

حل مراجعة أسئلة استعداد للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف السادس ⇨ علوم ⇨ الفصل الثالث ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:00:15 2025-06-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة جمانة بنت أبي طالب

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثالث

أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني منهج بريدج مع الإجابات

1

كل ما يخص اختبار نهاية الفصل الثالث ليوم الثلاثاء بتاريخ 2025-06-10

2

مراجعة أسئلة استعداد للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري بدون الحل

3

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

5



برنامج تمكين الطلبة

حصص تدريبية لدعم مهارات الطلبة

(إعداد أسئلة تدريبية وفق نواتج التعلم المطروحة ضمن هيكل
الاختبار النهائي الفصلي)

Tamkeen Program for students

Supportive Sessions /Periods

(Preparing training questions according to the learning outcomes
presented within EOT Coverage)

المعلمة: كلثوم جاسم - مريم سالم - أحلام قسوم

المادة: العلوم

الصف: السادس الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٥

مديرة المدرسة أ. فوزية عبدالله الجراح

تعليم مبتكر مستدام، لدولة رائدة عالمياً

إعداد/ الشؤون الأكاديمية

مقولة Quote

التعليم في رؤية صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل النهيان حفظه الله هو الطريق لبناء الكوادر البشرية المواطنة المؤهلة والقادرة على تحمل مسؤولية النهوض بالوطن، وتحقيق طموحاته الكبرى في المجالات كافة.

Education, in the vision of His Highness is Sheikh Mohammed bin Zayed Al Nahyan the path to build qualified citizens capable of taking responsibility for the advancement of the nation and achieving its great ambitions in all fields.





مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

نموذج إجابة مراجعة هيكل العلوم للصف السادس و الاستعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025-2024

تجميع أسئلة و صفحات الهيكل

2025

2024

إعدادا المعلمات : كلثوم جاسم علي - مريم سالم النقبى -
أحلام قسوم

ملاحظة هامة : المراجعات لا تغني عن الكتاب

الجزء الورقي : الكتابي		
الوحدة	الدرس	الصفحة
الوحدة 10 الأرض في الفضاء	الدرس ١ نظام الشمس و الأرض و القمر	343-344-345-346-347-348
	الدرس ٢ النظام الشمسي	354-355-356-357-358
	الدرس ٣ النجوم و المجرات و الكون	-
الوحدة 11 الموارد الطبيعية	الدرس ١ موارد الطاقة	380-381-382
	الدرس ٢ موارد الطاقة المتجددة	392-393-394-395-396
	الدرس ٣ الموارد الأرضية	405
	الدرس ٤ موارد الهواء و الماء	412
الوحدة 12 التأثيرات البيئية	الدرس ٢ التأثيرات في اليابسة	440
	الدرس ٣ التأثيرات في الماء	449-450
	الدرس ٤ التأثيرات في الغلاف الجوي	460-461

الجزء الإلكتروني: الاختيار من متعدد		
الوحدة	الدرس	الصفحة
الوحدة 10 الأرض في الفضاء	الدرس ١ نظام الشمس و الأرض و القمر	-
	الدرس ٢ النظام الشمسي	355-356-357-358
	الدرس ٣ النجوم و المجرات و الكون	364-365-366-367-372
الوحدة 11 الموارد الطبيعية	الدرس ١ موارد الطاقة	383-384-385-386
	الدرس ٢ موارد الطاقة المتجددة	392-393-394-395-396
	الدرس ٣ الموارد الأرضية	402-404
	الدرس ٤ موارد الهواء و الماء	413-414-415
الوحدة 12 التأثيرات البيئية	الدرس ٢ التأثيرات في اليابسة	436-437-438-439-441-442
	الدرس ٣ التأثيرات في الماء	448
	الدرس ٤ التأثيرات في الغلاف الجوي	458-459-460-461-462-463

ملاحظات هامة

- التركيز على مذاكرة الصفحة كاملة (الشرح + الصور + أسئلة التأكد من الفهم الواردة داخل الدرس)
- بالنسبة للصور و الأشكال : الشرح المكتوب تحت الصورة مهم جداً بالإضافة إلى البيانات المكتوبة على الصورة .
- صفحة مراجعة الدرس (نهاية كل درس) و صفحة مراجعة الوحدة و صفحة التدريب على الاختبار المعياري (نهاية كل وحدة) أسئلتها مهمة جداً و دائماً ترد في الاختبارات النهائية الوزارية

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 2 و 3	الصفحة : 343-344	الدرس 1 : الأرض في الفضاء	الوحدة 10
يقارن بين الدوران المداري و الدوران المحوري و تأثيرهم في الأرض			نتائج التعلم

اجب عن الأسئلة التالية

ميّز بين الدوران المداري والدوران المحوري.

الدوران المداري	الدوران المحوري
التعريف: مدار أحد الأجسام حول جسم آخر	التعريف: دوران جسم حول محوره
التأثير في الأرض: الحركة حول الشمس؛ في العام الواحد	التأثير في الأرض: الليل والنهار

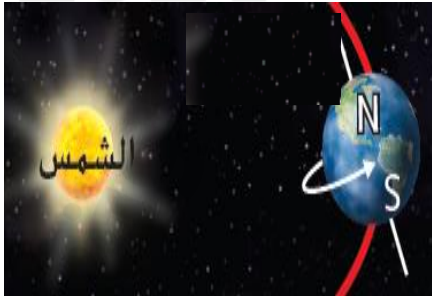


دوران مداري
دوران الأرض حول الشمس

اربط بين ميل محور الأرض وتغيّر الفصول عليها.

أحيانًا يكون المحور باتجاه الشمس	ميل محور الأرض لا يتغيّر	مع دوران الأرض حول الشمس.
وأحيانًا يكون بعيدًا عن الشمس		

ميل الأرض والفصول



دوران محوري
دوران الأرض حول نفسها

الجزء الكتابي

الاشكال 2 و 3	الصفحة : 343-344	الدرس 1 : الأرض في الفضاء	الوحدة 10
يقارن بين الدوران المداري و الدوران المحوري و تأثيرهم في الأرض			نتائج التعلم

من خلال الشكل

☐ شمال الأرض في أقرب موقع لها من الشمس؟ هو في فصل

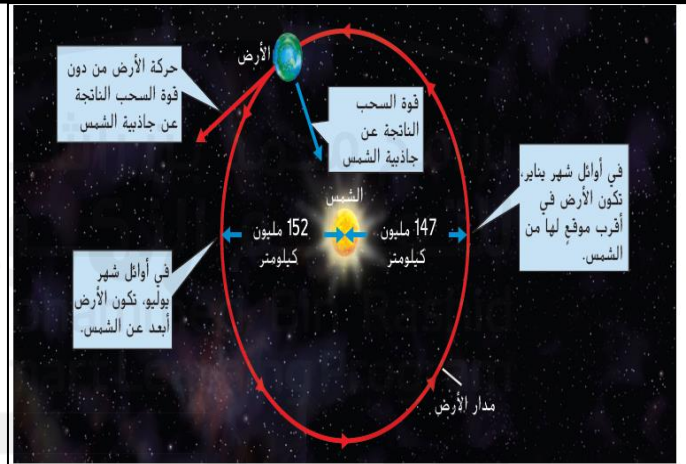
..... الشتاء

☐ شمال الأرض في أبعد موقع لها من

الشمس؟ هو في فصل الصيف

☐ يتعاقب الليل و النهار بسبب

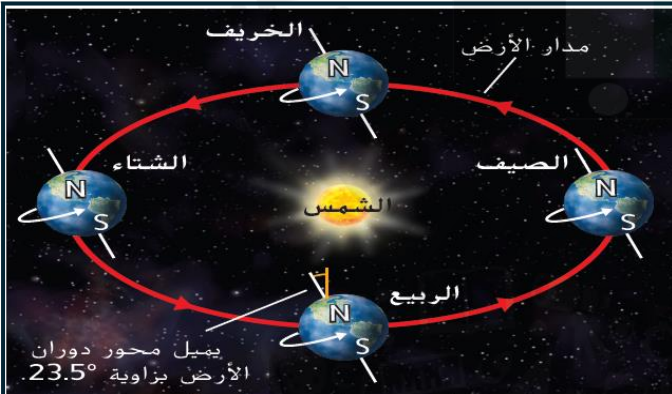
.....الدوران المحوري للأرض



☐ المدة التي تستغرقها الأرض لتدور دورة محورية حول نفسها؟ = 24 ساعة - يوم

☐ ما المدة التي تستغرقها الأرض لتدور دورة مدارية واحدة حول الشمس؟ =

365.25 يوم - عام واحد - سنة واحدة



الشكل 3 لا يتغير ميل محور الأرض عندما تدور حول الشمس.

من خلال الشكل

فسر سبب تتابع فصول السنة

(خريف - شتاء - ربيع - صيف) طوال العام؟؟

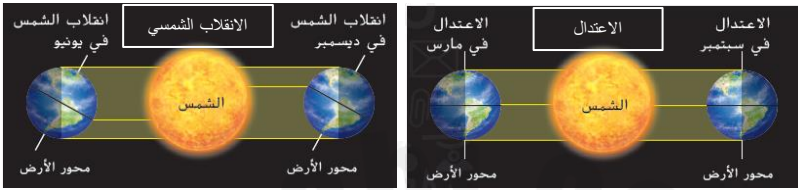
١- الدوران المداري للأرض (دوران الأرض حول الشمس)

٢- بسبب ميل محور الأرض بالنسبة إلى الشمس

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

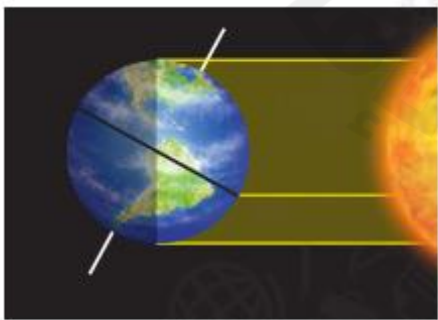
الجزء الكتابي

الشكل 4	الصفحة : 344	الدرس 1 : الأرض في الفضاء	الوحدة 10
<p>يفسر معنى الانقلاب الشمسي و الاعتدال ويحدد الفصل بناءً على موقع ميل الأرض بالنسبة إلى الشمس (شرح تناوب الفصول)</p>			<p>ناتج التعلم</p>



قارن وقابل بين الاعتدال وانقلاب الشمس.

انقلاب الشمس	الاعتدال	
يوم واحد	يوم واحد	الهدة
2	2	عدد المرات في السنة
الشتاء والصيف	الربيع والخريف	بداية فصول
ديسمبر ويونيو	مارس وسبتمبر	شهور وقوع الحدث



7. حدّد فصل السنة في نصف الكرة الأرضية الجنوبي الموضّح في صورة الأرض والشمس الظاهرة في الأسفل. اشرح استنتاجك.

فصل الشتاء في الجنوب و فصل الصيف في الشمال لأن محور الأرض يميل بعيدا عن الشمس.

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 6	الصفحة : 345	الدرس 1 : الأرض في الفضاء	الوحدة 10
يحدد خصائص القمر (تركيبه - كيف تكون - ماذا ينتج من دورانه المداري ودوران المحور)			نتائج التعلم

السؤال الثالث : استخدمى بنك الكلمات لإكمال الفراغات فى الجمل التالية:

المداري	المحوري	الصخور	الجانب البعيد	متضائل	متزايد	القمر	يعكس
---------	---------	--------	---------------	--------	--------	-------	------

- عندما يبدو القمر و كأنه يتضائل فإنه يمر بأطوار.....**متضائل**
- عندما يبدو القمر و كأنه يتزايد فإنه يمر بأطوار.....**متزايد**
- يتسبب موقع **القمر** بالنسبة إلى موقع الأرض و الشمس في حدوث أطوار القمر المتزايدة و المتناقصة.
- جانب القمر الذي لا يواجه الأرض يسمى **الجانب البعيد**
- لا يمكن للقمر أن يضيء بنفسه، فهو **يعكس** ضوء الشمس
- القمر جسم جاف لا هواء على سطحه يتكون معظمه من **الصخور**
- يتحرك القمر بطرق مختلفة فهو يدور حول محوره و يسمى الدوران **المحوري**.....، و يدور حول الأرض مرة كل ٢٧,٣ يوم و يسمى الدوران **المداري**.....



مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 7	الصفحة : 346	الدرس 1 : الأرض في الفضاء	الوحدة 10
يحدد أطوار القمر و تأثيره			ناتج التعلم

السؤال الأول : أجبني عن الأسئلة التالية:

- ١- ميزي بين بين طور القمر المتزايد و المتضائل ؟ **صفحة ٣٥٠**
- يظهر جزء أكبر من جانب القمر المضاء من الأرض عندما يكون القمر متزايداً، بينما يظهر جزء أقل من جانب القمر المضاء من الأرض عندما يكون القمر متضائلاً
- ٢- اشرح سبب وجود جانب معتم من القمر
- لأن القمر يدور حول محوره في نفس الوقت دورانه حول الأرض فإن جانب القمر المواجهة للشمس يضيء، بينما يظلم الجانب البعيد عن الشمس
- ٣- غالباً ما يجمع الناس أفضل الأصداف البحرية عندما تكون تيارات المد و الجزر منخفضة. ففي أي أطوار القمر سيعثر الناس على أفضل الأصداف؟؟؟؟
- تحدث تيارات المد الأكثر ارتفاعاً و انخفاضاً أثناء طوري البدر و المحاق
- ٤- يفضل علماء الفلك مراقبة السماء في الليالي غير المقمرة، ما طور القمر الأنسب لعملية ملاحظة السماء؟؟
- طور المحاق

السؤال الثاني : رتبي أطوار القمر في الشكل التالي:

6	7	3	4	8	5	2	1
الأحدب المتضائل	الربع الأخير	التربيع الأول	الأحدب المتزايد	الهلال المتضائل	البدر	الهلال المتزايد	المحاق



المحاق



الهلال المتزايد



التربيع الأول



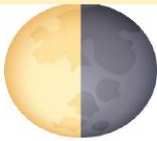
الأحدب المتناقص



البدر



الهلال المتناقص



التربيع الأخير



الأحدب المتزايد

الجزء الكتابي

الاشكال 7	الصفحة : 346	الدرس 1 : الأرض في الفضاء	الوحدة 10
يحدد أطوار القمر و تأثيره			ناتج التعلم

يوضح الشكل أدناه مراحل القمر ، اكتب اسم المرحلة الصحيح مما يلي في الفراغ المناسب



مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 9	الصفحة : 347	الدرس 1 : الأرض في الفضاء	الوحدة 10
يحدد أطوار القمر و تأثيره			ناتج التعلم

ثالث: أكمل المخطط التالي موضحا ثلاثة تأثيرات لحركة القمر



صفى تأثير أطوار القمر في المد و الجزر

أطوار القمر	وصف تيارات المد و الجزر
البدر و المحاق	المد المرتفع: أعلى من المعتاد (تيارات المد التام)
	الجزر المنخفض: أقل انخفاضاً من المعتاد
الربع الأول و الربع الأخير	المد المرتفع: أقل انخفاضاً من المعتاد (تيارات المد المنخفض)
	الجزر المنخفض: أعلى من المعتاد

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 10	الصفحة : 347-348	الدرس 1 : الأرض في الفضاء	الوحدة 10
يفرق بين الخسوف و الكسوف			ناتج التعلم

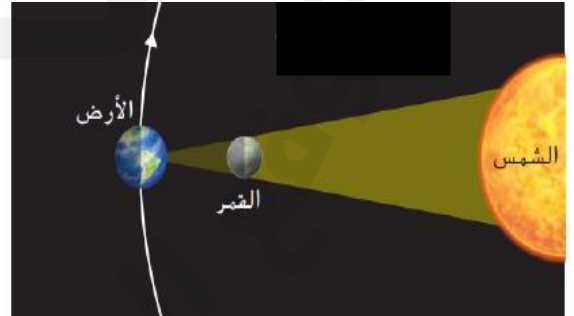
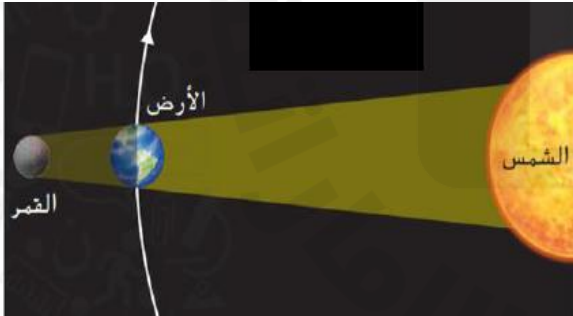
قابلين أطوار القمر التي يحدث فيها الكسوف والخسوف.

