مذكرة المراجعة النهائية نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف السادس ⇦ لغة انجليزية ⇦ الفصل الأول ⇦ مذكرات وبنوك ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-25 00:18:32	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة لغة انجليزية:
إعداد: مدرسة أبو أيوب الأنصاري	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول	
1	مذكرة المراجعة النهائية نهاية الفصل
2	مراجعة نهاية الفصل – كل شيء عن الاختبار
3	اختبارات تدريبية إلكترونية نهاية الفصل
4	مهام كتابية
5	مراجعة اختبار نهاية الفصل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

وزارة التربية والتعليم | مدرسة أبو أيوب الأنصاري

Aa

مذكرة المراجعة النهائية

اللغة الإنجليزية

End-of-Term 1 Review Booklet · English · Grade 6

الصف السادس العام · الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2026 – 2027

- 14 درسًا وفق هيكل الاختبار (27 سؤالًا)
- أسئلة مرتبطة بكتاب الطالب
- نصوص قراءة ونماذج كتابة
- اختبار تجريبي ونموذج إجابة

اسم الطالب: ..... الشعبة: .....

معلومات الاختبار

عدد الأسئلة	الدرجة القصوى	المدة	طريقة التطبيق	نمط الخيارات
27	100	150 دقيقة	إلكتروني وورقي	A · B · C

الجزء	الأسئلة	نمط المهمة	المحتوى	الدرجات
Part 1	1 – 5	إكمال 5 جمل من بنك 10 كلمات (5 مشتّتات)	مفردات الوحدات الأربع	5 × 2 = 10
Part 2	6 – 10	نص وصفي (±100 كلمة) بـ 5 فراغات و3 خيارات	الحيوانات / تدريب الحيوانات + قواعد	5 × 2 = 10
Part 3A	11 – 18	نص وصفي (150 – 170 كلمة) و8 أسئلة	الاستكشاف	8 × 3 = 24
Part 3B	19 – 26	نص قصصي (150 – 170 كلمة) و8 أسئلة	المجموعة الشمسية	8 × 2 = 16
Part 4	27	سؤال بثلاثة محاور لسرد شخصي (80 كلمة على الأقل)	الاستكشاف أو أوقات الفراغ	40

كيف تستخدم المذكرة؟

1. احفظ جداول المفردات، وتدرّب على بنك الكلمات.
2. اقرأ شرح القاعدة والمثال المحلول والخطأ الشائع.
3. حل التدريبات بنفسك، ثم صحّح من نموذج الإجابة.
4. تدرّب على الكتابة بالإجابة عن المحاور الثلاثة.
5. حل الاختبار التجريبي كاملًا في 150 دقيقة.

فهرس الدروس

الدرس	المهارة	العنوان
1	المفردات	مفردات الوحدة الأولى: أوقات الفراغ والترفيه
2	المفردات	مفردات الوحدة الثانية: الحيوانات
3	المفردات	مفردات الوحدة الثالثة: المجموعة الشمسية
4	المفردات	مفردات الوحدة الرابعة: الاستكشاف

almanahj.com/ae موقع المناهج الإماراتية 2025 2026

الدرس	المهارة	العنوان
5	القواعد	أسئلة الاستفهام بأدوات Wh-
6	القواعد	الماضي البسيط وفعل الكون في الماضي
7	القواعد	جمل الأمر (Imperatives)
8	القواعد	القواعد والنصائح: must / must not
9	القواعد	العادات في الماضي: used to / would
10	القواعد	الأفعال المركبة (Phrasal Verbs)
11	القواعد	أدوات الربط التابعة (Subordinating Conjunctions)
12	القراءة	القراءة 3A: النص الوصفي/المعلوماتي – الاستكشاف
13	القراءة	القراءة 3B: النص القصصي – المجموعة الشمسية
14	الكتابة	الكتابة: السرد الشخصي (80 كلمة على الأقل)

بُنيت المذكرة على هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (Grade 6 General – English 2026/2027) وعلى كتاب الطالب Advanced English 6 (المجلد الأول): Leisure and Free Time، Animalsg، Our Solar Systemg، Exploringg. الأسئلة الموسومة (Coursebook / Workbook p.) مأخوذة من الكتاب أو مبنية على نصوصه مع الإشارة إلى صفحاته، أما نصوص القراءة في الدروس والاختبار التجريبي فمن إعداد المذكرة؛ لأن نصوص الاختبار خارجية.

الجزء الأول: المفردات Part 1: Vocabulary

5 جمل لكل جملة فراغ واحد، وبنك من 10 كلمات (5 منها صحيحة و5 مشتّتات) · درجتان لكل سؤال (10 درجات)

الدرس 1 · الجزء الأول

1 مفردات الوحدة الأولى: أوقات الفراغ والترفيه

Unit 1 Vocabulary: Leisure and Free Time

Coursebook Unit 1 (p.3–26) · Q1–Q5

أولاً شرح مبسّط لطريقة الحل

1. اقرأ الكلمات العشر في البنك وتذكّر معنى كل كلمة؛ **5 كلمات فقط** هي الإجابات، والخمس الأخرى مشتّتات.
2. اقرأ الجملة كاملة، وحدّد نوع الكلمة الناقصة: اسم (noun) بعد a / an / the، أو صفة (adjective) قبل الاسم أو بعد is / are، أو فعل (verb) بعد to / can / must.
3. ابحث عن **كلمة مفتاحية** (clue) في الجملة تدل على المعنى، مثل: eats meat ← carnivore، looks at ← telescope.
4. اكتب الكلمة، ثم اشطبها من البنك؛ فكل كلمة تُستخدم مرة واحدة فقط.

Word	Meaning	المعنى	Example
hobby	an activity you do for fun in your free time	هواية	My favorite hobby is taking pictures.
costume	special clothes you wear to look like someone or something	زيّ تنكّري / زيّ خاص	The actors wore colorful costumes in the show.
attraction	a place or thing that people visit because it is interesting	معلم جذّاب / مَعْلم سياحي	The Falcon rollercoaster is the park's biggest attraction.
performance	a show such as a play, dance or music for people to watch	عرض / أداء	We watched a falcon performance at the park.
entrance	the door or gate where you go in	مدخل	The big wheel is near the entrance of the park.
colorful	having many bright colors	ملوّن / زاهي الألوان	Talli uses colorful fabric and thread.
dessert	sweet food you eat after a meal	حلوى (بعد الطعام)	We ate cotton candy for dessert.
resort	a vacation hotel with many activities	منتجع	We stayed at a beach resort in Ajman.

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

القاعدة

مكان للدخول ← entrance | **ملابس للعرض** ← costume | **عرض يُشاهَد** ←
performance | **شيء يجذب الزوار** ← attraction

مثال محلول

We bought our tickets and went in through the main _____ of the theme park. A) dessert B) entrance C) costume

1. الكلمة المفتاحية: went in through (دخلنا من).
2. المكان الذي ندخل منه هو المدخل.
3. الإجابة: B) entrance

! خطأ شائع: الخلط بين desert (صحراء) وdessert (حلوى)، أو بين costume (زيّ) وcustom (عادة).

بنمط الاختبار **اختر الكلمة المناسبة من بنك الكلمات** (words you do not need 5)

Word Bank

hobby	costume	attraction	performance	entrance	colorful
dessert	resort	kayaking	ticket		

1. Meera's favorite _____ is talli embroidery. She does it every weekend.
2. The actors in the theatre show wore beautiful _____s.
3. The new rollercoaster is the most popular _____ in the park. Everyone wants to ride it.
4. After lunch, we ate ice cream for _____.
5. Talli uses lots of _____ fabric and thread: red, green, gold and blue.

ثانياً تدريبات اختيار من متعدد

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

(Choose A, B or C · الأسئلة الموسومة مرتبطة بكتاب الطالب أو كتاب التمارين)

1 The falcon _____ was exciting. The birds flew over our heads! Coursebook p.150

A dessert B performance C entrance

2 My _____ is taking pictures. I post them online for my friends. Coursebook p.5

A hobby B resort C costume

3 We stayed at a beach _____ with a big pool and a nice garden. Coursebook p.13

A entrance B dessert C resort

4 For _____, we had cotton candy. It was sweet and pink. Coursebook p.17

A dessert B costume C attraction

5 The children wore animal _____s at the school party.

A hobby B performance C costume

6 The big wheel is near the _____ because everyone wants to ride it first. Coursebook p.18

A dessert B resort C entrance

7 Burj Khalifa is a famous tourist _____ in Dubai. Millions of people visit it.

A attraction B costume C hobby

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الدرس 2 · الجزء الأول

2 مفردات الوحدة الثانية: الحيوانات

Unit 2 Vocabulary: Animals

Coursebook Unit 2 (p.27–50) · Q1–Q5

أولاً شرح مبسّط لطريقة الحل

1. اقرأ الكلمات العشر في البنك وتذكّر معنى كل كلمة؛ **5 كلمات فقط** هي الإجابات، والخمس الأخرى مشتّتات.
2. اقرأ الجملة كاملة، وحدّد نوع الكلمة الناقصة: اسم (noun) بعد a / an / the، أو صفة (adjective) قبل الاسم أو بعد is / are، أو فعل (verb) بعد to / can / must.
3. فكّر في **غذاء** الحيوان (diet): يأكل اللحم ← carnivore، يأكل النبات ← herbivore، يأكل الاثنين ← omnivore.
4. فكّر في **مكان** الحيوان: في الطبيعة ← habitat، وفي حديقة الحيوان ← enclosure («المكان الذي تعيش فيه الحيوانات في الحديقة» – نص الاستماع 7).

