

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة شاملة نهاية الفصل

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:44:31 2025-03-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

مذكرة تدريبية لمراجعة هيكل الاجتماعيات مع الحل

1

تدريبات مهارية لمراجعة لاختبار التكويني الثاني

2

أوراق عمل درس كوريا الجنوبية

3

الهيكل الامتحاني الوزاري الجديد كافة المسارات

4

عرض بوربوينت درس قارة آسيا تاريخياً

5

المعلم: عبدالله السيد الجمل

معلم مادة: الإجتماعيات

SECS

مادة الدراسات الاجتماعية
مراجعة نهائية

مراجعة نهاية الفصل الدراسي الثاني الصف السادس المادة الدراسات الاجتماعية

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :

تقع جمهورية الهند في جنوب قارة آسيا، أدى موقعها الجغرافي المتوسط بين الشرق الأوسط والشرق الأقصى إلى أهمية مكانتها الاستراتيجية، كما أدى قربها من طرق التجارة المهمة، وإطلالتها على مياه المحيط الهندي إلى سهولة اتصالها بالقارة الإفريقية.

شهدت الهند قيام حضارة قديمة وعريقة على أراضيها التي تعد جزءاً من شبه القارة الهندية التي تمتد من بحر العرب غرباً، إلى خليج البنغال شرقاً، وتجاورها العديد من الدول مثل باكستان من الشمال الغربي، والصين والنيبال من الشمال، وبنغلادش من الشرق، والمحيط الهندي من الجنوب، تقع الهند بين دائرتي العرض 8°-37° درجة شمال خط الاستواء، وبين خطي الطول 68°-97° درجة شرقاً، وتبلغ مساحتها حوالي 3,288,000 كم². خضعت الهند للتاج البريطاني ما يقارب مائة عام، واستقلت عام 1947م.

يختلف توزيع السكان في الهند من منطقة إلى أخرى، حيث يتركز السكان في المدن الكبيرة مثل نيودلهي العاصمة، ومومباي، وكلكتا، وحيدر أباد، وغيرها. وللكتافة السكانية والازدحام في الهند آثار سلبية كانت سبباً في العديد من المشاكل الاقتصادية والاجتماعية مثل انخفاض مستوى دخل الفرد السنوي، وارتفاع نسبة البطالة.

1- أسباب سهولة اتصال الهند جغرافياً بالقارة الأفريقية:

- إطلالتها على مياه المحيط الهندي
- قربها من الصين
- موقعها شمالي دائرة الاستواء
- قيام حضارة قديمة وعريقة على أراضيها

2- موقع الهند بالنسبة لقارة آسيا:

- شمال آسيا
- جنوب آسيا
- شرق آسيا
- غرب آسيا

3- استخراج من النص حقيقة تاريخية واحدة:

- مساحة الهند 5 مليون كم
- تقع الهند غرب جرينتش
- استقلت الهند عام 1947م
- خضعت الهند للاستعمار الفرنسي

4- يترتب على امتداد الهند على مساحة تبلغ 3,288,000 كم²

- تنوع المناخ والغطاء النباتي
- اختلاف التوقيت
- زيادة عدد السكان
- انخفاض نسبة البطالة

5- الآثار السلبية الناجمة عن الازدحام السكانيّ

- انخفاض مستوى الدخل
- فقر التربة
- الزواج في سنّ مبكر
- ندرة تساقط الامطار

6- يتركز السكان في الهند في

- المدن
- القرى
- البادية
- الأرياف

7- المواقع المكاني للهند بين

- الشرق الأدنى والشرق الأوسط
- الشرق الأقصى والوسط
- الشرق الأقصى والادنى
- اسيا وأوروبا

السؤال الثاني: اقرأ معلومات الشكل ثم أجب عن الأسئلة الواردة:



1- اسم الاجتماع الذي اتحدت فيه إمارتنا " أبو ظبي ودبي ":

- اجتماع الثاني من ديسمبر.
- اجتماع دبي الثاني.
- اجتماع السميح.
- اجتماع أبو ظبي الأول.

