

فهم النصوص المعلوماتية: الشمس



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:26:57 2026-09-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عثمان أحمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

امتحان حول موضوع أهمية الخس

1

الاختبار التشخيصي للغة العربية

2

الاختبار التشخيصي لتقييم مستوى الطالب

3

نماذج موضوعات التعبير الكتابي النص التفسيري والنص السردى

4

حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي

5

أولاً: فهم النصوص المعلوماتية (وزارى)

2 ♦ الشمس ♦

اقرأ النص الآتي بعنوان (الشمس) ثم أجب عن كل سؤال بعده:

① ♥ إنَّ الإنسانَ والحيوانَ والنباتَ وجميعَ الكائناتِ الحيَّةِ تحتاجُ إلى الضَّوءِ والحرارةِ للقيامِ بعمليةِ النموِّ، والشمسُ هي المصدِرُ الوحيدُ للضَّوءِ والحرارةِ والطَّاقةِ في المجموعةِ الشمسيَّةِ، وهي أقربُ النُّجومِ إلينا، إذ تبعدُ عنَّا بمسافةٍ تُقدَّرُ بِثَمَانِي دَقَائِقَ ضوئيَّةٍ.

② ♥ إنَّ لأشعةَ الشمسِ أهميَّةً بالغةً في حياتنا؛ فهي تُضيءُ الكونَ، وتبديدُ الظَّلامَ كما أنَّها ذاتُ أثرٍ كبيرٍ على صحَّةِ الإنسانِ؛ لأنَّها تقتلُ الجراثيمَ التي تسبِّبُ أمراضاً كثيرةً، كالتَّهاباتِ الشَّعبيَّةِ، ولينِ العظامِ، وشللِ الأطفالِ، والنزلاتِ المعويَّةِ، وغيرِها. هذه الأمراضُ إذا أصابتِ الإنسانَ احتاجَ إلى علاجٍ ووقتٍ كي يشفى منها، وحتىَّ يبعدَ الإنسانَ خطرَها عن نفسه لا بدَّ أن يعرَّضَ جسمه وبيئته لأشعةَ الشمسِ؛ فالبيتُ الذي تدخله الشمسُ لا يدخله طبيبٌ.

③ ♥ وأفضلُ فترةٍ لتعرُّضِ الإنسانِ لأشعةِ الشمسِ هي ساعاتُ الصَّباحِ الأولى؛ حيثُ تبدأُ الشمسُ بالشُّروقِ إلى أن يَحينَ وقتُ الظُّهرِ الذي تكونُ فيه الشمسُ في أشدِّ قُوَّتها، فلا يجبُ التَّعرُّضُ للشمسِ حينئذٍ؛ لأنَّها تكونُ مؤذيةً، ولا يمكنُ الاستفادةَ منها، وتعدُّ فترةُ العَصْرِ وقتاً مناسباً أيضاً للتَّعرُّضِ لأشعةِ الشمسِ غيرِ الضَّارةِ، شرطُ ألا تتجاوزَ نصفَ السَّاعةِ.

④ ♥ وإذا أصيبَ إنسانٌ بضربةِ شمسٍ فعليه أن يستشيرَ الطَّبيبَ في أسرعِ وقتٍ ليصفَ له الدَّواءَ، حتىَّ لا يتعرَّضَ إلى مضاعفاتٍ.

⑤ ♥ ولأنَّ الشمسَ هي المصدِرُ الوحيدُ للضَّوءِ والحرارةِ والطَّاقةِ فإنَّها لم تخلفِ موعداً يوماً، وستبقى تسيرُ وفقَ نظامٍ دقيقٍ وثابتٍ، لا يزيدُ أو ينقصُ؛ لثَمَدِ الكونِ بالحياةِ.