خسوف القمر	كسوف الشمس
يحدث خسوف القمر إذا كان القمر في طور البدر فقط	يحدث كسوف الشمس إذا كان القمر في طور المحاق فقط

السؤال الثاني: افترض أنك ستسافر إلى الشاطئ كي تشاهد كسوفاً كلياً للشمس . صف تيارات المد و الجزر التي ستشاهدها في ذلك اليوم .

بالرجوع إلى الشكل ١٠ صفحة ٣٤٨ - يحدث الكسوف الكلي عندما : ١ - يغطي ظل القمر جزء من الأرض ٢ - القمر يحجب الشمس ٣ - يقع الشمس و القمر و الأرض في خط مستقيم و القمر في الوسط وهو محاق

بالرجوع إلى الشكل ٩ صفحة ٣٤٧ - تيارات المد والجزر : بما أنه حدث كسوف أي أن الشمس و القمر و الأرض في خط مستقيم و القمر في طور المحاق فتصبح تيارات المد نوعها تيارات المد التام حيث أن تيارات المد المرتفع أعلى من المعتاد و تيارات الجزر المنخفض أقل انخفاضاً من المعتاد



**1- ما الذي تشير له الصورة أعلاه ؟
(كسوف الشمس - خسوف القمر)**

2- متى يحدث خسوف القمر؟

- عندما يلقي القمر بظله على الأرض
- عندما تلقي الأرض بظلها على القمر

**3- أثناء حدوث الخسوف ، أي أطوار القمر يكون ؟
(البدر - المحاق)**

**1- ما الذي تشير له الصورة أعلاه ؟
(كسوف الشمس - خسوف القمر)**

2- متى يحدث كسوف الشمس؟

✓ - عندما يلقي القمر بظله على الأرض
- عندما تلقي الأرض بظلها على القمر

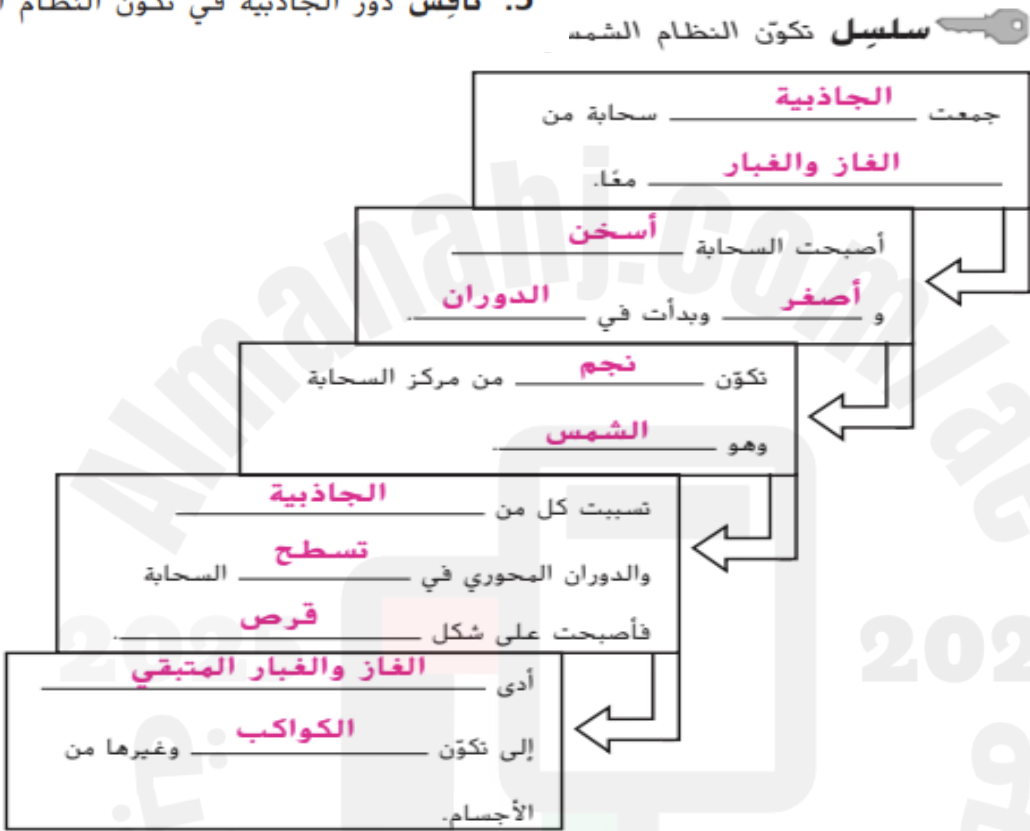
**3- أثناء حدوث الكسوف ، أي أطوار القمر يكون ؟
(البدر - المحاق)**

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

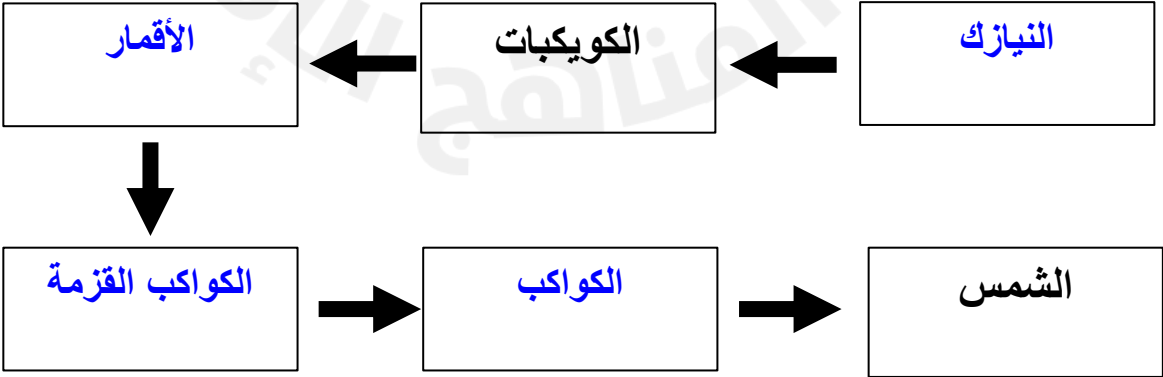
الجزء الكتابي

الاشكال 11	الصفحة : 354-355-356	الدرس 2 : النظام الشمسي	الوحدة 10
يفسر كيف تؤثر الجاذبية في النظام الشمسي في شكل الأجسام و حركتها			ناتج التعلم

5. ناقش دور الجاذبية في تكوّن النظام الشمسي.



أكمل منظم البيانات أدناه ، و رتب الأجسام التالية الموجودة في النظام الشمسي من الأصغر إلى الأكبر (النيازك - الكواكب - الكواكب القزمة - الأقمار)



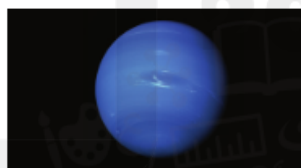
الجزء الكتابي

الوحدة 10	الدرس 2 : النظام الشمسي	الصفحة : 357-358	الجداول 1 و 2
ناتج التعلم	يقارن بين الأرض و الأجسام الأخرى الموجودة في النظام الشمسي		

6. قارن وقابل يُعرف الزهرة غالبًا بتوأم الأرض. ما لأن الزهرة تشبه الأرض في الحجم والتركيب مدى صحة هذه المقولة؟

الغلاف الجوي	الدوران	الحراره	التركيبه	الحجم	
غلافه الجوي السميك المكون من ثاني أكسيد الكربون يحبس الطاقة من الشمس	معدل دورانه هو الأبطأ على الإطلاق - يوم واحد على الزهرة يعادل 244 يوم على الأرض	الأشد سخونة على الإطلاق	التكوين نفسه للأرض	مماثل لحجم الأرض مماثل لحج الزهرة	الزهرة
78% نيتروجين 21% أكسجين	يوم واحد يعادل 24 ساعة	الحرارة مناسبة مما يكفي لوجود الحياة على سطحه	التكوين الصخري للزهرة نفسه للأرض	حجم الزهرة مماثل لحجم الأرض	الأرض

7. اشرح سبب تميّز الكوكبين التاليين باللون الأزرق.



نبتون : لونه أزرق بسبب احتواء غلافه الجوي على كمية كبيرة من غاز الميثان

الأرض : لونه أزرق وأبيض من الفضاء بسبب وجود الماء السائل وبخار الماء على سطحه

الكواكب الموضحة أدناه غير مرتبة ترتيباً صحيحاً من حيث بعدها عن الشمس ، اذكر الترتيب الصحيح لها مفترضاً أن الشمس تقع في الجانب الأيمن من الصورة .



١- عطارد / ٢- الزهرة / ٣- الأرض / ٤- المريخ

الجزء الكتابي

الوحدة 10	الدرس 2 :	الصفحة : 357	الجدول 1
ناتج التعلم	يقارن بين الأرض و الأجسام الأخرى الموجودة في النظام الشمسي		

قارن بين كواكب المجموعة الداخلية في الجدول التالي : **أجب عن غيب بعد حفظ الجدول**

صورة الكوكب	اسم الكوكب	خصائص الكوكب
	عطارد	<ul style="list-style-type: none"> - أقرب كوكب للشمس - أصغر الكواكب - ليس له غلاف جوي - تتفاوت فيه درجات الحرارة بشكل واضح - يحوي فوهات صدمية كثيرة - لونه رمادي - يشبه القمر
	الزهرة	<ul style="list-style-type: none"> - حجمه وتركيبه مماثل للأرض (توأم الأرض) - دورانه المحوري الأبطأ من الكواكب الأخرى كلها - يوم واحد على الزهرة = ٢٤٤ يوم في الأرض - يحتوي غلافه الجوي على طبقة سميكة من غاز ثاني أكسيد الكربون تحبس الطاقة القادمة من الشمس لذا فإنه الأشد سخونة من الكواكب كلها على الإطلاق - توجد على سطحه براكين قد تكون نشطة
	الأرض	<ul style="list-style-type: none"> - أكبر الكواكب الداخلية حجماً - أكثر الكواكب الداخلية كثافةً - الكوكب الوحيد الذي توجد حياة على سطحه - الكوكب الوحيد الذي توجد فيه كميات كبيرة من المياه السائلة - يظهر الكوكب باللون الأزرق والأبيض عند رؤيته من الفضاء بسبب وجود الماء وبخار الماء فيه - يتكون الغلاف الجوي للأرض من ٧٨% نيتروجين، و٢% أكسجين
	المريخ	<ul style="list-style-type: none"> - حجم المريخ نصف حجم الأرض - البرودة الشديدة - لا يوجد فيه ماء سائل - يوجد فيه جليد في القطبين وإمكانية وجود الجليد تحت سطحه (احتمال تدفق الماء السائل في الماضي) - تحتوي الصخور المكونة للمريخ على أكاسيد الحديد وهذا سبب ظهور الكوكب باللون الأحمر (الكوكب الأحمر) - يحتوي على أكبر البراكين في النظام الشمسي منها بركان أوليمبوس مونس

الجزء الكتابي

الوحدة 10	الدرس 2 : النظام الشمسي	الصفحة : 358	الجدول 2
نتائج التعلم	يقارن بين الأرض و الأجسام الأخرى الموجودة في النظام الشمسي		

قارن بين كواكب المجموعة الخارجية في الجدول التالي : **أجب عن غيب بعد حفظ الجدول**

صورة الكوكب	اسم الكوكب	خصائص الكوكب
	المشتري	<ul style="list-style-type: none"> - يتكون من الهيدروجين والهيليوم - كتلته أكبر من كتلة بقية الكواكب مجتمعة - أسرع الكواكب في الدوران المحوري - عكس الزهرة - - يوم واحد في المشتري = ١٠ ساعات في الأرض - يحتوي على سحب تدور في دوامة بألوان متنوعة - لأنها تحتوي على كميات صغيرة من الكبريت والفوسفور
	زحل	<ul style="list-style-type: none"> - ثاني أكبر الكواكب بعد المشتري - المسافة من الشمس إلى زحل ضعف المسافة من الشمس إلى المشتري - المشتري وزحل لهما نفس التركيب - يميز زحل بوجود آلاف الحلقات الرفيعة المكونة من مليارات قطع الجليد يتراوح حجمها بين الحصى والجلاميد - تسبب السحب الموجودة في زحل في تكون أشرطة وبقع
	أورانوس	<ul style="list-style-type: none"> - ميلانه شديد باتجاه الشمس مباشرة - لونه أخضر مائل إلى الزرقة بسبب احتواء غلافه الجوي على كمية صغيرة من غاز الميثان - فيه ماء سائل جليدي وأمونيا - له غلاف جوي سميك
	نبتون	<ul style="list-style-type: none"> - أبعد الكواكب استحالة رؤيته دون تلسكوب - نبتون يشبه أورانوس في التكوين - يتميز باللون الأزرق الغامق لأن غلافه الجوي يحتوي على كميات أكبر من غاز الميثان الموجودة في أورانوس - سرعة الرياح في نبتون أعلى من بقية الكواكب - البقع هي عواصف تشبه الإعصار البحري

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الوحدة 11	الدرس 1 : موارد الطاقة	الصفحة : 380- 381	الجدول 1
ناتج التعلم	يقارن بين مصادر موارد الطاقة (متجددة أو غير متجددة) و يعطي أمثلة عليها		

صنف موارد الطاقة إلى المتجددة وغير المتجددة في الجدول التالي

موارد الطاقة غير المتجددة	موارد الطاقة المتجددة	
هي الموارد التي تستهلك بصورة أسرع مما يمكن تعويضه بالعمليات الطبيعية	هي الموارد التي يمكن تعويضها بالعمليات الطبيعية في وقت قصير نسبياً	التعريف
الوقود الأحفوري (النفط و الغاز الطبيعي) - الفحم - الطاقة النووية	الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة المائية - الطاقة الحرارية الجوفية - طاقة الكتلة الحيوية	أمثلة

٢- لماذا ينبغي أن نهتم بالحفاظ على الموارد المتجددة إذا كان يمكن استبدالها؟
يمكن أن تتعرض للتلف بسبب سوء الاستخدام مثل قطع الغابات فيؤثر سلباً على المناخ ويسبب تلوث الماء والهواء فيجب المحافظة على استمرارية وضمان وجودها حتى لا تنفذ

إجابة أخرى:
لضمان توافرها في المستقبل للأجيال القادمة وليس الوقت الحالي فقط أي كي تكون مستدامة
أو
توفير ما يكفي من الموارد لي ولكائنات الحية الأخرى في المستقبل .