Word	Meaning	المعنى	Example
carnivore	an animal that eats meat	آكل لحوم	A tiger is a carnivore; it eats deer and goats.
herbivore	an animal that eats only plants	آكل أعشاب	A giraffe is a herbivore; it eats leaves.
habitat	the natural place where an animal lives	موطن	The brown bear's habitat is forests and mountains.
enclosure	a place where animals live at the zoo	حظيرة / سياج الحيوان	Go past the camel enclosure.
diet	the food an animal usually eats	نظام غذائي	Rabbits eat a diet of grass, hay and carrots.
behavior	the way an animal acts	سلوك	Tigers usually live alone; that is their behavior.
falconer / hood / talons	a person who trains falcons / cloth on the falcon's head / long nails on its feet	مدرّب الصقور / البرقع / المخالب	The falconer puts a hood on the falcon.
beekeeper / hive	a person who keeps bees / the home of bees	النحّال / الخلية	The beekeeper must wear special clothing.

القاعدة **يأكل لحمًا** ← carnivore | **يأكل نباتًا** ← herbivore | **موطن طبيعي** ← habitat | **مكانه في الحديقة** ← enclosure

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

مثال محلول

Lions eat zebras and antelopes. They are _____. A) herbivores B) carnivores C) enclosures

1. الكلمة المفتاحية: eat zebras أي يأكل حيوانات.
2. الحيوان الذي يأكل اللحم هو carnivore.
3. الإجابة: B) carnivores

! **خطأ شائع:** الخلط بين habitat (الموطن في الطبيعة) وenclosureg (المكان في حديقة الحيوان)، أو بين carnivore وherbivoreg.

بنمط الاختبار اختر الكلمة المناسبة من بنك الكلمات (words you do not need 5)

Word Bank

carnivore | herbivore | habitat | enclosure | talons | hive | diet | telescope | costume | route

1. A camel eats only plants and leaves. It is a _____.
2. The penguin _____ at the zoo must be kept cold.
3. Sharks live in the ocean. The ocean is their _____.
4. Falcons catch birds with the sharp _____ on their feet.
5. Bees live together in a _____.

ثانياً تدريبات اختيار من متعدد

(Choose A, B or C · الأسئلة الموسومة مرتبطة بكتاب الطالب أو كتاب التمارين)

1. A tiger is a _____ because it eats deer, cows and goats. Workbook p.35

   (A) herbivore (B) carnivore (C) habitat

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

2 Giraffes are plant-eating animals. They are _____. Coursebook p.33

A herbivores B carnivores C enclosures

3 Brown bears live in a variety of _____s, especially forests. Coursebook p.33

A diet B hood C habitat

4 Go straight past the camel _____. The penguins are on the left. Coursebook p.150

A enclosure B habitat C beak

5 A _____ is a piece of cloth on a falcon's head. It keeps the falcon calm. Coursebook p.41

A glove B hood C lure

6 Rabbits eat a _____ of grass, hay, carrots and apples. Workbook p.35

A behavior B habitat C diet

7 The _____ must wear special clothing because bees can sting. Coursebook p.37

A falconer B explorer C beekeeper

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الدرس 3 · الجزء الأول

3 مفردات الوحدة الثالثة: المجموعة الشمسية

Unit 3 Vocabulary: Our Solar System

Coursebook Unit 3 (p.51–74) · Q1–Q5

أولاً شرح مبسّط لطريقة الحل

1. اقرأ الكلمات العشر في البنك وتذكّر معنى كل كلمة؛ **5 كلمات فقط** هي الإجابات، والخمس الأخرى مشتّتات.
2. اقرأ الجملة كاملة، وحدّد نوع الكلمة الناقصة: اسم (noun) بعد a / an / the، أو صفة (adjective) قبل الاسم أو بعد is / are، أو فعل (verb) بعد to / can / must.
3. تذكّر أدوات الرصد والاتجاه: telescope لرؤية النجوم والكواكب البعيدة، وcompass لمعرفة الاتجاهات (شمال، جنوب، شرق، غرب).
4. تذكّر أجسام الفضاء: asteroid صخرة تدور حول الشمس، وcomet كرة من الجليد والصخر لها ذيل، وcrater حفرة كبيرة على سطح كوكب أو قمر.

Word	Meaning	المعنى	Example
telescope	a tool that makes far objects like stars look bigger	تلسكوب / مِقراب	We looked at Saturn's rings through a telescope.
compass	a tool that shows north, south, east and west	بوصلة	Sailors used a compass to find their way.
crater	a big round hole on the surface of a planet or moon	فوهة / حفرة	Venus has mountains, valleys, volcanoes and craters.
asteroid	a rock that moves around the sun	كويكب	Some asteroids are as big as 940 kilometers!
comet	a big ball of ice and rock with a long, bright tail	مُذنَّب	Halley's comet returns every 74–79 years.
gravity	the force that pulls things towards a planet	الجاذبية	Gravity keeps us on Earth.
surface / atmosphere	the outside of a planet / the gases around a planet	السطح / الغلاف الجوي	Earth's atmosphere has oxygen.
circumference	the distance around the middle of a planet	المحيط	Earth's circumference is 40,030 km.

القاعدة

telescope ← **نرى البعيد** | compass ← **نعرف الاتجاه** | asteroid ← **صخرة تدور حول الشمس** | crater ← **حفرة على السطح**

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

مثال محلول

Bedouin travelers did not have a _____, so they used the stars to find north. A) crater B) compass C) comet

1. الكلمة المفتاحية: find north (معرفة الاتجاه).
2. الأداة التي تحدد الاتجاه هي البوصلة.
3. الإجابة: B) compass

! **خطأ شائع:** الخلط بين comet (له ذيل من الجليد والغبار) وasteroidg (صخرة بلا ذيل)، أو بين telescope وcompassg.

بنمط الاختبار اختر الكلمة المناسبة من بنك الكلمات (words you do not need 5)

Word Bank

telescope | compass | crater | asteroid | comet | gravity | habitat | dessert | journey | surface

1. An _____ is a rock that moves around the sun. Some are very big.
2. The astronomer looked at the moon through a _____.
3. A _____ has a long, bright tail made of dust or gas.
4. When a big rock hit the moon, it made a large _____.
5. _____ is the force that pulls us to Earth.

ثانياً تدريبات اختيار من متعدد

(Choose A, B or C · الأسئلة الموسومة مرتبطة بكتاب الطالب أو كتاب التمارين)

1. Comets are big balls of ice and rock. Their _____ is made of dust or gas. Coursebook p.66

   (A) tail (B) crater (C) compass

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

2 _____ are rocks that move around the Sun. Coursebook p.69

A Comets B Asteroids C Telescopes

3 In the past, ocean sailors didn't always have a _____, so they used the stars. Coursebook p.61

A compass B crater C telescope

4 Venus has mountains, valleys, volcanoes and _____s. Coursebook p.58

A orbit B comet C crater

5 The Hubble _____ takes pictures of planets and stars far away in space.

A compass B asteroid C telescope

6 A comet flies faster because of _____. Coursebook p.66

A gravity B ice C tail

7 Most of the Earth's _____ is covered by water. Workbook p.59

A atmosphere B surface C century

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الدرس 4 · الجزء الأول

4 مفردات الوحدة الرابعة: الاستكشاف

Unit 4 Vocabulary: Exploring

Coursebook Unit 4 (p.75–98) · Q1–Q5

أولاً شرح مبسّط لطريقة الحل

1. اقرأ الكلمات العشر في البنك وتذكّر معنى كل كلمة؛ **5 كلمات فقط** هي الإجابات، والخمس الأخرى مشتّتات.
2. اقرأ الجملة كاملة، وحدّد نوع الكلمة الناقصة: اسم (noun) بعد a / an / the، أو صفة (adjective) قبل الاسم أو بعد is / are، أو فعل (verb) بعد to / can / must.
3. فرّق بين journey (رحلة طويلة من مكان إلى آخر)، وexpedition (رحلة منظّمة لهدف مثل الاستكشاف)، وroute (الطريق الذي تسلكه).
4. discover = يكتشف شيئًا جديدًا، وsurvive = يبقى حيًّا رغم الخطر، وexplorer = المستكشف.

