

حل تمارين الدرس الخامس المضلع على المستوى الإحداثي من الوحدة التاسعة الهندسة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-26 15:02:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مصطفى أسامة علام

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

حل تمارين الدرس الرابع تغيرات الأبعاد من الوحدة التاسعة الهندسة	1
حل تمارين الدرس الثالث مساحة شبه المنحرف من الوحدة التاسعة الهندسة	2
حل تمارين الدرس الثاني مساحة المثلث من الوحدة التاسعة الهندسة	3
حل تمارين الدرس الأول مساحة متوازي الأضلاع من الوحدة التاسعة الهندسة	4
أوراق عمل مراجعة الوحدة التاسعة المساحة	5



الهندسة

الدرس 5

المضلع على المستوى الإحداثي

السؤال الأساسي

كيف يساعدك القياس على حل مسائل الحياة اليومية؟

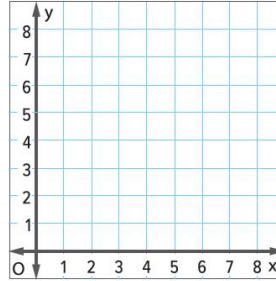
المهارات الرياضية

1, 2, 3, 4, 5, 7

الربط بالحياة اليومية

الخرائط مثل بيانيًا النقاط على مستوى إحداثي لرسم خريطة لاستاد في الهواء الطلق. أكمل الجدول لتحديد كل شكل.

الموقع	الرؤوس	الشكل
خشبة المسرح	(2, 6), (2, 9), (6, 9), (6, 6), (5, 5), (3, 5)	
المدرجات	(7, 5), (7, 9), (9, 9), (9, 5)	
كشك بيع الوجبات الخفيفة	(5, 2), (5, 4), (7, 4), (7, 2)	



1. أوجد أبعاد المدرجات.

الطول: _____ الارتفاع: _____

2. طول المستقيم من النقطة (2, 6) إلى النقطة (2, 9) هو 3 وحدات. فكيف يمكنك استخدام إحداثيات y لإيجاد طول المستقيم؟



ما المهارات الرياضية التي استخدمتها؟ ظلل الدائرة

(الدوائر) التي تنطبق.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| ⑤ استخدام أدوات الرياضيات | ① المثابرة في حل المسائل |
| ⑥ مراعاة الدقة | ② التفكير بطريقة تجريدية |
| ⑦ الاستفادة من البنية | ③ بناء فرضية |
| ⑧ استخدام الاستنتاج المتكرر | ④ استخدام نماذج الرياضيات |



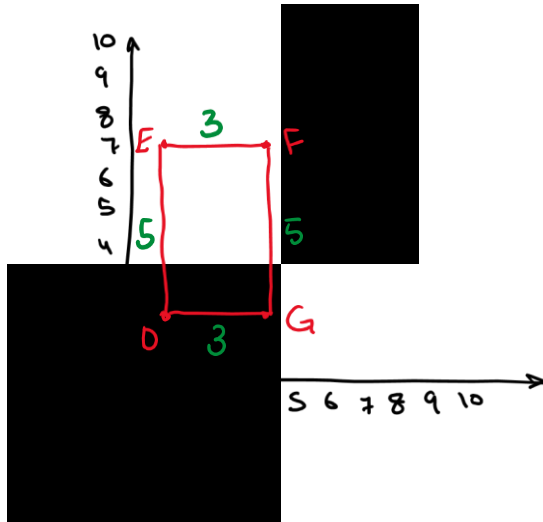
تمارين ذاتية

703

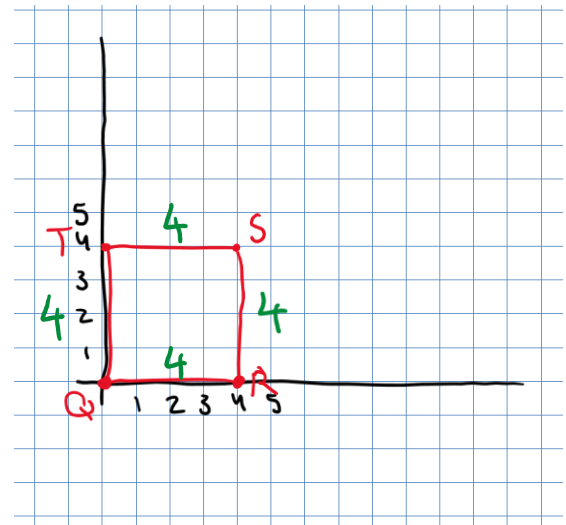
استخدم الإحداثيات لإيجاد طول كل ضلع. ثم أوجد محيط المستطيل. (المثالان 1 و 2)

