

مراجعة هيكل التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-30 12:32:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: عبد الهادي العيسوي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

أسئلة مراجعة الهيكل

1

حقيقتي التدريبية كراسة تدريبية

2

ملزمة جميع دروس ووحدات الفصل الثالث

3

حل أسئلة اختبار في الوجدتين الخامسة والسادسة

4

أسئلة اختبار في الوجدتين الخامسة والسادسة

5



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مدرسة الوليد بن عبد الملك الحلقة الثانية بنين



مراجعة هيكل التربية الإسلامية للصف السادس

للعام الدراسي 2025-2026

مدير المدرسة أ/ حسن العريفي

معلم المادة د/ عبد الهادي العيسوي

تنبيهات مهمة ينبغي مراعاتها

1. هذه المذكرة لا تُغني عن الكتاب المدرسي، وإنما تُعد وسيلة مساعدة لفهم المحتوى والتدريب على الأسئلة.
2. تتضمن هذه المذكرة أسئلة الهيكل مع إجاباتها النموذجية.
3. كُتبت أسئلة الهيكل باللون الأحمر، بينما كُتبت إجاباتها باللون الأخضر.
4. تحتوي هذه المذكرة على مجموعة من الأسئلة الإضافية مع إجاباتها، وذلك على نفس نمط أسئلة الهيكل.
5. كُتبت الإجابات الصحيحة لبقية الأسئلة باللون الأخضر لتسهيل مراجعتها وتمييزها.
6. رُتبت الأسئلة وفق ترتيب الوحدات والدروس كما وردت في المنهج المقرر.
7. تتضمن هذه المذكرة نسختين:
 - نسخة بدون إجابات؛ لتدريب الطلاب على الاختبار.
 - نسخة أخرى تحتوي على الإجابات الصحيحة للمراجعة والتأكد من الحلول.



الوحدة الخامسة: (وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ)

الدرس الاول قدرة الله تعالى (سورة الملك 15-24):

س1 (الهيكل): ما معنى كلمة "مَتَّكِهَا" في قوله تعالى (فَامْشُوا فِي مَتَّكِهَا)؟

(أ) جبالها الشاهقة (ب) جوانبها وطرقها (ج) باطنها العميق

الأسئلة الإضافية:

1. ما معنى كلمة "ذُلُولًا"؟ (أ- قاسية، ب- سهلة العيش عليه ج- ضيقة).
2. ما معنى كلمة "النُّشُور"؟ (أ- الموت، ب- البعث من القبور ج- النوم)
3. ما معنى كلمة "تمور"؟ (أ- تثبت، ب- تخسف، ج- تضطرب وتحرك)
4. ما معنى كلمة "حاصبًا"؟ (أ- مطراً، ب- ثلجاً، ج- ريحاً محملة بالحصى)
5. كيف يشكر الانسان ربه على "نعمة الأمن في الاوطان"؟ (أ-بالولاء وحماية الوطن وطاعة ولي الامر ب- باللعب، ج- بالسفر)

س2 (الهيكل): بين قدرة الله في قوله (قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ)؟

(أ) إنزال المطر (ب) خلق البشر ونشرهم في الأرض (ج) تسخير الرياح

الأسئلة الإضافية:

1. قوله (أَوَلَمْ يَرْوُا إِلَى الطَّيْرِ... صَافَّاتٍ) يدل على قدرة الله في: (أ) إمساكها في السماء ب- تلوين ريشها، ج- سرعة طيرانها).
2. الحكمة من ذكر عقاب الأم السابقة هي: (أ- التسلية، ب- العظة والعبرة، ج- التخويف فقط)
3. جعل الله الأرض "ذلولاً" لكي يتمكن الإنسان من: (أ- النوم، ب- السعي لطلب الرزق ج- اللعب)
4. (أَمْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَكُمْ) تدل على أن النصر يكون بـ: (أ- عون الله وحده، ب- كثرة السلاح، ج- قوة الجسد)

س3 (الهيكل): كيف تشكر الله تعالى على "نعمة الفؤاد" (القلب)؟

أ) بالمشي ب- بالتفكير في ملكوت الله واليقين به ج- بالتحدث كثيراً.

