

مراجعة أسئلة استعداد للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري بدون الحل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:44:19 2025-06-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة جمانة بنت أبي طالب

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثالث

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

حل المراجعة النهائية الأسئلة الموضوعية وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

3

المراجعة النهائية الأسئلة الموضوعية وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

4

أسئلة الاختبار التكويني الشهري أصحاب الهمم

5



برنامج تمكين الطلبة

حصص تدريبية لدعم مهارات الطلبة

(إعداد أسئلة تدريبية وفق نواتج التعلم المطروحة ضمن هيكل
الاختبار النهائي الفصلي)

Tamkeen Program for students

Supportive Sessions /Periods

(Preparing training questions according to the learning outcomes
presented within EOT Coverage)

.....المعلمة Teacher

.....المادة Subject

.....الصف Class



مديرة المدرسة أ. فوزية عبدالله الجراح

تعليم مبتكر مستدام، لدولة رائدة عالمياً

إعداد/ الشؤون الأكاديمية

مقولة Quote

التعليم في رؤية صاحب السمو الشيخ محمد بن
زايد آل النهيان حفظه الله هو الطريق لبناء الكوادر
البشرية المواطنة المؤهلة والقادرة على تحمل
مسؤولية النهوض بالوطن، وتحقيق طموحاته
الكبرى في المجالات كافة.

Education, in the vision of His Highness
is Sheikh Mohammed bin Zayed Al Nahyan
the path to build qualified citizens capable of
taking responsibility for the advancement of
the nation and achieving its great ambitions
in all fields.



مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم للصف السادس و الاستعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025-2024

تجميع أسئلة و صفحات الهيكل

2025

2024

إعدادا المعلمتين : كلثوم جاسم علي – مريم سالم النقبى

ملاحظة هامة : المراجعات لا تغني عن الكتاب

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الورقي : الكتابي		
الوحدة	الدرس	الصفحة
الوحدة 10 الأرض في الفضاء	الدرس ١ نظام الشمس و الأرض و القمر	343-344-345-346-347-348
	الدرس ٢ النظام الشمسي	354-355-356-357-358
	الدرس ٣ النجوم و المجرات و الكون	-
الوحدة 11 الموارد الطبيعية	الدرس ١ موارد الطاقة	380-381-382
	الدرس ٢ موارد الطاقة المتجددة	392-393-394-395-396
	الدرس ٣ الموارد الأرضية	405
	الدرس ٤ موارد الهواء و الماء	412
الوحدة 12 التأثيرات البيئية	الدرس ٢ التأثيرات في اليابسة	440
	الدرس ٣ التأثيرات في الماء	449-450
	الدرس ٤ التأثيرات في الغلاف الجوي	460-461

الجزء الإلكتروني: الاختيار من متعدد		
الوحدة	الدرس	الصفحة
الوحدة 10 الأرض في الفضاء	الدرس ١ نظام الشمس و الأرض و القمر	-
	الدرس ٢ النظام الشمسي	355-356-357-358
	الدرس ٣ النجوم و المجرات و الكون	364-365-366-367-372
الوحدة 11 الموارد الطبيعية	الدرس ١ موارد الطاقة	383-384-385-386
	الدرس ٢ موارد الطاقة المتجددة	392-393-394-395-396
	الدرس ٣ الموارد الأرضية	402-404
	الدرس ٤ موارد الهواء و الماء	413-414-415
الوحدة 12 التأثيرات البيئية	الدرس ٢ التأثيرات في اليابسة	436-437-438-439-441-442
	الدرس ٣ التأثيرات في الماء	448
	الدرس ٤ التأثيرات في الغلاف الجوي	458-459-460-461-462-463

ملاحظات هامة

- التركيز على مذاكرة الصفحة كاملة (الشرح + الصور + أسئلة التأكد من الفهم الواردة داخل الدرس)
- بالنسبة للصور و الأشكال : الشرح المكتوب تحت الصورة مهم جداً بالإضافة إلى البيانات المكتوبة على الصورة .
- صفحة مراجعة الدرس (نهاية كل درس) و صفحة مراجعة الوحدة و صفحة التدريب على الاختبار المعياري (نهاية كل وحدة) أسئلتها مهمة جداً و دائماً ترد في الاختبارات النهائية الوزارية

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 2 و 3	الصفحة : 343-344	الدرس 1 : الأرض في الفضاء	الوحدة 10
يقارن بين الدوران المداري و الدوران المحوري و تأثيرهم في الأرض			نتائج التعلم

اجب عن الأسئلة التالية

ميّز بين الدوران المداري والدوران المحوري.

الدوران المداري	الدوران المحوري
التعريف:	التعريف:
التأثير في الأرض:	التأثير في الأرض:

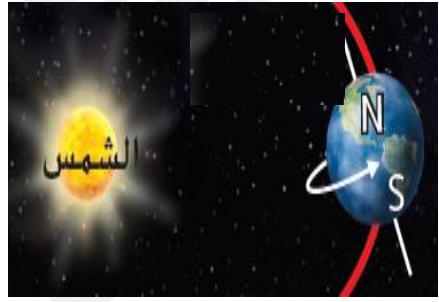


دوران مداري
دوران الأرض حول الشمس

اربط بين ميل محور الأرض وتغيّر الفصول عليها.

أحيانًا يكون المحور باتجاه _____ وأحيانًا يكون _____	ميل محور الأرض _____	مع دوران الأرض حول الشمس. _____
---	-------------------------	---------------------------------------

ميل الأرض والفصول



دوران محوري
دوران الأرض حول نفسها

الجزء الكتابي

الاشكال 3 و 2	الصفحة : 343-344	الدرس 1 : الأرض في الفضاء	الوحدة 10
يقارن بين الدوران المداري و الدوران المحوري و تأثيرهم في الأرض			نتائج التعلم

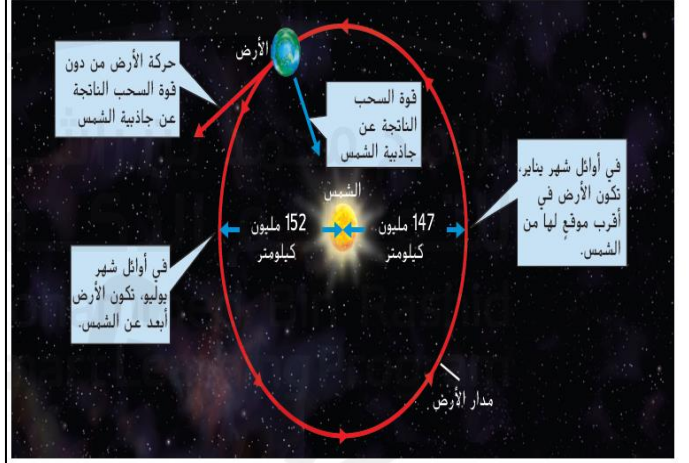
من خلال الشكل

□ شمال الأرض في أقرب موقع لها من الشمس؟ هو في فصل

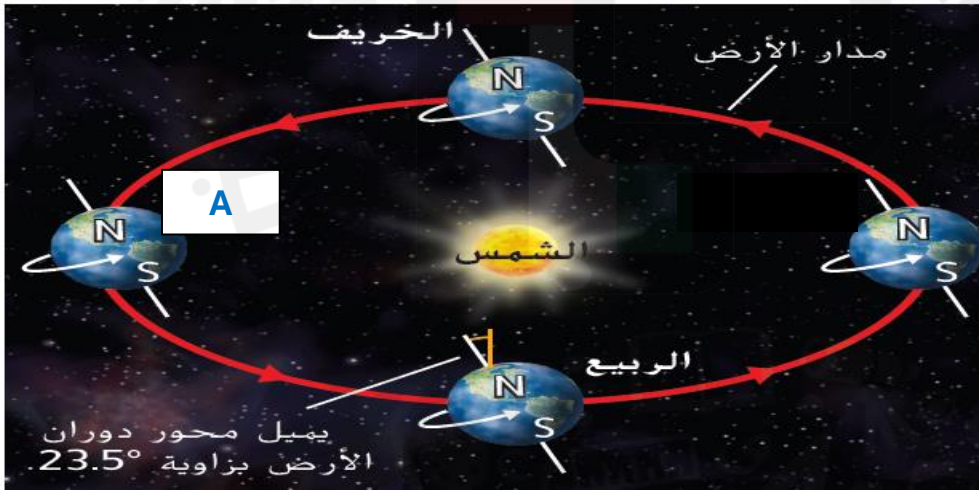
□ شمال الأرض في أبعد موقع لها من

الشمس؟ هو في فصل

□ يتعاقب الليل و النهار بسبب



- المدة التي تستغرقها الأرض لتدور دورة محورية حول نفسها؟ =
- ما المدة التي تستغرقها الأرض لتدور دورة مدارية واحدة حول الشمس؟ =



ادرس الشكل
المجاور الذي يمثل
حركة الدوران
المحوري للأرض،
ثم أجب عما يلي :

١- اكتب اسم الفصل الذي يحدث عند الموقع المشار له بالحرف A

٢- فسر سبب حدوث الفصول الأربعة على الأرض .

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الوحدة 10	الدرس 1 : الأرض في الفضاء	الصفحة : 344	الشكل 4
نتائج التعلم	يفسر معنى الانقلاب الشمسي و الاعتدال ويحدد الفصل بناءً على موقع ميل الأرض بالنسبة إلى الشمس (شرح تناوب الفصول)		

الانقلاب الشمسي

انقلاب الشمس في يونيو

انقلاب الشمس في ديسمبر

محور الأرض

محور الأرض

الاعتدال

الاعتدال في مارس

الاعتدال في سبتمبر

محور الأرض

محور الأرض

قارن وقابل بين الاعتدال وانقلاب الشمس.

الاعتدال	انقلاب الشمس	
		المدة
		عدد المرات في السنة
		بداية فصول
		شهور وقوع الحدث

7. حدّد فصل السنة في نصف الكرة الأرضية الجنوبي الموضّح في صورة الأرض والشمس الظاهرة في الأسفل. اشرح استنتاجك.

.....

.....

تعليم مُبتكر مستدام، لدولة رائدة عالمياً

7

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 6	الصفحة : 345	الدرس 1 : الأرض في الفضاء	الوحدة 10
يحدد خصائص القمر (تركيبه - كيف تكون - ماذا ينتج من دورانه المداري ودوران المحور)			نتائج التعلم

استخدمي بنك الكلمات لإكمال الفراغات في الجمل التالية:

يعكس	القمر	متزايد	متضائل	الجانب البعيد	الصخور	المحوري	المدري
------	-------	--------	--------	---------------	--------	---------	--------

- عندما يبدو القمر و كأنه يتضاعل فإنه يمر بأطوار.....
- عندما يبدو القمر و كأنه يتزايد فإنه يمر بأطوار.....
- يتسبب موقع بالنسبة إلى موقع الأرض و الشمس في حدوث أطوار القمر المتزايدة و المتناقصة.
- جانب القمر الذي لا يواجه الأرض يسمى
- لا يمكن للقمر أن يضيء بنفسه، فهو ضوء الشمس
- القمر جسم جاف لا هواء على سطحه يتكون معظمه من
- يتحرك القمر بطرق مختلفة فهو يدور حول محوره و يسمى الدوران.....، و يدور حول الأرض مرة كل ٢٧,٣ يوم و يسمى الدوران.....



مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 7	الصفحة : 346	الدرس 1 : الأرض في الفضاء	الوحدة 10
يحدد أطوار القمر و تأثيره			ناتج التعلم

السؤال الأول : أجبني عن الأسئلة التالية:

١- ميزي بين بين طور القمر المتزايد و المتضائل ؟

٢- اشرح سبب وجود جانب معتم من القمر

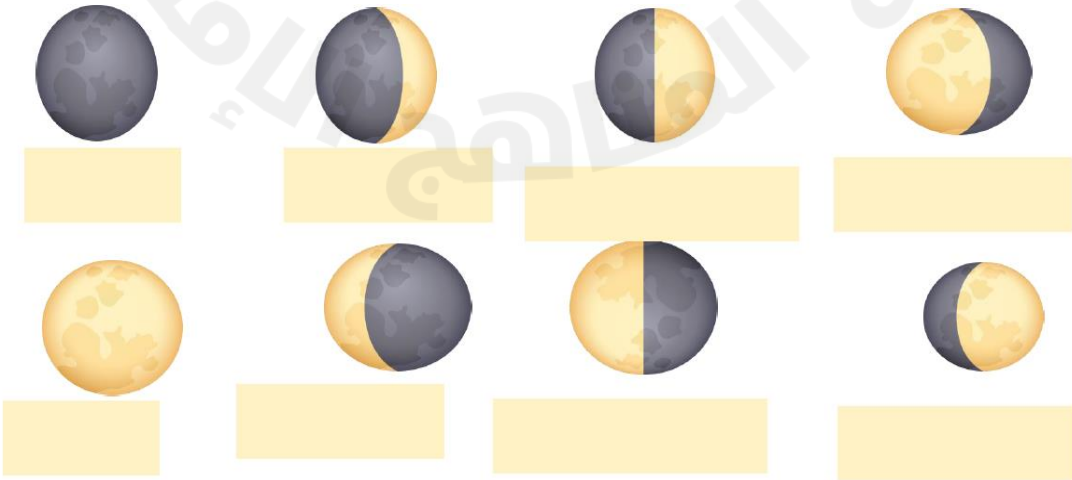
٣- غالباً ما يجمع الناس أفضل الأصداف البحرية عندما تكون تيارات المد و الجزر منخفضة. ففي أي أطوار القمر سيعثر الناس على أفضل الأصداف؟؟؟؟

٤- يفضل علماء الفلك مراقبة السماء في الليالي غير المقمرة، ما طور القمر الأنسب لعملية ملاحظة السماء؟؟

اشرحى سبب وجود جانب معتم من القمر.