Word	Meaning	المعنى	Example
explorer	a person who travels to unknown places to learn about them	مستكشف	Marco Polo was a brave explorer from Italy.
expedition	an organized trip, usually by explorers	بعثة / رحلة استكشافية	Felicity Aston led an expedition to the South Pole.
journey	a long trip from one place to another	رحلة	His journey from Italy to China was very long.
route	the way you take to go from one place to another	طريق / مسار	The route from Samarkand to Mongolia was dangerous.
discover	to find something new	يكتشف	Khalid wants to discover new animals in the Amazon.
survive	to stay alive in a difficult or dangerous situation	ينجو / يبقى على قيد الحياة	Climbers need oxygen to survive on Everest.
solo / brave / unknown	alone / not afraid / not known	منفرد / شجاع / مجهول	Places like China were unknown to people in Italy.
gear / basecamp	equipment / the main camp at the bottom of a mountain	عُدّة / المخيم الرئيس	Mona set up her gear at basecamp.

القاعدة

رحلة طويلة ← journey | **رحلة منظّمة للاستكشاف** ← expedition | **الطريق** ← route |

يجد شيئًا جديدًا ← discover | **يبقى حيًّا** ← survive

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

مثال محلول

In 2009, Felicity Aston led the largest _____ of women to ski to the South Pole. A) route B) expedition C) gear

1. الكلمة المفتاحية: led ... of women (قادت مجموعة منظّمة).
2. الرحلة المنظّمة لهدف استكشافي هي البعثة.
3. الإجابة: B) expedition

! **خطأ شائع:** الخلط بين route (الطريق) وjourney (الرحلة نفسها)، أو بين discover (يكتشف) وsurviveg (ينجو).

بنمط الاختبار اختر الكلمة المناسبة من بنك الكلمات (words you do not need 5)

Word Bank

explorer | expedition | journey | route | discover | survive | dessert | enclosure | crater | hobby

1. Ibn Battuta was a famous _____ who traveled for almost 30 years.
2. Scientists hope to _____ new types of fish deep under the ocean.
3. Without water and warm clothes, it is very hard to _____ in the mountains.
4. We followed the shortest _____ through the desert to reach the oasis.
5. The _____ from Dubai to London by plane takes about seven hours.

ثانياً تدريبات اختيار من متعدد

(Choose A, B or C · الأسئلة الموسومة مرتبطة بكتاب الطالب أو كتاب التمارين)

1. Marco Polo was a brave _____ from Italy. Coursebook p.79

   (A) explorer (B) route (C) expedition

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

2 The _____ from Samarkand to Mongolia was dangerous. Thieves attacked them.

Workbook p.80

A gear B route C journey

3 In 2012, Felicity Aston became the first person to ski _____ across Antarctica.

Coursebook p.81

A solo B brave C unknown

4 Khalid wants to _____ new animals in the Amazon rainforest. Coursebook p.89

A survive B discover C climb

5 People in Italy didn't know about China. It was _____ to them. Workbook p.79

A brave B solo C unknown

6 On Everest, climbers need oxygen and warm clothes to _____.

A explore B discover C survive

7 Mona rested at _____ before she set off the next morning. Workbook p.95

A basecamp B route C oxygen

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الجزء الثاني: القواعد Part 2: Grammar

نص وصفي (100 كلمة تقريبًا) فيه 5 فراغات و3 خيارات · درجتان لكل سؤال (10 درجات)

الدرس 5 · الجزء الثاني

5 أسئلة الاستفهام بأدوات Wh-

G.17.2 Wh-questions

Coursebook p.10, 34, 98 · Q6–Q10

أولاً شرح مبسّط لطريقة الحل

1. أداة الاستفهام تحدد نوع الإجابة: Who شخص، What شيء، Where مكان، When زمن، Why سبب، How طريقة، Which اختيار من عدة أشياء، How often عدد المرات.
2. في المضارع: Wh- + do/does + subject + verb: Where does he live? ومع does يبقى الفعل دون s.
3. في الماضي: Wh- + did + subject + verb (infinitive): When did you go to the beach?
4. مع فعل الكون: Wh- + is/are/was/were + subject: Where was the amusement park?
5. لتختار الأداة الصحيحة في النص، اقرأ الإجابة بعد السؤال: إذا كانت مكانًا فالأداة Where، وإذا كانت سببًا (because) فالأداة Why.

Wh-word	Asks about	تسأل عن	Example
Who	person	شخص	Who likes to watch camel races?
What	thing	شيء	What do giraffes eat?
Where	place	مكان	Where do hyenas live?
When	time	زمن	When does the race begin?
Why	reason	سبب	Why does Meera like talli?
How / How often	way / how many times	طريقة / عدد المرات	How do horses behave? How often do you swim?
Which	choice	اختيار	Which habitat do sharks live in?

القاعدة

انظر إلى الإجابة: شخص Who · **شيء** What · **مكان** Where · **زمن** When · **سبب** Why · **طريقة** How · **اختيار** Which

مثال محلول

_____ did Marco Polo go to Baghdad? — He went there by ship. A) Where B) How C) Who

1. الإجابة by ship تدل على وسيلة/طريقة.
2. السؤال عن الطريقة يكون بـ How.
3. الإجابة: B) How

! **خطأ شائع:** إضافة s أو ed للفعل بعد does / did: Where did you went؟ خطأ، والصواب Where did you go؟

ثانياً تدريبات اختيار من متعدد

(Choose A, B or C · الأسئلة الموسومة مرتبطة بكتاب الطالب أو كتاب التمارين)

1 _____ do hyenas live? — They live in different habitats around Africa. Coursebook p.34

A Where B When C Who

2 _____ do giraffes eat? — They eat leaves from the tops of trees. Coursebook p.34

A Who B What C Why

3 _____ habitat do sharks live in? — They live mostly in oceans. Workbook p.35

A Which B Who C When

4 _____ does Meera like talli? — Because she likes the colorful fabric. Coursebook p.9

A How B Where C Why

5 _____ did they follow her? — Because she was the leader. Coursebook p.97

A Where B What C Why

6 _____ often do you go swimming? — Every day after school. Coursebook p.5

A What B How C Which

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

7 When _____ you start playing basketball? Coursebook p.11

A do B did C does

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

الدرس 6 · الجزء الثاني

6 الماضي البسيط وفعل الكون في الماضي

G.14.1 Past simple (including verb 'to be')

Coursebook p.13–18 · Q6–Q10

أولاً شرح مبسّط لطريقة الحل

1. نستخدم الماضي البسيط لأحداث انتهت في الماضي، ومعه كلمات مثل: yesterday, last week, in August, two weeks ago.
2. الأفعال المنتظمة: نضيف ed: play → played, stay → stayed، وإذا انتهى الفعل بـ y بعد حرف ساكن نقلبها i: try → tried.
3. الأفعال الشاذة تُحفظ: go → went, eat → ate, see → saw, have → had, come → came, buy → bought, fly → flew.
4. فعل الكون: was مع I / he / she / it، were مع you / we / they. النفي: wasn't / weren't (لغة ص 17).
5. النفي والسؤال بـ didn't / Did + المصدر: Did you travel in the summer? I didn't see any fish.

Infinitive	Past	Type	Example
visit	visited	regular	My family and I visited Funland.
try	tried	regular (y → i)	I tried horseback riding on the beach.
go	went	irregular	In August, I went to Italy.
eat	ate	irregular	We ate delicious fish every night.
see	saw	irregular	I didn't see any fish, but I saw lots of birds.
be	was / were	irregular	It was great. They weren't smiling.

القاعدة **منتظم** + ed | **شاذ يُحفظ** | was **للمفرد** / were **للجمع** | didn't / Did + **المصدر**

مثال محلول

Last summer, my cousins _____ very happy at the water park. A) was B) were C) is

1. الزمن ماضٍ (Last summer).
2. الفاعل جمع (my cousins).
3. الإجابة: B) were

! **خطأ شائع:** استخدام was مع الجمع، أو كتابة الماضي بعد didn't: I didn't went خطأ، والصواب I didn't go.

ثانياً تدريبات اختيار من متعدد

(Choose A, B or C · الأسئلة الموسومة مرتبطة بكتاب الطالب أو كتاب التمارين)

1 My summer vacation _____ amazing! Coursebook p.13

A was B were C be

2 In August, I _____ to Italy with my family. Coursebook p.13

A go B goes C went

3 I _____ horseback riding on the beach. It was so exciting! Coursebook p.13

A tryed B tried C try

4 My parents _____ smiling after the ride. They wanted to rest. Coursebook p.17

A weren't B wasn't C didn't

5 I _____ any fish, but I saw lots of birds. Coursebook p.13

A didn't saw B didn't see C not see

6 _____ you travel in the summer? — No, I stayed at home. Coursebook p.14

A Do B Did C Was

7 Last month, my cousin _____ delicious food for everyone. Workbook p.15

A cooks B cook C cooked

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الدرس 7 · الجزء الثاني

7 جمل الأمر (Imperatives)

G.4.3 Clauses and Phrases: Imperatives

Coursebook p.31, 41, 46 · Q6–Q10

أولاً شرح مبسّط لطريقة الحل

1. نستخدم الأمر لإعطاء **تعليمات أو اتجاهات أو نصائح**، وليس له فاعل؛ يبدأ بالفعل في صورته الأصلية: Turn left. Go straight. (لغة ص 31).
2. النفي بـ Don't + المصدر: Don't touch the bees.
3. يكثر الأمر في النصوص الإرشادية: كيف تدرّب صقرًا؟ Swing the lure so the falcon tries to catch it.
4. قد نستخدم كلمات الترتيب مع الأمر: First, ... Next, ... Then, ... Finally, ...

