

اختبار تجريبي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-29 21:34:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: أحمد العشري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار تجريبي 7 بحسب الهيكل

1

اختبار تجريبي 6 بحسب الهيكل

2

اختبار تجريبي 5 بحسب الهيكل

3

اختبار تجريبي 4 بحسب الهيكل

4

اختبار تجريبي 3 بحسب الهيكل

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



اسم الطالب:

الشعبة:

التاريخ:

أقرأ الأسئلة بعناية، وأضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في أسئلة الاختيار من متعدد، وأكتب إجابات الأسئلة الأخرى في المكان المخصص.

السؤال الأول: النص الشعري

3 درجات

أقرأ الأبيات جيداً، ثم أجب عن الأسئلة.

إِرَادَةُ الْحَيَاةِ

إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ	1	فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرُ
وَلَا بُدَّ لِلَّيْلِ أَنْ يَجْلِيَ	2	وَلَا بُدَّ لِلْقَيْدِ أَنْ يَنْكَسِرَ
وَمَنْ لَا يَحِبُّ صُعُودَ الْجِبَالِ	3	يَعِشْ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحَفَرِ

أبو القاسم الشابي

الْقَيْدُ: ما يُربط به ويمنع الحركة. أَبَدُ الدَّهْرِ: طوال الزمن. الْحَفَرُ: الأماكن المنخفضة.

1 أختار الفكرة العامة للأبيات:

درجة

- ☐ أ وصف الجبال العالية
☐ ب قوة الإرادة والطموح
☐ ج الخوف من ظلام الليل
☐ د صعوبة الحياة في الحفر

2 يقصد الشاعر بـ«صُعُودَ الْجِبَالِ» في البيت الثالث:

درجة

- ☐ أ ممارسة رياضة التسلق
☐ ب السفر إلى المناطق الجبلية
☐ ج السعي إلى الأهداف العالية
☐ د الهروب من الأماكن المنخفضة

3 أختار معنى «يَنْجَلِي» في البيت الثاني:

درجة

- ☐ أ يزول وينكشف
☐ ب يطول ويشتد
☐ ج يهدأ ويسكن
☐ د يُظلم ويسود

السؤال الثاني: النص النثري

6 درجات

أقرأ القطعة الآتية بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

فِي الْإِنْتَرْنَتِ بِأَمَانٍ

1 أَصْبَحَ الْإِنْتَرْنَتُ جُزْءًا مِنْ حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ؛ فَبِهِ نَتَعَلَّمُ، وَنَبْحَثُ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ، وَنَتَوَاصَلُ مَعَ أَهْلِنَا وَأَصْدِقَائِنَا. وَلَكِنَّهُ كَالطَّرِيقِ الْمُرْدَحِمِ، يَحْتَاجُ إِلَى قَوَاعِدَ تَحْمِيٍّ مَنْ يَسِيرُ فِيهِ.

2 احْفَظْ كَلِمَةَ الْمُرُورِ لِنَفْسِكَ، وَلَا تُخْبِرْ بِهَا أَحَدًا غَيْرَ وَالِدَيْكَ. وَلَا تَنْشُرْ عُنْوَانَ بَيْتِكَ أَوْ رَقَمَ هَاتِفِكَ أَوْ صُورَكَ الْخَاصَّةَ فِي الْمَوَاقِعِ الْعَامَّةِ.

- 3 وَإِذَا وَصَلَتْكَ رِسَالَةٌ مِنْ شَخْصٍ لَا تَعْرِفُهُ، فَلَا تَفْتَحِ الرِّوَابِطَ الَّتِي فِيهَا، وَأَخْبِرِ وَالِدَيْكَ أَوْ مُعَلِّمَكَ فَوْرًا؛ فَبَعْضُ هَذِهِ الرِّسَائِلِ يَحْمِلُ بَرَامِجَ صَارَّةٍ تَسْرِقُ الْمَعْلُومَاتِ.
- 4 وَلَا تَجْلِسْ أَمَامَ الشَّاشَةِ سَاعَاتٍ طَوِيلَةً؛ فَعَيْنَاكَ وَجِسْمُكَ يَحْتَاجَانِ إِلَى الرَّاحَةِ وَالْحَرَكَةِ. وَتَذَكَّرْ دَائِمًا أَنَّ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَكْتُبُهَا فِي الْإِنْتَرْنِتِ تَبْقَى، فَاجْعَلْهَا طَيِّبَةً مُهَذَّبَةً.

