

بنك امتحانات وزارية سابقة في النصوص السردية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:43:08 2025-10-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: أكاديمية الشيخ التعليمية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ورقة عمل قصيدة المسكية في مدح خير البرية

1

ورقة عمل درس الطباق والمقابلة بدون الحل

2

نصوص الإملاء المطلوبة الفصل الأول

3

كتاب دليل المعلم لغير الناطقين بها نسخة 2025-2026

4

شرح أبيات قصيدة المسكية في مدح خير البرية مع حل تدريبات

5

اللغة العربية

بنك الامتحانات

امتحانات وزارية سابقة

جمع وتنسيق وإعداد

أكاديمية الشيخ التعليمية

قسم تعليم اللغة العربية

للتواصل

الأستاذ / عثمان أحمد إسماعيل و الأستاذ / محمود طيحاء أحمد

تليجرام وواتساب

+20 11 57452153 ♥ +201125980934

الصف السادس 6

الفصل الأول 1

العام الدراسي

2026 — 2025



نماذج امتحانات وزارية سابقة

⑤ ② ② ① النص السردي

أقرأ النَّصَّ الآتِيَّ بِعُنْوَانِ (حَقِّ الطَّرِيقِ) قِرَاءَةً مُتَمَعِّنَةً، كُلِّهَا تَرْكِيْزًا، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

هَطَلَ الْمَطَرُ طَوَالَ اللَّيْلِ، كَانَتْ زَخَاتُهُ شَدِيدَةً، تَدْفَعُهَا الرِّيَّاحُ مِنَ الْعَرْبِ فِي آتِجَاهِ الشَّرْقِ، جَرَتْ السُّيُوفُ فِي شَوَارِعِ الْبِلْدَةِ، وَأَبْتَلَتْ سَاحَاتِ الْأَحْدَاقِ الْوَاسِعَةِ، بَلَّ وَتَكَوَّنَتْ فِيهَا عُذْرَانُ الْمِيَاهِ، يَنْسَابُ مِنْهَا مَاءُ الْمَطَرِ فِي آتِجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

وَقُبَيْلَ الْفَجْرِ، تَوَقَّفَ الْمَطَرُ، وَهَدَأَتِ الرِّيَّاحُ الَّتِي كَانَتْ تَعْصِفُ بِالْأَشْجَارِ الْكَبِيرَةِ قَبْلَ وَقْتِ قَصِيرٍ فِي الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ الَّتِي يَسِيرُ فِيهَا النَّاسُ، يَتَنَزَّهُونَ وَيَسْتَنْشِفُونَ الرِّوَانِحَ الزَّكِيَّةَ، وَطَلَعَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً بِكَامِلِ زِينَتِهَا، تَنْشُرُ النُّورَ فِي الْأَرْضِ، وَتَبْتُثُّ الدَّفْعَ فِي أَرْجَاءِ الْفَضَاءِ، وَصَحَا الْجَمِيعُ عَلَى صَبَاحٍ مُشْرِقٍ جَمِيلٍ...

لَيْسَ (ثُومٌ) بِنَطَالًا أَحْمَرَ اللَّوْنِ، وَخَرَجَ إِلَى الشَّارِعِ، يَتَّبِعُهُ كَلْبُهُ الْأَسْوَدُ، الَّذِي يُحِبُّهُ كَثِيرًا. خَرَجَا يَسْتَمْتِعَانِ بِهَذَا الصَّبَاحِ الْمُشْمِسِ، وَنَسَمَاتِ أَوَّلِ النَّهَارِ تَتَمَوَّجُ كَخُصَلَاتِ شَعْرِ فِتَاةٍ فِي صِبَاهَا...

وَفِي الطَّرِيقِ اتَّقَى (ثُومٌ) بَجَارٍ لَهُ اسْمُهُ (كُوكٌ)، يَشُدُّ كَلْبَهُ الضَّخْمَ إِلَيْهِ بِحَبْلِ كَيْ لَا يَبْتَعِدَ عَنْهُ أَوْ يُؤْذِي أَلْمَارَةَ... اتَّقَى فِي وَسَطِ الطَّرِيقِ، وَالطَّرِيقُ ضَيْقٌ بِسَبَبِ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ، حَيْثُ تَكُونُ الْوُحُلُ عَلَى جَوَانِبِهَا...

خَافَ ثُومٌ عَلَى كَلْبِهِ الصَّغِيرِ، فَصَاحَ فِي كُوكٍ: أَبْعِدْ كَلْبَكَ عَنِ طَرِيقِ كَلْبِي أَيُّهَا الْجَارُ، إِنَّ كَلْبَكَ كَبِيرٌ جَدًّا وَسَوْفَ يُؤْذِي كَلْبِي الصَّغِيرَ، فَرَدَّ عَلَيْهِ كُوكٌ: بَلْ أَبْعِدْ كَلْبَكَ أَنْتَ! كَانَتْ عَلَيْكَ أَنْ تَرْبِطَهُ بِحَبْلِ كَيْ تَتَمَكَّنَ مِنَ التَّحَكُّمِ فِي سِيرِهِ، وَقَالَ ثُومٌ: هَذَا الطَّرِيقُ لِلْجَمِيعِ، وَالْحَدِيقَةُ لِلْجَمِيعِ أَيْضًا، وَعَلَيْكَ أَنْ تَسْتَعْمَلَ عَقْلَكَ بَدَلًا مِنْ هَذَا الصَّرَاحِ! فَرَدَّ كُوكٌ غَاضِبًا: أَنَا؟! أَلَا اسْتَعْمَلْتُ عَقْلِي؟! أَنْتَ جَارٌ سَيِّئُ الطَّبَاعِ، إِنَّ الْكَلْبَ لِيُفَكِّرُ أَفْضَلَ مِنْكَ! وَبَيْنَمَا كَانَ الرَّجُلَانِ يَتَصَارَخَانِ وَيَتَجَادَبَانِ الْحَدِيثَ بِصَوْتٍ عَالٍ، كَانَ الْكَلْبَانِ قَدْ اتَّقَى وَتَفَاهَمَا عَلَى أَنْ يَسِيرَا جُنْبًا إِلَى جُنْبٍ دُونَ صَرَاحٍ أَوْ عِرَاكٍ.

نَظَرَ الرَّجُلَانِ إِلَى الْكَلْبَيْنِ وَهُمَا عَلَى هَذَا الْحَالِ ثُمَّ نَظَرَا إِلَى بَعْضِهِمَا وَأَطْلَقَا ضَحْكَةً مَدَوِيَّةً، وَسَارَا جُنْبًا إِلَى جُنْبٍ تَمَامًا كَمَا فَعَلَ الْكَلْبَانِ، وَقَالَ ثُومٌ فِي نَفْسِهِ: حَقًّا، الْحَدِيقَةُ لِلْجَمِيعِ، وَالطَّرِيقُ لِلْجَمِيعِ، وَالنَّسَامُحُ مِنْ شَيْمِ الْكِرَامِ، وَالْحَيَوَانُ لَهُ عَقْلٌ أَيْضًا.

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: يُصَنَّفُ النَّصُّ السَّابِقُ مِنْ حَيْثُ النَّوعِ وَالْمَوْضُوعِ إِلَى النَّصُوصِ.....

أ ◆ الوظيفية ب ◆ السردية ج ◆ المعلوماتية د ◆ الإجزائية

السُّؤَالُ الثَّانِي: يُصَنَّفُ النَّصُّ السَّابِقُ مِنْ حَيْثُ الْغَرَضِ إِلَى النَّصُوصِ.....

أ ◆ العامة ب ◆ التربوية أو التعليمية ج ◆ الوظيفية أو المهنية د ◆ الخاصة

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: يَنْتَمِي النَّصُّ السَّابِقُ مِنْ حَيْثُ التَّنْسِيقِ إِلَى النَّصُوصِ.....

أ ◆ الممتدة ب ◆ المختلطة أو المركبة ج ◆ المتعددة د ◆ غير الممتدة

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: مَا نَوْعُ التَّرَاكِيِبِ الْوَارِدَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَتَحْتَهَا خَطُّ التَّرْتِيبِ: (وَقَالَ ثُومٌ فِي نَفْسِهِ: حَقًّا، الْحَدِيقَةُ وَالطَّرِيقُ لِلْجَمِيعِ، وَالنَّسَامُحُ مِنْ شَيْمِ الْكِرَامِ، وَالْحَيَوَانُ لَهُ تَفَكُّيرٌ قَوِيٌّ فِي كُلِّ مَا حَوْلَهُ كَذَلِكَ؟)

أ ◆ إضافي، وشبه جملة (جارٍّ ومجرورٍ، ظرفٍ)، نعتي، وعطفي ب ◆ عطفي، شبه جملة (جارٍّ ومجرورٍ)، نعتي

السؤال الرابع عشر: (وقال ثوم في نفسه: حقًا، الحديقة للجميع...) استخدم الكاتب تقنية:

أ = الحوار الداخلي ب = الاستباق ت = الحوار الخارجي

السؤال الخامس عشر: علام تفاهم الكلبان؟

أ = أن يتركوا ثوم وكوك. ب = يعودوا للبيت ت = أن يسيرا جنبًا إلى جنب. ث = جلسا في الشارع

السؤال السادس عشر: ما ضد كلمة "الضحك" في جملة "يشد كلبه الضحك"؟

أ = الأنحيف ب = القوي العربي ت = الضليل ث = الصغير

السؤال السابع عشر: ما مفرد كلمة "أرجاء"؟

أ = رجوة ب = رجاء ت = رجة ث = رجًا

السؤال الثامن عشر: علام يدل تشبيه "النسمات بخصلات شعر الفتاة" في حركتها؟

أ = الإعجاب ب = الصيق ت = الفبح ث = الطول

السؤال التاسع عشر: علام تدل عبارة "هطل المطر طوال الليل"؟

أ = قلة المطر ب = كثرة وشدة المطر ت = المطر كان متقطعًا ث = المطر جف بسرعة

السؤال العشرون: من الفائز: "كان عليك أن تربطه بحبل كي تتحكم في سيره"؟

أ = هوك ب = لوك ت = كوك ث = ثوم

السؤال الحادي والعشرون: ما الدرس الذي تتعلمه من القصة؟

أ = التسامح من شيم الكرام ب = العداوة بين الجيران ت = الصبر على إيذاء الجيران ث = عدم المشي بعد المطر

السؤال الثاني والعشرون: ما التثنية التي وظفها الكاتب في عبارة: "وظعت الشمس مشرقًا بكامل زينتها، تنشر النور في الأرض، وتبتئذ الذفء في أرجاء أفضاء، وصحا الجميع على صباح مشرق جميل"؟

أ = السرد ب = الحوار ت = الوصف ث = الإسترجاع

السؤال الثالث والعشرون: ما نوع هذا النص السرد القصصي؟

أ = سيرة ذاتية ب = سيرة غيرية ت = مقال تحليلي ث = قصة قصيرة خيالية

السؤال الرابع والعشرون: ما نوع المفعول فيه (الظرف) في العبارة: (يسيرا جنبًا إلى جنب)؟

أ = مفعول مطلق ب = ظرف مكان ت = ظرف زمان ث = مفعول له

«السؤال الخامس والعشرون»: أي العبارات الآتية تحتوي على تركيب

أ ♥ الحق الواضح طريق النجاح. ب ♥ الحق الواضح الخالص. ت ♥ الحق الواضح أمانة.

نماذج امتحانات وزارية سابقة

⑤②②① النص السردى ②

اقْرَأِ النَّصَّ الْأَتِيَّ بِعُتْوَانِ (هَيَّا لِنَزْرَعِ الْأَشْجَارَ) قِرَاءَةً مُتَمَعِّنَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

كَانَتْ فِي مَدْرَسَتِي شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ الْأُورَاقِ، عَرِيضَةٌ الْجُذْعِ، عَمِيقَةُ الْجُذُورِ. أَذْكَرُ حِينَ كُنَّا نَتَسَابَقُ لِنَرَى مَنْ سَيَضْرِبُ الْكُرَّةَ بِقَدَمِهِ إِلَى الْأَعْلَى، وَنَقِيسُ الْأَرْتِفَاعَ بِالْفُرْعِ الَّذِي تَصْلُهُ الْكُرَّةُ ثُمَّ تَرْتَدُّ عَنْهُ، وَأَذْكَرُ أَنْ أَحَدَ أَصْحَابِي كَانَتْ ضَرْبَتُهُ قَوِيَّةً، فَحِينَ تَخْرُجُ الْكُرَّةُ مِنْ قَدَمِهِ، تَطِيرُ إِلَى الْفُضَاءِ، وَتَبْلُغُ أَعْلَى الْعُصُوفِ، فَتَنْهَقُ فِي دَهْشَةٍ وَإِعْجَابٍ... فَهِيَ قَدْ أَرْتَقَتْ سَمَاءَ الْمَدْرَسَةِ وَسَقَفَهَا. وَكَانَ مَرْمَى لِعَبَةِ كُرَّةِ السَّلَّةِ مَرْبُوطًا إِلَى الشَّجَرَةِ، وَكُنَّا نَسْتَبِدُّ إِلَيْهَا، وَنَحْتَبِي فِي ثَنَائِنَا جُذْعَهَا الْعَرِيضَ وَنَحْنُ نَلْعَبُ الْعُمَيْضَةَ ... كَانَتْ سَقْفَ عَالَمِنَا الْمَدْرَسِيِّ الْجَمِيلِ، وَحِضْنَهَا وَسِعْنَا جَمِيعًا.