Regular sentence	Imperative	الأمر	Use
You should turn left.	Turn left.	انعطف يسارًا	directions
You could go straight.	Go straight.	امشِ مباشرة	directions
You need to buy gloves.	Buy some gloves.	اشترِ قفازات	instructions
You should not feed the animals.	Don't feed the animals.	لا تُطعم الحيوانات	rules

القاعدة

أمر مثبت ← المصدر في أول الجملة: Turn left. | **أمر منفي** ← Don't **+ المصدر:** Don't run.

مثال محلول

_____ the falcon's living space clean at all times. A) Keeps B) Keeping C) Keep

1. الجملة تعطي تعليمة ولا فاعل لها.
2. الأمر يبدأ بالمصدر.
3. الإجابة: C) Keep

! **خطأ شائع:** إضافة فاعل أو s للفعل في الأمر: You turns left خطأ، والصواب Turn left.

ثانياً تدريبات اختيار من متعدد

(Choose A, B or C · الأسئلة الموسومة مرتبطة بكتاب الطالب أو كتاب التمارين)

1 When you see the restaurant, _____ left. Coursebook p.150

A turn B turns C turning

almanahj.com/ae موقع المناهج الإماراتية 2025 2026

2 _____ straight past the lion and monkey enclosures. Coursebook p.150

A Goes B Go C Went

3 _____ the lure so the falcon tries to catch it. Coursebook p.41

A Swing B Swings C Swung

4 _____ touch the bees. They can sting!

A Not B Doesn't C Don't

5 Which sentence is an imperative?

A The zoo opens at 9am.

B Giraffes have long necks.

C Take a right at the alligator enclosure.

6 First, _____ the toothpaste on your toothbrush. Coursebook p.46

A putting B put C puts

7 _____ quiet in the library, please.

A Be B Is C Are

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الدرس 8 · الجزء الثاني

8 القواعد والنصائح: must / must not

G.8.1 Modals: must / must not

Coursebook p.37–43 · Q6–Q10

أولاً شرح مبسّط لطريقة الحل

1. نستخدم must للحديث عن **القواعد** والنصيحة القوية: You must speak English in class. (استخدام الإنجليزية ص 38).
2. النفي must not / mustn't للمنع: You must not eat in class.
3. التركيب: subject + must / must not + bare infinitive؛ أي الفعل بلا to وبلا s.
4. have to بمعنى must، need tog للحديث عن أمر مهم (لغة ص 39).

Who	MUST	MUST NOT	Source
Beekeepers	be careful; wear special clothing	take all the honey	Honey pamphlet p.37
Bees	find nectar from plants	eat honey from other hives	Honey pamphlet p.37
Falconers	buy gloves and a hood; keep the living space clean	make the falcon wear the hood all the time	Falcon article p.41

القاعدة must + **المصدر = يجب** | must not + **المصدر = يُمنع** | **لا** to **ولا** s **بعد** must

مثال محلول

Beekeepers _____ take all the honey because bees need honey, too. A) must B) must not C) musts

1. السبب: النحل يحتاج إلى العسل أيضًا.
2. إذن أخذ كل العسل ممنوع.
3. الإجابة: B) must not

! **خطأ شائع:** كتابة must to go أو must goes؛ والصواب must go.

ثانياً تدريبات اختيار من متعدد

(Choose A, B or C · الأسئلة الموسومة مرتبطة بكتاب الطالب أو كتاب التمارين)

1 Beekeepers _____ wear special clothing because bees can sting. Coursebook p.37

A must B must not C mustn't

2 Bees _____ eat from other hives. Coursebook p.37

A must B must not C musts

3 You must _____ your falcon's living space clean. Coursebook p.41

A keeping B to keep C keep

4 When training with the lure, you _____ let the falcon catch it on the first try. Coursebook p.41

A must not B must C need

5 You _____ feed meat to a giraffe. It is a herbivore. Coursebook p.50

A must B must not C have to

6 You _____ feed your horse every day. Coursebook p.50

A mustn't B must not C must

7 At the movie theater, you must not _____ loudly. Workbook p.39

A to talk B talking C talk

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الدرس 9 · الجزء الثاني

9 العادات في الماضي: used to / would

G.14.2 Past time: used to / would

Coursebook p.85–92 · Q6–Q10

أولاً شرح مبسّط لطريقة الحل

1. نستخدم used to + المصدر لعادات أو حالات في الماضي **لم تعد تحدث الآن**: I used to study history, but now I don't. (ص 86).
2. النفي: didn't use to + المصدر (دون d): People didn't use to have maps.
3. السؤال: Did + subject + use to + المصدر: Did you use to play soccer? (لغة ص 87).
4. would + المصدر تُستخدم أيضًا لـ**أفعال** متكررة في الماضي: Every summer, we would visit our grandparents. لكنها لا تُستخدم للحالات مثل (be, have, like, live)؛ هنا نستخدم used to فقط.

Form	Structure	الاستخدام	Example
positive	used to + verb	عادة سابقة انتهت	Explorers used to look for gold.
negative	didn't use to + verb	نفي العادة	They didn't use to have world maps.
question	Did ... use to + verb?	سؤال عن عادة سابقة	Did you use to live in Ras Al Khaimah?
would	would + action verb	فعل متكرر في الماضي	My grandfather would go fishing every morning.

القاعدة used to **في الإثبات** | didn't / Did **بعد** use to | would **للأفعال المتكررة فقط لا للحالات**

مثال محلول

Hundreds of years ago, explorers didn't _____ have world maps. A) used to B) use to C) using to

1. الجملة منفية بـ didn't.
2. بعد didn't نكتب use to بلا d.
3. الإجابة: B) use to

! **خطأ شائع:** كتابة didn't used to أو Did you used to؛ والصواب didn't use to و Did you use to.

ثانياً تدريبات اختيار من متعدد

(Choose A, B or C · الأسئلة الموسومة مرتبطة بكتاب الطالب أو كتاب التمارين)

1 Explorers _____ look for gold and treasure. Coursebook p.85

A used to B use to C uses to

2 They didn't _____ have world maps, so explorers made them. Coursebook p.85

A used to B use to C using

3 I didn't use to _____ to travel so much. Now, I am very excited. Coursebook p.89

A liked B liking C like

4 _____ you use to live in Ras Al Khaimah? Workbook p.92

A Did B Do C Were

5 They used to / use to be afraid, but now they are braver. Choose the correct form. Coursebook p.98

A use to B used to C uses to

6 When I was a child, my grandfather _____ tell me stories every night.

A is B will C would

7 The park didn't _____ charge money to go in, but now it costs 10 AED. Coursebook p.98

A used to B use to C would

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

الدرس 10 · الجزء الثاني

10 الأفعال المركبة (Phrasal Verbs)

G.11.1 Phrasal verbs (non-separable)

Coursebook p.93–98 · Q6–Q10

أولاً شرح مبسّط لطريقة الحل

1. الفعل المركب = فعل + حرف جر أو ظرف، ويكتسب معنى جديدًا: climb up, set off, look at (لغة ص 94).
2. الأفعال **غير القابلة للفصل** يأتي المفعول بعدها مباشرة: look at the view (لا نقول look the view at).
3. أفعال مهمة من رحلة منى إلى إيفرست: set up (يجهّز)، put on (يرتدي)، warm up (يتدفّأ)، set off (ينطلق)، climb up / climb down (يصعد / ينزل)، look at (ينظر إلى).
4. أفعال شائعة أخرى: look after (يعتني بـ)، look for (يبحث عن)، get on / get off (يركب / ينزل من).

Phrasal verb	Meaning	المعنى	Example
set off	start a journey	ينطلق في رحلة	I will set off on my difficult journey.
set up	prepare equipment	يجهّز	First, I will set up my gear.
put on	wear clothes	يرتدي	Because it was cold, we put on our coats.
warm up	become warm	يتدفّأ	It's just started to warm up.
climb up / down	go up / go down	يصعد / ينزل	After he got to the top, he had to climb down.
look at / look after / look for	watch / take care of / search	ينظر / يعتني / يبحث	The falconer looks after his falcon.

القاعدة

الفعل المركب معنى واحد: set ≠ set off | **المفعول بعد الفعل غير القابل للفصل مباشرة:** look at the view

مثال محلول

Because it was very cold, we _____ our coats. A) put on B) set off C) look at

1. الكلمة المفتاحية: very cold ،our coatsg.
2. نرتدي المعاطف عند البرد.
3. الإجابة: A) put on

! **خطأ شائع:** ترجمة الفعل المركب كلمة كلمة، أو الخلط بين set up (يجهّز) وset off (ينطلق).

