبد يوم القيامة» أي

	أ	يثبت في مكان الجنة مباشرة	ب	يسقط على الأرض خائفا
	ج	لا يستطيع المشي إطلاقا	د	لا ينتقل من موقف الحساب حتى يحاسب

٦ استثمار نعمة الشباب والعمر يكون من خلال

	أ	قضاء معظم الأوقات في النوم والكسل	ب	الإسراف في الترفيه السلبي
	ج	تنظيم الوقت واستغلاله بالنافع والمفيد	د	تأخير الصلاة عن أوقاتها

٧ الكسب المالي المشروع والمحبوب في الشريعة الإسلامية هو الكسب من

	أ	الغش والتزوير والتعدي	ب	المعاملات الربوية المحرمة
	ج	السرقة وأخذ أموال الآخرين	د	الطرق الحلال كالعمل والبيع الطيب

٨ معنى قوله ﷺ «وعن جسمه فيما أبلاه» المتعلقة بالجسم والصحة أي

	أ	كيف عالج ألوان بشرته	ب	فيما استهلك قوته وصحته البدنية
	ج	كم مرة سافر للخارج	د	في أي نوع من الملابس ارتدى

٩ الصحابي الجليل راوي حديث «لا تزول قدما عبد» هو

	أ	أنس بن مالك رضي الله عنه	ب	عبد الله بن عمر رضي الله عنهما
	ج	أبو برزة الأسلمي رضي الله عنه	د	أبو هريرة رضي الله عنه

١٠ النتيجة الإيجابية لمشروع المحاسبة الذاتية اليومية على الطالب هي

	أ	تعديل الأخطاء وتطوير الأداء الدراسي	ب	ترك المذاكرة والواجبات
	ج	الخوف من مواجهة الآخرين	د	الشعور باليأس والإحباط المستمر

الدرس ٤

الوحدة الثانية • الآداب والسلوك

آداب المسجد

ملخص الدرس

مكانة المساجد	المساجد بيوت الله الشريفة المخصصة لإقامة الصلاة والذكر وقراءة القرآن والتعلم.
سنن الدخول والخروج	ندخل بالقدم اليمنى ونقول: «اللهم افتح لي أبواب رحمتك»، ونخرج بالقدم اليسرى ونقول: «اللهم إني أسألك من فضلك». وتحية المسجد صلاة ركعتين سنتين عند دخول المسجد قبل الجلوس فيه.
الآداب والذوق العام	المشي بسكينة ووقار، ولبس الثياب الطاهرة، وتجنب أكل الأطعمة ذات الرائحة الكريهة كالثوم والبصل، والمحافظة على نظافة المسجد وهدوئه، وإغلاق الهواتف المتحركة.

المفردات المفتاحية

تحية المسجد	ركعتان عند دخول المسجد قبل الجلوس	السكينة	الهدوء والطمأنينة
الوقار	الاحترام والرزانة	بيوت الله	المساجد
الرائحة الكريهة	رائحة تؤذي المصلين	الذوق العام	حسن التصرف مع الآخرين

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ السنة المستحبة فور دخول المسجد وقبل الجلوس هي صلاة

أ	قيام الليل	ب	ركعتي الاستخارة
ج	الشفع والوتر	د	ركعتي تحية المسجد

٢ يُسنّ للمسلم عند خروجه من المسجد تقديم قدمه اليسرى مع القول

أ	اللهم إني أسألك من فضلك	ب	سبحانك اللهم وبحمدك
ج	بسم الله توكلت على الله	د	اللهم افتح لي أبواب رحمتك

٣ من السلوكيات الحضارية التي يجب الالتزام بها داخل المسجد

أ	الركض أسرع للحاق بالركعة الأولى	ب	إغلاق الهواتف والمحافظة على الهدوء
ج	الجلوس في الطرقات والممرات الضيقة	د	التحدث بصوت مرتفع في الأمور التجارية