وَدَاتِ يَوْمٍ مَرَرْتُ أَمَامَ مَدْرَسَتِي الْقَدِيمَةِ، وَرَأَيْتُ عَمَلًا يُحِيطُونَ بِالشَّجَرَةِ، وَقَدْ قَطَعُوا جُذْعَهَا الْعَرِيضَ الْعَمِيقَ بِالْفَأْسِ، وَرَبَطُوا فُرُوعَهَا الْعُلْيَا بِالْحَبَالِ، وَأَخَذُوا يَجْذِبُونَهَا.

وَقَفْتُ مُتَجَمِّدًا فِي مَكَانِي، وَقَلْبِي يَخْفِقُ بِقُوَّةٍ، وَرَأَيْتُ دُكْرِيَاتِي حَوْلَ الشَّجَرَةِ تَجْرِي فِي ذَهْنِي سَرِيعَةً، وَرَأَيْتُ الْجُذْعَ الْعَالِيَّ يَمِيلُ إِلَى جَانِبِهِ قَدْ هَلَّتْ... هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَسْقُطَ هَذَا الصَّرْحُ الْهَائِلُ مِنْ ذِكْرِيَاتِ الطُّفُولَةِ وَأَيَّامِ اللَّعِبِ السَّعِيدَةِ فَجَاءَهُ هَكَذَا؟ أَيْمَكِّنُ لِإِنْسَانٍ مَهْمًا بَلَّغَ مِنَ الْقِسْوَةِ أَنْ يَقْضِي عَلَيْهِ؟ سَمِعْتُ أَيْبَنَ الشَّجَرَةِ الْمُؤَلِّمِ وَهِيَ تَمِيلُ وَتَسْقُطُ، وَمَا زِلْتُ إِلَى الْآنِ، بَعْدَ شُهُورٍ مِنْ "الْحَادِثِ"، أَخْرُلُّ كَلِمًا تَذَكَّرْتُ كَيْفَ قَتَلُوهَا!

مَا لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُهُ هُوَ أَنَّ مَا حَدَثَ لِشَجَرَتِي، شَجَرَةِ الْمَدْرَسَةِ، قَدْ حَدَثَ لِمِليَارَاتِ الْأَشْجَارِ فِي جَمِيعِ أَرْكَانِ الْعَالَمِ، وَيَحْدُثُ كُلَّ دَقِيقَةٍ، لَيْلًا وَنَهَارًا، فِي كُلِّ قَارَاتِ الْعَالَمِ.... وَالشَّجَرَةُ هِيَ الْعُنْصُرُ الْأَسَاسِيُّ الْمَكُونُ لِلْغَابَاتِ، الَّتِي تُعْطِي 30% مِنْ مِسَاحَةِ الْأَرْضِ عَلَى كَوْكِبِنَا، وَالْعَابَةِ مَهْمَةً فِي أَشْيَاءَ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا الْحِفَافُ عَلَى اسْتِقْرَارِ التُّرْبَةِ، وَمَنْعُ الْإِنْهِيَازَاتِ الْأَرْضِيَّةِ وَالْتَصَحُّرِ، وَحِمَايَةُ شَوَاطِي الْعَالَمِ، وَحَتَّى اسْتِقْرَارُ هُضَابِ الرَّمَالِ فِي الصَّحْرَاءِ... وَيَعِيشُ فِيهَا حَوَالِي 90% مِنْ كُلِّ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْمُقِيمَةِ فِي الْبَرِّ. وَكَذَلِكَ تُوفِّرُ الْأَشْجَابَ، وَعَلَفَ الْحَيَوَانَاتِ، وَالزُّيُوتَ وَالصَّمْعَ بِأَنْوَاعِهِ، وَالْعَقَاقِيرَ الطَّبِيعِيَّةَ، وَالظِّلَّ.

وَلَكِنْ مَعَ الْأَسْفِ، أَجْتَرَأُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْعَابَةِ، فَقَطَعَ أَشْجَارَهَا، وَأَحْرَقَ مِسَاحَاتٍ مِنْهَا لِيُزْرِعَهَا، وَلَيْسَتْ تُفِيدُ بِالْأَشْجَابِ بِإِسْرَافٍ بَالِغٍ، حَتَّى لَمْ يَدُ فِي الْعَالَمِ غَيْرُ 20% مِنْ مِسَاحَاتِ الْغَابَاتِ الَّتِي كَانَتْ فِي الْعَالَمِ مِنْذُ عَشْرَةِ آلَافِ عَامٍ.

وَتُحَافِظُ الْأَشْجَارَ عَلَى الْعَالَمِ كُلِّهِ بِأَمْتِصَاصِهَا ثَانِي أَوْثَانِ الْكَرْبُونِ وَإِخْرَاجِ الْأُكْسِجِينِ، وَيُعْتَبَرُ قَطْعُ الْأَشْجَارِ أخطرَ مِنْ عَوَاقِمِ السِّيَّارَاتِ وَدُخَانِ الْمَصَانِعِ عَلَى الْبِيئَةِ، فَالْأَشْجَارُ هِيَ رِئَةُ الْعَالَمِ، وَلَهَا الدَّوْرُ الْأَكْبَرُ فِي الْحِفَافِ عَلَى هَوَانِهِ.

هُنَاكَ أَكْثَرُ مِنْ مِليَارِ شَخْصٍ يُقِيمُونَ إِلَى جِوَارِ الْغَابَاتِ وَيُزْرِعُونَهَا، لِأَنَّهُمْ يَتَمَكَّدُونَ عَلَيْهَا حَتَّى يَتَمَكَّنُوا مِنَ الْحَيَاةِ، وَلَكِنْ نَحْنُ وَإِنْ كَانِ مُعْظَمُنَا لَا يُقِيمُونَ فِي مَنَاطِقَ قَرِيبَةٍ مِنَ الْغَابَاتِ، فَيَمَكِّنُنَا الْمُسَاعَدَةُ... وَنَحْنُ مُطَالِبُونَ بِزِرَاعَةِ 14 مِليَارِ شَجَرَةٍ كُلِّ عَامٍ، لِعَشْرَةِ أَعْوَامٍ مُتَتَالِيَةٍ، حَتَّى نَعْوِضَ مَا تَمَّ قَطْعُهُ مِنْ أَشْجَارِ فِي السَّنَوَاتِ الْعَشْرِ الْمَاضِيَةِ.

وَهَذَا يَعْنِي أَنْ يَزْرَعَ كُلُّ شَخْصٍ فِي الْعَالَمِ شَجَرَتَيْنِ كُلِّ عَامٍ لِعَشْرِ سَنَوَاتٍ.

طَبْعًا، هَذَا كَمَّ هَائِلٌ، وَيَصْغُبُ تَغْوِيضَ مَا خَسِرْتُهُ أَرْضَانًا... وَلَكِنْ، لِمَ لَا نَتَحَرَّكَ وَيَزْرَعُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا شَجَرَةً؟ فَالشَّجَرَةُ الْوَاحِدَةُ تُنْتِجُ سَنَوِيًّا أُكْسِجِينًا يَكْفِي لِتَنْفَسِ أَسْرَةٍ مِنْ أَرْبَعَةِ أَفْرَادٍ لِمُدَّةِ عَامٍ، وَكَلَّمَا قَلَّتِ الْأَشْجَارُ قَلَّ الْأُكْسِجِينُ الْمَتَّاحُ لَنَا جَمِيعًا، فَتَعَالَوْا نَتَنْفَسْ بِحَرِيَّةٍ.

دَعَوْتُنَا هَذِهِ يَا أَصْدِقَائِي جُزْءٌ مِنْ حَمَلَةِ بَرْنَامِجِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ لِلْبِيئَةِ، الَّذِي يُنَادِي بِزِرَاعَةِ مِليَارِ شَجَرَةٍ فِي عَامِ 2007، تَحْتَ شِعَارِ: "أَزْرَعُ عَالَمَكَ ... حَمَلَةُ الْمِليَارِ شَجَرَةٍ".

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ : يَصْنَفُ النَّصَّ السَّابِقُ مِنْ حَيْثُ النَّوعِ وَالْمَوْضُوعِ إِلَى النَّصُوصِ.....

أ ◆ الوظيفية ب ◆ السردية ج ◆ المعلوماتية د ◆ الإجزائية

السؤال الثاني : يُصنّف النَّصُّ السَّابِقُ مِنْ حَيْثُ الْغَرَضُ إِلَى النَّصُوصِ.....

أ ◆ العامة ب ◆ التربوية أو التعليمية ج ◆ الوظيفية أو المهنية د ◆ الخاصة

السؤال الثالث: يَنْتَمِي النَّصُّ السَّابِقُ مِنْ حَيْثُ التَّنْسِيقُ إِلَى النَّصُوصِ.....

أ ◆ الممتدة ب ◆ المختلطة أو المركبة ج ◆ المتعددة د ◆ غير الممتدة

السؤال الرابع: ما نوع التراكيب الواردة في الجملة الآتية وتحتها خط بالترتيب: (جوار المدرسة كانت هناك شجرة عالية وهي طويلة الفروع)؟

أ ◆ إضافي، وشبه جملة (جار مجرور، ظرف)، نعتي، وعطي ب ◆ عطف، شبه جملة (جار مجرور)، نعتي

ج ◆ تركيب شبه جملة (ظرف)، نعتي، إضافي د ◆ شبه جملة، عطف، إضافي، نعتي

السؤال الخامس: أي الجمل الآتية اشتمل على تركيب شبه جملة (جار ومجرور)؟

أ ◆ أخضر إناء زجاجياً. ب ◆ أفرغ فيه بعض العصير. ج ◆ ووضعه على الأرض

السؤال السادس: نوع الجمل الآتية التي تحتها خط بالترتيب : (يالها من شجرة مثمرة!) ، ما ذا تعرفون عنها؟ ، إنها شجرة الزيتون

أ ◆ تعجبية، طلبية (استفهام)، خبرية ب ◆ طلبية (استفهام)، طلبية (نداء)، خبرية

ج ◆ خبرية، طلبية (أمر، استفهام)، تعجبية. د ◆ تعجبية، طلبية (أمر)، خبرية

السؤال السابع: أي الجمل الآتية اشتملت على أسلوب التشبيه؟

أ ◆ نسمات أول النهار تتموج كخصلات شعر فتاة في صباحها ب ◆ زيت الزيتون البكر الممتاز أفضل من غيره.

ج ◆ مدت القطة مخلبها، ثم راحت تعبت برز قميصه العلوي د ◆ القطة تعيش غالباً 12 عاماً.

السؤال الثامن: ما العلاقة البلاغية بين الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية: (ينام الجاهل على سرير من حرير، وينام العالم على حصير)؟

أ ♥ طباق ب ♥ جناس ج ♥ مقابلة د ♥ ترادف

السؤال التاسع: «محمّد: كم الساعة الآن؟»، لقد بدأ الاجتماع «، ما نوع الجملة السابقة وما غرضها؟

أ ◆ جملة خبرية، غرضها الاستفهام ب ◆ جملة خبرية، غرضها الطلب.

د ◆ جملة إنشائية (استفهامية)، غرضها الاستفهام ه ◆ جملة إنشائية (استفهامية)، غرضها الإخبار

السؤال العاشر: الأعراب الصحيح (الوظيفة الإعرابية) للكلمة التي تحتها خط: (وَدَاتِ يَوْمٍ مَرَرْتُ أَمَامَ مَدْرَسَتِي الْقَدِيمَةِ، وَرَأَيْتُ عَمَلًا يُحِيطُونَ بِالشَّجَرَةِ، وَقَدْ قَطَعُوا جَذْعَهَا الْعَرِيضَ الْعَمِيقَ بِالْفَأْسِ).

أ ♦ مفعول فيه (ظرف مكان) منصوب بالفتحة ب ♦ مفعول فيه (ظرف زمان) منصوب بالفتحة

ج ♦ مفعول مطلق منصوب بالفتحة د ♦ مفعول له منصوب بالفتحة

السؤال الحادي عشر: أي الجمل الآتية تشتمل على تعبير مجازي؟

أ ♦ تبكي الأشجار كل يوم بسبب قطعها ب ♦ تلتصق الأشجار ببعضها جنبًا إلى جنب

ج ♦ الأشجار تتساقط أوراقها في الخريف د ♦ الأشجار تمتد جذورها لأمتار كثيرة

السؤال الثاني عشر: أي من هذه العبارات يُعدُّ جملةً لا تركيبًا؟

أ ♦ الغصن الطويل . ب ♦ الأغصان العلوية قريبة منا ج ♦ غصن شجار البان

السؤال الثالث عشر: علام تدلُّ عبارة: وَلَكِنْ مَعَ الْأَسْفِ؟

أ = الفرح. ب = الحزن. ت = التفاؤل. ث = التشاؤم

السؤال الرابع عشر: " وَذَاتَ يَوْمٍ مَرَرْتُ أَمَامَ مَدْرَسَتِي الْقَدِيمَةِ، وَرَأَيْتُ عُمَلًا يُحِيطُونَ بِالشَّجَرَةِ، وَقَدْ قَطَعُوا جُذْعَهَا الْغَرِيضَ الْعَمِيقَ بِالْفَأْسِ، وَرَبَطُوا فُرُوعَهَا أَلْعُنًا بِالْحَبَالِ، وَأَخَذُوا يُجَذِّبُونَهَا". التقنية المستخدمة هنا في العبارة الآتية هي.....