أو أي إجابة أخرى مناسبة يصيغها الطالب يعبر فيها عن أهمية الموارد المتجددة

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 1 و 2	الصفحة : 381-382	الدرس 1 : موارد الطاقة	الوحدة 11
يشرح كيفية تكون الوقود الأحفوري بالخطوات (الفحم و النفط) و العوامل التي تحدد نوع الوقود الأحفوري			ناتج التعلم

اكتب خطوات تكون الفحم بالترتيب :



كيف تكونت مادة الخث ؟ وكيف يمكن استخدامها ؟؟

الخث : مادة بنية اللون تكونت من تحلل النباتات التي كانت تعيش في المستنقعات تحللت بفعل عوامل البكتيريا ودرجات الحرارة القصوى والضغط يمكن استخدام مادة الخث وقودا وتحتوي على نسبة رطوبة وينبعث منها الكثير من الدخان عند احتراقها

يمكن أن تتحول مادة الخث التي تخضع لعوامل ضغط ودرجات حرارة أكبر في نهاية الامر الى انواع من الفحم صلبة للغاية ويحتوي **اكثر انواع الفحم صلابة وهو فحم الانثراسيت** على اعلى نسبة من عنصر الكربون ويتميز بكفاءة عالية في الاشتعال

٢- أكثر أخذ أنواع الفحم صلابة ؟ ما السبب أنه الأكثر صلابة ؟

فحم الإنثراسيت – الأكثر صلابة لاحتوائه على نسبة كبيرة من الكربون

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 1 و 2	الصفحة : 381-382	الدرس : 1 موارد الطاقة	الوحدة 11
يشرح كيفية تكون الوقود الأحفوري بالخطوات (الفحم و النفط) و العوامل التي تحدد نوع الوقود الأحفوري			ناتج التعلم

اكتب خطوات تكون الفحم بالترتيب :

١- ماتت نباتات المستنقعات والسراخس التي كانت تعيش في حقبة ما قبل التاريخ، تراكمت بقاياها ، غطت الرواسب بقايا النباتات



٢- حلت البكتيريا البقايا العضوية مخلفة الكربون



٣- تعرضت إلى الحرارة العالية والضغط العالي وأطلقت الغاز والرطوبة فتكونت مادة بنية اللون رطبة تسمى الخث وعند حرق الخث ينبعث منها الكثير من الدخان لأنها رطبة



٤- الضغط الأكبر من رواسب الطبقات الإضافية الى تصلب الخث وضغطه لتكوين الفحم الصلب - يحتوي أكثر أنواع الفحم صلابة على نسبة عالية من الكربون اسمه فحم الأنثراسيت

٢- ما العوامل التي تحدد نوع الوقود الأحفوري الذي يتكون ؟

نوع المادة العضوية والبيئة - درجة الحرارة(كمية الطاقة الحرارية) والضغط - طول الفترة الزمنية التي دفنت فيها المادة العضوية

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 1 و 2	الصفحة : 381-382	الدرس : 1 موارد الطاقة	الوحدة 11
يشرح كيفية تكون الوقود الأحفوري بالخطوات (الفحم و النفط) و العوامل التي تحدد نوع الوقود الأحفوري			ناتج التعلم

اكتب خطوات تكون النفط والغاز الطبيعي بالترتيب :

١- تموت العوالق البحرية ثم تسقط في قاع المحيط

٢- تغطي طبقات الرواسب بقاياها

٣- ثم حلتل البكتيريا المادة العضوية ثم تأثرت الرواسب بفعل الضغط ودرجة الحرارة المرتفعة إلى تكون النفط

٤- تؤدي درجة الحرارة الاعلى والضغط الاكبر الى تكون الغاز الطبيعي

ملاحظة هامة : النفط يتكون قبل الغاز الطبيعي
الغاز الطبيعي عبارة عن نفط تعرض إلى حرارة شديدة جدا فتحول من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية

من يقع في الأسفل : النفط أم الغاز الطبيعي ؟ لماذا ؟
دائماً **النفط** مكانه **أسفل** الغاز الطبيعي لأن **النفط أكثر كثافة** والغاز الطبيعي في الأعلى لأنه أقل كثافة

ما الذي يمنع النفط والغاز الطبيعي الارتفاع إلى سطح الأرض ؟
لأن النفط والغاز الطبيعي محاطة بطبقات الصخور غير المنفذة فلا يمكنها الارتفاع إلى السطح

ما وجه الاختلاف بين تكون الفحم والنفط ؟

يتطلب أنواعاً مختلفة من الكائنات الحية حيث أن الفحم يتكون من نباتات تعيش في المستنقعات في حقبة ما قبل التاريخ مثل السراخس أما النفط يتكون من العوالق البحرية

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الوحدة 11	الدرس 1 : موارد الطاقة	الصفحة : 381-382	الاشكال 1 و 2
ناتج التعلم	يشرح كيفية تكون الوقود الأحفوري بالخطوات (الفحم و النفط) و العوامل التي تحدد نوع الوقود الأحفوري		

أولاً: ادرس الشكل أدناه، الذي يمثل مُخططاً لتكون أحد أنواع الوقود الأحفوري، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

أ. اكتب أنواع الوقود الأحفوري المشار لها بالحروف A ، B .

A الغاز الطبيعي

B النفط

ب. أي أنواع الوقود الأحفوري يصل إليها البئر أولاً؟

الغاز الطبيعي لأنه أقل كثافة من النفط

ج. ما الذي يمنع أنواع الوقود الأحفوري المشار لها ب A و B من الارتفاع إلى سطح الأرض؟

وجود الصخور غير المنفذة فوق الوقود الأحفوري وأسفله وهذا ما يمنع ارتفاع النفط والغاز الطبيعي إلى سطح الأرض

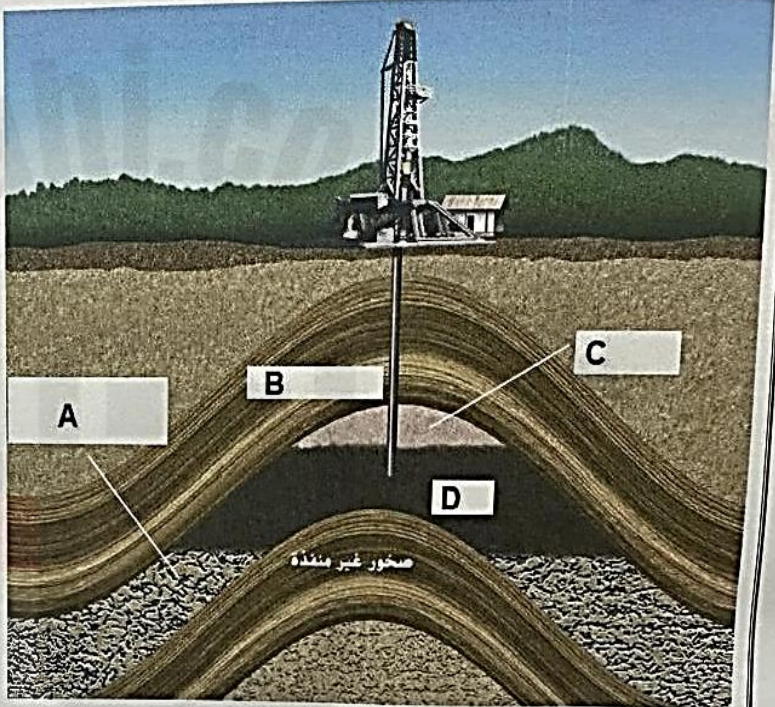
ثانياً: أكتب في معظم البيانات التالي ميزتين من مزايا استخدام الطاقة النووية.

- تنتج كمية كبيرة من الطاقة من كمية صغيرة من اليورانيوم
- لا تسبب تلوث الهواء أو التربة أو المياه

الاشكال 1 و 2	الصفحة : 381-382	الدرس 1 : موارد الطاقة	الوحدة 11
يشرح كيفية تكون الوقود الأحفوري بالخطوات (الفحم و النفط) و العوامل التي تحدد نوع الوقود الأحفوري			ناتج التعلم

28- أكتب الحروف المناسبة في الجدول أمام كل من تراكيب الحقل النفطي

الحرف	التركيب
B	صخور غير منفذة
A	ماء مابين فراغات الصخور
D	نفط
C	غاز طبيعي




مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م


الجزء الكتابي

الوحدة 11	الدرس 2 :	الصفحة :	الاشكال	الجدول
موارد الطاقة المتجددة	396 - 395-394-393-392	7- 8-9- 10-11	2	
ناتج التعلم	يحدد موارد الطاقة المتجددة و يبين تحولات الطاقة فيه لإنتاج الطاقة الكهربائية			


أولاً: ادرس الشكل أدناه، الذي يمثل أنواعا مختلفة من موارد الطاقة المتجددة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



A



B



C

أ. ماذا يطلق على مورد الطاقة المشار له بالحرف A؟

طاقة الرياح

ب. أي من هذه الموارد المتجددة لا ينتج طاقة في الليل؟

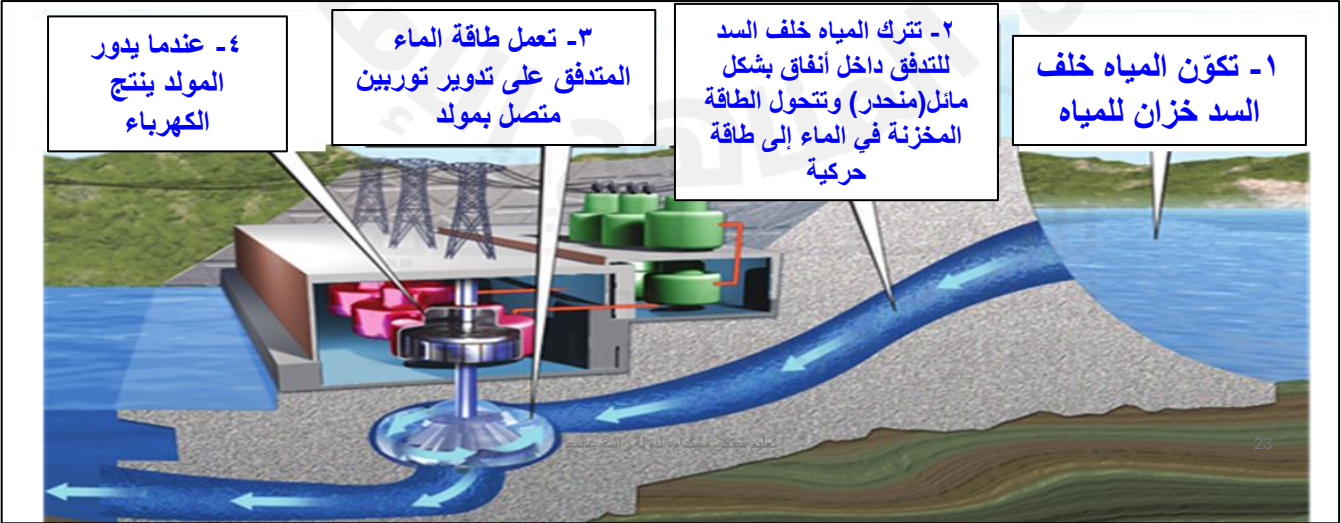
الطاقة الشمسية

ج. أي من موارد الطاقة في الشكل يشير إلى مصدر الطاقة الذي يحول الطاقة الحرارية الجوفية إلى طاقة كهربائية؟

C

ثانياً:

في محطات توليد الطاقة الكهرومائية، ما هي خطوات توليد الكهرباء من الطاقة الصادرة من تدفق المياه



الجزء الكتابي

الاشكال	الصفحة : 405	الدرس 3 : الموارد الأرضية	الوحدة 11
يشرح مزايا و عيوب الموارد الأرضية			نتائج التعلم

١- قارن بين مزايا و عيوب الموارد الأرضية في الجدول التالي :

عيوب الموارد الأرضية	مزايا الموارد الأرضية
بعض منها غير متجدد مثل المعادن	متوفرة
إزالة الغابات	يسهل استخدامها
التلوث	متجددة

٢- عرف إزالة الغابات ، وضح الأسباب التي تؤدي إلى إزالة الغابات ، ثم اشرح الآثار السلبية (العيوب) الناتجة عن هذه الظاهرة - ارجعي للكتاب صفحة ٤٠٥ و ٤٣٦
إزالة الغابات : هي قطع مساحات واسعة من الغابات من أجل أنشطة بشرية

من أسباب إزالة الغابات : استخدام الأشجار لصنع منتجات ورقية أو أثاث أو منازل أو تمهيد الأرض لتشييد المباني وبناء الطرقات والشوارع وزراعة المحاصيل أو لعمل المتنزهات العامة

من عيوب إزالة الغابات : يؤدي إلى تعرية التربة أي تصبح التربة معرضة للتآكل لأن جذور النباتات تثبت التربة وفقدان مواطن الحيوانات وانقراض بعض الأنواع ، ويؤثر على المناخ العالمية فالأشجار تنقي الغلاف الجوي من غاز ثاني أكسيد الكربون من خلال عملية البناء الضوئي ، تنخفض معدلات البناء الضوئي عندما يتم قطع الأشجار ويبقى ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي مما يساهم في حبس الطاقة الحرارية القادمة من الشمس (الاحتباس الحراري) أكثر عن اللازم ويؤدي إلى زيادة متوسط حرارة كوكب الأرض (الاحترار العالمي)

٣- ما عيوب إضافة الأسمدة الكيميائية إلى المحاصيل الزراعية ؟ ارجعي للكتاب صفحة ٤٠٥ و ٤٣٧

يستخدم المزارعون الأسمدة الكيميائية في زراعة المحاصيل ويمكن أن يتسبب الانسياق السطحي الذي يحتوي على بقايا الأسمدة والمبيدات الحشرية في تلوث الأنهار والتربة وإمدادات المياه الجوفية وتلوث ماء الشرب - صفحة ٤٠٥
إضافة الأسمدة قد تضاعف كمية النيتروجين الذي ينتقل خلال دورته عبر الأنظمة البيئية - صفحة ٤٣٧ الشكل ٥ - ويمكن للنيتروجين الزائد أن يقتل بعض النباتات التي تكيفت مع مستويات منخفضة من النيتروجين

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال	الصفحة : 405	الدرس 3 : الموارد الأرضية	الوحدة 11
يشرح مزايا و عيوب الموارد الأرضية			ناتج التعلم

٤- عرف الانسياب - فيم يتسبب الانسياب ؟ صفحة ٤٠٥ و ٤٣٨

الانسياب السطحي: هو مياه الأمطار التي لا تشربها الأرض فتتدفق على سطح الأرض وإذا كان الانسياب ناتج عن مناجم الفحم ومناجم المعادن التي تحتوي على مواد كيميائية وفلزات ثقيلة ناتجة عن هذه المناجم فتسبب **تلوث التربة والمياه**

