

أسئلة مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 30-11-2025 20:59:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: أحمد عبدالله

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري الجديد

1

نموذج أسئلة اختبار تدريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد متبع بالإجابات

2

حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

3

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

4

أسئلة اختبار التقويم الأول من مدرسة أم غافة

5



مدرسة الحكمة الخاصة
AL HIKMAH PRIVATE SCHOOL

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
مراجعة حسب الميكل الفصل الأول
الصف السادس 2026-2025

مهارات

مراجعة على متانة
الورقة

قسم الجرف
الأستاذ/ أحمد عبد الله

مدیرة المدرسة

أ/ حكمت جبر

الإشراف التربوي
أ/ أشرف قطب



هيكل اختبار الدراسات الاجتماعية للصف السادس

المسار: جميع المسارات		الصف: 6	المادة: الدراسات الاجتماعية	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي				T1 - 2025-2026			
الألة الحاسبة	طريقة التطبيق	مدة الامتحان	الدرجة التصوير الممكنة	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		العدد			
				الدرجة	العدد	الدرجة	العدد				
غير مسموح	مسموح	الكتروني	ورقي	0	120	100	0	30			
كما وردت في كتاب الطالب و LMS و الخطة الفصلية.			**		قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.			*			
المراجع في كتاب الطالب				ناتج التعلم/ معايير الأداء**				السؤال*			
نوع النص		الوحدة/الموضوع		يشرح مفهوم الحضارة . عوامل قيام الحضارة - يناقش الآثار المترتبة على التواصيل الحضاري بين دولة الإمارات والحضارات المجاورة لها				1			
مقرء		الحضارة		يناقش مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية والتقنية و مجالات الاستخدام ومدى الإفادة منها . الغربطة . نظم المعلومات . الصور الجوية				2			
معلوماني		الغربيطة		يوضح علاقة المواطن الصالحة بالتمسك بالقيم والمبادئ الفاضلة				3			
معلوماني		المواطنة الإيجابية		يوظف مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية للحصول على المعرفة ومدى الإفادة منها : الدراسة الميدانية				4			
معلوماني/ مقرء		الدراسة الميدانية		يبين دور دولة الإمارات في خدمة شعوب ودول العالم، المساعدات بأنواعها				5			
مقرء		الإمارات، وطن الخير والإنسانية العالمية									

يطلق على التدفق الهائل في شتى مجالات المعرفة -----

- 1 - الثورة الصناعية
- 2 - الثورة المعلوماتية
- 3 - الثورات الحضارية
- 4 - التقدم التكنولوجي

بشكل مفهوم العضارة، عوامل قيام العضارة، بنافذ الآثار المزينة على التواصل العضاري بين
دولة الإمارات والغضاران المجاورة لها

الثورة المعلوماتية هي التدفق الهائل من المعلومات في شتى مجالات المعرفة، وإتاحة وتوفر المعلومة والوصول إليها وتبادلها وحفظها واسترجاعها بكل سهولة وسرعة، وارتبطة الثورة المعلوماتية بتطور جهاز الحاسوب، ومن أشكال الشبكة المعلوماتية الإنترنت والبريد الإلكتروني والتجارة الإلكترونية والحكومة الإلكترونية ، والشخص الذي يحمل هاتفاً مدعوماً بخدمة الإنترنت يستطيع أن يبحث عما يشاء من المعلومات ويرسلها صوتاً وصورة ومقاطع فيديو ، وللثورة المعلوماتية إيجابيات حيث تساعد في الوصول إلى المعلومات بسرعة ويسر ، وسهلت التواصل بين الأفراد، وأسهمت في تنمية العلاقات الإنسانية، واختصرت الوقت والجهد ، وساعدت الطلبة في الدراسة في المدارس والجامعات، ونتيجة الاستخدام المغلوط لهذه التقنيات ظهرت سلبيات مثل استغلال الأطفال ونشر معلومات غير صحيحة وبث القيم والعادات السلبية، والأعمال المنافية للأدب والأخلاق، كما وقللت من قيمة الرجوع لكتاب كمصدر مهم للمعلومة، لذلك لابد من تعزيز مفهوم الرقابة الذاتية بالتوعية والتربية الدينية.

من النتائج الإيجابية للثورة المعلوماتية

- 1 - قللت من قيمة المعلومات
- 2 - تzmية العلاقات الإنسانية
- 3 - صعوبة الحصول على المعلومات
- 4 - سهولة حركة النقل والمواصلات

الثورة المعلوماتية هي التدفق الهائل من المعلومات في شتى مجالات المعرفة، وإتاحة وتوفر المعلومة والوصول إليها وتبادلها وحفظها واسترجاعها بكل سهولة وسرعة، وارتبطة الثورة المعلوماتية بتطور جهاز الحاسوب، ومن أشكال الشبكة المعلوماتية الإنترنت والبريد الإلكتروني والتجارة الإلكترونية والحكومة الإلكترونية، والشخص الذي يحمل هاتفاً مدعوماً بخدمة الإنترنت يستطيع أن يبحث عما يشاء من المعلومات ويرسلها صوتاً وصورة ومقاطع فيديو، وللثورة المعلوماتية إيجابيات حيث تساعد في الوصول إلى المعلومات بسرعة ويسر، وسهلت التواصل بين الأفراد، وأسهمت في تنمية العلاقات الإنسانية، واختصرت الوقت والجهد، وساعدت الطلبة في الدراسة في المدارس والجامعات، ونتيجة الاستخدام المغلوط لهذه التقنيات ظهرت سلبيات مثل استغلال الأطفال ونشر معلومات غير صحيحة وبيث القيم والعادات السلبية، والأعمال المنافية للأدب والأخلاق، كما وقللت من قيمة الرجوع لكتاب كمصدر مهم للمعلومة، لذلك لابد من تعزيز مفهوم الرقابة الذاتية بالتوعية والتربيـة الدينـية.