أ ♥ السرد ب ♥ الوصف ج ♥ الحوار الداخلي د ♥ الحوار الخارجي

السؤال الخامس عشر: (وَيَزْرَعُونَهَا : لِأَنَّهُمْ يَعْتَمِدُونَ عَلَيْهَا). ما علاقة جملة لأنهم يعتمدون عليها بما قبلها؟

١ = تليل. ٢ = تفسير. ٣ = تضاد. ٤ = نتيجة.

السؤال السادس عشر: ما التقنيَّة التي اعتمدَ عليها الكاتبُ في سردِ أحداثِهِ؟

أ = الاسترجاع ب = الاستشراق. ت = الأمر.

السؤال السابع عشر: هل يُمكنُ أن يسقطَ هذا الصرحُ من دُخْرِيَاتِ الطُّفُولَةِ؟، ما العَرَضُ مِنْ أَسْلُوبِ الْإِسْتِفْهَامِ؟

١ = التَّشَاؤْمُ وَالْحَوْفُ. ٢ = السَّعَادَةُ وَالْتَّفَاؤُلُ. ٣ = التَّحَسُّرُ وَالْحُزْنُ.

السؤال الثامن عشر: ما دلالة قول الكاتب: سَمِعْتُ أُنَيْنَ الشَّجَرَةِ الْمُؤَلَّمِ؟

أ = الحزن ب = الخوف. ت = الانبهار. د = الكراهية.

السؤال التاسع عشر: ما مُفْرَدُ كَلِمَةِ الْعَقَائِرِ؟ (أ ♦ العقارة ب ♦ العقار ج ♦ العقرة)

السؤال العشرون: فيم كان يتسابق الأطفال؟

أ = مَنْ يَزْرَعُ شَجَرَةً. ب = مَنْ يَضْرِبُ الْكُرَةَ لِأَعْلَى. ت = مَنْ يَقَطِّعُ الشَّجَرَةَ أَوَّلًا. د = مَنْ يَصْنَعُ لِأَعْلَى الشَّجَرَةَ.

السؤال الحادي والعشرون: ما العبارة غير المتضمنة المفعول فيه؟

١ = أذكر حين كنا نتسابق ٢ = مررت أمام مدرستي ٣ = حدث لمليارات الأشجار

نماذج امتحانات وزارية سابقة

③ النص السردي ② ① ③



اقرأ النص السردي الآتي بعنوان: النوم مع العقارب للشيخ محمد بن راشد آل مكتوم ، ثم أجب:

كُنْتُ فِي السَّابِعَةِ أَوْ الثَّامِنَةِ مِنْ عُمْرِي عِنْدَمَا بَدَأَ وَالِدِي يَأْخُذُنِي لِأَحَدِ شُبُوحِ الْمَنَاصِيرِ فِي الصَّحْرَاءِ، وَاسْمُهُ حَمِيدُ بِنِ عَمَّهِ، لِأَتَعَلَّمَ مِنْهُ الصَّيْدَ.

وَحَمِيدٌ لَمْ يَكُنْ يَسْكُنُ قُرْبَ الْمَاءِ مِثْلَ بَقِيَّةِ الْبُدُو، بَلْ كَانَ بَعِيدًا فِي الصَّحْرَاءِ؛ مَعَ زَوْجَتِهِ وَإِبْنِهِ وَصَفْرِهِ وَكَلْبٍ لِلصَّيْدِ وَمَضَارِبِ خَيْمٍ.

مَا زِلْتُ أَذْكَرُ زَوْجَتَهُ وَقَوَّتَهَا فِي حَمْلِ الْحَطَبِ، وَحَلْبِ النَّوْقِ، وَدَبْحِ الْعَنَمِ، وَطَبْخِهَا لِوَحْدِهَا، بِالْإِضَافَةِ إِلَى مَهَارَاتِهَا فِي الصَّيْدِ بِالصَّفُورِ وَالْكَلابِ.

مَا زِلْتُ أَذْكَرُ وَجِبَّتَهَا الَّتِي كَانَتْ تُعَدُّهَا عِنْدَمَا لَا يَكُونُ هُنَاكَ صَيْدٌ؛ وَهِيَ عِبَارَةٌ عَنْ خُبْزِ عَلِيظٍ أَوْ "قُرْصِ"، مَطْبُوخٍ تَحْتَ الْفَحْمِ وَالرَّمَادِ، وَمَطْحُونٍ بِ"الرَّشَادِ" بَعْدَ تَنْظِيفِهِ، وَمُضَافًا إِلَيْهِ الدُّهْنُ وَالْعَسَلُ، حَيْثُ كُنَّا نَشْرَبُ مَعَهَا حَلِيبَ النَّوْقِ. كَانَتْ وَجِبَةً فَآخِرَةً فِي بَرْدِ الصَّحْرَاءِ.

كَانَ أَبِي يَتْرَكُنِي مَعَ حَمِيدٍ بِالْأَيَّامِ، تَعَلَّمْتُ مِنْهُ الصَّيْدَ بِالصَّفُورِ وَالْكَلابِ، وَحَرَكَةَ الْحَيَوَانَاتِ وَعَادَاتِهَا وَخُدَعِهَا الْكَثِيرَةَ لِلِاخْتِفَاءِ، وَكَيْفَ يَصِيدُ الْمُفْتَرِسُ مِنْهَا، وَكَيْفَ يُصَادُ الضَّعِيفُ فِيهَا.

فَمَثَلًا لَا جَدْوَى مِنْ مُحَاوَلَةِ صَيْدِ الْأَرَنْبِ عِنْدَمَا يَزْعَى، لِأَنَّهُ يَكُونُ سَرِيعًا، وَإِنَّمَا فِي أَوَّلِ النَّهَارِ أَوْ فِي آخِرِهِ عِنْدَمَا تَأْوِي الْأَرَنْبُ إِلَى بُيُوتِهَا، وَتَحْفَرُ الْأَرَنْبُ فِي الصَّيْفِ لِنَفْسِهَا جُحُورًا عَمِيقَةً؛ أَمَا فِي الشِّتَاءِ، وَهُوَ مَوْسَمُ الصَّيْدِ، فَبِأَنَّهَا تَدْفِنُ نَفْسَهَا بَيْنَ الشَّجِيرَاتِ وَسَطَ الرَّمْلِ.

وَأَفْضَلُ طَرِيقَةٍ لِصَيْدِهَا هِيَ تَعَقُّبُ حَرَكَتِهَا حَتَّى بُيُوتِهَا، لَكِنَّهَا تَتَغَلَّبُ عَلَى ذَلِكَ بِالْفَقْرِ بِخَفَّةٍ شَدِيدَةٍ نَحْوَ أَمَاكِنِ نَوْمِهَا كَيْ لَا تَتْرَكَ آثَارًا، لِأَنَّهَا تَعْرِفُ أَنَّهَا سَتَدُلُّ أَعْدَاءَهَا عَلَيْهَا؛ كَأَنَّ أَقْدَامَهَا قَطَعَتْ مِنَ الْفُطْنِ الْخَفِيفِ عَلَى الرَّمْلِ، وَلَا يَرَى تِلْكَ الْآثَارَ إِلَّا الْخَبِيرُ بِهَا وَبِعَادَاتِهَا وَبِالصَّحْرَاءِ وَحَرَكَةِ الرَّمَالِ فِيهَا.

تَعَلَّمْتُ مِنْ حَمِيدِ الْكَثِيرَ عَنِ الصَّفْرِ وَعَادَاتِهِ، وَكَلْبِ الصَّيْدِ وَطَبَائِعِهِ.

يُمْكِنُكَ أَنْ تُدْرَبَ كَلْبًا لِصَيْدِ الْغِزْلَانِ الْبَرِّيَّةِ، وَتُدْرَبَهُ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ عَلَى التَّاقُلِمِ وَالتَّكْيِيفِ مَعَ الْغِزَالِ الَّذِي تُرَبِّيه فِي بَيْتِكَ.

كَذَلِكَ يُمْكِنُكَ أَنْ تُدْرَبَ غِزَالًا عَلَى التَّاقُلِمِ مَعَ الرَّعْيِ مَعَ الْأَغْنَامِ، وَالتَّكْيِيفِ مَعَ كَلْبِ الصَّيْدِ الْخَاصِّ بِكَ.

كثيرون، مثلاً، لا يعرفون لماذا يضع البدوي الصقر على يده، ويرفعه دائماً عند مستوى نظره؛ لأن الصقر يحس بالخطر إذا كان على علو أقل من الذي بجانبه.

عدو الصقر هو النسر، ودايماً يحاذر ممن علا ارتفاعه عنه، وقد يهاجمه.

بعد يوم مليء بالصييد ودروسه، كنا نجتمع حول النار للعشاء والحديث الذي لا يمل. ذكريات ما زالت محفورة في ذاكرتي بجمالها وشغفها، وحتى بالأمها. نعم، الأمها. لا يعادل دفء الفراش في الصحراء الباردة بالليل أي شيء. ولكنني كنت أستيقظ عدة مرات على لدغات عقارب صغيرة، يبدو أنها كانت تبحث عن الدفء أيضاً في فراشي. أقوم متألماً بشدة، يأخذني حميد إلى النار، ويضع الرماد على أماكن اللدغات لينحسر السم ويسهل امتصاصه.

كانت حرارة الرماد تخفف ألم اللدغات، حتى إذا برد الرماد عاودتني الآلام.

ولك أن تتخيل أنني كنت أقوم من نومي ثلاث أو أربع مرات متألماً من لدغاتها الشديدة، وكنت أستغرب أنني الوحيد الذي تلدغه العقارب. نعم، الوحيد، وذلك لسببين:

الأول: لأنني لم أستمع للنصح بالتحقق من الفراش قبل النوم في الصحراء وما يضمه.

والثاني: لأن حميداً كان يجمع ما بين (١٠ إلى ١٢) من صغار العقارب، ويضعها في فراشي متعمداً!

أدركت ذلك متأخراً. كان حميد يريد أن يبيّن مناعتي ضد لدغات عقارب الصحراء المميّته، عن طريق هذه الجرعات من العقارب الصغيرة ولدغاتها. وللنوم، لا تزال لدي مناعة ضد سم العقارب. نعم، ليس كل ما يؤلمك هو شر؛ أحياناً فيه الخير، وفيه الحماية لك.

قبل سنوات قليلة، كنت أطارد عقرباً كبيرة في الصحراء، حتى دخلت بين الشجيرات الصغيرة، والتفت على نفسها، لم أكن حريصاً لالتفت وأنا أرجع بخطواتي للوراء، فلدغتنى بكل قوتها، عصبت ساقى، ووضعت بعض الرماد والماء الساخن عليها، ونجوت منها بفضل رحمة الله بي، ومناعتي، وحكمة حميد، عقارب الصحراء أهون من عقارب البشر، على فكرة، عقارب الصحراء تبحث في الليل عن الدفء فقط، ولا تلدغ، بل تغادر الفراش مع انحصار برد الليل.

لا تلدغ العقارب إلا إذا أصبت بالخطر، ولكن هناك عقارب من البشر تحب أن تلدغ وتؤدي! تقول العرب: "كثرت العقارب بينهم"، أي النمامم والشايات، نعم، النمامم والشايات تؤدي النفوس، وتدمر العلاقات، وتخرب روح الفريق. لا أحب الشاة والنمامين؛ يفسدون قلبك، ويوغزون صدرك على الناس، ويحطمون المعنويات في المؤسسات، ويقفلون من حجم الإنجازات، ويركزون فقط على السلبيات، ولا يذكرون خير الناس ولا الحسنات، هم أصحاب وجهين، لا يدفعهم للنميمة إلا الحسد.

ولذلك، تقول العرب: "السعاية قبيحة وإن كانت صحيحة". خاطب أحد الملوك أحد جلسائه المخلصين: "بلغني عنك كذا وكذا." فقال: "والله ما فعلت، ولا قلت." فقال الملك: "الذي جاءني بالخبر لا يكذب." فرد عليه: "لا يكون النمام صادقاً، أيها الملك." فقال: "صدقت."

السؤال الأول: يُصنّف النَّصُّ السَّابِقُ مِنْ حَيْثُ النَّوعِ وَالْمَوْضُوعِ إِلَى النَّصُوصِ.....

أ ◆ الوظيفية ◆ ب ◆ السردية ◆ ج ◆ المعلوماتية ◆ د ◆ الإجرائية

السؤال الثاني: يُصنّف النَّصُّ السَّابِقُ مِنْ حَيْثُ الْغَرَضِ إِلَى النَّصُوصِ.....

أ ◆ العمارة الشاعرية ◆ ب ◆ التربوية أو التعليمية ◆ ج ◆ الوظيفية أو المهنية ◆ د ◆ الخاصة

السؤال الثالث: يَنْتَمِي النَّصُّ السَّابِقُ مِنْ حَيْثُ التَّنْسِيقِ إِلَى النَّصُوصِ.....

