

اختبار تجريبي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-29 21:32:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: أحمد العشري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار تجريبي 3 بحسب الهيكل

1

اختبار تجريبي 2 بحسب الهيكل

2

اختبار تجريبي بحسب الهيكل

3

شرح درس الذات: الدرس الرابع من الوحدة الثانية: السيرة الذاتية

4

عرض تقديمي حول مهارات كتابة السيرة الذاتية ونموذج أحمد زويل

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



اسم الطالب:

الشعبة:

التاريخ:

أقرأ الأسئلة بعناية، وأضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في أسئلة الاختيار من متعدد، وأكتب إجابات الأسئلة الأخرى في المكان المخصص.

السؤال الأول: النص الشعري

3 درجات

أقرأ الأبيات جيداً، ثم أجب عن الأسئلة.

دَعِ الْأَيَّامَ

دَعِ الْأَيَّامَ تَفْعَلْ مَا تَشَاءُ

1

وَطِبْ نَفْسًا إِذَا حَكَمَ الْقَضَاءُ

وَلَا تَجْزَعْ لِحَادِثَةِ اللَّيَالِي

2

فَمَا لِحَوَادِثِ الدُّنْيَا بَقَاءُ

وَكُنْ رَجُلًا عَلَى الْأَهْوَالِ جَلَدًا

3

وَشِمْتُكَ السَّمَاةُ وَالْوَفَاءُ

الإمام الشافعي

لَا تَجْزَعْ: لا تحزن حزناً شديداً. **الْأَهْوَالُ**: الشدائد. **شِمْتُكَ**: طبعك وخلقك.

1 أختار الفكرة العامة للأبيات:

درجة

أ) الحزن على مرور الأيام

ب) الدعوة إلى الصبر والرضا

ج) الخوف من أحداث الدنيا

د) وصف طول الليالي المظلمة

2 لماذا ينهانا الشاعر عن الجزع في البيت الثاني؟

درجة

أ) لأن الليالي طويلة ومظلمة

ب) لأن الحزن يقوّي الإنسان

ج) لأن الأيام تتشابه دائماً

د) لأن أحداث الدنيا لا تدوم

3 دعا الشاعر في البيت الثالث إلى أن تكون شيمتك:

درجة

أ) الشجاعة والقوة

ب) الصدق والأمانة

ج) السماحة والوفاء

د) الكرم والذكاء

السؤال الثاني: النص النثري

6 درجات

أقرأ القطعة الآتية بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

الماء أمانة

1 الماء سرُّ الحياة على الأرض، فلا يعيش إنسانٌ ولا حيوانٌ ولا نباتٌ من دونه. وفي بلادنا تقلُّ الأمطار وتندرُّ الأنهار، لذلك تعتمدُ دولة الإمارات على تحلية مياه البحر، وهي عمليةٌ تحتاج إلى جهدٍ كبيرٍ وأموالٍ كثيرة.

2 ويستطيع كلُّ واحدٍ منا أن يحافظ على الماء بخطواتٍ بسيطةٍ: أغلق الصنبور وأنت تنظف أسنانك، واستخدم دلوًا بدل خراطوم الماء عند غسل السيارة، وأخبر والديك فوراً إذا رأيت صنبوراً يسرب الماء.

3 وَلَا تَتْرُكِ الْمَاءَ يَجْرِي دُونَ حَاجَةٍ، وَلَا تَمَلَأْ كُوبَكَ إِلَّا بِمَا سَتَشْرَبُهُ؛ فَقَطَّرَاتٌ قَلِيلَةٌ تَضِيعُ كُلُّ دَقِيقَةٍ قَدْ تَصِيرُ آلَافَ اللَّتَرَاتِ فِي الشَّهْرِ.

4 إِنَّ الْمَحَافِظَةَ عَلَى الْمَاءِ لَيْسَتْ عَمَلًا صَغِيرًا، بَلْ هِيَ أَمَانَةٌ نَحْمِلُهَا لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ، كَمَا حَمَلَهَا أَجْدَادُنَا حِينَ كَانُوا يَحْفَرُونَ الْآبَارَ وَيَحْرُسُونَ الْأَفْلاجَ.