من النتائج السلبية للثورة المعلوماتية

- 1 - قللت من قيمة المعلومات
- 2 - قللت من قيمة الرجوع للكتاب كمصدر مهم للمعلومات
- 3 - قللت من الأعمال المنافية للأداب
- 4 - سهولة الوصول للأماكن

الثورة المعلوماتية هي التدفق الهائل من المعلومات في شتى مجالات المعرفة، وإتاحة وتوفر المعلومة والوصول إليها وتبادلها وحفظها واسترجاعها بكل سهولة وسرعة، وارتبطة الثورة المعلوماتية بتطور جهاز الحاسوب، ومن أشكال الشبكة المعلوماتية الإنترنت والبريد الإلكتروني والتجارة الإلكترونية والحكومة الإلكترونية، والشخص الذي يحمل هاتفاً مدعوماً بخدمة الإنترنت يستطيع أن يبحث عما يشاء من المعلومات ويرسلها صوتاً وصورة ومقاطع فيديو، وللثورة المعلوماتية إيجابيات حيث تساعد في الوصول إلى المعلومات بسرعة ويسر، وسهلت التواصل بين الأفراد، وأسهمت في تنمية العلاقات الإنسانية، واختصرت الوقت والجهد، وساعدت الطلبة في الدراسة في المدارس والجامعات، ونتيجة الاستخدام المغلوط لهذه التقنيات ظهرت سلبيات مثل استغلال الأطفال ونشر معلومات غير صحيحة وبيث القيم والعادات السلبية، والأعمال المنافية للأداب والأخلاق، كما وقللت من قيمة الرجوع للكتاب كمصدر مهم للمعلومة، لذلك لابد من تعزيز مفهوم الرقابة الذاتية بالتوعية والتربيبة الدينية.

**يستطيع الشخص الذي يملك هاتفاً
أن يرسل المعلومات وقتما يشاء
إذا توافرت خدمة**

- 1 - البحث**
- 2 - الشحن الكهربائي**
- 3 - الإنترنط**
- 4 - الدفع السريع**

الثورة المعلوماتية هي التدفق الهائل من المعلومات في شتى مجالات المعرفة، وإتاحة وتوفر المعلومة والوصول إليها وتبادلها وحفظها واسترجاعها بكل سهولة وسرعة، وارتبطة الثورة المعلوماتية بتطور جهاز الحاسوب، ومن أشكال الشبكة المعلوماتية الإنترنط والبريد الإلكتروني والتجارة الإلكترونية والحكومة الإلكترونية، والشخص الذي يحمل هاتفاً مدعوماً بخدمة الإنترنط يستطيع أن يبحث عما يشاء من المعلومات ويرسلها صوتاً وصورة ومقاطع فيديو، وللثورة المعلوماتية إيجابيات حيث تساعد في الوصول إلى المعلومات بسرعة ويسر، وسهلت التواصل بين الأفراد، وأسهمت في تنمية العلاقات الإنسانية، واختصرت الوقت والجهد، وساعدت الطلبة في الدراسة في المدارس والجامعات، ونتيجة الاستخدام المغلوط لهذه التقنيات ظهرت سلبيات مثل استغلال الأطفال ونشر معلومات غير صحيحة وبيث القيم والعادات السلبية، والأعمال المنافية للأدب والأخلاق، كما وقللت من قيمة الرجوع لكتاب كمصدر مهم للمعلومة، لذلك لابد من تعزيز مفهوم الرقابة الذاتية بالتوعية والتربيبة الدينية.

من الاجراءات التي يجب علينا اتخاذها للتقليل من الآثار السلبية للتورة المعلوماتية

- 1 - الرقابة الذاتية
- 2 - الخوف من المجتمع
- 3 - التربية الدينية
- 4 - الأولى والثالثة صحيحتين

الثورة المعلوماتية هي التدفق الهائل من المعلومات في شتى مجالات المعرفة، وإتاحة وتوفر المعلومة والوصول إليها وتبادلها وحفظها واسترجاعها بكل سهولة وسرعة، وارتبطة الثورة المعلوماتية بتطور جهاز الحاسوب، ومن أشكال الشبكة المعلوماتية الإنترنت والبريد الإلكتروني والتجارة الإلكترونية والحكومة الإلكترونية، والشخص الذي يحمل هاتفاً مدعوماً بخدمة الإنترنت يستطيع أن يبحث عما يشاء من المعلومات ويرسلها صوتاً وصورة ومقاطع فيديو، وللتورة المعلوماتية إيجابيات حيث تساعد في الوصول إلى المعلومات بسرعة ويسر، وسهلت التواصل بين الأفراد، وأسهمت في تنمية العلاقات الإنسانية، واختصرت الوقت والجهد، وساعدت الطلبة في الدراسة في المدارس والجامعات، ونتيجة الاستخدام المغلوط لهذه التقنيات ظهرت سلبيات مثل استغلال الأطفال ونشر معلومات غير صحيحة وبيث القيم والعادات السلبية، والأعمال المنافية للأدب والأخلاق، كما وقللت من قيمة الرجوع لكتاب كمصدر مهم للمعلومة، لذلك لابد من تعزيز مفهوم الرقابة الذاتية بالوعية والتربية الدينية.

من الجهة المعلنة لهذه الحقائق و الأرقام

- 1 - هيئة الأمم المتحدة
- 2 - وزارة الداخلية والتعاون الدولي
- 3 - وزارة الخارجية والتعاون الدولي
- 4 - هيئة المساعدات والقروض



بالأرقام
المساعدات الخارجية
المقدمة من
الإمارات
خلال 11 عاماً

الحدث

المساعدات الخارجية
التي قدمتها الإمارات

الجهة المعلنة
وزارة الخارجية
والتعاون الدولي

الفترة الزمنية
من 2010 وحتى 2021

عدد البلدان
50 من البلدان الأقل
نمواً

المرتبة

الأولى لأعلى المانحين
الدوليين للمساعدات
الإنمائية

أي من المجالات الآتية احتلت الإمارات المرتبة الأولى

- 1 - القروض الميسرة
- 2 - المنح والقروض
- 3 - المساعدات الإنمائية
- 4 - المساعدات الخيرية



٥٠% قيمة المساعدات التي
قدمتها الإمارات لـ

- 1 - أوقيانيوس
- 2 - أفريقيا
- 3 - أوروبا
- 4 - آسيا



بالأرقام
المساعدات الخارجية
المقدمة من
الإمارات
خلال 11 عاماً

الحدث

المساعدات الخارجية
التي قدمتها الإمارات

الجهة المعلنة

وزارة الخارجية
والتعاون الدولي

الفترة الزمنية

من 2010 وحتى 2021

عدد البلدان

50 من البلدان الأقل
نمواً

المرتبة

الأولى لأعلى المانحين
الدوليين للمساعدات
الإنمائية

الفرق بين قيمة المساعدات التنموية و الإنسانية

77.8% - 1

87.7% - 2

9.9% - 3

40% - 4



القيمة السلوكية التي يشير لها
هذا الشكل

- 1 - التطور
- 2 - الإنجاز
- 3 - المساعدة
- 4 - التنمية



علوماني	المواطنة الإيجابية	يوضح علاقه المواطنة الصالحة بالتمسك بالقيم والمبادئ الفاضلة
---------	--------------------	---