ثانياً تدريبات اختيار من متعدد

(Choose A, B or C · الأسئلة الموسومة مرتبطة بكتاب الطالب أو كتاب التمارين)

1 First, I will _____ my gear to make sure I'm able to climb properly. Coursebook p.94

A set up B set off C climb down

2 Then, I will _____ on my difficult journey. Coursebook p.94

A look at B set off C put on

3 At the top of the mountain, it's nice to _____ the view. Coursebook p.98

A warm up B set up C look at

4 After he got to the top, he had to _____ the tree. Coursebook p.98

A climb down B put on C set off

5 It's been cold all day, but it's just started to _____. Coursebook p.98

A set off B warm up C look at

6 My sister is _____ her lost key. She can't find it anywhere.

A looking after B looking at C looking for

7 The vet _____ the injured falcon until it was healthy again.

A climbed up B set up C looked after

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الدرس 11 · الجزء الثاني

11 أدوات الربط التابعة (Subordinating Conjunctions)

G.6.2 Conjunctions (subordinating)

Coursebook p.58, 62, 66, 71 · Q6–Q10

أولاً شرح مبسّط لطريقة الحل

1. أداة الربط التابعة تربط جملة رئيسة بجملة تابعة تبيّن **السبب أو الزمن أو الشرط أو التعارض**.
2. because للسبب: The ice melts because it is close to the sun. (لغة ص 66).
3. when / while / before / after للزمن: When you see the restaurant, turn left.
4. if للشرط: If a big asteroid hits the ocean, it can cause large waves.
5. although للتعارض: Although it was cold, Mona reached the top. whereasg للمقارنة بين شيئين مختلفين: Neptune has 14 moons, whereas Earth has only one. (ص 58).
6. تذكّر أدوات الربط الأخرى في الكتاب: and للإضافة، but / howeverg للاختلاف، sog للنتيجة (ص 62).

Conjunction	Meaning	المعنى	Example
because	reason	لأنّ	Bedouin people traveled at night because the desert was hot in the day.
when	time	عندما	When the comet flies close to the sun, the ice melts.
if	condition	إذا	If you don't wear warm clothes, you might freeze.
although	contrast	مع أنّ / رغم أنّ	Although the journey was dangerous, he didn't give up.
whereas	compare two different things	بينما	Mercury is close to the Sun, whereas Neptune is far from it.
before / after / while	time order	قبل / بعد / بينما	Mona rested at basecamp before she set off.

القاعدة

سبب ← because | **زمن** ← when / before / after / while | **شرط** ← if | **تعارض** ← although | **مقارنة** ← whereas

مثال محلول

Comets are easy to see _____ they have a long, bright tail. A) because B) although C) if

1. الجملة الثانية تشرح لماذا يسهل رؤية المذنّبات.
2. أداة السبب because.
3. الإجابة: A) because

خطأ شائع: الخلط بين because (سبب) sog (نتيجة)، أو استخدام although مع but في الجملة نفسها.

ثانياً تدريبات اختيار من متعدد

(Choose A, B or C · الأسئلة الموسومة مرتبطة بكتاب الطالب أو كتاب التمارين)

1 The ice melts _____ it is close to the sun. Coursebook p.66

A because B although C if

2 Neptune has 14 moons, _____ Earth has only one. Coursebook p.58

A because B whereas C if

3 Bedouin people usually traveled at night _____ the desert was hot in the day. Coursebook p.61

A although B if C because

4 _____ a big asteroid hits the ocean, it can cause large waves. Coursebook p.151

A If B Although C Whereas

5 _____ the air was very cold, Mona was still warm with her clothes on. Coursebook p.152

A Because B Although C If

6 Fatima put cold milk in her tea _____ it was hot. Workbook p.64

A although B whereas C because

7 _____ you see the restaurant, turn left. Coursebook p.150

A When B Because C Whereas

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الجزء الثالث: القراءة Part 3: Reading

3A: نص وصفي/معلوماتي عن الاستكشاف و8 أسئلة (3 درجات = 24) · 3B: نص قصصي عن المجموعة الشمسية و8 أسئلة (درجتان = 16)

الدرس 12 · الجزء الثالث

القراءة 3A: النص الوصفي/المعلوماتي – الاستكشاف

12

Part 3A Reading: Exploring

Theme: Exploring | Famous modern explorers · How exploring has changed · Difficulties explorers face · Q11–Q18

أولاً شرح مبسّط لطريقة الحل

1. اقرأ **العنوان والسطر الأول** من كل فقرة لتعرف الفكرة العامة (gist).
2. اقرأ السؤال، وحدّد **الكلمة المفتاحية** (key word)، ثم ابحث عنها في النص واقرأ ما حولها (استراتيجية القراءة ص 41).
3. أسئلة **التفاصيل** (specific information): الإجابة مكتوبة في النص بكلمات متشابهة؛ كالسنوات والأماكن والأرقام.
4. أسئلة **معنى الكلمة**: اقرأ الجملة قبلها وبعدها، وجرّب الخيار مكان الكلمة.
5. أسئلة **الفكرة الرئيسة والعنوان والهدف**: اختر الإجابة التي تشمل النص كله لا فقرة واحدة.

القاعدة

سؤال ← كلمة مفتاحية ← ابحث في النص ← اقرأ حولها ← استبعد الخيارين الخطأين

مثال محلول

According to the text, why did explorers in the past make maps? A) to sell them B) because they didn't have world maps C) to find gold

1. الكلمة المفتاحية: maps.
2. الفقرة الأولى: They didn't use to have world maps, so explorers made them.
3. الإجابة: B) because they didn't have world maps

! **خطأ شائع:** اختيار إجابة صحيحة في الواقع لكنها غير موجودة في النص، أو الاكتفاء بقراءة السؤال دون الرجوع إلى النص.

النص اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة

Exploring: Then and Now

1 Hundreds of years ago, explorers traveled to find new countries and trade routes. They didn't use to have world maps, so they made their own. Journeys were slow and dangerous. Marco Polo, for example, left Italy in 1271 and traveled for many years by ship, horse and camel before he reached China.

2 Today, explorers have satellite phones, GPS and special clothing. However, exploring is still not easy. Many modern explorers go to places where people cannot live for long, like the North and South Poles, the deep ocean and the tops of high mountains.

3 Felicity Aston, a British explorer, is a good example. In 2012, she became the first person to ski solo across Antarctica. She traveled for 59 days and pulled all her food and equipment on a sledge. Temperatures fell to minus 30 degrees, and strong winds made her journey very difficult.

4 Why do people explore today? Some want to discover new animals and plants. Others want to study the past or test their own strength. Every explorer needs courage, careful planning and a strong body to survive.

ثانياً تدريبات اختيار من متعدد

(Choose A, B or C · الأسئلة الموسومة مرتبطة بكتاب الطالب أو كتاب التمارين)

1 Why did explorers in the past make their own maps? Specific information

- A They didn't have world maps.
- B They wanted to sell maps.
- C Their maps were too old.

2 When did Marco Polo leave Italy? Specific information

- A in 1217
- B in 1271
- C in 2012

3 Which of these do modern explorers have? Specific information

- A camels only
- B no maps
- C GPS and satellite phones

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

4 What did Felicity Aston do in 2012? Specific information

A She skied solo across Antarctica.

B She climbed Mount Everest.

C She sailed to China.

5 In paragraph 3, the word 'solo' means _____. Vocabulary in context

A with a big team B alone C very fast

6 What made Aston's journey very difficult? Details

A the hot sun

B too much food

C low temperatures and strong winds

7 According to the text, what does every explorer need? Details

A a big ship

B a lot of money

C courage, planning and a strong body

8 What is the main idea of the text? Main idea

A Marco Polo's life in China

B how exploring has changed and why people still explore

C how to ski in Antarctica

9 Why do people explore now? (Coursebook p.85) Coursebook p.85

A to find new routes to buy spices only

B to learn about the past and find new animals

C because they have no maps

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

10 What dangers did Khalid face in the Amazon? (Coursebook p.89) Coursebook p.89

A wild animals like jaguars and poisonous snakes

B very cold weather and ice

C thieves on the route

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

الدرس 13 · الجزء الثالث

13

القراءة 3B: النص القصصي – المجموعة الشمسية

Part 3B Reading: Our Solar System (narrative)

Theme: Our Solar System | Planets and Space Science · Asteroids and Space Events · Q19–Q26

أولاً شرح مبسّط لطريقة الحل

1. النص القصصي له **شخصيات وزمان ومكان وأحداث مرتبة**؛ تتبّع من فعل ماذا ومتى.
2. أسئلة **التسلسل**: ابحث عن كلمات الزمن (first, then, at 10 o'clock, after that, finally).
3. أسئلة **المشاعر والأسباب**: ابحث عن كلمات مثل excited, worried, amazed وعن because / so.
4. أسئلة **المعلومات العلمية** في القصة: الكواكب والكويكبات والمذنبات؛ ارجع إلى الجملة التي ذُكرت فيها المعلومة.
5. أسئلة **الدرس أو العنوان**: اختر ما يلخّص القصة كلها.

القاعدة **من؟ أين؟ متى؟ ماذا حدث أولًا ثم بعد ذلك؟ لماذا؟ بماذا شعرت الشخصية؟**

مثال محلول

Why couldn't Hessa see the comet at first? A) Her telescope was broken. B) Clouds covered the sky. C) She was asleep.