٥- ماذا تتوقع أن يحدث عند انخفاض المساحات الخضراء على سطح الأرض ؟ صفحة ٤٠٥ و ٤٣٦

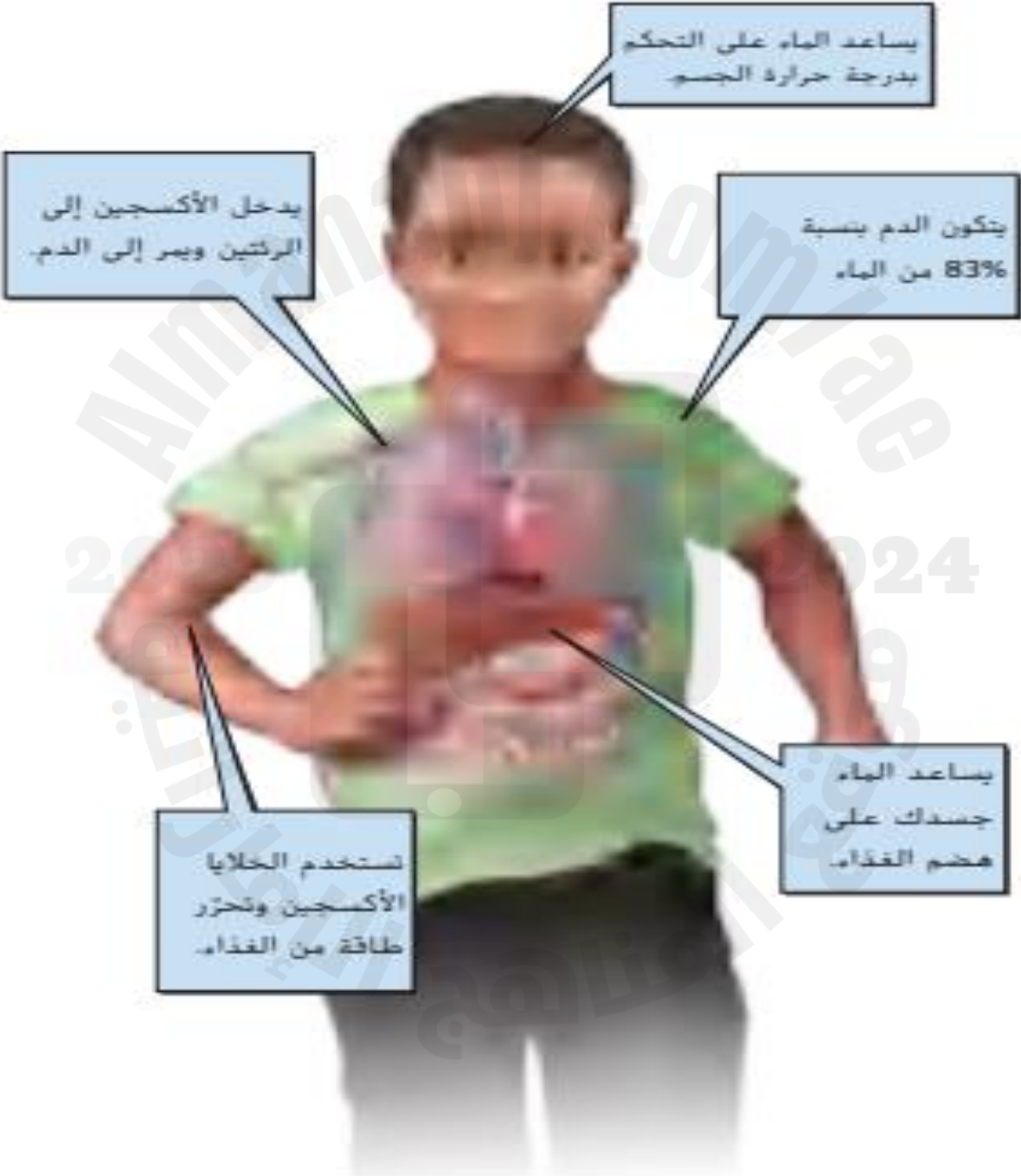
فالأشجار تنقي الغلاف الجوي من غاز ثاني أكسيد الكربون من خلال عملية البناء الضوئي ، تنخفض معدلات البناء الضوئي عندما يتم قطع الأشجار ويبقى ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي مما يساهم في **حبس الطاقة الحرارية القادمة من الشمس (الاحتباس الحراري)** أكثر عن اللازم ويؤدي إلى زيادة متوسط حرارة كوكب الأرض **(الاحترار العالمي)**

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 17	الصفحة : 412	الدرس 2 : التأثيرات في اليابسة	الوحدة 12
يعدد أهمية الماء في جسم الإنسان			ناتج التعلم

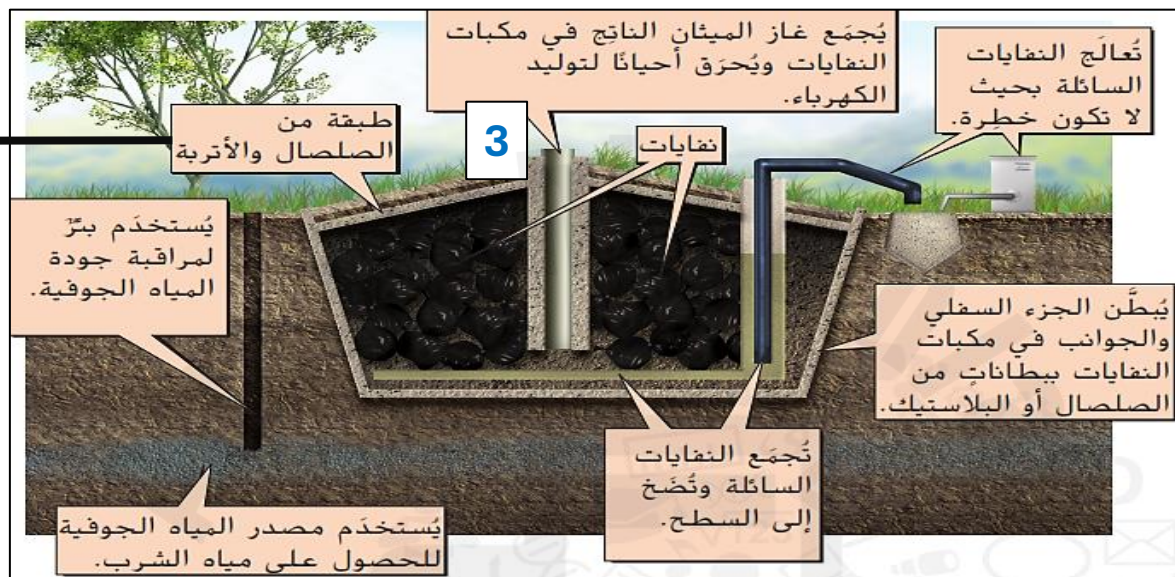
١- ما هي **احتياجات** جسم الإنسان **للماء** ؟ اكتبها في الفراغات في الشكل التالي :



٢- ما هي **استخدامات** البشر للماء ؟
الشرب – الزراعة – النقل – الأغراض الترفيهية

الجزء الكتابي

الاشكال 8	الصفحة : 440	الدرس 2 : التأثيرات في اليابسة	الوحدة 12
يفسر التأثيرات في اليابسة عند استخدام الموارد الأرضية و كيفية المحافظة عليها			نتائج التعلم



- ١- ما الهدف من تبطين الجزء السفلي لمكبات النفايات ببطانة من الصلصال و البلاستيك عند الرقم ١؟
لمنع الملوثات من التسرب إلى التربة و إلى إمدادات المياه الجوفية
- ٢- ما الهدف من تغطية النفايات بطبقة من الصلصال و الأتربة عند الرقم ٢؟
حتى لا تعصف بها الرياح و تتطاير وتسبب تلوث الهواء
- ٣- ما الإجراءات المتخذة لمنع النفايات في مكبات النفايات من تلوث الهواء و التربة و المياه؟
تبطين الجزء السفلي و الجوانب ببطانات خاصة من الصلصال و البلاستيك - مراقبة جودة المياه الجوفية باستمرار
- ٤- فسر العبارة: بعض مكبات النفايات تستخدم الغاز الناتج لإنتاج الطاقة
يتم تجميع غاز الميثان الناتج في مكبات النفايات و يحرق لتوليد الكهرباء
- ٥- كيف يمكن استخدام غاز الميثان الناتج في أحد مكبات النفايات الذي يشير له الرقم ٣ ؟
من خلال حرق غاز الميثان لتوليد الكهرباء

الجزء الكتابي

الاشكال 8	الصفحة : 440	الدرس 2 : التأثيرات في اليابسة	الوحدة 12
يفسر التأثيرات في اليابسة عند استخدام الموارد الأرضية و كيفية المحافظة عليها			ناتج التعلم

١- ماذا يحدث للنفايات التي تُرمى في مكبات النفايات؟

تُدفن النفايات في مكبات مصممة جيداً، حيث تُوضع طبقات من الطين والبلاستيك لمنع تلوث التربة والمياه الجوفية، ويتم تجميع السوائل الناتجة (العصارة) في أنابيب وتصريفها، كما يُجمع الغاز الناتج ويُستخدم كمصدر للطاقة

٢- ما الفرق بين النفايات العادية والنفايات الخطرة؟

النفايات العادية لا تشكل خطراً كبيراً على البيئة أو الصحة، بينما تحتوي النفايات الخطرة على مواد سامة أو قابلة للاشتعال أو التآكل وتشكل تهديداً لصحة الإنسان والكائنات الحية

٣- كيف تساهم مكبات النفايات الحديثة في حماية البيئة؟

تستخدم المكبات الحديثة طبقات عازلة لمنع تسرب المواد الضارة، وتجمع العصارة وتعالجها، كما تُستخدم أنظمة لتجميع غاز الميثان الناتج وتحويله إلى طاقة، مما يقلل من الأثر البيئي

٤- ما هي الآثار السلبية للنفايات الخطرة إذا لم يتم التخلص منها بشكل صحيح؟

قد تلوث الهواء والماء والتربة، وتؤثر سلباً على صحة الإنسان وتسبب أمراضاً، كما تهدد الكائنات الحية وتؤثر في التنوع البيولوجي

٥- اذكر سببين لأهمية التخلص الآمن من النفايات الخطرة

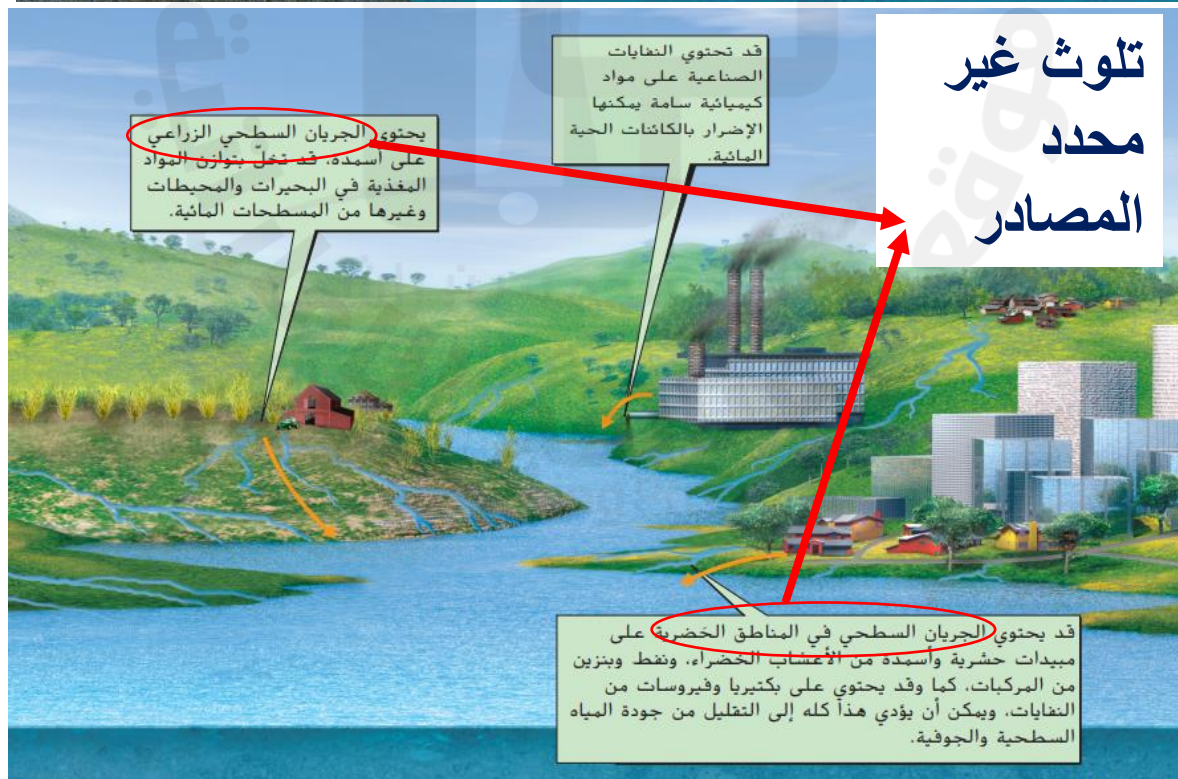
لحماية صحة الإنسان من المواد السامة
لحفاظ على البيئة من التلوث بالمركبات الخطرة

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 13	الصفحة : 449-450	الدرس 3 : التأثيرات في الماء	الوحدة 12
يقارن مع إعطاء أمثلة مصادر تلوث الماء (محدد ، غير محدد)			ناتج التعلم



الجزء الكتابي

الاشكال 13	الصفحة : 449-450	الدرس 3 : التأثيرات في الماء	الوحدة 12
يقارن مع إعطاء أمثلة مصادر تلوث الماء (محدد ، غير محدد)			ناتج التعلم

أنواع تلوث المياه

تلوث غير محدد المصدر

تلوث محدد المصدر

التعريف :
هو التلوث الناتج من عدة مصادر متعددة واسعة الانتشار لا يمكن تتبعها و تحديدها في موقع واحد

التعريف :
هو التلوث الناتج من مصدر واحد يمكن تحديده

أمثلة :
الجريان السطحي في المزارع و المناطق الحضرية – الجريان السطحي من مواقع البناء

أمثلة :
أنبوب الصرف الصحي التي تطرح النفايات الصناعية في أحد الأنهار – التسرب النفطي من ناقلة النفط – الجريان السطحي من عملية التعدين

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 13	الصفحة : 449-450	الدرس 3 : التأثيرات في الماء	الوحدة 12
يقارن مع إعطاء أمثلة مصادر تلوث الماء (محدد ، غير محدد)			ناتج التعلم

عرف التلوث محدد المصدر والتلوث غير محدد المصدر

- التلوث محدد المصدر ناتج عن مصدر واحد و محدد.
- التلوث غير محدد المصدر ناتج عن عدة مصادر.

7. صَنِّف مصدر التلوث المبين في الصورة أدناه إلى
تلوث محدد المصدر وتلوث غير محدد المصدر.
اشرح استنتاجك.



أنابيب الصرف الصحي في المصنع
و هي محددة المصدر

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 18-19	الصفحة : 460-461	الدرس 4 : التأثيرات في الغلاف الجوي	الوحدة 12
يشرح تأثير ظاهرة الاحتباس الحراري و يربط بين الاحترار العالمي و دورة الكربون			ناتج التعلم

١- من خلال الشكل أي من المصطلحات التالية يصف ما هو مبين:

ظاهرة الاحترار العالمي- **ظاهرة الاحتباس الحراري** - الهطول الحمضي)



٢- ما المقصود بظاهرة الاحتباس الحراري؟

هي العملية الطبيعية التي تحدث عندما تمتص غازات معينة في الغلاف الجوي الطاقة الحرارية من الشمس و تعيد إشعاعها ،هذه الغازات تسمى غازات الدفيئة مثل : ثاني أكسيد الكربون و الميثان و بخار الماء .

٣- ما العلاقة بين ثاني أكسيد الكربون وتأثير ظاهرة الاحتباس الحراري؟

ثاني أكسيد الكربون من غازات الدفيئة عندما تزداد في الغلاف الجوي يتم احتباس مقدار أكبر من الطاقة الحرارية و ترتفع درجة حرارة سطح الأرض و عندها يحدث الاحترار العالمي .