⑥ ♥ حَجْمُ الشمسِ وتكوينُها:

تُعدُّ الشمسُ نجماً متوسطَ الحجمِ بينَ النُّجومِ، لكنَّها ضخمةٌ جدًّا بالنِّسبةِ للأرضِ؛ حيثُ يمكنُ أن تتسعَ لأكثرَ من مَلْيُونِ كوكبٍ بِمِثْلِ حَجْمِ كوكبِ الأرضِ. وتتكوَّنُ الشمسُ في مُعْظَمِها من غازي الهيدروجينِ والهيليومِ، اللذينِ ينتُجُ عن تفاعلهما طاقةٌ هائلةٌ تُنيرُ الفضاءَ.

⑦ ♥ جاذبيَّةُ الشمسِ ودورها:

تمتلكُ الشمسُ قوَّةَ جاذبيَّةٍ هائلةً بسببِ كثافتِها الضَّخمةِ، وهذه الجاذبيَّةُ هي التي تُبقي كواكبَ المجموعةِ الشمسيَّةِ، بما فيها كوكبُ الأرضِ، تدورُ في مداراتٍ ثابتةٍ ومنظمةٍ دونَ أن تبتعدَ أو تتصادمَ.

ملفات الأستاذ عثمان أحمد 7 5 9 2 3 6 3 5 0 1 0 2 + 6 ♥ ♥ الصف السادس 8 ♥ الطاقة الشمسية والمستقبل:

تعد الطاقة الشمسية مصدرًا نظيفًا ومتجددًا للطاقة، ويستغلها الإنسان اليوم عبر الألواح الشمسية لتوليد الكهرباء وتشغيل المنازل والمصانع، مما يساهم في الحفاظ على البيئة من التلوث.

1 ♥ ما الفكرة العامة في النص؟

أ ♥ الأمراض التي تصيب الإنسان. ب ♥ أهمية الشمس للكائنات الحية. ت ♥ الأوقات التي يجب التعرض فيها للشمس. ث ♥ نظام الشمس متوازن دقيق وثابت.

2 ♥ لماذا تعد الشمس ذات تأثير كبير على صحة الإنسان؟

أ ♥ لأنها نضيء الكون. ب ♥ لأنها تبديد الظلام. ت ♥ لأنها تقتل الجراثيم. ث ♥ لأنها تمد الإنسان بالطاقة.

3 ♥ ما أفضل فترة يتعرض فيها الإنسان لأشعة الشمس؟

أ ♥ كل ساعات النهار. ب ♥ ساعات الصباح الأولى. ت ♥ قبل شروق الشمس. ث ♥ وقت الظهيرة.

4 ♥ ما المقصود بعبارة: البيت الذي تدخله الشمس لا يدخله طبيب؟

أ ♥ بيت خال من الأمراض. ب ♥ بيت خال من الظلمة. ت ♥ بيت خال من الضوء. ث ♥ بيت خال من البرد.

5 ♥ ماذا يصيب الإنسان إذا تعرض للشمس وقت الظهيرة لساعات طويلة؟

6 ♥ «تساعد الشمس على قتل الجراثيم المسببة للأمراض»، أذكر ثلاثة أنواع من هذه الأمراض.

7 ♥ بعد قراءتك النص، هل تعد الشمس مفيدة للإنسان؟ ولماذا؟

8 ♥ ما الفكرة المحورية الشاملة التي يدور حولها النص بأكمله؟

أ ♥ التفاعلات الكيميائية لغازي الهيدروجين والهليوم. ب ♥ الأهمية الشاملة للشمس فلكيًا وصحيًا وبيئيًا.

ت ♥ الأوقات الدقيقة للتعرض للأشعة فوق بنفسجية. ث ♥ أنماط استغلال الطاقة المتجددة في المصانع.

⑨ ♥ في أي فقرة وردت الفكرة التي توضح دور الكتلة الضخمة في الحفاظ على استقرار المجموعة الشمسية؟

أ ♦ الفقرة الرابعة ④. ب ♦ الفقرة الخامسة ⑤. ت ♦ الفقرة السابعة ⑦. ث ♦ الفقرة الثامنة ⑧.

①① ♥ أي من العبارات الآتية تعد عبارة غير صحيحة وفقاً لما ورد في النص؟

أ ♦ يُسمح بالتعرض لأشعة الشمس وقت الظهيرة لمدة لا تتجاوز نصف ساعة.

