

نموذج اختبار تجريبي يحاكي الهيكل نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-04 16:59:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات حلول عروض بوربوينت أوراق عمل منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة اجتماعيات:

إعداد: مدرسة الوقن

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

أسئلة مراجعة الاختبار التكويني الأول

1

كتاب الطالب المجلد الثاني نسخة 2025-2026

2

الخطة الفصلية والدروس المقررة في الفصل الثاني

3

أسئلة مراجعة للامتحان نهاية الفصل

4

مذكرة مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

5

السؤال الأول:

اقرأ النص والخريطة الواردين، ثم أجب:

تُعد قارة آسيا أكبر قارات العالم، وتقدر مساحتها بحوالي (44.5) مليون كم²، وأكثرها سكاناً، حيث يصل عدد سكانها إلى ما يزيد عن 4 مليار نسمة، ويقع معظمها في نصفي الكرة الشمالي والشرقي، حيث يحدها من الشرق المحيط الهادي، ومن الغرب قارة أوروبا، وتشمل الحدود الفاصلة طبيعياً جبال الأورال، ونهر الأورال، وبحر قزوين، وجبال القوقاز، والبحر



الأسود، ومضيقا البوسفور والدردينيل. كما يحدها من الشمال المحيط المتجمد الشمالي، ومن الجنوب المحيط الهندي، تتميز قارة آسيا باحتوائها على العديد من الموارد الطبيعية، مثل: الغابات، والبترو، والنحاس، والفضة، بالإضافة لصناعتها القوية، وخاصةً في الصين، واليابان، والفلبين.

تتميز تضاريس قارة آسيا بالتنوع والتعقيد، حيث تضم أعلى قمة جبلية (إفرست)، وأعلى هضاب العالم (التبت)، وأخفض بقعة في

العالم (البحر الميت)، بالإضافة إلى سهول فيضية واسعة في الشمال مثل سهول سيبريا الواقعة على امتداد نهر أوب وفي الشرق سهول منشوريا وسهول شرق الصين الواقعة على امتداد نهر اليانجستي، وسهول دجلة والفرات، والسند، وسهول ساحلية تمتد على طول سواحل المحيطات الهندي، والهادئ، والمتجمد الشمالي، والبحر المتوسط. وصحاري شاسعة مثل صحراء (جوبي) في منغوليا، وصحراء الربع الخالي في شبه الجزيرة العربية.



المظهر التضاريسي الذي يُعد حداً فاصلاً طبيعياً بين قارتي آسيا وأوروبا هو:		
A	نهر النيل	1
B	جبال أورال	
C	جبال الهملايا	
D	سهل منشوريا	
العبرة التي توضح العلاقة بين تنوع التضاريس في قارة آسيا وتعدد الأنشطة الاقتصادية فيها هي:		
A	تنوع التضاريس أدى إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية	2
B	تنوع التضاريس أدى إلى قلة الأنشطة الاقتصادية	
C	لا علاقة بين التضاريس والأنشطة الاقتصادية	
D	ترتبط الأنشطة الاقتصادية في مناطق السهول فقط	
مجموعة الموارد الطبيعية التي ذُكرت ضمن موارد قارة آسيا في النص هي:		
A	الغابات والبتروول والنحاس والفضة	3
B	الذهب والماس والقمح والشعير	
C	الفحم واليورانيوم والغاز والذهب	
D	الحديد والفوسفات والملح والقصدير	
ما مساحة قارة آسيا تقريباً؟		
	أ- 30 مليون كم ²	4
	ب- 44.5 مليون كم ²	
	ج- 20 مليون كم ²	
	د- 60 مليون كم ²	
يحد قارة آسيا من الشرق:		
	أ- المحيط الهندي	5
	ب- المحيط الأطلسي	
	ج- المحيط الهادي	
	د- البحر المتوسط	



6- ما السلسلة الجبلية التي تُعدُّ حدًا طبيعيًا بين آسيا وأوروبا؟

- أ- جبال الألب
- ب- جبال الهيمالايا
- ج- جبال الأورال
- د- جبال أطلس

7- ما أعلى قمة جبلية في قارة آسيا؟

- أ- جبل كليمنجارو
- ب- جبل إفرست
- ج- جبل فوجي
- د- جبل طوروس

8- ما أعلى هضبة في العالم وتقع في آسيا؟

- أ- هضبة نجد
- ب- هضبة الأناضول
- ج- هضبة التبت
- د- هضبة الدكن

9- أيُّ مما يلي يُعدُّ من صحاري قارة آسيا؟

- أ- الصحراء الكبرى
- ب- صحراء جوبي
- ج- صحراء ناميب
- د- صحراء أتاكاما

10- من الدول التي تتميز بقوة الصناعة في قارة آسيا:

- أ- البرازيل
- ب- كندا
- ج- الصين
- د- إسبانيا



اقرأ النص الآتي، ثم أجب:

تميز المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- بقيادته الحكيمة، فاهتم بتنمية الإنسان باعتباره اللبنة الأساسية لكل تطور وتقدم، ليكون قادراً على خدمة وطنه، كما أعطى للأسرة اهتماماً كبيراً باعتبارها نواة المجتمع، ويحفل تاريخ الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، بالكثير من المواقف الخالدة التي حولته إلى رمز للحكمة والخير والعطاء على كل المستويات، ولا تزال مواقفه ومبادراته الملهمة شاهدة على مكانته كقائد خالد يحظى بتقدير شعوب المنطقة ودول العالم.