٤- ما المقصود بالاحترار العالمي؟

زيادة متوسط درجة حرارة سطح الأرض . حيث زادت درجة حرارة الأرض حوالي 0.7°C

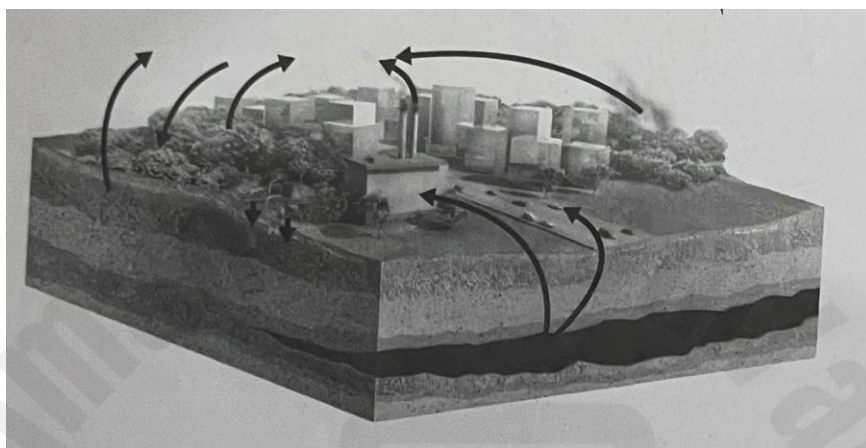
٥- ما العلاقة بين الاحترار العالمي وتأثير ظاهرة الاحتباس الحراري؟

كلما زادت غازات الدفيئة يتم احتباس مقدار أكبر من الطاقة الحرارية أي يزداد الاحتباس الحراري وبالتالي ترتفع درجة حرارة سطح الأرض أي انه يحدث الاحترار العالمي

الجزء الكتابي

الاشكال 18-19	الصفحة : 460-461	الدرس 4 : التأثيرات في الغلاف الجوي	الوحدة 12
يشرح تأثير ظاهرة الاحتباس الحراري و يربط بين الاحترار العالمي و دورة الكربون			ناتج التعلم

من خلال الشكل أجب عما يلي :



٦- ما المقصود بدورة الكربون؟

هي العمليات الطبيعية التي تحدث وتؤدي إلى زيادة الكربون في الغلاف الجوي

٧- ما العمليات التي تؤدي إلى زيادة الكربون في الغلاف الجوي؟

١. حرق الوقود الأحفوري.
٢. التنفس الخلوي.
٣. تحلل مركبات الكربون.
٤. تغيير بقايا الكائنات الحية إلى وقود أحفوري.

٨- ما العلاقة بين دورة الكربون والاحترار العالمي؟

يؤدي حرق الوقود الأحفوري إلى إطلاق أول أكسيد الكربون الذي يؤدي إلى حدوث الاحترار العالمي.

٩- ماذا يحدث في دورة الكربون عند حرق الوقود الأحفوري للحصول على الطاقة؟

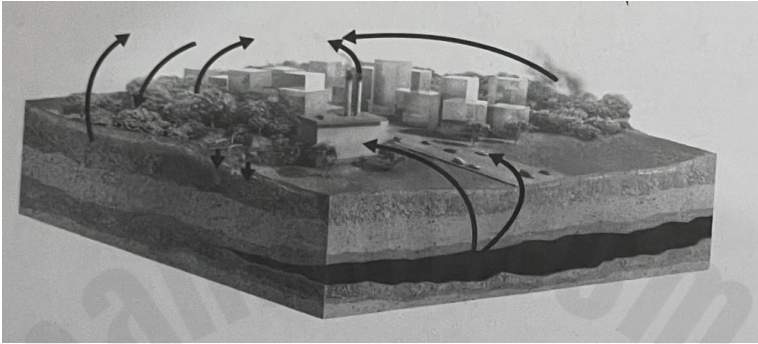
يؤدي حرق الوقود الأحفوري إلى إطلاق أول أكسيد الكربون الذي يؤدي إلى حدوث الاحترار العالمي.

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 18-19	الصفحة : 460-461	الدرس 4 : التأثيرات في الغلاف الجوي	الوحدة 12
يشرح تأثير ظاهرة الاحتباس الحراري و يربط بين الاحترار العالمي و دورة الكربون			ناتج التعلم

من خلال الشكل أجب عما يلي :



- ١٠- بعض الكربون مخزن في التربة المتجمدة في منطقة القطب الشمالي فما الذي قد يحدث لمناخ الأرض في حال ذوبان هذه التربة؟
سيضيف مزيد من الكربون إلى الغلاف الجوي وبالتالي سيصبح مناخ الأرض أكثر دفئاً
- ١١- أي من الأحداث المبينة في الشكل تزيل ثاني أكسيد الكربون من الغلاف الجوي؟
عندما تقوم النباتات بعملية البناء الضوئي فهي تستهلك ثاني أكسيد الكربون من الغلاف الجوي
- ١٢- اربط بين دورة الكربون المبينة في الشكل وكل من الاحترار العالمي وتأثير ظاهرة الاحتباس الحراري.
- عند حرق الوقود الأحفوري تزداد كمية الكربون في الغلاف الجوي مما يحبس أكبر قدر من الطاقة الحرارية القادمة من الشمس و ترتفع درجة حرارة الأرض و يحدث الاحترار العالمي الذي يسبب في :
 ١. انصهار الجليد.
 ٢. ارتفاع مستوى سطح البحر.
 ٣. حدوث فيضانات.
 ٤. زيادة في شدة العواصف ومعدل تكرارها.
 ٥. انقراض أنواع من الكائنات الحية.

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الكتابي

الاشكال 18-19	الصفحة : 460-461	الدرس 4 : التأثيرات في الغلاف الجوي	الوحدة 12
يشرح تأثير ظاهرة الاحتباس الحراري و يربط بين الاحترار العالمي و دورة الكربون			ناتج التعلم

١٣- كيف يؤثر تلوث الهواء في صحة الانسان؟
حدث مشكلات في الجهاز التنفسي – نوبات الربو حيث أن الربو عبارة عن اضطراب في الجهاز التنفسي تضيق معه المسالك الهوائية فيواجه الشخص صعوبة في التنفس .



مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال	الصفحة :	الدرس 2 :	الوحدة 10
11	355-356	النظام الشمسي	
يعدد الأجسام الموجودة في النظام الشمسي و يقارن بينها			ناتج التعلم

1- ما الكوكبان اللذان يقع بينهما حزام الكويكبات :

○ الأرض و المريخ ○ زحل و أورانوس ● المريخ والمشتري ○ أورانوس ونبتون

2- أي نوع من الأجسام التالية يمثل كوكب بلوتو مثلاً عليه :

● الكوكب القزم ○ المذنب ○ النيزك ○ الكوكب

3- أجسام صخرية صغيرة تتحرك في الفضاء :

○ الكويكب ○ المذنب ● النيزك ○ القمر

4- جسم طبيعي يدور حول جسم آخر :

○ الكويكب ○ الشهاب ○ النيزك ● القمر

5- من الشكل المجاور ما النسبة المئوية

لكتلة النظام الشمسي الموجودة خارج الشمس:

○ 100% ○ 99%

○ 50% ● 1%



6- عندما يدخل في الغلاف الجوي للأرض يحترق

وينتج عنه شعاعاً من الضوء :

○ النيازك ○ الحجر النيزكي

● الشهاب ○ المذنب



7- يصبح أصغر حجماً عندما يقترّب من الشمس :

○ الكويكب ● المذنب

○ النيزك ○ القمر

8- أي من أجسام النظام الشمسي يطوّر له ذيولاً طويلة

في جزء من مداراته :

○ الكويكبات ● المذنبات

○ النيازك

○ الكوكب



9- أي من أجسام النظام الشمسي له مدارات تأخذه إلى أبعد موقع عن الشمس :

○ الكويكبات ● المذنبات ○ النيازك ○ الكوكب

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الوحدة 10	الدرس 2 : النظام الشمسي	الصفحة : 357-358	الجدول 1-2
ناتج التعلم	يعدد الأجسام الموجودة في النظام الشمسي و يقارن بينها		

1- أصغر كواكب النظام الشمسي على الإطلاق و ليس له غلاف جوي ويتميز بوجود فوهات صدمية على سطحه و لونه رمادي يشبه القمر ويسخن سطحه ويبرد على مدار اليوم :

● عطارد ○ الزهرة ○ المشتري ○ المريخ

2- ما الكوكب الذي حجمه مماثل لحجم الأرض وله التكوين نفسه و الأشد سخونة على الإطلاق ومعدل دورانه المحوري هو الأبطأ من جميع الكواكب الأخرى :

○ عطارد ● الزهرة ○ المشتري ○ المريخ

3- أي مما يلي ليس صحيحاً بالنسبة للكواكب الداخلية :

○ هي كواكب صخرية ○ لها أقمار قليلة أو بدون أقمار ● بعضها لها حلقات من الغازات تدور حولها ○ أنويتها مكونة من معادن ثقيلة مثل الحديد

4- أي مما يلي ليس من كواكب النظام الشمسي ؟

○ عطارد ○ الأرض ○ نبتون ● بلوتو

5- ما الغاز الذي يمنح كوكب أورانوس لونه الأخضر المائل إلى الزرقاء ؟

○ الهيدروجين ● الميثان ○ النيون ○ الكبريت

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الجدول 1-2	الصفحة : 357-358	الدرس 2 : النظام الشمسي	الوحدة 10
يعدد الأجسام الموجودة في النظام الشمسي و يقارن بينها			ناتج التعلم

6- الكوكب الوحيد المعروف بوجود حياة عليه ويتميز بوجود كميات كبيرة من الماء السائل على سطحه

○ الزهرة ○ أورانوس ○ زحل ○ الأرض ●

7- تحتوي الصخور الموجودة على سطحه على أكاسيد الحديد التي تكسبه لوناً يميل إلى الحمرة

○ الزهرة ○ الشمس ○ المريخ ● ○ الأرض

8- يتكون في معظمه من الهيدروجين والهيليوم إلا أن كتلته أكبر من كتلة بقية الكواكب مجتمعة

○ الأرض ● المشتري ○ المريخ ○ زحل

9- يتميز بوجود آلاف الحلقات الرفيعة المكونة من قطع الجليد التي يتراوح حجمها بين الحصى والجلاميد

○ الزهرة ○ المشتري ○ القمر ○ زحل ●

10- أي مما يلي يمثل إحدى خصائص الكواكب الخارجية ؟

○ أسطحها صخرية ○ لها أنظمة حلقاتية ○ قليلة الأقمار ○ مداراتها قصيرة

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الوحدة 10	الدرس 3 : النجوم و المجرات و الكون	الصفحة : 364-365-372	الاشكال 12	السؤال رقم 7 من أسئلة مراجعة الوحدة
نتائج التعلم	يفسر معنى النجم و يحدد حرارة النجم من لونه			

1- ينتقل الضوء في الفراغ بسرعة

300,000km/s ● 300,000km/hr ○ 150,000km/hr ○ 600,000m/s ○

2- الترتيب الصحيح للنجوم من حيث درجة حرارتها (من الأكثر سخونة إلى الأقل سخونة) :

○ النجوم الحمراء - النجوم الصفراء - النجوم البيضاء المزرق - النجوم الزرقاء

● النجوم الزرقاء - النجوم البيضاء المزرق - النجوم الصفراء - النجوم الحمراء

○ النجوم البيضاء المزرق - النجوم الزرقاء - النجوم الصفراء - النجوم الحمراء

3- أي مما يلي ليس صحيحاً بالنسبة للنجوم :

○ النجوم أجسام كروية كبيرة مكونة من غاز الهيدروجين

○ تختلف النجوم في درجة حرارتها

○ النجوم تشع الطاقة الناتجة بفعل الاندماجات النووية التي تحدث بها

● النجوم أجسام صلبة

4- أي مما يلي المكون الأساسي للنجوم ؟

● الهيدروجين ○ النيتروجين ○ الميثان ○ النيون

5- إن أكثر النجوم السماوية برودة هي تلك التي لونها :

○ أصفر ● أحمر ○ أزرق ○ أبيض

6- ما النسبة المئوية للنجوم الأكبر حجماً والأضخم من الشمس ؟

○ 90% ○ 50% ○ 30% ● 10%

7- ما أوجه المقارنة بين الشمس والنجوم الأخرى الموجودة في الكون ؟

○ هي أكثر بعداً من غالبية النجوم الأخرى

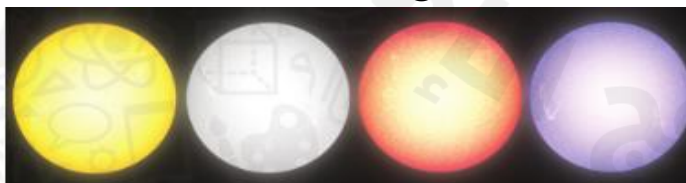
○ هي أكثر سخونة من غالبية النجوم الأخرى

○ هي أقرب للأرض من غالبية النجوم الأخرى

● هي أضخم من غالبية النجوم الأخرى

8- أي من النجوم الظاهرة في الشكل التالي هو الأكثر برودة ؟

A B C D



○ A ● C

○ B ○ D

9- ما هو الترتيب الصحيح للنجوم تنازلياً وفق درجة حرارتها ؟

تنازلياً أي من الأكثر
سخونة إلى الأبرد



الشمس أركترس سبيكا فيكا أنتارس

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 13-14	الصفحة : 366-367	الدرس 3 : النجوم و المجرات و الكون	الوحدة 10
يقارن بين أنواع المجرات الموجودة في الكون			ناتج التعلم

1- ما المجرة التي تتواجد فيها الأرض ؟

● مجرة درب التبانة ○ مجرة المرأة المسلسلة ○ المجرة الإهليلجية ○ المجرة غير المنتظمة

2- ما شكل المجرة التي تضم الشمس والأرض وبقية كواكب النظام الشمسي ؟

● مجرة حلزونية ○ مجرة كروية ○ مجرة إهليلجية ○ مجرة غير منتظمة

3- أين يقع النظام الشمسي في مجرة درب التبانة :

○ خارج المجرة ○ في مركز المجرة ● بالقرب من أحد الذراعين تبعد قليلاً عن نصف المسافة من مركز المجرة

4- أي مما يلي يشير إلى تنظيم الكون بدءاً من أصغر وحدة إلى أكبر وحدة ؟

● نجم، مجرة، تجمع، تجمع عملاق ○ نجم، تجمع، تجمع عملاق، مجرة ○ مجرة، نجم، تجمع، تجمع عملاق

5- صلي بين الوصف والصورة المناسبة لأنواع المجرات :



1 - 4 - 5 - 6 - 11



1 - 3 - 8 - 10



2 - 7 - 9 - 12

١ - شكلها بيضاوي

٢ - تحتوي على كميات كبيرة من الغاز و الغبار

٣ - تحتوي على نجوم أقدم و أكثر احمراراً

٤ - تحتوي على غبار و غاز و نجوم حديثة التشكل في أذرعها

٥ - تحتوي في الانتفاخات المركزية على نجوم أقدم و أكثر احمراراً

٦ - تكونت على شكل أقراص

٧ - تحتوي على العديد من النجوم حديثة التشكل

٨ - تحتوي على نسبة قليلة من النجوم حديثة التشكل

٩ - تظهر أعلى معدل من تكون النجوم مقارنة بأنواع المجرات الأخرى

١٠ - تسمى بالمجرات الإهليلجية

١١ - من أمثلتها مجرة درب التبانة

١٢ - لا تتميز بمراكز مضيئة

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 4-5-6	الصفحة : 383-384-385-386	الدرس 1 : موارد الطاقة	الوحدة 11
يحدد بين مزايا و عيوب الطاقة غير المتجددة و الطاقة النووية و طرق إدارتها			ناتج التعلم



1- هذا الطائر غطاء النفط بسبب :

● التسرب النفطي من ناقلات البترول

○ هطول الأمطار الحمضية

○ إطلاق مواد كيميائية في الجو عند حرق الوقود الأحفوري

2- أحد العوامل التي تحد من استخدام الطاقة النووية

○ الفيضانات ● النفايات الإشعاعية ○ الحرارة ○ التلوث

3- ما المدة المتوقعة لاستمرار احتياطات النفط المعروفة؟

● خمسون عاماً ○ مائة عام ○ ألف عام ○ عامين

4- ما مصدر الطاقة المستخدمة في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