1. الكلمة المفتاحية: at first.
2. في القصة: At first, thick clouds covered the sky.
3. الإجابة: B) Clouds covered the sky.

! **خطأ شائع:** الإجابة من المعلومات العامة عن الفضاء بدلًا من الرجوع إلى ما ورد في القصة.

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

النص اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة

A Night in the Desert

1 Hessa loved space. Every night, she read about the planets before she went to sleep. One Friday, her father said, "Tonight, we're going to the desert to watch a meteor shower!" Hessa jumped with joy.

2 They drove to a quiet place far from the city lights. Father set up the telescope while Hessa put on her warm jacket. At first, thick clouds covered the sky, and Hessa felt worried. "Be patient," said Father. "The wind will move them."

3 At ten o'clock, the clouds disappeared. Through the telescope, Hessa saw Jupiter, the biggest planet, with its orange and yellow stripes. Then she saw a bright light moving fast across the sky, and another, and another! "Those are meteors," Father explained. "They are small pieces of rock from space. They burn when they enter Earth's atmosphere."

4 Hessa counted twenty-five meteors before midnight. On the way home, she was tired but very happy. "One day," she said, "I want to be an astronaut like Salma and study asteroids."

ثانياً تدريبات اختيار من متعدد

(Choose A, B or C · الأسئلة الموسومة مرتبطة بكتاب الطالب أو كتاب التمارين)

1 Where did Hessa and her father go? Specific information

(A) to a museum (B) to the desert (C) to the beach

2 What did Father do while Hessa put on her jacket? Sequence

(A) He set up the telescope. (B) He made dinner. (C) He drove home.

3 How did Hessa feel when the clouds covered the sky? Feelings

(A) happy (B) bored (C) worried

4 When did the clouds disappear? Specific information

(A) at ten o'clock (B) at midnight (C) before dinner

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

5 Which planet did Hessa see through the telescope? Details

A Mars B Jupiter C Neptune

6 What are meteors, according to Father? Details

A big balls of gas

B small planets

C small pieces of rock from space

7 In paragraph 2, 'Be patient' means _____. Vocabulary in context

A be afraid B go home now C wait calmly

8 What does Hessa want to be in the future? Details

A a pilot B an astronaut C a teacher

9 What happens when a comet flies close to the sun? (Coursebook p.66) Coursebook p.66

A it becomes a star B it flies away from the sun C the ice melts

10 Why are some asteroids dangerous? (Coursebook p.69) Coursebook p.69

A They are very cold.

B If a big one hits Earth, it can cause a lot of damage.

C They have long tails.

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الجزء الرابع: الكتابة Part 4: Writing

سؤال واحد بثلاثة محاور لكتابة سرد شخصي، 80 كلمة على الأقل في جمل كاملة (40 درجة)

الدرس 14 · الجزء الرابع

14 الكتابة: السرد الشخصي (80 كلمة على الأقل)

Part 4 Writing: Personal Narrative

Themes: Exploration (mountain climbing, survival, difficulties) | Leisure and Free Time (how did you spend your time?) · Q27

أولاً شرح مبسّط لطريقة الحل

1. اقرأ **السؤال الرئيس والمحاور الثلاثة** (prompts)؛ اكتب فقرة لكل محور حتى لا تنسى أي جزء.
2. السرد الشخصي يحكي تجربة **عشتها أنت**؛ استخدم ضمير المتكلم I / we و**الماضي البسيط**: went, saw, was, were, had.
3. رتّب الأحداث بكلمات الترتيب: First, Then, After that, Finally، واذكر الزمان والمكان: Last summer, in Hatta.
4. **التعبير عن الرأي** (FL.16): I think … / In my opinion … / I believe …، و**المزايا والعيوب** (FL.27): One advantage is … / One disadvantage is … / On the other hand …
5. اكتب **80 كلمة على الأقل** في جمل كاملة، واربط بـ and, but, because, so, when, although، وراجع الإملاء والحروف الكبيرة والنقاط.

Rubric area	معيار التقييم	What to do	ماذا تفعل
Task	تحقيق المهمة	Answer all 3 prompts	أجب عن المحاور الثلاثة بالترتيب
Organization	التنظيم	Beginning – middle – end	بداية ووسط ونهاية مع كلمات الترتيب
Language	اللغة	Past simple, linking words, opinion	الماضي البسيط، أدوات الربط، عبارات الرأي
Accuracy	الدقة	Spelling, capitals, full stops	الإملاء والحروف الكبيرة وعلامات الترقيم

القاعدة

مقدمة (متى؟ أين؟ مع من؟) ← محور 1 ← محور 2 ← محور 3 ← خاتمة (شعوري ورأيي)

! **خطأ شائع:** الإجابة عن محور واحد فقط، أو الكتابة بالمضارع عن تجربة ماضية، أو كتابة أقل من 80 كلمة.

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

Useful language عبارات مفيدة

Opinion & advantages / disadvantages (FL.16 / FL.27)

- I think ... / In my opinion, ...
- One advantage of ... is that ...
- One disadvantage of ... is that ...
- On the other hand, ...
- If I could do it again, I would ...

Describing past experiences

- Last summer / Last weekend, I went to ...
- First, ... Then, ... After that, ... Finally, ...
- It was amazing / exciting / difficult.
- I felt happy / tired / proud because ...
- The best part was ...

نموذج كتابة 1

Write about a time you went hiking or climbing. 1) Where did you go and who were you with? 2) What difficulties did you face and how did you deal with them? 3) What do you think are the advantages and disadvantages of mountain climbing?

Prompt 1	Prompt 2	Prompt 3
Where? Who with?	**Difficulties & solutions**	**Advantages & disadvantages**

Last winter, I went hiking in the Hajar Mountains near Hatta with my father and my older brother. We set off early in the morning because the weather was cool. The path was very steep and rocky, so climbing up was difficult. After two hours, I felt tired and my water bottle was almost empty. My father told me to rest and drink slowly, and we shared his water. Finally, we reached the top and looked at the amazing view. In my opinion, mountain climbing is a great activity. One advantage is that it makes you strong and healthy. On the other hand, it can be dangerous if you don't have the right gear. I felt proud of myself!

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

نموذج كتابة 2

Write about how you spent a day at an attraction in the UAE. 1) Where did you go and when? 2) What did you do and see there? 3) What was your favorite part and why?

Prompt 1	Prompt 2	Prompt 3
Where? When?	**What did you do?**	**Favorite part & why**

Last weekend, my family and I visited a big theme park in Abu Dhabi. We arrived at the entrance at ten o'clock and bought our tickets. First, we watched a performance with colorful costumes and loud music. Then, my brother and I rode a huge rollercoaster. It was fast and thrilling! After that, we ate lunch at a small restaurant, and I had chocolate cake for dessert. My favorite part was the rollercoaster because I was scared at first, but then I felt brave. I think theme parks are fun places for families. I hope we go again soon!

ثانياً تدريبات اختيار من متعدد

(Choose A, B or C · الأسئلة الموسومة مرتبطة بكتاب الطالب أو كتاب التمارين)

1 Which sentence uses the past simple correctly? Language

- A Last summer, I go to Hatta.
- B Last summer, I went to Hatta.
- C Last summer, I going to Hatta.

2 Which phrase expresses an opinion? Functional language

- A In my opinion, ...
- B First, ...
- C Last weekend, ...

3 Which sentence describes a disadvantage? Functional language

- A It makes you healthy.
- B The view is amazing.
- C One disadvantage is that it can be dangerous.

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

4 Choose the sentence with correct punctuation. Punctuation

A after that we ate lunch.
B After that, we ate lunch.
C After that we ate lunch,

5 Choose the correctly spelled word. Spelling

A exciting
B exiting
C excitting

6 Which linking word gives a reason? Fluency

A finally
B then
C because

7 How many words must you write at least in Part 4? Task

A 50
B 80
C 150

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

ثالثاً تدريب كتابي

Imagine you went on an expedition to the desert, the ocean or a mountain. Write at least 80 words. 1) Where did you go and what did you take with you? 2) What difficulties did you face? 3) In your opinion, what are the advantages and disadvantages of being an explorer?

Prompt 1	Prompt 2	Prompt 3
Where? What did you take?	**Difficulties**	**Your opinion**

قائمة التحقق: ☐ أجبت عن المحاور الثلاثة ☐ الماضي البسيط ☐ كلمات الترتيب وأدوات الربط

☐ عبارة رأي ومزايا/عيوب ☐ 80 كلمة على الأقل ☐ الإملاء والحروف الكبيرة والنقاط

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الاختبار التجريبي

End-of-Term 1 Practice Exam · Grade 6

اختبار تجريبي شامل بنمط هيكل الاختبار · 27 سؤالًا · 100 درجة · 150 دقيقة

Part 1: Vocabulary (5 × 2 = 10 marks)

Choose the correct word from the Word Bank to complete the sentences. There are five words you do not need.