٤ الهيئة واللباس المفضل للمسلم عند الذهاب إلى بيوت الله هي

أ	أي ثياب دون مراعاة النظافة	ب	ثياب النوم غير المنسقة
ج	الثياب الطاهرة والنظيفة مع المظهر الحسن	د	ملابس الرياضة المتسخة من اللعب

٥ نهى النبي ﷺ عن أكل الثوم والبصل قبل الذهاب للمسجد لعلة أساسية هي

أ	تجنب إيذاء المصلين بالرائحة الكريهة	ب	المحافظة على الطعام للبيت
ج	لأنها تؤثر على الصوت بالصلاة	د	لأن هذه الأطعمة محرمة بذاتها

٦ الدعاء والذكر المأثور المستحب قوله فور دخول المسجد هو

أ	اللهم بارك لي في رزقي	ب	اللهم افتح لي أبواب رحمتك
ج	الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا	د	أستغفر الله العظيم من كل ذنب

٧ معنى المشي إلى الصلاة والمسجد بالسكينة والوقار أي

أ	الجري السريع للحاق بالإمام	ب	الحديث مع الأصدقاء بصوت عالٍ
ج	الطمأنينة والهدوء وتجنب العجلة والركض	د	المشي ببطء شديد وتأخير الصلاة

٨ حكم المحافظة على أجهزة المسجد والمصحف الشريف ومرافق المسجد العامة

أ	واجب شرعي وأخلاقي على كل مصلٍّ	ب	مستحب مستحسن لا إثم في تركه
ج	أمر خاص بعمل عمال النظافة فقط	د	مباح حسب رغبة الفرد

٩ المكانة العظيمة للمساجد في الشريعة الإسلامية أنها

أ	أماكن مخصصة للبيع والشراء	ب	بيوت الله المخصصة للعبادة والذكر
ج	أندية لممارسة الرياضة البدنية	د	قاعات للاحتفالات الشخصية

١٠ تصرف الطالب المتدرب عند رؤية بعض الأطفال يعبثون بمحتويات المسجد هو

أ	تصويرهم ونشر صورهم	ب	العبث معهم وتجاهل الأمر
ج	الصراخ عليهم وطرد أسرهم	د	نصحهم بلطف وبشاشة وإرشادهم للهداية

الدرس ٥

الوحدة الثانية • السيرة النبوية

الحياة في المدينة المنورة بعد الهجرة

ملخص الدرس

أسباب الهجرة	اشتداد أذى قريش، وحماية الدعوة، وتأسيس وطن آمن للمسلمين.
ركائز بناء الدولة	١) بناء المسجد النبوي الشريف: مركز العبادة والقيادة والتعليم وإدارة الشؤون. ٢) المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار: القضاء على العصبية وتجسيد أروع صور التكافل والمحبة. ٣) كتابة وثيقة المدينة: أول دستور مدني ينظم العلاقة والتعايش السلمي والعدالة وحرية العبادة بين جميع سكان المدينة من مسلمين ويهود وغيرهم.
الدروس المستفادة	ترسيخ المواطنة الصالحة، واحترام الدساتير والقوانين الوطنية، ونشر قيم التسامح والتعايش.

المفردات المفتاحية

الهجرة	الانتقال من مكة إلى المدينة	المؤاخاة	جعل كل مهاجر أخا لأنصاري
الأنصار	أهل المدينة الذين نصروا النبي ﷺ	المهاجرون	من تركوا مكة وهاجروا إلى المدينة
وثيقة المدينة	أول دستور مدني ينظم العلاقات	التكافل	تعاون الناس وتحمّلهم أعباء بعضهم

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ أول خطوة قام بها النبي ﷺ فور وصوله للمدينة المنورة لتكون مقرّا للعبادة والتعليم هي

أ	بناء المسجد النبوي الشريف	ب	تأسيس الأسواق التجارية الكبرى
ج	إرسال الرسل إلى الملوك	د	حفر الخندق حول المدينة

٢ يعتبر الميثاق التاريخي الذي كتبه الرسول ﷺ لتنظيم التعايش بين أطياف المدينة بمثابة