الأسئلة الإضافية:

1. شكر الله على نعمة السمع يكون بـ (أ- سماع الضجيج، ب- سماع العلم والقرآن، ج- غلق الأذنين)
2. استثمار العقل في التعلم يتم عبر (أ- التفكير والبحث ب- الحفظ دون فهم، ج- تركه دون عمل)
3. ما هي ثمرة شكر النعم؟ (أ- زيادتها ودوامها، ب- نقصانها، ج- بقاؤها كما هي)
4. خص الله الإنسان بالعقل والفؤاد لكي: (أ- يأكل ويشرب، ب- يتدبر ويتحمل المسؤولية ج- يسيطر على الآخرين).

الدرس الثاني: الإخفاء الحقيقي:

س4 (الهيكل): ما هو تعريف "الإخفاء" اصطلاحاً؟

أ) النطق بالحرف واضحاً ب) حالة بين الإظهار والإدغام مع بقاء الغنة ج) إدخال حرف في حرف.

الأسئلة الإضافية:

1. ما هو المعنى اللغوي للإخفاء؟ (أ- البيان، ب- الستر، ج- القلب)
2. كم عدد حروف الإخفاء الحقيقي؟ (أ- 6، ب- 28، ج- 15)
3. مقدار الغنة في الإخفاء الحقيقي هو: (أ- حركة واحدة، ب- حركتان، ج- ثلاث حركات)
4. حروف الإخفاء مجموعة في أوائل كلمات بيت: (أ- يرملون، ب- قطب جد، ج- صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيباً زد في تقا ضع ظالماً)

س5 (الهيكل): ما حكم النون الساكنة إذا جاء بعدها حرف (الصاد)؟

أ) إظهار حلقى ب) إخفاء حقيقي ج- إدغام.

الأسئلة الإضافية:

1. ما حكم النون الساكنة في كلمة (أنداداً)؟ (أ- إدغام، ب- إقلاب، ج- إخفاء حقيقي)
2. ما حكم التنوين في (قولاً سديداً)؟ (أ- إظهار، ب- إخفاء حقيقي، ج- إدغام)

3. أي من هذه الكلمات فيها إخفاء حقيقي؟ (أ- من خير، ب- من تحتها، ج- أنعمت)

4. يقع الإخفاء الحقيقي في: (أ- كلمة واحدة، ب- كلمتين، ج- كلمة واحدة أو كلمتين)

الدرس الثالث اختيار الجليس:

س6 (الهيكل): ما معنى "ناخ الكير" في الحديث الشريف؟

(أ) آلة يستخدمها العطار. (ب) آلة يستخدمها الحداد. (ج) آلة يستخدمها النجار.

الأسئلة الإضافية:

1. ما معنى "يُخَذِّبُكَ"؟ (أ- يعطيك، ب- يحرقك، ج- يبعدك)

2. ما معنى "ريحا مُنْتِنَةً"؟ (أ- طيبة، ب- كريهة، ج- خفيفة)

3. "حامل المسك" يرمز لـ: (أ- الجليس الصالح، ب- الجليس السوء، ج- التاجر)

4. شبه النبي الجليس السوء بـ: (أ- بائع العطر، ب- المزارع، ج- ناخ الكير)

5. المواطن الصالح دائم (أ- الولاء للوطن ولولي الأمر، ب- التكاسل، ج- الانعزال)

س7 (الهيكل): أي من الصفات التالية تميز "الصديق الناصح بالخير"؟

(أ) يزين الأخطاء. (ب) يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر. (ج) ينقل الإشاعات.