درجة

4 شَبَّهَ الْكَاتِبُ الْإِنْتَرْنِتَ فِي الْفَقْرَةِ الْأُولَى بِـ:

- أ البيت الآمن
ب الطريق المزدهم
ج الكتاب المفتوح
د الصديق الوفي

درجة

5 ماذا أفعل إذا وصلتني رسالة من شخص لا أعرفه؟

- أ أفتح الرابط لأعرف المرسل
ب أرسلها إلى جميع أصدقائي
ج أردد عليه وأسأله عن اسمه
د أخبر والدي أو معلمي فورًا

درجة

6 ما نوع النص السابق؟

- أ نص سردي
ب نص معلوماتي
ج نص إرشادي
د نص حوار

درجة

7 من خلال السياق، ما معنى «صَارَّة» في الفقرة الثالثة؟

- أ مؤذية
ب مفيدة
ج سريعة
د قديمة

درجة

8 أذكر نصيحتين وردتا في النص للاستخدام الآمن للإنترنت:

النصيحة الأولى:

النصيحة الثانية:

درجة

9 «الْكَلِمَةُ الَّتِي تَكْتُبُهَا فِي الْإِنْتَرْنِتِ تَبْقَى» ماذا يقصد الكاتب؟

الإجابة:

10 «لَا تُخْبِرْ بِكَلِمَةٍ الْمُرُورِ أَحَدًا» أحدّد نوع الطلب وغرضه:

- أ) أمر غرضه النصح والإرشاد
- ب) نهي غرضه النصح والإرشاد
- ج) استفهام غرضه طلب المعرفة
- د) نداء غرضه طلب الإقبال

12 أحدّد نوع الجملة الآتية وغرضها: مَا أَرْوَعَ أَنْ نَسْتَخْدِمَ التَّقْنِيَةَ بِحِكْمَةٍ!

- أ) تعجبية غرضها التعجب والإعجاب
- ب) خبرية غرضها إفادة السامع بخبر
- ج) طلبية غرضها الاستفهام عن أمر
- د) طلبية غرضها الأمر بفعل شيء

11 أيّ الجمل الآتية جملة خبرية؟

- أ) لَا تَفْتَحِ الرُّوَاطِطَ الْمَجْهُولَةَ أَبَدًا.
- ب) مَا أَسْرَعَ الْإِنْتَرْنَتُ فِي بَيْتِنَا!
- ج) مَتَى تُغْلِقُ الْحَاسُوبَ كُلَّ لَيْلَةٍ؟
- د) يَتَعَلَّمُ الطُّلَابُ عَبْرَ الْإِنْتَرْنَتِ.

13 «أَتَنْشُرُ صُورَ أُسْرَتِكَ لِلْغُرَبَاءِ؟» ما الغرض من الاستفهام؟

- أ) النصح والإرشاد
- ب) طلب المعرفة والفهم
- ج) الاستنكار واللوم
- د) التعجب والإعجاب

السؤال الرابع: الكتابة

درجتان

14 أكتب فقرة لا تقلّ عن خمسين كلمة عن الاستخدام الآمن للإنترنت.

معايير التصحيح: جملة افتتاحية واضحة · فكرتان على الأقل · خاتمة مناسبة · جملة طلبية وجملة تعجبية · سلامة الإملاء والترقيم

عدد الكلمات:

انتهت الأسئلة · بالتوفيق

بعد أن تنتهي من الحل، امسح الرمز بكاميرا هاتفك لتظهر لك الإجابات الصحيحة وتراجع حلّك.
لا يحتاج الرمز إلى إنترنت. سؤال الكتابة يصحّحه المعلم.