Word Bank

costume · carnivore · telescope · expedition · dessert · enclosure · asteroid · route · hobby · habitat

1. My brother's favorite _____ is swimming. He swims every evening.

2. A lion is a _____. It hunts and eats other animals.

3. We looked at the moon's craters through a big _____.

4. The _____ to the South Pole took three months, and the team skied every day.

5. After the meal, we had a sweet _____ of dates and cream.

Part 2: Grammar (5 × 2 = 10 marks)

Read the text and choose the correct word(s) to complete the sentences. Choose A, B or C.

How to Train a Camel for Racing

Camel racing is a traditional sport in the UAE. In the past, people **(1)** _____ ride the camels during races, but now they use robot jockeys. Training starts when the camel is about two years old. **(2)** _____ the camel slowly every morning. A good trainer **(3)** _____ shout at the camel, because it can get scared. The trainer also has to **(4)** _____ the camel carefully and give it healthy food. Last year, my uncle's camel **(5)** _____ a big race in Al Wathba. We were very proud!

6 Gap (1)

(A) used to (B) use to (C) uses to

7 Gap (2)

(A) Walks (B) Walk (C) Walking

8 Gap (3)

(A) must (B) must not (C) musts

9 Gap (4)

(A) look after (B) set off (C) look at

10 Gap (5)

(A) win (B) wins (C) won

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

Part 3A: Reading (8 × 3 = 24 marks)

Read the text and choose the correct answers. Choose A, B or C.

Ibn Battuta: The Great Traveler

1 Ibn Battuta was born in Tangier, Morocco, in 1304. When he was 21 years old, he left home to travel to Makkah for Hajj. He didn't know that his journey would last almost 30 years!

2 After Makkah, Ibn Battuta continued to travel. He visited Egypt, Syria, Iraq, Persia and East Africa. Later, he traveled to India, where he worked as a judge for the Sultan of Delhi for eight years. He also sailed to the Maldives and reached China.

3 His journeys were not easy. He traveled by camel, horse and ship, and there were no maps like today. Thieves attacked him more than once, and storms almost sank his ship. However, he never gave up.

4 In total, Ibn Battuta traveled about 120,000 kilometers, more than any other explorer before modern times. When he finally returned to Morocco, the Sultan asked him to tell his story. A writer wrote it down in a famous book called 'The Rihla', which means 'The Journey'. Today, people still read it to learn about the world in the 14th century.

11 Where was Ibn Battuta born?

A in Makkah B in Tangier C in Delhi

12 Why did he first leave home?

A to find gold B to work as a judge C to go to Makkah for Hajj

13 How long did his journey last?

A almost 30 years B eight years C 21 years

14 What did he do in India?

A He built ships. B He worked as a judge. C He sold spices.

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

15 Which of these difficulties is NOT mentioned in the text?

(A) thieves (B) storms (C) very cold weather

16 In paragraph 3, 'he never gave up' means _____.

(A) he continued to try (B) he went home quickly (C) he was afraid

17 What does 'The Rihla' mean?

(A) The Judge (B) The Journey (C) The Ship

18 What is the text mainly about?

(A) the history of Morocco

(B) how to sail to the Maldives

(C) the long journeys of a famous explorer

Part 3B: Reading (8 × 2 = 16 marks)

Read the text and choose the correct answer. Choose A, B or C.

The Mars Project

1 Omar and his friend Rashid had one week to finish their science project about the solar system. "Let's make a model of the planets," said Omar. Rashid agreed, but he had a better idea. "Let's make the planets the right sizes!"

2 First, they made the sun from a big yellow ball. Then, they painted eight smaller balls. Jupiter was the biggest planet, so they used an orange football. Mercury was the smallest, so they used a tiny marble. Rashid painted Mars red because it is called the red planet.

3 On Wednesday, Omar's little sister knocked the model off the table, and Saturn's rings broke. Omar was angry, but Rashid stayed calm. "Don't worry. We can fix it with paper," he said.

4 On Thursday, they showed the model to their class. Their teacher, Ms. Aisha, smiled and said, "This is excellent work. You showed that the outer planets are much bigger than the inner planets." The boys won first prize in the school science fair.

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

19 How long did the boys have to finish the project?

A one week B one day C one month

20 Whose idea was it to make the planets the right sizes?

A Omar's B Rashid's C Ms. Aisha's

21 What did they use for Jupiter?

A a marble B a yellow ball C an orange football

22 Why did Rashid paint Mars red?

A It is called the red planet.

B He liked the color red.

C Red paint was cheap.

23 What happened on Wednesday?

A They won a prize. B Saturn's rings broke. C They painted the sun.

24 How did Omar feel when the model fell?

A calm B proud C angry

25 What did Ms. Aisha say the model showed?

A The outer planets are much bigger.

B Mars is the hottest planet.

C The sun is a planet.

26 What is the best title for the story?

A A Broken Football

B Two Friends and Their Planet Model

C Ms. Aisha's Class Trip

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

Part 4: Writing – Question 27 (40 marks)

Write about a time you spent a day outdoors (in the desert, at the beach or in the mountains). Write at least 80 words in complete sentences. 1) Where did you go and who were you with? 2) What did you do there, and was anything difficult? 3) What do you think are the advantages and disadvantages of spending time outdoors?

Prompt 1	Prompt 2	Prompt 3
Where? Who with?	What did you do? Difficulties?	Advantages & disadvantages

الأجزاء 1 – 3: ..... من 60 الكتابة:

المجموع: ..... من 40 من 100

نموذج الإجابة

Answer Key

أولًا: إجابات تدريبات الدروس

الدرس 1: مفردات الوحدة الأولى: أوقات الفراغ والترفيه

تدريب بنك الكلمات

السؤال	الإجابة	التوضيح
1	**hobby**	
2	**costume**	
3	**attraction**	
4	**dessert**	
5	**colorful**	

السؤال	الإجابة	التوضيح
1	**B) performance**	عرض يشاهده الناس: performance (كتاب الطالب ص 150 – نص الاستماع 5).
2	**A) hobby**	نشاط يُمارس في وقت الفراغ: hobby.
3	**C) resort**	فندق للعطلات: resort (مدوّنة فاطمة ص 13).
4	**A) dessert**	حلوى بعد الطعام: dessert.
5	**C) costume**	ملابس خاصة للتنكّر: costume.
6	**C) entrance**	بجوار المدخل: entrance (ردّ سالم ص 18).
7	**A) attraction**	مكان يجذب الزوار: attraction.

الدرس 2: مفردات الوحدة الثانية: الحيوانات

تدريب بنك الكلمات

السؤال	الإجابة	التوضيح
1	**herbivore**	
2	**enclosure**	
3	**habitat**	
4	**talons**	
5	**hive**	

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

السؤال	الإجابة	التوضيح
1	**B) carnivore**	يأكل الحيوانات: carnivore (جدول الحقائق ص 35).
2	**A) herbivores**	تأكل النبات: herbivores (ص 33).
3	**C) habitat**	مكان العيش الطبيعي: habitat (ص 33).
4	**A) enclosure**	مكان الحيوان في الحديقة: enclosure (نص الاستماع 7).
5	**B) hood**	hood: غطاء رأس الصقر (ص 41).
6	**C) diet**	ما يأكله الحيوان عادة: diet.
7	**C) beekeeper**	مربي النحل: beekeeper (ص 37).

الدرس 3: مفردات الوحدة الثالثة: المجموعة الشمسية

تدريب بنك الكلمات

السؤال	الإجابة	التوضيح
1	**asteroid**	
2	**telescope**	
3	**comet**	
4	**crater**	
5	**gravity**	

السؤال	الإجابة	التوضيح
1	**A) tail**	ذيل المذنب من الغبار أو الغاز (ص 65 – 66).
2	**B) Asteroids**	تعريف الكويكبات في المقابلة الإذاعية (ص 69).
3	**A) compass**	أداة الاتجاه: compass (ص 61).
4	**C) crater**	جدول كوكب الزهرة (ص 58).
5	**C) telescope**	لرؤية الأجسام البعيدة: telescope.
6	**A) gravity**	اختبار الفهم ص 66: القوة التي تجعل المذنب أسرع هي الجاذبية.
7	**B) surface**	سطح الأرض مغطى بالماء (كتاب التمارين ص 59).

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

الدرس 4: مفردات الوحدة الرابعة: الاستكشاف

تدريب بنك الكلمات

السؤال	الإجابة	التوضيح
1	**explorer**	
2	**discover**	
3	**survive**	
4	**route**	
5	**journey**	

السؤال	الإجابة	التوضيح
1	**A) explorer**	شخص يستكشف أماكن مجهولة (ص 79).
2	**B) route**	الطريق بين مكانين: route (اختبار ص 80).
3	**A) solo**	وحدها دون مساعدة: solo (ص 81).
4	**B) discover**	يجد شيئًا جديدًا: discover (رسالة خالد ص 89).
5	**C) unknown**	غير معروف: unknown (ص 79).
6	**C) survive**	يبقى حيًّا رغم الخطر: survive.
7	**A) basecamp**	المخيم الرئيس: basecamp (ص 95).