الأسئلة الإضافية:

1. من هو الصديق الذي يجب أن تنفر منه؟ (أ- الأمين، ب- الكاذب والمؤذي، ج- المجتهد)

2. الصديق الصالح هو من: (أ- يذكرك بالله، ب- يضع وقتك، ج- يساعدك على الغش)

3. كيف تتعامل مع زميل يشجعك على ترك الصلاة؟ (أ- تطيعه، ب- تنصحه بالرفق ثم تباعد، ج- تقاطعه فوراً بعنف)

4. "حامل المسك" إما أن تبتاع منه أو: (أ- يحرق ثيابك، ب- تجد منه ريحا طيبة ج- يغشك)

س8 (الهيكل): ما أثر مجالسة الصديق الصالح في "الجانب الأسري"؟

(أ) تعلم محنة. (ب) صلاح الفرد واستقرار أسرته. (ج) زيادة الثراء.

الأسئلة الإضافية:

1. أثر الجليس الصالح في الجانب "النفسي" هو: (أ- الراحة والطمأنينة ب- القلق، ج- الخوف)
2. الجليس السوء في الجانب "الأخلاقي" يؤدي لـ: (أ- الصدق، ب- سوء الخلق وضياع القيم، ج- الأمانة)
3. في الجانب "الديني"، الصديق الصالح يساعدك على: (أ- الالتزام بالعبادات ب- ترك الصلاة، ج- الانشغال بالدنيا)
4. مجالسة الصالحين في "المجتمع" تزيد من: (أ- الخلافات، ب- الأمان والتعاون ج- المنافسة غير الشريفة)
5. ما معنى كلمة الجليس؟ (أ- شخص نجلس معه ب) شخص بعيد ج) عدو
6. ما معنى كلمة السوء في درس اختيار الجليس؟ (أ) الخير ب) الفساد والشر ج) النجاح
7. الجليس الصالح ينصحك، ما معنى ينصحك؟ (أ) يرشدك إلى الخير ويبعدك عن الخطأ ب) يضحك عليك ج) يتركك
8. ضد كلمة السوء: (أ) الخير ب) الفساد ج) الخطأ
9. أي العبارات تدل على التأثير الحسن للجليس؟ (أ) يفسد أخلاقك ب) يزين لك الخطأ ج) يرشدك لفعل الخير
10. في المدرسة، لاحظت أن أحد زملائك يدللك على الخير ويشجعك على الاجتهاد، بينما زميل آخر يزين لك الخطأ ويبعدك عن الدراسة: ماذا تفعل؟ (أ-أصاحب الاثنين ب) أختار الجليس الذي يدل على الخير وأبتعد عن جليس السوء ج) أتركها
11. إذا كان صديقك يفسد أخلاقك ويبعدك عن الخير، فهذا يدل أنه (أ) جليس صالح ب) جليس سوء ج) صديق عادي

الدرس الرابع التفكير العلمي:

س9 (الهيكل): ما هو السبب الرئيس في تحصيل المعرفة والنجاح؟

(أ) الصدفة والحظ. ب) البحث العلمي والتأمل والتفكير السليم. ج) انتظار الآخرين .

الأسئلة الإضافية:

1. حكم طلب العلم في الإسلام: (أ- مستحب، ب- مكروه، ج- فريضة)
2. ميزة التفكير العلمي أنه يفرق بين: (أ- الحقائق والأوهام، ب- الصديق والعدو، ج- الليل والنهار)
3. مسؤولية "الجاهل" هي: (أ- السكوت، ب- السؤال والتعلم، ج- العمل بما يعرف)
4. هدف التفكير العلمي في الإسلام هو (أ- عمارة الأرض وخدمة الإنسان، ب- السيطرة، ج- الشهرة)

س10 (الهيكل): ما أهمية البحث العلمي في الإسلام؟

(أ) للزينة فقط . (ب) وسيلة لعارة الأرض والرقى للمجتمع . (ج) يقتصر على الأمور الدينية .