ب ♦ تبعد الشمس عن الأرض بمسافة ثمانى دقائق ضوئية.

ت ♦ تتكون الشمس في معظمها من غازي الهيدروجين والهيليوم. ث ♦ تعد الشمس نجماً متوسط الحجم بين النجوم.

①① ♥ ما السبب المباشر الذي يجعل التعرض للشمس وقت الظهر أمراً محظوراً صحياً؟

أ ♦ لأن الشمس تكون في أقرب مسافة لها من الأرض. ب ♦ لأن التفاعلات الغازية تتوقف في ذلك الوقت.

ت ♦ لأن الجاذبية الشمسية تزداد فيزداد التلوث.

ث ♦ لأن الشمس تكون في أشد قوتها فتكون مؤذية ولا يستفاد منها.

①② ♥ ما الفكرة التي يدعو إليها الكاتب في خاتمة النص (الفترة الثامنة)؟

أ ♦ الاعتماد على الطاقة الشمسية كمصدر نظيف يقي البيئة من التلوث.

ب ♦ بناء المنازل في مناطق مكشوفة لضمان دخول الشمس.

ت ♦ زيادة استخدام الوقود الأحفوري مع الألواح الشمسية. ث ♦ تقليل ساعات العمل في المصانع أثناء النهار.

①③ ♥ ما معنى كلمة «تبدد» في قول الكاتب: «وتبدد الظلام»؟

أ ♦ تجمع وتكبر. ب ♦ تثبت وتبقى. ت ♦ تزيل وتفرق. ث ♦ تغير وتحول.

①④ ♥ استنتج من النص النتيجة المترتبة على تهوية المنازل وتعرضها المنتظم لأشعة الشمس:

أ ♦ زيادة استهلاك الكهرباء في التكييف. ب ♦ الوقاية من الأمراض وتقليل الحاجة للعلاج الطبي.

ت ♦ انخفاض قوة جاذبية الأرض داخل الغرف. ث ♦ زيادة نسبة غاز الهيدروجين في الهواء.

①⑤ ♥ ضع علامة (صح) أو (خطأ): «تعد الشمس أكبر النجوم حجماً في الكون على الإطلاق».

أ ♦ عبارة صحيحة. ب ♦ صحيحة شرطياً. ت ♦ غير مذكورة. ث ♦ عبارة خاطئة.

⑥① ♥ ضع علامة (صح) أو (خطأ): «يُمْكِنُ لِلْإِنْسَانِ التَّعَرُّضُ لِأَشَعَّةِ الشَّمْسِ فِي فِتْرَةِ الْعَصْرِ بِلا حُدُودٍ زَمَنِيَّةٍ».

أ ♦ عبارة خاطئة. ب ♦ عبارة صحيحة. ت ♦ صحيحة في الصيف فقط. ث ♦ غير محدودة.

⑦① ♥ ما الفكرة المحورية التي تربط بين الفقرة الأولى ① والفقرة الخامسة ⑤؟

أ ♦ وجود الحياة مرهون بانتظام الشمس كمصدر دقيق للضوء والحرارة.

ب ♦ تأثير الشمس يحدث فقط أثناء الظهيرة. ت ♦ الكواكب تتصادم إذا تغيرت المسافة الضوئية.

ث ♦ الشمس تحتوي على الكالسيوم والفيتامينات.

⑧① ♥ في أي فقرة يمكن للقارئ أن يجد المعلومات الخاصة بالإجراء الطبي الواجب عند التعرض للإصابة الحادة من الشمس؟

أ ♦ الفقرة الثالثة ③. ب ♦ الفقرة الرابعة ④. ت ♦ الفقرة الخامسة ⑤. ث ♦ الفقرة السادسة ⑥.

⑨① ♥ كيف تساهم الشمس في الحد والتقليل من الأمراض كما يفهم من الفقرة الثانية ②؟

أ ♦ عن طريق تسخين المياه في الأنابيب. . ب ♦ عن طريق زيادة غاز الهليوم في الجو.