العنوان المناسب للفقرة هو :

- 1 - **البيئة الصحراوية**
- 2 - **الإنجازات الحضارية**
- 3 - **العمل التطوعي**
- 4 - **التنمية المحلية**

الإنسان بطبيعة لا يستطيع العيش بمفرده؛ لأنّ الخصائص الاجتماعية هي من سمات الطبيعة الإنسانية، فالفطرة السليمة تدعو الإنسان دائمًا إلى تقديم الخير، وتعتبر الأعمال التطوعية من أحد المصادر المهمة للخير؛ لأنّها تساهم في عكس صورة إيجابية عن المجتمع، وتوضح مدى ازدهاره، وانتشار الأخلاق الحميدة بين أفراده؛ لذلك يُعد العمل التطوعي ظاهرة إيجابية، ونشاطًا إنسانيًا مهمًا فهو سلوكٌ حضاريٌ يُساهم في تعزيز قيم التعاون.

إذن فالعمل التطوعي هو تقديم المساعدة والعون والجهد من أجل العمل على تحقيق الخبر في المجتمع عموماً ولأفراده خصوصاً، وأطلق عليه مسمى عملٌ تطوعي لأنّ الإنسان يقوم به طواعية دون إجبار من الآخرين على فعله، فهو إرادةٌ داخلية، ودليلٌ على ازدهار المجتمع، فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة في مجتمع ما، أدى ذلك إلى تطوره ونموه، وللعمل التطوعي أشكال عدّة منها، التطوع الافتراضي أو الإلكتروني، التطوع الشامل؛ أي التطوع على مدار السّاعة (سبعة أيام في الأسبوع). التطوع قصير الأجل، التطوع في الدوائر الحكومية، التطوع في منظمات خدمة المجتمع.

تقديم المساعدة والعون والجهد من أجل العمل على تحقيق الخير في المجتمع هو -----

- 1 - العمل التطوعي
- 2 - القبيلة
- 3 - المجتمع المحلي
- 4 - المواطنة الإيجابية

الإنسان بطبيعة لا يستطيع العيش بمفرده؛ لأنّ الخصائص الاجتماعية هي من سمات الطبيعة الإنسانية، فالفطرة السليمة تدعو الإنسان دائمًا إلى تقديم الخير، وتعتبر الأعمال التطوعية من أحد المصادر المهمة للخير؛ لأنّها تساهم في عكس صورة إيجابية عن المجتمع، وتوضح مدى ازدهاره، وانتشار الأخلاق الحميدة بين أفراده؛ لذلك يُعد العمل التطوعي ظاهرة إيجابية، ونشاطًا إنسانيًا مهمًا فهو سلوكٌ حضاريٌ يُساهم في تعزيز قيم التعاون .

إذن فالعمل التطوعي هو تقديم المساعدة والعون والجهد من أجل العمل على تحقيق الخير في المجتمع عموماً ولأفراده خصوصاً، وأطلق عليه مُسمى عملٌ تطوعي لأنّ الإنسان يقوم به طواعية دون إجبار من الآخرين على فعله، فهو إرادة داخلية، ودليل على ازدهار المجتمع، فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة في مجتمع ما، أدى ذلك إلى تطوره ونموه، وللعمل التطوعي أشكال عدّة منها، التطوع الافتراضي أو الإلكتروني، التطوع الشامل؛ أي التطوع على مدار السّاعة (سبعة أيام في الأسبوع). التطوع قصير الأجل، التطوع في الدوائر الحكومية، التطوع في منظمات خدمة المجتمع.

من القيم السلوكية الإيجابية الواردة بالنص :

- 1 – التطوع
- 2 – التطور
- 3 – التنمية
- 4 – الانجاز

الإنسان بطبيعة لا يستطيع العيش بمفرده؛ لأن الخصائص الاجتماعية هي من سمات الطبيعة الإنسانية، فالفطرة السليمة تدعو الإنسان دائمًا إلى تقديم الخير، وتعتبر الأعمال التطوعية من أحد المصادر المهمة للخير؛ لأنها تساهم في عكس صورة إيجابية عن المجتمع، وتوضح مدى ازدهاره، وانتشار الأخلاق الحميدة بين أفراده؛ لذلك يُعد العمل التطوعي ظاهرة إيجابية، ونشاطًا إنسانيًا مهمًا فهو سلوكٌ حضاريٌ يُساهم في تعزيز قيم التعاون .

إذن فالعمل التطوعي هو تقديم المساعدة والعون والجهد من أجل العمل على تحقيق الخبر في المجتمع عموماً ولأفراده خصوصاً، وأطلق عليه مسمى عملٌ تطوعي لأن الإنسان يقوم به طواعية دون إجبار من الآخرين على فعله، فهو إرادة داخلية، ودليل على ازدهار المجتمع، فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة في مجتمع ما، أدى ذلك إلى تطوره ونموه، وللعمل التطوعي أشكال عدّة منها، التطوع الافتراضي أو الإلكتروني، التطوع الشامل؛ أي التطوع على مدار السّاعة (سبعة أيام في الأسبوع). التطوع قصير الأجل، التطوع في الدوائر الحكومية، التطوع في منظمات خدمة المجتمع.

للعمل التطوعي أشكال عدّة منها :

- 1 - التطوع الشامل
- 2 - بناء الطرق والكباري
- 3 - مد شبكات الكهرباء
- 4 - التطوع المحلي

الإنسان بطبيعة لا يستطيع العيش بمفرده؛ لأنّ الخصائص الاجتماعيّة هي من سمات الطبيعة الإنسانية، فالفطرة السليمة تدعو الإنسان دائمًا إلى تقديم الخير، وتعتبر الأعمال التطوعية من أحد المصادر المهمة للخير؛ لأنّها تساهم في عكس صورة إيجابية عن المجتمع، وتوضح مدى ازدهاره، وانتشار الأخلاق الحميدة بين أفراده؛ لذلك يُعد العمل التطوعي ظاهرة إيجابية، ونشاطًا إنسانيًا مهمًا فهو سلوكٌ حضاريٌّ يُساهم في تعزيز قيم التعاون .