الأسئلة الإضافية:

1. البحث العلمي يساهم في بناء: (أ- الجسور فقط، ب- الشخصية الضعيفة، ج- شخصية متميزة واعية)
2. الدول التي تهتمش البحث العلمي تعاني من: (أ- التخلف والتبعية، ب- التقدم السريع، ج- الرخاء)
3. من شروط البحث العلمي: (أ- الموضوعية والأمانة العلمية، ب- التسرع، ج- تقليد الآخرين)
4. دعانا الإسلام للتأمل في خلق النحل لاستنتاج: (أ- كثرة العسل، ب- عظمة الخالق ونظام الكون، ج- أنواع الأزهار)

س11 (الهيكل): ما الأثر العلمي لاكتشاف "ابن النفيس"؟

(أ) علم الفلك . (ب) اكتشاف الدورة الدموية الصغرى . (ج) اختراع الطائرة

الأسئلة الإضافية:

1. العالم "عباس بن فرناس" اشتهر في مجال: (أ- الطب، ب- الطيران، ج- الجغرافيا)
2. العالم "ابن الهيثم" برع في مجال: (أ- الكيمياء، ب- البصريات والكاميرا، ج- الرياضيات)
3. العالم "الإدريسي" أول من صنع: (أ- منظاراً، ب- مجسماً للكرة الأرضية، ج- آلة حاسبة)
4. مساهمات العلماء المسلمين قديماً كانت سبباً في: (أ- النهضة العلمية العالمية، ب- توقف العلم، ج- التفرقة بين الشعوب)

الدرس الخامس غزوة أحد:

س12 (الهيكل): ما هي دوافع قريش لقتال المسلمين في غزوة أحد؟

(أ) رغبة في السلام . (ب) الثأر لهزيمة بدر وتأمين طرق التجارة . (ج) زيادة عدد القبائل .

الأسئلة الإضافية:

1. كان دافع المسلمين في غزوة أحد هو (أ- الدفاع عن النفس والوطن، ب- الهجوم، ج- الحصول على المال)
2. كم كان عدد مقاتلي المشركين في أحد؟ (أ- 1000، ب- 700، ج- 3000)

3. متى وقعت غزوة أحد؟ (أ- 2 هـ، ب- 3 هـ، ج- 5 هـ)

4. أين وقعت أحداث الغزوة؟ (أ- مكة، ب- عند جبل أحد بالمدينة، ج- بئر بدر)

5. طاعة ولي الامر في السلم والحرب هي سببا في (أ- قوة الوطن، ب- الخوف، ج- التراجع)

س13 (الهيكل): ما الحكمة المستفادة من أحداث غزوة أحد (موقف الرماة)؟

(أ) الشجاعة الفردية. (ب) ضرورة طاعة القائد والالتزام بالخطة. (ج) الانسحاب وقت الخطر.

الأسئلة الإضافية:

1. استشارة النبي لأصحابه في الخروج للقتال تؤكد على مبدأ: (أ- القوة، ب- الشورى، ج- الديمقراطية)

2. الصحابة التي دافعت عن النبي ﷺ في أحد هي: (أ- السيدة عائشة، ب- السيدة فاطمة، ج- نسيبة بنت كعب)

3. ما سبب تحول نصر المسلمين لهزيمة في أحد؟ (أ- مخالفة الرماة لأوامر النبي صلى الله عليه وسلم، ب- قلة العدد، ج- قوة المشركين)

4. من الحكم الإلهية في غزوة أحد: (أ- تمحيص المؤمنين وكشف المنافقين، ب- إنهاء الحروب، ج- ضعف المسلمين).

س14 (الهيكل): أي مما يلي يعد صحيحاً حول "مخاطر الحروب"؟

(أ) تنمي الاقتصاد. (ب) تسبب الفقر والتخلف الحضاري وضياح الأرواح. (ج) تزيد عدد المباني.

الأسئلة الإضافية:

1. أثر الحروب على المجتمع يؤدي إلى: (أ- الرخاء، ب- انتشار الخوف واليتم والفقر، ج- زيادة السكان)

2. الإسلام يحرم الاعتداء ويدعو دائماً لـ (أ- السلام وحقق الدماء، ب- استمرار القتال، ج- تدمير المدن)

3. ضياح موارد البلاد وثرواتها هو نتيجة لـ (أ- الزراعة، ب- الحروب، ج- التجارة)

4. تدمير المدارس والمستشفيات في الحرب يسمى: (أ- تقدماً، ب- انتصاراً، ج- تخلفاً حضارياً)

الدرس السادس بيئي أمانة:

س15 (الهيكل): استنتج فائدة "الأرض" من قوله (وَالْأَرْضُ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ)؟

(أ) مكاناً مخيفاً. ب) خلقها سهلة ميسرة ليعيش عليها الإنسان. ج- مساحة فارغة .