أ ◆ الممتدة ◆ ب ◆ المختلطة أو المركبة ◆ ج ◆ المتعددة ◆ د ◆ غير الممتدة

السؤال الرابع: ما نوع التراكيب الواردة في الجملة الآتية وتحتها خطٌ بالترتيب: (قَبْلَ سَنَوَاتٍ قَلِيلَةٍ، كُنْتُ أَطَارِدُ عَقْرَبًا كَبِيرَةً فِي الصَّحْرَاءِ، حَتَّى دَخَلْتُ بَيْنَ بَعْضِ الشَّجَرَاتِ الصَّغِيرَةِ)؟

أ ◆ إضافي، وشبه جملة (جَارٌّ وَمَجْرُورٌ، ظرف)، نعتي، وعطفي ◆ ب ◆ عطفي، وشبه جملة (جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)، نعتي

◆ ج ◆ تركيب نعتي، وتركيب شبه جملة (جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)، وتركيب إضافي ◆ د ◆ عطفي، ونعتي، وإضافي

السؤال الخامس: أي الجمل الآتية اشتمل على تركيب إضافي (مضاف ومضاف إليه)؟

أ ◆ أَحْضَرَ إِثْنَاءَ رُجَائِيًا. ◆ ب ◆ أَفْرَغَ فِيهِ بَعْضَ الْعَصِيرِ. ◆ ج ◆ وَوَضَعَهُ عَلَى الْأَرْضِ

السؤال السادس: نوع الجمل الآتية التي تحتها خطٌ بالترتيب: (هَمَسَ مِنْ بَيْنِ دَمْعِهِ: "تَعَالَى، انظري ماذا أَحْضَرْتَ لَكَ! أَلَسْتَ طِفْلَتِي الْعَزِيزَةَ؟ أَدَا يَا حَلَوْتِي!! تَمَهَّلِي، دَعِينَا نَفْرَعُ هَذِهِ الْحَاجِيَاتِ أَوْلًا، ثُمَّ حَدِّثِينِي: مَاذَا فَعَلْتَ فِي غِيَابِي؟ مَا أَوْفَاكَ مِنْ قِطْعَةٍ! ") .

أ ◆ تَعَجُّبِيَّةٌ، طَلِبِيَّةٌ (اسْتِفْهَامٌ)، خَبَرِيَّةٌ ◆ ب ◆ طَلِبِيَّةٌ (اسْتِفْهَامٌ)، خَبَرِيَّةٌ ◆ ج ◆ خَبَرِيَّةٌ، طَلِبِيَّةٌ (أَمْرٌ، اسْتِفْهَامٌ)، تَعَجُّبِيَّةٌ

السؤال السابع: أي الجمل الآتية اشتملت على أسلوب التشبيه؟

أ ◆ حميد كان مصدر قوة وتشجيع للشيخ محمد بن راشد . ◆ ب ◆ زَيْتُ الزَّيْتُونِ الْبَخْرُ الْمُمْتَنَزُّ أَفْضَلُ مِنْ غَيْرِهِ.

◆ ج ◆ يوجد في الناس من هو كالعقارب فيقوله وعمله. ◆ د ◆ العقارب سمها شديد جدا .

السؤال الثامن: ما العلاقة البلاغية بين الكلمات التي تحتها خطٌ في الجملة الآتية: (الأقارب ما كانوا يوما عقارب)؟

أ ♥ طباق ♥ ب ♥ جناس ♥ ج ♥ مقابلة ♥ د ♥ ترادف

السؤال التاسع: «مَحَمَّدٌ: الْوَقْتُ تَأَخَّرَ كَثِيرًا وَالْبَيْتُ بَعِيدٌ أَحْمَدُ: نَعَمْ، سَأُرْعِي فِي الْقِيَادَةِ»، مَا نَوْعُ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَمَا غَرَضُهَا؟

أ ◆ جُمْلَةٌ خَبَرِيَّةٌ، غَرَضُهَا الْاسْتِفْهَامُ ◆ ب ◆ جُمْلَةٌ خَبَرِيَّةٌ، غَرَضُهَا الطَّلِبُ. ◆ ج ◆ جُمْلَةٌ إِشْنَائِيَّةٌ (اسْتِفْهَامِيَّةٌ)

السؤال العاشر: الأعراب الصحيح (الوظيفة الإعرابية) للكلمة التي تحتها خطٌ (قَبْلَ سَنَوَاتٍ قَلِيلَةٍ، كُنْتُ أَطَارِدُ عَقْرَبًا كَبِيرَةً فِي الصَّحْرَاءِ، حَتَّى دَخَلْتُ بَيْنَ بَعْضِ الشَّجَرَاتِ الصَّغِيرَةِ):

أ ◆ مَفْعُولٌ فِيهِ (ظَرْفُ مَكَانٍ) مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ ◆ ب ◆ مَفْعُولٌ فِيهِ (ظَرْفُ زَمَانٍ) مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ

ج- مفعول مطلق منصوب بالفتحة

د مفعول له منصوب بالفتحة

السؤال الحادي عشر: أي الجمل الآتية تشتمل على تعبير مجازي؟

أ عقارب الساعة ليست مؤذية. ج العقرب بعد فقس البيض تموت د عقارب البشر أكثر خطرا من غيرها

السؤال الثاني عشر: أي من هذه العبارات يعد جملة لا تركيبيا؟

أ العقرب الأسود. ب عقارب الساعة مسالمة لا تؤذي أحدا ج سم العقارب

السؤال الثالث عشر: ما العبارة التي تشتمل على مفعول فيه (ظرف زمان)؟

أ شعَرَ بِهَا فوق يديه تلدغه ب وَقَفَ عِنْدَ رَأْسِ القِطَّةِ ساكتا. ج أَخَذَا يَحْدِقَانِ هُنَيْهَةً بَعْضِهِمَا

السؤال الرابع عشر: الشخصية الرئيسة في النص؟

أ حميد ♥ ب العقارب ♥ ج الشيخ بن راشد ♥ د الشيخ زايد ♥

السؤال الخامس عشر: ما مفرد كلمة (النوق)؟

أ النقة ♥ ب النوقة ♥ ج الناقة ♥ د النيقة ♥

السؤال السادس عشر: يحكي الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم عن طفولته، لذا يعد هذا النص:

أ سيرة غيرية ♥ ب مقالا تحليليا ♥ ج سيرة ذاتية ♥

السؤال السابع عشر: ما الذي تعلمه الشيخ محمد من الصقر؟

أ أنه يهاجم من اقترب منه ب أنه يهاجم من يخلوه ارتفاعا ج أنه طائر قوي ليس له أعداء ه أنه يتكيف مع كلب الصيد

السؤال الثامن عشر: ما الذي كان يورق الكاتب ويتعبه عند مبيته في الصحراء؟

أ تناول خبز البندو مع حليب النوق ب افتقاد أهله واشتياقه إليهم ج الأرق وصعوبة النوم د لدغات العقارب في الليل

السؤال التاسع عشر: المهارات التي تتقنها زوجة حميد هي:

أ الطبخ والصيد بالصقور والكلاب ب العلاج بالأعشاب وحلب النوق

ج خياطة الملابس ودبج الأنعم د الحياكة والصيد بالصقور والكلاب

السؤال العشرون: كان البدو يعالجون لدغات العقارب بـ:

أ بالعسل ♥ ب بالأعشاب ♥ ج بالماء ♥ د بالرماد ♥

السؤال الحادي والعشرون: أي العبارات الآتية لا تتضمن مفعولا فيه؟

أ بعد يوم مليء بالصيد وذروسه. ب السعاية قبيحة وإن كانت صحيحة ج مطبوخا تحت الفحم والرماد

السؤال الثاني والعشرون: الوقت المناسب لصيد الأرناب في الصحراء هو:

- أ ♦ عندما تختفي بين الشجيرات ب ♦ عندما تحفر جحورا لنفسها. ج ♦ عندما تأوي إلى بيتها. د ♦ عندما تتواجد في المرعى
- السؤال الثالث والعشرون: ما مفرد النمام؟ (أ ♦ النمم ب ♦ النماتة ج ♦ النميمة)

السؤال الرابع والعشرون: أي عبارة تفيد صعوبة بعض البشر في التعامل معهم أكثر من العقارب؟

- أ ♦ زادت مناعتي ضد لدغات العقارب. ب ♦ يعالج البدو لدغات العقارب. ج ♦ عقارب الصحراء أهون من عقارب البشر
- السؤال الخامس والعشرون: ما نوع التفتية المستخدمة في العبارة التالية: " كنت أفوم من نومي ثلاث أو أربع مرات متألماً من لدغاتها الشديدة ، وكنت أستغرب أنني الوحيد الذي تلدغه العقارب".

- أ ♥ السرد ب ♥ الوصف ج ♥ الحوار الداخلي د ♥ الحوار الخارجي

+2 01157452153

almanahj.com/ae

2026

الأستاذ/ عثمان أحمد إسماعيل/ الأستاذ/ محمود صلاح أحمد

+2 01157452153

+2 01125980934

موقع المناهج الإلكترونية

نماذج امتحانات وزارية سابقة

②②②② النص السردى ④



اقرا النص الآتي بعنوان (القطّة أيضا تشيخ) للكاتبة العراقية (رعد الإمارة) ، ثم أجب عن الأسئلة بعده:

مَرَّت بِضَعِ دَقَائِقَ مُنْذُ أَنْ اسْتَيْقَظَ مِنْ نَوْمِهِ، تَتَأَبَّ مَطْوَلًا، ثُمَّ نَهَضَ عَنْ فِرَاشِهِ، شَعَرَ بِثِقَلٍ فِي عَيْنَيْهِ، أَغْمَضَهُمَا، ثُمَّ فَتَحَهُمَا بِقُوَّةٍ. يَا لِلهُولِ، إِنَّهُ يَشِيخُ فِعْلًا!

مَشَى وَهُوَ يَجْرُ قَدَمَيْهِ جَرًّا، تَنَاهَى إِلَى سَمْعِهِ صَوْتُ مُوَاءٍ ضَعِيفٍ قَادِمٍ مِنَ الْخَارِجِ، هَمَسَ: "قِطَّةٌ جَائِعَةٌ، رُبَّمَا، كِلَانَا جَائِعٌ". تَنَاولَ قِنِينَةَ مِيَاهٍ مَعْدِنِيَّةٍ، وَفَتَحَ غِطَاءَهَا، ثُمَّ أَفْرَعَهَا دُفْعَةً وَاحِدَةً فِي جُوفِهِ.

عَادَ صَوْتُ الْمُوَاءِ أَقْوَى هَذِهِ الْمَرَّةِ، أَشْبَهَ بِالتَّوَسُّلِ. بَحَثَ بِعَيْنَيْهِ عَنْ مَصْدَرِ الصَّوْتِ، "أه، إِنَّهَا هُنَاكَ، مُتَكَوِّرَةٌ عِنْدَ زَاوِيَةِ السَّطْحِ، قِطَّةٌ صَغِيرَةٌ هَزِيلَةٌ مِثْلَهُ!"

وَسَارَ بِحَذَرٍ، ثُمَّ وَقَفَ عِنْدَ رَأْسِهَا، أَخَذَا يَحْدِقَانِ هُنَيْهَةً بِبَعْضِهِمَا. كَفَّتَ عَنِ الْمُوَاءِ، لَكِنَّهَا أَخَذَتْ تَلْعَقُ فَمَهَا: "مِسْكِينَةٌ، حَتْمًا جَائِعَةٌ... مَا زِلْتُ ضَعِيفَةً، سَتَكُونُ أَصْدِقَاءَ... مَا رَأَيْتُكَ بِأَنْ تَكُونِي ابْنَتِي؟"

ضَحِكَ مِنْ هَذِهِ الْفِكْرَةِ الَّتِي دَمَعَتْ لَهَا عَيْنَاهُ، وَلَكِنَّ الْقِطَّةَ مَاءَتْ بِضَعْفٍ، وَكَأَنَّمَا أَعْجَبَتْهَا فِكْرَتُهُ. "تَحْتَاجِينَ طَعَامًا..."، وَأَخَذَ يَبْحَثُ فِي الْبُرَادِ الصَّغِيرِ: "مَهَلًا، ثَمَّةَ قِطْعَةٍ جُبْنٍ صَغِيرَةٍ... أه! هَا هِيَ ذِي غَلْبَةٍ عَصِيرٍ أَيْضًا!"

وَضَعَّ حِمْلَهُ عَلَى الطَّائِلَةِ، دَنَتْ حَذْرَةً لَكِنْ بِلَهْفَةٍ، رَاحَتْ تَتَشَمَّمُ الْجُبْنَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ تَمَسَّحَتْ بِغَلْبَةِ الْعَصِيرِ. اسْتَدَارَ لِيُغَيِّرَ ثِيَابَهُ وَهُوَ أَكْثَرُ مَا يَكُونُ عَجَلَةً، دَسَّ أَصَابِعَهُ فِي طَيَّاتِ شَعْرِهِ الرَّمَادِيِّ، وَهَمَسَ: "مَا زَالَ فِي الْعُمُرِ بَقِيَّةً..."

أَحْضَرَ إِنَاءً رُجَاجِيًّا، أَفْرَعُ فِيهِ بَعْضَ الْعَصِيرِ، وَوَضَعَهُ عَلَى الْأَرْضِ، سَمِعَ مُوَاءً مِنْ خَلْفِهِ، فَالْتَفَتَ سَرِيعًا وَقَالَ: "إِنَّهُ لَيْسَ حَلِيبًا، أَعْرِفُ، سَأَحْضِرُ لَكَ مَا تُرِيدِينَ عِنْدَ عَوْدَتِي، لَنْ أَغِيبَ طَوِيلًا، أَنْتِ أَصْبَحْتَ ابْنَتِي... تَخَيَّلِي الْأَمْرَ مَعِي: أَبُو بَسْبَسٍ!"