○ الفحم ○ الغاز الطبيعي ● النفط ○ الطاقة النووية

5- أي من العناصر التالية ينتج طاقة نووية؟

○ الهيليوم ○ الزئبق ○ الكربون ● اليورانيوم

6- تتطلب الطاقة من الوقود الأحفوري عند

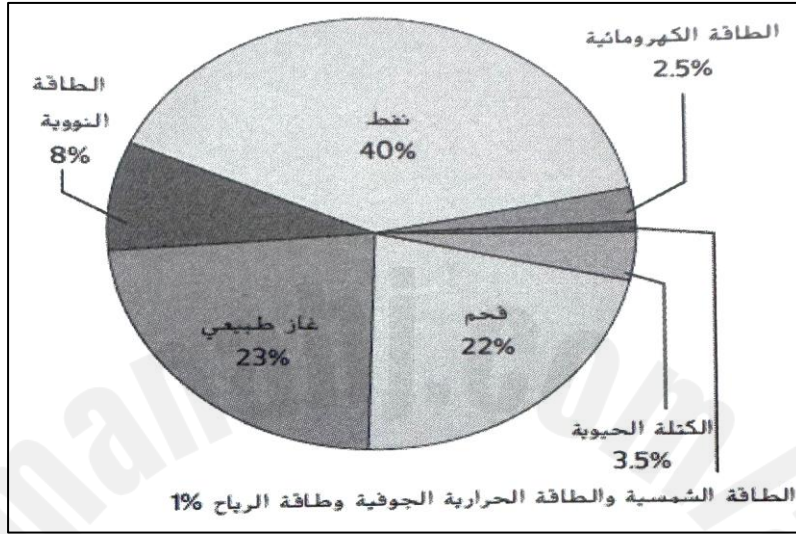
○ التبريد ● الاحتراق ○ التعقيم ○ التكثيف

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 4-5-6	الصفحة : 383-384-385-386	الدرس 1 : موارد الطاقة	الوحدة 11
يحدد بين مزايا و عيوب الطاقة غير المتجددة و الطاقة النووية و طرق إدارتها			ناتج التعلم



7- من الرسم البياني ، كم تزيد تقريبا كميات الطاقة الناتجة عن النفط عن كميات الطاقة النووية ؟

- ☒ 40%
 ☐ 8%
 ☐ 5 أضعاف
 ☐ 37 ضعفاً

8- من الرسم البياني ، ما مورد الطاقة المتجددة الأكثر استخداماً في الولايات المتحدة الأمريكية ؟

- ☒ النفط
 ☐ الكتلة الحيوية
 ☐ الطاقة الكهرومائية
 ☐ الغاز الطبيعي

9- قارني في الجدول التالي بين مزايا و عيوب استخدام الوقود الأحفوري

المزايا	العيوب
متوفرة	تسبب التلوث
سهولة الاستخدام - سهولة النقل	تساهم في الاحتباس الحراري
رخيصة نسبياً	غير متجددة - محدودة الإمداد - تسبب خلل في مواطن المعيشة

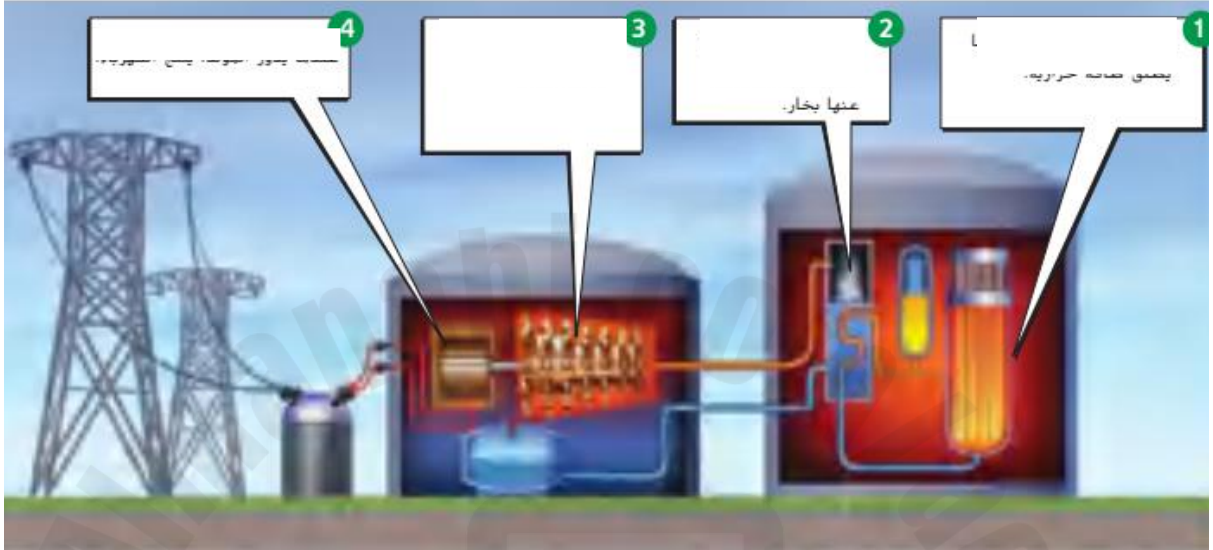
مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 4-5-6	الصفحة : 383-384-385-386	الدرس 1 : موارد الطاقة	الوحدة 11
يحدد بين مزايا و عيوب الطاقة غير المتجددة و الطاقة النووية و طرق إدارتها			ناتج التعلم

10- رتبي الخطوات المتبعة في الانشطار النووي :



- ③ يشغل البخار توربيناً متصلاً بمولد ② تقوم الطاقة الحرارية بتسخين الماء وينتج عنها بخار
① تنقسم ذرات اليورانيوم مما يطلق طاقة حرارية ④ عندما يدور المولد ينتج الكهرباء

11- أي مما يلي يدخل ضمن موارد الطاقة غير المتجددة ؟

- الوقود الأحفوري ○ الطاقة الشمسية ○ طاقة الرياح ○ طاقة المد و الجزر

12- يطلق على الطاقة الصادرة عن التفاعل الذري :

- الطاقة المنبعثة ○ الطاقة الذرية ● الطاقة النووية ○ الطاقة الحرارية

13- تعمل محطات توليد الطاقة النووية على توليد الكهرباء باستخدام :

- الاندماج النووي ● الانشطار النووي ○ الانبعاث النووي ○ الاتحاد النووي

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 4-5-6	الصفحة : 383-384-385-386	الدرس 1 : موارد الطاقة	الوحدة 11
يحدد بين مزايا و عيوب الطاقة غير المتجددة و الطاقة النووية و طرق إدارتها			ناتج التعلم

14- ما أهمية إدارة ومراقبة التفاعل التسلسلي المستخدم في المفاعل النووي ؟

لأنه إذا خرج عن نطاق السيطرة يؤدي إلى إطلاق مواد إشعاعية ضارة بالبيئة

15- صحي ما تحته خط :

طاقة الوقود الأحفوري تنتج كمية كبيرة من الطاقة من كمية صغيرة من الفحم

الطاقة النووية تنتج كمية كبيرة من الطاقة من كمية صغيرة من اليورانيوم

16- قارني في الجدول التالي بين مزايا و عيوب الطاقة النووية

44

المزايا	العيوب
تنتج كمية كبيرة من الطاقة من كمية صغيرة نسبيا من اليورانيوم	اليورانيوم مورد غير متجدد
محطة توليد الطاقة النووية تتمتع بإدارة جيدة لا تسبب تلوث الهواء أو التربة أو المياه	التفاعل المتسلسل الخارج عن السيطرة يمكن يؤدي الى اطلاق مواد اشعاعية ضارة في البيئة
	النفايات النووية مشعة وتظل خطورتها لآلاف السنين

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 7-8-9-10-11	الصفحة : 392-393-394-395-396	الدرس 2 : موارد الطاقة المتجددة	الوحدة 11
يعدد موارد الطاقة المتجددة و يحدد خصائصها و يقارن بينها و يوضح إدارتها			ناتج التعلم

1- مجموعة توربينات الرياح التي تولد الكهرباء

○ طاقة الرياح ○ مزرعة الرياح ● مزرعة الرياح ○ توربينات الرياح ○ مزرعة الهواء

2- ما الممارسة التي تشير إلى استخدام موارد الطاقة المتجددة ؟

○ شراء الأجهزة الإلكترونية التي تعمل بالبطاريات ○ توعية الآخرين بخصوص الطاقة المستنزفة ○ استبدال رشاشات المياه بمرشات الزرع ● تركيب الألواح الشمسية أعلى المباني

3- تنتج الطاقة الحرارية الأرضية من :

○ الشمس ○ باطن الأرض ● الغلاف الجوي ○ القشرة الأرضية

4- أي مما يلي يعد مصدراً لطاقة الكتلة الحيوية ؟

○ ضوء الشمس ○ اليورانيوم ○ الرياح ● الأخشاب

5- ما الذي يمكن أن يقلل من كمية المادة العضوية الملقاة في مواقع دفن النفايات ؟

○ طاقة المياه ○ طاقة الرياح ● طاقة الكتلة الحيوية ○ الطاقة الشمسية

6- أي مما يلي يعد وقود حيوي يصنع من السكر الموجود في النباتات مثل الذرة

● الإيثانول ○ طاقة حيوية ○ ديزل ○ أكسيد الحديد

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 7-8-9-10-11	الصفحة : 392-393-394-395-396	الدرس 2 : موارد الطاقة المتجددة	الوحدة 11
يعدد موارد الطاقة المتجددة و يحدد خصائصها و يقارن بينها و يوضح إدارتها	ناتج التعلم		

7- أي أنواع الطاقة تأمل دولة الإمارات استخدامها أكثر قدر ممكن بحلول عام **2050** ؟

○ طاقة الكتلة الحيوية ○ الطاقة النووية ● الطاقة النظيفة ○ غاز طبيعي

8- من عيوبها أنها تؤثر على تجمعات الطيور ، ما المورد المقصود ؟

● طاقة الرياح ○ الطاقة المائية ○ الطاقة الشمسية ○ الطاقة الحرارية الجوفية

9- ينحصر استخدامها في الأماكن النشطة تكتونياً ، إحدى عيوب

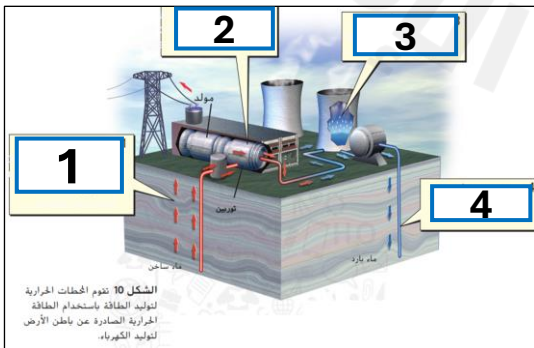
○ طاقة الكتلة الحيوية ○ الطاقة المائية ○ الطاقة الشمسية ● الطاقة الحرارية الجوفية

10- أي مما يلي من موارد الطاقة المتجددة (اختاري جميع الاحتمالات الواردة)

■ طاقة الرياح ■ الطاقة الشمسية ■ النفط □ الطاقة النووية

□ الفحم ■ الطاقة الحرارية الجوفية ■ طاقة المد والجزر □ الوقود الحيوي □ الغاز الطبيعي

11- رتب خطوات إنتاج الطاقة الكهربائية من الطاقة الحرارية الجوفية :



3 يبرد البخار في أبراج التبريد ويتكاثف مكوناً الماء

1 ترتفع المياه الساخنة من خزان الطاقة الحرارية عبر أنبوب إلى السطح حيث يتحول إلى بخار

4 يتم ضخ الماء مرة أخرى إلى خزان الطاقة الحرارية

2 يدير البخار التوربين المتصل بمولد كهربائي

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 7-8-9-10-11	الصفحة : 392-393-394-395-396	الدرس 2 : موارد الطاقة المتجددة	الوحدة 11
يعدد موارد الطاقة المتجددة و يحدد خصائصها و يقارن بينها و يوضح إدارتها			ناتج التعلم

1- كم تغطي الطاقة المتجددة في الوقت الحالي من احتياجات الولايات المتحدة الأمريكية من الطاقة ؟

53% ☐ 5% ☐ 7% ☒ 93% ☐

2- ما أكثر مصادر الطاقة المتجددة استخداماً في الولايات المتحدة الأمريكية ؟

☐ الشمس ☐ الرياح والحرارية الجوفية ☐ الكهرومائية ☒ الكتلة الحيوية

3- أغلب مصادر الطاقة استهلاكاً في الولايات المتحدة الأمريكية من

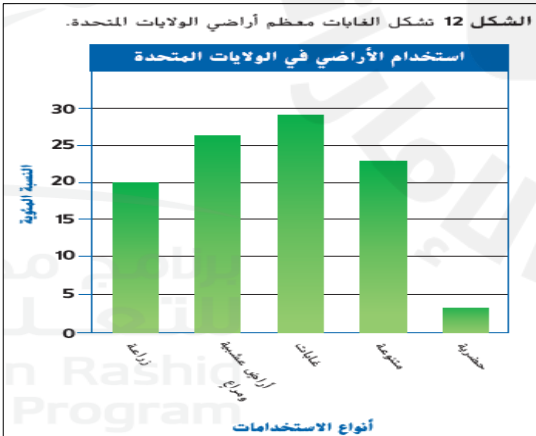
☐ موارد متجددة ☒ موارد غير متجددة ☐ موارد مستدامة ☐ موارد نظيفة

4- إحدى عيوب استخدام مورد الطاقة الشمسية

☐ لا تسبب التلوث ☐ طاقة متجددة ☐ طاقة نظيفة ☒ تنتج القليل من الطاقة في الأيام الملبدة بالغيوم

الاشكال 12	الصفحة : 402	الدرس 3 : الموارد الأرضية	الوحدة 11
يقارن بين استخدام الأراضي في الولايات المتحدة			ناتج التعلم

1- صنف استخدامات الأرض في الولايات المتحدة الأمريكية حسب الرسم البياني التالي :



الاستخدام	النسبة المئوية التقريبية
حضرية	4
زراعة	20
متنوعة	22.5
أرض عشبية ومراع	26
غابات	28

2- لماذا تعد الأرض مورداً ؟ لأنها تستخدم لتلبية احتياجات الكائنات الحية

3- ما أسباب قطع الغابات ؟ صنع المنتجات الورقية والأثاث والمنازل وتمهيد الأرض لتشييد المباني والطرق واستخراج المعادن وزراعة المحاصيل

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الوحدة 11	الدرس 3 : الموارد الأرضية	الصفحة : 404	الاشكال 14
ناتج التعلم	يفسر معنى المادة الخام و يربط بين الموارد المعدنية الفلزية و اللافلزية و استخداماتها		

1 - ترسيبات معدنية بكميات كبيرة بما يكفي لجني الربح من استخراجها :
☐ الصخور ☐ المعادن ☐ النحاس ☒ الخامات

2 - أي مما يلي من عيوب استخدام الموارد المعدنية الفلزية ؟
☐ سهولة الاستخدام ☒ غير متجددة ☐ رخيصة ☐ متجددة

3 - أي من المنتجات التالية مستمد من مورد معدني فلزي ؟
☐ ألواح الجبس ☐ ملح الطعام ☒ الألمنيوم ☐ الحصى

4 - تعرف المادة الخام التي يستخرج منها الألمنيوم ب ؟
☐ الماجنيتيت ☒ البوكسيت ☐ الألومينا ☐ الجبس

5 - أي من المنتجات التالية يصنع من خام الهيماتيت ؟
☐ ملح الطعام ☐ ألمنيوم ☐ خشب ☒ مسامير