إذن فالعمل التطوعي هو تقديم المساعدة والعون والجهد من أجل العمل على تحقيق الخبر في المجتمع عموماً ولأفراده خصوصاً، وأطلق عليه مسمى عملٌ تطوعي لأنّ الإنسان يقوم به طواعية دون إجبار من الآخرين على فعله، فهو إرادة داخلية، ودليل على ازدهار المجتمع، فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة في مجتمع ما، أدى ذلك إلى تطويره ونموه، وللعمل التطوعي أشكال عدّة منها، التطوع الافتراضي أو الإلكتروني، التطوع الشامل؛ أي التطوع على مدار السّاعة (سبعة أيام في الأسبوع). التطوع قصير الأجل، التطوع في الدوائر الحكومية، التطوع في منظمات خدمة المجتمع.

من الآثار الإيجابية للعمل التطوعي :

- 1 – انتشار الأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع
- 2 – كثرة المنتجات الزراعية
- 3 – قلة العمل على الشبكات العنكبوتية
- 4 – قلة العلاقات الإجتماعية

الإنسان بطبيعة لا يستطيع العيش بمفرده؛ لأنّ الخصائص الاجتماعية هي من سمات الطبيعة الإنسانية، فالفطرة السليمة تدعو الإنسان دائمًا إلى تقديم الخير، وتعتبر الأعمال التطوعية من أحد المصادر المهمة للخير؛ لأنّها تساهم في عكس صورة إيجابية عن المجتمع، وتوضح مدى ازدهاره، وانتشار الأخلاق الحميدة بين أفراده؛ لذلك يُعد العمل التطوعي ظاهرة إيجابية، ونشاطًا إنسانيًا مهمًا فهو سلوكٌ حضاريٌ يُساهم في تعزيز قيم التعاون .

إذن فالعمل التطوعي هو تقديم المساعدة والعون والجهد من أجل العمل على تحقيق الخبر في المجتمع عموماً ولأفراده خصوصاً، وأطلق عليه مسمى عملٌ تطوعي لأنّ الإنسان يقوم به طواعية دون إجبار من الآخرين على فعله، فهو إرادة داخلية، ودليل على ازدهار المجتمع، فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة في مجتمع ما، أدى ذلك إلى تطوره ونموه، وللعمل التطوعي أشكال عدّة منها، التطوع الافتراضي أو الإلكتروني، التطوع الشامل؛ أي التطوع على مدار السّاعة (سبعة أيام في الأسبوع). التطوع قصير الأجل، التطوع في الدوائر الحكومية، التطوع في منظمات خدمة المجتمع.

تقع دولة الإمارات العربية المتحدة في جنوب غرب قارة -----

- 1 - أوروبا
- 2 - أفريقيا
- 3 - آسيا
- 4 - أمريكا الشمالية

علومي

الغريطة

بنافذ مصادر المعرفة الجغرافية التثقيفية والتثقيفية ومجالات الاستخدام ومدى الإفادة منها . الغريطة
نظم المعلومات، المchor الجوية .

موقع دولة الإمارات العربية المتحدة



تقع الإمارات العربية المتحدة في جنوب غرب آسيا، يحدّها خليج عمان والخليج العربي، ما بين سلطنة عمان وال السعودية؛ وتتّمتع الإمارات بموقع إستراتيجي حيث تطل على مضيق هرمز والذي يعتبر من أهم مراكز نقل النفط الخام في العالم . وتقع الإمارات على خط 22°50' 26°56' شمالاً ما بين 51° 56° غرباً.

ويقدر طول حدود الدولة بنحو 1740 كم منها 730 كم حدود بحرية (90 كم ساحلها على خليج عمان، و 640 كم ساحلها على الخليج العربي) . وحدود الدولة ليست ثابتة نهائياً ، ولم يتفق على رسمها رسمياً إلا في أجزاء محدودة منها . إذ مرّ وضع الحدود بأحداث ومراحل خلافية بين الأطراف ذات المصالح الخاصة

تغطي أرض الإمارات مع جزرها مساحة قدرها 83600 كم² أما مساحتها من دون الجزر فتحو 77700 كم² ويزيد عدد الجزر على 200 جزيرة، أكبرها جزيرة أبوالآبيض .

يبلغ عدد جزر دولة
الإمارات حوالي 200
جزيرة حيث تقدر
مساحتهم

- 1 - 730 كم
- 2 - 5900 كم
- 3 - 83600 كم
- 4 - 77700 كم

موقع دولة الإمارات العربية المتحدة



تقع الإمارات العربية المتحدة في جنوب غرب آسيا، يحدّها خليج عمان والخليج العربي، ما بين سلطنة عمان وال السعودية؛ وتتّمتع الإمارات بموقع إستراتيجي حيث تطل على مضيق هرمز والذي يعتبر من أهم مراكز نقل النفط الخام في العالم. وتقع الإمارات على خط $25^{\circ}56' \text{S}$ و $50^{\circ}22' \text{E}$ شماليًّاً ما بين $51^{\circ}56' \text{E}$ و $25^{\circ}56' \text{E}$ غربيًّا. ويقدّر طول حدود الدولة بنحو 1740 كم منها 730 كم حدود بحرية (90 كم ساحلها على خليج عمان، و 640 كم ساحلها على الخليج العربي). وحدود الدولة ليست ثابتة نهائياً، ولم يتفق على رسمها رسمياً إلا في أجزاء محدودة منها. إذ مرّ وضع الحدود بأحداث ومراحل خلافية بين الأطراف ذات المصالح الخاصة. تغطي أرض الإمارات مع جزرها مساحة قدرها 83600 كم² أما مساحتها من دون الجزر فتحو 77700 كم² ويزيد عدد الجزر على 200 جزيرة، أكبرها جزيرة أبوالآبيض.

الممر المائي الضيق الذي
يصل بين خليج عمان
والخليج العربي هو ---

- 1 - مضيق باس
- 2 - مضيق هرمز
- 3 - مضيق باب المندب
- 4 - مضيق بهرنج

موقع دولة الإمارات العربية المتحدة



تقع الإمارات العربية المتحدة في جنوب غرب آسيا، يحدّها خليج عمان والخليج العربي، ما بين سلطنة عمان وال السعودية؛ وتتّمتع الإمارات بموقع إستراتيجي حيث تطل على مضيق هرمز والذي يعتبر من أهم مراكز نقل النفط الخام في العالم. وتقع الإمارات على خط $25^{\circ}56' \text{S}$ و $56^{\circ}22' \text{E}$ شماليًّا ما بين $51^{\circ}56' \text{E}$ و $26^{\circ}50' \text{E}$ غربيًّا.

