

موضوعات الكتابة من امتحانات وزارية سابقة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:31:37 2025-06-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عثمان أحمد إسماعيل

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

حل مراجعة نهائية شاملة وفق الهيكل الوزاري مع امتحانات وزارية سابقة

1

مراجعة نهائية شاملة وفق الهيكل الوزاري مع امتحانات وزارية سابقة

2

مراجعة هيكل الامتحان النهائي لمادة اللغة العربية + الحل

3

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

5

اللغة العربية

موضوعات الكتابة
من امتحانات وزارية سابقة للصف

جمع وتنسيق

الأستاذ / عثمان أحمد إسماعيل

+201125980934



العام الدراسي

2025 — 2024

الفصل الثالث 3



مهارات الكتابة (كيف تكتب قصة قصيرة أو نصا سرديا؟)

القصة القصيرة لها طريقة تميزها عن غيرها من أنواع الكتابة الأخرى ؛ حيث يجب فيها مراعاة الخطوات الآتية:

- ١ = نكتب العنوان في وسط الصفحة والأفضل أن يكون مختصرا جدا وليس طويلا.
 - ٢ = ثم نبدأ في كتابة مقدمة القصة وتشتمل على وصف للزمان والمكان الذي وقعت فيه القصة .
 - ٣ = يجب أن نرتب أحداث القصة بحيث تكون متناسقة متماسكة فنكتب العقدة أو مشكلة القصة أولا ، ونستمر في تتابع الأحداث في القصة حتى نصل إلى حل ونهاية للعقدة في القصة
 - ٤ = ثم نختم القصة بجمل مشتملة على تلخيص للقصة وفيها أيضا المغزى والرسالة والدرس المستفاد من القصة .
 - ٥ = مهم جدا لا تنس استخدام التشبيهات والتعبيرات المجازية والوصف والحوار بين الشخصيات في القصة.
 - ٦ = مهم جدا لا تنس استخدام علامات الترقيم وتقسيم القصة إلى فقرات .
 - ٧ = لا تنس قواعد النحو التي درستها حتى لا تقع في الأخطاء النحوية.
 - ٨ = لا تنس القواعد الإملائية وقاعدة الهمزة والألف اللينة التي درستها.
 - ٩ = اترك مسافة قصيرة قبل كتابة فقرات النص بمقدار (١ سنتيمتر) .
- ♥♥♥♥♥ وهذه نماذج على القصة من امتحانات وزارية سابقة.

*** امتحان وزاري سابق (2023 م): كان الطقس لطيفا والسماء صافية في ذلك اليوم قرر والدي الذهاب إلى..... اكتب (150 كلمة) نصا سرديا (قصة) تكمل بها هذه العبارة التي تحتها خط ، مراعى قواعد كتابة القصة التي درستها.

صوت الأمواج

كَانَ الطَّقْسُ لَطِيفًا وَالسَّمَاءُ صَافِيَةً فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ، قَرَّرَ وَالِدِي الذَّهَابَ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ لِنَقْضِي سَاعَاتٍ مِنَ الرَّاحَةِ بَعْدَ أُسْبُوعٍ مُرْهِقٍ فِي الْمَدْرَسَةِ. كُنْتُ أَحْمِلُ كُتُبِي فِي حَقِيبَةٍ صَغِيرَةٍ، أَمَّا وَالِدِي فَكَانَ يَحْمِلُ مِظَلَّةَ الشَّمْسِ وَسَلَّةَ الطَّعَامِ.