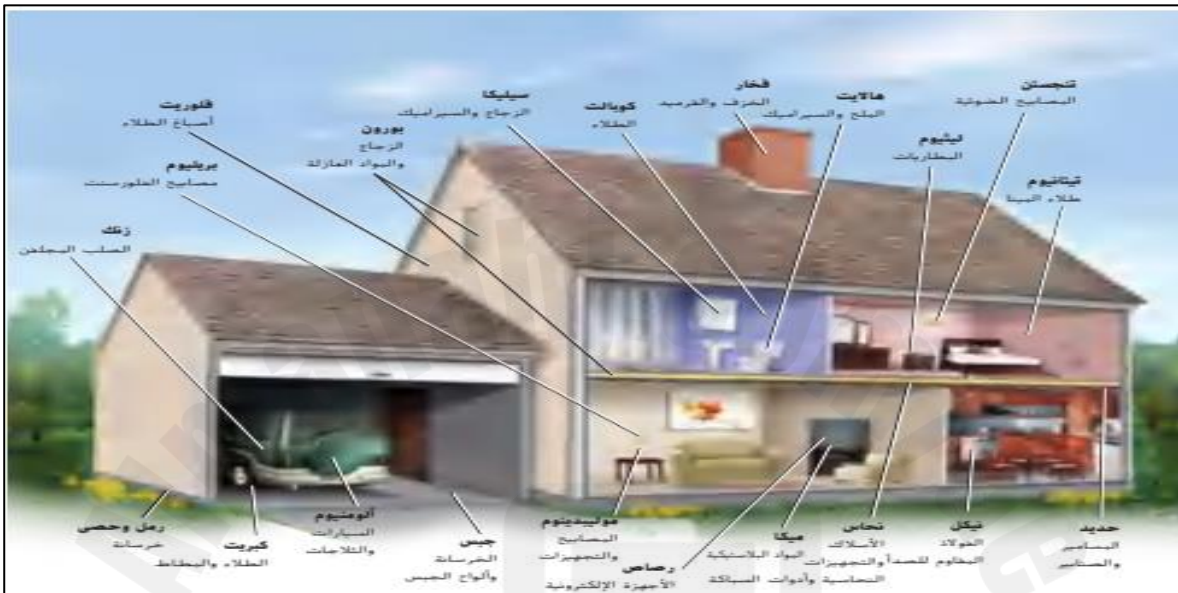
مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 14	الصفحة : 404	الدرس 3 : الموارد الأرضية	الوحدة 11
يفسر معنى المادة الخام و يربط بين الموارد المعدنية الفلزية و اللافلزية و استخداماتها			ناتج التعلم

1- من الشكل التالي أكمل الجدول أسفله :



المورد المعدني	الأمثلة والاستخدامات
فلزي	ألمنيوم : السيارات و الثلجات - موليبدينوم : المصابيح و التجهيزات - رصاص : الأجهزة الإلكترونية
	نحاس : الأسلاك و التجهيزات النحاسية - نيكل : الفولاذ المقاوم للصدأ - حديد : المسامير و الصنابير
	زنك : الصلب المجلفن - بريليوم : مصابيح الفلورسنت - ليثيوم : البطاريات - تنجستن : المصابيح الضوئية
لا فلزي	رمل و حصى : خرسانة - كبريت : الطلاء والمطاط - الجبس : الخرسانة و ألواح الجبس - ميكال : المواد البلاستيكية
	فلوريت : أصباغ الطلاء - بورون : الزجاج والمواد العازلة - سيليكات : الزجاج و السيراميك
	كوابلت : الطلاء - فخار : الخزف و القرميد - هالاييت : الملح و السيراميك - تيتانيوم : طلاء المينا

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 18-19-20	الصفحة : 413-414	الدرس 4 : موارد الهواء و الماء	الوحدة 11
يتعرف أسباب تلوث الهواء و شح الموارد المائية			ناتج التعلم

1- أين توجد معظم المياه على كوكب الأرض ؟

● المحيطات ○ البحيرات ○ الأنهار ○ جوف الأرض

2- كم تشكل مياه المحيطات من إجمالي المياه الموجودة على الأرض ؟

○ 3 % ○ 1 % ● 97 % ○ 75 %

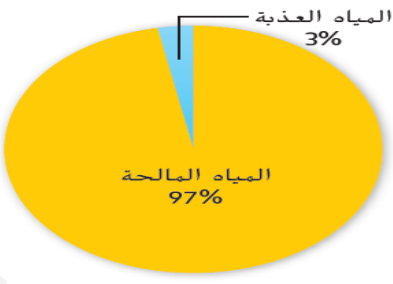
3- كم تمثل نسبة المياه العذبة من إجمالي المياه الموجودة على الأرض ؟

● 3 % ○ 1 % ○ 97 % ○ 75 %

4- كم تبلغ كمية الماء المتاحة على الأرض للاستخدام البشري تقريباً ؟

○ 0.01 % ● 0.9 % ○ 3.0 % ○ 95.0 %

توزيع الماء على الأرض



6- ما نوع التلوث الهوائي المشار إليه

بالحرف A في هذا الشكل ؟

○ الجريان السطحي المحمل بالأسمدة

● الضباب الدخاني الكيميائي الضوئي

○ النفايات النووية

○ الأمطار الحمضية



7- من مصادر تلوث الهواء التي تحدث في الطبيعة دون تدخل البشر :

○ الجريان السطحي المحمل بالأسمدة

○ الضباب الدخاني الكيميائي الضوئي

● الثورانات البركانية

○ الأمطار الحمضية



مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

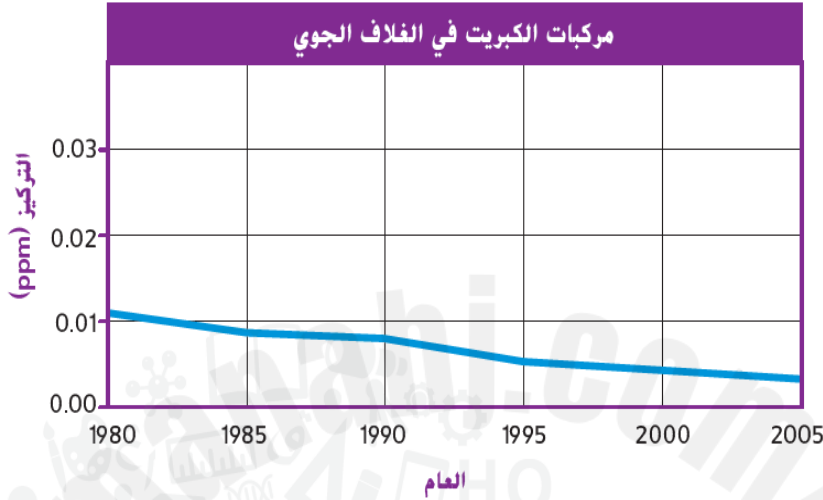
الاشكال 18-19-20	الصفحة : 413-414	الدرس 4 : موارد الهواء و الماء	الوحدة 11
يتعرف أسباب تلوث الهواء و شح الموارد المائية			ناتج التعلم

5- صف أنواع تلوث الهواء في الجدول التالي :

النوع	الضباب الدخاني الكيميائي الضوئي	الأمطار الحمضية	الكوارث الطبيعية
التعريف	هو ضباب بني اللون ينتج عن تفاعل مركبات النيتروجين والكربون والملوثات الأخرى في الهواء بوجود ضوء الشمس - الأوزون الموجود بالقرب من سطح الأرض مكون أساسي للضباب الدخاني	مطر أو ثلج يقل رقمه الهيدروجيني PH أقل من الرقم الهيدروجيني لمياه الأمطار العادية أي أقل من 5.6	انبعاث غازات ورماد وغبار في الهواء الجوي
أسباب التكون	ينبعث من احتراق الوقود الأحفوري في محطات توليد الطاقة وفي المركبات مواد تحوي مركبات النيتروجين والكربون	تفاعل مركبات النيتروجين والكبريت الناتجة عن حرق الوقود الأحفوري مع المياه والأكسجين والعناصر الكيميائية الأخرى في الغلاف الجوي وتنتج الأمطار الحمضية	من حرائق الغابات والثورانات البركانية
الأضرار	الإصابة بنوبات الربو - تهيج في الجهاز التنفسي - ضار إذا حبس داخل طبقة من الهواء الدافئ وبقي لعدة أيام- تلوث الهواء الجوي	يزيد حموضة المياه - يضر بالأسماك والكائنات الأخرى - يزيد حموضة التربة ويلوثها - يسبب في موت الأشجار - أضرار بالمباني والتمثيل المصنوعة من الصخور	مشاكل صحية : الإصابة بنوبات الربو - تهيج في الجهاز التنفسي

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 21	الصفحة : 415	الدرس 4 : موارد الهواء و الماء	الوحدة 11
يتعرف إلى أهمية إدارة الماء و الهواء و كيفية ذلك			ناتج التعلم



1- يوضح الرسم البياني كيف أن كمية مركبات الكبريت في الغلاف الجوي تغيرت منذ سن قانون الهواء النقي . ما الذي يمكنك استنتاجه عن هذا القانون ؟

☐ يؤثر القانون على كمية الملوثات في الهواء الجوي

☐ يشتمل القانون على محفزات لاستخدام الموارد المتجددة

☐ ساهم القانون في زيادة الملوثات في الهواء الجوي

☒ ساعد القانون في تقليل الملوثات في الهواء الجوي

2- ما النشاط الذي لا يقلل استخدام أنواع الوقود الأحفوري ؟

☐ الذهاب إلى المدرسة بالدراجة الهوائية

☐ فصل التيار الكهربائي عن مشغلات أقراص DVD

☐ الذهاب إلى المتجر سيراً على الأقدام

☒ تقليل عدد مرات ري النباتات

3- ما هي الحلول التي وضعتها الدول لإدارة موارد الماء والهواء ؟

وضعت الدول مثل الولايات المتحدة الأمريكية قانون الهواء النقي وقانون المياه النقية - ساعدت هذه القوانين لضمان حصول جميع الكائنات الحية على هواء وماء نظيين- وقانون حماية ماء الشرب في دبي بشأن حماية المياه الجوفية

4- وضح دورك كفرد للمساعدة في حلول لإدارة موارد الماء والهواء .

التخلص من المواد الكيميائية الضارة بطرق سليمة للحد من تلوث المياه بفعل الجريان السطحي -
عدم رمي النفايات في مياه البحر أو الأنهار أو الجداول - التطوع في المساعدة لإزالة النفايات من
المياه - ترشيد استهلاك المياه - تثقيف الأشخاص بهذه الإجراءات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 5	الصفحة : 436-437	الدرس 2 : التأثيرات في اليابسة	الوحدة 12
يتعرف دورة النيتروجين و تأثيرها بالأرض كمورد			نواتج التعلم

1- أكمل الجدول التالي :

النوع	إزالة الغابات	التصحّر
التعريف	هي قطع مساحات واسعة من الغابات من أجل أنشطة بشرية	تؤدي المعدلات المرتفعة لتآكل التربة إلى تكوّن ظروف شبيهة بالظروف الصحراوية
الأسباب	استخدام الأشجار لصنع منتجات ورقية أو أثاث أو منازل أو تمهيد الأرض لتشييد المباني وبناء الطرقات والشوارع وزراعة المحاصيل أو لعمل المتنزهات العامة .	بسبب الأنشطة البشرية مثل : الرعي الجائر والإفراط في الزراعة وبسبب تغير المناخ
التأثير السلبي	يؤدي إلى تعرية التربة أي تصبح التربة معرضة للتآكل لأن جذور النباتات تثبت التربة وفقدان مواطن الحيوانات وانقراض بعض الأنواع ويؤثر على المناخات العالمية فالأشجار تنقي الغلاف الجوي من غاز ثاني أكسيد الكربون من خلال عملية البناء الضوئي ، تنخفض معدلات البناء الضوئي عندما يتم قطع الأشجار ويبقى ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي مما يساهم في حبس الطاقة الحرارية القادمة من الشمس (الاحتباس الحراري) أكثر عن اللازم ويؤدي إلى زيادة متوسط حرارة كوكب الأرض (الاحترار العالمي)	تصبح الأرض غير صالحة للزراعة وإنتاج الغذاء

2- كم نسبة الكائنات التي تعيش في الغابات المطيرة ؟

25 % ☐ 30 % ☐ 50 % ☒ 100 % ☐

3- أي مما يلي هو إحدى نتائج إزالة الغابات ؟

☐ إبطاء معدل الانقراض ☒ تدمير المواطن البيئية ☐ منع تآكل التربة ☐ تقليل كمية الكربون في الغلاف الجوي

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 6-7-9-10-11	الصفحة : 438-439-441-442	الدرس 2 : التأثيرات في اليابسة	الوحدة 12
يتعرف على السلوكيات الإيجابية على الأرض كمورد (التشجير ، الاستصلاح ، ...) و يقارن بينها و بين السلوكيات السلبية (التعدين و الزحف العمراني ، ...)			ناتج التعلم

1- أكمل الجدول التالي :

النوع	التعدين	الزحف العمراني	الطرق	الاستجمام
التعريف	استخراج الصخور والمعادن المفيدة من الأرض مثل : منجم سطحي : لاستخراج النحاس منجم في باطن الأرض : لاستخراج الفحم	تطوير الأرض لبناء المنازل وغيرها من المباني قرب مدينة	ازدياد أعداد الطرق بسبب ازدياد أعداد المركبات وازدياد معدل استخدام السيارات تهدف مشاريع الطرق إلى تحسين كفاءة المرور وربط مناطق الدولة ببعض من خلال شبكة حديثة للطرق الطرق الرئيسية مثل : شارع الإمارات وشارع الشيخ محمد بن زايد	استخدام الأرض في أغراض الاستجمام من أجل الترفيه وممارسة الأنشطة وركوب الدراجات والرحلات
التأثير السلبى	١- حدوث خلل في المواطن البيئية ٢- يغير ملامح الطبيعة ٣- تلوث المياه بفعل الجريان السطحي الذي يحتوي على فلزات ثقيلة من المناجم ٤- تلوث التربة ٥- تلوث إمدادات المياه الجوفية	١- إتلاف المواطن البيئية ٢- فقدان الأراضي الزراعية ٣- زيادة معدل الجريان السطحي ٤- تقليل جودة (تلوث) مياه الجداول والأنهار إذا احتوى الجريان السطحي على رواسب وملوثات كيميائية ٥- تقليل جودة (تلوث) المياه الجوفية ٦- تلوث التربة	١- حدوث خلل في المواطن البيئية ٢- فقدان الأراضي الزراعية ٣- زيادة معدل الجريان السطحي ٤- تقليل جودة (تلوث) مياه الجداول والأنهار إذا احتوى الجريان السطحي على رواسب وملوثات كيميائية ٥- تقليل جودة (تلوث) المياه الجوفية	لها تأثير إيجابي وليس سلبى : تساعد المتنزهات على تقليل الجريان السطحي

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 6-7-9-10-11	الصفحة : 438-439-441-442	الدرس 2 : التأثيرات في اليابسة	الوحدة 12
يتعرف على السلوكيات الإيجابية على الأرض كمورد (التشجير ، الاستصلاح ، ... (و يقارن بينها و بين السلوكيات السلبية (التعدين و الزحف العمراني ، ...)			ناتج التعلم



2- ما العملية المبينة في الشكل أدناه ؟

- ☐ التصحر
☐ إدارة النفايات
☒ إعادة تشجير الغابات
☐ إعادة التدوير

3- أي مما يلي يؤدي إلى تدمير الموطن البيئي ؟

- ☐ الاستصلاح
☐ إعادة تشجير الغابات
☒ الزحف العمراني
☐ حفظ المياه

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الوحدة 12	الدرس 2 : التأثيرات في اليابسة	الصفحة : 438-439-441-442	الاشكال 6-7-9-10-11
نتائج التعلم	يتعرف على السلوكيات الإيجابية على الأرض كمورد (التشجير ، الاستصلاح ، ... (و يقارن بينها و بين السلوكيات السلبية (التعدين و الزحف العمراني ، ...)		