الدرس 5: أسئلة الاستفهام بأدوات Wh-

السؤال	الإجابة	التوضيح
1	**A) Where**	الإجابة مكان: Where (ص 34).
2	**B) What**	الإجابة شيء: What.
3	**A) Which**	اختيار من بين المواطن: Which.
4	**C) Why**	الإجابة سبب (Because): Why.
5	**C) Why**	سبب: Why (مراجعة الوحدة 4 ص 97).
6	**B) How**	عدد المرات: How often.
7	**B) did**	سؤال عن الماضي: did + المصدر.

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

الدرس 6: الماضي البسيط وفعل الكون في الماضي

السؤال	الإجابة	التوضيح
1	**A) was**	الفاعل مفرد: was (مدوّنة فاطمة ص 13).
2	**C) went**	فعل شاذ: go → went.
3	**B) tried**	y بعد ساكن تُقلب i: tried.
4	**A) weren't**	الفاعل جمع: weren't (ص 17).
5	**B) didn't see**	بعد didn't المصدر: didn't see.
6	**B) Did**	سؤال عن الماضي: Did.
7	**C) cooked**	فعل منتظم في الماضي: cooked (كتاب التمارين ص 15).

الدرس 7: جمل الأمر (Imperatives)

السؤال	الإجابة	التوضيح
1	**A) turn**	اتجاه: أمر بالمصدر turn (نص الاستماع 7).
2	**B) Go**	أمر: Go.
3	**A) Swing**	تعليمة: Swing (ص 41).
4	**C) Don't**	نهي: Don't + المصدر.
5	**C) Take a right at the alligator enclosure.**	يبدأ بفعل أمر دون فاعل.
6	**B) put**	تعليمات بخطوات: put (ص 46).
7	**A) Be**	أمر فعل الكون: Be.

الدرس 8: القواعد والنصائح: must / must not

السؤال	الإجابة	التوضيح
1	**A) must**	قاعدة واجبة: must (ص 37).
2	**B) must not**	ممنوع: must not (ص 37).
3	**C) keep**	بعد must المصدر: keep (ص 41).
4	**A) must not**	ممنوع في نص الصقور (ص 41).
5	**B) must not**	الزرافة آكلة أعشاب: must not (مراجعة ص 50).
6	**C) must**	واجب: must (مراجعة ص 50).
7	**C) talk**	بعد must not المصدر.

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

الدرس 9: العادات في الماضي: used to / would

السؤال	الإجابة	التوضيح
1	**A) used to**	إثبات: used to (ص 85).
2	**B) use to**	بعد didn't: use to (ص 85).
3	**C) like**	بعد use to المصدر (رسالة خالد ص 89).
4	**A) Did**	سؤال: Did ... use to (ص 92).
5	**B) used to**	إثبات دون didn't: used to (مراجعة ص 98).
6	**C) would**	فعل متكرر في الماضي: would.
7	**B) use to**	بعد didn't: use to (مراجعة ص 98).

الدرس 10: الأفعال المركبة (Phrasal Verbs)

السؤال	الإجابة	التوضيح
1	**A) set up**	تجهيز العُدّة: set up (ص 94).
2	**B) set off**	الانطلاق: set off (ص 94).
3	**C) look at**	النظر إلى المنظر: look at (مراجعة ص 98).
4	**A) climb down**	النزول: climb down (مراجعة ص 98).
5	**B) warm up**	يصبح دافئًا: warm up (مراجعة ص 98).
6	**C) looking for**	يبحث عن: look for.
7	**C) looked after**	اعتنى به: looked after.

الدرس 11: أدوات الربط التابعة (Subordinating Conjunctions)

السؤال	الإجابة	التوضيح
1	**A) because**	سبب: because (لغة ص 66).
2	**B) whereas**	مقارنة بين مختلفين: whereas (ص 58).
3	**C) because**	سبب (ص 61).
4	**A) If**	شرط: If (نص الاستماع 11).
5	**B) Although**	تعارض: Although (نص الاستماع 14).
6	**C) because**	سبب (كتاب التمارين ص 64).
7	**A) When**	زمن: When (نص الاستماع 7).

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

الدرس 12: القراءة 3A: النص الوصفي/المعلوماتي – الاستكشاف

السؤال	الإجابة	التوضيح
1	**A) They didn't have world maps.**	الفقرة 1: didn't use to have world maps, so they made their own.
2	**B) in 1271**	الفقرة 1: left Italy in 1271.
3	**C) GPS and satellite phones**	الفقرة 2.
4	**A) She skied solo across Antarctica.**	الفقرة 3.
5	**B) alone**	لم يرافقها أحد؛ solo = وحدها.
6	**C) low temperatures and strong winds**	الفقرة 3: minus 30 degrees, and strong winds.
7	**C) courage, planning and a strong body**	الفقرة 4.
8	**B) how exploring has changed and why people still explore**	النص كله يقارن الاستكشاف قديمًا وحديثًا.
9	**B) to learn about the past and find new animals**	مقالة «كيف تغيّر الاستكشاف» ص 85.
10	**A) wild animals like jaguars and poisonous snakes**	رسالة خالد ص 89.

الدرس 13: القراءة 3B: النص القصصي – المجموعة الشمسية

السؤال	الإجابة	التوضيح
1	**B) to the desert**	الفقرة 1.
2	**A) He set up the telescope.**	الفقرة 2.
3	**C) worried**	الفقرة 2: felt worried.
4	**A) at ten o'clock**	الفقرة 3.
5	**B) Jupiter**	الفقرة 3: Jupiter, the biggest planet.
6	**C) small pieces of rock from space**	الفقرة 3.
7	**C) wait calmly**	الأب يطلب منها الانتظار لأن الرياح ستحرك الغيوم.
8	**B) an astronaut**	الفقرة 4.
9	**C) the ice melts**	اختبار الفهم ص 66.
10	**B) If a big one hits Earth, it can cause a lot of damage.**	المقابلة الإذاعية عن الكويكبات ص 69.

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

الدرس 14: الكتابة: السرد الشخصي (80 كلمة على الأقل)

السؤال	الإجابة	التوضيح
1	**B) Last summer, I went to Hatta.**	تجربة ماضية: went.
2	**A) In my opinion, ...**	FL.16: التعبير عن الرأي.
3	**C) One disadvantage is that it can be dangerous.**	FL.27: العيوب.
4	**B) After that, we ate lunch.**	حرف كبير، وفاصلة بعد كلمة الترتيب، ونقطة في النهاية.
5	**A) exciting**	الإملاء الصحيح: exciting.
6	**C) because**	because للسبب.
7	**B) 80**	مواصفات الاختبار: 80 كلمة على الأقل.

الدرس 14 (الكتابة): انظر نموذجي الكتابة في الدرس وقائمة التحقق.

ثانيًا: إجابات الاختبار التجريبي

السؤال	الإجابة	التوضيح
1	**hobby**	من بنك الكلمات
2	**carnivore**	من بنك الكلمات
3	**telescope**	من بنك الكلمات
4	**expedition**	من بنك الكلمات
5	**dessert**	من بنك الكلمات
6	**A) used to**	إثبات في الماضي: used to.
7	**B) Walk**	تعليمة: الأمر بالمصدر Walk.
8	**B) must not**	السبب: الجمل قد يخاف، إذن ممنوع: must not.
9	**A) look after**	يعتني به: look after.
10	**C) won**	Last year: ماضٍ شاذ won.
11	**B) in Tangier**	الفقرة 1.
12	**C) to go to Makkah for Hajj**	الفقرة 1.
13	**A) almost 30 years**	الفقرة 1.
14	**B) He worked as a judge.**	الفقرة 2.
15	**C) very cold weather**	الفقرة 3 تذكر اللصوص والعواصف فقط.
16	**A) he continued to try**	رغم الصعوبات استمر.
17	**B) The Journey**	الفقرة 4.
18	**C) the long journeys of a famous explorer**	النص كله عن رحلات ابن بطوطة.
19	**A) one week**	الفقرة 1.
20	**B) Rashid's**	الفقرة 1.
21	**C) an orange football**	الفقرة 2.
22	**A) It is called the red planet.**	الفقرة 2: because it is called the red planet.
23	**B) Saturn's rings broke.**	الفقرة 3.
24	**C) angry**	الفقرة 3: Omar was angry.
25	**A) The outer planets are much bigger.**	الفقرة 4.
26	**B) Two Friends and Their Planet Model**	القصة كلها عن مشروع الصديقين.

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

Part 4: Writing – نموذج إجابة (يُقيَّم وفق: تحقيق المحاور الثلاثة، والتنظيم، واللغة، والإملاء وعلامات الترقيم)

Last Friday, I went camping in the desert near Al Ain with my cousins and my uncle. We set off after lunch and arrived before sunset. First, we set up our tents on the soft sand. It was difficult because the wind was strong, but my uncle helped us. Then, we made a fire and cooked dinner. At night, we looked at the stars through my cousin's telescope. It was amazing! In my opinion, spending time outdoors is great. One advantage is that you can relax and learn about nature. On the other hand, it can be very hot or cold, so you must take the right clothes and enough water.