الأسئلة الإضافية:

1. فائدة "النخل" المذكورة في سورة الرحمن هي توفير (أ- الغذاء والفاكهة، ب- الظل فقط، ج- الأخشاب)
2. قوله (وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ...) يدل على فائدة البيئة في: (أ- السفر، ب- إنبات الزروع والثمار للرزق، ج- الرعي فقط)
3. فائدة "البحر" للإنسان كما ورد في الآيات (أ- استخراج اللحم الطري والحلية، ب- السباحة، ج- التخلص من النفايات)
4. "الأرض" أمانة في عنق الإنسان ويجب عليه: (أ- إهمالها، ب- عمارتها والحفاظ عليها، ج- استنزافها)
5. لقب الشيخ زايد (أ) رجل البيئة، ب) بطل الرياضة، ج) تاجر المسك لجهوده في الزراعة
6. من قائل هذه العبارة أعطوني زراعة أصنع لكم حضارة (أ) الشيخ خليفة بن زايد رحمه الله ب) الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله ج) الشيخ محمد بن راشد

س16 (الهيكل): ما ضابط الإسلام في الحفاظ على البيئة من قوله (وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ)؟

أ- الإسراف. ب) النهي عن الإفساد بالتلوث أو التدمير. ج) قطع الأشجار .

الأسئلة الإضافية:

1. حكم الإسراف في استخدام المياه في الإسلام (أ- حرام ب- جائز، ج- مستحب)
2. الغرس والزرع يعتبر في الإسلام نوعاً من: (أ- الترف، ب- الصدقة الجارية، ج- التعب الضائع)
3. نهى النبي ﷺ عن قطع الأشجار خاصة وقت (أ- الحروب وبغير حاجة، ب- النهار، ج- الشتاء)
4. المسؤولية تجاه البيئة تقع على عاتق: (أ- الحكومة فقط، ب- الكبار فقط، ج- كل فرد في المجتمع)

س17 (الهيكل): ما مظهر عناية الإسلام بالحيوان من حديث "المرأة والهرة"؟

(أ) الحبس. ب) الرفق بالحيوان وإطعامه والوعيد لمن يؤذيه. ج) تركه بلا مأوى .

الأسئلة الإضافية:

1. الرجل الذي سقى كلباً عطشاً كان جزاؤه: (أ- المال، ب- مغفرة الله ودخول الجنة، ج- الشكر من الناس)

2. نهى الإسلام عن وسم الحيوان (كيه بالنار) في وجهه لأنه: (أ- يغير لونه، ب- يعذبه ويؤذيه، ج- يجعله جميلاً)

3. استخدام الحيوانات "أهدافاً" للرماية يعتبر (أ- محرماً وملعون فاعله، ب- رياضة، ج- تدريباً)

4. قاعدة الإسلام في التعامل مع كل ذي روح هي: (أ- الإهمال، ب- السيطرة، ج- في كل كبد رطوبة أجر)

مدرسة الوليد بن عبد الملك معلم المادة د/عبد الهادي العيسوي

الوحدة السادسة (قل ان هدى الله هو الهدى)

الدروس الأول دروس وعبر (سورة الملك 25-30):

س18 (الهيكل): ما معنى كلمة "سَيِّئْتُ" في قوله (سَيِّئْتُ وَجْهَ الَّذِينَ كَفَرُوا)؟

(أ) فرحت (ب) ظهرت عليها علامات الكآبة والمذلة (ج) أضاءت .