ويقدر طول الدولة بنحو 1740 كم منها 730 كم حدود بحرية (90 كم ساحلها على خليج عمان، و 640 كم ساحلها على الخليج العربي). وحدود الدولة ليست ثابتة نهائياً، ولم يتفق على رسمها رسمياً إلا في أجزاء محدودة منها. إذ من وصف الحدود بأحداث ومراحل خلافية بين الأطراف ذات المصالح الخاصة

تغطي أرض الإمارات مع جزرها مساحة قدرها 83600 كم² أما مساحتها من دون الجزر فتحو 77700 كم² ويزيد عدد الجزر على 200 جزيرة، أكبرها جزيرة أبوالآبيض.

عدد دوائر العرض التي تمتد عليها الإمارات علماً بأنها تقع ما بين 22.5° ، 26° شمالاً

3.5 – 1

48.5 – 2

35 – 3

4.5 – 4

موقع دولة الإمارات العربية المتحدة



تقع الإمارات العربية المتحدة في جنوب غرب آسيا، يحدّها خليج عمان والخليج العربي، ما بين سلطنة عمان وال السعودية؛ وتتّمتع الإمارات بموقع إستراتيجي حيث تطل على مضيق هرمز والذي يعتبر من أهم مراكز نقل النفط الخام في العالم. وتقع الإمارات على خط 22°22'50'' شماليًّا ما بين 51°56'25'' و 50°26' غرباً.

ويقدر طول حدود الدولة بنحو 1740 كم منها 730 كم حدود بحرية (90 كم ساحلها على خليج عمان، و 640 كم ساحلها على الخليج العربي). وحدود الدولة ليست ثابتة نهائياً، ولم يتفق على رسمها رسمياً إلا في أجزاء محدودة منها. إذ من وضع الحدود بأحداث ومراحل خلافية بين الأطراف ذات المصالح الخاصة.

تغطي أرض الإمارات مع جزرها مساحة قدرها 83600 كم² أما مساحتها من دون الجزر فتحو 77700 كم² ويزيد عدد الجزر على 200 جزيرة، أكبرها جزيرة أبوالآبيض.

يحد دولة الإمارات من الجنوب الغربي دولة

- 1 - عمان
- 2 - اليمن
- 3 - آسيا
- 4 - أمريكا الشمالية

موقع دولة الإمارات العربية المتحدة



تقع الإمارات العربية المتحدة في جنوب غرب آسيا، يحدّها خليج عمان والخليج العربي، ما بين سلطنة عمان وال السعودية؛ وتتّمتع الإمارات بموقع إستراتيجي حيث تطل على مضيق هرمز والذي يعتبر من أهم مراكز نقل النفط الخام في العالم. وتقع الإمارات على خط 22°50' شماليًّا ما بين 51°25'56'' غرباً.

ويقدر طول حدود الدولة بنحو 1740 كم منها 730 كم حدود بحرية (90 كم ساحلها على خليج عمان، و 640 كم ساحلها على الخليج العربي). وحدود الدولة ليست ثابتة نهائياً، ولم يتفق على رسمها رسمياً إلا في أجزاء محدودة منها. إذ من وصف الحدود بأحداث ومراحل خلافية بين الأطراف ذات المصالح الخاصة.

تغطي أرض الإمارات مع جزرها مساحة قدرها 83600 كم² أما مساحتها من دون الجزر فتحو 77700 كم² ويزيد عدد الجزر على 200 جزيرة، أكبرها جزيرة أبوالآبيض.

- ما الأثر الذي تركه التواصيل الحضاري على دولة الإمارات؟
- أ. انتشار النزاعات بين القبائل
 - ب. انغلاق المجتمع الإماراتي على نفسه
 - ج. تعزيز قيم التسامح والانفتاح والتطور
 - د. ضعف الهوية الوطنية

الحضارة	بشرٌ نفهود العضارة، عوامل قيام العضارة، بنافذ الآثار المترتبة على التواصيل العضاري بين دولة الإمارات والحضارات المجاورة لها
---------	---

تُعرَّف الحضارة بأنها جملة المنجزات المادية والمعنوية التي يحققها الإنسان في مختلف مجالات الحياة، مثل العلم، والفن، والعمaran، والقيم الأخلاقية، والنظم الاجتماعية. وهي تعبير عن مدى تقدم الإنسان في تنظيم حياته وتحسين بيئته بما يحقق له الرقي والرفاهية.

تقوم الحضارات على مجموعة من العوامل الأساسية، أهمها: الاستقرار الذي يتتيحه وجود الماء والموارد الطبيعية، والنظام السياسي والاجتماعي القادر على إدارة شؤون الناس، والعمل والإبداع الإنساني الذي يُسهم في تطور العلوم والفنون، إضافة إلى القيم الدينية والأخلاقية التي تهدي سلوك الأفراد والجماعات نحو البناء والتقدير.

وقد كانت منطقة دولة الإمارات العربية المتحدة منذ أقدم العصور ملتقى للحضارات بفضل موقعها الجغرافي المميز الذي يربط بين الشرق والغرب. فقد نشأت فيها حضارات قديمة مثل حضارة أم النار وحضارة مليحة، وتبادلت مع الحضارات المجاورة — كحضارات وادي الرافدين ووادي السند — السلع والمعارف والثقافات. وأسهمت هذا التواصيل الحضاري في إثراء ثقافة المجتمع الإماراتي، وتعزيز قيم التسامح والانفتاح والتطور، وهي القيم التي لا تزال تُشكّل جزءاً أصيلاً من هوية دولة الإمارات اليوم.

ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟

- أ. أهمية الحروب في بناء الحضارات
- ب. تعريف الحضارة وعوامل قيامها وآثار التواصل الحضاري
- ج. أثر التكنولوجيا الحديثة على المجتمعات
- د. مقارنة بين الحضارة القديمة والحديثة

شارة

الحضارة

بشر تفهم العضارة، عوامل قيام العضارة، بنافذ الآثار المترتبة على التواصل العضاري بين
دولة الإمارات والحضارات المجاورة لها

تُعرَّف الحضارة بأنها جملة المنجزات المادية والمعنوية التي يحققها الإنسان في مختلف مجالات الحياة، مثل العلم، والفن، والعمارة، والقيم الأخلاقية، والنظم الاجتماعية. وهي تعبير عن مدى تقدم الإنسان في تنظيم حياته وتحسين بيئته بما يحقق له الرقي والرفاهية.