عِنْدَمَا وَصَلْنَا، بَسَطْنَا الْمِفْرَشَ وَجَلَسْنَا نُرَاقِبُ الْأَمْوَاجَ وَهِيَ تَتَدَفَّعُ عَلَى الشَّاطِئِ. كَانَتْ صَوْتُهَا كَأَنَّهُ هَمْسَةٌ أَمْ تَغْنِي لِطِفْلِهَا ، قُلْتُ لِوَالِدِي: "هَلْ كُنْتُ تَأْتِي إِلَى هُنَا وَأَنْتِ صَغِيرٌ؟"، فَأَبْتَسَمَ، وَقَالَ: "بَلْ كُنْتُ أَسْبَحُ حَتَّى تَغِيبَ الشَّمْسُ، وَأَبْنِي قَلَاعًا صَغِيرَةً مِنَ الْقَشِّ وَأُطْلِقُهَا فِي الْمَاءِ، أَحْلَمُ أَنَّهَا سَتَسَافِرُ بَيْنَ الْجُزْرِ وَتَعُودُ إِلَيَّ بِأَخْبَارٍ." قُلْتُ فِي نَفْسِي: كَمْ أَتَمَنَّى لَوْ كُنْتُ مِثْلَهُ! أَنَا أَخَافُ الْمَاءَ، وَكُلَّمَا اقْتَرَبْتُ مِنَ الْأَمْوَاجِ أَشْعُرُ بِرَعْشَةٍ فِي قَلْبِي.

بَعْدَ قَلِيلٍ، قَالَ لِي وَالِدِي: "لِمَاذَا لَا تُجَرِّبِ السِّبَاحَةَ؟ الْمَاءُ دَافِئٌ، وَأَنَا مَعَكَ."

تَرَدَّدْتُ، ثُمَّ قُمْتُ أَمْشِي خُطَوَاتٍ بَطِيئَةً نَحْوَ الْمَاءِ. كَانَ الْمَوْجُ يَلْمِسُ قَدَمَيَّ كَأَنَّهُ يَدٌ تُرَجِّبُ بِي. لَكِنْ، فَجْأَةً، جَاءَ مَوْجٌ أَعْلَى، وَغَمَرَنِي حَتَّى رُكْبَتَيَّ، فَصَرَخْتُ وَتَرَجَّعْتُ.

- "أَنَا لَا أُرِيدُ! أَنَا أَخَافُ!" صَرَخْتُ وَأَنَا أَبْكِي. جَاءَ وَالِدِي مُسْرِعًا، وَاحْتَضَنَنِي وَقَالَ "لَا بَأْسَ، كُلُّنَا نَخَافُ فِي الْبِدَايَةِ، وَلَكِنَّ الشُّجَاعَةَ هِيَ أَنْ تُحَاوَلَ مَرَّةً أُخْرَى."

أَخَذْتُ أَفْكَرَ وَأَقُولُ فِي نَفْسِي: هَلْ أَجَرَّبُ؟ إِنْ فَعَلْتُ، فَسَأَكُونُ أَقْوَى. وَإِنْ خِفْتُ، فَسَأَظَلُّ مَسْجُونًا فِي خَوْفِي. قَرَّرْتُ أَنْ أُحَاوَلَ مَرَّةً أُخْرَى. دَخَلْتُ الْمَاءَ بَطِيئًا، وَبِجَانِبِي وَالِدِي، وَبَعْدَ دَقَائِقَ، كُنْتُ أَسْبَحُ! كُنْتُ أَضْحَكُ، وَالْمَاءُ يُرَافِقُنِي بِحَنَانٍ.

عِنْدَمَا غَرَبَتِ الشَّمْسُ، كُنَّا نَجْلِسُ وَنَأْكُلُ وَنَتَأَمَّلُ الْأُفُقَ، وَقُلُوبِي يَرْقُصُ فَرَحًا، لِأَنِّي تَغَلَّبْتُ عَلَى خَوْفِي.

قَالَ وَالِدِي : "أَرَأَيْتَ؟ أَنْتِ أَشْجَعُ مِمَّا تَظُنُّ."

