مراجعة الوحدة الثانية





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-03 12:46:31	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: مدرسة الشيخ سعود بن صقر	

التواصل الاجتماعي بحسب					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب والمادة رياضيات في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مراجعة الوحدة الثانية

MINISTRY OF EDUCATION

بالميثاق نبلغ الآفاق

اسم الطالب: ..... الصف والشعبة: ..... / .....

ناتج التعلم: أن يكتب الطالب عدد عشري في صورة كسر أو عدد كسري. (نحو الإتقان)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: أي مما يلي يساوي 0.25 ؟

a) $\frac{25}{10}$ b) $\frac{25}{100}$ c) $\frac{2}{5}$

ناتج التعلم: أن يحوّل الطالب عدد عشري إلى كسر أو عدد كسري في أبسط صورة. (متقن)

السؤال الثاني: اكتب كل عدد عشري على صورة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة.

a) $0.4 =$

b) $2.75 =$

ناتج التعلم: أن يحل الطالب مسألة حياتية على تحويل عدد عشري إلى كسر أو عدد كسري. (فوق الإتقان)

السؤال الثالث: اشترى حماد 20 مترًا من السياج. استخدم 5.9 أمتار لتحويط حديقة الأزهار و 10.3 مترًا لتحويط حديقة أخرى. اكتب المقدار المتبقي في صورة كسر في أبسط صورة.

التقييم الذاتي:

*) أستطيع أن أحوّل عدد عشري إلى كسر أو عدد كسري بشكل:

☐ ممتاز ☐ جيد، وأحتاج إلى بعض الوقت. ☐ أحتاج إلى مساعدة.

الرؤية: تعليم مُبتكر مستدام، لدولة رائدة عالمياً

رسالة : تطوير بيئة تنظيمية تشريعية مبتكرة ومرنة باستخدام أحدث الأدوات والتقنيات والبيانات وتصميم خدمات تعليمية نوعية استباقية بالشراكة والتعاون مع مؤسسات التعليمية وكافة فئات المجتمع لتحقيق الرفاه وجودة الحياة بما يضمن توفير فرص التعلم مدى الحياة وتحسين مخرجات التعليم في الدولة

ناتج التعلم: أن يكتب الطالب كسر أو عدد كسري في صورة عدد عشري. (نحو الإتقان)

السؤال الأول: شربت مريم نصف لتر من الماء. اكتب الكمية في صورة عدد عشري.

ناتج التعلم: أن يحوّل الطالب كسر أو عدد كسري إلى عدد عشري. (متقن)

السؤال الثاني: اكتب كل كسر أو عدد كسري في صورة عدد عشري.

a) $\frac{12}{75} =$

b) $2\frac{1}{20} =$

ناتج التعلم: أن يحل الطالب مسألة حياتية على تحويل كسر أو عدد كسري إلى عدد عشري. (فوق الإتقان)

السؤال الثالث: في استطلاع للرأي، 9 طلاب من أصل 15 طالبًا مادة الرياضيات كمادتهم المفضلة.
عبّر عن هذه النسبة في صورة عدد عشري.

التقييم الذاتي:

*)أستطيع أن أحوّل الكسر أو العدد الكسري إلى عدد عشري بشكل:

☐ ممتاز ☐ جيد، وأحتاج إلى بعض الوقت. ☐ أحتاج إلى مساعدة.

ناتج التعلم: أن يكتب الطالب النسبة المئوية على هيئة كسر. (نحو الإتقان)

السؤال الأول: *) نعم أم لا: هل $50\ \%$ تساوي $\frac{1}{2}$؟

*) صح أم خطأ: النسبة المئوية $25\ \%$ تعني 25 من كل 100.

ناتج التعلم: أن يحوّل الطالب النسبة المئوية إلى كسر في أبسط صورة. (متقن)

السؤال الثاني: حوّل كل نسبة مئوية في صورة كسر في أبسط صورة.

*) $2\ \% =$

*) $85\% =$

ناتج التعلم: أن يحل الطالب مسألة حياتية على تحويل النسبة المئوية إلى كسر.(فوق الإتقان)

السؤال الثالث: قضى حسين 28% من وقت التمرين البدني على جهاز المشي الكهربائي. ما الكسر الذي يمثل وقت التمرين على جهاز المشي الكهربائي؟

التقييم الذاتي:

*) أستطيع أن أحوّل النسبة المئوية إلى كسر بشكل:

☐ ممتاز ☐ جيد، وأحتاج إلى بعض الوقت. ☐ أحتاج إلى مساعدة.

ناتج التعلم: أن يكتب الطالب كسر على هيئة نسبة مئوية. (نحو الإتقان)

السؤال الأول: أكمل $10 \div$ ـ ـ ـ $= 10\%$

أكمل $34 \div$ ـ ـ ـ $= 34\%$

ناتج التعلم: أن يحوّل الطالب كسر إلى نسبة مئوية. (متقن)

السؤال الثاني: حوّل كل كسر إلى نسبة مئوية.