الأسئلة الإضافية:

1. ما معنى كلمة "زُلْفَةً"؟ (أ- بعيداً، ب- قريباً منهم، ج- صغيراً)
2. ما معنى "أَرَأَيْتُمْ"؟ (أ- أخبروني، ب- انظروا، ج- اسمعوا)
3. ما معنى "عَوْرًا"؟ (أ- غزيراً، ب- ذاهباً في الأرض يصعب الوصول إليه، ج- مالخاً)
4. المقصود بـ "ماء مَعِين" هو الماء: (أ- المتجمد، ب- الجاري السهل التناول، ج- الملوث)

س19 (الهيكل): ما المقصود من قوله تعالى (قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنِ أَهْلَكْنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ...)?

(أ) هلاك المؤمنين (ب) لا منجي من عذاب الله إلا بالإيمان والعمل الصالح (ج- نجاة الكافرين .

الأسئلة الإضافية:

1. لا يعلم وقت قيام الساعة إلا: (أ- النبي ﷺ، ب- الملائكة، ج- الله تعالى وحده)
2. حال الكافرين يوم القيامة هو(أ- الحسرة والندم، ب- الفخر، ج- الطمأنينة)
3. التهديد بفقد الماء في قوله (إن أصبح ماؤكم غوراً) هو دعوة لـ (أ- السفر، ب- شكر النعمة والتوبة، ج- حفر الآبار فقط)

4. سبب استعجال الكفار ليوم القيامة كان(أ- سخرية واستهزاء، ب- رغبة في الثواب، ج- شوقاً لله)

س20 (الهيكل): اختر الآية التي تبين "توكل المؤمن" على الله:

أ- (متى هذا الوعد) .ب- (قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَّنًا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا .ج- (بماء معين) .

الأسئلة الإضافية:

1. التوكل الصحيح هو الاعتماد على الله مع: (أ- ترك العمل، ب- الأخذ بالأسباب، ج- اليأس)
2. من ثمرات التوكل على الله (أ- سعادة الفرد وتيسير الأمور، ب- الكسل، ج- الفشل)
3. الفرق بين التوكل والتوكل هو (أ- العمل وبذل الجهد، ب- الكلام، ج- السكون)
4. "آمنا به" تشير إلى علاقة التوكل بـ (أ- المال، ب- الصحة، ج- الإيمان)

الدرس الثاني يسر الإسلام:

س21 (الهيكل): ما مظهر التيسير في قوله (فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا)؟

(أ) ترك الوضوء. ب) تشريع التيمم كبديل عند فقد الماء. ج) تأجيل الصلاة.

الأسئلة الإضافية:

1. تشريع صلاة المريض قاعداً يدل على مراعاة (أ- أحوال الناس وقدراتهم، ب- الوقت، ج- المكان)
2. اليسر في الإسلام يعني: (أ- ترك الواجبات، ب- السهولة ورفع المشقة، ج- التشدد)
3. قوله (يريد الله بكم اليسر) يؤكد أن الدين: (أ- رحمة وتخفيف، ب- صعب، ج- معقد)
4. التيمم يكون باستخدام: (أ- الماء القليل، ب- الصعيد الطيب (التراب وما شابهه)، ج- العطر)

س22 (الهيكل): لماذا أجاز الإسلام الرخصة للمسافر في قصر الصلاة؟

(أ) تخفيفاً عنه ورفعاً للمشقة والتعب. ب- لسرعة الوصول. ج- لعدم وجوب الصلاة.

الأسئلة الإضافية:

1. يباح للمسافر في رمضان: (أ- ترك الصيام للأبد، ب- الفطر والقضاء لاحقاً، ج- الصيام رغماً عنه)
2. "قول النبي صلى الله عليه وسلم "ذهب المفطرون بالأجر" يدل على (أ- فضل الأخذ بالرخصة، ب- أمر دائم، ج- عقوبة)
3. المسافر الذي يشق عليه الصيام جداً (أ- الأفضل له الفطر، ب- يجب أن يصوم، ج- يترك الدين)
4. القصر في الصلاة يكون في الصلوات: (أ- الثنائية، ب- الثلاثية، ج- الرباعية فقط)

س23 (الهيكل): اختر الدليل على أن الإسلام "ينبذ التشدد":

أ- (يريد الله بكم اليسر). ب) قوله ﷺ: "إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه". ج- (فتيموا) .