السؤال الثاني : رتبى أطوار القمر فى الشكل التالى:

المحاق	الهلال المتزايد	البدر	الهلال المتضائل	الأحدب المتزايد	التربيع الأول	الربع الأخير	الأحدب المتضائل
--------	-----------------	-------	-----------------	-----------------	---------------	--------------	-----------------



مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 7	الصفحة : 346	الدرس 1 : الأرض في الفضاء	الوحدة 10
يحدد أطوار القمر و تأثيره			ناتج التعلم

يوضح الشكل أدناه مراحل القمر ، اكتب اسم المرحلة الصحيح مما يلي في الفراغ المناسب

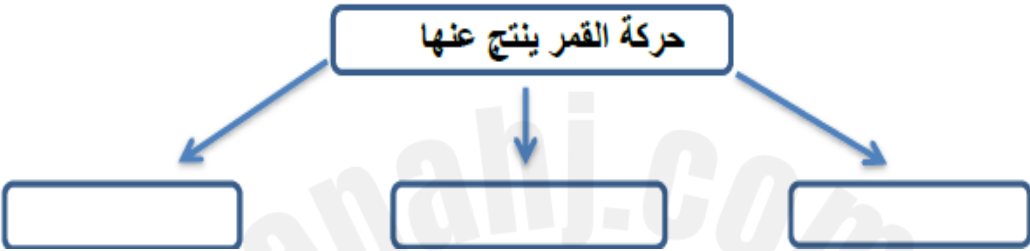


مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 9	الصفحة : 347	الدرس 1 : الأرض في الفضاء	الوحدة 10
يحدد أطوار القمر و تأثيره			ناتج التعلم

أكمل المخطط التالي موضحا ثلاثة تأثيرات لحركة القمر



<u>صفى تأثير أطوار القمر في المد و الجزر</u>	
أطوار القمر	وصف تيارات المد و الجزر
البدر و المحاق	المد المرتفع:
	الجزر المنخفض:
الربع الأول و الربع الأخير	المد المرتفع:
	الجزر المنخفض:

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

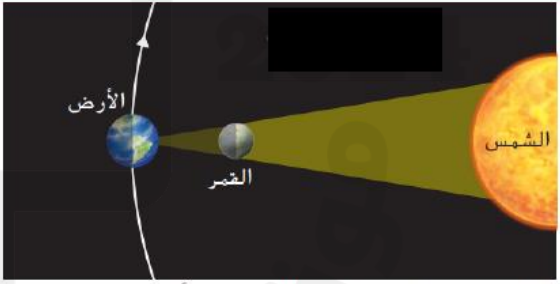
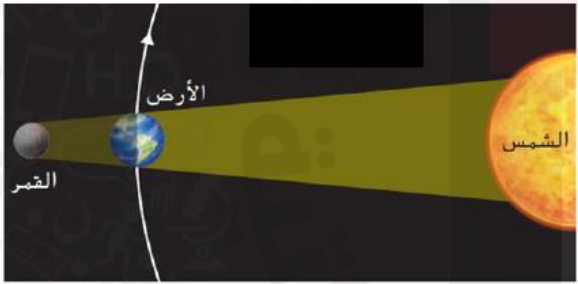
الجزء الكتابي

الاشكال 10	الصفحة : 347-348	الدرس 1 : الأرض في الفضاء	الوحدة 10
يفرق بين الخسوف و الكسوف			ناتج التعلم

قابليْن أطوار القمر التي يحدث فيها الكسوف والخسوف.

خسوف القمر	كسوف الشمس

السؤال الثاني: افترض أنك ستسافر إلى الشاطئ كي تشاهد كسوفاً كلياً للشمس . صف تيارات المد و الجزر التي ستشاهدها في ذلك اليوم .



1- ما الذي تُشير له الصورة أعلاه ؟
(كسوف الشمس – خسوف القمر)

2- متى يحدث خسوف القمر؟

- عندما يُلقي القمر بظله على الأرض
- عندما تُلقي الأرض بظلها على القمر

3- أثناء حدوث الخسوف , أي أطوار القمر يكون ؟
(البدر - المحاق)

1- ما الذي تُشير له الصورة أعلاه ؟
(كسوف الشمس – خسوف القمر)

2- متى يحدث كسوف الشمس؟

- عندما يُلقي القمر بظله على الأرض
- عندما تُلقي الأرض بظلها على القمر

3- أثناء حدوث الكسوف , أي أطوار القمر يكون ؟
(البدر - المحاق)

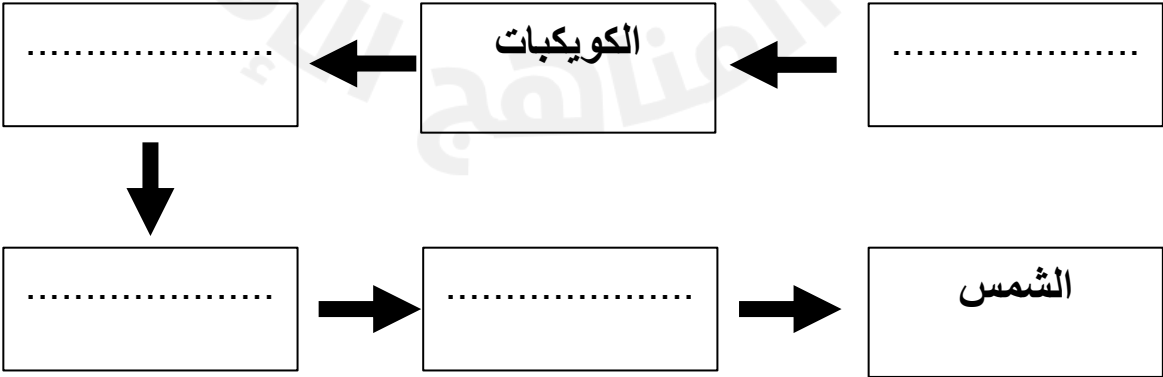
الجزء الكتابي

الاشكال 11	الصفحة : 354-355-356	الدرس 2 : النظام الشمسي	الوحدة 10
يفسر كيف تؤثر الجاذبية في النظام الشمسي في شكل الأجسام و حركتها			ناتج التعلم

5. ناقش دور الجاذبية في تكوّن النظام الشمسي.



أكمل منظم البيانات أدناه ، و رتب الأجسام التالية الموجودة في النظام الشمسي من الأصغر إلى الأكبر (النيازك - الكواكب - الكواكب القزمة - الأقمار)



مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

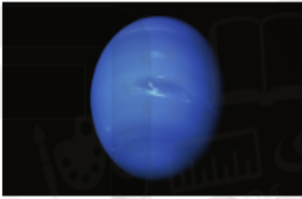
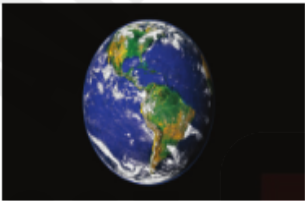
الجزء الكتابي

الوحدة 10	الدرس 2 : النظام الشمسي	الصفحة : 357-358	الجداول 1 و 2
ناتج التعلم	يقارن بين الأرض و الأجسام الأخرى الموجودة في النظام الشمسي		

6. قارن وقابل يُعرف الزهرة غالبًا بتوأم الأرض. ما مدى صحة هذه المقولة؟

	الحجم	التركيبه	الحراره	الدوران	الغلاف الجوي
الزهرة					
الأرض					

7. اشرح سبب تميّز الكوكبين التاليين باللون الأزرق.



الكواكب الموضحة أدناه غير مرتبة ترتيباً صحيحاً من حيث بعدها عن الشمس ، اذكر الترتيب الصحيح لها مفترضاً أن الشمس تقع في الجانب الأيمن من الصورة .



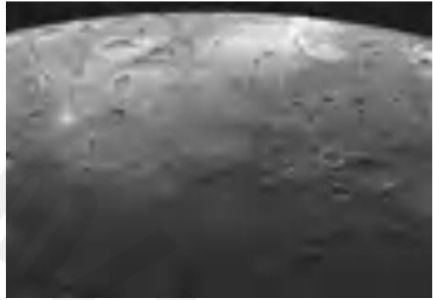
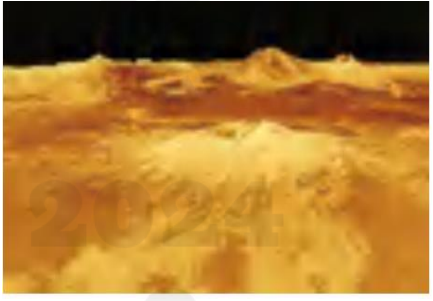


١- / ٢- / ٣- / ٤-

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي



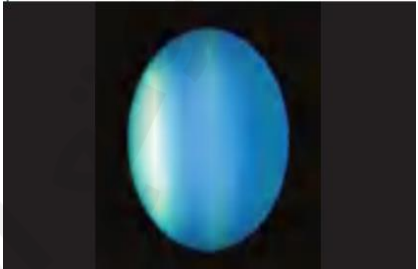

الوحدة 10	الدرس 2 : النظام الشمسي	الصفحة : 357	الجدول 1
ناتج التعلم	يقارن بين الأرض و الأجسام الأخرى الموجودة في النظام الشمسي		

قارن بين كوكب المجموعة الداخلية في الجدول التالي : **أجب عن غيب بعد حفظ الجدول**

صورة الكوكب	اسم الكوكب	خصائص الكوكب
	
	
	
	

الوحدة 10	الدرس 2 : النظام الشمسي	الصفحة : 358	الجدول 2
ناتج التعلم	يقارن بين الأرض و الأجسام الأخرى الموجودة في النظام الشمسي		

قارن بين كوكاب المجموعة الخارجية في الجدول التالي : **أجب عن غيب بعد حفظ الجدول**

صورة الكوكب	اسم الكوكب	خصائص الكوكب
	
	
	
	

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الوحدة 11	الدرس 1 : موارد الطاقة	الصفحة : 380- 381	الجدول 1
ناتج التعلم	يقارن بين مصادر موارد الطاقة (متجددة أو غير متجددة) و يعطي أمثلة عليها		

صنف موارد الطاقة إلى المتجددة و غير المتجددة في الجدول التالي

موارد الطاقة غير المتجددة	موارد الطاقة المتجددة	
.....	التعريف
.....	أمثلة

٢- لماذا ينبغي أن نهتم بالحفاظ على الموارد المتجددة إذا كان يمكن استبدالها؟

.....