1- أكمل جدول السلوكيات الإيجابية التالي :

السلوكيات الإيجابية	حماية الأرض	إعادة تشجير الغابات	الاستصلاح	المساحات الخضراء
الطريقة	تخصيص أراض بغرض حفظها وتحويلها إلى محميات مثل منزله يلولستون الوطني وهو أول منزله وطني في العالم في الولايات المتحدة الأمريكية	زراعة أشجار لتحل محل الأشجار التي تعرضت للقطع أو للحرق	إصلاح الأرض تعرضت لخلل بفعل التعدين أي إعادة تشكيل المناطق التي تعرضت للتعدين وتغطيتها بالتربة ثم إعادة زراعتها بالأشجار والنباتات الأخرى	هي المناطق التي تترك بدون تطوير أو تشهد تطويراً بسيطاً تشمل المتنزهات الواقعة ضمن المدن والغابات الواقعة حول الضواحي
النتيجة الإيجابية	١- الحفاظ على سلامة الغابة ٢- إصلاح منطقة تعرضت لإزالة الغابات ٣- تحسين جودة الهواء الجوي لأن النباتات تزيل ثاني أكسيد الكربون من الهواء ٤- مواطن بيئية مهمة للحياة البرية ٥- يحسن من الجريان السطحي	١- الحفاظ على سلامة الغابة ٢- إصلاح منطقة تعرضت لإزالة الغابات ٣- مواطن بيئية مهمة للحياة البرية ٤- يحد من الجريان السطحي ٥- تحسين جودة الهواء الجوي لأن النباتات تزيل ثاني أكسيد الكربون من الهواء	١- الحفاظ على سلامة الغابة ٢- إصلاح منطقة تعرضت لإزالة الغابات ٣- مواطن بيئية مهمة للحياة البرية ٤- يحد من الجريان السطحي ٥- تحسين جودة الهواء الجوي لأن النباتات تزيل ثاني أكسيد الكربون من الهواء	١- الحفاظ على سلامة الغابة ٢- إصلاح منطقة تعرضت لإزالة الغابات ٣- مواطن بيئية مهمة للحياة البرية ٤- يحد من الجريان السطحي ٥- تحسين جودة الهواء الجوي لأن النباتات تزيل ثاني أكسيد الكربون من الهواء

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 6-7-9-10-11	الصفحة : 438-439-441-442	الدرس 2 : التأثيرات في اليابسة	الوحدة 12
يتعرف على السلوكيات الإيجابية على الأرض كمورد (التشجير ، الاستصلاح ، ... (و يقارن بينها و بين السلوكيات السلبية (التعدين و الزحف العمراني ، ...)			ناتج التعلم

2- ما الذي يمكنك فعله لتقليل تأثيرك على الأرض:

السلوكيات الإيجابية	إعادة الاستخدام	إعادة التدوير	الترشيد	طرق أخرى
الطريقة	استخدام عنصر لغرض جديد على سبيل المثال قد تصنع مغذية طيور من وعاء لبن بلاستيكي مستعمل	تعني صنع منتج جديد من منتج مستعمل يمكن مثلاً إعادة تدوير الحاويات البلاستيكية لتحويلها الى منتجات بلاستيكية جديدة كما تستخدم علب الألمنيوم المعاد تدويرها في صنع علب ألمنيوم جديدة يمكن أيضاً إعادة تدوير الورق	استخدام عدد أقل من الموارد بحيث يمكنك إطفاء المصابيح عند مغادرة إحدى الغرف لترشيد استخدامك للكهرباء -التقليل من استخدام الوقود الأحفوري - استخدام الطاقة النظيفة - عدم رمي المخلفات على التربة أو في المياه - التخلص من المخلفات بطرق سليمة - تثقيف الآخرين بالنصائح السابقة -	تحويل المخلفات الغذائية إلى مادة تضاف للتربة لزيادة خصوبتها - السماد العضوي وهو عبارة عن مزيج من المادة العضوية المتحللة مثل أوراق الأشجار والمخلفات الغذائية وقصاصات العشب تستخدم في تحسين جودة التربة وعوضاً عن الأسمدة الكيميائية

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 6-7-9-10-11	الصفحة : 438-439-441-442	الدرس 2 : التأثيرات في اليابسة	الوحدة 12
يتعرف على السلوكيات الإيجابية على الأرض كمورد (التشجير ، الاستصلاح ، ... (و يقارن بينها و بين السلوكيات السلبية (التعدين و الزحف العمراني ، ...)			ناتج التعلم

3- أي مما يلي له تأثير إيجابي في الأرض ؟

- ☐ التعدين
 ☒ التحويل إلى سماد
 ☐ إزالة الغابات
 ☐ الزحف العمراني

4- أي من الإجراءات التالية يساعد في منع تلوث المياه ؟

- ☐ سكب زيت الطهي على الأرض
 ☐ وضع النفايات الخطرة في حاوية المهملات
 ☐ استخدام الأسمدة عند زراعة الحدائق
 ☒ استخدام الخل عند التنظيف

5- أي من الإجراءات التالية يمكن أن يساعد في تعويض الأراضي التي تعرضت للضرر بفعل التعدين

- ☐ إزالة الغابات
 ☒ الاستصلاح
 ☐ الحفظ
 ☐ التصحر

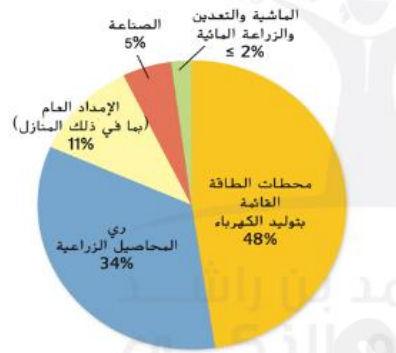
مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الوحدة 12	الدرس 3 : التأثيرات في الماء	الصفحة : 448	الإشكال 12
ناتج التعلم	يتعرف طرق استخدام الإنسان للمياه كمورد		

استخدام المياه في الولايات المتحدة



الشكل 12 يُستخدم الماء في كلٍّ من محطات توليد الطاقة والشركات الصناعية والمزارع والمنازل.

1- أي مما يلي يستهلك أكبر كمية من الماء في الولايات المتحدة الأمريكية ؟

- ☐ المصانع ☐ المزارع ☒ محطات توليد الطاقة ☐ المنازل

2- أي مما يلي يمثل أقل مصدر لاستهلاك المياه في الولايات المتحدة ؟

- ☐ محطات الطاقة المولدة للكهرباء ☐ الإمدادات العامة بما في ذلك المنازل ☒ المناجم والماشية والزراعة المائية ☐ ري المحاصيل الزراعية

3- وفقاً للرسم التخطيطي ما الترتيب الصحيح لاستخدام المياه في الولايات المتحدة من الأعلى إلى الأدنى ؟

- ☐ الري و الشركات الصناعية و الإمدادات العامة و محطات توليد الطاقة ☐ محطات توليد الطاقة و الإمدادات العامة و الري و الصناعة و الماشية و التعدين ☐ ري المحاصيل الزراعية و محطات الطاقة و الإمدادات العامة ☒ محطات توليد الطاقة و الري و الإمدادات العامة و الشركات الصناعية

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 16-17	الصفحة : 458-459	الدرس 4 : التأثيرات في الغلاف الجوي	الوحدة 12
يعدد أنواع تلوث الهواء			ناتج التعلم

1- أكمل أنواع تلوث الهواء في الجدول :

السلوكيات الإيجابية	التعريف	الأضرار
الضباب الدخاني	هو ضباب بني اللون ينتج عن تفاعل مركبات النيتروجين والملوثات الأخرى في الهواء بوجود ضوء الشمس - تنطلق مركبات النيتروجين والكربون عند حرق الوقود الأحفوري في محطات توليد الطاقة وفي المركبات -	الإصابة بنوبات الربو - تهيج في الجهاز التنفسي - ضار إذا حبس داخل طبقة من الهواء الدافئ وبقي لعدة أيام - تلوث الهواء الجوي
الهطول الحمضي	مطر أو ثلج يقل رقمه الهيدروجيني PH أقل من الرقم الهيدروجيني لمياه الأمطار العادية أي أقل من 5.6	يزيد حموضة المياه - يضر بالأسماك والكائنات الأخرى - يزيد حموضة التربة ويلوثها - يسبب في موت الأشجار - أضرار بالمباني والتماثيل المصنوعة من الصخور
الجسيمات العالقة	خليط الجسيمات الصلبة والسائلة في الهواء - تشمل الجسيمات الصلبة : الدخان والغبار والأترية - تنشأ من الثورانات البركانية وحرانق الغابات والأنشطة البشرية مثل حرق الوقود الأحفوري في محطات توليد الطاقة وفي المركبات	يتسبب استنشاق الجسيمات العالقة في الإصابة بمشكلات الجهاز التنفسي
مركبات الكلوروفلوروكربون	منتجات تحتوي على عناصر الكلور والفلور والكربون - والثلاجات المصنوعة قبل عام ١٩٩٦	الأوزون الموجود في طبقات الغلاف الجوي يساعد على حماية الكائنات الحية من أشعة الشمس فوق البنفسجية إلا أن مركبات الكلوروفلوروكربون تتلف جزيئات الأوزون ويقلل سمكها ويصل المزيد من الأشعة فوق البنفسجية إلى سطح الأرض مما يهدد إلى زيادة الإصابة بسرطان الجلد
أول أكسيد الكربون	المركبات والعمليات الصناعية وحرانق الغابات تطلق أول أكسيد الكربون	يؤدي استنشاق أول أكسيد الكربون أثناء التنفس إلى تقليل كمية الأكسجين التي تصل إلى أنسجة الجسم وأعضائه

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الاشكال 16-17	الصفحة : 458-459	الدرس 4 : التأثيرات في الغلاف الجوي	الوحدة 12
يعدد أنواع تلوث الهواء			ناتج التعلم

2- الرقم الهيدروجيني PH للهطول الحمضي

☐ أكبر عن 6.5

☐ أكبر عن 5.6

☐ أقل عن 6.5

☒ أقل عن 5.6

3- ما السبب وراء المنع التدريجي لاستخدام مركبات الكلوروفلوروكربون؟

☐ لأنها تتسبب في سقوط الأمطار الحمضية ☐ لأنها تؤثر في دورة النيتروجين

☐ لأنها تنتج ضباباً دخانياً ☒ لأنها تتلف جزيئات الأوزون

4- أي من ملوثات الهواء التالية يحتوي على الأوزون ؟

☐ مركبات الكلوروفلوروكربون

☐ أول أكسيد الكربون

☐ الهطول الحمضي

☒ الضباب الدخاني

5- يؤدي استنشاقها إلى تقليل كمية الأكسجين التي تصل إلى أنسجة الجسم وأعضائه

☐ مركبات الكلوروفلوروكربون

☒ أول أكسيد الكربون

☐ الهطول الحمضي

☐ الضباب الدخاني

6- خليط من جسيمات صلبة (الدخان والغبار والأتربة) وجسيمات سائلة في الهواء :

☐ مركبات الكلوروفلوروكربون

☐ أول أكسيد الكربون

☒ الجسيمات العالقة

☐ الضباب الدخاني

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الوحدة 12	الدرس 4 : التأثيرات في الغلاف الجوي	الصفحة : 461-462-463	الإشكال 20-21	الجدول 1
نواتج التعلم	يحدد كيف يحدد تلوث الهواء في صحة الإنسان و يتعرف الإجراءات المتبعة على منع تلوث الهواء			

1- أي مما يلي لا يندرج ضمن الآثار الصحية المحتملة نتيجة التعرض لتلوث الهواء ؟
☐ ضيق الصدر ☐ التهاب العينين ☒ زيادة وظائف الرئتين ☐ ضيق التنفس

2- أي من التأثيرات التالية يسببه الأوزون الموجود بالقرب من سطح الأرض في جسم الإنسان ؟
☐ ازدياد عمل الرئتين ☐ الحد من سرطان الجلد
☒ ازدياد التهاب الحلق ☐ الحد من مشكلات التنفس

3- أي من المصطلحات التالية يصف ما هو مبين في الشكل ؟



☐ الهطول الحمضي ☐ الاحترار العالمي
☐ الزحف العمراني ☒ تأثير ظاهرة الاحتباس الحراري

4- تلزم القوانين الحد من تلوث الهواء . ما الذي يصف ما هو مبين في الشكل ؟



☐ طائرة بلا قائد ☒ سيارة تعمل بالطاقة الشمسية
☐ سيارة هجينة ☐ مركبة فضائية

5 - أي من المركبات التالية يساعد على الحد من تلوث الهواء ؟

☐ المركبات الفعالة من حيث الطاقة
☐ المركبات التي تعمل بالطاقة المتجددة
☐ المركبات الهجين
☒ جميع ما ذكر

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم الصف السادس و استعداد لاختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الجزء الإلكتروني : اختيار من متعدد

الوحدة 12	الدرس 4 : التأثيرات في الغلاف الجوي	الصفحة : 461-462-463	الاشكال 20-21	الجدول 1
نتائج التعلم	يحدد كيف يحدد تلوث الهواء في صحة الإنسان و يتعرف الإجراءات المتبعة على منع تلوث الهواء			

ادرس الجدول التالي الذي يستخدم رموز الألوان لتصنيف مستويات الأوزون لقياس جودة الهواء ثم أجب :

الجدول 1 مؤشر جودة الهواء			
تركيز الأوزون (جزء في المليون)	قيم مؤشر جودة الهواء	وصف جودة الهواء	الإجراءات الوقائية
0.0 إلى 0.064	0 إلى 50	جيدة	لا يجب اتخاذ إجراءات وقائية.
0.065 إلى 0.084	51 إلى 100	معتدلة	يجب أن يقلل الأشخاص شديدا الحساسية من ممارسة الأنشطة الخارجية لفترات طويلة.
0.085 إلى 0.104	101 إلى 150	غير صحية للمجموعات المصابة بالحساسية	يجب أن يقلل الأشخاص المصابون بالحساسية من ممارسة الأنشطة الخارجية لفترات طويلة.
0.105 إلى 0.124	151 إلى 200	غير صحية	يجب أن تتجنب كل المجموعات من ممارسة الأنشطة الخارجية لفترات طويلة.
0.125 إلى 0.404	201 إلى 300	غير صحية على الإطلاق	يجب أن يتجنب الأشخاص المصابون بالحساسية ممارسة الأنشطة الخارجية. كما يجب أن تقلل كل المجموعات من ممارسة الأنشطة الخارجية.

1- غير صحية للمجموعات المصابة بالحساسية والحساسية الشديدة ؟

○ من 0 إلى 50 ○ من 101 إلى 150 ● من 151 إلى 200 ○ غير مذكور في الجدول

2- يجب على الأشخاص المصابون بالحساسية والحساسية الشديدة ألا يمارسوا الأنشطة خارج المنزل على الإطلاق ؟

● من 201 إلى 300 ○ من 151 إلى 200 ○ من 101 إلى 150 ○ من 0 إلى 50

3- ما الإجراءات الوقائية إذا كان مؤشر جودة الهواء غير صحية ؟

○ يجب أن تتجنب كل المجموعات من ممارسة الأنشطة الخارجية لفترات طويلة

○ يجب أن تتجنب المجموعات المصابة بالحساسية والحساسية الشديدة من ممارسة الأنشطة الخارجية لفترات طويلة

● يجب أن تقلل المجموعات المصابة بالحساسية والحساسية الشديدة والمجموعة السليمة من ممارسة الأنشطة الخارجية لفترات طويلة

○ لا يجب اتخاذ إجراءات وقائية

4- تعمل وزارة التغير المناخي والبيئة على تطوير الجهود الوطنية للحد من تلوث الهواء . ما الممارسات التي وضعتها الدولة للحد من تلوث الهواء . (استعيني بالكتاب صفحة ٤٦٢ السطر ١١ و ١٢)

١- الاقتصاد الأخضر

٢- زيادة استخدام الطاقات النظيفة في مختلف المجالات

٣- استدامة قطاع النقل

٤- تطوير شبكة مراقبة نوعية الهواء

٥- الاعتماد على التقنيات والحلول الذكية في رصد أنواع الملوثات

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم للصف السادس و الاستعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025-2024

انتهت الأسئلة ،، مع تمنياتنا للجميع بالنجاح

2025

2024

إعدادا المعلمات : كلثوم جاسم علي - مريم سالم النقبى -
أحلام قسوم

ملاحظة هامة : المراجعات لا تغني عن الكتاب