الأسئلة الإضافية:

1. موقف النبي من الرجل الذي نذر أن يقف في الشمس ولا يجلس (أ- أمره بالجلوس وأن يستظل، ب- تركه، ج- شجعه)
2. الغلو في الدين يؤدي إلى: (أ- النجاح، ب- الهلاك وترك الدين لاحقاً، ج- القوة)
3. "سدّدوا وقاربوا" تعني الالتزام بـ: (أ- التشدد، ب- التوسط والاعتدال، ج- الإهمال)
4. نهى الإسلام عن "التنطع"، وهو (أ- التكلف والتشدد في غير موضعه، ب- الرفق، ج- الصمت)

الدرس الثالث آداب الدعاء:

س24 (الهيكل): بين أهمية الدعاء من قوله تعالى (قَالَ قَرِيبٌ؟)

أ) الله بعيد. ب) قرب الله من عباده واستجابته لدعائهم. ج) الدعاء غير مهم .

الأسئلة الإضافية:

1. الدعاء يعتبر في الإسلام صلة بين (أ- العبد وربّه، ب- الناس بعضهم البعض، ج- الملوك والرعية)
2. الدعاء بين الاذان والإقامة من (أ- أماكن استجابة الدعاء ب- أوقات استجابة الدعاء ج- الدعاء بظهر الغيب)
3. من فوائد الدعاء (أ- جلب النفع ودفع البلاء والطمأنينة، ب- الحصول على المال فقط، ج- الكبر)
4. قوله تعالى (ادعوني أستجب لكم) هو: (أ- اقتراح، ب- تهديد، ج- وعد إلهي بالاستجابة)

س25 (الهيكل): ما أدب الدعاء في حديث (إن الله حيي كريم يستحي من عبده إذا رفع يديه إليه أن يردهما صفراً)؟

أ) رفع الصوت. ب) الحياء من الله ورفع اليدين عند الدعاء. ج) اليأس .

الأسئلة الإضافية:

1. يجب البدء في الدعاء بـ: (أ- الطلب فوراً، ب- حمد الله والثناء عليه والصلاة على النبي، ج- الشكوى)
2. شرط استجابة الدعاء هو (أ- اليقين بالإجابة وحضور القلب، ب- كثرة الكلام، ج- الصوت العالي)
3. من آداب الدعاء عدم الدعاء بـ (أ- إثم أو قطيعة رحم، ب- الرزق، ج- النجاح)
4. الإلحاح في الدعاء يعني: (أ- قوله لمرة واحدة، ب- تكرار الدعاء والطلب بتضرع، ج- الصراخ)

س26 (الهيكل): ما هو أفضل وقت للدعاء كما ورد في السنة؟

(أ) وقت الأكل (ب) وقت السجود في الصلاة (ج) عند النوم فقط

الأسئلة الإضافية:

1. الدعاء بين "الأذان والإقامة" (أ- لا يرد، ب- قد يرد، ج- مكروه)
2. أفضل أوقات الدعاء في الليل هو: (أ- أوله، ب- وسطه، ج- الثلث الأخير من الليل)
3. يستجاب الدعاء عند نزول (أ- المطر، ب- الغبار، ج- الشمس)
4. "أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد" تدل على (أ- أهمية الدعاء في السجود، ب- طول الصلاة، ج- التعب)

الدرس الرابع صيام التطوع:

س27 (الهيكل): أي مما يلي يعد تعريفاً صحيحاً لـ "صيام التطوع"؟

(أ) صيام رمضان (ب) صيام يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه في غير رمضان (ج) صيام الكفارة .