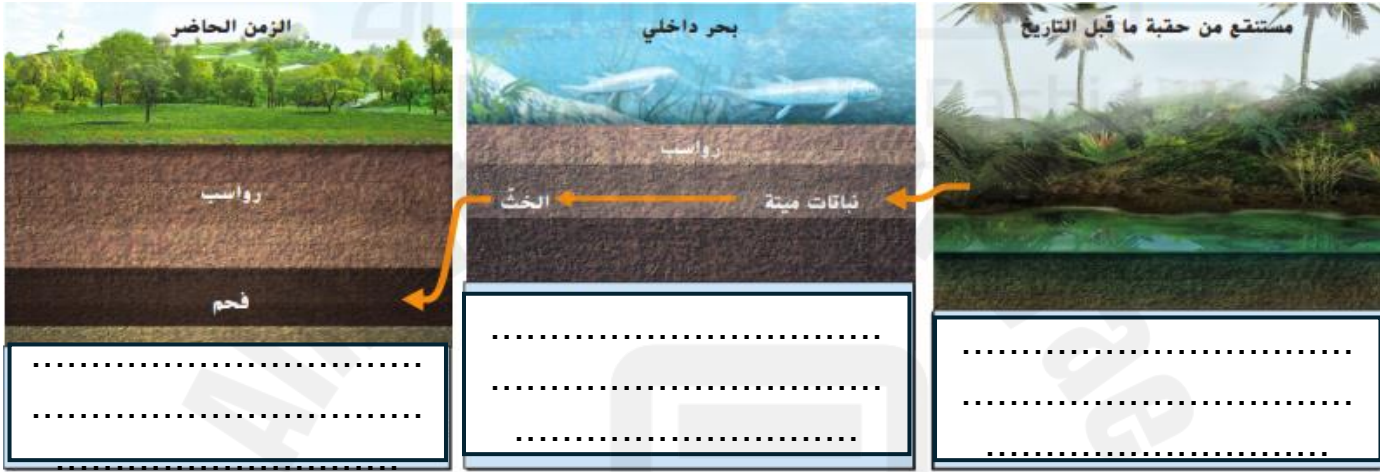
مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الوحدة 11	الدرس 1 : موارد الطاقة	الصفحة : 381-382	الاشكال 1 و 2
ناتج التعلم	يشرح كيفية تكون الوقود الأحفوري بالخطوات (الفحم و النفط) و العوامل التي تحدد نوع الوقود الأحفوري		

١ - اكتب خطوات تكون الفحم بالترتيب :



٢ - أكثر أخذ أنواع الفحم صلابة ؟ ما السبب أنه الأكثر صلابة ؟

٣ - ما العوامل التي تحدد نوع الوقود الأحفوري الذي يتكون ؟

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 1 و 2	الصفحة : 381-382	الدرس 1 : موارد الطاقة	الوحدة 11
يشرح كيفية تكون الوقود الأحفوري بالخطوات (الفحم و النفط) و العوامل التي تحدد نوع الوقود الأحفوري			ناتج التعلم

أولاً: ادرس الشكل أدناه، الذي يمثل مُخططاً لتكون أحد أنواع الوقود الأحفوري، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

أ. اكتب أنواع الوقود الأحفوري المشار لها بالحروف A ، B.

A

B

ب. أي أنواع الوقود الأحفوري يصل إليها البئر أولاً؟

.....

ج. ما الذي يمنع أنواع الوقود الأحفوري المشار لها ب A و B من الارتفاع إلى سطح الأرض؟

.....

ثانياً: أكتب في منظم البيانات التالي ميزتين من مزايا استخدام الطاقة النووية.

1

.....

2

.....

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

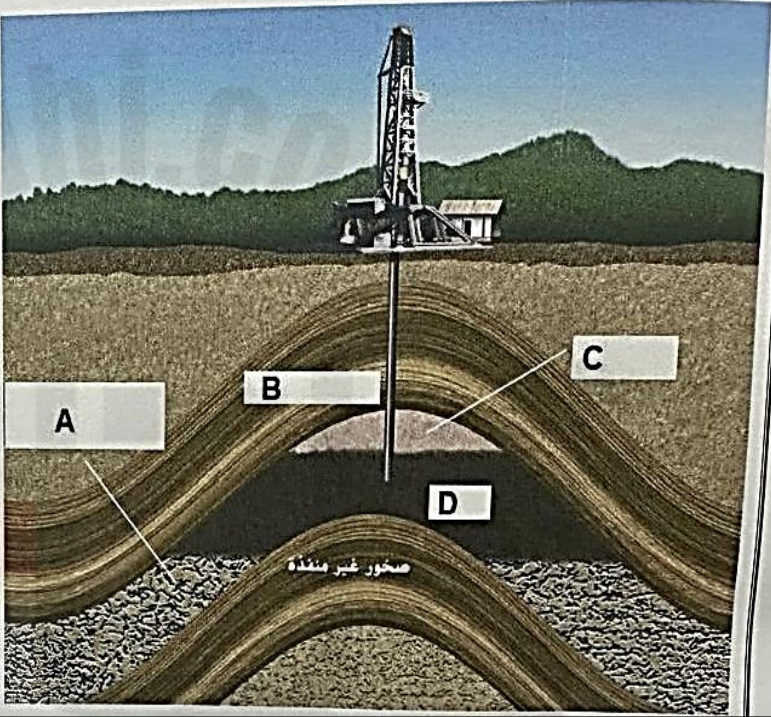
مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 1 و 2	الصفحة : 381-382	الدرس 1 : موارد الطاقة	الوحدة 11
يشرح كيفية تكون الوقود الأحفوري بالخطوات (الفحم و النفط) و العوامل التي تحدد نوع الوقود الأحفوري			ناتج التعلم

28- أكتب الحروف المناسبة في الجدول أمام كل من تراكيب الحقل النفطي

التركيب	الحرف
صخور غير منفذة	
ماء مابين فراغات الصخور	
نفط	
غاز طبيعي	




مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م


الجزء الكتابي

الوحدة 11	الدرس 2 :	الصفحة :	الاشكال	الجدول
	موارد الطاقة المتجددة	396 - 395-394-393-392	7 - 8-9- 10-11	2
ناتج التعلم	يحدد موارد الطاقة المتجددة و يبين تحولات الطاقة فيه لإنتاج الطاقة الكهربائية			


أولاً: ادرس الشكل أدناه، الذي يمثل أنواعا مختلفة من موارد الطاقة المتجددة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



A



B



C

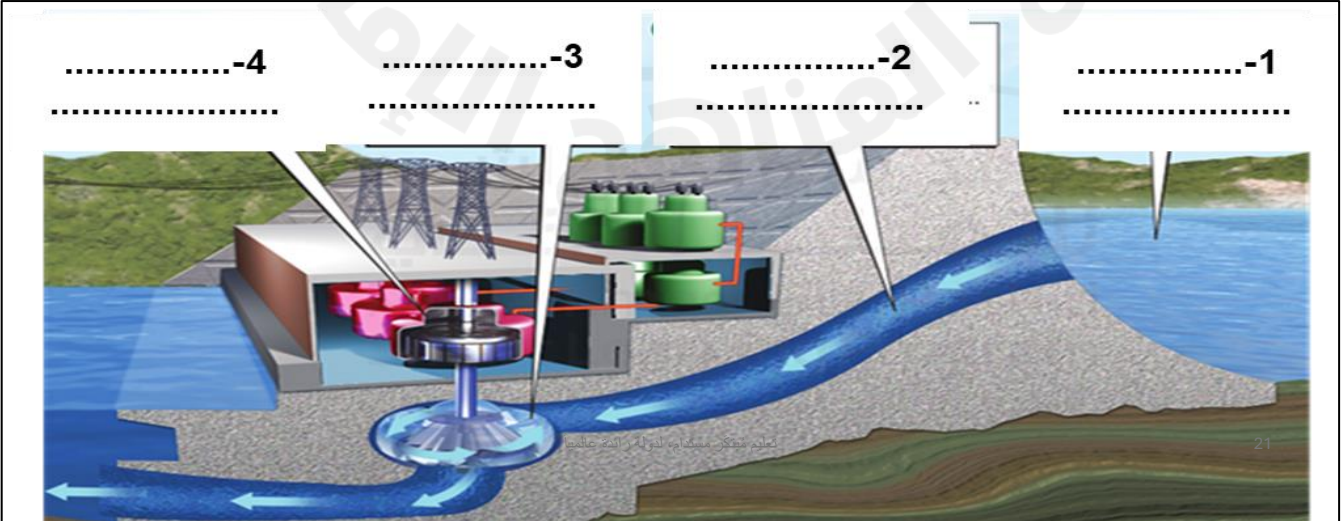
أ. ماذا يطلق على مورد الطاقة المشار له بالحرف A؟

ب. أي من هذه الموارد المتجددة لا ينتج طاقة في الليل؟

ج. أي من موارد الطاقة في الشكل يشير إلى مصدر الطاقة الذي يحول الطاقة الحرارية الجوفية إلى طاقة كهربائية؟

ثانياً:

في محطات توليد الطاقة الكهرومائية، ما هي خطوات توليد الكهرباء من الطاقة الصادرة من تدفق المياه



الجزء الكتابي

الاشكال	الصفحة : 405	الدرس 3 : الموارد الأرضية	الوحدة 11
يشرح مزايا و عيوب الموارد الأرضية			ناتج التعلم

١- قارن بين مزايا و عيوب الموارد الأرضية في الجدول التالي :

عيوب الموارد الأرضية	مزايا الموارد الأرضية
.....
.....
.....

٢- عرف إزالة الغابات ، وضح الأسباب التي تؤدي إلى إزالة الغابات ، ثم اشرح الآثار السلبية (العيوب) الناتجة عن هذه الظاهرة

.....

.....

.....

٣- ما عيوب إضافة الأسمدة الكيميائية إلى المحاصيل الزراعية ؟

.....

.....

٤- عرف الانسياب – فيم يتسبب الانسياب ؟

.....

.....

٥- ماذا تتوقع أن يحدث عند انخفاض المساحات الخضراء على سطح الأرض ؟

.....

.....

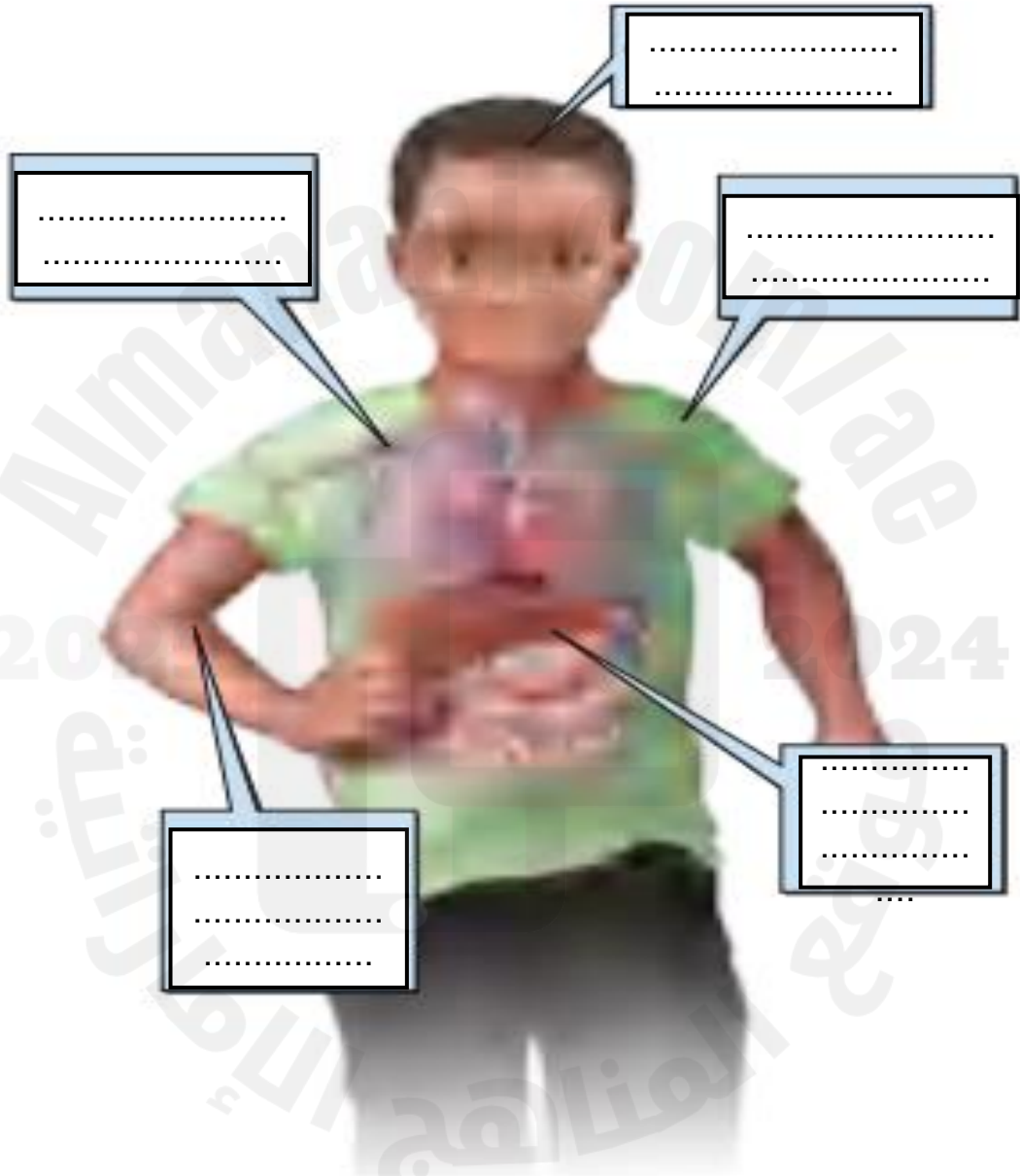
.....