أ	معاهدة تجارية مؤقتة	ب	خطة عسكرية للدفاع فقط
ج	قانون مخصص للزراعة	د	أول دستور مدني للتعايش المواطني

٣ الإجراء الذي قضى على العصبيات القبلية وربط المهاجرين بالأنصار هو

أ	فرض الهجرة على الجميع	ب	المؤاخاة الإيمانية بين المسلمين

	ج	توزيع الأراضي الزراعية بالقرعة	د	توحيد التجارة المالية

٤ أهل المدينة المنورة الذين استقبلوا النبي والمهاجرين ونصروهم وأكرموهم يلقبون بـ

	أ	الأنصار	ب	المهاجرين
	ج	الخزرج فقط	د	الأوس فقط

٥ كفلت وثيقة المدينة المنورة للقبائل غير المسلمة كالجماعات اليهودية حقّا أساسيّا هو

	أ	فرض الضرائب الشاقة عليهم	ب	حرية الاعتقاد والتعايش السلمي
	ج	إخراج المسلمين من المدينة	د	تولي قيادة الجيش بالكامل

٦ كان المسجد النبوي الشريف في بداية تأسيس الدولة الإسلامية يؤدي دورا شموليّا يشمل

	أ	الترفيه والمسابقات البدنية	ب	السكن الخاص بالصحابة فقط
	ج	العبادة والتعليم وإدارة الشؤون	د	التجارة والبيع الفردي فقط

٧ يطلق اسم المهاجرين في التاريخ والسيرة النبوية على المسلمين الذين

	أ	أسلموا بعد فتح مكة المكرمة	ب	استقبلوا الرسول في المدينة ونصروه
	ج	خرجوا للحبشة ولم يعودوا	د	تركوا أموالهم بمكة وهاجروا للمدينة

٨ الدرس الوطني الحاضر المقتبس من وثيقة المدينة المنورة يتجسد في

	أ	منع غير المواطنين من السكن	ب	إلغاء المعاهدات مع الآخرين
	ج	احترام الدساتير والقوانين وإشاعة التسامح	د	التفرقة بين أفراد المجتمع

٩ الأثر الاجتماعي المباشر لمشروع المؤاخاة في المجتمع المدني الجديد كان

	أ	زيادة الخلافات المالية بين القبائل	ب	تحويل التكافل والمحبة إلى واقع عملي
	ج	الضعف المادي والفقر التام	د	انقسام السكان إلى طوائف متنازعة

١٠ سُمّيت المدينة المنورة قبل هجرة النبي ﷺ إليها باسم

	أ	يثرب	ب	مكة المكرمة

ج	تبوك	د	الطائف	

الدرس ٦

الوحدة الثانية • الفقه • أحكام الصلاة

سجود السهو وسجود التلاوة

ملخص الدرس

سجود السهو	سجدتان يسجدهما المصلي قبل السلام أو بعده لتصحيح الخلل الناجم عن النسيان في الصلاة (بالزيادة أو النقصان أو الشك).
القبلي والبعدي	السجود القبلي (قبل السلام): عند نقصان سنة مؤكدة من سنن الصلاة، أو الشك مع البناء على الأقل. والسجود البعدي (بعد السلام): عند زيادة شيء في الصلاة سهوا.
سجود التلاوة	سجدة واحدة يُسنّ للمسلم أداؤها عند قراءة أو سماع آية فيها سجدة تلاوة (وتُعرف بعلامة المحراب في المصحف). ودعاؤه: «سجد وجهي للذي خلقه وشقّ سمعه وبصره بحوله وقوته، فتبارك الله أحسن الخالقين».