أَخَذَ يَضْحَكُ بِقُوَّةٍ، فِيمَا ازْدَادَ لَمَعَانُ عَيْنَيْهِ حَتَّى كَادَ يَبْكِي! "تَعَالَى الْآنَ!" وَضَعَهَا عَلَى الْأَرْضِ قُرْبَ الْإِنَاءِ، وَهَمَسَ: "بَسْبَسِ الْخُلْوَةَ، لَقَدْ تَأَخَّرْتُ، سَاعُودُ بِسُرْعَةٍ..."

قَبْلَ أَنْ يَهْبِطَ السُّلَّمُ، تَنَاهَى إِلَيْهِ مُوَاوَاهَا الْمُنْتَكِرِرَ. رَاتِبُهُ النَّقَاعُدِيُّ كَانَ أَفْضَلَ سَنَدٍ لَهُ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ، لَمْ يَكُنْ اجْتِمَاعِيًّا، وَقَدْ عَانَى كَثِيرًا مِنَ الْوَحْدَةِ، عَزَلَتْهُ هَذِهِ أَبْعَدَتْهُ حَتَّى عَنْ أَقَارِبِهِ، فَظَلَّ أَعْرَبَ.

اخْتَارَ مَكَانًا بَعِيدًا فِي الْمَطْعَمِ الصَّغِيرِ، "مَا تَرَاهَا تَفْعَلُ الْآنَ؟" هَكَذَا أَخَذَ يُفَكِّرُ! تَنَاولَ فُطُورَهُ بِسُرْعَةٍ، ابْتِغَاءً لِنَفْسِهِ بَعْضَ الْفُؤَاكِهِ، وَمَلَأَ كَيْسًا آخَرَ بِغَلْبِ الْحَلِيبِ، وَالسَّمَكِ، وَاللَّحْمِ الْبَقْرِيِّ.

ارْتَقَى دَرَجَاتِ السَّلْمِ بِسُرْعَةٍ، وَكَأَنَّهُ ابْنُ الْعِشْرِينَ، فَتَحَ الْبَابَ بِحَذَرٍ شَدِيدٍ، خَشْيَةً أَنْ يُصِيبَهَا!

كَانَتْ مُزَوَّيَةً قُرْبَ (الْبَرَادِ)، فَفَزَّتْ إِلَيْهِ بِخُطُوتٍ لَا تَكَادُ تُسْمَعُ، حَمَلَهَا مَعَ الْأَكْيَاسِ، وَفَجَاءَتْ فَاضَتْ عَيْنَاهُ، وَهَمَسَ مِنْ بَيْنِ دَمْعِهِ: "تَعَالَى، انظُرِي مَاذَا أَحْضَرْتُ لَكَ! أَلَسْتُ طِفْلَتِي الْعَزِيزَةَ؟ أَهْ يَا حُلُوتِي!! تَمَهَّلِي، دَعِينَا نَفْرَعُ هَذِهِ الْحَاجِيَاتِ أَوْلًا، ثُمَّ حَدِّثِينِي: مَاذَا فَعَلْتِ فِي غِيَابِي؟"

سَكَبَ الْحَلِيبَ فِي الْإِنَاءِ، ثُمَّ بَدَأَتْ تَلْعَقُهُ بِشَهِيَّةٍ. تَمَدَّدَ عَلَى سَرِيرِهِ، شَعَرَ بِهَا بَعْدَ قَلِيلٍ وَهِيَ تَذْنُو مِنْ حَافَةِ السَّرِيرِ، أَخَذَتْ تَمُوءَ، فَجَلَسَ وَرَفَعَهَا بِكَلْتَا يَدَيْهِ، وَأَخَذَا يُحَدِّقَانِ بِبَعْضِهِمَا بِمَوَدَّةٍ. مَدَّتْ مِخْلَبَهَا، ثُمَّ رَاحَتْ تَعْبَثُ بِزَرِّ قَمِيصِهِ الْعُلُويِّ، كَأَيِّ طِفْلَةٍ.

رَبَّتْ عَلَى رَأْسِهَا بِحَنَانٍ، ثُمَّ هَمَسَ لَهَا: "بِسْبِيسٍ، عَلَيْكَ أَنْ تَعْدِينِي بِشَيْءٍ" - لَمَعَتْ عَيْنَاهُ - "عَلَيْكَ أَنْ تَمْنَحِينِي وَعَدًّا بِأَنْ نَشِيخَ مَعًا! إِذَا، هَلْ سَتَفْعَلِينَ هَذَا مِنْ أَجْلِي؟"

رَفَعَ رَأْسَهَا قَلِيلًا بِسَبَابَتِهِ، نَظَرَ لِبَعْضِهِمَا، ثُمَّ عَلَى حِينِ عَرَّةٍ، أَخَذَتْ تَمُوءَ مُوَاءً مُطَوَّلًا، هَذِهِ الْمَرَّةُ مُوَأُهَا كَانَ أَشْبَهَ بِوَعْدِ حَقِيقِي. أَعْمَضَ عَيْنَيْهِ، وَقَدْ عَمَّرَتْهُ مَوْجَةٌ سَلَامٍ، وَأَدْرَكَ أَنْ مَخْلُوقًا مَا، مَهْمَا كَانَ ضَيْلًا، سَيَشِيخُ مَعَهُ أَحِيرًا!

السؤال الأول: يَصْنَفُ النَّصَّ السَّابِقُ مِنْ حَيْثُ النَّوعِ وَالْمَوْضُوعِ إِلَى النُّصُوصِ.....

أ ◆ الوظيفية ب ◆ السردية ج ◆ المعلوماتية د ◆ الإجزائية

السؤال الثاني: يَصْنَفُ النَّصَّ السَّابِقُ مِنْ حَيْثُ الْغَرَضِ إِلَى النُّصُوصِ.....

أ ◆ العامة ب ◆ التربوية أو التعليمية ج ◆ الوظيفية أو المهنية د ◆ الخاصة

السؤال الثالث: يَنْتَمِي النَّصُّ السَّابِقُ مِنْ حَيْثُ التَّنْسِيقِ إِلَى النُّصُوصِ.....

أ ◆ الممتدة ب ◆ المختلطة أو المركبة ج ◆ المتعددة د ◆ غير الممتدة

السؤال الرابع: ما نوع التراكيب الواردة في الجملة الآتية وتحتها خط بالترتيب: (سكب الحليب الطازج في الإناء، ثم بدأت تلعه بشهية. تمدد على سرير، شعر بها بعد قليل وهي تذنو من حافة السرير)؟

أ ◆ إضافي، وشبه جملة (جار ومجرور، ظرف)، نعتي، وعطفي ب ◆ عطفي، شبه جملة (جار ومجرور)، نعتي

ج ◆ تركيب نعتي، وتركيب شبه جملة (جار ومجرور، ظرف)، وتركيب إضافي د ◆ عطفي، ونعتي، وإضافي

السؤال الخامس: أي الجمل الآتية اشتمل على تركيب نعتي (صفة وموصوف)؟

أ ◆ أحضر إناء زجاجيًا. ب ◆ أفرغ فيه بعض العصير. ج ◆ ووضعته على الأرض

السؤال السادس: نوع الجمل الآتية التي تحتها خط بالترتيب: (همس من بين دمعته: "تعالى، انظري ماذا أحضرت لك! ألسنت طفلاتي العزيزة؟ أه يا حلوتي!! تمهلي، دعينا نفرغ هذه الحاجيات أولاً، ثم حدّثيني: ماذا فعلت في غيابي؟ ما أوفاك من قطة!") .

أ ◆ تعجبية، طلبية (استفهام)، خبرية ب ◆ طلبية (استفهام)، طلبية (نداء)، خبرية

ج- خَبْرِيَّةٌ، طَلْبِيَّةٌ (أمر، استفهام)، تَعَجُّبِيَّةٌ. د- تَعَجُّبِيَّةٌ، طَلْبِيَّةٌ (أمر)، خَبْرِيَّةٌ

السؤال السابع: أيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ اشْتَمَلَتْ عَلَى أُسْلُوبِ التَّشْبِيهِ؟

أ- زَيْتُ الزَّرِّيْتُونِ لَهُ أَرْبَعَةُ أَنْوَاعٍ. ب- زَيْتُ الزَّرِّيْتُونِ الْبَكْرُ الْمُمْتَارُ أَفْضَلُ مِنْ غَيْرِهِ.

ج- مَدَّتِ الْقِطَّةُ مِخْلَبَهَا، ثُمَّ رَاحَتْ تَعَبَتْ بِرِزِّ قَمِيصِهِ الْعُلُويِّ كَأَيِّ طِفْلَةٍ. د- الْقِطَّةُ تَعِيشُ غَالِبًا 12 عَامًا.

السؤال الثامن: مَا الْعَلَاقَةُ الْبَلَاغِيَّةُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: (يَنَامُ الْجَاهِلُ عَلَى سُرِيرٍ مِنْ حَرِيرٍ، وَيَنَامُ الْعَالَمُ عَلَى حَصِيرٍ)؟

أ- طباق ♥ ب- جناس ♥ ج- مقابلة ♥ د- ترادف ♥

السؤال التاسع: «مُحَمَّدٌ: الْوَقْتُ تَأَخَّرَ كَثِيرًا وَالْبَيْتُ بَعِيدٌ أَحْمَدُ: نَعَمْ، سَابِعٌ فِي الْقِيَادَةِ»، مَا نَوْعُ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَمَا عَرَضُهَا؟

أ- جُمْلَةٌ خَبْرِيَّةٌ، عَرَضُهَا الْإِسْتِفْهَامُ ب- جُمْلَةٌ خَبْرِيَّةٌ، عَرَضُهَا الطَّلَبُ. ج- جُمْلَةٌ إِنشَائِيَّةٌ (إِسْتِفْهَامِيَّةٌ)

د- جُمْلَةٌ إِنشَائِيَّةٌ (إِسْتِفْهَامِيَّةٌ)، عَرَضُهَا الْإِسْتِفْهَامُ ه- جُمْلَةٌ إِنشَائِيَّةٌ (إِسْتِفْهَامِيَّةٌ)، عَرَضُهَا الْإِخْبَارُ

السؤال العاشر: الْإِعْرَابُ الصَّحِيحُ (الْوُظَيْفَةُ الْإِعْرَابِيَّةُ) لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (وَقَفَ عِنْدَ رَأْسِهَا، أَخَذًا يُحَدِّقَانِ مُنْبَهَةً بِبَعْضِهِمَا):

أ- مَفْعُولٌ فِيهِ (ظَرْفُ مَكَانٍ) مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ ب- مَفْعُولٌ فِيهِ (ظَرْفُ زَمَانٍ) مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ

ج- مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ د- مَفْعُولٌ لَهُ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ

السؤال الحادي عشر: أيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ تَشْتَمِلُ عَلَى تَعْبِيرٍ مَجَازِيٍّ؟

أ- بِسَبَبِ أَنْتِ الْيَوْمِ صَدِيقَتِي الْوَحِيدَةِ ب- الْقِطَطُ لَدَيْهَا حَاسَةٌ شَمٌ قَوِيَّةٌ

ج- الْقِطَطُ مَهْمَةٌ جَدًّا لِلْإِنْسَانِ د- الْقِطَطُ حَيَوَانَاتٌ تَمْتَازُ بِالْغَمُوضِ

السؤال الثاني عشر: أيُّ مِنْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ يُعَدُّ جُمْلَةً لَا تَرْكِيْبًا؟

أ- الْقِطَطُ الْمَلُونَةُ. ب- تَعِيشُ الْقِطَطُ 14 عَامًا غَالِبًا. ج- نِكَاءُ الْقِطَطِ

✓ السؤال الثالث عشر: مُسْتَعِينًا بِالسِّيَاقِ، حَدِّدْ مَعْنَى كَلِمَةِ (هَزِيلَةٌ) فِي عِبَارَةِ: "قِطَّةٌ صَغِيرَةٌ هَزِيلَةٌ مِثْلُهُ":

أ- سَمِينَةٌ ♥ ب- جَانِعَةٌ ♥ ج- جَانِعَةٌ ♥ د- مَرِيضَةٌ ♥

✓ السؤال الرابع عشر: حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الطَّلْبِيَّةَ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

أ- اخْتَارَ مَكَانًا بَعِيدًا فِي الْمَطْعَمِ الصَّغِيرِ. ب- تَمَهَّلِي، دَعِينَا نَفْرَغَ هَذِهِ الْحَاجِيَاتِ أَوَّلًا.

ج- الْقِطَطُ أَيْضًا تَشِيخُ. د- رَاحَتْ تَتَشَمَّمُ الْجُبْنَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ.

✓ السؤال الخامس عشر: مَا الْعِبَارَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى كِبَرِ سِنِّ الرَّجُلِ؟

أ ♦ رَاتِبُهُ التَّقَاعِدِيُّ سَنَدٌ لَهُ. ب ♦ عَزَلْتُهُ هَذِهِ أَبْعَدْتُهُ حَتَّى عَنْ أَقَارِبِهِ. ج ♦ شَعَرَ بِثِقَلٍ فِي عَيْنَيْهِ. د ♦ مَشَى وَهُوَ يَجْرُ قَدَمَيْهِ.

السؤال السادس عشر: الصِّفَةُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ الرَّجُلِ وَالْقِطَّةِ؟

أ ♦ العُمُرُ الكَبِيرُ ب ♦ التَّشَاوُؤُ وَالْجُوعُ ج ♦ الضَّعْفُ وَالْوَحْدَةُ د ♦ الأَمْرُضُ وَالضَّعْفُ.