ت ♦ عن طريق قتل الجراثيم المسببة للالتهابات ولين العظام والشلل. ث ♦ عن طريق جعل النهار أطول من الليل.

②① ♥ ما المعنى المفهوم من عبارة «البيت الذي تدخله الشمس لا يدخله طبيب»؟

أ ♦ أن الأطباء يخافون من أشعة الشمس. ب ♦ أن المنازل المشمسة لا تبنى فيها عيادات.

ت ♦ أن الشمس تمنع دخول الأشخاص الغرباء. ث ♦ أن الشمس توفر بيئة صحية تقي أهل البيت من الأمراض.

②① ♥ ما القيمة التنموية والبيئية التي يؤكد عليها النص في فقرته الأخيرة ⑧؟

أ ♦ استغلال الطاقة الشمسية للحد من التلوث وتوليد الكهرباء. ب ♦ زراعة النباتات أثناء فترة الظهيرة.

ت ♦ بناء المصانع قرب مدارات الكواكب. ث ♦ تخزين غاز الهيدروجين في منازل زجاجية.

②② ♥ ما ضد كلمة «مؤدية» في قول الكاتب: «لأنها تكون مؤدية»؟

أ ♦ ضارة. ب ♦ نافعة. ت ♦ قوية. ث ♦ ثابتة.

③② ♥ استنتج العلاقة بين «كُتْلَةِ الشَّمْسِ الضَّخْمَةِ» و«انْتِظَامِ حَرَكَةِ كَوَاكِبِ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ»:

أ ♦ الكُتْلَةُ تُسَبِّبُ انْفِجَارَاتٍ تَبْعُدُ الْكَوَاكِبَ. ب ♦ الكُتْلَةُ تَمْنَعُ وَصُولَ الضَّوِّ إِلَى الْأَرْضِ. ت

ت ♦ الكُتْلَةُ تُولِّدُ جاذِبِيَّةً هائلةً تُبْقِي الْكَوَاكِبَ فِي مَدَارَاتٍ ثَابِتَةٍ. ث ♦ الكُتْلَةُ تَجْعَلُ الشَّمْسَ تَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ.

④② ♥ ما المقصودُ بِعِبَارَةِ «ثَمَانِي دَقَائِقَ ضَوْئِيَّةٍ» فِي الْفَقْرَةِ الْأُولَى ①؟

أ ♦ أَنَّ الشَّمْسَ تَشْرُقُ لِمُدَّةٍ ثَمَانِي دَقَائِقَ كُلِّ يَوْمٍ. ب ♦ أَنَّ عُمَرَ الشَّمْسِ يَنْتَهِي بَعْدَ ثَمَانِي دَقَائِقَ.

ت ♦ أَنَّ سَاعَةَ الشَّمْسِ تَتَأَخَّرُ ثَمَانِي دَقَائِقَ. ث ♦ أَنَّ الضَّوَّ يَسْتَعْرِقُ ثَمَانِي دَقَائِقَ لِلْوُصُولِ مِنَ الشَّمْسِ إِلَى الْأَرْضِ.

⑤② ♥ أَيُّ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ تَدُلُّ عَلَى دَقَّةِ النِّظَامِ الْكَوْنِيِّ وَعَدَمِ عَشَوَانِيَّتِهِ؟

أ ♦ «لَمْ تُخْلَفْ مَوْعِدَهَا يَوْمًا، وَسَتَبْقَى تَسِيرُ وَفْقَ نِظَامٍ دَقِيقٍ وَثَابِتٍ». ب ♦ «إِذَا أُصِيبَ إِنْسَانٌ بِضَرْبَةِ شَمْسٍ فَعَلَيْهِ أَنْ

يَسْتَشِيرَ الطَّبِيبَ». ت ♦ «شَرَطُ الْأَلَّا تَتَجَاوَزَ نِصْفَ السَّاعَةِ». ث ♦ «فَالْبَيْتُ الَّذِي تَدْخُلُهُ الشَّمْسُ لَا يَدْخُلُهُ طَبِيبٌ».