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 17	الصفحة : 412	الدرس 2 : التأثيرات في اليابسة	الوحدة 12
يعدد أهمية الماء في جسم الإنسان			ناتج التعلم

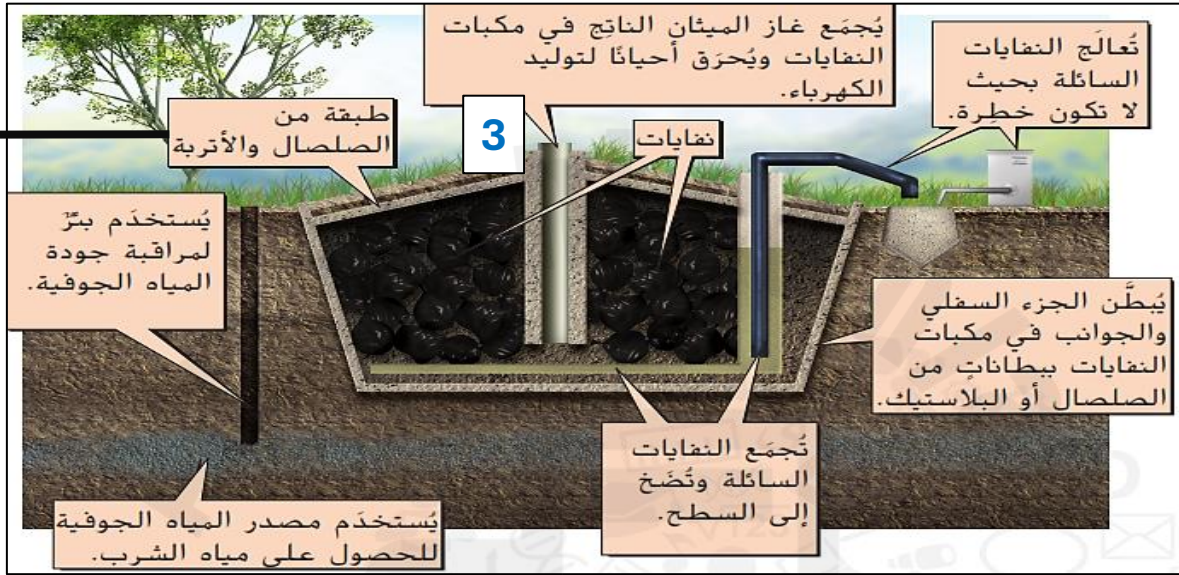
١- ما هي **احتياجات** جسم الإنسان **للماء** ؟ اكتبها في الفراغات في الشكل التالي :



٢- ما هي استخدامات البشر للماء ؟

الجزء الكتابي

الاشكال 8	الصفحة : 440	الدرس 2 : التأثيرات في اليابسة	الوحدة 12
يفسر التأثيرات في اليابسة عند استخدام الموارد الأرضية و كيفية المحافظة عليها			ناتج التعلم



- ١- ما الهدف من تبطين الجزء السفلي لمكبات النفايات ببطانة من الصلصال و البلاستيك عند الرقم ١؟
- ٢- ما الهدف من تغطية النفايات بطبقة من الصلصال و الأتربة عند الرقم ٢؟
- ٣- ما الإجراءات المتخذة لمنع النفايات في مكبات النفايات من تلوث الهواء و التربة و المياه؟
- ٤- فسر العبارة: بعض مكبات النفايات تستخدم الغاز الناتج لإنتاج الطاقة
- ٥- كيف يمكن استخدام غاز الميثان الناتج في أحد مكبات النفايات الذي يشير له الرقم ٣ ؟

الجزء الكتابي

الاشكال 8	الصفحة : 440	الدرس 2 : التأثيرات في اليابسة	الوحدة 12
يفسر التأثيرات في اليابسة عند استخدام الموارد الأرضية و كيفية المحافظة عليها			ناتج التعلم

السؤال الأول : ماذا يحدث للنفايات التي تُرمى في مكبات النفايات؟

السؤال الثاني : ما الفرق بين النفايات العادية والنفايات الخطرة؟

السؤال الثالث : كيف تساهم مكبات النفايات الحديثة في حماية البيئة؟

السؤال الرابع : ما هي الآثار السلبية للنفايات الخطرة إذا لم يتم التخلص منها بشكل صحيح؟

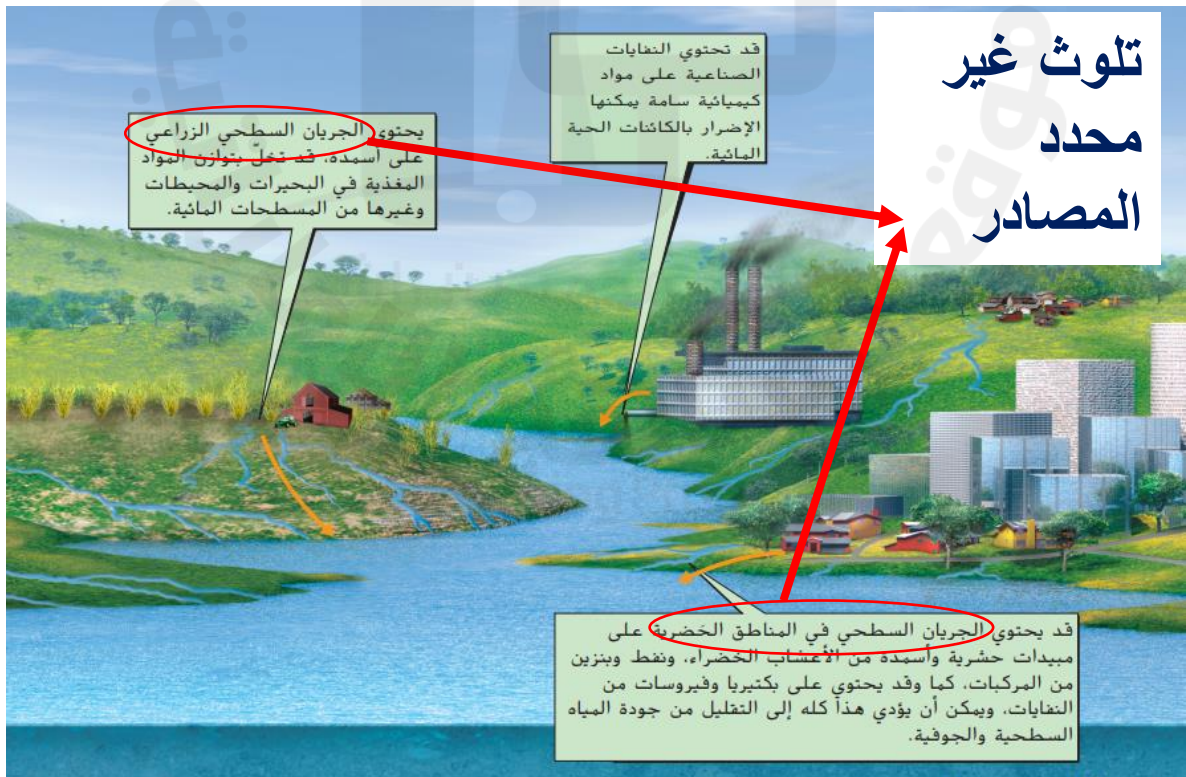
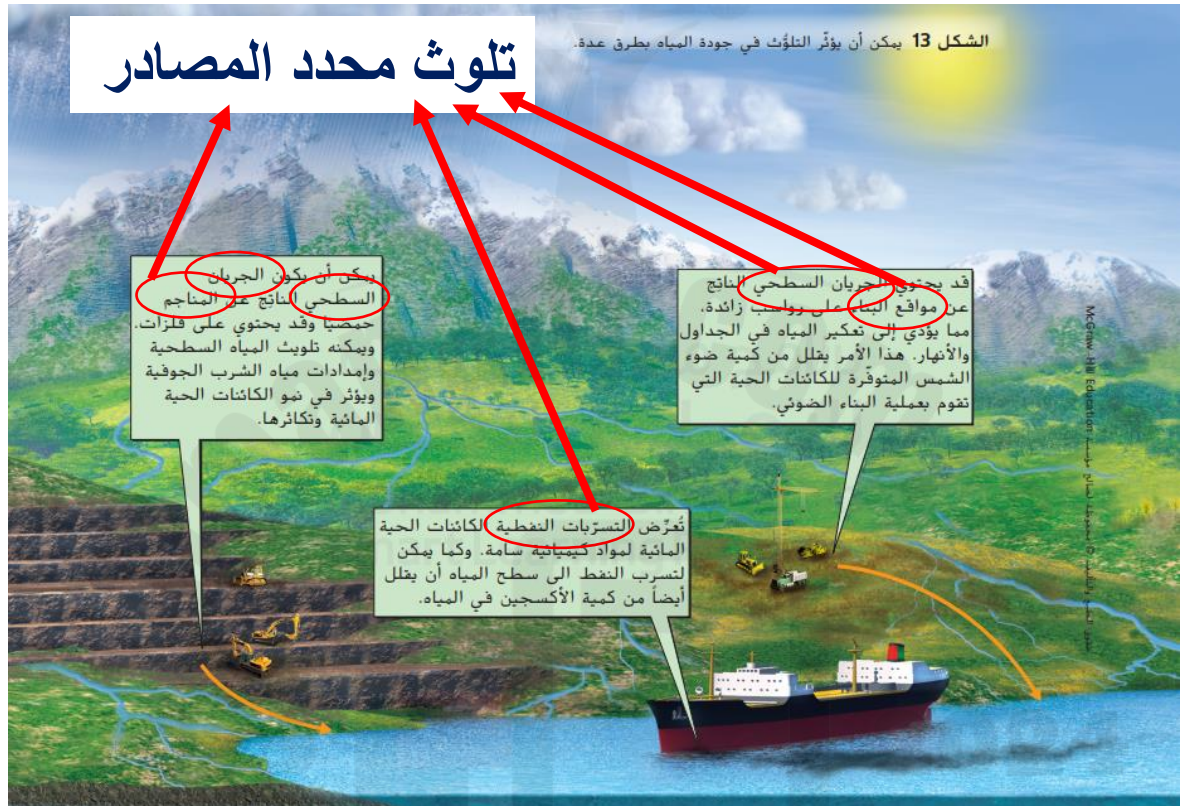
السؤال الخامس : اذكر سببين لأهمية التخلص الآمن من النفايات الخطرة

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 13	الصفحة : 449-450	الدرس 3 : التأثيرات في الماء	الوحدة 12
يقارن مع إعطاء أمثلة مصادر تلوث الماء (محدد ، غير محدد)			ناتج التعلم



الجزء الكتابي

الاشكال 13	الصفحة : 449-450	الدرس 3 : التأثيرات في الماء	الوحدة 12
يقارن مع إعطاء أمثلة مصادر تلوث الماء (محدد ، غير محدد)			ناتج التعلم

أنواع تلوث المياه

تلوث غير محدد المصدر

تلوث محدد المصدر

التعريف :

التعريف :

أمثلة :

أمثلة :

الجزء الكتابي

الوحدة 12	الدرس 3 : التأثيرات في الماء	الصفحة : 449-450	الاشكال 13
ناتج التعلم	يقارن مع إعطاء أمثلة مصادر تلوث الماء (محدد ، غير محدد)		

عرف التلوث محدد المصدر والتلوث غير محدد المصدر

- التلوث محدد المصدر :
- التلوث غير محدد المصدر :

7. صَنِّف مصدر التلوث المبين في الصورة أدناه إلى تلوث محدد المصدر وتلوث غير محدد المصدر. اشرح استنتاجك.