السؤال السابع عشر: ما وَسِيلَةُ القِطَّةِ لِإخْبَارِ الرَّجُلِ بِأَنَّهَا جَائِعَةٌ؟

أ ♦ أَنَّهَا حَدَقَتْ فِي الرَّجْلِ ب ♦ المَوَاءُ الطَّوِيلُ القَوِيُّ ج ♦ أَنَّهَا مَاءَتْ بِضَعْفٍ د ♦ أَنَّهَا أَخَذَتْ تَلَعْقُ قَمَةً

السؤال الثامن عشر: سَبَبُ نَوْمِ الرَّجُلِ وَهُوَ مَغْمُورٌ بِالسَّلَامِ؟

أ ♦ لِأَنَّهُ قَامَ بِعَمَلٍ خَيْرٍ لِلْقِطَّةِ. ب ♦ لِأَنَّهُ نَامَ بِلا تَأْنِيْبٍ ضَمِيمٍ. ج ♦ لِأَنَّهُ عَتَرَ عَلَى مَنْ يَعِيشُ مَعَهُ بِقِيَّةِ عُمُرِهِ.

السؤال التاسع عشر: مَا الفِكْرَةُ العَامَّةُ الرَّئِيسَةُ فِي القِصَّةِ؟

أ ♦ العِلاَقَةُ بَيْنَ الإنسانِ وَالْحَيَوَانَ ب ♦ الوَحْدَةُ بَعْدَ التَّقَاعِدِ د ♦ فِي الحَيَاةِ دَائِمًا فُرْصَةٌ لِتَجَاوُزِ الوَحْدَةِ وَالْعِزْلَةِ

ج ♦ أَهْمِيَّةُ الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانَ

السؤال العشرون: مَا الفِكْرَةُ الَّتِي دَمَعَتْ لَهَا عَيْنَا الرَّجُلِ؟

أ ♦ أَنَّ تَرْافِقَهُ القِطَّةُ إِلَى السُّوقِ. ب ♦ أَنَّ يَتَشَارَكَ طَعَامَهُ مَعَ القِطَّةِ. ج ♥ أَنَّ تَعِيشَ القِطَّةُ فِي بَيْتِهِ. د ♦ أَنَّ تَكُونَ القِطَّةُ ابْنَتَهُ.

السؤال الحادي والعشرون: مَا الأَحْدَثُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى سَعَادَةِ الرَّجُلِ بِاعتِبَارِ القِطَّةِ ابْنَتَهُ؟

أ ♦ ارْتَقَى دَرَجَاتِ السُّلْمِ بِسُرْعَةٍ، وَكَانَهُ ابْنُ العِشْرِينَ ب ♦ أَخَذَا يُحْدِقَانِ بِبَعْضِهِمَا بِمَوَدَّةٍ.

ج ♦ فَتَحَ البَابَ بِحَدَرٍ شَدِيدٍ خَشْيَةً أَنْ يُصِيبَهَا. د ♦ اسْتَدَارَ لِيُغَيِّرَ ثِيَابَهُ وَهُوَ أَكْثَرُ مَا يَكُونُ عَجَلًا.

السؤال الثاني والعشرون: التَّقْنِيَةُ المُسْتَعْمَدَةُ هُنَا فِي العِبَارَةِ الآتِيَةِ: " أَخَذَ يَضْحَكُ بِقُوَّةٍ، فِيمَا ارْتَدَادًا لِمَعَانٍ عَيْنِيهِ حَتَّى كَادَ يَبْكِي! فنادى

على قِطَّتِهِ: "تَعَالَى الْآنَ!" وَضَعَهَا عَلَى الأَرْضِ قُرْبَ الإِنَاءِ، وَهَمَسَ: "بِسْبَبِ الخُلُوءِ، لَقَدْ تَأَخَّرْتُ، سَاعُدُ بِسُرْعَةٍ..." هي.....

أ ♥ السرد ب ♥ الوصف ج ♥ الحوار الداخلي د ♥ الحوار الخارجي

السؤال الثالث والعشرون: النص السابق هو قصة قصيرة خيالية. (أ ♥ صواب ب ♥ خطأ)

السؤال الرابع والعشرون: ما العبارة التي لم تشتمل على مفعول فيه ؟

أ ♦ شَعَرَ بِهَا بَعْدَ قَلِيلٍ وَهِيَ تَدْنُو مِنْ حَافَةِ السَّرِيرِ ج ♦ أَخَذَا يُحْدِقَانِ هُنَيْهَةً بِبَعْضِهِمَا ت ♦ القِطَطُ تَعِيشُ فِي الأَمَاكِنِ البَعِيدَةِ.

السؤال الخامس والعشرون: الشخصيات الرئيسية في القصة الرجل الكبير في السن وبسبب وأقاربه؟ (أ ♥ صواب ب ♥ خطأ)

السؤال السادس والعشرون: ما جمع كلمة (سرير) ؟ (أ ♥ السُرُرُ ب ♥ السرير ج ♥ السرايا د ♥ السِرَاتِ)

نماذج امتحانات وزارية سابقة

①②③④⑤ النص السردى



اقرأ النص الآتي بعنوان (شرطي المرور) للكاتب المصري محمود تيمور ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

كُنْتُ أَرَاهُ دَائِمًا مُنْفَى بِجَوَارِ بَابِ الْعِمَارَةِ، وَإِلَى جَانِبِهِ عَكَازَتَانِ نَخْرَتَانِ، هَذَا هُوَ الصَّبِيِّ حَمُودَةُ... أَصِيبُ مُنْذُ حَدَاثَةِ سِنِّهِ بِإِصَابَةٍ فِي سَاقَيْهِ؛ مَنَعْتُهُ مِنَ السَّيْرِ عَلَى قَدَمَيْهِ سَيْرًا مُتَزِنًا طَبِيعِيًّا، وَقَدْ حَظَيْ بِعَطْفٍ مِنْ بَوَّابِ الْعِمَارَةِ، فَفَسَحَ لَهُ فِي حُجْرَتِهِ رُكْنَا يَبِيتُ فِيهِ، وَأَشْرَكُهُ فِيمَا تَيَسَّرَ لَهُ مِنَ الرِّزْقِ، وَلَمْ يَضُنَّ عَلَيْهِ بِتَعْلِيمِهِ مَبَادِي الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ.

وَكُنْتُ فِي أَتْنَاءِ مَرُورِي أُلْفِي عَلَيْهِ السَّلَامَ، وَأَتَجَادُبُ مَعَهُ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ، وَسَأَلْتُهُ يَوْمًا: مَا أُمْنِيَّتُكَ فِي الْحَيَاةِ يَا حَمُودَةُ؟

فَقَالَ دُونَ إِبْطَاءٍ: أَنْ أَكُونَ شُرْطِيًّا مُرُورٍ، فَقُلْتُ لَهُ مُسْتَعْرِبًا: شُرْطِيًّا مُرُورٍ؟! ، فَرَدَّ عَلَيَّ: نَعَمْ يَا سَيِّدِي، شُرْطِيًّا مُرُورٍ، فَسَأَلْتُهُ: وَمَا يَزُوقُكَ فِي شُرْطِيَّةِ الْمُرُورِ يَا حَمُودَةُ؟، فَقَالَ لِي: مَا يَزُوقُنِي فِيهِ؟! عَجِيبٌ سُؤْلُكَ يَا سَيِّدِي! لَا أَحَدٌ يَمْلِكُ قَدْرَ مَا يَمْلِكُهُ شُرْطِيُّ الْمُرُورِ مِنْ أَمْرِ وَسُلْطَانٍ! الشَّوَارِعُ كُلُّهَا فِي قَبْضَةِ يَدِهِ.

إِنَّهُ الْحَاكِمُ الْمُنْطَلِقُ... أَنْظُرْ إِلَيْهِ! تَجِدُهُ فِي وَقْفَتِهِ: مُعْتَدِلَ الْقَامَةِ، شَامِخَ الْهَامَةِ، تَمْلُؤُهُ النِّقَّةُ، وَيَحْرَكُهُ الْإِعْتِزَالُ بِمَهْنَتِهِ. أَتَمَنَّى أَنْ أَقِفَ وَقْفَتَهُ، يَرْفَعُ يَدَهُ ذَاتَ الْقُقَّازِ الطَّوِيلِ، وَيُصْدِرُ أَمْرَهُ النَّافِذَ، فَإِذَا السَّائِكُنُ يَتَحَرَّكُ فِي انْطِلَاقٍ، وَإِذَا الْمُتَحَرِّكُ يَسْكُنُ فِي هُدُوءٍ... وَاجْتَمَعَ مِنْ حَوْلِنَا بَعْضُ الْأَوْلَادِ يَسْتَمِعُونَ إِلَيَّ حَدِيثَ الْقَتْلِ، وَيُعْجَبُونَ.

وَارْتَفَعَتْ صَيْحَةُ سُخْرِيَّةٍ مِنْ وِلْدِ بَيْنِ الْحَاضِرِينَ، يَقُولُ: "حَمُودَةُ يَطْمَعُ أَنْ يُصْبِحَ شُرْطِيًّا مُرُورٍ؟!"

وَعَلَا الْقَائِلُ بِضِحْكَةٍ، فَتَجَاوَبْتُ فِي الْمَكَانِ ضِحْكَاتٍ شَتَّى مِنْ هُنَا وَهُنَاكَ، فَصَرَخَ حَمُودَةُ: "وَلِمَ لَا أَكُونُ شُرْطِيًّا مُرُورٍ؟!"

فَأَجَابَهُ الْغُلَامُ وَقَدْ تَضَاعَفَتْ سُخْرِيَّتُهُ، وَارْتَفَعَ صَوْتُهُ: "يَا حَسْرَةَ عَلَى الطَّرِيقِ! وَيَا خَرَابَهُ إِنْ أَصْبَحْتَ أَنْتَ شُرْطِيًّا مُرُورٍ!"

فَوَثَبَ حَمُودَةُ وَثَبَةً جَبَّارَةً أَوْقَفْتُهُ عَلَى قَدَمَيْهِ، وَدَفَعَ بِخُطَوَاتِهِ كَمَا يَدْفَعُ بِهَا السَّلِيمُ الْمُعَافَى، ثُمَّ أَلْقَى نَفْسَهُ بِجِسْمِهِ كُلِّهِ عَلَى الْوَلَدِ، وَسُرْعَانَ مَا خَارَتْ قُوَاهُ، فَتَهَاوَى عَلَى الْأَرْضِ، مُتَقَلِّصَ الْعَضَلَاتِ.

مُنْذُ تِلْكَ الْحَادِثَةِ، طَرَأَ عَلَى حَمُودَةَ تَحَوُّلٌ مَلْحُوظٌ، تَبَدَّلَتْ بِشَاشَتُهُ جَهَامَةً، وَلَوْ نَطَقَتْ نَظْرَاتُهُ لَعَبَّرَتْ عَنْ صَلَابَةٍ وَعِنَادٍ وَتَصْمِيمٍ.

كُنْتُ أَرْقُبُهُ فِي خَفِيَّةٍ... فَأَلْفَيْتُهُ يَنْخَيْرُ الْأَوْقَاتِ الَّتِي تَهْدَأُ فِيهَا الْحَرَكََةُ، وَيَنْذُرُ فِيهَا السَّيْرُ؛ لِكَيْ يَفُومَ بِمَحَاوَلَتِهِ فِي سَبِيلِ تَقْوِيمِ سَاقِيهِ، وَالتَّحَامُلِ عَلَى نَفْسِهِ، بِأَنْ يَخْطُو، دُونَ اعْتِمَادِ عَلَى عِزَّاتِيهِ، وَيَا لَهَا مِنْ مُحَاوَلَاتٍ جَبَّارَةٍ كَانَتْ يُمَارِسُهَا فِي مُصَابِرَةٍ، وَمُجَالِدَةٍ، وَاحْتِمَالٍ.

وَتَابِعَ حَمُودَةَ تَجَارِبَهُ وَمُحَاوَلَاتِهِ، وَمَرَّتْ أَيَّامٌ بَعْدَ أَيَّامٍ... وَفُوجِنْتُ بِهِ يُلَاقِيَنِي بِبَابِ الْعِمَارَةِ، دُونَ عِزَّاتِيهِ... أَقْبَلَ عَلَيَّ بِأَدْيِ الْبُشَاشَةِ، مَرَّحِبًا بِي أَجْمَلَ تَرْحِيبٍ، فَهَنَأْتُهُ لِمَا أَحْرَزَ وَحَقَّقَ مِنْ نَجَاحٍ وَتَقَدُّمٍ

وَمَرَّتِ السَّنُونُ... وَلَيْتَنِي اسْتَطِيعَ أَيُّهَا الْقَارِئُ أَنْ أَدْعُوكَ إِلَى الْجُلُوسِ مَعِي وَلَوْ جَلَسْتَ لَرَأَيْتَ شَابًّا فَارِعَ الْقَامَةِ، رَافِعَ

الْهَامَةَ، فِي حُلَّةٍ رَسْمِيَّةٍ، وَهُوَ يُقْبِلُ بِأَمْرِهِ النَّافِذِ عَلَى الْمَلَأِ أَمَامَهُ، فَإِذَا السَّاكِنُ يَتَحَرَّكُ فِي انْطِلَاقٍ، وَإِذَا الْمُتَحَرِّكُ يَسْكُنُ

فِي هُدُوعٍ... إِنَّهُ حَمُودَةُ... شُرْطِيُّ الْمُرُورِ.