تقوم الحضارات على مجموعة من العوامل الأساسية، أهمها: الاستقرار الذي يتتيحه وجود الماء والموارد الطبيعية، والنظام السياسي والاجتماعي القادر على إدارة شؤون الناس، والعمل والإبداع الإنساني الذي يُسهم في تطور العلوم والفنون، إضافة إلى القيم الدينية والأخلاقية التي تهدي سلوك الأفراد والجماعات نحو البناء والتقدير.

وقد كانت منطقة دولة الإمارات العربية المتحدة منذ أقدم العصور ملتقى للحضارات بفضل موقعها الجغرافي المميز الذي يربط بين الشرق والغرب. فقد نشأت فيها حضارات قديمة مثل حضارة أم النار وحضارة مليحة، وتبادلت مع الحضارات المجاورة — كحضارات وادي الرافدين ووادي السند — السلع والمعارف والثقافات. وأسهمت هذا التواصل الحضاري في إثراء ثقافة المجتمع الإماراتي، وتعزيز قيم التسامح والانفتاح والتطور، وهي القيم التي لا تزال تُشكّل جزءاً أصيلاً من هوية دولة الإمارات اليوم.

من العوامل التي تساعد على قيام الحضارات كما ورد في النص:

- أ. التنقل الدائم بين المناطق
- ب. غياب النظام السياسي
- ج. الاستقرار ووجود الموارد الطبيعية
- د. الانعزال عن الآخرين

الحضارة

بشر تفهم العضارة، عوامل قيام العضارة، بنافذ الآثار المزينة على التواصل العضاري بين دولة الإمارات والحضارات المجاورة لها

تُعرَّف الحضارة بأنها جملة المنجزات المادية والمعنوية التي يحققها الإنسان في مختلف مجالات الحياة، مثل العلم، والفن، والعمارة، والقيم الأخلاقية، والنظم الاجتماعية. وهي تعبير عن مدى تقدم الإنسان في تنظيم حياته وتحسين بيئته بما يحقق له الرقي والرفاهية.

تقوم الحضارات على مجموعة من العوامل الأساسية، أهمها: الاستقرار الذي يتتيحه وجود الماء والموارد الطبيعية، والنظام السياسي والاجتماعي القادر على إدارة شؤون الناس، والعمل والإبداع الإنساني الذي يُسهم في تطور العلوم والفنون، إضافة إلى القيم الدينية والأخلاقية التي تهدي سلوك الأفراد والجماعات نحو البناء والتقدير.

وقد كانت منطقة دولة الإمارات العربية المتحدة منذ أقدم العصور ملتقى للحضارات بفضل موقعها الجغرافي المميز الذي يربط بين الشرق والغرب. فقد نشأت فيها حضارات قديمة مثل حضارة أم النار وحضارة مليحة، وتبادلوا مع الحضارات المجاورة — كحضارات وادي الرافدين ووادي السند — السلع والمعارف والثقافات. وأسهموا هذا التواصل العضاري في إثراء ثقافة المجتمع الإماراتي، وتعزيز قيم التسامح والانفتاح والتطور، وهي القيم التي لا تزال تُشكّل جزءاً أصيلاً من هوية دولة الإمارات اليوم.

يُفهم من النص أن موقع دولة الإمارات كان سبباً في:

- أ. تأخرها في بناء حضارة
- ب. ازدهارها كمركز للتبادل الثقافي والتجاري
- ج. عزلها عن الحضارات المجاورة
- د. تعرضها للغزوat فقط

الحضارة	بشرٌ تفهمُ العُصَارة، عواملٌ قيَّمُ العُصَارة، بنافذٌ لِلأَذْلَالِ المُزَبَّنةُ عَلَى التَّوَاصُلِ العُصَارِيِّ بِرَبِّ دُولَةِ الْإِمَارَاتِ وَالْعُصَارَاتِ الْمُجاوِرَاتِ لَهَا
---------	--

تُعرَّفُ الحضارة بأنها جملة المنجزات المادية والمعنوية التي يحققها الإنسان في مختلف مجالات الحياة، مثل العلم، والفن، والعمaran، والقيم الأخلاقية، والنظم الاجتماعية. وهي تعبير عن مدى تقدم الإنسان في تنظيم حياته وتحسين بيئته بما يحقق له الرقي والرفاهية.

تقوم الحضارات على مجموعة من العوامل الأساسية، أهمها: الاستقرار الذي يتتيحه وجود الماء والموارد الطبيعية، والنظام السياسي والاجتماعي القادر على إدارة شؤون الناس، والعمل والإبداع الإنساني الذي يُسهم في تطور العلوم والفنون، إضافة إلى القيم الدينية والأخلاقية التي تهدي سلوك الأفراد والجماعات نحو البناء والتقدير.

وقد كانت منطقة دولة الإمارات العربية المتحدة منذ أقدم العصور ملتقى للحضارات بفضل موقعها الجغرافي المميز الذي يربط بين الشرق والغرب. فقد نشأت فيها حضارات قديمة مثل حضارة أم النار وحضارة مليحة، وتبادلت مع الحضارات المجاورة — كحضارات وادي الرافدين ووادي السند — السلع والمعارف والثقافات. وأسهمت هذا التواصل الحضاري في إثراء ثقافة المجتمع الإماراتي، وتعزيز قيم التسامح والانفتاح والتطور، وهي القيم التي لا تزال تُشكّل جزءاً أصيلاً من هوية دولة الإمارات اليوم.