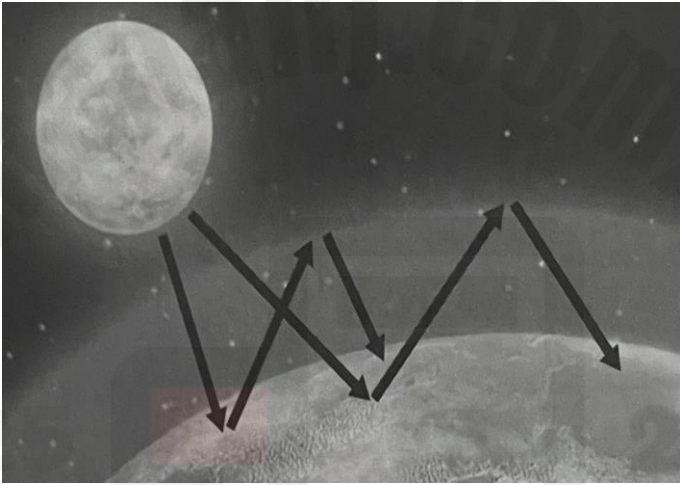
مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 18-19	الصفحة : 460-461	الدرس 4 : التأثيرات في الغلاف الجوي	الوحدة 12
يشرح تأثير ظاهرة الاحتباس الحراري و يربط بين الاحترار العالمي و دورة الكربون			ناتج التعلم

١- من خلال الشكل أي من المصطلحات التالية يصف ما هو مبين:

(ظاهرة الاحترار العالمي- ظاهرة الاحتباس الحراري - الهطول الحمضي)



٢- ما المقصود بظاهرة الاحتباس الحراري؟

٣- ما العلاقة بين ثاني أكسيد الكربون وتأثير ظاهرة الاحتباس الحراري؟

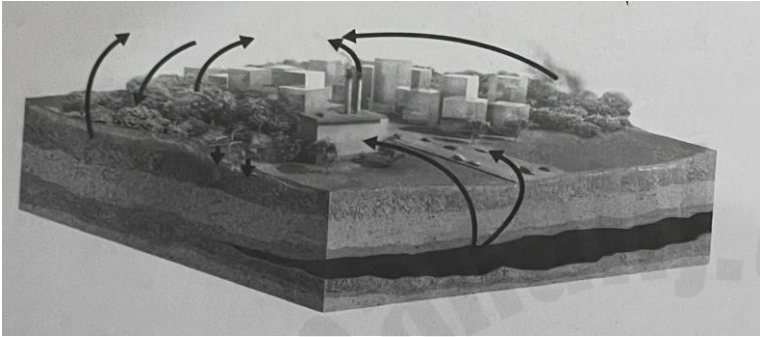
٤- ما المقصود بالاحترار العالمي؟

٥- ما العلاقة بين الاحترار العالمي وتأثير ظاهرة الاحتباس الحراري؟

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 18-19	الصفحة : 460-461	الدرس 4 : التأثيرات في الغلاف الجوي	الوحدة 12
يشرح تأثير ظاهرة الاحتباس الحراري و يربط بين الاحترار العالمي و دورة الكربون			ناتج التعلم



من خلال الشكل أجيبني عما يلي:

٦- ما المقصود بدورة الكربون؟

٧- ما العمليات التي تؤدي إلى زيادة الكربون في الغلاف الجوي؟

٨- ما العلاقة بين دورة الكربون والاحترار العالمي؟

٩- ماذا يحدث في دورة الكربون عند حرق الوقود الأحفوري للحصول على الطاقة؟

١٠- بعض الكربون مخزن في التربة المتجمدة في منطقة القطب الشمالي فما الذي قد يحدث لمناخ الأرض في حال ذوبان هذه التربة؟

١١- أي من الأحداث المبينة في الشكل تزيل ثاني أكسيد الكربون من الغلاف الجوي؟

١٢- اربط بين دورة الكربون المبينة في الشكل وكل من الاحترار العالمي وتأثير ظاهرة الاحتباس الحراري.

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

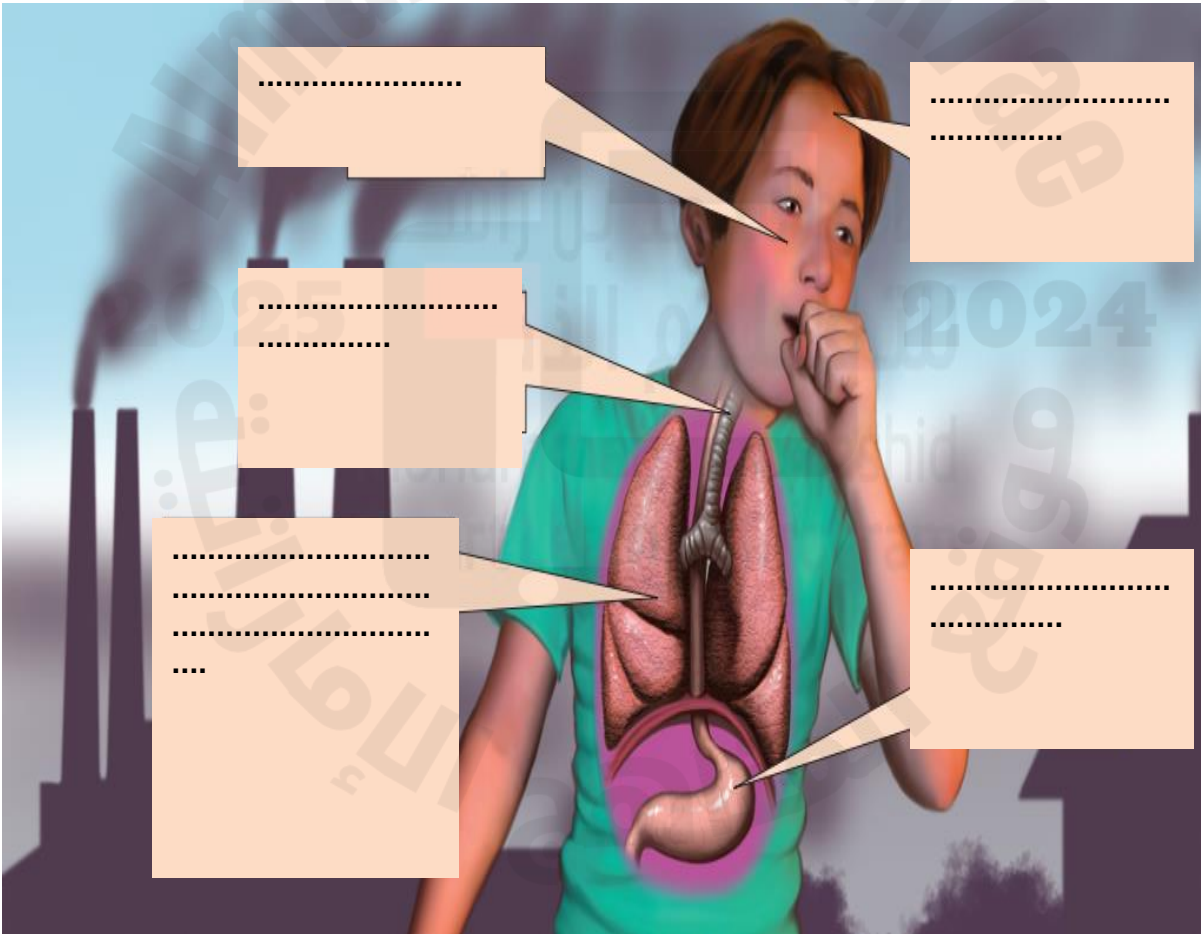
الاشكال 18-19	الصفحة : 460-461	الدرس 4 : التأثيرات في الغلاف الجوي	الوحدة 12
يشرح تأثير ظاهرة الاحتباس الحراري و يربط بين الاحترار العالمي و دورة الكربون			ناتج التعلم

١٣- كيف يؤثر تلوث الهواء في صحة الانسان؟

.....

.....

.....



مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال	الصفحة :	الدرس 2 :	الوحدة 10
11	355-356	النظام الشمسي	
		يعدد الأجسام الموجودة في النظام الشمسي و يقارن بينها	نتائج التعلم

1- ما الكوكبان اللذان يقع بينهما حزام الكويكبات :

○ الأرض و المريخ ○ زحل و أورانوس ○ المريخ والمشتري ○ أورانوس ونبتون

2- أي نوع من الأجسام التالية يمثل كوكب بلوتو مثلاً عليه :

○ الكوكب القزم ○ المذنب ○ النيزك ○ الكوكب

3- أجسام صخرية صغيرة تتحرك في الفضاء :

○ الكويكب ○ المذنب ○ النيزك ○ القمر

4- جسم طبيعي يدور حول جسم آخر :

○ الكويكب ○ الشهاب ○ النيزك ○ القمر

5- من الشكل المجاور ما النسبة المئوية

لكتلة النظام الشمسي الموجودة خارج الشمس:

○ 100% ○ 99%

○ 50% ○ 1%



6- عندما يدخل في الغلاف الجوي للأرض يحترق

وينتج عنه شعاعاً من الضوء :

○ النيازك ○ الحجر النيزكي

○ الشهاب ○ المذنب

7- يصبح أصغر حجماً عندما يقترّب من الشمس :

○ الكويكب ○ المذنب

○ النيزك ○ القمر

8- أي من أجسام النظام الشمسي يطوّر له ذيولاً طويلة

في جزء من مداراته :

○ الكويكبات ○ المذنبات ○ النيازك ○ الكوكب

9- أي من أجسام النظام الشمسي له مدارات تأخذه إلى أبعد موقع عن الشمس :

○ الكويكبات ○ المذنبات ○ النيازك ○ الكوكب



مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الوحدة 10	الدرس 2 : النظام الشمسي	الصفحة : 357-358	الجدول 1-2
ناتج التعلم	يعدد الأجسام الموجودة في النظام الشمسي و يقارن بينها		

1- أصغر كواكب النظام الشمسي على الإطلاق و ليس له غلاف جوي و يتميز بوجود فوهات صدمية على سطحه و لونه رمادي يشبه القمر و يسخن سطحه و يبرد على مدار اليوم :

عطارد ○ الزهرة ○ المشتري ○ المريخ ○

2- ما الكوكب الذي حجمه مماثل لحجم الأرض و له التكوين نفسه و الأشد سخونة على الإطلاق و معدل دورانه المحوري هو الأبطأ من جميع الكواكب الأخرى :

عطارد ○ الزهرة ○ المشتري ○ المريخ ○

3- أي مما يلي ليس صحيحاً بالنسبة للكواكب الداخلية :

○ هي كواكب صخرية
○ بعضها لها حلقات من الغازات تدور حولها
○ أنويتها مكونة من معادن ثقيلة مثل الحديد
○ لها أقمار قليلة أو بدون

4- أي مما يلي ليس من كواكب النظام الشمسي ؟

عطارد ○ الأرض ○ نبتون ○ بلوتو ○

5- ما الغاز الذي يمنح كوكب أورانوس لونه الأخضر المائل إلى الزرقاء ؟

○ الهيدروجين
○ الميثان
○ النيون
○ الكبريت

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الوحدة 10	الدرس 2 : النظام الشمسي	الصفحة : 357-358	الجدول 1-2
ناتج التعلم	يعدد الأجسام الموجودة في النظام الشمسي و يقارن بينها		

6- الكوكب الوحيد المعروف بوجود حياة عليه ويتميز بوجود كميات كبيرة من الماء السائل على سطحه

○ الزهرة ○ أورانوس ○ زحل ○ الأرض

7- تحتوي الصخور الموجودة على سطحه على أكاسيد الحديد التي تكسبه لوناً يميل إلى الحمرة

○ الزهرة ○ الشمس ○ المريخ ○ الأرض

8- يتكون في معظمه من الهيدروجين و الهيليوم إلا أن كتلته أكبر من كتلة بقية الكواكب مجتمعة

○ الأرض ○ المشتري ○ المريخ ○ زحل

9- يتميز بوجود آلاف الحلقات الرفيعة المكونة من قطع الجليد التي يتراوح حجمها بين الحصى والجلاميد

○ الزهرة ○ المشتري ○ القمر ○ زحل

10- أي مما يلي يمثل إحدى خصائص الكواكب الخارجية ؟

○ أسطحها صخرية ○ لها أنظمة حلقات ○ قليلة الأقمار ○ مداراتها قصيرة

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الوحدة 10	الدرس 3 : النجوم و المجرات و الكون	الصفحة : 364-365-372	الاشكال 12	السؤال رقم 7 من أسئلة مراجعة الوحدة
نتائج التعلم	يفسر معنى النجم و يحدد حرارة النجم من لونه			

1- ينتقل الضوء في الفراغ بسرعة

300,000km/s ☐ 300,000km/hr ☐ 150,000km/hr ☐ 600,000m/s ☐

2- الترتيب الصحيح للنجوم من حيث درجة حرارتها (من الأكثر سخونة إلى الأقل سخونة) :

☐ النجوم الحمراء - النجوم الصفراء - النجوم البيضاء المزرقة - النجوم الزرقاء

☐ النجوم الزرقاء - النجوم البيضاء المزرقة - النجوم الصفراء - النجوم الحمراء

☐ النجوم البيضاء المزرقة - النجوم الزرقاء - النجوم الصفراء - النجوم الحمراء

3- أي مما يلي ليس صحيحاً بالنسبة للنجوم :