السؤال الأول: يُصَنَّفُ النَّصُّ السَّابِقُ مِنْ حَيْثُ النَّوعِ وَالْمَوْضُوعِ إِلَى النُّصُوصِ.....

أ ◆ الوظيفية ب ◆ السردية ج ◆ المعلوماتية د ◆ الإجزائية

السؤال الثاني: يُصَنَّفُ النَّصُّ السَّابِقُ مِنْ حَيْثُ الْغَرَضِ إِلَى النُّصُوصِ.....

أ ◆ العامة ب ◆ التربوية أو التعليمية ج ◆ الوظيفية أو المهنية د ◆ الخاصة

السؤال الثالث: يَنْتَمِي النَّصُّ السَّابِقُ مِنْ حَيْثُ التَّنْسِيقِ إِلَى النُّصُوصِ.....

أ ◆ الممتدة ب ◆ المختلطة أو المركبة ج ◆ المتعددة د ◆ غير الممتدة

السؤال الرابع: ما نوع التراكيب الواردة في الجملة الآتية وتحتها خطٌ بالترتيب: (وليتني أستطيع أيها القارئ أن أدعوك إلى الجلوس معي، لرأيت شابًا طويلًا شجاعًا... إنه حمودة... شرطى المرور)؟

أ ◆ إضافي، وشبه جملة (جارٌّ ومجرور)، ظرفي، وعتي، وعطفي ب ◆ عطف، شبه جملة (جارٌّ ومجرور)، نعتي

ج ◆ تركيب شبه جملة (جارٌّ ومجرور)، وتركيب نعتي، وتركيب إضافي د ◆ عطف، ونعتي، وإضافي

السؤال الخامس: أي الجمل الآتية اشتمل على تركيب وصفي (صفة وموصوف)؟

أ ◆ إنه الشرطي القوي المتعاون. ب ◆ إنه حمودة إنه شرطي المرور. ج ◆ الشارع كله تحت قبضته.

السؤال السادس: نوع الجملة الآتية التي تحته خطٌ بالترتيب: (وسألته يومًا: ما أمنيئك في الحياة يا حمودة؟ فقال دون إبطاء: أن أكون شرطى مرور، قلت له: شرطى مرور؟! قال: نعم يا سيدي، شرطى مرور، ما أقوى شرطى المرور! قلت له: وما يزوقك في شرطى المرور يا حمودة؟، فقال: الشوارع كلها في قبضة يده".

أ ◆ تعجبية، طلبية (استفهام)، خبرية ب ◆ طلبية (استفهام)، طلبية (نداء)، تعجبية، خبرية

ج ◆ خبرية، طلبية (أمر، استفهام)، تعجبية. د ◆ تعجبية، طلبية (أمر)، خبرية

السؤال السابع: أي الجمل الآتية اشتملت على أسلوب التشبيه؟

أ ♦ فَوَتَبَ حَمُودَهُ وَتَبَّهَ جَبَّارَةً أَوْفَقْتُهُ عَلَى قَدَمَيْهِ .

ب ♦ وَدَفَعَ بِخَطْوَاتِهِ مِثْلَمَا يَدْفَعُ بِهَا السَّلِيمُ الْمُعَافَى

ج ♦ وَسُرْعَانَ مَا خَارَتْ قَوَاهُ، فَتَهَاوَى عَلَى الْأَرْضِ.

د ♦ العقارب سمها شديد جدا .

السؤال الثامن: ما العلاقة البلاغية بين الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية: (ودفع بخطواته مثلما يدفع بها السليم المعافى)؟

أ ♥ طباق الشبوح التعليمية / قسم تعليم اللغة العربية ب ♥ جناس ج ♥ مقابلة د ♥ ترادف

السؤال التاسع: «راشد: الوقت تأخر كثيرا والبيت بعيد خالد: نعم، سأرع في القيادة»، ما نوع الجملة السابقة وما عرضها؟

أ ♦ جملة خبرية، عرضها الاستفهام ب ♦ جملة خبرية، عرضها الطلب. ج ♦ جملة إنشائية (استفهامية)

السؤال العاشر: الأعراب الصحيح (الوظيفة الإغرابية) للكلمة التي تحتها خط (ومرت أيام بعد أيام... وفوجئت به يلاقيني بباب العمارة، دون عكازتيه):

أ ♦ مفعول فيه (ظرف مكان) منصوب بالفتحة ب ♦ مفعول فيه (ظرف زمان) منصوب بالفتحة

ج ♦ مفعول مطلق منصوب بالفتحة د ♦ مفعول له منصوب بالفتحة

السؤال الحادي عشر: أي الجملة الآتية تشتمل على تعبير مجازي؟

أ ♦ يبني الإنسان مستقبله بالعزيمة والإرادة ب ♦ عقارب الصحراء لا تؤذي أحدا إلا إذا أحست بالخطر

ج ♦ العقرب بعد فقس البيض تموت د ♦ حمودة إنه الشرطي القوي المتعاون

السؤال الثاني عشر: أي من هذه العبارات يعد جملة لا تركيباً؟

أ ♦ إنه الشرطي القوي المتعاون. ب ♦ شرطي المرور. ج ♦ تحت قبضته.

السؤال الثالث عشر: ما العبارة التي تشتمل على مفعول فيه ؟

أ ♦ وجد عطفًا من بواب العمارة. ب ♦ ومرت أيام بعد أيام. ج ♦ كنت أرقبه في خفية.

السؤال الرابع عشر: ما الموقف الذي جعل حمودة يتور، ويفف على رجليه كما لو كان سليماً معافى؟

أ ♦ سُخْرِيَةُ الْأَوْلَادِ مِنْ أَمْنِيَّتِهِ بِأَنْ يُصْبِحَ شَرْطِيَّ مُرُورٍ. ج ♦ ضَيْفُهُ مِنْ وَضْعِهِ مُلْقَى بِجَوَارِ بَابِ الْعِمَارَةِ.

ب ♦ اجْتِمَاعُ الْأَوْلَادِ حَوْلَهُ وَهُوَ يَتَحَدَّثُ مَعَ الرَّائِي. د ♦ إِعْجَابُهُ بِشَرْطِيِّ الْمُرُورِ وَأَمْنِيَّتُهُ أَنْ يُصْبِحَ مِثْلَهُ.

السؤال الخامس عشر: ما المقصود بكلمة (يروقك) في قول الراوي: "وما يروقك في شرطي المرور يا حمودة؟"

أ ♦ يَهْمُكُ ب ♦ يُعْجِبُكُ ج ♦ يُدْهَشُكُ د ♦ يُرْضِيكُ

السؤال السادس عشر: كيف استنطاع حمودة أن يتغلب على إصابته؟

أ ♦ دَرَبَ نَفْسَهُ بِنَفْسِهِ، وَمَرَّنَ سَاقِيَهُ بِالصَّبْرِ وَالْمُوَظَّابَةِ. ب ♦ اسْتَعَانَ بِالرَّائِي لِيُسَاعِدَهُ فِي عِلَاجِ سَاقِيهِ.

د ♦ سَاعَدَهُ بَوَابُ الْعِمَارَةِ فِي عِلَاجِ سَاقِيهِ. ج ♦ رَمَى عَكَازَتَيْهِ الَّتِي كَانَتْ يَعْتَمِدُ عَلَيْهَا فِي السَّيْرِ.

السؤال السادس عشر: لماذا تَعَجَّبَ الرَّاوي مِنْ أَمْنِيَةِ حَمُودَةَ أَنْ يُصْبِحَ شَرْطِيَّ مُرُورٍ؟

د ◆ لأنَّ الشَّرْطِيَّ يَحْتَاجُ إِلَى مُوَهَّلَاتٍ جَسَدِيَّةٍ لَا يَمْلِكُهَا حَمُودَةُ. ج ◆ لأنَّ حَمُودَةَ فَقِيرٌ يَعِيشُ مَعَ بَوَابِ الْعِمَارَةِ.

أ ◆ لأنَّهُ لَا يَفْضِلُ لِأَحَدٍ أَنْ يَعْمَلَ شَرْطِيَّ مُرُورٍ. ب ♥ لأنَّهُ لَا يُحِبُّ أَنْ تَكُونَ الشُّوَارِعُ فِي قَبْضَةِ يَدِ حَمُودَةَ.

السؤال السابع عشر: مَا دَلَالَةُ الْعِبَارَةِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي نِهَائَةِ الْقِصَّةِ؟

أ ◆ فَرَحَةُ الرَّاوي بِشِفَاءِ حَمُودَةَ وَتَحْقِيقِ أَمْنِيَّتِهِ. ب ◆ عَجَبُ الرَّاوي مِنْ طُولِ قَامَةِ حَمُودَةَ.

ج ◆ فُذْرَةُ حَمُودَةَ عَلَى الْقِيَامِ بِعَمَلِ الشَّرْطِيَّ بِكِفَاةٍ. د ◆ اسْتِعَادَةُ الذِّكْرِيَّاتِ حِينَ كَانَ حَمُودَةُ صَغِيرًا وَضَعِيفًا.

السؤال الثامن عشر: مَتَى أَصِيبَ حَمُودَةَ فِي سَاقِيهِ؟

أ ◆ عِنْدَمَا قَابَلَ الرَّاوي. ب ◆ مِنْذُ أَنْ كَانَ صَغِيرًا. ج ◆ مِنْذُ أَنْ تَمَثَّقَ أَنْ يُصْبِحَ شَرْطِيَّ. د ◆ عِنْدَمَا أَصْبَحَ شَرْطِيَّ.

السؤال التاسع عشر: مَا الصِّفَةُ الَّتِي تَسْتَنْتِجُهَا لِلرَّاوي وَفَقَّ قَوْلِهِ: "كُنْتُ فِي أَثْنَاءِ مُرُورِي أَلْقِي عَلَيْهِ السَّلَامَ، وَتَجَادَبُ مَعَهُ أَطْرَافَ

الْحَدِيثِ؟"

ب ◆ الْأَطْلَاقُ فِي الْحَدِيثِ، وَالْفُذْرَةُ عَلَى التَّعْبِيرِ. ج ◆ الْبَسَاطَةُ، وَمَحَبَّةُ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ.

أ ◆ التَّلَجُّسُ مِنْ أَجْلِ مَعْرِفَةِ أَخْبَارِ النَّاسِ. د ◆ الشُّعُورُ بِالْمَلَلِ، وَقِضَاءُ الْوَقْتِ فِي الْحَدِيثِ.

السؤال العشرون: مَا الَّذِي لَمْ يَفْعَلْهُ بَوَابُ الْعِمَارَةِ تَغْيِيرًا عَنْ رِعَايَتِهِ حَمُودَةَ؟

أ ◆ أَسْكَنَهُ مَعَهُ فِي حُجْرَتِهِ. ب ◆ أَشْرَكَهُ مَعَهُ فِي طَعَامِهِ وَشَرَابِهِ.

ج ◆ عَلَّمَهُ مَبَادِئَ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ. د ◆ سَاعَدَهُ وَهُوَ يَتِمَّرُنْ عَلَى الْمَشْيِ السَّلِيمِ.

السؤال الحادي والعشرون: مَا الْعِبَارَةُ الَّتِي يُوجَدُ بَيْنَ كَلِمَاتِهَا طِبَاقٌ فِيمَا يَأْتِي؟

① أَقْبَلَ عَلَيَّ بَادِي الْبُشَاشَةِ، مُرَحِّبًا بِي أَجْمَلَ تَرْحِيبٍ. ④ يَتَخَيَّرُ الْأَوْقَاتِ الَّتِي تَهْدَأُ فِيهَا الْحَرَكَةُ، وَيَنْدُرُ فِيهَا السَّيْرُ

② أَنْظُرْ إِلَيْهِ، تَجِدُهُ فِي وَفْقَتِهِ مُعْتَدِلَ الْقَامَةِ، شَامِخَ الْهَامَةِ. ③ يُصْدِرُ أَمْرَهُ النَّافِذَ، فَإِذَا السَّائِنُ يَتَحَرَّكُ فِي انْطِلَاقٍ.

السؤال الثاني والعشرون: " فَقَالَ دُونَ إِنْطَاءٍ: أَنْ أَكُونَ شَرْطِيَّ مُرُورٍ، فَقُلْتُ لَهُ مُسْتَعْرِبًا: شَرْطِيَّ مُرُورٍ؟! ، فَرَدَّ عَلَيَّ: نَعَمْ يَا سَيِّدِي،

شَرْطِيَّ مُرُورٍ". التَّقْنِيَةُ الْمُسْتَعْمَدَةُ هُنَا فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ هِيَ.....