المفردات المفتاحية

سجود السهو	سجدتان لجبر الخلل بسبب النسيان	القبلي	الذي يكون قبل السلام
البعدي	الذي يكون بعد السلام	سجود التلاوة	سجدة عند آية السجدة
المحراب	علامة آية السجدة في المصحف	ترغيم الشيطان	إذلاله وإغاظته

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ السجدتان اللتان يؤديهما المصلي لتصحيح الخلل الناجم عن السهو في الصلاة تسمى

أ	سجود التلاوة	ب	سجود السهو
ج	سجود الفرض	د	سجود الشكر

٢ يشرع السجود القبلي قبل السلام مباشرة في حالة

أ	الانتهاء من قراءة القرآن في المنزل	ب	ترك تكبيرة الإحرام عمدا
ج	نقص سنة مؤكدة في الصلاة سهوا	د	زيادة ركعة كاملة في الصلاة

٣ عدد السجدات المقررة في حكم سجود التلاوة عند المرور بآية سجدة هي

أ	سجدتان متتاليتان	ب	ثلاث سجدات متتابعة

	ج	أربع سجدات متفرقة	د	سجدة واحدة فقط

٤ إذا زاد المصلي ركعة خامسة في صلاة الظهر سهوا وتذكّر بعد التسليم فإنه يسجد

	أ	سجود السهو البعدي بعد السلام	ب	يعيد الصلاة كاملة من جديد
	ج	سجود السهو القبلي قبل السلام	د	لا شيء عليه إطلاقا

٥ تعرف آيات سجود التلاوة في المصحف الشريف بوجود علامة مرسومة وهي

	أ	رمز دائري مضيء فقط	ب	رمز بداية الجزء
	ج	كلمة وقف لازم	د	علامة المحراب في الهامش

٦ القاعدة الفقهية التي يتبعها المصلي عند الشك في عدد الركعات (هل صلى ٣ أم ٤) هي

	أ	خروج الصلاة وإعادتها فورا	ب	قطع الصلاة والتحدث مع الناس
	ج	البناء على الأقل وهو اليقين	د	البناء على الأكثر وتجاهل الشك

٧ الدعاء المسنون والمأثور عند أداء سجود التلاوة هو قول المسلم

	أ	اللهم ارحمني واغفر لي ولوالدي	ب	سبحان ربي العظيم وبحمده
	ج	ربنا آتنا في الدنيا حسنة	د	سجد وجهي للذي خلقه وشقّ سمعه وبصره

٨ حكم أداء سجود التلاوة عند قراءة آية السجدة خارج الصلاة يعتبر

	أ	سنة مستحبة يثاب فاعلها	ب	مكروها في البيوت
	ج	فرضا تبطل طاعته بتركه	د	محرّما بغير وضوء

٩ إذا ترك المصلي فرضا وركنا كالسجود الثاني سهوا وتذكره بعد الصلاة بزمن طويل

	أ	يسجد سجود السهو فقط ويكفي	ب	تبطل صلاته ويجب إعادتها بالكامل
	ج	يقرأ آية الكرسي بدلا منها	د	لا يتأثر وتصح صلاته

١٠ الحكمة الشرعية الكبرى من تشريع سجود السهو في الصلاة هي

	أ	زيادة طول زمن الصلاة	ب	تدريب المصلي على الحركة

ج	جبر الخلل وإرضاء الرحمن وترغيم الشيطان	د	استبدال الصلوات النوافل	

مفتاح الإجابات

الإجابة الصحيحة لكل سؤال - للمراجعة والتصحيح الذاتي بعد الحل

الدرس	س١	س٢	س٣	س٤	س٥	س٦	س٧	س٨	س٩	س١٠
الدرس الأول	ج	أ	د	ب	أ	ج	د	ب	ج	د
الدرس الثاني	ب	أ	ب	أ	د	ج	أ	ب	ج	د
الدرس الثالث	د	ب	ج	أ	د	ج	د	ب	ج	أ
الدرس الرابع	د	أ	ب	ج	أ	ب	ج	أ	ب	د
الدرس الخامس	أ	د	ب	أ	ب	ج	د	ج	ب	أ
الدرس السادس	ب	ج	د	أ	د	ج	د	أ	ب	ج

وفقكم الله ونفع بكم، وجعل النجاح حليفكم دائما