*) $\frac{2}{5} =$

*) $\frac{3}{4} =$

ناتج التعلم: أن يحل الطالب مسألة حياتية على تحويل الكسر إلى نسبة مئوية. (فوق الإتقان)

السؤال الثالث: تقضي القطة 7 ساعات من 10 ساعات نائمة.
ما النسبة المئوية للوقت الذي تقضيه القطة في النوم؟

التقييم الذاتي:

*) أستطيع أن أحوّل الكسر إلى نسبة مئوية بشكل:

☐ ممتاز ☐ جيد، وأحتاج إلى بعض الوقت. ☐ أحتاج إلى مساعدة.

ناتج التعلم: أن يكتب الطالب النسبة المئوية على هيئة عدد عشري. (نحو الإتقان)

السؤال الأول: *) نعم أم لا: هل 50 % تساوي 0.5 ؟

*) صح أم خطأ: النسبة المئوية 25 % تساوي 0.25

ناتج التعلم: أن يحوّل الطالب النسبة المئوية إلى عدد عشري. (متقن)

السؤال الثاني: اكتب كل نسبة مئوية في صورة عدد عشري.

*) 35% =

*) 2% =

ناتج التعلم: أن يحل الطالب مسألة حياتية على تحويل النسبة المئوية إلى عدد عشري.(فوق الإتقان)

السؤال الثالث: يقدم مصرف نسبة مرابحة 4% على حساب الادخار.
اكتب العدد 4% في صورة عدد عشري.

ناتج التعلم: أن يكتب الطالب عدد عشري على هيئة نسبة مئوية. (نحو الإتقان)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة. 0.12 تساوي:

a) 1.2%　　b) 12%　　c) 120%

ناتج التعلم: أن يحوّل الطالب عدد عشري إلى نسبة مئوية. (متقن)

السؤال الثاني: اكتب كل عدد عشري في صورة نسبة مئوية.

*) 0.7 =

*) 0.22 =

ناتج التعلم: أن يحل الطالب مسألة حياتية على تحويل العدد العشري إلى نسبة مئوية. (فوق الإتقان)

السؤال الثالث: في العام الماضي، قام 0.12 من طلاب المدرسة بتنزيل مقاطع الفيديو من الإنترنت.
ما النسبة المئوية المكافئة للعدد 0.12 ؟

الرؤية: تعليم مُبتكر مستدام، لدولة رائدة عالمياً
رسالة : تطوير بيئة تنظيمية تشريعية مبتكرة ومرنة باستخدام أحدث الأدوات والتقنيات والبيانات وتصميم خدمات تعليمية نوعية استباقية بالشراكة والتعاون مع مؤسسات التعليمية وكافة فئات المجتمع لتحقيق الرفاه وجودة الحياة بما يضمن توفير فرص التعلم مدى الحياة وتحسين مخرجات التعليم في الدولة

.حوّل العدد العشري 0.75 إلى كسر في أبسط صورة .

a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{3}{4}$ c) $\frac{7}{10}$ d) $\frac{2}{3}$

.في صورة نسبة مئوية $\frac{3}{4}$ اكتب الكسر .!

a) 30% b) 40% c) 75% d) 80%

.اكتب النسبة المئوية 8% في صورة عدد عشري .3

a) 0.8 b) 0.08 c) 8 d) 0.008

.اكتب 0.003 في صورة نسبة مئوية .

a) 3% b) 0.03% c) 0.3% d) 30%

أي القيم الآتية هي الأكبر؟ .

a) 0.55 b) $\frac{1}{2}$ c) 60% d) 0.58

ناتج التعلم: أن يحوّل الطالب النسبة المئوية إلى عدد عشري أو عدد كسري في أبسط صورة. (متقن)

السؤال الثاني: اكتب كل نسبة مئوية في صورة عدد عشري وعدد كسري في أبسط صورة.

*) 325% =

*) 0.6% =

.حوّل العدد العشري 3.375 إلى عدد كسري في أبسط صورة، موضحًا خطوات الحل .

.....

.....

.اكتب 0.6% في صورة عدد عشري، ثم اكتب 1.45 في صورة نسبة مئوية .

.....

.....

، رتّب القيم الآتية تصاعديًا من الأصغر إلى الأكبر، موضحًا طريقة المقارنة: 0.45 ، 3/5
55% ، 0.7.

ناتج التعلم: أن يكتب الطالب العدد العشري أو العدد الكسري على هيئة نسبة مئوية. (نحو الإتقان)

السؤال الأول: *) اختر الإجابة الصحيحة. النسبة المئوية الأكبر من 100% هي:

a) 80%　　b) 150%　　c) 25%

في إحدى مدارس دولة الإمارات يوجد 397 طالبًا، شارك منهم نحو 49% في فعالية وطنية. قدّر عدد الطلاب المشاركين باستخدام نسب مئوية وأعداد متوافقة، واشرح طريقة التقدير

.

.تضم مكتبة مدرسية 320 كتابًا، منها 35% كتب علمية. احسب عدد الكتب العلمية موضحًا خطوات الحل .