بُشِّرْ بِهِمُ الْعُصَارَةُ، عِوَالُ فِيَمُ الْعُصَارَةُ، بِنَافِذِ الْأَذْرِ الْمَرْبَةِ عَلَى الْتَوَاصِلِ الْعُصَارِيِّيِّينَ
دُولَةُ الْإِمَارَاتِ وَالْعُصَارَانِ الْمُجاوِرَةِ لَهَا

الْعُصَارَةُ

شُورَةٌ

أي مما يلي يُعبر عن
الجانب المعنوي
للحضارة كما ورد في
النص؟

- أ. تشييد المباني العالية
- ب. تطوير الزراعة
والصناعة
- ج. القيم الأخلاقية
والنظم الاجتماعية
- د. اكتشاف المعادن

تُعرَّفُ الْحُضَارَةُ بِأَنَّهَا جَمْلَةُ الْمَنْجَزَاتِ الْمَادِيَّةِ وَالْمَعْنَوِيَّةِ الَّتِي يَحْقِّقُهَا الْإِنْسَانُ فِي مُخْتَلِفِ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ، مُثْلِ الْعِلْمِ، وَالْعُرْمَانِ، وَالْفَنِّ، وَالْمَوَارِدِ الْطَّبِيعِيَّةِ، وَالْقِيمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ، وَالنَّظَمِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ. وَهِيَ تَعْبِيرٌ عَنْ مَدْيَ تَقْدِيمِ الْإِنْسَانِ فِي تَنْظِيمِ حَيَاةِهِ وَتَحْسِينِ بَيْئَتِهِ بِمَا يَحْقِّقُ لَهُ الرُّقِيَّ وَالرَّفَاهِيَّةِ.

تَقْوِيمُ الْحُضَارَاتِ عَلَى مَجْمُوعَةِ مِنِ الْعِوَالَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ، أَهْمَمُهَا: الْإِسْتِقْرَارُ الَّذِي يَتَيَّحُهُ وَجُودُ الْمَاءِ وَالْمَوَارِدِ الْطَّبِيعِيَّةِ، وَالنَّظَامِ الْسِّيَاسِيِّ وَالْإِجْتِمَاعِيِّ الْقَادِرُ عَلَى إِدَارَةِ شَؤُونِ النَّاسِ، وَالْعَمَلِ وَالْإِبْدَاعِ الْإِنْسَانِيِّ الَّذِي يُسْهِمُ فِي تَطْوِيرِ الْعِلُومِ وَالْفَنُونِ، إِضَافَةً إِلَى الْقِيمِ الْدِينِيَّةِ وَالْأَخْلَاقِيَّةِ الَّتِي تَهْدِي سُلُوكَ الْأَفْرَادِ وَالْجَمَاعَاتِ نَحْوَ الْبَنَاءِ وَالْتَّقْدِيمِ.

وَقَدْ كَانَتْ مَنْطَقَةُ دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ مِنْ أَقْدَمِ الْعَصُورِ مُلْتَقِيًّا لِلْحُضَارَاتِ بِفَضْلِ مَوْقِعِهَا الجُغرَافِيِّ الْمُمِيزِ الَّذِي يَرْبِطُ بَيْنِ الشَّرْقِ وَالْغَربِ. فَقَدْ نَشَأَتْ فِيهَا حُضَارَاتٌ قَدِيمَةٌ مُثْلِ حُضَارَةِ أَمِ النَّارِ وَحُضَارَةِ مَلِيْحَةِ، وَتَبَادَلَتْ مَعَهُ حُضَارَاتِ الْمُجاوِرَةِ — كَحُضَارَاتِ وَادِيِ الرَّافِدَيْنِ وَوَادِيِ السَّنْدِ — السَّلْعَ وَالْمَعَارِفَ وَالْقَوَافِلَاتَ. وَأَسْهَمُهُمْ هَذَا التَّوَاصِلُ الْحُضَارِيُّ فِي إِثْرَاءِ ثَقَافَةِ الْمَجَمِعِ الْإِمَارَاتِيِّ، وَتَعْزِيزِ قِيمِ التَّسَامِحِ وَالْإِنْفَتَاحِ وَالْتَّطَوُّرِ، وَهِيَ الْقِيمُ الَّتِي لَا تَزَالْ تُشَكَّلُ جُزْءًا أَصْيَالًا مِنْ هُوَيَّةِ دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْيَوْمِ.



- ما الفكرة الرئيسية التي يتناولها النص؟
- أ. أهمية التكنولوجيا الحديثة في البحث الجغرافي
 - ب. الدراسة الميدانية كمصدر تقليدي للمعرفة الجغرافية وأهميتها
 - ج. تأثير المناخ على النشاط الاقتصادي
 - د. مشكلات البحث الجغرافي في العصر الحديث

تُعد الدراسة الميدانية من أهم مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية التي اعتمد عليها الجغرافيون منذ القدم في فهم الظواهر الطبيعية والبشرية. فهي تعتمد على الملاحظة المباشرة، وجمع البيانات من الواقع، وتسجيلها وتحليلها في ضوء ما يشاهده الباحث في الميدان. وتتميز هذه الطريقة بقدرتها على تقديم معلومات دقيقة وواقعية تعكس طبيعة المكان كما هي، بعيداً عن التخمين أو الاعتماد الكلي على المصادر المكتبية.

وتُسهم الدراسة الميدانية في تنمية مهارات التفكير والتحليل لدى الطلبة والباحثين، إذ يتعلمون من خلالها كيفية تفسير الظواهر الجغرافية، مثل توزيع السكان، أو أسباب تباين المناخ، أو تأثير التضاريس على النشاط الاقتصادي. كما تُساعدهم على الربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، ما يجعل نتائجها أكثر موثوقية وفائدة للمجتمع.

وفي عصرنا الحديث، ورغم التقدم التكنولوجي في أدوات البحث مثل الصور ، ما تزال الدراسة الميدانية تحفظ (GIS) الفضائية ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) بأهميتها، لأنها تمنح الباحث تجربة واقعية مباشرة، وتعمق فهمه للبيئة ومشكلاتها، وتُسهم في وضع حلول واقعية ومستدامة للتحديات الجغرافية والبيئية.

من أبرز ما يميز الدراسة الميدانية حسب النص:

- أ. اعتمادها على التخمين والافتراضات
- ب. تقديمها لمعلومات عامة وغير دقيقة
- ج. اعتمادها على الملاحظة المباشرة والواقع الفعلي
- د. الاستغناء بها عن المصادر الأخرى

تُعد الدراسة الميدانية من أهم مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية التي اعتمد عليها الجغرافيون منذ القدم في فهم الظواهر الطبيعية والبشرية. فهي تعتمد على الملاحظة المباشرة، وجمع البيانات من الواقع، وتسجيلها وتحليلها في ضوء ما يشاهده الباحث في الميدان. وتتميز هذه الطريقة بقدرتها على تقديم معلومات دقيقة وواقعية تعكس طبيعة المكان كما هي، بعيداً عن التخمين أو الاعتماد الكلي على المصادر المكتبية.