2- اجتمع في دبي حكام الامارات السبع في فبراير 1968 بالإضافة الي حاكمي كل من:

- قطر والكويت
- قطر والبحرين
- عمان والكويت
- الشارقة والبحرين

3- القيمة الوطنية التي يمكن أن نستخلصها من الشكل:

- التكافل
- العمل التطوعي
- الكرم
- الاتحاد

4- الإعلان رسمياً عن قيام اتحاد دولة الامارات العربية المتحدة :

- 2ديسمبر 1971
- 10فبراير 1973
- 18يوليو 1971
- 18فبراير 1968

5- في 18 يوليو 1971م اتفق الحكام على توقيع الدستور

- الدائم
- المؤقت
- التجريبي
- المرحلي

شهدت العلاقات بين دولة الامارات العربية المتحدة والصين تطورات مهمة على مختلف الأصعدة. فكان تبادل الزيارات الرسمية على أعلى المستويات لتطوير العلاقات، وبدأت هذه الزيارات بزيارة الرئيس الصيني، آنذاك، لدولة الإمارات العربية المتحدة خلال شهر ديسمبر 1989 م، فيما قام المغفور له -بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان بزيارة الصين خلال شهر مايو 1990 م. ووجهه الباني المؤسس -رحمه الله- بتأسيس مركز الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان لدراسة اللغة العربية والدراسات الإسلامية في بكين، بهدف دعم مسيرة تعلم اللغة العربية والدراسات الإسلامية في الصين، ومن أجل أن يكون المركز جسراً متيناً يربط الحضارة الصينية بالحضارة العربية، ويعمل على تعميق مفاهيم الحوار.

تنظر دولة الإمارات العربية المتحدة إلى الصين باعتبارها حليفاً استراتيجياً وطرفاً أساسياً في معادلة تحقيق الانتعاش الاقتصادي والاستقرار والاستثمار الأمثل لمواردها لذلك توجهت وزارة التربية والتعليم إلى تدريس اللغة الصينية في بعض مدارسها، ويبلغ عدد الطلبة الدارسين للغة الصينية في المدارس الحكومية للعام الدراسي 2020 - 2021م (30620) طالباً، وطالبة في (118) مدرسة، وعدد المعلمين (209) وينبع هذا التوجه من الأهمية التي تمثلها الصين والعلاقات التاريخية بين البلدين، فضلاً عما تمثله الصين الشعبية من أهمية وثقل عالمي في التجارة والصناعة العالمية. وتهدف المبادرة إلى تخريج طلبة مواطنين يتمتعون بمهارات لغوية متعددة تؤهلهم في المستقبل ليكونوا ممثلين وسفراء لبلادهم في الخارج.

السؤال الثالث: اقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة الواردة:

1- اول زيارة قام بها مسؤول رفيع المستوى من دولة الامارات إلى جمهورية الصين عام 1990

- الشيخ خليفة بن زايد حفظه الله
- الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله
- الشيخ محمد بن راشد حفظه الله
- الشيخ محمد بن زايد حفظه الله

2- ما مظاهر تطور العلاقات الاقتصادية بين الصين ودولة الإمارات العربية المتحدة:

- عدم مشاركة البلدين في المؤتمرات.
- تقليل حجم الاستثمارات الإماراتية.
- انقطاع التواصل بين البلدين.
- زيادة حجم الاستثمارات الصينية

3- من ثمار زيارة الشيخ زايد بن سلطان -رحمه الله - لجمهورية الصين:

- تأسيس مركز الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - للدراسات الاقتصادية.
- تأسيس مركز الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - لدراسة اللغة العربية.
- تأسيس مركز الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - للدراسات الاستراتيجية.
- تأسيس مركز الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - للدراسات الاجتماعية.

4- تم ادراج اللغة الصينية ضمن مناهج وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة في العام الدراسي:

- 2021 – 2022 م.
- 2020-2021
- 2019 – 2020 م.
- 2018 – 2019 م.

5- سعت دولة الإمارات العربية المتحدة إلى تعليم اللغة الصينية في مدارسها:

- لاختبار مدى فهم الطلبة.
- للترفيه أثناء أوقات الفراغ.
- لممارسة هواية تعلم اللغات.
- لامتلاك مهارات لغوية متعددة.