☐ النجوم أجسام كروية كبيرة مكونة من غاز الهيدروجين

☐ تختلف النجوم في درجة حرارتها

☐ النجوم تشع الطاقة الناتجة بفعل الاندماجات النووية التي تحدث بها

☐ النجوم أجسام صلبة

4- أي مما يلي المكون الأساسي للنجوم ؟

☐ الهيدروجين ☐ النيتروجين ☐ الميثان ☐ النيون

5- إن أكثر النجوم السماوية برودة هي تلك التي لونها :

☐ أصفر ☐ أحمر ☐ أزرق ☐ أبيض

6- ما النسبة المئوية للنجوم الأكبر حجماً والأضخم من الشمس ؟

☐ 90% ☐ 50% ☐ 30% ☐ 10%

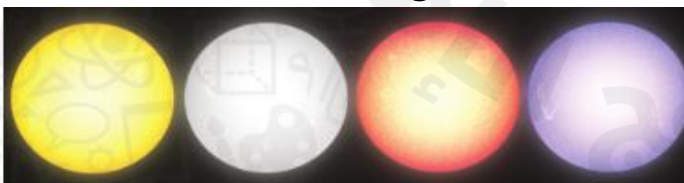
7- ما أوجه المقارنة بين الشمس والنجوم الأخرى الموجودة في الكون ؟

☐ هي أكثر بعداً من غالبية النجوم الأخرى ☐ هي أكثر سخونة من غالبية النجوم الأخرى

☐ هي أقرب للأرض من غالبية النجوم الأخرى ☐ هي أضخم من غالبية النجوم الأخرى

8- أي من النجوم الظاهرة في الشكل التالي هو الأكثر برودة ؟

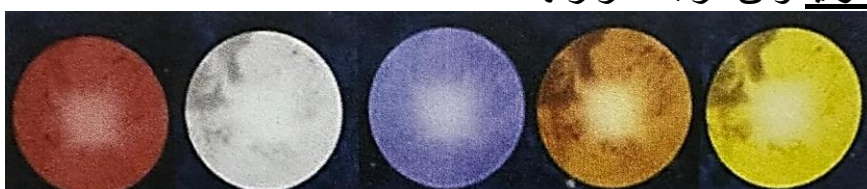
A B C D



☐ A ☐ C

☐ B ☐ D

9- ما هو الترتيب الصحيح للنجوم تنازلياً وفق درجة حرارتها ؟



أنتارس فيكا سبيكا أركترس الشمس

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 13-14	الصفحة : 366-367	الدرس 3 : النجوم و المجرات و الكون	الوحدة 10
يقارن بين أنواع المجرات الموجودة في الكون			ناتج التعلم

1- ما المجرة التي تتواجد فيها الأرض ؟

○ مجرة درب التبانة ○ مجرة المرأة المسلسلة ○ المجرة الإهليلجية ○ المجرة غير المنتظمة

2- ما شكل المجرة التي تضم الشمس والأرض وبقية كواكب النظام الشمسي ؟

○ مجرة حلزونية ○ مجرة كروية ○ مجرة إهليلجية ○ مجرة غير منتظمة

3- أين يقع النظام الشمسي في مجرة درب التبانة :

○ خارج المجرة ○ في مركز المجرة ○ بالقرب من أحد الذراعين ○ تبعد قليلاً عن نصف المسافة من مركز المجرة

4- أي مما يلي يشير إلى تنظيم الكون بدءاً من أصغر وحدة إلى أكبر وحدة ؟

○ نجم، مجرة، تجمع، تجمع عملاق ○ نجم، تجمع، تجمع عملاق، مجرة ○ مجرة، نجم، تجمع، تجمع عملاق

5- صلي بين الوصف والصورة المناسبة لأنواع المجرات :

١ - شكلها بيضاوي

٢ - تحتوي على كميات كبيرة من الغاز والغبار

٣ - تحتوي على نجوم أقدم وأكثر احمراراً

٤ - تحتوي على غبار وغاز و نجوم حديثة التشكل في أذرعها

٥ - تحتوي في الانتفاخات المركزية على نجوم أقدم وأكثر احمراراً

٦ - تكونت على شكل أقراص

٧ - تحتوي على العديد من النجوم حديثة التشكل

٨ - تحتوي على نسبة قليلة من النجوم حديثة التشكل

٩ - تظهر أعلى معدل من تكون النجوم مقارنة بأنواع المجرات الأخرى

١٠ - تسمى بالمجرات الإهليلجية

١١ - من أمثلتها مجرة درب التبانة

١٢ - لا تتميز بمراكز مضيئة



مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 4-5-6	الصفحة : 383-384-385-386	الدرس 1 : موارد الطاقة	الوحدة 11
يحدد بين مزايا و عيوب الطاقة غير المتجددة و الطاقة النووية و طرق إدارتها			ناتج التعلم



1- هذا الطائر غطاء النفط بسبب :

○ التسرب النفطي من ناقلات البترول

○ هطول الأمطار الحمضية

○ إطلاق مواد كيميائية في الجو عند حرق الوقود الأحفوري

2- أحد العوامل التي تحد من استخدام الطاقة النووية

○ الفيضانات ○ النفايات الإشعاعية ○ التلوث

3- ما المدة المتوقعة لاستمرار احتياطات النفط المعروفة؟

○ خمسون عاماً ○ مائة عام ○ ألف عام ○ عامين

4- ما مصدر الطاقة المستخدمة في دولة الإمارات العربية المتحدة ؟

○ الفحم ○ الغاز الطبيعي ○ النفط ○ الطاقة النووية

5- أي من العناصر التالية ينتج طاقة نووية ؟

○ الهيليوم ○ الزئبق ○ الكربون ○ اليورانيوم

6- تتطلب الطاقة من الوقود الأحفوري عند

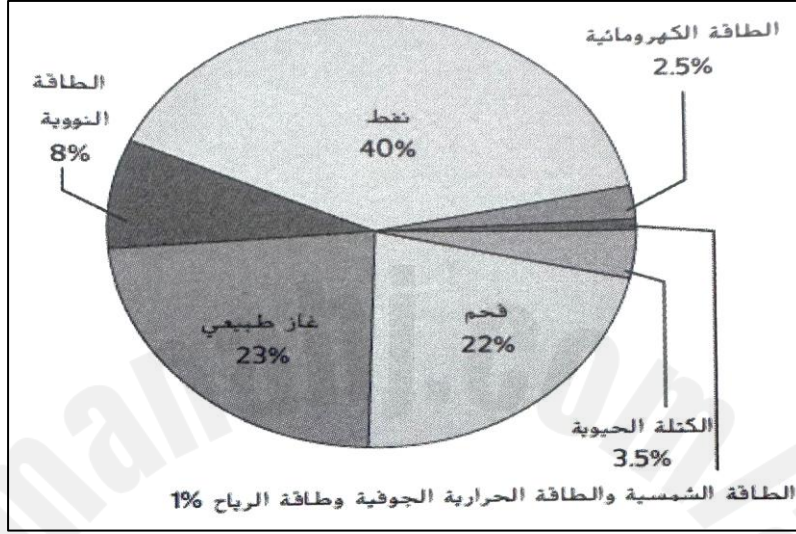
○ التبريد ○ الاحتراق ○ التعقيم ○ التكتيف

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الوحدة 11	الدرس 1 : موارد الطاقة	الصفحة : 383-384-385-386	الاشكال 4-5-6
ناتج التعلم	يحدد بين مزايا و عيوب الطاقة غير المتجددة و الطاقة النووية و طرق إدارتها		



7- من الرسم البياني ، كم تزيد كميات الطاقة الناتجة عن النفط عن كميات الطاقة النووية ؟

- 40% ○ 8% ○ 5 أضعاف ○ 37 ضعفاً

8- من الرسم البياني ، ما مورد الطاقة المتجددة الأكثر استخداماً في الولايات المتحدة الأمريكية ؟

- النفط ○ الكتلة الحيوية
○ الطاقة الكهرومائية ○ الغاز الطبيعي

9- قارني في الجدول التالي بين مزايا و عيوب استخدام الوقود الأحفوري

المزايا	العيوب
.....
.....
.....

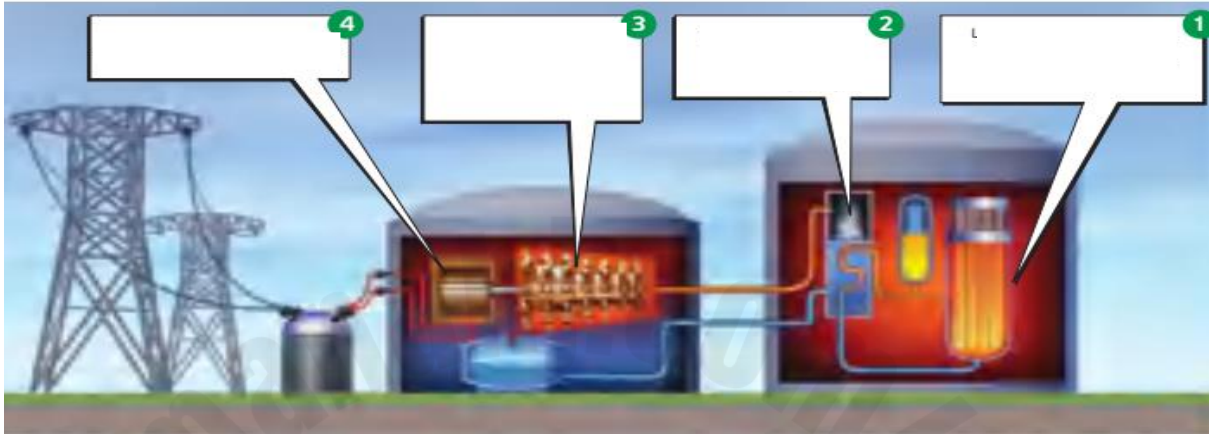
مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 4-5-6	الصفحة : 383-384-385-386	الدرس 1 : موارد الطاقة	الوحدة 11
يحدد بين مزايا و عيوب الطاقة غير المتجددة و الطاقة النووية و طرق إدارتها			ناتج التعلم

10- رتبي الخطوات المتبعة في الانشطار النووي :



- ☐ يشغل البخار توربيناً متصلاً بمولد
☐ تنقسم ذرات اليورانيوم مما يطلق طاقة حرارية
☐ تقوم الطاقة الحرارية بتسخين الماء و ينتج عنها بخار
☐ عندما يدور المولد ينتج الكهرباء

11- أي مما يلي يدخل ضمن موارد الطاقة غير المتجددة ؟

- ☐ الوقود الأحفوري
☐ الطاقة الشمسية
☐ طاقة الرياح
☐ طاقة المد و الجزر

12- يطلق على الطاقة الصادرة عن التفاعل الذري :

- ☐ الطاقة المنبعثة
☐ الطاقة الذرية
☐ الطاقة النووية
☐ الطاقة الحرارية

13- تعمل محطات توليد الطاقة النووية على توليد الكهرباء باستخدام :

- ☐ الاندماج النووي
☐ الانشطار النووي
☐ الانبعاث النووي
☐ الاتحاد النووي

14- ما أهمية إدارة ومراقبة التفاعل التسلسلي المستخدم في المفاعل النووي ؟

15- صحي ما تحته خط : طاقة الوقود الأحفوري تنتج كمية كبيرة من الطاقة من كمية صغيرة من الفحم

16- قارني في الجدول التالي بين مزايا و عيوب الطاقة النووية

المزايا	العيوب
.....
.....
.....