أ ♥ السرد ب ♥ الوصف ج ♥ الحوار الداخلي د ♥ الحوار الخارجي

السؤال الثالث والعشرون: مَا نَوْعُ هَذَا النَّصِّ السَّرْدِيِّ الْقِصَصِيِّ؟

أ = سِيرَةٌ دَاتِيَّةٌ ب = سِيرَةٌ غَيْرِيَّةٌ ج = مَقَالٌ تَحْلِيلِيٌّ د = قِصَّةٌ قَصِيرَةٌ خَيَالِيَّةٌ

نماذج امتحانات وزارية سابقة

②②②② النص السردى ⑥

اقْرَأِ النَّصَّ الْقِصَصِيَّ الَّذِي بَعْدَ ذَلِكَ: (بيت جارنا) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ: (لكل سؤال في النص علامتان)

كَانَتْ اللَّيْلَةُ الْأَمَاضِيَّةُ صَعْبَةً وَطَوِيلَةً، فَقَدْ كُنْتُ أَتَابِعُ بِخَوْفٍ مِنْ نَافِذَةِ حُجْرَتِي الْمَطْلَّةِ عَلَى بَيْتِ جَارِنَا أَبِي سَعْدٍ، كَانَتْ النَّيْرَانُ تَلْتَهُمْ بَيْتَهُ بِوَحْشِيَّةٍ. قَسَمَ تَعْلِيمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لَمْ أَسْتَطِعْ تَمْيِيزَ أَحْيَ مُهَنْدٍ مِنْ بَيْنِ سَكَّانِ الْحَيِّ الَّذِينَ هَرَعُوا لِإِحْمَادِ الْحَرِيقِ، إِلَّا أَنَّنِي مَيَّرْتُ أَبَا سَعْدٍ مِنْ بَيْنِهِمْ بِسُهُولَةٍ، إِذْ كَانَ يَرْكُضُ فِي كُلِّ اتِّجَاهٍ كَالْمَجْنُونِ، وَأَسْتَمِرُّ إِحْمَادُ الْحَرِيقِ إِلَى آخِرِ اللَّيْلِ.

دَخَلَ مُهَنْدُ الْبَيْتِ عِنْدَ سَاعَاتِ الصَّبَاحِ الْأُولَى، أَفْتَرَبْتُ مِنْهُ، كَانَ الْإِجْهَادُ بَادِيًا عَلَى وَجْهِهِ، وَكَانَتْ رَاحَةُ الدُّخَانِ عَالِقَةً فِي مَلَابِسِهِ: رَمَى نَفْسَهُ عَلَى أَقْرَبِ أَرِيكَةٍ، قَائِلًا: سَنَبْدَأُ غَدًا بِتَرْمِيمِ مَنْزِلِ أَبِي سَعْدٍ، سَأَلْتُهُ أُمِّي: مَنْ سَيُسَاعِدُكَ؟

أَعْمَضَ عَيْنَيْهِ بِتَعَبٍ وَهُوَ يَقُولُ: أَصْدِقَائِي، وَالْجِيرَانُ... أَلْكَلُّ أَبَدِي رَغْبَتُهُ فِي الْمُسَاعَدَةِ وَ... قَاطَعْتُ كَلَامَهُمَا قَائِلًا بِحِمَاسٍ: وَأَنَا سَأُشَارِكُكَ أَيْضًا! ظَلَّ مُعْمَضًا عَيْنَيْهِ، وَتَمَنَّمَ: لَا طَبْعًا لَنْ تُشَارِكَ، فَأَنْتَ صَغِيرٌ.

فِي وَفْتٍ لَاحِقٍ قُلْتُ لِأُمِّي: هَذَا لَيْسَ عَدْلًا، كَيْفَ لَا يُمَكِّنُنِي مُسَاعَدَةُ جَارِنَا، بَيْنَمَا مُهَنْدٌ يُسَمِّحُ لَهُ؟

يَا عَزِيزِي، لَا تَفَكِّرْ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ.. إِذَا أَرَدْتَ الْمُسَاعَدَةَ فَعَلَيْكَ أَنْ تُرَكِّزَ عَلَى مَا يُمَكِّنُكَ الْفَيَاقُ بِهِ، وَلَيْسَ مَا لَا يُمَكِّنُكَ فِعْلُهُ.

أَتَجَهَّتُ إِلَى غُرْفَتِي حَزِينًا، وَعِبَارَةٌ أُمِّي تَتَرَدَّدُ فِي عَقْلِي. فَأَنَا لَنْ أَسْتَطِيعَ الْمُسَاعَدَةَ فِي أَعْمَالِ التَّرْمِيمِ، لَكِنِّي أَسْتَطِيعُ....

لَمَعَتْ الْفِكْرَةُ، فَرَكَضْتُ إِلَى حَصَالَتِي، وَفَتَحْتُهَا بِحِمَاسٍ وَأَنَا مُتَأَكِّدٌ أَنَّ فِيهَا مَبْلَغًا جَدِيدًا، تَرَاعَتْ لِي صُورَةُ الدَّرَاجَةِ الْهُوَانِيَّةِ الَّتِي كُنْتُ أُحْطِطُ لِشِرَائِهَا ، وَلَكِنِّي هَزَزْتُ رَأْسِي بِقُوَّةٍ وَكَانِي أَلْغِيهَا مِنْ تَفْكِيرِي قَبْلَ أَنْ أَتَرَاجَعُ.

وَضَعْتُ الْمَالَ فِي ظَرْفٍ كَامِلًا كَمَا وَجَدْتُهُ فِي الْحَصَالَةِ، ١٥٢٧ دِرْهَمًا. وَكَتَبْتُ عَلَيْهِ: «جَارِي الْعَزِيزُ أَبَا سَعْدٍ، كَمْ أَحْزَنْتَنِي أَحْتِرَاقُ بَيْتِكَ، وَكَمْ سَأَكُونُ سَعِيدًا لَوْ قَبِلْتُ هَذِهِ الْمَشَارَكَةَ مِنِّي»، وَفَضَّلْتُ أَلَّا أُدِيلَهَا بِاسْمِي.

سَلَّمْتُ الظَّرْفَ لِمُهَنْدٍ وَسَطَّ دُهُولِهِ، شَاكِسْتَنِي قَائِلًا: وَالدَّرَاجَةُ؟ أَجَبْتُ كَمَا يُجِيبُ الْكِبَارُ: "بَيْتُ أَبِي سَعْدٍ أَهَمُّ مِنَ الدَّرَاجَةِ".

وَبَعْدَ ثَلَاثَةِ أَسَابِيعٍ كُنْتُ أَقْفُ مَسْرُورًا وَسَطَّ أَهَالِي الْحَيِّ، وَنَحْنُ نَتَأَمَّلُ الْبَيْتَ وَقَدْ عَادَ جَدِيدًا. كَانَ أَبُو سَعْدٍ يَمْسَحُ دُمُوعَهُ بَيْنَمَا شَعَرْتُ بِبِيَدِهِ تُرِبْتُ عَلَى كَتْفِي.

السؤال الأول: يُصَنَّفُ النَّصُّ السَّابِقُ مِنْ حَيْثُ النَّوعِ وَالْمَوْضُوعِ إِلَى النُّصُوصِ.....

أ ◆ الوظيفية ب ◆ السردية ج ◆ المعلوماتية د ◆ الإجرائية

السؤال الثاني: يُصَنَّفُ النَّصُّ السَّابِقُ مِنْ حَيْثُ الْغَرَضُ إِلَى النُّصُوصِ.....

أ ◆ العامة ب ◆ التربوية أو التعليمية ج ◆ الوظيفية أو المهنية د ◆ الخاصة

السؤال الثالث: يَنْمِي النَّصُّ السَّابِقُ مِنْ حَيْثُ التَّنْسِيقِ إِلَى النَّصُوصِ.....

أ ◆ الممتدة ◆ ب ◆ المختلطة أو المركبة ◆ ج ◆ المتعددة ◆ د ◆ غير الممتدة

السؤال الرابع: ما نوع التراكيب الواردة في الجملة الآتية وتحتها خط بالترتيب: (وليتني أستطيع أيها القارئ أن أدعوك إلى الجلوس معي، لرايت شاباً طويلاً شجاعاً... إنه حمودة... شرطى المُرور)؟

أ ◆ إضافي، وشبه جملة (جارٌّ ومجرور، ظرف)، نعتي، وعطي ب ◆ عطفِي، شبه جملة (جارٌّ ومجرور)، نعتي

ج ◆ تركيب شبه جملة (جارٌّ ومجرور)، وتركيب نعتي، وتركيب إضافي د ◆ عطفِي، ونعتي، وإضافي

السؤال الخامس: أي الجمل الآتية اشتمل على تركيب عطفي؟

أ ◆ الصبر الجميل يصنع المعجزات. ب ◆ الصبر والعزيمة يصنعان البطولات ج ◆ الناس عبيد الإحسان.

السؤال السادس: نوع الجمل الآتية التي تحتها خط بالترتيب: (وسألتُه يوماً: لا تتأخر كثيرا، فالوقت يطير أسرع من البرق، وما أسرع الوقت!)

أ ◆ تعجبية، طلبية (استفهام)، خبرية ب ◆ طلبية (نهي)، خبرية، تعجبية

ج ◆ خبرية، طلبية (أمر، استفهام)، تعجبية. د ◆ تعجبية، طلبية (أمر)، خبرية

السؤال السابع: أي الجمل الآتية اشتملت على أسلوب التشبيه؟

أ ◆ فوثب حمودة وثبة جبارة أوقفته على قدميه. ب ◆ كان يركض في كل اتجاه كالمجنون ج ◆ وسرعان ما خارت قواه، فتهاول على الأرض.

د ◆ العقارب سمها شديد جدا.

السؤال الثامن: ما العلاقة البلاغية بين الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إذا أردت المساعدة فعليك أن تركز على ما يُكِنُّكَ ألقيام به، وليس ما لا يُكِنُّكَ فعله؟

أ ♥ طباق ♥ ب ♥ جناس ♥ ج ♥ مقابلة ♥ د ♥ ترادف ♥

السؤال التاسع: «راشد: الوقت تأخر كثيرا والبيت بعيد خالد: نعم، سأرع في القيادة»، ما نوع الجملة السابقة وما غرضها؟

أ ◆ جملة خبرية، غرضها الاستفهام ب ◆ جملة خبرية، غرضها الطلب. ج ◆ جملة إنشائية (استفهامية)

السؤال العاشر: الإعراب الصحيح (الوظيفة الإعرابية) للكلمة التي تحتها خط (دخل مهتد البيت عند ساعات الصباح الأولى، اقتربت منه، كان الإجهاد بادياً على وجهه،):

أ ◆ مفعول فيه (ظرف مكان) منصوب بالفتحة ب ◆ مفعول فيه (ظرف زمان) منصوب بالفتحة

ج ◆ مفعول مطلق منصوب بالفتحة د ◆ مفعول له منصوب بالفتحة

السؤال الحادي عشر: أي الجمل الآتية تشتمل على تعبير مجازي؟

أ ◆ يدافع الجنود عن أوطانهم ب ◆ عقارب الصحراء لا تؤذي أحدا إلا إذا أحست بالخطر

ج- الوطن يسكن في قلوبنا

د حمودة إنه الشرطي القوي المتعاون

السؤال الثاني عشر : أي من هذه العبارات يعدُّ جملةً لا تركيباً؟

أ- الجار القريب ب- الجار القريب المخلص . ج- الجار المخلص متعاون.

السؤال الثالث عشر: ما العبارة التي تشتمل على مفعول فيه ؟

أ- وِجَدَ عَطْفًا مِنْ بَوَابِ الْعِمَارَةِ. ب- سَلَّمْتُ الظَّرْفَ لِمُهَنْدٍ وَسَطَ دُهْوِلِهِ . ج- كُنْتُ أَرْقُبُهُ فِي خَفِيَةٍ.

« السؤال الرابع عشر »: ما الذي كان يتابعه الراوي لئلا يحرق؟

أ- النجومُ. ب- النيرانُ في بيت جاره. ج- الأخبارُ في التلفاز. د- السياراتُ في الطريق.

« السؤال الخامس عشر » : كيف كان أبو سعدٍ يتصرفُ أثناءَ الحريقِ؟

أ- كان يبكي. ب- كان نائمًا ج- كان يركضُ في كلِّ اتجاه. د- كان يطفئُ النارَ.

« السؤال السادس عشر » : ما الذي لاحظهُ الراوي على وجهٍ مُهندٍ؟

أ- الغضبُ. ب- الإجهادُ. ج- الفرحُ. د- الارتياحُ.

« السؤال السابع عشر » : ماذا كان يُخططُ الراوي لشرائه؟

أ- قِطعةً. ب- دراجةً. ج- هاتفً. د- حاسوبً.

« السؤال الثامن عشر » : كيف أظهرَ الراوي مساعدهً؟

أ- طبخَ طعامًا. ب- أعارَ كتابًا. ج- تبرعَ بماله. د- نظفَ البيتَ.

« السؤال التاسع عشر » : كيف كان تصرفُ مُهندٍ عندَ الرجوعِ؟

أ- غضبانً. ب- نشيطًا. ج- متعبًا. د- مُبتسمًا.

« السؤال العشرون » : لماذا قالت الأمُّ إنَّه لا يمكنُ للراوي المساعدهُ؟

أ- لأنَّه كان مريضًا. ب- لأنَّه صغيرٌ. ج- لأنَّه مسافرٌ. د- لأنَّه مُنشدٌ.

« السؤال الحادي والعشرون » : ما الذي كان في الظرفِ؟

أ- هديةً. ب- رسالةً فقطً. ج- دعوةً. د- نُقودٌ ورسالةً.

« السؤال الثاني والعشرون » : ماذا كتَبَ الراوي على الظرفِ؟

أ- أسمه. ب- رسالةً شكرٍ. ج- كلماتَ تعاطفٍ. د- اسمَ المرسلِ.

« السؤال الثالث والعشرون » : ما الذي تراءى للراوي (راه الراوي) وهو يفتُحُ الحَصالةَ؟

أ- شارعٌ أحيً. ب- وجهٌ أمه. ج- صورةُ الدراجة. د- الظرفُ.