*** امتحان وزاري سابق (2024 م): العيد مناسبة سعيدة ينتظرها الجميع بشوق ، لذا قررت مع إخوتي

الاحتفال بالعيد هذا العام بطريقة مختلفة وبدأنا التحضير لذلك اكتب (150 كلمة) نصا سرديا (

قصة) تكمل بها هذه العبارة التي تحتها خط ، مراعيًا قواعد كتابة القصة التي درستها.

صديق رحلة العيد

العيد مناسبة سعيدة ينتظرها الجميع بشوق ، لذا قررت مع إخوتي الاحتفال بالعيد هذا العام بطريقة مختلفة وبدأنا التحضير لذلك حيث قررنا قضاء بعض أيام العيد لاستكشاف جبال مدينتنا العظيمة التي يقصدها السياح والزائرون من مختلف دول العالم

كانت الرحلة مخططا لها بدقة، وكل شيء كان في ترتيبه المحكم. اخترنا الوجهة بعناية، وجهة ساحرة تقع في قلب الجبال الجميلة. كان الهدف هو الاستمتاع بالطبيعة الخلابة والابتعاد عن صخب المدينة.

عند وصولنا إلى الجبال، شعرنا بالسكينة والسلام الذي يحيط بنا. لكن الأمر الذي حدث بعد ذلك كان غير متوقع تماما. وبينما كنا ننتزه في أحد المسارات، لاحظنا شخصا يركض بشكل هستيري نحونا.

أصبنا بالذهول والذعر. لكنه قدم نفسه باسم "منصور"، وأخبرنا أنه كان يتبعنا لمسافة طويلة. قال : إنه كان يبحث عن رفيق للمغامرة، وكان يريد الانضمام إلينا في رحلتنا.

فوجئنا بهذا الطلب المفاجئ، ولكن بعد التفكير قليلا، قررنا أن نقبله. كانت الفرصة لاكتشاف شخص آخر واستكشاف المزيد من المغامرات مثيرة. ومع مرور الأيام، أصبح منصور جزءًا لا يتجزأ من فريقنا.

منصور أضاف لمسة جديدة إلى الرحلة، وبمشاركته لقصصه وخبراته، زادت إثارة وتشويق الرحلة. أصبحنا نتذوق الحياة بشكل مختلف، وكل يوم كان يحمل لنا شيئا مفاجئا.

في النهاية، أدركنا أن الأشياء الغير المتوقعة هي التي تجعل الرحلة مثيرة وتجربة لا تنسى. تعلمنا أن نفتح قلوبنا وأذهاننا للمفاجآت، وأن نقبل التحديات بصدر رحب، لأنها قد تحمل لنا كل ما هو جميل ، وقد قالوا في الحكمة : (رَبِّ صُدْفَةٍ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ (1000) مِيعَادٍ) .

كيف نكتب (سيرة غيرية) أو نصا تفسيريا مرتبا ترتيبا زمنيا عن شخصية مهمة أو عن إنجاز في حياتك ؟ مهم جدا في جميع الامتحانات سؤال مهم

السيرة الغيرية هي كتابة عن حياة شخصية من الشخصيات العظيمة المؤثرة تأثيرا كبيرا في حياة الإنسان مثل العلماء والرؤساء والوزراء والملوك ، أو عن مرحلة في حياتها أو عن إنجاز من إنجازاتها وفي كتابتها نراعي الأمور الآتية:

١ = نكتب في البداية العنوان في وسط الصفحة ويشتمل على اسم الشخصية المؤثرة .

٢ = نكتب بعد ذلك في الفقرة الأولى اسمه ومكان وزمان ولادته وأسرته.

٣ = ثم نكتب بعد ذلك عن طفولته ماذا كان يعمل ؟ وماذا يدرس ؟ .

٤ = ثم نكتب عن شبابه وزواجه وأولاده (في حالة وجود معلومات عنهم) .

٥ = الحديث عن الإنجازات التي حققتها الشخصية ، والجوائز التي حصلت عليها .

٦ = في النهاية نكتب وفاته من حيث الوقت والزمان إن كان قد مات وإن كان حيا فلا نكتب وفاته.

