

تحضير درس التركيب العطفي 2 من الوحدة الخامسة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16-02-2026 10:30:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الحكمة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



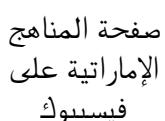
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواضيع على تلغرام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

هيكل الامتحان النهائي للالفصل الدراسي الثاني

1

حل الدرس الثاني لويس باستور مكتشف الجراثيم سيرة غيرية

2

تحضير النموذج التطبيقي السيناريو الرابع مشروع تراث بلا حدود (الأسبوع الرابع)

3

تحضير النموذج التطبيقي السيناريو الثالث مشروع السنع أصالة تتجدد (الأسبوع الرابع)

4

تحضير النموذج التطبيقي السيناريو الأول مشروع أثر الأفعال (الأسبوع الرابع)

5

الخطة الدراسية اليومية للعام 2025-2026

اسم المدرسة	القسم	المادة	الفصل الدراسي
مدرسة الحكمة فرع التلة	أسامي بنين	اللغة العربية	الفصل الثاني
السادس	الشعبة	الوحدة	الصف
الخامسة	عنوان الدرس	اليوم والتاريخ	

الخطة الدراسية اليومية للعام 2025-2026

الصف: السادس

الوحدة: الخامسة

اليوم والتاريخ: ٢٩/٠١/٢٠٢٦

عنوان الدرس: التركيب العطفي ٢

القسم: أسامي بنين

المادة: اللغة العربية

الفصل الدراسي: الفصل الثاني

الشعبة: ٢, ١, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧, ٨

الوحدة: ١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧, ٨, ٩, ١٠, ١١, ١٢, ١٣, ١٤

الصف: السادس

الربط بالأجندة الوطنية

القيم والتنمية المستدامة

العلم القبلي / الهيئة الحافظة

غير ذلك

الهوية الوطنية

تعزيز القراءة

توظيف PISA و TIMSS

غير ذلك

احترام الآخر

الاستدامة

المسؤولية

التسامح

هيا نشاهد الفيديو من منصة ألف التالي ثم نكتب ما تعلمناه.

الدقة، الانتباه، المثابرة، تطبيق القواعد، التعاون.

الزمن (د)

التقويم

دور المتعلم

دور المعلم

نواتج التعلم

د 5

نشاط شفهي: تكوين جملة باستخدام أحد حروف العطف.

د 5

تقدير بنائي أثناء الدرس:

أسئلة شفهية مباشرة.

د 5

ملاحظة مشاركة الطالب وتحليلهم للأمثلة.

نشاط جماعي: تصنيف الجمل حسب حرف العطف المستخدم.

آلية الربط

تحافظ الإماراتُ وشعبها على القيم والهوية الوطنية.

الرياضيات

الدراسات الاجتماعية

اللغة الإنجليزية

اللغة العربية

ال التربية الإسلامية

غير ذلك

الأخياء

الكيمياء

الفيزياء

العلوم العامة

الهوية الوطنية _ زرُّ متحفَّ عجمان ثم برج خليفة

التقنيات ومصادر التعلم

نشاط رابط <input type="checkbox"/>	عرض تقديعي <input checked="" type="checkbox"/>	عرض عملي <input checked="" type="checkbox"/>
السبورة والأقلام <input checked="" type="checkbox"/>	مجسمات ونماذج <input type="checkbox"/>	أدوات مخبرية <input type="checkbox"/>
السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/>	أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/>	بطاقات تعليمية <input type="checkbox"/>
أفلام <input checked="" type="checkbox"/>	صحف ومجلات <input type="checkbox"/>	المطبوعة <input checked="" type="checkbox"/>
برامج تعليمية الكترونية <input checked="" type="checkbox"/>	صور <input type="checkbox"/>	محرك البحث الإلكتروني <input type="checkbox"/>
الخرانط الجغرافية <input type="checkbox"/>		

تعلم فردي <input checked="" type="checkbox"/>	الإلقاء والمحاضرة <input checked="" type="checkbox"/>	الخرانط الذهنية <input type="checkbox"/>
تعلم بالأقران <input checked="" type="checkbox"/>	الاستقصاء والإكتشاف <input type="checkbox"/>	التعلم باللعبة <input type="checkbox"/>
التعلم بالتجربة <input type="checkbox"/>	العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/>	حوار ومناقشة <input checked="" type="checkbox"/>
القراءة (موجبة/ التفكير المصحوب بالتحدث) <input checked="" type="checkbox"/>	الطبعات الست <input type="checkbox"/>	التعلم بالمشروع <input type="checkbox"/>

مهارات القرن 21 العقلية

تصميم نموذج <input type="checkbox"/>	إجراء عمليات حسابية <input type="checkbox"/>	قياس <input type="checkbox"/>
استخدام الحاسوب الآلي والذكاء الاصطناعي <input checked="" type="checkbox"/>	تنظيم البيانات <input type="checkbox"/>	الطاقة اللغوية والكتابية <input checked="" type="checkbox"/>
التلخيص وجمع البيانات <input type="checkbox"/>	تشريح <input type="checkbox"/>	استخدام المجهر <input type="checkbox"/>
رسم <input type="checkbox"/>	كتابة تقرير <input type="checkbox"/>	التواصل <input checked="" type="checkbox"/>

ملاحظة <input checked="" type="checkbox"/>	استدلال <input type="checkbox"/>	تفسير <input checked="" type="checkbox"/>
استدلال <input type="checkbox"/>	تفكير ناقد <input checked="" type="checkbox"/>	مقارنة <input checked="" type="checkbox"/>
تصنيف <input type="checkbox"/>	التقويم <input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/>
تفكير إبداعي <input checked="" type="checkbox"/>	تبؤ <input type="checkbox"/>	تحليل البيانات <input type="checkbox"/>
الابتكار <input type="checkbox"/>		
حل المشكلات <input type="checkbox"/>		

ال التربية الخاصة (إن وجد)	يحتاج لتحسين	المتوسط	المتميز	التطبيقات المستخدمة (الفرق الفردية)
تقليل عدد الجمل والتوكيل على حرف عطف واحد	اختر حرف العطف المناسب من بين خيارات محددة	إكمال جمل ناقصة باستخدام حرف عطف مناسب.	كتابة فقرة قصيرة تتضمن أكثر من تركيب عطف	



ادارة المدرسة	الإشراف التربوي	اسم المعلم/ة
د/ لماء البخيسي	د/ محمد عمرو	جناع الخلف

طباعة PDF

حفظ نسخة HTML (مع المدخلات)

حقوق الملكية الفكرية محفوظة لمدرسة الحكمة الخاصة - عجمان 2025