1. $D(1, 2), E(1, 7), F(4, 7), G(4, 2)$

المحيط = $5 + 5 + 3 + 3 = 16$

2. $Q(0, 0), R(4, 0), S(4, 4), T(0, 4)$

المحيط = $4 + 4 + 4 + 4 = 16$



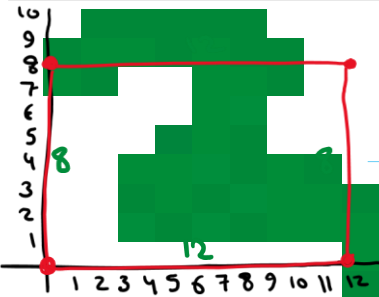
3. تصنع فوزية إطار صور على شكل مستطيل لصورتها المفضلة. وإحداثيات رؤوس الإطار هي

 $(0, 0), (0, 8), (12, 8), (12, 0)$

مقدار الأخشاب المطلوبة للمحيط. (مثال 3)

وحدة = $12 + 12 + 8 + 8 = 40$

المحيط بالسنتيمتر = $40 \times 3 = 120$ cm

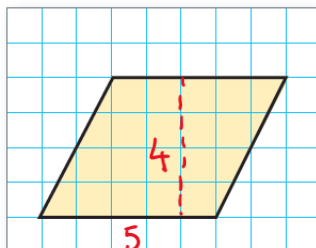


أوجد مساحة كل شكل بالوحدات المربعة. (مثال 4)

4. $A = b \times h$

= 5×4

= 20 وحدة مربعة

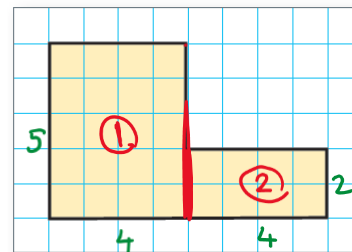


5.

$A_1 = 5 \times 4 = 20$

$A_2 = 4 \times 2 = 8$

المساحة $A = 20 + 8 = 28$

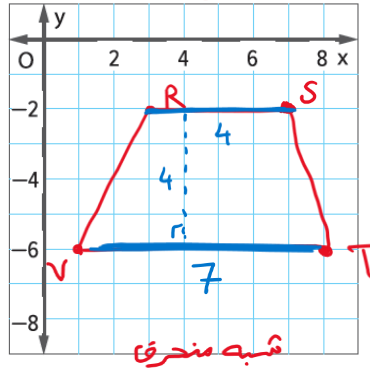




مثّل كل شكل بيانيًا وصنّفه. ثم أوجد المساحة. (مثال 5)

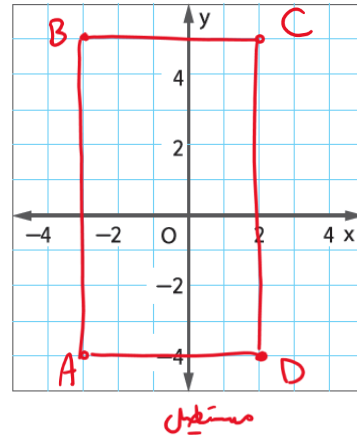
6. $R(3, -2), S(7, -2), T(8, -6), V(1, -6)$

$$A = \frac{(b_1 + b_2) \times h}{2} = \frac{(7 + 4) \times 4}{2} = \boxed{22}$$



7. $A(-3, -4), B(-3, 5), C(2, 5), D(2, -4)$

$$A =$$



الدرس 5 المضلع على المستوى الإحداثي 703

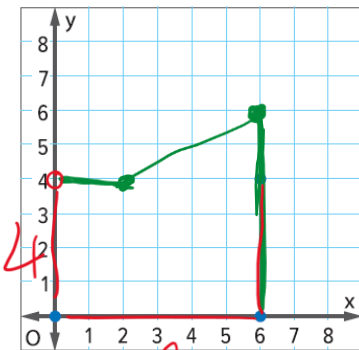
8. استخدام أدوات الرياضيات محيط مستطيل 20 وحدة. وإحداثيات الرؤوس الثلاثة هي $(0, 0), (6, 0), (6, 4)$ كما هو موضح بالتمثيل البياني.

a. ما إحداثي الرأس المجهول؟

$(0, 4)$

b. عين النقطتين $(6, 6)$ و $(2, 4)$. صل هاتين النقطتين لتكوين شكل مركّب.

c. ما مساحة الشكل المركّب؟



$$A_{\text{المستطيل}} = l \times w = 6 \times 4 = 24$$

$$A_{\text{المثلث}} = \frac{b \times h}{2} = \frac{4 \times 2}{2} = 4$$

$$A_{\text{الشكل المركب}} = 24 + 4 = \boxed{28}$$