

شرح قواعد وتدريباتها



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

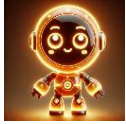
موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-23 18:14:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

شرح الجرامر وتدريبات عليه

خامس متقدم وسادس عام

Grade 5 Advanced / Grade 6 General

Term 1 2026/2027

شرح القواعد المستخدمة في نماذج التدريب

تجد في هذا الملف جدولاً لكل قاعدة، مع مثال إنجليزي ومعناه بالعربي، ثم ٣٠ سؤالاً للتطبيق وحلولاً توضح الإجابة والقاعدة المرتبطة بها.

طريقة المذاكرة

١. اقرأ الاستخدام والتركيب، ثم افهم المثال ومعناه.
٢. حل التدريب بنفسك قبل الرجوع إلى الإجابات.
٣. عند الخطأ، راجع القاعدة وحدد الفاعل والزمن والمعنى.

القواعد في هذا الملف

فعل يكون في الحاضر — الملكية باستخدام has و have — المضارع البسيط — الماضي البسيط — حروف الجر للمكان والوقت — الكمية مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة — المقارنة والتفضيل — أدوات الوصل للأشخاص والأشياء

شرح القواعد

فعل يكون في الحاضر

نستخدم am مع I، و is مع المفرد، و are مع الجمع ومع you. في السؤال يتقدم الفعل على الفاعل. وفي النفي نضيف not.	الاستخدام
I am he / she / it is you / we / they are	التركيب
She is a pupil. They are ready.	مثال
هي تلميذة. هم مستعدون.	المعنى
حدّد الفاعل أولاً. لا تستخدم is مع اسم جمع مثل books.	كيف أختار

الملكية باستخدام has و have

نستخدم have مع I و you و we و they، ونستخدم has مع he و she و it والاسم المفرد.	الاستخدام
I / you / we / they have he / she / it has	التركيب
My brother has a bicycle. We have two bags.	مثال
أخي لديه دراجة. لدينا حقيبتان.	المعنى
اسأل: هل الفاعل مفرد غائب أم جمع؟ لا تعتمد على الاسم الذي يأتي بعد الفراغ.	كيف أختار

شرح القواعد

المضارع البسيط

نستخدمه للعادات والحقائق. مع المفرد الغائب نضيف s أو es للفعل في الإثبات. بعد does أو does not يعود الفعل إلى المصدر.	الاستخدام
She plays. They play. Does she play?	التركيب
Mona reads every day. Her friends read too.	مثال
تقرأ منى كل يوم. ويقرأ أصدقاؤها أيضًا.	المعنى
كلمات مثل every day و usually تساعدك على اكتشاف العادة. راجع الفاعل قبل اختيار صيغة الفعل.	كيف أختار

الماضي البسيط

نستخدمه لحدث انتهى في الماضي. الأفعال المنتظمة تأخذ ed غالبًا، أما الأفعال الشاذة فلها تصريف خاص مثل went و made و had. ومع فعل يكون نستخدم was للمفرد و were للجمع ومع you.	الاستخدام
Subject + past verb did not + base verb	التركيب
Yesterday, we visited the park and had a picnic.	مثال
زرنا الحديقة أمس وتناولنا الطعام في نزهة.	المعنى
ابحث عن وقت ماضي أو قصة مكتملة. بعد did أو did not نستخدم المصدر، وليس صيغة الماضي.	كيف أختار

شرح القواعد

حروف الجر للمكان والوقت

نستخدم in داخل الشيء، و on فوق سطحه، و under تحته، و to للدلالة على الاتجاه. ونستخدم at في تعبيرات مثل at school و at lunchtime.	الاستخدام
in the box on the desk under the chair at lunchtime	التركيب
The book is on the desk. We eat at lunchtime.	مثال
الكتاب على المكتب. نتناول الطعام وقت الغداء.	المعنى
تخيّل موضع الشيء، وانتبه إلى التعبير كاملاً. المعنى هو الذي يحدد حرف الجر.	كيف أختار