⑥② ♥ ما الفرقُ بَيْنَ «الْفَتْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ الْأُولَى» و«فَتْرَةِ الظَّهِيرَةِ» مِنْ حَيْثُ نَفْعُ أَشْعَةِ الشَّمْسِ؟

أ ♦ الظَّهِيرَةُ نَافِعَةٌ جَدًّا، وَالصَّبَاحِيَّةُ ضَارَّةٌ. ب ♦ الصَّبَاحِيَّةُ مُفِيدَةٌ وَنَافِعَةٌ، بَيْنَمَا الظَّهِيرَةُ مُؤْذِيَّةٌ وَشَدِيدَةُ الْقُوَّةِ.

ت ♦ الْفَتْرَتَانِ مُؤْذِيَتَانِ لِلْجِسْمِ. ث ♦ لَا يَوْجَدُ أَيُّ فَرْقٍ بَيْنَهُمَا.

⑦② ♥ أَيُّ مِنَ الْعُنَاصِرِ الْآتِيَةِ يُمَثِّلُ الْمَكُونِ الْأَسَاسِيَّ لِلشَّمْسِ الَّذِي يَنْتُجُ عَنْ تَفَاعُلِهِ طَاقَةٌ هَائِلَةٌ؟

أ ♦ الْأُوكْسِجِينُ وَالنِّتْرُوجِينُ. ب ♦ الْكَالْسِيُومُ وَالْمَغْنِيسِيُومُ. ت ♦ الْهَيْدُرُوجِينُ وَالْهَلِيُومُ. ث ♦ الْحَدِيدُ وَالنُّحَاسُ.

⑧② ♥ كَيْفَ تُوصَفُ الشَّرَاطِطُ الصَّارِمَةُ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ عِنْدَ التَّعَرُّضِ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ فِي فِتْرَةِ الْعَصْرِ؟

أ ♦ أَلَّا تَتَجَاوَزَ مُدَّةَ التَّعَرُّضِ نِصْفَ سَاعَةٍ. ب ♦ أَنْ يَكُونَ التَّعَرُّضُ لِمُدَّةٍ ثَمَانِي سَاعَاتٍ مُتَوَاصِلَةٍ.

ت ♦ أَنْ يَتِمَّ التَّعَرُّضُ أَثْنَاءَ النَّوْمِ فَقَطْ. ث ♦ أَنْ يُشْرَبَ الْمَاءُ الدَّافِئُ أَثْنَاءَ التَّعَرُّضِ.

⑨② ♥ ما السَّبَبُ فِي تَسْمِيَةِ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ بِ«الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ» كَمَا يُفْهَمُ مِنَ الْفَقْرَةِ الثَّامِنَةِ ⑧؟

أ ♦ لِأَنَّهَا يَتِمَّ غَسْلُهَا بِالْمَاءِ قَبْلَ الْإِسْتِخْدَامِ. ب ♦ لِأَنَّهَا تُسَاهِمُ فِي الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيِّنَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ.

ت ♦ لِأَنَّهَا تَظْهَرُ فَقَطْ فِي الصَّبَاحِ. ث ♦ لِأَنَّهَا لَا تُكَلِّفُ أَيَّ مَالٍ عَلَى الْإِطْلَاقِ.

⑩③ ♥ استنتج مما ورد في النص: ما الذي قد يحدثُ لِلْكَوَاكِبِ لَوْ فَقَدَتِ الشَّمْسُ كُتْلَتَهَا وَجاذِبِيَّتَهَا؟

أ ♦ سَتَزْدَادُ سُرْعَةُ طَيْرَانِ الطُّيُورِ. ب ♦ سَتَتَحَوَّلُ الْأَرْضُ إِلَى نَجْمٍ ضَخْمٍ.

ت ♦ سَتَخْرُجُ الْكَوَاكِبُ عَنْ مَدَارَاتِهَا وَتَبْتَغِدُ أَوْ تَتَصَادَمُ. ث ♦ سَتَزْدَادُ نِسْبَةُ الْهَيْذُرُوجِينَ فِي الْمَنَازِلِ.

الأستاذ عثمان أحمد
تفوق بلا حدود