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 7-8-9-10-11	الصفحة : 392-393-394-395-396	الدرس 2 : موارد الطاقة المتجددة	الوحدة 11
يعدد موارد الطاقة المتجددة و يحدد خصائصها و يقارن بينها و يوضح إدارتها			ناتج التعلم

1- مجموعة توربينات الرياح التي تولد الكهرباء

○ طاقة الرياح ○ مزرعة الرياح ○ توربينات الرياح ○ مزرعة الهواء

2- ما الممارسة التي تشير إلى استخدام موارد الطاقة المتجددة ؟

○ شراء الأجهزة الإلكترونية التي تعمل بالبطاريات ○ توعية الآخرين بخصوص الطاقة المستنزفة
○ استبدال رشاشات المياه بمرشات الزرع ○ تركيب الألواح الشمسية أعلى المباني

3- تنتج الطاقة الحرارية الأرضية من :

○ الشمس ○ باطن الأرض ○ الغلاف الجوي ○ القشرة الأرضية

4- أي مما يلي يعد مصدراً لطاقة الكتلة الحيوية ؟

○ ضوء الشمس ○ اليورانيوم ○ الرياح ○ الأخشاب

5- ما الذي يمكن أن يقلل من كمية المادة العضوية الملقاة في مواقع دفن النفايات ؟

○ طاقة المياه ○ طاقة الرياح ○ طاقة الكتلة الحيوية ○ الطاقة الشمسية

6- أي مما يلي يعد وقود حيوي يصنع من السكر الموجود في النباتات مثل الذرة

○ الإيثانول ○ طاقة حيوية ○ ديزل ○ أكسيد الحديد

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 7-8-9-10-11	الصفحة : 392-393-394-395-396	الدرس 2 : موارد الطاقة المتجددة	الوحدة 11
يعدد موارد الطاقة المتجددة و يحدد خصائصها و يقارن بينها و يوضح إدارتها	ناتج التعلم		

7- أي أنواع الطاقة تأمل دولة الإمارات استخدامها أكثر قدر ممكن بحلول عام 2050 ؟

○ طاقة الكتلة الحيوية ○ الطاقة النووية ○ الطاقة النظيفة ○ غاز طبيعي

8- من عيوبها أنها تؤثر على تجمعات الطيور ، ما المورد المقصود ؟

○ طاقة الرياح ○ الطاقة المائية ○ الطاقة الشمسية ○ الطاقة الحرارية الجوفية

9- ينحصر استخدامها في الأماكن النشطة تكتونياً ، إحدى عيوب

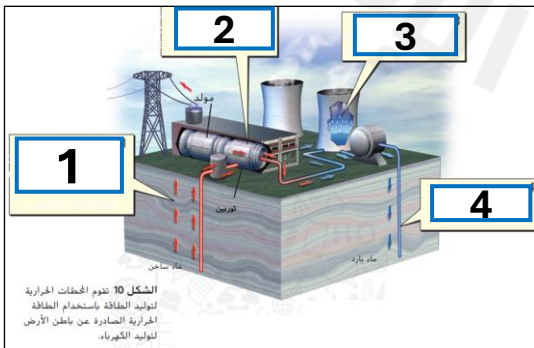
○ طاقة الكتلة الحيوية ○ الطاقة المائية ○ الطاقة الشمسية ○ الطاقة الحرارية الجوفية

10- أي مما يلي من موارد الطاقة المتجددة (اختاري جميع الاحتمالات الواردة)

□ طاقة الرياح □ الطاقة الشمسية □ النفط □ الطاقة الكهرومائية □ الطاقة النووية

□ الفحم □ الطاقة الحرارية الجوفية □ طاقة المد والجزر □ الوقود الحيوي □ الغاز الطبيعي

11- رتبي خطوات إنتاج الطاقة الكهربائية من الطاقة الحرارية الجوفية :



□ يبرد البخار في أبراج التبريد ويتكاثف مكوناً الماء

□ ترتفع المياه الساخنة من خزان الطاقة الحرارية عبر أنبوب إلى السطح حيث يتحول إلى بخار

□ يتم ضخ الماء مرة أخرى إلى خزان الطاقة الحرارية

□ يدير البخار التوربين المتصل بمولد كهربائي

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال	الصفحة :	الدرس 2 :	الوحدة 11
7-8-9-10-11	392-393-394-395-396	موارد الطاقة المتجددة	
يعدد موارد الطاقة المتجددة و يحدد خصائصها و يقارن بينها و يوضح إدارتها			ناتج التعلم

1- كم تغطي الطاقة المتجددة في الوقت الحالي من احتياجات الولايات المتحدة الأمريكية من الطاقة ؟

53% ☐ 5% ☐ 7% ☐ 93% ☐

2- ما أكثر مصادر الطاقة المتجددة استخداماً في الولايات المتحدة الأمريكية ؟

☐ الشمس ☐ الرياح والحرارية الجوفية ☐ الكهرومائية ☐ الكتلة الحيوية

3- أغلب مصادر الطاقة استهلاكاً في الولايات المتحدة الأمريكية من

☐ موارد متجددة ☐ موارد غير متجددة ☐ موارد مستدامة ☐ موارد نظيفة

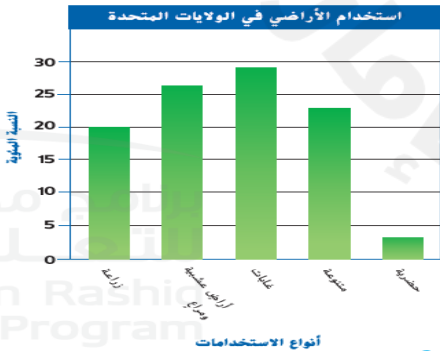
4- إحدى عيوب استخدام مورد الطاقة الشمسية

☐ لا تسبب التلوث ☐ طاقة متجددة ☐ طاقة نظيفة ☐ تنتج القليل من الطاقة في الأيام الملبدة بالغيوم

الاشكال	الصفحة :	الدرس 3 :	الوحدة 11
12	402	الموارد الأرضية	
يقارن بين استخدام الأراضي في الولايات المتحدة			ناتج التعلم

1- صنف استخدامات الأرض في الولايات المتحدة الأمريكية حسب الرسم البياني المجاور :

الشكل 12 تشكل الغابات معظم أراضي الولايات المتحدة.



النسبة المئوية التقريبية	الاستخدام
4
.....	زراعة
.....	متنوعة
26
.....	غابات

2- لماذا تعد الأرض مورداً ؟

3- ما أسباب قطع الغابات ؟

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

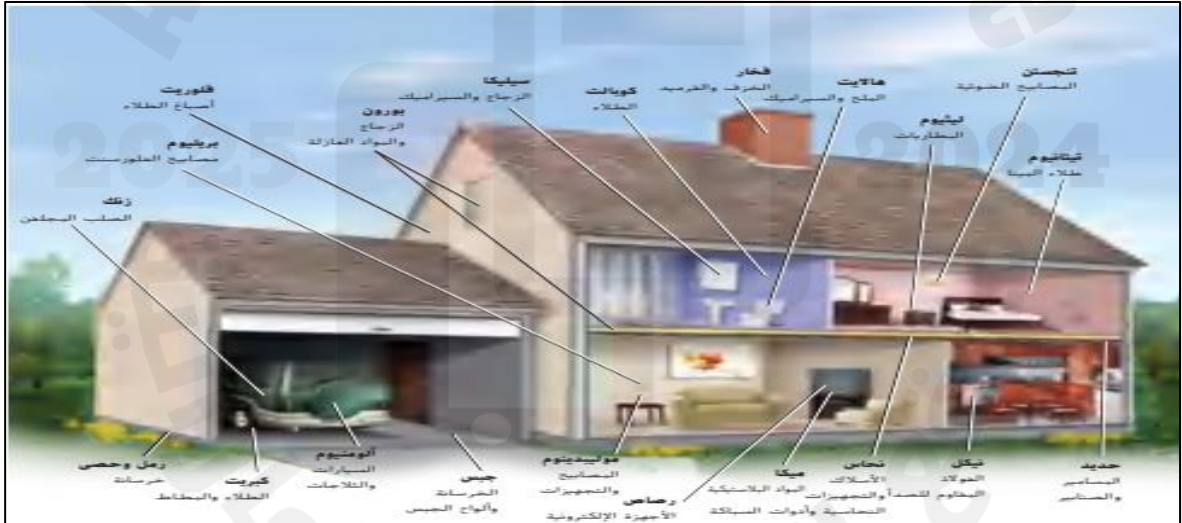
مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 14	الصفحة : 404	الدرس 3 : الموارد الأرضية	الوحدة 11
يفسر معنى المادة الخام و يربط بين الموارد المعدنية الفلزية و اللافلزية و استخداماتها			ناتج التعلم

- 1 - ترسيبات معدنية بكميات كبيرة بما يكفي لجني الربح من استخراجها :
☐ الصخور ☐ المعادن ☐ النحاس ☐ الخامات
- 2 - أي مما يلي من عيوب استخدام الموارد المعدنية الفلزية ؟
☐ سهولة الاستخدام ☐ غير متجددة ☐ رخيصة ☐ متجددة
- 3 - أي من المنتجات التالية مستمد من مورد معدني فلزي ؟
☐ ألواح الجبس ☐ ملح الطعام ☐ الألمنيوم ☐ الحصى
- 4 - تعرف المادة الخام التي يستخرج منها الألمنيوم ب ؟
☐ الماجنيتيت ☐ البوكسيت ☐ الألومينا ☐ الجبس
- 5 - أي من المنتجات التالية يصنع من خام الهيماتيت ؟
☐ ملح الطعام ☐ ألمنيوم ☐ خشب ☐ مسامير

6- من الشكل التالي أكمل الجدول أسفله :



المورد المعدني	الأمثلة والاستخدامات
فلزي	
لا فلزي	

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 18-19-20	الصفحة : 413-414	الدرس 4 : موارد الهواء و الماء	الوحدة 11
يتعرف أسباب تلوث الهواء و شح الموارد المائية			ناتج التعلم

1- أين توجد معظم المياه على كوكب الأرض ؟

○ المحيطات ○ البحيرات ○ الأنهار ○ جوف الأرض

2- كم تشكل مياه المحيطات من إجمالي المياه الموجودة على الأرض ؟

○ 3 % ○ 1 % ○ 97 % ○ 75 %

3- كم تمثل نسبة المياه العذبة من إجمالي المياه الموجودة على الأرض ؟

○ 3 % ○ 1 % ○ 97 % ○ 75 %

4- كم تبلغ كمية الماء المتاحة على الأرض للاستخدام البشري تقريباً ؟

○ 0.01 % ○ 0.9 % ○ 3.0 % ○ 95.0 %

5- صف أنواع تلوث الهواء في الجدول التالي :

النوع	الضباب الدخاني الكيميائي الضوئي	الأمطار الحمضية	الكوارث الطبيعية
التعريف			
أسباب التكون			
الأضرار			



6- ما نوع التلوث الهوائي المشار إليه

بالحرف A في هذا الشكل ؟

○ الجريان السطحي المحمل بالأسمدة

○ الضباب الدخاني الكيميائي الضوئي

○ النفايات النووية

○ الأمطار الحمضية



7- من مصادر تلوث الهواء التي تحدث في الطبيعة دون تدخل البشر :

○ الجريان السطحي المحمل بالأسمدة

○ الضباب الدخاني الكيميائي الضوئي

○ الثورانات البركانية

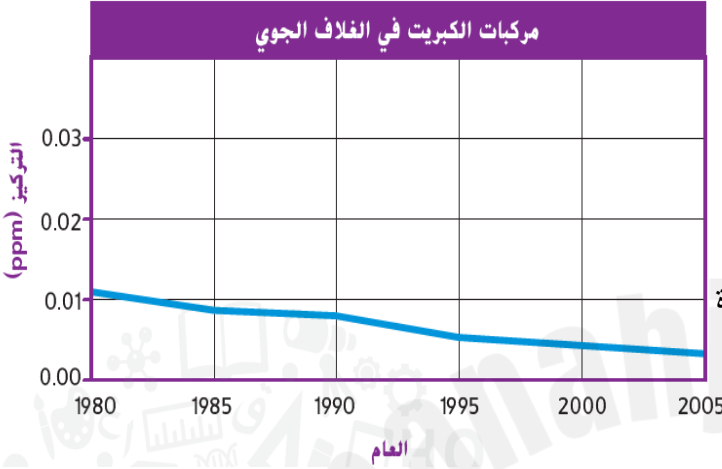
○ الأمطار الحمضية

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 21	الصفحة : 415	الدرس 4 : موارد الهواء و الماء	الوحدة 11
يتعرف إلى أهمية إدارة الماء و الهواء و كيفية ذلك			ناتج التعلم



1- يوضح الرسم البياني كيف أن كمية مركبات الكبريت في الغلاف الجوي تغيرت منذ سن قانون الهواء النقي . ما الذي يمكنك استنتاجه عن هذا القانون ؟

- ☐ يؤثر القانون على كمية الملوثات في الهواء الجوي
- ☐ يشتمل القانون على محفزات لاستخدام الموارد المتجددة
- ☐ ساهم القانون في زيادة الملوثات في الهواء الجوي
- ☐ ساعد القانون في تقليل الملوثات في الهواء الجوي

2- ما النشاط الذي لا يقلل استخدام أنواع الوقود الأحفوري ؟

- ☐ الذهاب إلى المدرسة بالدراجة الهوائية
- ☐ فصل التيار الكهربائي عن مشغلات أقراص DVD
- ☐ الذهاب إلى المتجر سيراً على الأقدام
- ☐ تقليل عدد مرات ري النباتات

3- ما هي الحلول التي وضعتها الدول لإدارة موارد الماء والهواء ؟

4- وضح دورك كفرد للمساعدة في حلول لإدارة موارد الماء والهواء ؟

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 5	الصفحة : 436-437	الدرس 2 : التأثيرات في اليابسة	الوحدة 12
يتعرف دورة النيتروجين و تأثيرها بالأرض كمورد			ناتج التعلم

1- أكمل الجدول التالي :

النوع	إزالة الغابات	التصحر
التعريف		
الأسباب		
التأثير السلبي		

2- كم نسبة الكائنات التي تعيش في الغابات المطيرة ؟

100 % ☐ 50 % ☐ 30 % ☐ 25 % ☐

3- أي مما يلي هو إحدى نتائج إزالة الغابات ؟

إبطاء معدل الانقراض ☐ تدمير المواطن البيئية ☐
منع تآكل التربة ☐ تقليل كمية الكربون في الغلاف الجوي ☐

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الوحدة 12	الدرس 2 : التأثيرات في اليابسة	الصفحة : 438-439-441-442	الاشكال 6-7-9-10-11
ناتج التعلم	يتعرف على السلوكيات الإيجابية على الأرض كمورد (التشجير ، الاستصلاح ، ... (و يقارن بينها و بين السلوكيات السلبية (التعدين و الزحف العمراني ، ...)		