الكمية مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة

نستخدم many و a few مع الجمع المعدود، و much و a little مع غير المعدود. ويمكن استخدام some في الإثبات مع كليهما. يأتي any غالباً في السؤال والنفي.	الاستخدام
many books a few cars much water some chairs	التركيب
There are some chairs. We have a few apples.	مثال
توجد بعض الكراسي. لدينا بضع تفاحات.	المعنى
حدّد هل الاسم يُعدّ. لا تقل much chairs. في المقارنة نقول less و fewer books و water.	كيف أختار

شرح القواعد

المقارنة والتفضيل

المقارنة بين شيئين نستخدم صفة قصيرة مع er ثم than، أو more قبل صفة طويلة. للتفضيل نستخدم the مع est أو most. توجد صيغ شاذة مثل better و best.	الاستخدام
colder than more useful than the best place	التركيب
This park is quieter than our playground.	مثال
هذه الحديقة أهدأ من ساحة لعبنا.	المعنى
وجود than يدل على المقارنة. وجود the مع مقارنة شيء بمجموعة قد يحتاج صيغة التفضيل.	كيف أختار

أدوات الوصل للأشخاص والأشياء

نستخدم who للأشخاص و which للأشياء. يمكن استعمال that في جملة وصل محددة للأشخاص أو الأشياء، ولا نستخدمه بعد فاصلة في جملة غير محددة.	الاستخدام
a girl who helps a tool that works	التركيب
We saw birds that live near the lake.	مثال
رأينا طيورًا تعيش بالقرب من البحيرة.	المعنى
حدّد الاسم السابق لأداة الوصل: شخص أم شيء؟ وجود فاصلة يؤثر في الاختيار.	كيف أختار

Practice A | Questions 1 to 5

Choose the correct answer A, B or C.

1. The centre _____ a large garden.

- A) has
- B) have
- C) having

2. Last Saturday, our class _____ the centre.

- A) visits
- B) visited
- C) visit

3. We watched birds _____ live near the lake.

- A) who
- B) whose
- C) that

4. There are _____ flowers beside the path.

- A) many
- B) much
- C) a little

5. This place is quieter _____ our playground.

- A) as
- B) than
- C) then

Practice A | Questions 6 to 10

Choose the correct answer A, B or C.

6. There _____ two paths in the park.

- A) is
- B) was
- C) are

7. My sister usually _____ her bicycle.

- A) rides
- B) ride
- C) riding

8. Yesterday, we _____ lunch near the trees.

- A) have
- B) had
- C) has

9. Spring is _____ colourful than winter here.

- A) most
- B) much
- C) more

10. Please put rubbish _____ the bin.

- A) in
- B) on
- C) to

Practice A | Questions 11 to 15

Choose the correct answer A, B or C.

11. We visit the activity room _____ lunchtime.

- A) on
- B) at
- C) in

12. The room has _____ comfortable chairs.

- A) much
- B) a little
- C) some

13. Sara _____ pictures every Monday.

- A) draws
- B) draw
- C) drawing

14. Last week, the teacher _____ us a new game.

- A) shows
- B) showed
- C) show

15. This is the _____ place for a quiet break.

- A) good
- B) better
- C) best

Practice B | Questions 16 to 20

Grammar Practice 1

Read the text. Choose A, B or C for each gap.

Our outdoor centre is beside a quiet lake. It (1) _____ a large garden and several small classrooms. Visitors can learn about plants, animals and safe camping. Last Saturday, my class (2) _____ the centre with our teacher. The guide showed us some birds (3) _____ live near the water. We walked along a short path and stopped under a tree. There were (4) _____ colourful flowers beside the lake. The centre is quieter (5) _____ our school playground. I like this place because there is so much to see. I hope to visit again with my family during the holidays.

The gap numbers 1–5 match the five questions below.

16. A) have B) has C) having	17. A) visited B) visits C) visiting
18. A) who B) whose C) that	19. A) much B) many C) any
20. A) as B) then C) than	

Practice B | Questions 21 to 25

Grammar Practice 2

Read the text. Choose A, B or C for each gap.