اهتم الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- باستشراف المستقبل، وتجلى ذلك في كثير من المواقف، من أبرزها مقابلاته لعلماء الفضاء (فريق أبولو في وكالة ناسا عام 1976)، واغتنامه القوة الناعمة في العلاقات مع الآخرين، فقد كانت له رؤية شاملة للتنمية، تهدف إلى جعل دولة الإمارات نموذجاً للتنمية المستدامة، وقد واجه الكثير من التحديات والصعوبات الاقتصادية والسياسية أثناء عملية التطوير، ولكنه استطاع بحكمته وعزمته تجاوزها، فنفذ خطماً لتطوير البنية

التحتية، وأنشأ المرافق الأساسية التي تعزز الحياة الكريمة للإنسان، وانطلق بهمة وعزيمة نحو توحيد دولة الإمارات، إيماناً منه بأهمية الوحدة، واهتم بالجانب الإنساني والجانب البيئي وظهر ذلك من خلال جهوده أثناء وجوده ممثلاً للحاكم في العين، حيث أسهم في صيانة الأفلاج، ووضع نظاماً لتوزيع المياه والري، واهتمّ بالزراعة والتشجير، وقال حكيمته الشهيرة: «أعطوني زراعة أضمن لكم حضارة»، كما أهتم بقطاعي التعليم والصحة، ولم يدخر جهداً في سبيل تمكين المواطنين ودعم السلام، وتعزيز الهوية الوطنية بالحفاظ على التراث والتقاليد، فكان إرث زايد غنياً بالتنمية والتطوير والحضارة، وقد ألهمت رؤيته الحكيمة القيادات في الإمارات، فكان القائد القريب من أبناء شعبه، ورجل الإنسانية الذي يمدّ يده بالمساعدات الإنسانية إلى الأشقاء والأصدقاء، حتى أصبحت دولة الإمارات نموذجاً عالمياً يحتذى به.



العصر الذي اعتبره الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- اللبنة الأساسية للتطور والتقدم هو:		
A	الموارد الطبيعية	1
B	التكنولوجيا	
C	الإنسان	
D	المال	
تجلى اهتمام الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- باستشراف المستقبل كما ورد في النص من خلال:		
A	مقابلته علماء الفضاء في وكالة ناسا عام 1976	2
B	إهمال العلوم الحديثة والتركيز على حل المشاكل الداخلية	
C	تجاهل العلاقات الدولية والتعاون الخارجي	
D	الاعتماد على الأساليب التقليدية في التنمية	
الدلالة التنموية لقول الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-: «أعطوني زراعة أضمن لكم حضارة» هي:		
A	النظر إلى قطاع الزراعة بوصفه نشاطاً اقتصادياً تنموياً مؤقتاً	3
B	التركيز على الزراعة باعتبارها البديل الوحيد للتنمية المستدامة	
C	اعتبار الزراعة مجالاً ثانوياً مقارنة ببقية القطاعات الاقتصادية	
D	اعتبار الزراعة أساساً للاستقرار الحضاري والتنمية المستدامة	
بماذا تميز الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في قيادته؟		
	أ- بالقوة العسكرية	4
	ب- بالقيادة الحكيمة	
	ج- بالاهتمام بالتجارة فقط	
	د- بالاعتماد على الآخرين	
لماذا اهتم الشيخ زايد بتنمية الإنسان؟		
	أ- لأنه مصدر الثروة فقط	5
	ب- لأنه اللبنة الأساسية لكل تطور وتقدم	
	ج- لأنه عنصر ثانوي في المجتمع	
	د- لأنه يساعد في السفر	



6- ما الهدف من رؤية الشيخ زايد للتنمية؟

أ- زيادة عدد السكان

ب- جعل الدولة نموذجاً للتنمية المستدامة

ج- تقليل التعليم

د- التركيز على التجارة فقط

7- ماذا فعل الشيخ زايد أثناء وجوده ممثلاً للحاكم في العين؟

أ- أهمل الزراعة

ب- ألغى نظام الري

ج- أسهم في صيانة الأفلاج وتنظيم توزيع المياه

د- أغلق المزارع

8- ماذا تعني مقولته: «أعطوني زراعة أضمن لكم حضارة»؟

أ- أن الزراعة أساس التقدم والحضارة

ب- أن الزراعة غير مهمة

ج- أن الصناعة أهم من الزراعة

د- أن التجارة هي الأساس

9- ما القطاعات التي اهتم بها الشيخ زايد إلى جانب الزراعة؟

أ- التعليم والصحة

ب- السياحة فقط

ج- الرياضة فقط

د- النقل فقط



10- كيف أصبح إرث الشيخ زايد كما ورد في النص؟

- أ- محدود التأثير
ب- مقتصراً على دولة واحدة
ج- غنياً بالتنمية والتطوير والحضارة
د- مرتبطاً بالجانب الاقتصادي فقط

انتهى الاختبار