السؤال الرابع

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة الواردة :



* وُلد الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله - عام 1918م في قلعة الحصن بمدينة أبوظبي، ونشأ نشأة بدوية أصيلة في كنف قبيلة آل بوفلاح، وينتمي -رحمه الله- إلى أسرة آل نهيان التي أرسلت دعائم الحكم في أبوظبي منذ أواخر القرن الثامن عشر، وقد سُمي على اسم جده زايد بن خليفة (زايد الأكبر) إجلالاً له وتقديراً، وتعلّم الشيخ زايد على يد المطاوعة (وهو نظام تعليمي ساد منذ زمن طويل بدولة الإمارات العربية المتحدة في مرحلة ما قبل ظهور التعليم النظامي، وكان المعلمون من المطوعين والمطوعات)، وسعى منذ طفولته وشبابه إلى توسيع معارفه عن طريق تعليم نفسه بنفسه؛ فدرس القرآن الكريم، وتعرف سيرة الرسول ﷺ، التي أثرت في حياته وتركت بصماتها العميقة على طبيعة تفكيره وأنماط سلوكه.

1- في أي عام ولد الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله -:

أ - عام 1919 م ب- عام 1918 م ج - عام 1917 م د - عام 1920م

2 - ينتمي الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله - إلى أسرة:

أ - آل مكتوم ب- آل نهيان ج - آل نعيمة د - آل قاسمي

3 - نظام المطاوعة هو:

أ - نظام تعليمي حديث

ب- نظام تعليمي ساد منذ زمن طويل

ج - نظام تعليمي يعتمد على المدارس د - نظام تعليمي يعتمد على الجامعات

4 - سمي الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان على أسم:

أ - عمه الشيخ زايد بن خليفة

ب - جده الشيخ زايد بن خليفة

ج - خاله الشيخ زايد بن خليفة

د - جده الشيخ زايد بن عيسى

5 - ولد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان في مدينة:

أ - العين

ب- أبو ظبي

ج - ليوا

د - الرويس

السؤال الخامس

اقرأ معلومات الشكل ثم أجب عن الأسئلة الواردة:



1- المشاركة في رحلة الهجن 2019 كانت على مستوى:

- دولي
- محلي
- خليجي
- عربي

2- الجهة المنظمة لرحلة الهجن 2019 في دولة الإمارات العربية المتحدة:

- مركز حمدان بن محمد لإحياء التراث
- مركز محمد بن راشد للرياضات التراثية
- مركز طحنون للتراث
- نادي سباق الهجن لحمدان بن زايد

3-تبلغ المسافة المقطوعة لرحلة الهجن في الامارات عام 2019:

أ-800كم ب-300كم ج-500 كم د-400كم

4-خط سير رحلة الهجن في الإمارات 2019

- تبدأ من غياثي وتنتهي في ليوا وسويحان
- تبدأ من غياثي وليوا وسويحان وتنتهي في القرية التراثية بالقرية العالمية
- تبدأ من سويحان وتنتهي في غياثي
- تبدأ من ليوا وتنتهي في القرية التراثية بالقرية العالمية

5- تشجع دولة الإمارات العربية المتحدة المهرجانات التراثية المختلفة وذلك :

- لزيادة المردود الاقتصادي
- لتعزيز الهوية الوطنية
- لمواجهة البطالة
- تشجيع التجارة الخارجية

السؤال السادس بعد قراءة النص التالي اجب عمل يلي:

يعتبر الموروث الشعبي جزءاً مهماً من تاريخ وثقافة الشعوب، فهو الوعاء الذي تستمد منها عقيدتها وتقاليدها وقيمها الأصيلة ولغتها و أفكارها وممارستها وأسلوب حياتها الذي يعبر عن ثقافتها وهويتها الوطنية، وجسر التواصل بين الأجيال، وإحدى الركائز الأساسية في عملية التنمية والتطوير والبناء، والمكوّن الأساس في صياغة الشخصية وبلورة الهوية الوطنية. وحول التراث وأهمية الموروث الشعبي، الذي يعد إحدى ركائز الهوية الوطنية قال الدكتور حمد بن صراي، الأستاذ المشارك في قسم التاريخ والآثار بجامعة الإمارات: «إن التراث أمر لا غنى عنه لتحديد الهوية، والحماية، والتفسير، والحفاظ على المكونات المادية المنقولة، والمباني التاريخية، والمواقع الأثرية، والمظاهر الطبيعية الثقافية»، وأشار إلى أن التراث يمتلك آلية دفاعية تجعله قادراً على استنفار الشعوب وحشد طاقاتها وتأمين تكاتفها، ودورها في عملية البناء.