My favourite place in our town is the riverside park. There (1) _____ two walking paths and a small play area. Families often visit at weekends. My sister usually (2) _____ her bicycle along the wide path. Yesterday, we (3) _____ a picnic near the trees. We sat on a blanket and watched the ducks. The park is (4) _____ beautiful in spring than in winter because many flowers are open. Visitors must put their rubbish (5) _____ the bins. I enjoy going there because I can play, relax and spend time with my family away from the busy streets.

The gap numbers 1–5 match the five questions below.

21. A) is B) are C) was	22. A) rides B) ride C) riding
23. A) have B) has C) had	24. A) most B) more C) much
25. A) in B) on C) under	

Practice B | Questions 26 to 30

Grammar Practice 3

Read the text. Choose A, B or C for each gap.

Our school activity room is a friendly place on the ground floor. Students come here (1) _____ lunchtime to read, draw or play board games. The room has large windows and (2) _____ comfortable chairs. My friend Sara (3) _____ pictures there every Monday. Last week, our teacher (4) _____ us a new game about animals. We worked in small groups and helped each other with difficult questions. I think this room is the (5) _____ place in school to spend a quiet break. It gives everyone a chance to enjoy a hobby and make friends in a relaxed setting.

The gap numbers 1–5 match the five questions below.

26. A) at B) on C) in	27. A) much B) any C) some
28. A) draw B) draws C) drawing	29. A) show B) showed C) shows
30. A) good B) better C) best	

الإجابات والشرح | 1 إلى 10

1. A — has

the centre مفرد غائب.

2. B — visited

حدث مكتمل في الماضي.

3. C — that

that تشير إلى الطيور في جملة وصل محددة.

4. A — many

flowers جمع معدود، فنستخدم many.

5. B — than

بعد quieter نستخدم than.

6. C — are

two paths جمع في الحاضر.

7. A — rides

my sister مفرد غائب في عادة.

8. B — had

had صيغة الماضي.

9. C — more

more مع صفة طويلة في المقارنة.

10. A — in

المقصود داخل السلة.

الإجابات والشرح | 11 إلى 20

11. B — at

التعبير الثابت at lunchtime.

12. C — some

some مع الجمع في الإثبات.

13. A — draws

Sara مفرد غائب.

14. B — showed

last week تشير إلى حدث مكتمل.

15. C — best

the best صيغة تفضيل good.

16. B — has

have مع الجمع وا you، و has مع المفرد الغائب.

17. A — visited

السياق حدث انتهى في الماضي؛ وبعد did نستخدم المصدر.

18. C — that

نطابق أداة الوصل مع الاسم السابق ونراجع وجود فاصلة.

19. B — many

نختار أداة كمية تناسب الاسم المعدود أو غير المعدود وسياق الإثبات.

20. C — than

نحتاج صيغة مقارنة مع than أو صيغة تفضيل مع the بحسب الجملة.

الإجابات والشرح | 21 إلى 30

21. B — are

نطابق فعل يكون مع الفاعل: am مع ا، is مع المفرد، و are مع الجمع وyou.

22. A — rides

الجملة عادة في الحاضر؛ نراجع الفاعل ووجود do أو does قبل اختيار الفعل.

23. C — had

السياق حدث انتهى في الماضي؛ وبعد did نستخدم المصدر.

24. B — more

نحتاج صيغة مقارنة مع than أو صيغة تفضيل مع the بحسب الجملة.

25. A — in

المكان أو التعبير الكامل يحدد حرف الجر المناسب.

26. A — at

المكان أو التعبير الكامل يحدد حرف الجر المناسب.

27. C — some

نختار أداة كمية تناسب الاسم المعدود أو غير المعدود وسياق الإثبات.

28. B — draws

الجملة عادة في الحاضر؛ نراجع الفاعل ووجود do أو does قبل اختيار الفعل.

29. B — showed

السياق حدث انتهى في الماضي؛ وبعد did نستخدم المصدر.

30. C — best

نحتاج صيغة مقارنة مع than أو صيغة تفضيل مع the بحسب الجملة.