الأسئلة الإضافية:

1. صيام التطوع يندرج تحت باب: (أ- الواجبات، ب- السنن والنوافل، ج- المحرمات)
2. يتقرب العبد إلى الله بصيام التطوع لنيل (أ- محبة الله ومرضاته، ب- المال، ج- مديح الناس)
3. صيام "الفرض" يختلف عن "التطوع" في (أ- الإلزام والعقوبة على الترك، ب- الإمساك عن الطعام، ج- النية)
4. يطلق على صيام التطوع أيضاً اسم: (أ- صيام القضاء، ب- صيام النافلة، ج- صيام النذر)

س28 (الهيكل): ما هي الأيام المستحبة للصيام من سنة النبي ﷺ؟

(أ) السبت (ب) الاثنين والخميس (ج) الجمعة فقط

الأسئلة الإضافية:

1. صيام "يوم عرفة" لغير الحاج يكفر ذنوب: (أ- سنة ماضية، ب- سنتين ماضية وباقية)، ج- العمر كله)
2. "الأيام البيض" هي الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر من كل شهر: (أ- ميلادي، ب- هجري، ج- شمسي)

3. صيام ست من "شوال" بعد رمضان يعادل صيام: (أ- شهر، ب- شهرين، ج- الدهر/السنة كاملة)

4. صيام "عاشوراء" هو اليوم: (أ- الأول من محرم، ب- العاشر من محرم، ج- التاسع من ذي الحجة)

س29 (الهيكل): استنتج فضل صيام التطوع من حديث "عليك بالصوم فإنه لا مثل له"؟

(أ) يضعف الجسم. (ب) عظم أجر الصيام وأنه لا يعدله شيء في الثواب. (ج- هو فرض يومي .

الأسئلة الإضافية:

1. من الثمرات "الصحية" لصيام التطوع: (أ- زيادة الوزن، ب- راحة الجهاز الهضمي وطرده السموم، ج- الخمول)

2. من الثمرات "السلوكية" للصيام (أ- الصبر وضبط النفس، ب- الغضب، ج- التسرع)

3. الصوم يقي العبد من (أ- النار والوقوع في الشهوات، ب- العمل، ج- الدراسة)

4. الصيام "سر بين العبد وربه" لأنه: (أ- صعب، ب- بعيد عن الرياء، ج- لا يراه الناس)

5. أي الآتي يُعد من صيام التطوع المقيد؟ أ. صيام أي يوم دون تحديد ب. صيام يوم عرفة وعاشوراء ج. ترك

الطعام لساعات قليلة

6. أي الأيام الآتية يُستحب فيها الصيام؟ أ. يوم عيد الفطر ب. يوم النحر ج. يومي الاثنين والخميس

7. ما المقصود بصيام التطوع المطلق؟ (أ. الصيام في الأيام المنهي عنها ب. الصيام المرتبط بوقت محدد ج. الصيام

الذي يجوز في أي وقت غير الأيام المنهي عنها

8. ما الفرق بين صيام الفريضة وصيام التطوع؟ (أ. الفريضة واجبة والتطوع غير واجب ب. كلاهما غير واجب ج.

لا يوجد فرق بينهما

الدرس الخامس السيدة عائشة رضي الله عنها:

س30 (الهيكل): ما هو اللقب المشهورة به السيدة عائشة رضي الله عنها؟

(أ) ذات النطاقين. (ب) الصديقة. (ج) أم الشهداء.

الأسئلة الإضافية:

1. ما هي كنية السيدة عائشة رضي الله عنها؟ (أ- أم عبد الله، ب- أم محمد، ج- أم سلمة)

2. السيدة عائشة هي ابنة الصحابي الجليل: (أ- عمر بن الخطاب، ب- أبو بكر الصديق، ج- عثمان بن عفان)
3. نبغت السيدة عائشة في علوم كثيرة منها: (أ- القرآن والحديث والطب والشعر، ب- الكيمياء فقط، ج- التجارة)
4. تسمى السيدة عائشة وأمهات المؤمنين بـ: (أ- التابعيات، ب- زوجات النبي ﷺ، ج- بنات النبي)

تم بحمد الله تعالى

أسأل الله لكم التوفيق والسداد

مدير المدرسة أ/حسن العريفي

معلم المادة د/عبد الهادي العيسوي