٧ = مهم جدا لا تنس استخدام علامات الترقيم وتقسيم القصة إلى فقرات .

٨ = لا تنس قواعد النحو التي درستها حتى لا تقع في الأخطاء النحوية.

٩ = لا تنس القواعد الإملائية وقاعدة الهمزة والألف اللينة التي درستها.

١٠ = اترك مسافة قصيرة قبل كتابة فقرات النص بمقدار (١ سنتيمتر) .

١١ = استخدم الأساليب البلاغية مثل أسلوب التشبيه والاطباق والأجناس .

وهذه أمثلة على السيرة الغيرية واردة في امتحانات وزارية سابقة ركز فيها جيدا مهمة جدا جدا جدا

(امتحان وزاري سابق 2024)

طريق الألف ميل يبدأ بخطوة

اكتب نصا تفسيريا، مرتبا ترتيبا زمنيا في حدود (150 كلمة)، حول أحد إنجازاتك في البيت أو المدرسة، أو غير ذلك، مثل التفوق الدراسي، أو المشاركة في مسابقة أو التقديم في الإذاعة المدرسية، أو الحصول على كأس في إحدى الرياضات اكتب عن هذا الإنجاز، وكيف خططت له؟ وكيف استطعت تحقيقه؟ وكيف كان تأثيره عليك، وعلى من حولك ؟

(امتحان وزاري سابق 2023)

يوم إعلان النتائج الدراسية هو يوم مميز لدى كل طالب مجتهد يفرح فيه بإنجازه، ويسعد أسرته بما حقق من نجاح.

اكتب نصا تفسيريا، مرتبا ترتيبا زمنيا في حدود (150 كلمة)، عن يوم إعلان نتائج الفصل الدراسي الثاني، أو أي يوم آخر فرحت فيه بإنجاز مهم لك، وضح كيف قضيت من الصباح حتى المساء، وماذا حدث فيه؟ وكيف كان تأثيره عليك، وعلى من حولك؟

السؤال مكرر بدرجة كبيرة وسنكتب عن التفوق الدراسي وإذا أردنا أن نكتب عن إنجاز آخر سنكتب بنفس الطريقة.

طريق الألف ميل يبدأ بخطوة

فِي بَدَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ، كُنْتُ أَعْلَمُ أَنَّ التَّفَوُّقَ لَا يَأْتِي صُدْفَةً، وَأَنَّ مَنْ يُرِيدُ النَّجَاحَ حَقًّا، لَا بُدَّ لَهُ مِنْ عَزِيمَةٍ وَتَخْطِيطٍ وَاجْتِهَادٍ. جَلَسْتُ مَعَ نَفْسِي وَكَتَبْتُ أَهْدَافِي لِهَذَا الْعَامِ، وَكَانَ عَلَى رَأْسِهَا أَنْ أَكُونَ فِي صَفِّ الْمُتَفَوِّقِينَ. قَرَّرْتُ أَنْ أَبْدَأَ بِتَحْدِيدِ نِقَاطِ الضَّعْفِ فِي الْمَوَادِّ الَّتِي أَجِدُ صُعُوبَةً فِيهَا، وَعَمِلْتُ عَلَى تَقْوِيَتِهَا بِمُسَاعَدَةِ الْمُعَلِّمِينَ وَزُمَلَائِي.

كُنْتُ أَقْسِمُ وَفْتِي بَيْنَ الدَّرَاسَةِ وَالرَّاحَةِ، وَأَرْتَبُ يَوْمِي بِطَرِيقَةٍ تَجْعَلُنِي أَسْتَفِيدُ مِنْ كُلِّ لَحْظَةٍ. لَمْ أَضَعْ هَاتِفِي عَقَبَةً فِي طَرِيقِي، بَلْ حَدَدْتُ لَهُ وَقْتًا مَحْدُودًا فِي الْيَوْمِ، وَجَعَلْتُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ صَدِيقَتِي الْأُولَى. كُنْتُ أُخَصِّصُ كُلَّ نِهَايَةِ أُسْبُوعٍ لِمُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتُهُ، وَكُنْتُ أَسْجِلُ مَوَاضِيْعَ صَعْبَةٍ لِأَسْأَلَ فِيهَا وَأُبْحَثُ عَنْ إِجَابَاتِهَا.