4 تعتمد دولة الإمارات في الحصول على الماء على:

درجة

- أ) مياه الأنهار الجارية
ب) مياه الأمطار الغزيرة
ج) تحلية مياه البحر
د) ذوبان الثلوج في الجبال

5 من خلال السياق، ما معنى «يُسَرَّبُ» في الفقرة الثانية؟

درجة

- أ) يُخرج الماء قطرة قطرة
ب) يغلق الماء بإحكام شديد
ج) يدفع الماء بقوة كبيرة
د) يجمع الماء في دلو صغير

6 ما الهدف الرئيس الذي كتب الكاتب النص من أجله؟

درجة

- أ) وصف طرق حفر الآبار قديمًا
ب) شرح مراحل تحلية مياه البحر
ج) المقارنة بين الأمطار والأنهار
د) إرشاد القارئ إلى ترشيد الماء

7 نفهم من عبارة: «فَقَطَّرَاتٌ قَلِيلَةٌ تَضِيعُ كُلُّ دَقِيقَةٍ قَدْ تَصِيرُ آلَافَ اللَّتَرَاتِ» أن:

درجة

- أ) الصنبور المكسور لا يمكن إصلاحه أبدًا
ب) الهدر القليل المستمر يصير كبيرًا
ج) الماء يتبخر بسرعة في الصيف
د) شرب الماء يقل كثيرًا في الشتاء

8 أستخرج من النص ضدّ الكلمتين الآتيتين:

درجة

تَكُنُّرٌ: افْتَحَ:

9 أذكر خطوتين وردتا في النص للمحافظة على الماء:

درجة

الخطوة الأولى:

الخطوة الثانية:

الخطوة الثانية:

الخطوة الثانية:

الخطوة الثانية:

10 أحدّد نوع الجملة الآتية و غرضها:

درجة

لَا تَتْرُكِ الْمَاءَ يَجْرِي دُونَ حَاجَةٍ.

- أ) خبرية غرضها إفادة السامع بخبر
 ب) طلبية (نهي) غرضها النصح والإرشاد
 ج) تعجبية غرضها التعجب والإعجاب
 د) طلبية (استفهام) غرضها طلب المعرفة

11 أيّ الجمل الآتية جملة خبرية؟

درجة

- أ) أَغْلِقِ الصُّنْبُورَ بَعْدَ الْإِسْتِعْمَالِ.
 ب) مَا أَعَذَّبَ مَاءَ الْبُئْرِ الْقَدِيمَةَ!
 ج) هَلْ أَغْلَقْتَ الصُّنْبُورَ جَيِّدًا؟
 د) تَقِلُّ الْأَمْطَارُ فِي بِلَادِنَا.

12 «وَلَا تَجْزَعْ لِحَادِثَةِ اللَّيَالِي» ما نوع

درجة

الطلب في «لا تجزع»؟

- أ) أمر
 ب) نهي
 ج) نداء
 د) استفهام

13 «أَتَغْسِلُ سَيَّارَتَكَ بِالْخُرْطُومِ وَالْمَاءِ

درجة

قَلِيلٌ؟» ما الغرض من الاستفهام؟

- أ) التعجب والإعجاب
 ب) طلب المعرفة والفهم
 ج) الاستنكار واللوم
 د) الدعاء والرجاء

السؤال الرابع: الكتابة

درجتان

14 أكتب فقرة لا تقلّ عن خمسين كلمة عن أهمية المحافظة على الماء.

درجتان

معايير التصحيح: جملة افتتاحية واضحة · فكرتان على الأقل · خاتمة مناسبة · جملة طلبية وجملة تعجبية · سلامة الإملاء والترقيم

عدد الكلمات:

انتهت الأسئلة · بالتوفيق

بعد أن تنتهي من الحل، امسح الرمز بكاميرا هاتفك لتظهر لك الإجابات الصحيحة وتراجع حلّك.
 لا يحتاج الرمز إلى إنترنت. سؤال الكتابة يصحّحه المعلم.