1- أكمل الجدول التالي :

النوع	التعدين	الزحف العمراني	الطرق	الاستجمام
التعريف				
التأثير السلبى				

2- ما العملية المبينة في الشكل أدناه ؟

- ☐ التصحر ☐ إدارة النفايات
☐ إعادة تشجير الغابات ☐ إعادة التدوير

3- أي مما يلي يؤدي إلى تدمير الموطن البيئي ؟

- ☐ الزحف العمراني ☐ حفظ المياه
☐ إعادة تشجير الغابات ☐ الاستصلاح

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 6-7-9-10-11	الصفحة : 438-439-441-442	الدرس 2 : التأثيرات في اليابسة	الوحدة 12
يتعرف على السلوكيات الإيجابية على الأرض كمورد (التشجير ، الاستصلاح ، ... (و يقارن بينها و بين السلوكيات السلبية (التعدين و الزحف العمراني ، ...)			ناتج التعلم

1- أكمل جدول السلوكيات الإيجابية التالي :

السلوكيات الإيجابية	حماية الأرض	إعادة تشجير الغابات	الاستصلاح	المساحات الخضراء
الطريقة				

2- ما الذي يمكنك فعله لتقليل تأثيرك على الأرض:

السلوكيات الإيجابية	إعادة الاستخدام	إعادة التدوير	الترشيد
الطريقة			

3- أي مما يلي له تأثير إيجابي في الأرض ؟

○ التعدين ○ التحويل إلى سماد ○ إزالة الغابات ○ الزحف العمراني

4- أي من الإجراءات التالية يساعد في منع تلوث المياه ؟

○ سكب زيت الطهي على الأرض ○ استخدام الأسمدة عند زراعة الحدائق
○ وضع النفايات الخطرة في حاوية المهملات ○ استخدام الخل عند التنظيف

5- أي من الإجراءات التالية يمكن أن يساعد في تعويض الأراضي التي تعرضت للضرر بفعل التعدين

○ إزالة الغابات ○ الاستصلاح ○ الحفظ ○ التصحر

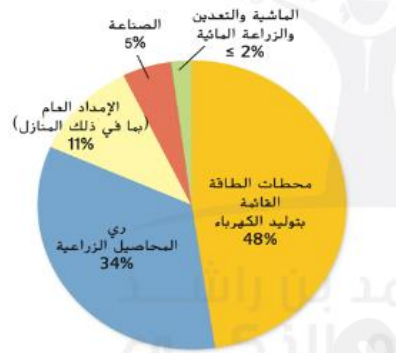
مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الوحدة 12	الدرس 3 : التأثيرات في الماء	الصفحة : 448	الإشكال 12
ناتج التعلم	يتعرف طرق استخدام الإنسان للمياه كمورد		

استخدام المياه في الولايات المتحدة



الشكل 12 يُستخدم الماء في كلٍّ من محطات توليد الطاقة والشركات الصناعية والمزارع والمنازل.

1- أي مما يلي يستهلك أكبر كمية من الماء في الولايات المتحدة الأمريكية ؟

- ☐ المصانع ☐ المزارع
- ☐ محطات توليد الطاقة ☐ المنازل

2- أي مما يلي يمثل أقل مصدر لاستهلاك المياه في الولايات المتحدة ؟

- ☐ محطات الطاقة المولدة للكهرباء
- ☐ الإمدادات العامة بما في ذلك المنازل
- ☐ المناجم والماشية والزراعة المائية
- ☐ ري المحاصيل الزراعية

3- وفقاً للرسم التخطيطي ما الترتيب الصحيح لاستخدام المياه في الولايات المتحدة من الأعلى إلى الأدنى ؟

- ☐ الري و الشركات الصناعية و الإمدادات العامة و محطات توليد الطاقة
- ☐ محطات توليد الطاقة و الإمدادات العامة و الري و الصناعة و الماشية و التعدين
- ☐ ري المحاصيل الزراعية و محطات الطاقة و الإمدادات العامة
- ☐ محطات توليد الطاقة و الري و الإمدادات العامة و الشركات الصناعية

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 16-17	الصفحة : 458-459	الدرس 4 : التأثيرات في الغلاف الجوي	الوحدة 12
يعدد أنواع تلوث الهواء			ناتج التعلم

1- أكمل أنواع تلوث الهواء في الجدول :

السلوكيات الإيجابية	التعريف	الأضرار
الضباب الدخاني
الهطول الحمضي
الجسيمات العالقة
مركبات الكلوروفلوروكربون
أول أكسيد الكربون

2- الرقم الهيدروجيني PH للهطول الحمضي

☐ أكبر عن 6.5

☐ أكبر عن 5.6

☐ أقل عن 6.5

☐ أقل عن 5.6

3- ما السبب وراء المنع التدريجي لاستخدام مركبات الكلوروفلوروكربون؟

☐ لأنها تتسبب في سقوط الأمطار الحمضية ☐ لأنها تؤثر في دورة النيتروجين

☐ لأنها تنتج ضباباً دخانياً ☐ لأنها تتلف جزيئات الأوزون

4- أي من ملوثات الهواء التالية يحتوي على الأوزون ؟

☐ مركبات الكلوروفلوروكربون

☐ أول أكسيد الكربون

☐ الهطول الحمضي

☐ الضباب الدخاني

5- يؤدي استنشاقها إلى تقليل كمية الأكسجين التي تصل إلى أنسجة الجسم وأعضائه

☐ مركبات الكلوروفلوروكربون

☐ أول أكسيد الكربون

☐ الهطول الحمضي

☐ الضباب الدخاني

6- خليط من جسيمات صلبة (الدخان والغبار والأتربة) وجسيمات سائلة في الهواء :

☐ مركبات الكلوروفلوروكربون

☐ أول أكسيد الكربون

☐ الجسيمات العالقة

☐ الضباب الدخاني

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

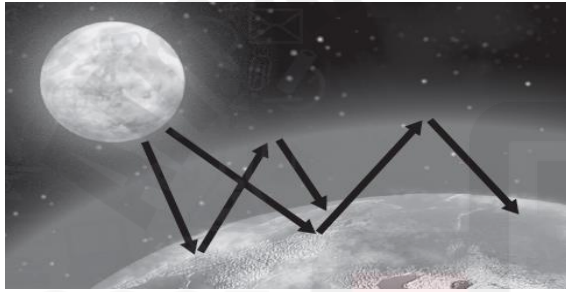
الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الوحدة 12	الدرس 4 : التأثيرات في الغلاف الجوي	الصفحة : 461-462-463	الإشكال 20-21	الجدول 1
ناتج التعلم	يحدد كيف يحدد تلوث الهواء في صحة الإنسان و يتعرف الإجراءات المتبعة على منع تلوث الهواء			

1- أي مما يلي لا يندرج ضمن الآثار الصحية المحتملة نتيجة التعرض لتلوث الهواء ؟
☐ ضيق الصدر ☐ التهاب العينين ☐ زيادة وظائف الرئتين ☐ ضيق التنفس

2- أي من التأثيرات التالية يسببه الأوزون الموجود بالقرب من سطح الأرض في جسم الإنسان ؟
☐ ازدياد عمل الرئتين ☐ الحد من سرطان الجلد
☐ ازدياد التهاب الحلق ☐ الحد من مشكلات التنفس

3- أي من المصطلحات التالية يصف ما هو مبين في الشكل ؟



☐ الهطول الحمضي
☐ الاحترار العالمي
☐ الزحف العمراني
☐ تأثير ظاهرة الاحتباس الحراري

4- تلزم القوانين الحد من تلوث الهواء . ما الذي يصف ما هو مبين في الشكل ؟



☐ طائرة بلا قائد
☐ سيارة تعمل بالطاقة الشمسية
☐ سيارة هجينة
☐ مركبة فضائية

5 - أي من المركبات التالية يساعد على الحد من تلوث الهواء ؟

☐ المركبات الفعالة من حيث الطاقة
☐ المركبات التي تعمل بالطاقة المتجددة
☐ المركبات الهجين
☐ جميع ما ذكر

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الوحدة 12	الدرس 4 : التأثيرات في الغلاف الجوي	الصفحة : 461-462-463	الاشكال 20-21	الجدول 1
نتائج التعلم	يحدد كيف يحدد تلوث الهواء في صحة الإنسان و يتعرف الإجراءات المتبعة على منع تلوث الهواء			

ادرس الجدول التالي الذي يستخدم رموز الألوان لتصنيف مستويات الأوزون لقياس جودة الهواء ثم أجب :

الجدول 1 مؤشر جودة الهواء			
تركيز الأوزون (جزء في المليون)	قيم مؤشر جودة الهواء	وصف جودة الهواء	الإجراءات الوقائية
0.0 إلى 0.064	0 إلى 50	جيدة	لا يجب اتخاذ إجراءات وقائية.
0.065 إلى 0.084	51 إلى 100	معتدلة	يجب أن يقلل الأشخاص شديدو الحساسية من ممارسة الأنشطة الخارجية لفترات طويلة.
0.085 إلى 0.104	101 إلى 150	غير صحية للمجموعات المصابة بالحساسية	يجب أن يقلل الأشخاص المصابون بالحساسية من ممارسة الأنشطة الخارجية لفترات طويلة.
0.105 إلى 0.124	151 إلى 200	غير صحية	يجب أن تقلل كل المجموعات من ممارسة الأنشطة الخارجية لفترات طويلة.
0.125 إلى 0.404	201 إلى 300	غير صحية على الإطلاق	يجب أن يتجنب الأشخاص المصابون بالحساسية ممارسة الأنشطة الخارجية. كما يجب أن تقلل كل المجموعات من ممارسة الأنشطة الخارجية.

1- غير صحية للمجموعات المصابة بالحساسية و الحساسية الشديدة ؟

○ من 0 إلى 50 ○ من 101 إلى 150 ○ من 151 إلى 200 ○ غير مذكور في الجدول

2- يجب على الأشخاص المصابون بالحساسية و الحساسية الشديدة ألا يمارسوا الأنشطة خارج المنزل على الإطلاق ؟

○ من 201 إلى 300 ○ من 151 إلى 200 ○ من 101 إلى 150 ○ من 0 إلى 50

3- ما الإجراءات الوقائية إذا كان مؤشر جودة الهواء غير صحية ؟

○ يجب أن تتجنب كل المجموعات من ممارسة الأنشطة الخارجية لفترات طويلة

○ يجب أن تتجنب المجموعات المصابة بالحساسية و الحساسية الشديدة من ممارسة الأنشطة الخارجية لفترات طويلة

○ يجب أن تقلل المجموعات المصابة بالحساسية و الحساسية الشديدة و المجموعة السليمة من ممارسة الأنشطة الخارجية لفترات طويلة

○ لا يجب اتخاذ إجراءات وقائية

4 - تعمل وزارة التغير المناخي والبيئة على تطوير الجهود الوطنية للحد من تلوث الهواء . ما الممارسات التي وضعتها الدولة للحد من تلوث الهواء . (استعيني بالكتاب صفحة ٤٦٢ السطر ١١ و ١٢)

- ١--٤
٢--٥
٣-

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم للصف السادس و الاستعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025-2024

انتهت الأسئلة ،، مع تمنياتنا للجميع بالنجاح

2025

2024

إعدادا المعلمتين : كلثوم جاسم علي – مريم سالم النقبى

ملاحظة هامة : المراجعات لا تغني عن الكتاب