مَرَّتِ الْأَيَّامُ، وَشَعَرْتُ أَنَّ ثَمَارَ جُهْدِي تَبْدَأُ بِالنُّضْجِ. كَانَ أَدَائِي فِي الْإِخْتِبَارَاتِ التَّقْوِيمِيَّةِ يَتَحَسَّنُ، وَكُلَّمَا تَلَقَّيْتُ كَلِمَةً إِشَادَةً مِنْ أَسَاتِذِي، زَادَ إِصْرَارِي عَلَى الْمُواصَلَةِ.

وَفِي يَوْمٍ إِعْلَانِ نَتَائِجِ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الثَّانِي، كَانَ الْمَنْظَرُ فِي الْمَدْرَسَةِ مُؤَثِّرًا. اجْتَمَعَ الطُّلَّابُ، وَكُلُّ مَنْ يَتَمَنَّى أَنْ يَسْمَعَ اسْمَهُ فِي قَائِمَةِ الْمُتَفَوِّقِينَ. كُنْتُ أَشْعُرُ بِقَلْبِي يَدُقُّ بِسُرْعَةٍ، وَعِنْدَمَا نَادَى الْمُدِيرُ بِاسْمِي، وَصَفَّقَ الْجَمِيعُ، شَعَرْتُ بِلَحْظَةٍ لَا تُنْسَى. تَقَدَّمْتُ لِأَسْتَلِمَ شَهَادَةَ التَّفَوُّقِ وَالكَأْسَ التَّذْكَارِيَّ، وَالدُّمُوعُ فِي عَيْنِي مَزِجٌ مِنَ الْفَرَحِ وَالْامْتِنَانِ.

عِنْدَمَا عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ، اسْتَقْبَلَنِي وَالِدَايَ بِالْأَحْضَانِ، وَعَمَّ الْفَرَحُ أَجْوَاءَ الْمَنْزِلِ. قُمْنَا بِإِحْتِفَالٍ عَائِلِيٍّ صَغِيرٍ، وَأَخْبَرُونِي أَنَّهُمْ يَفْتَخِرُونَ بِي. هَذَا الْإِنْجَازُ أَثَّرَ فِي شَخْصِيَّتِي كَثِيرًا، وَأَشْعَرَنِي بِأَنَّ كُلَّ خُطْوَةٍ صَغِيرَةٍ نَحْوِ النَّجَاحِ لَهَا قِيَمَتُهَا.

صِرْتُ بَعْدَ ذَلِكَ قُدْوَةً لَزُمَلَائِي فِي الْإِنْضِبَاطِ وَالْمُثَابَرَةِ، وَصَارَ إِخْوَتِي يَنْظُرُونَ إِلَيَّ كَمِثَالٍ يُحْتَذَى. وَكُلَّمَا تَذَكَّرْتُ ذَلِكَ الْيَوْمَ، تَجَدَّدَ فِي نَفْسِي الْأَمَلُ، وَقَوِيَتْ رَغْبَتِي فِي أَنْ أَصِلَ إِلَى أَعْلَى مَرَاتِبِ الْعِلْمِ وَالتَّمَيُّزِ.

فَحَقًّا، "طَرِيقُ الْأَلْفِ مِيلٍ يَبْدَأُ بِخُطْوَةٍ"، وَكُلُّ نَجَاحٍ يَبْدَأُ بِالْإِيمَانِ وَالْعَزِيمَةِ وَالتَّخْطِيطِ.