وتُسهم الدراسة الميدانية في تنمية مهارات التفكير والتحليل لدى الطلبة والباحثين، إذ يتعلمون من خلالها كيفية تفسير الظواهر الجغرافية، مثل توزيع السكان، أو أسباب تباين المناخ، أو تأثير التضاريس على النشاط الاقتصادي. كما تُساعدهم على الربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، ما يجعل نتائجها أكثر موثوقية وفائدة للمجتمع.

وفي عصرنا الحديث، ورغم التقدم التكنولوجي في أدوات البحث مثل الصور، ما تزال الدراسة الميدانية تحفظ (GIS) الفضائية ونظم المعلومات الجغرافية (GIS)، بأهميتها، لأنها تمنح الباحث تجربة واقعية مباشرة، وتعمق فهمه للبيئة ومشكلاتها، وتُسهم في وضع حلول واقعية ومستدامة للتحديات الجغرافية والبيئية.

ما الفائدة التعليمية التي توفرها الدراسة الميدانية للطلبة؟

- أ. الاقتصار على جمع المعلومات النظرية فقط
- ب. الربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي
- ج. الاعتماد على مصادر الإنترنت
- د. تجنب العمل الجماعي

معلوماني/ مفروه

الدراسة الميدانية

يوظف مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية للحصول على المعرفة ودللي الإفادة منها، الدراسة الميدانية

تُعد الدراسة الميدانية من أهم مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية التي اعتمد عليها الجغرافيون منذ القدم في فهم الظواهر الطبيعية والبشرية. فهي تعتمد على الملاحظة المباشرة، وجمع البيانات من الواقع، وتسجيلها وتحليلها في ضوء ما يشاهده الباحث في الميدان. وتتميز هذه الطريقة بقدرتها على تقديم معلومات دقيقة وواقعية تعكس طبيعة المكان كما هي، بعيداً عن التخمين أو الاعتماد الكلي على المصادر المكتبية.

وتُسهم الدراسة الميدانية في تنمية مهارات التفكير والتحليل لدى الطلبة والباحثين، إذ يتعلمون من خلالها كيفية تفسير الظواهر الجغرافية، مثل توزيع السكان، أو أسباب تباين المناخ، أو تأثير التضاريس على النشاط الاقتصادي. كما تُساعدهم على الربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، ما يجعل نتائجها أكثر موثوقية وفائدة للمجتمع.

وفي عصرنا الحديث، ورغم التقدم التكنولوجي في أدوات البحث مثل الصور ، ما تزال الدراسة الميدانية تحفظ (GIS) الفضائية ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) بأهميتها، لأنها تمنح الباحث تجربة واقعية مباشرة، وتعمق فهمه للبيئة ومشكلاتها، وتُسهم في وضع حلول واقعية ومستدامة للتحديات الجغرافية والبيئية.

ما الذي يجعل الدراسة الميدانية مهمة حتى في ظل التكنولوجيا الحديثة؟

- أ. لأنها أقل تكلفة
- ب. لأنها تقدم تجربة واقعية مباشرة وتعمق الفهم
- ج. لأنها تغنى عن التحليل العلمي
- د. لأنها لا تحتاج إلى أدوات

تُعد الدراسة الميدانية من أهم مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية التي اعتمد عليها الجغرافيون منذ القدم في فهم الظواهر الطبيعية والبشرية. فهي تعتمد على الملاحظة المباشرة، وجمع البيانات من الواقع، وتسجيلها وتحليلها في ضوء ما يشاهده الباحث في الميدان. وتميز هذه الطريقة بقدرتها على تقديم معلومات دقيقة وواقعية تعكس طبيعة المكان كما هي، بعيداً عن التخمين أو الاعتماد الكلي على المصادر المكتبة.

وتُسهم الدراسة الميدانية في تنمية مهارات التفكير والتحليل لدى الطلبة والباحثين، إذ يتعلمون من خلالها كيفية تفسير الظواهر الجغرافية، مثل توزيع السكان، أو أسباب تباين المناخ، أو تأثير التضاريس على النشاط الاقتصادي. كما تُساعدهم على الربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، ما يجعل نتائجها أكثر موثوقية وفائدة للمجتمع.

وفي عصرنا الحديث، ورغم التقدم التكنولوجي في أدوات البحث مثل الصور ، ما تزال الدراسة الميدانية تحفظ (GIS) الفضائية ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) بأهميتها، لأنها تمنح الباحث تجربة واقعية مباشرة، وتعمق فهمه للبيئة ومشكلاتها، وتُسهم في وضع حلول واقعية ومستدامة للتحديات الجغرافية والبيئية.

- يمكن القول إن الدراسة الميدانية تُسهم في:
- ضعف مهارات التحليل لدى الباحثين
 - الحصول على بيانات غير دقيقة
 - تعزيز مهارات الملاحظة والتفكير والتحليل
 - تقليل الاهتمام بالبيئة

تُعد الدراسة الميدانية من أهم مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية التي اعتمد عليها الجغرافيون منذ القدم في فهم الظواهر الطبيعية والبشرية. فهي تعتمد على الملاحظة المباشرة، وجمع البيانات من الواقع، وتسجيلها وتحليلها في ضوء ما يشاهده الباحث في الميدان. وتميز هذه الطريقة بقدرتها على تقديم معلومات دقيقة وواقعية تعكس طبيعة المكان كما هي، بعيداً عن التخمين أو الاعتماد الكلي على المصادر المكتبة.

وتُسهم الدراسة الميدانية في تنمية مهارات التفكير والتحليل لدى الطلبة والباحثين، إذ يتعلمون من خلالها كيفية تفسير الظواهر الجغرافية، مثل توزيع السكان، أو أسباب تباين المناخ، أو تأثير التضاريس على النشاط الاقتصادي. كما تُساعدهم على الربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، ما يجعل نتائجها أكثر موثوقية وفائدة للمجتمع.

وفي عصرنا الحديث، ورغم التقدم التكنولوجي في أدوات البحث مثل الصور ، ما تزال الدراسة الميدانية تحفظ (GIS) الفضائية ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) بأهميتها، لأنها تمنح الباحث تجربة واقعية مباشرة، وتعمق فهمه للبيئة ومشكلاتها، وتُسهم في وضع حلول واقعية ومستدامة للتحديات الجغرافية والبيئية.