

## حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-25 12:47:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: نجا الشحي

### التواصل الاجتماعي حسب الصف السادس



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تجميعية اختبارات نهائية تحاكي الهيكل الوزاري الجديد من سلسلة تمكين

1

تجميعية اختبارات نهائية تحاكي الهيكل الوزاري الجديد

2

حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

3

مذكرة التميز في تمكين مهارات الكتابة

4

مذكرة التميز في مراجعة مهارات المادة وفق الهيكل الوزاري الجديد

5

اقرأ النص الشعري الآتي للشاعر (عبدالنصر بن ذياب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

### في حب الإمارات

20 درجة



- 1- قِفْ لِلإِمَارَاتِ إِعْجَابًا بِمَا بَلَغَتْ مِنْ الحَضَارَةِ مَا لَمْ يَبْلُغِ البَشَرُ
- 2- قَامَتْ إِلَى المَجْدِ تَسْتَصْفِي مَنَابِعَهُ يَحْدُو مَسَاعِيَهَا الإِخْلَاصُ وَالظَّفَرُ
- 3- فِي كُلِّ رُكْنٍ عَلَى أَرْجَاءِ مَوْضِعِهَا مَشَتْ يَدُ الصَّانِعِينَ العِزَّ تَبْتَكِرُ
- 4- حَتَّى غَدَتْ كَعُزُوسِ الحُسْنِ جَمَلُهَا تَاجُ المَحَامِدِ فَوَاحٍ بِهَا عَطِرُ
- 5- بَنَى لَهَا زَايِدٌ أَسْوَارَ وَحَدِيثُهَا مَأْمُونَةُ السُّورِ لَا خَوْفٌ وَلَا خَطَرُ
- 6- أَبَا المَكَارِمِ وَالْأَجْيَالِ شَاهِدَةٌ عَلَى فِعَالِكَ وَالتَّارِيخِ وَالأَثَرُ

شرح المفردات والتراكيب: **تَسْتَصْفِي**: تختار وتُفَضِّل. **يَحْدُو مَسَاعِيَهَا**: يسوقها ويتقدمها. **جَمَلُهَا**: زينها. **الأثر**: الأخبار المروية.

### الفهم والاستيعاب:

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة ؟

..... **حب الإمارات \_ حب الوطن** .....

2- بم يأمرنا الشاعر بالبيت الأول ؟ ولماذا؟

..... **الوقوف إعجاباً لدولة الإمارات \_ لأنها وصلت أعلى المراتب بالحضارة والتقدم** .....

..

المعلمة: نجاة الشحي

أبنائي الطلاب: أسأل الله العلي القدير أن يوفقكم ، ويبارك لكم في سعيكم

### 3- بالعودة إلى البيتين الثاني والثالث والرابع:

بم وصف الشاعر دولة الإمارات العربية المتحدة؟

**البيت الثاني** وصفها بالمنايع أي النهر، وبأنها تفضل القمة والمجد .

**البيت الثالث** وصف القادة بأنهم ابتكروا العزة والتقدم للوطن

الغالي.....

**البيت الرابع:** وصفها بالعروس لجمالها، وبتاج المحامد لمكانتها، ومكارمها، التي فاح عطرها بجميع البلدان

4- اشرح بأسلوبك الجميل البيتين الخامس والسادس شرحاً أدبياً وافياً .

**البيت 5:** يتحدث عن الشيخ زايد رحمه الله بنى الدولة بقوة، ووحدتها، وجعلها آمنة يسودها الأمن والأمان.

**البيت 6:** وصف الشيخ زايد بأنه صاحب الأخلاق الحميدة، والتاريخ، وأثره الطيب يشهد على أخلاقه الكريمة.

5- بم شبه الشاعر دولة الإمارات بالبيت الرابع؟ وعلام يدل هذا التشبيه؟

كعروس جميلة ، وبتاج المحامد أي الأخلاق الحميدة \_ يدل ذلك على جمال الدولة ، وعلى أثرها الطيب بين الدول حتى فاح عطرها.....

ثانياً :المهارات اللغوية.

أجب عن الأسئلة التالية:

أمي التي الجنات تحت ظلالها في خطوها عند المحل الأرفع

6- استخرج من الأبيات مفعولاً فيه وبين نوعه وفق الجدول الآتي:

| مفعولاً فيه | نوعه     |
|-------------|----------|
| تحت - عند   | ظرف مكان |

المعلمة :نجاة الشحي

أبنائي الطلاب :أسأل الله العلي القدير أن يوفقكم ، ويبارك لكم في سعيكم

7- ميز نوع الجمل الآتية: (خبرية/طلبية/تعجبية) وفق الجدول الآتي .

| نوعها  | الجملة                         |
|--------|--------------------------------|
| تعجبية | 7- ما أجملَ الجوُّ هذا الصباح! |
| طلبية  | 8- متى موعد الرحلة؟            |
| خبرية  | 9- السماء مُلبَّدة بالغيوم.    |

\_ استخرج من المثالين ما ورد بينهما من طباق وفق الجدول الآتي :

| الطباق         | المثال                                                                                                                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الموت _ الحياة | 10- قال تعالى: "الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ" |
| ساعني _ سرنى   | 11- لئن ساعني أن نلتنى بمساعة لقد سرنى أني خطرت ببالك                                                                         |

12- انسخ البيت الآتي بخط واضح وجميل، منتهياً إلى مواقع الحروف من السطر.

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - قَامَتْ إِلَى الْمَجْدِ تَسْتَصْفِي مَنَابِعَهُ<br>يَحْدُو مَسَاعِيَهَا الْإِخْلَاصُ وَالظَّفَرُ        |
| ... قَامَتْ إِلَى الْمَجْدِ تَسْتَصْفِي مَنَابِعَهُ<br>يَحْدُو مَسَاعِيَهَا الْإِخْلَاصُ وَالظَّفَرُ..... |