*** (امتحان وزارى سابق 2019 م) اكتب نصا تفسيريا مرتبا ترتيبا زمنيا أو سيرة غيرية عن شخصية مهمة في حياتك مركزا على أهم المحطات التي مرت بها وإنجازاتها ، مراعيًا قواعد كتابة السيرة الغيرية. (لا تقل كلمات السيرة عن ١٥٠ أو ٢٠٠ كلمة).

ولنكتب مثلا عن الشيخ زايد رحمه الله تعالى وأجزل له الثواب ، أو عن أبناء الشيخ زايد وفقهم الله

الشيخ زايد (رحمه الله)

الشيخ زايد بن سلطان بن خليفة بن شخبوط بن ذياب بن عيسى بن نهيان آل نهيان ولد يوم السادس من أيار (مايو) عام ألف وتسعمئة وثمانية عشر ميلادية (١٩١٨ م) في قصر الحصن الواقع في مدينة أبو ظبي، أطلق عليه اسم زايد على اسم جده (زايد الأول) الشيخ زايد بن خليفة آل نهيان - حاكم إمارة أبو ظبي وكان أصغر أبناء الشيخ سلطان بن زايد آل نهيان.

بعد بلوغ الشيخ زايد سنّ الأربعة أعوام، استلم والده مقاليد الحكم في أبو ظبي، وتمكّن خلال فترة حكمه تلك من تحسين علاقاته بدول الجوار، والتي نتج عنها تعزيز لمكانته بين أفراد شعبه على الرغم من قصر فترة حكمه للدولة، في تلك الأثناء كان الشيخ زايد مؤظبا على حضور مجلس أبيه الذي كان يستقبل فيه المواطنين؛ حيث كان يُنصت إلى همومهم ويشاركهم معاناتهم، كلّ تلك الأمور زادت من وعي الشيخ زايد وإدراكه منذ حداثة سنّه.

تلقى الشيخ زايد تعليمه في الكتاب شأنه في هذا الأمر شأن سائر أبناء وطنه في ذلك الوقت، فكان القرآن الكريم أول كتاب ينهل منه علومه، ثم انطلق إلى رحلة التعليم بعدها في الخامسة من عمره على يد المطاوعة، وهم شيوخ يعلمون القرآن والحديث الشريف وعلوم الدين واللغة. الحياة السياسية للشيخ زايد حكم الشيخ زايد مدينة العين عام ألف وتسعمئة وستة وأربعين، ولم تقف شخّ الموارد الطبيعية في المدينة عائقاً أمامه في السعي لتطوير المدينة، وفي عام ألف وتسعمئة وتسع وخمسين (١٩٤٦) افتتحت أول مدرسة في المدينة، إضافة لإنشاء أول سوق تجاري بها ومشفى طبي، وشبكة طرق تصل بين أحيائها.

كأن الشيخ زايد رحمه الله تعالى رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة والقائد الأعلى للقوات المسلحة، فقد تسلّم الشيخ زايد مقاليد الحكم في الإمارات في عام (١٩٧١ م) ، وفور تسلّمه لمقاليد الحكم تمكّن الشيخ زايد من تحقيق العديد من الإصلاحات، ومنها تطوير العديد من القطاعات كالرعاية الصحية والتعليم، والإسكان، إضافة إلى تطوير مدن الدولة بشكل عام، ووضع حدّاً لمدة طويلة بين العداء الذي كان قائماً بين دولته مع قطر، وقد كان قراره الأول هو إصدار مرسوم قضى بإصدار طوابع بريدية. كان الشيخ زايد بن سلطان فقام ببناء قوات الدولة المسلحة وبناء المؤسسات الاتحادية. الوفاة توفي الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان في (٢ / ١١ / ٢٠٠٤ م) بعد سنوات طويلة من العطاء الكبير الذي أسفّر عنه قيام دولة الإمارات العربية المتحدة