المشهد الرئيس : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة ؟

الأول: تكمن أهمية التراث في كونه:

1- الوعاء الذي تستمد منها عقيدتها 2- كونه تراث قديم 3- يحافظ على الحداثة

الثاني: المكون الأساسي في صياغة الشخصية والهوية

1- الاقتصاد 2- الطاقة 3- الموروث 4- السياسة



Olivia and Mike

النشاط الأول: لعبة شعبية إماراتية طاق طاقة يمارسها :

1- الذكور 2- الاناث 3- الذكور والاناث 4- كبار السن

النشاط الثاني : لعبة شعبية ينحني فيها الطفل ويقوم الآخر بالقفز من فوقه هي :

1- الدسيسة 2- خبز رفاق 3- الغميضة 4- طاق طاقة

النشاط الثالث : واحد من التالي ليس من التراث المعنوي :

1- القلاع 2- القصص الشعبية 3- الادب الشعبي 4- الشعر

النشاط الرابع : الاكلة الشعبية الواردة في الصورة هي اقرب الى

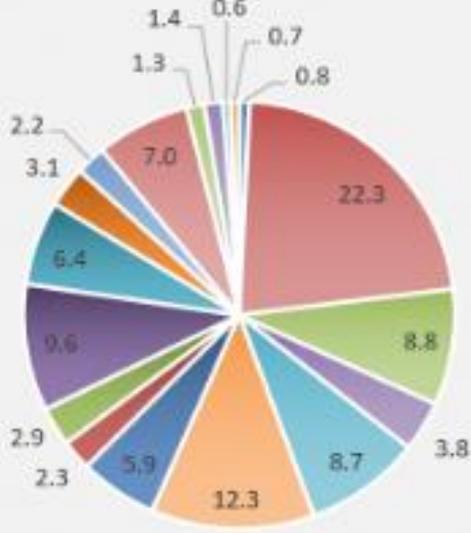
1- الهريس 2- البلايط 3- لقيمات 4- البثينة

النشاط الخامس : البراجيل في المباني القديمة من التراث

1- المعنوي 2- المادي العسكري 3- المادي العمراني

السؤال السابع : بعد قراءة الرسوم البيانية التالية الخاص بالأنشطة البشرية ثم اجب

هيكل الناتج المحلي الإجمالي الاسمي (بالأسعار الجارية) لعام 2017



الزراعة والحراجة وصيد الأسماك

الصناعات الاستخراجية مثل النفط

الصناعات التحويلية

الكهرباء والمياه والغاز

التشيد و البناء

تجارة الجملة والتجزئة

النقل والتخزين

الإقامة والخدمات الغذائية

المعلومات والاتصالات

الأنشطة المالية والتأمين

الأنشطة العقارية

الأنشطة العلمية والتقنية

الفكرة الأولى : أي القطاعات التالية أكثر مساهمة في الهيكل المالي الإجمالي الجاري ؟

1- تجارة الجملة 2- النفط 3- الصناعة التحويلية 4- الاتصالات

الفكرة الثانية : أي القطاعات التالية أكثر خطورة من حيث ضعف قدرتها على المساهمة في الناتج القومي .

1- العلمية 2- البناء 3- الكهرباء 4- التأمين

الفكرة الثالثة : تبلغ نسبة مساهمة قطاع المعلومات والصناعات التحويلية حوالي :

1- 11.7% 2- 8.8% 3- 2.9% 4- 12.3%

الفكرة الرابعة : لماذا نعتبر ان الرسم البياني لا يعكس حقيقة الوضع الاقتصادي في الدولة بسبب

1- انخفاض الأرقام 2- ارتفاع النسب 3- التركيز على النفط 4- قدم البيانات

الفكرة الخامسة : الفرق في نسبة المساهمة بين الصناعات الاستخراجية والكهرباء والماء هي

1- 18.5% 2- 5.8% 3- 8.8% 4- 22.3%

SECS

مادة الدراسات الاجتماعية
مراجعة نهائية

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

